

● قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الفقه والسلوك

للفص الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للاطلاع

طبعة ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ
٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم

الفقه والسلوك للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول :
كتاب النشاط / وزارة التربية والتعليم . - الرياض ، ١٤٣٠ هـ .
٢٨ ص ؛ ٢١ x ٢٥ سم

ردمك : ٢ - ٤٢٤ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية . أ - العنوان

١٤٢٨ / ٥١٣٢

ديوي ٢٥٢،٠٧١١

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٥١٣٢

ردمك : ٢ - ٤٢٤ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

موقع وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

موقع المشروع الشامل لتطوير المناهج

www.cpfdc.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

بريد قسم العلوم الشرعية

runit@moe.gov.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين،
أما بعد :

فهذا أخي المبارك – ولي أمر الطالب – كتاب النشاط لمادة الفقه والسلوك للصف الأول الابتدائي
– الفصل الدراسي الأول – وهو متمم لكتاب الطالب ومكمل له، فستجد فيه أنشطة وتطبيقات
لجميع الدروس التي في كتاب الطالب وقد روعي فيه ما يلي :

❖ ربط ما درسه الطالب وتعلمه بواقعه وحياته؛ ليمثّل ما تعلمه عملياً، فلا خير في علم بلا
عمل .

❖ بناء مهارات التفكير لدى الطالب بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة؛ كالملاحظة
والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة؛ كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاءً
بإستراتيجيات التفكير؛ كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحلّ المشكلات .

❖ بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف
الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها: المهارية والعقلية والبصرية
والحركية .

ويُعدّ كتاب النشاط أساساً في تعلّمه ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات
جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم
التعاوني، ويستثمر الطاقات والمواهب .

ونحن نأمل أن يكون ابنكم متعلماً نشطاً يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة
يستطيع استثمارها في حياته، وإننا نسأل الله له ولكم التوفيق لكل خير .



الفهرس

٩

تعظيم القرآن الكريم



الوحدة الأولى

١٣

من سيرة نبينا محمد ﷺ
صداقه، أمانته، شجاعته



الوحدة الثانية

١٧

السلام



الوحدة الثالثة

١٩

بر الوالدين



الوحدة الرابعة

٢٣

حق المعلم



الوحدة الخامسة

٢٥

آداب قضاء الحاجة

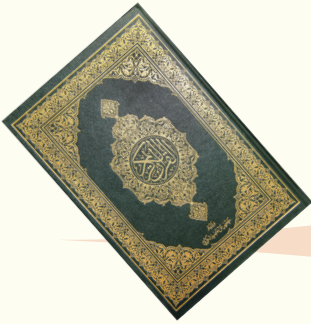


الوحدة السادسة

تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



أذهب مع زملائي إلى مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ وَمَكْتَبَتِهَا تَحْتَ إشرافِ الْمُعَلِّمِ؛ لِنَقُومَ بِتَرْتِيبِ وَضْعِ الْمَصَاحِفِ فِيهَا.

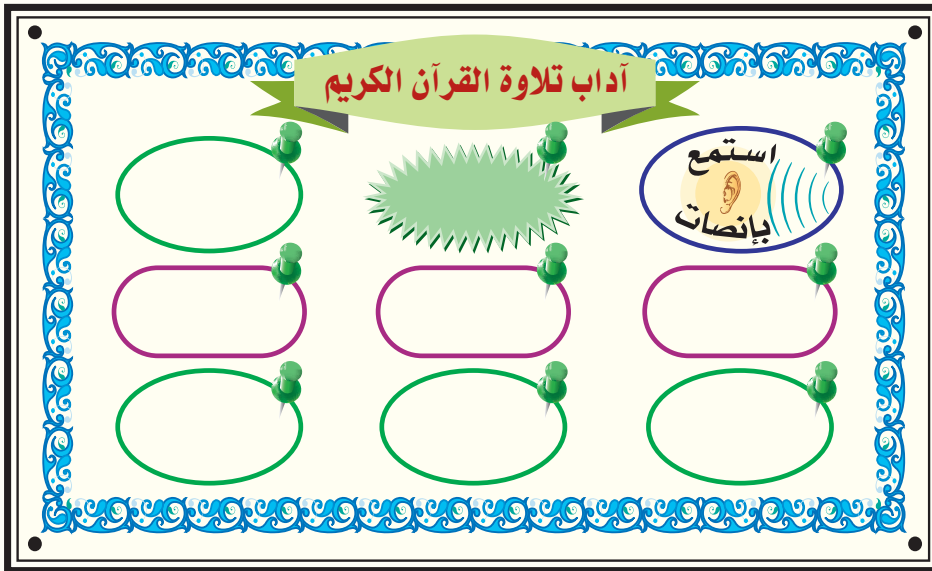


أحافظ على مُصْحَفِي طَوَالَ الْعَامِ؛ لِأَنَّهُ كِتَابُ رَبِّي، فَلَا أُمزِقُ أَوْرَاقَهُ وَلَا أَكْتُبُ عَلَيْهَا، وَأَتَنَافَسُ مَعَ أَصْحَابِي عَلَى تَحْقِيقِ ذَلِكَ وَالْفَوْزِ فِي الْمُسَابَقَةِ الَّتِي سَتُقَامُ فِي مَدْرَسَتِنَا.





أَتَعَاوَنُ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِنَا عَلَى تَثْبِيتِ
بَطَاقَاتٍ تَحْمِلُ آدَابَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى لَوْحَةٍ
حَائِطِيَّةٍ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.



أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَانِي عَلَى جَمْعِ الْمَصَاحِفِ الْمُمَزَّقَةِ فِي
الْمَنْزِلِ - إِنَّ وَجِدْتِ - وَنُعْطِيهَا وَالِدِي ؛ لِتَسْلِيمِهَا إِلَى
مُؤَسَّسَةِ خَيْرِيَّةٍ.



عِنْدَمَا يَجْتَمِعُ أَفْرَادُ
أُسْرَتِي أَتَحَدَّثُ أَمَامَهُمْ
عَنْ تَعْظِيمِ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ.



أُسَاعِدُ وَالِدَتِي فِي تَرْتِيبِ مَكْتَبَةِ الْمَنْزِلِ، وَأَضَعُ
الْمَصَاحِفَ فِي الْمَكَانِ اللَّائِقِ بِهَا.



أَعِدُّ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ زُمَلَائِي
مَكَانًا مُنَاسِبًا دَاخِلَ الْفَصْلِ
لِحِفْظِ الْمَصَاحِفِ.





أرتب مع زملائي مجموعة من الكتب من بينها القرآن الكريم، وأضع المصحف فوق الكتب.

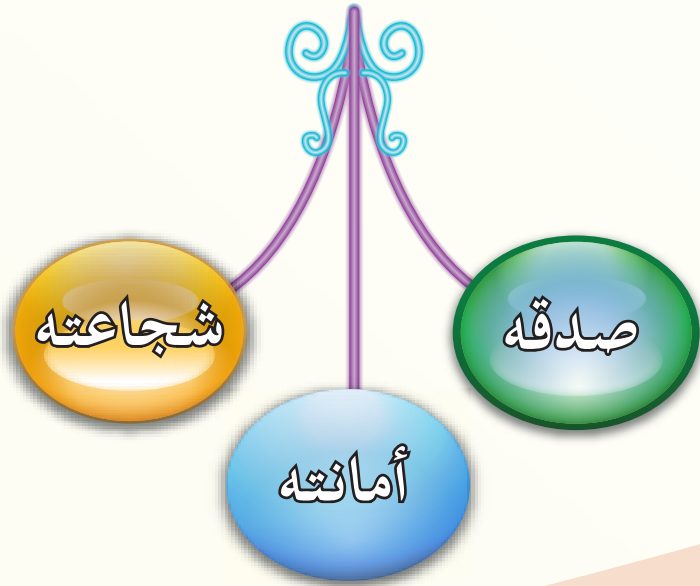


أستمع لتلاوة القرآن الكريم من:

- ◆ أشرطة التسجيل .
- ◆ إذاعة القرآن الكريم .
- ◆ القناة الخاصة بالقرآن الكريم .
- ◆ برامج الحاسوب .



مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ



أَسْتَمِعُ إِلَى هَذِهِ الْمَوَاقِفِ ، ثُمَّ أَبْدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِ
كِلَا الطَّالِبَيْنِ :



- ◆ كَانَ صَالِحٌ يَمْشِي فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، فَرَأَى حَقِيْبَةً صَغِيرَةً فِيهَا مَبْلَغٌ مِنَ الْمَالِ ، فَأَخَذَهَا وَسَلَّمَهَا لِمُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ .
- ◆ اسْتَلَفَ عَبْدُ الْعَزِيزِ قَلَمًا مِنْ زَمِيلِهِ لِكِتَابَةِ الدَّرْسِ : وَبَعْدَ أَنْ فَرَغَ مِنَ الْكِتَابَةِ لَمْ يُعِدْهُ إِلَيْهِ .

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَصِ الْآتِيَةِ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا ﷺ :
ثُمَّ أَلُوْنَ الصِّفَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا كُلُّ قِصَّةٍ .



الصدق

الأمانة

الشجاعة

قَامَتْ قُرَيْشٌ بِتَجْدِيدِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ، وَلَمَّا بَلَغَتْ مَوْضِعَ الْحَجَرِ
الْأَسْوَدِ اخْتَلَفُوا فِيمَنْ يَتَشَرَّفُ بِوَضْعِهِ حَتَّى كَادُوا يَقْتَتِلُونَ،
وَأَخِيرًا اتَّفَقُوا عَلَى تَحْكِيمِ أَوَّلِ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْهِمْ مِنْ بَابِ الصِّفَا.
وَمَا زَالُوا كَذَلِكَ حَتَّى أَقْبَلَ عَلَيْهِمْ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَمَا
إِنْ رَأَوْهُ حَتَّى قَالُوا: هَذَا مُحَمَّدٌ الْأَمِينُ رَضِينَا بِهِ حَكَمًا. فَلَمَّا
أَخْبَرُوهُ الْحَبْرَ بَسَطَ رِدَاءَهُ، ثُمَّ أَخَذَ الْحَجَرَ وَوَضَعَهُ عَلَيْهِ، ثُمَّ قَالَ:
لَتَأْخُذَ كُلُّ قَبِيلَةٍ بِطَرْفٍ. فَرَفَعُوهُ جَمِيعًا حَتَّى وَصَلُوا بِهِ إِلَى مَكَانِهِ
فَأَخَذَهُ بِيَدِهِ الْمُبَارَكَةِ وَوَضَعَهُ فِي مَوْضِعِهِ (١).

فَزِعَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ ذَاتَ لَيْلَةٍ لَمَّا سَمِعُوا صَوْتًا يَطْلُبُ النَّجْدَةَ؛
فَانْطَلَقَ النَّاسُ إِلَى جِهَةِ الصَّوْتِ. فَتَلَقَّاهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
رَاجِعًا وَقَدْ سَبَقَهُمْ إِلَى الصَّوْتِ وَهُوَ عَلَى فَرَسٍ لَيْسَ لَهَا سَرْجٌ
وَفِي عُنُقِهِ سَيْفٌ، وَهُوَ يُطْمَعِنُهُمْ بَأَلَّا يَخَافُوا (٢).

الشجاعة

الأمانة

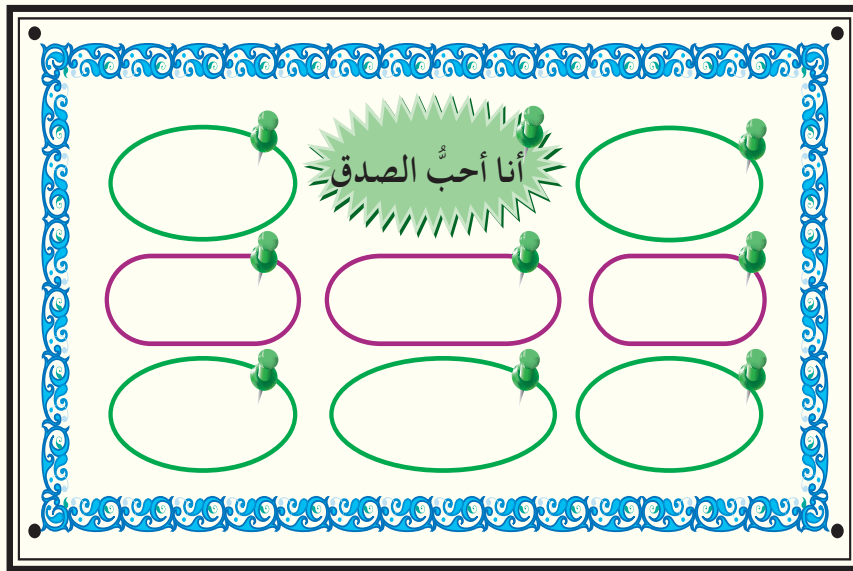
الصدق

(١) من حديث عبد الله بن السائب الذي أخرجه الحاكم في مستدركه، كتاب المناسك ١/٤٥٨ وقال صحيح على شرط مسلم.
(٢) أخرجه البخاري: برقم ٢٩٠٨، كتاب: الجهاد والسير، باب: الحمائل وتعليق السيف بالعنق، مسلم: برقم (٢٣٠٧)، كتاب: الفضائل، باب: في شجاعة النبي ﷺ وتقدمه للحرب.

الصدق الأمانة الشجاعة

قال عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَامِرٍ: جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى بَيْتِنَا وَأَنَا صَبِيٌّ صَغِيرٌ. فَذَهَبْتُ أَخْرُجُ لِأَلْعَبَ. فَقَالَتْ أُمِّي: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ حَتَّى أُعْطِيكَ. فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: وَمَا أَرَدْتَ أَنْ تُعْطِيَهُ؟ قَالَتْ: تَمْرًا، فَقَالَ: «أَمَا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيَهُ شَيْئًا كَتَبْتُ عَلَيْكَ كَذِبَةً»^(١).

أَتَعَاوَنُ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِنَا فِي تَثْبِيتِ بَطَاقَاتٍ عَلَى لَوْحَةٍ حَائِطِيَّةٍ عَنِ الْأَمَانَةِ وَالصُّدْقِ وَالشَّجَاعَةِ.



(١) أخرجه أحمد في مسند: برقم (١٥٧٠٢)، من حديث عبد الله بن عامر. وقال محققوه: حسن لغيره.

أَنَا أَحْفَظُ قَوْلَ الرَّسُولِ ﷺ وَأَكْتُبُهُ:



(إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ)

(إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة)

(وَإِنَّ الْكُذْبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ)^(١)

(وإن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار)

(١) أخرجه البخاري (٦٠٩٤)، ومسلم (٢٦٠٧).

السَّلَامُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أضع رقم كل عبارة في العربة المناسبة لها.



٢

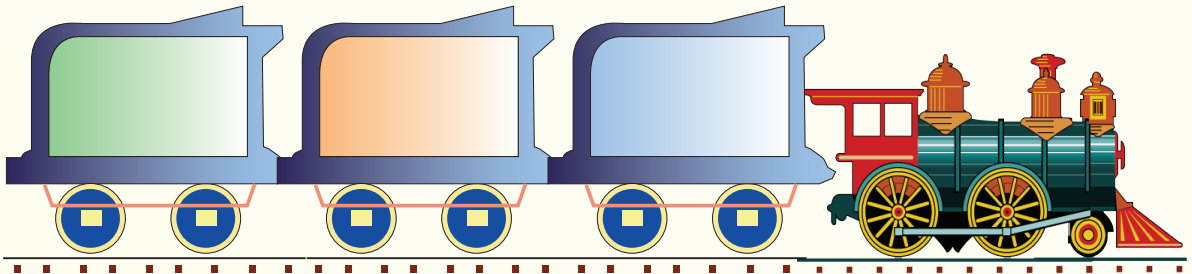
وَرَحْمَةُ اللَّهِ

١

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

٣

وَبَرَكَاتُهُ



أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



لَقِيتُ

المسلمين

على

مَنْ

أَسَلَّمُ

مِنْ

أَقُومُ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلَائِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِنَا بِالذُّخُولِ
إِلَى الْفَصْلِ وَيُلْقِي كُلُّ وَاحِدٍ صِيغَةً مِنْ صِيغِ السَّلَامِ
وَيُبَيِّنُ تَلَامِيذُ الْفَصْلِ أَفْضَلَ تِلْكَ الصِّيغِ.



بِرِّ الْوَالِدَيْنِ



أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، وَالْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

قال الله تعالى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾^(١).

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي
يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «أُمَّكَ» قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمَّكَ» قَالَ: ثُمَّ
مَنْ؟ قَالَ: «أُمَّكَ» قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أَبُوكَ»^(٢).

(١) سورة الإسراء آية ٢٣.

(٢) أخرجه البخاري، كتاب الآداب، باب من أحق الناس بحسن الصحبة برقم (٥٩٧١).



أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ

و ✓ X

أ سرني

ذَهَابُ أَخِي إِلَى غُرْفَتِهِ عِنْدَ
عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

تَقْبِيلُ أَخِي رَأْسَ أُمِّي عِنْدَ
عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

مَنْ سَمِعَ نِدَاءَ وَالِدَيْهِ
فَتَجَاهَلَهُ .

مَنْ لَبَّى نِدَاءَ وَالِدَيْهِ
فَوْرًا .

ب ماذا لو ؟

كُنْتُ أَلْعَبُ وَطَلَبْتُ وَالِدَتِي أَنْ أَحْضِرَ لَهَا كِتَابًا .

أُبَادِرُ بِأَحْضَارِ الْكِتَابِ .

أَسْتَمِرُّ فِي اللَّعْبِ .

كُنْتُ أَسْتَذْكَرُ دُرُوسِي وَطَلَبْتُ وَالِدَتِي أَنْ أُغْلِقَ الْبَابَ .

أَسْتَمِرُّ فِي اسْتِذْكَارِ دُرُوسِي .

أُغْلِقُ الْبَابَ فَوْرًا .

أَقْتَرِحُ عَمَلًا أَكْسَبُ بِهِ بَرًّا وَالِدَيَّ .



رِسَالَةٌ إِلَى وَالِدَيَّ

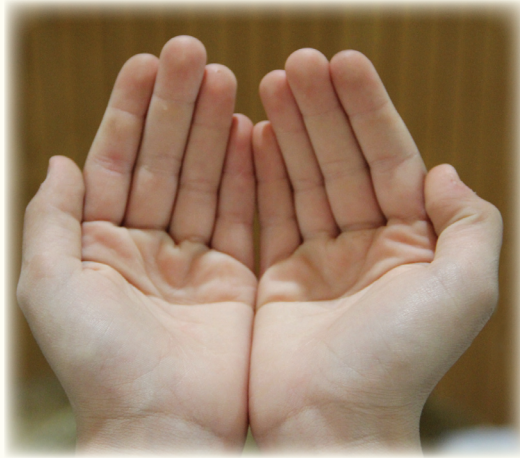
رِسَالَةٌ إِلَى وَالِدَيَّ

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَزْهَبَ

مَعَكُمْ يَا أُمِّي إِلَى

الْمَسْجِدِ .

أَنَا أَحِبُّكَ كَثِيرًا
يَا أُمِّي .



رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ.

رب اغفر لي ولوالدي

حق المعلم



بإشراف مُعَلِّمي :

أَلُوْنُ حُقُوْقِ الْمُعَلِّمِ بِلَوْنِي
المُفَضَّل :

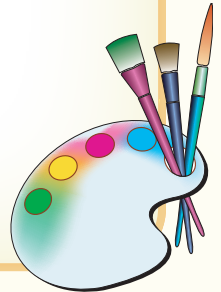


أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ

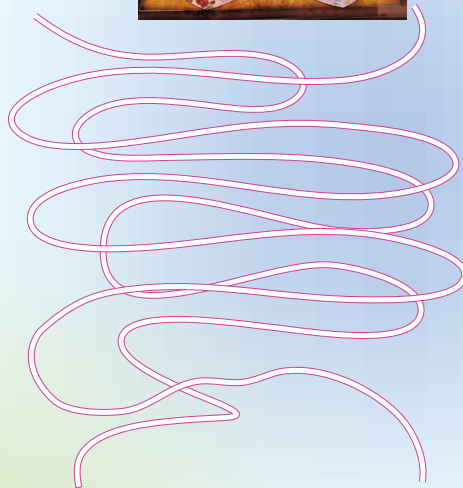
أَسْتَمِعُ لِكَلَامِهِ

أَسَلِّمُ عَلَيْهِ

أُدْعُوْهُ



أَعْطِي الْجَائِزَةَ لِلْفَضْلِ الْمُنْظَمِ .



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِنَا

فِي إِعْدَادِ وَتَقْدِيمِ مَوْضُوعٍ لِلإِذَاعَةِ

الْمَدْرَسِيَّةِ حَوْلَ حَقِّ الْمُعَلِّمِ .



آداب قضاء الحاجة



أَعْلَمُ أَخِي الصَّغِيرَ أَنْ يَقُولَ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ:



«بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ».

وَأَنْ يَقُولَ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ: (غُفْرَانَكَ).

أَلْوَنُ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ .



أَتَنَيْتُ عَلَى أَخِي لِأَنَّهُ :

يَتَهَاوَنُ فِي طَهَارَةِ
بَدَنِهِ وَمَلَابِسِهِ



يُحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ
بَدَنِهِ وَمَلَابِسِهِ



أَرَسَمُ دَائِرَةَ حَوْلَ مَا يُمَكِّنُ الاسْتِجْمَارَ بِهِ :



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِنَا **أَتَعَاوَنُ** مَعَ زَمَلَائِي فِي وَضْعِ لَوْحَاتٍ
إِرْشَادِيَّةٍ عِنْدَ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



لَا أُسْرِفُ فِي
اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ
قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

أَتْرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفًا
بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

لَا أَتَكَلَّمُ عِنْدَ
قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



مَهْلِكٌ
أَلْوَنُ:



دورات المياه

على

أحافظ



ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر (٠١ ٤٠٢١٠٩٥) .

٢ - هاتف الوزارة (٠١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١ ٤٠٤٢٨٨٨) .

تحويلة (٢٥٧٩ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٢) .

٣ - الفاكس (٠١ ٤٠٨١٢٩٧) أو (٠١ ٢٧٦٦٠٢٦) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : (runit@moe.gov.sa) .

