

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# التربية الأسرية

للفصل الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالبة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التربية والتعليم

التربية الأسرية للصف الثاني الابتدائي: كتاب الطالبة / وزارة التربية والتعليم -  
الرياض ، ١٤٢٩ هـ.

١٤٠ ص ؛ ٥٥٢١، ٢٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٦٦٢-٨

١ - علم الإجتماع التربوي ٢ - الأسرة ٣ - الآباء والأبناء - السعودية - كتب  
دراسية. أ - العنوان

١٤٢٩ / ٤٨٧٢

ديوي ١٩٣١، ٣٧٠

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٤٨٧٢

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٦٦٢-٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني :

لقسم التربية الأسرية - الإدارة العامة للمناهج

familyedu.cur@moe.gov.sa

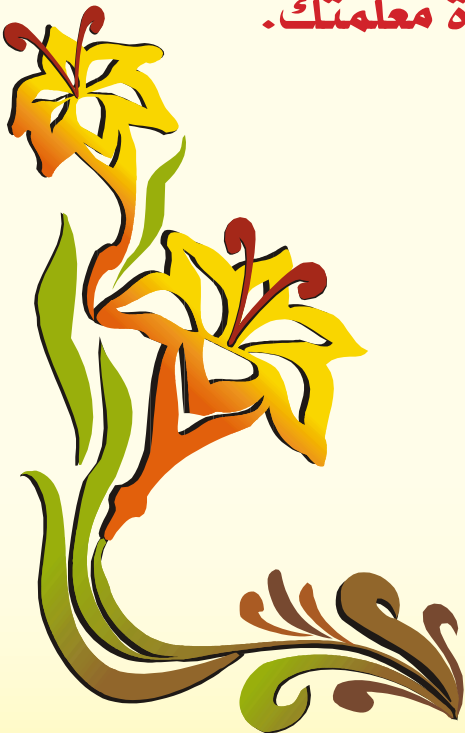


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





تذكري أن هذه المادة تتيح لك  
مجالاً للرأي والتفكير، وضرب  
الأمثلة واستنباط الفوائد، ومن  
المهم عند مواجهة أية صعوبة  
في معلومة أو سؤال أو نشاط ألاّ  
تتردّدي في استشارة معلّمك.



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين،  
وبعد:

يسرنا أن نقدم كتاب التلميذة للصف الثاني الابتدائي من سلسلة كتب  
(التربية الأسرية) التي يجري إعدادها لأول مرة انسجاماً مع أهداف  
التطوير التربوي في وزارة التربية والتعليم والتي تساعد التلميذة على  
تكوين الاتجاهات السلوكية البناءة، واكتساب مهارات التفكير والتعلم.  
وقد سعينا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر  
التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة؛ لإثارة التفكير، والمساعدة  
على تطوير مهارات التلميذة في إطار أهداف كل وحدة دراسية.

كما حرصنا على إتاحة الفرصة للتلميذة كي تفكر وتحاور، وتبدي رأيها،  
وتصل إلى الهدف المطلوب عن طريق الأنشطة التي تقوم بها داخل  
الصف وخارجه، ولهذا ينبغي التخطيط لمثل هذه الأنشطة باستخدام  
الخبرات التعليمية المناسبة لكل نشاط مع طرح الأسئلة، أو سرد قصة  
قصيرة هادفة، أو إلقاء أنشودة مما يمنح التلميذة الثقة بالنفس، والقدرة  
على التعبير عن الذات.

لقد حاولنا أن يتضمن هذا الكتاب كل ما يتعلق بحياة التلميذة في هذه  
المرحلة بحيث يكون عوناً لها في بناء شخصيتها فتصبح فرداً فعالاً  
في أسرتها ومجتمعها، تتصرف التصرف السليم في المواقف المختلفة  
والمناسبات المتعددة، وتتعود العادات الصحية السليمة في غذائها  
وصحتها ومسكنها، وتستفيد من أوقات فراغها.

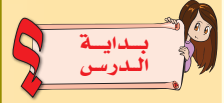
ندعو الله - عز وجل - أن يوفق معلماتنا ليحملن معنا رسالتنا التربوية،  
ويساهمن في أدائها لتصبح سلوكاً ملموساً في حياة صغيراتنا.

والله من وراء القصد



# مفاتيح الكتاب

مقدمة تكون تمهيداً للدرس، وتصاغ في جملة أو سؤال استهلاكي؛ لشد الانتباه والتشويق.



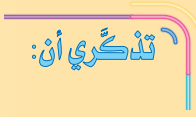
تطبيقات تُنفَّذ داخل الصف أو خارجه، أو تعليق على صورة معروضة، تقوم التلميذة به منفردة أو مع زميلاتها مما له علاقة بالدرس.



خطوة تُثير تفكير التلميذة حول موضوع الدرس.



معلومات تُساعد على إثراء فكر التلميذة، وتوسّع آفاقها الذهنية والمعرفية.



أناشيد بسيطة تُقدّم للتلميذة لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منها حفظها، بل تُرددّها مع معلّمتها فقط.



تشتمل على توجيه وتحذير لما ينبغي على التلميذة تجنبه.



مقياس يحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية للصف الثاني الابتدائي،  
الفصل الدراسي الأول ، ثلاث حصص في الأسبوع .

الوحدة	الموضوع	الصفحة	عدد الحصص
صحتي وسلامتي	تقليم الأظافر	١٣	حصتان
	ترتيب الشعر	١٨	ثلاث حصص
	آداب قضاء الحاجة	٢٦	حصتان
	ركوب السيارة	٣٢	ثلاث حصص
	عبور الشارع	٣٩	ثلاث حصص
	الأخطار أثناء اللعب	٤٦	حصتان
مناسباتي	الـجـروح	٥٢	حصتان
	شهر رمضان	٥٩	ثلاث حصص
	أسبوع المرور	٦٨	ثلاث حصص
	يوم الصحة العالمي	٧٧	حصتان
شخصيتي	أسبوع الشجرة	٨٣	ثلاث حصص
	كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟	٩٥	ثلاث حصص
	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟	١٠٤	حصتان
	كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟	١١٥	ثلاث حصص
تمارين عامة	كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين؟	١٢٣	حصتان
		١٣٠	حصتان





## تدريبات على ما سبق دراسته

املئي الفراغات بالكلمات التالية :

١

( الفرشاة ، ظهري ، أخضر، الجبن ، سيف ، المعجون ، اللبنه ، الإسراف ،  
لا إله إلا الله محمد رسول الله ، القشطة ، السواك).

- ١- من أدوات تنظيف الأسنان ..... و ..... و .....
- ٢- أجلس و ..... ملاصقاً لظهر المقعد.
- ٣- علم بلادي لونه ..... وكتب عليه .....
- ورُسم عليه .....
- ٤- يحثنا ديننا على عدم ..... في استخدام الماء.
- ٥- من منتجات الحليب ..... و ..... و .....

ضعي (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

٢

١- يوافق عيد الأضحى العاشر من ذي القعدة.

٢- أحافظ دائماً على نظافة المنزل وترتيبه.

٣- من البر بالأم مساعدتها في أعمال المنزل.

٤- يتكون الأسبوع من خمسة أيام.

٩

### اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٣

١- عيد الفطر يوافق :

- أ - الأول من شهر شوال.      ب - الأول من شهر ذي الحجة.

٢- لعمل الحليب السائل من الحليب المجفف نحتاج لكل كوب :

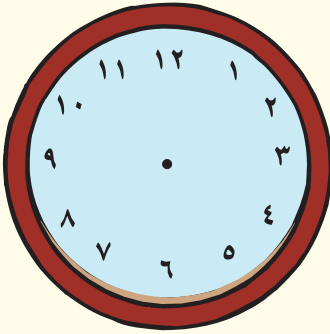
- أ - ٣ ملاعق.      ب - ٥ ملاعق.

٣- من وجبات الإفطار الصحية :

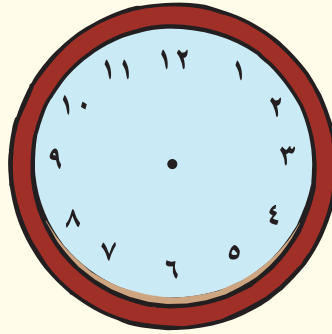
- أ - بطاطس، مشروب غازي.      ب - حليب، بيضة، تفاحة.

### ارسمي عقارب الساعة :

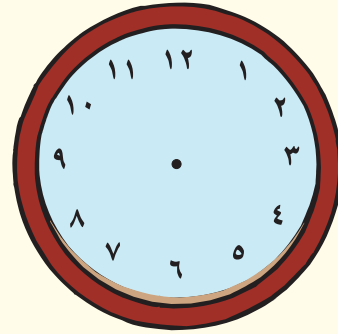
٤



٢



٦



٨

١٠

# صحتي وسلامتي

١. تقليم الأظافر
٢. ترتيب الشعر
٣. آداب قضاء الحاجة
٤. آداب ركوب السيارة والنزول منها
٥. عبور الشارع
٦. الأخطار أثناء اللعب
٧. الجروح



## صحتي وسلامتي

### السلامة

آداب ركوب السيارة  
والنزول منها

عبور الشارع

الأخطار أثناء اللعب

الجروح

### النظافة

تقليم الأظافر

ترتيب الشعر

آداب قضاء الحاجة

## الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

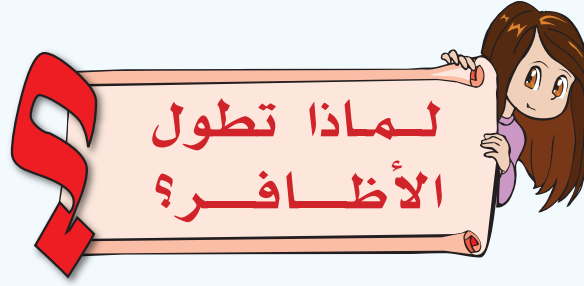
- ١ توضيح مضار الأظافر الطويلة.
- ٢ تعتني بنظافة شعرها.
- ٣ تستنتج أهمية العناية بمظهرها.
- ٤ تعدد بعضاً من آداب قضاء الحاجة.
- ٥ تطبق بعض آداب ركوب السيارة عملياً.
- ٦ تتوخى الحذر عند عبور الشارع.
- ٧ تعبر عن بعض الأخطار التي يمكن أن تتعرض لها في حياتها.
- ٨ تصف مراحل إسعاف الجروح.

# تقليم الأظافر



المفاهيم الرئيسة:

- الظفر.
- التقليم.



يديّ أجمل بالأظافر المقلمة.



الأظافر الطويلة تتجمع تحتها الأوساخ وتسبب الأمراض.



الأظافر الطويلة مخالفة للسنة النبوية.



أشيري إلى الأظافر التي تشبه أظافرك في الصورتين التاليتين



واذكر رأيك فيها:





أسمي الله قبل البدء بأي عمل.



أحاول تقليم أظفاري بنفسي كل أسبوع.



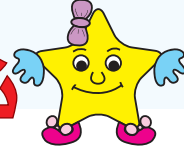
أقلم أظافر يدي وقدمي بحذر.



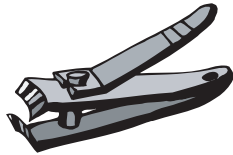
أجمع قصاصة أظفاري، ثم أضعها في القمامة.



## نشاط: ١



- أحيطي المقص المناسب لأظفاري:



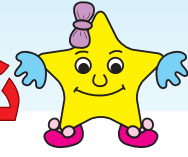
يسن تقليم الأظافر يوم .....



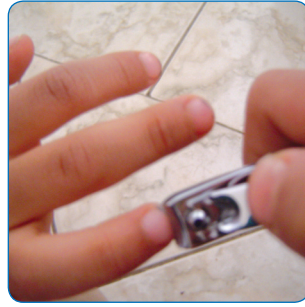
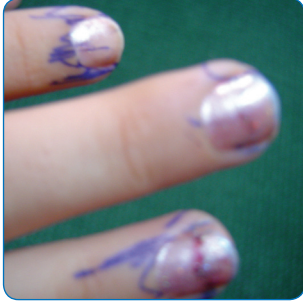
قضم الأظافر بالأسنان عادة .....



## نشاط:



- ناقشي مع معلمتك الصور التالية مبينة رأيك فيها:



اكتبي نصيحة لصاحبة هذه الأظافر:

.....

.....

## فكري:

إذا تركنا أظافر المولود الصغير بدون تقليم

ماذا سيحدث له؟





طلاء الأظافر يمنع وصول الماء والهواء إليها، ويجعل الوضوء غير صحيح.

## تذكّرني أن:

١ قضم الأظافر بالأسنان ينقل الأوساخ من الأظافر إلى الفم مباشرة.

٢ الأظافر الطويلة تؤذيك وتؤذي الآخرين.

٣ الرسول صلى الله عليه وسلم أوصى بتقليم الأظافر.



## هيا نمرح



١ ألون بالأخضر العادات الحسنة، وألون بالأحمر

## العادات السيئة:

- طلاء الأظافر بالحناء.

- قرض الأظافر بالأسنان.

- تقليم الأظافر أسبوعياً.

- ترك الأظافر طويلة.

٢ أختار العبارة المناسبة، وأكتبها:

- شكل أظفري ومظهر يدي جميل.

- تسكن الجراثيم والأوساخ تحت أظفري الطويلة.



.....

.....

.....



# ترتيب الشعر



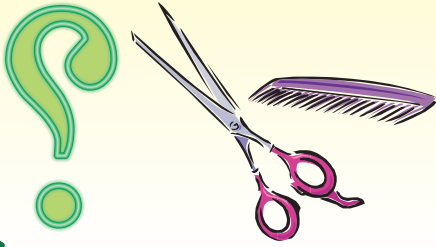
- المفاهيم الرئيسية:
- الشعر.
  - الترتيب.



لتنظيف شعري والعناية به أحتاج إلى:



## فكري:



لماذا نقص أطراف الشعر؟



احرصي على تمشيط شعرك وترتيبه يوميًا.

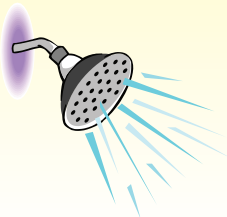
عند الذهاب إلى المدرسة لابد أن يكون شعري مثل:





جمال الشعر بنظافته  
وترتيبه وليس  
بنعومته.

فكري:



لماذا يُغسل الشعر في الصيف أكثر من  
الشتاء؟



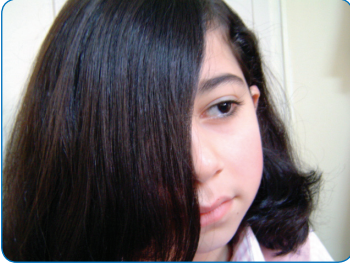
أجف شعري جيداً بعد الاستحمام مباشرة،  
وأقلل من استعمال المجفف الكهربائي . لماذا؟





## نشاط:

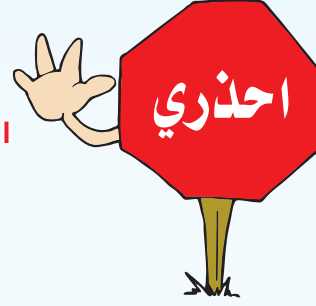
اكتشفي الخطأ في كل صورة:



لجمال شعرك لفيه بفضطة بعد  
الاستحمام عدة دقائق.

ألون شعر هذه الصورة بلون شعري:





- تلوين الشعر بالصبغات الصناعية.
- استخدام الشعر المستعار في تزيين شعرك؛ لأنه من الوصل المنهي عنه شرعاً.
- إهمال نظافة شعرك؛ حتى لاتصابي بحشرة القمل.

## نشاط ٢

ابحثي عن حلّ لفتاة لصق في شعرها علك ( لبان ).



---

---

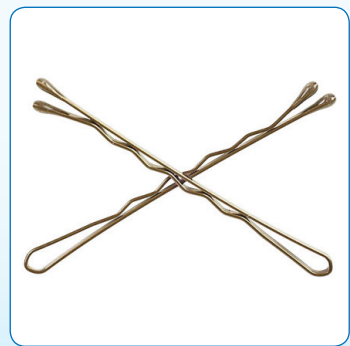
---

## تذكّرني أن:

- ١ الشعر نعمة من نعم الله فاحمدي الله عليها.
- ٢ جمال الشعر يعتمد على الصحة الجيدة والتغذية السليمة مع النظافة والعناية الكاملة به.
- ٣ تمشيط الشعر يكون من جذوره إلى أطرافه.
- ٤ لكل شخص مشط خاص به.
- ٥ استعمال الزيت للشعر يساعد على ليونته وإعطائه لمعة وجمال.
- ٦ نظافة الشعر تقي من الإصابة بالقمل.
- ٧ استخدام الحناء يساعد على تقوية الشعر.
- ٨ الشعر يتضرر عند تعرضه لأشعة الشمس فترات طويلة خاصة في فصل الصيف.

هيا نمرح ؟

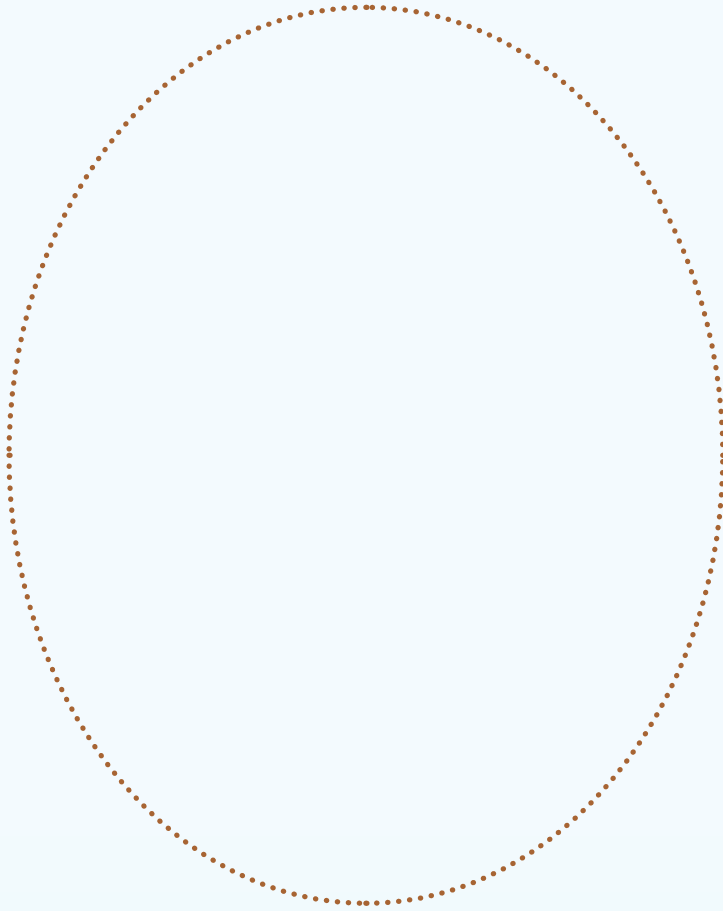
أختار ما يناسب ترتيب شعري: ١







أرسم شعراً مرتباً كما أحبّ:





## آداب قضاء الحاجة



المفاهيم الرئيسية :  
- قضاء الحاجة.



لماذا من الضروري  
وجود دورة مياه في  
كل بيت؟

فائدة دورات المياه .....



أكمل دعاء دخول دورة المياه :



( اللهم إني أعوذ بك من ..... والخبائث. )



لقضاء الحاجة آداب، أكتب الآداب مسترشدة بالصور:



.....

.....

.....

.....

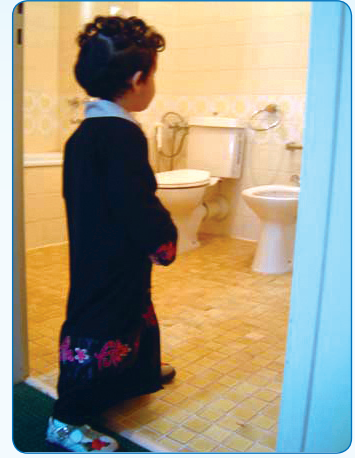


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

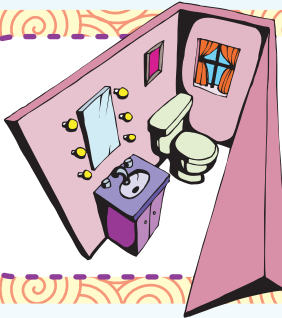
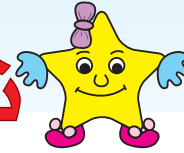
.....

.....

.....

١

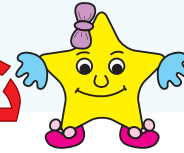
## نشاط:



طبقي آداب دخول دورة المياه أمام  
معلمتك وزميلاتك.

٢

## نشاط:



اختراري الدعاء المناسب للصورة:

غفرانك

بسم الله

اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.

رمز دورات المياه:



W.C.



للرجال

W.C.



للنساء

من الأخطاء الشائعة عند استخدام دورة المياه:



.....

.....

.....

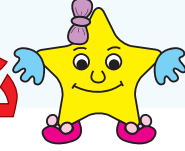
.....

.....

.....

٣

## نشاط:



اشطبي الحروف المتشابهة لتحصلي على حروف الكلمة الضائعة، وأكملي بها العبارة الآتية:



إياك و.....الماء.

## تذكّري أن:

١ لا تدخلِي دورة المياه ومعك طعام أو شيء  
كتب عليه اسم الله.

٢ تحرصي على نظافة دورة المياه بعد  
استعمالها؛ لأنها وضعت من أجلك  
وغيرك.

٣ دورات المياه القذرة تسبب انتقال كثير من  
الأمراض.

٤ الحديث في دورة المياه أمر مكروه.

## هيا نمرح ؟

### أرقيم آداب قضاء الحاجة بالترتيب:

- ١
- ذكر دعاء ما قبل الدخول.
- الدخول بالرجل اليسرى.
- غسل اليدين بالماء والصابون.
- الاستتار عند قضاء الحاجة.
- ذكر دعاء الخروج.
- الخروج بالرجل اليمنى.

### أساعد ليلى للدخول في المكان الصحيح:

اللهم إني أعوذ بك من  
الخبث والخبائث.

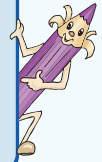


## آداب ركوب السيارة والنزول منها

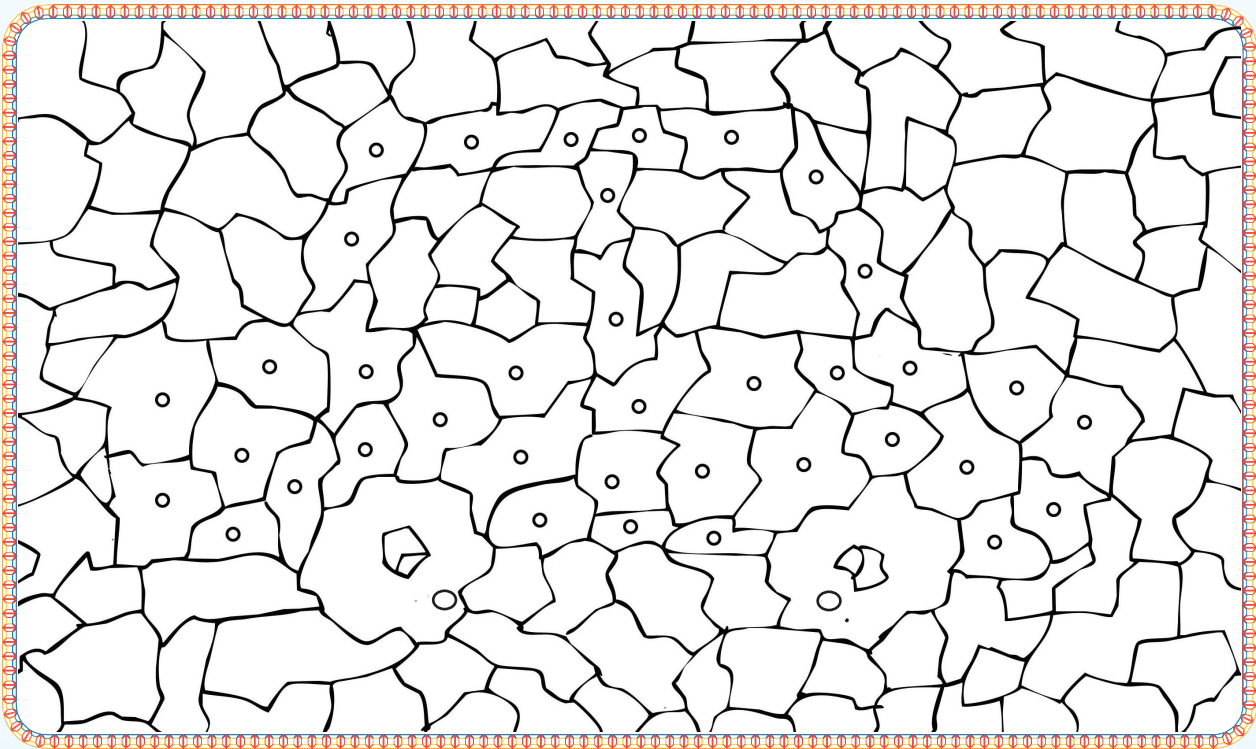


المفاهيم الرئيسية :

- السيارة.
- حزام الأمان.



ماذا تتوقعين أن يكون الشكل الآتي؟  
لوني الأماكن التي تحتوي على  
الدوائر لتتعرفي عليه.



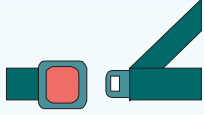


من آداب ركوب السيارة:



١ أقول دعاء الركوب: ( سبحان الذي ..... لنا

هذا وما كنا له ..... وأنا إلى ربنا لـ ..... )



٢ أربط حزام الأمان وأذكر أبي وأخواتي بربطه.



هل من السهل ربط حزام الأمان؟ **طبعي ذلك.**

حزام الأمان يثبت الراكب في المقعد، ومن النتائج المترتبة على ذلك:



- ..... ●
- ..... ●
- ..... ●

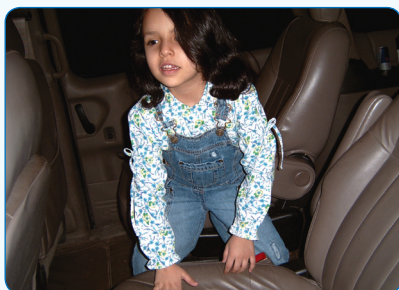
## نشاط ١



اكتبي عبارة تحت على ربط حزام الأمان.



٣ لا أعبث أو أتحرك كثيراً في السيارة؛ كي لا أشغل السائق عن القيادة.



٤ لا أركب السيارة ولا أنزل منها حتى أتأكد من وقوفها تماماً. لماذا؟



٥ بعد الركوب أقفل الباب بمفتاح الأمان.

ما أخطار فتح الباب أثناء سير السيارة؟

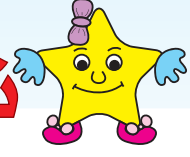
٦ أستخدم الباب القريب من الرصيف عند الركوب في السيارة والنزول منها.

٧ لا أخرج رأسي أو أجزاء من جسمي من نافذة السيارة.

٨. أحافظ على نظافة السيارة.

٢

## نشاط:



ما رأيك في هذه الصورة؟ هل أكتبت اقتراحاً للتخلص من الأوساخ في السيارة بطريقة سليمة.



.....

.....

.....

.....

.....

## فكري:



كيف تستثمرين وقتك  
أثناء جلوسك في السيارة  
فترة طويلة؟

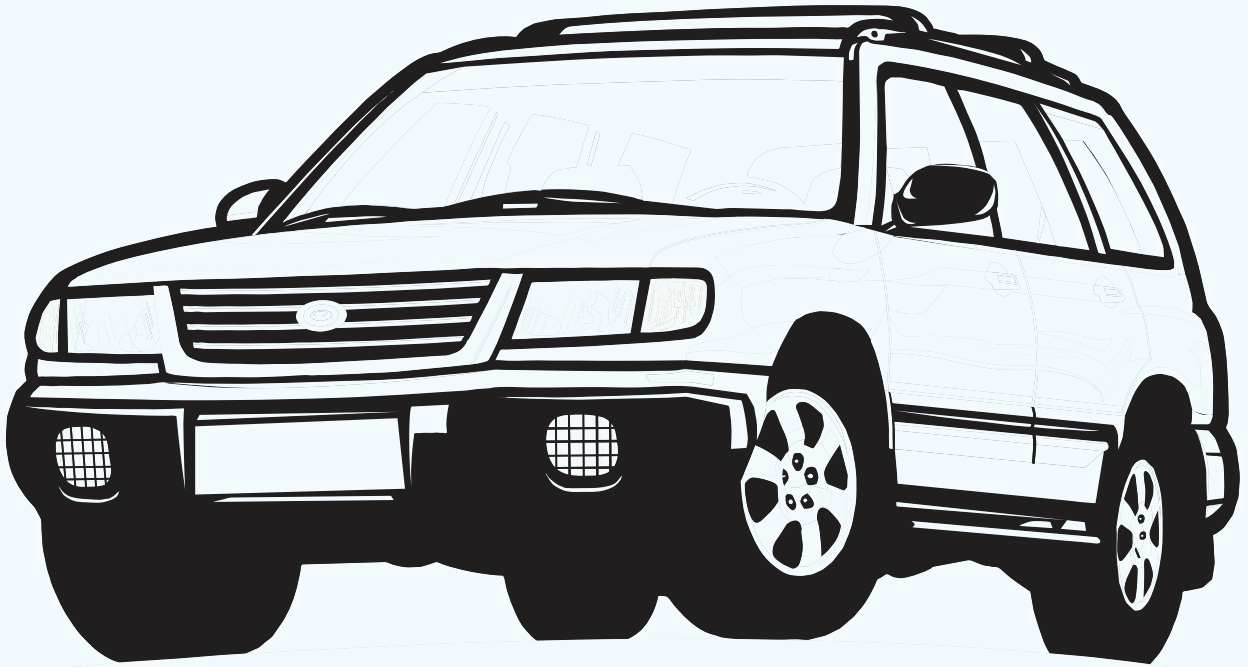
## تذكّري أن:

- ١ تتجنبي التحدث مع السائق إلا للضرورة.
- ٢ تلتزمي بأداب الركوب؛ لحياتك من حوادث الطريق.
- ٣ تستخدمي حزام الأمان فإنه وقاية - بإذن الله - من أخطار الحوادث.
- ٤ لا تركبي مع السائق بمفردك.

هيا نمرح



ألون السيارة بلون سيارة عائلتي، وأكتب رقم لوحتها  
وحروفها:



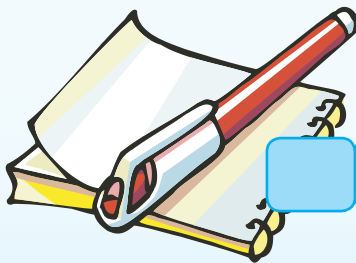
٢ أشطب الكلمات التالية أفقيًا أو عموديًا، وأكمل الفراغ

بالحروف المتبقية للحصول على الجملة المطلوبة:

( سيارة - مر - شارع - إشارة - قف - حزام - أمان

- مرور - طريق - دورية )

د	أ	ع	ر	ا	ش	ت	س
و	ة	ر	ا	ش	ا	ن	ي
ر	ن	ا	م	أ	ي	ح	ا
ي	ل	ف	ق	س	م	ز	ر
ة	ر	و	ر	م	ر	ا	ة
ة	م	ق	ي	ر	ط	م	ا



في الـ [ ] الـ [ ]

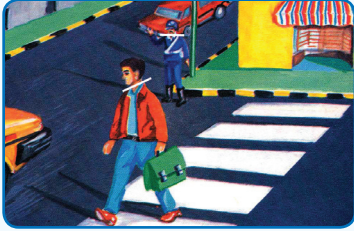
# عبور الشارع



المفاهيم الرئيسية:  
- الإشارة الضوئية.  
- العبور.



الإشارة الضوئية تساعد على تنظيم .....



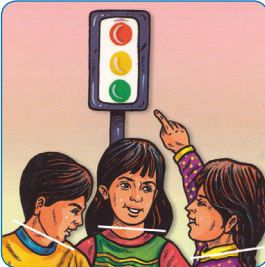
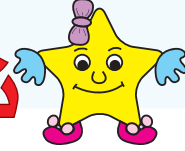
ماذا يسمى هذا المكان ؟ .....



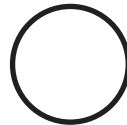
الإشارة الضوئية نوعان: إشارة للسيارات، وإشارة للمشاة.



## نشاط



اعبري الطريق عندما تكون الإشارة باللون



## فكري:



بماذا تعمل الإشارة الضوئية؟

.....



- يتوقف السائق عندما تكون الإشارة باللون الأحمر.
- يستعد للوقوف عندما تكون الإشارة باللون الأصفر.
- يسير عندما تكون الإشارة باللون الأخضر.



- أتوقف عندما تكون الإشارة باللون الأحمر.
- أعبّر عندما تكون الإشارة باللون الأخضر.

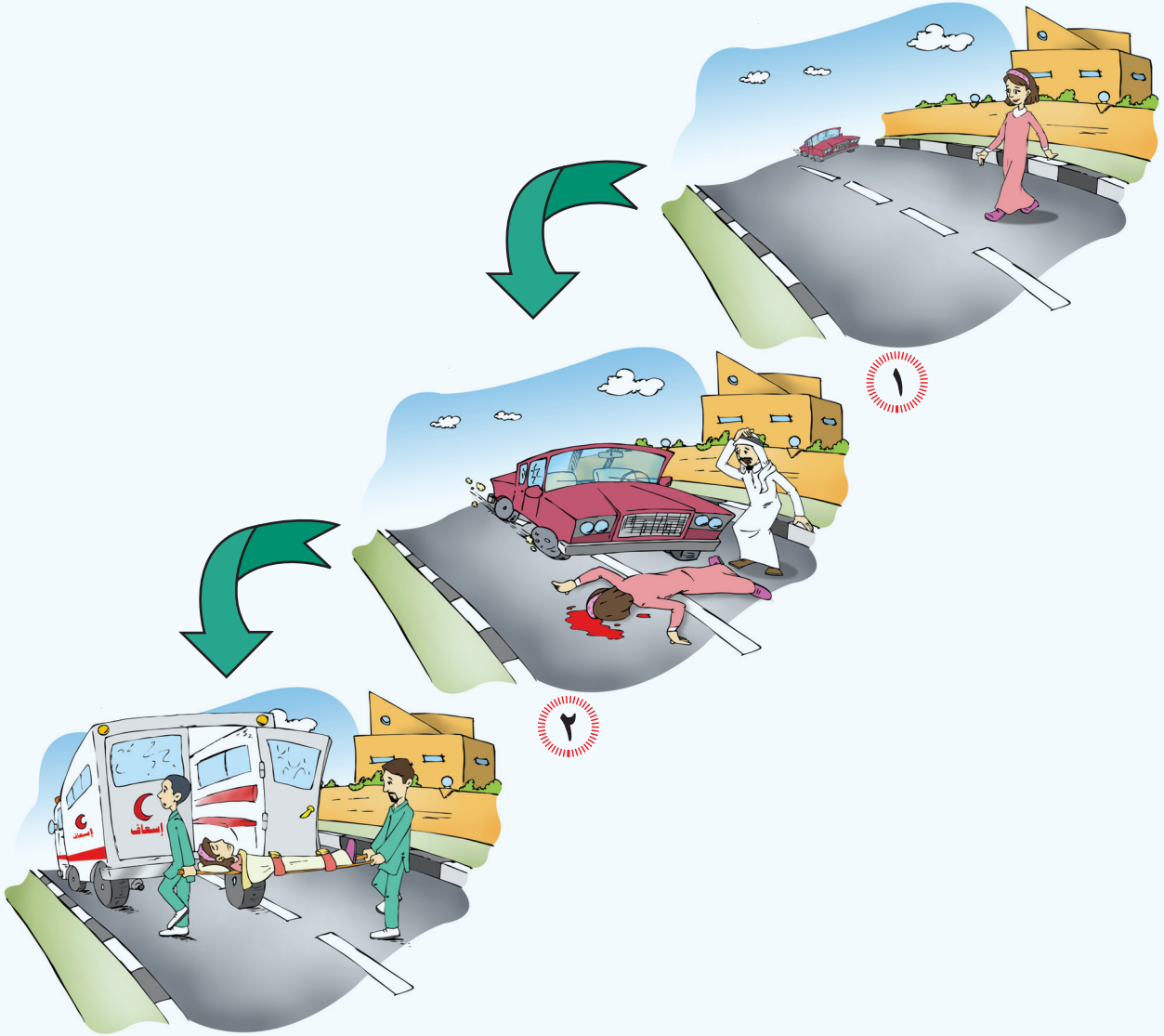




عند عبور الشارع أتأكد من توقف السيارات تماماً، وألتفت يميناً ويساراً.



أتبع أحداث القصة المصورة، ثم أرويها بأسلوبي شفهياً:



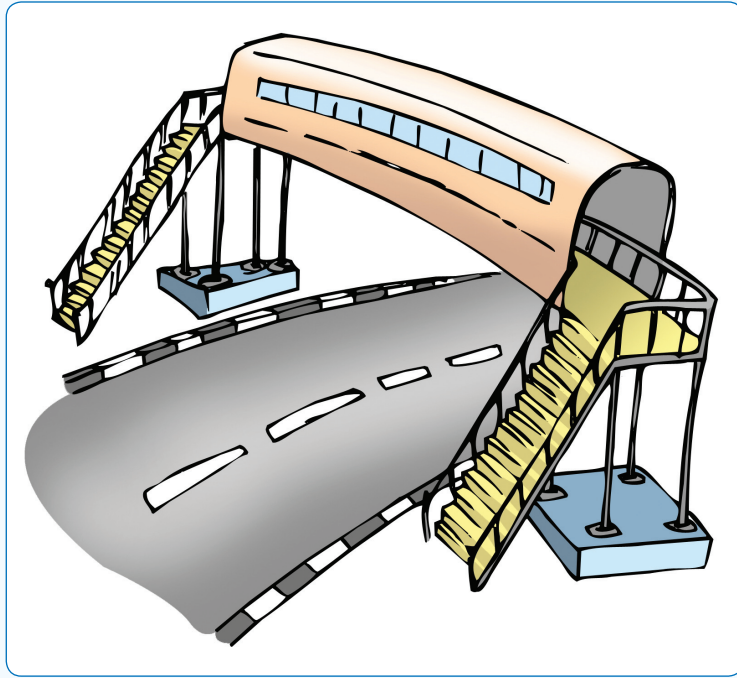
قدمي نصيحة مناسبة لأحداث القصة:

٣

هل مدرستك قريبة من شارع رئيسي؟

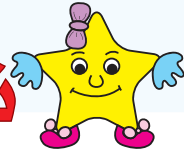


عند عبور الشوارع الرئيسية أحرص على استخدام جسر المشاة.



٢

## نشاط:



مثلي آداب عبور الشارع في فناء المدرسة.

٤٢

## تذكّري أن:

- ١ تسيري على الرصيف بعد عبور الشارع.
- ٢ لا تلقي النفايات في الشارع .
- ٣ تعبري الشارع بسرعة بعد أن تتأكدي خلوه من السيارات.
- ٤ تلتزمي بالحشمة.
- ٥ تتجنبي اللعب في الشارع.
- ٦ لا تتحدثي مع الغرباء في الشارع.
- ٧ لا تستخدم مي مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة.

هيا نمرح



ألون الإشارة الضوئية للسيارات:

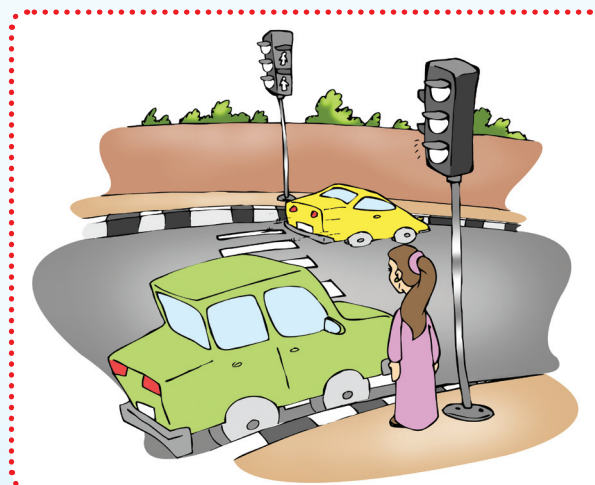
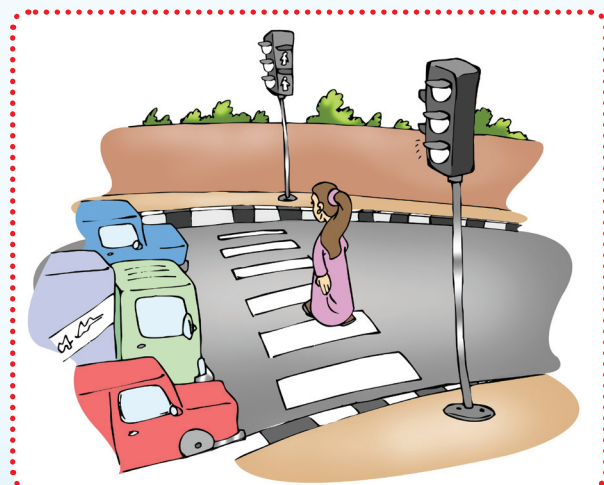


- ضوء التوقف.

- ضوء الاستعداد.

- ضوء الانطلاق.

ألون الإشارة باللون الصحيح:



## أكمل الأحرف الناقصة:

٣

أسير في الـ .....



ش

أسير على الـ .....



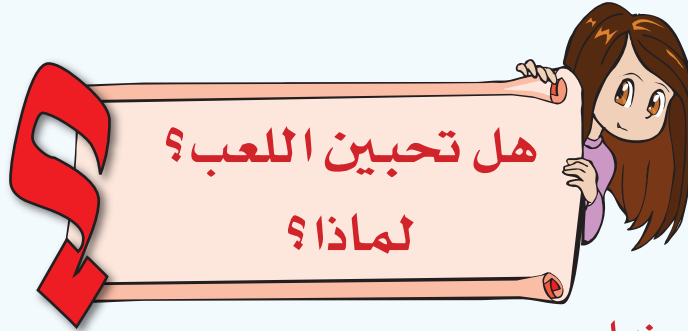
ف

ر

الأخطار أثناء اللعب



المفاهيم الرئيسية:  
- الخطر.



هل تحبين اللعب؟  
لماذا؟

لعب فوائد منها:

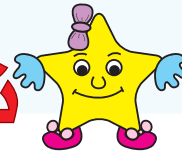


- ١ تنشيط الدورة الدموية، مما يساعد على نمو الجسم نمواً صحيحاً.
- ٢ التعلم والتسلية بشكل أفضل.
- ٣ كسب صداقات أكثر عند ممارسة اللعب الجماعي.

هل للعب أخطار؟

تحديثي عن خطر تعرضت له أثناء لعبك. وكيف تصرفت؟

نشاط ١

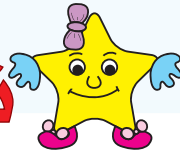


اذكري رأيك في هذه الصورة.

هناك أخطار في أماكن اللعب، اذكرها:



## نشاط



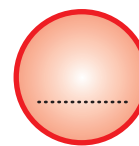
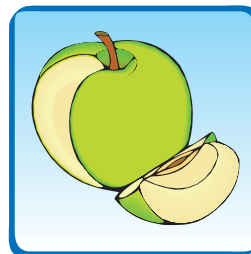
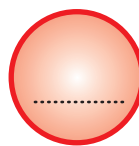
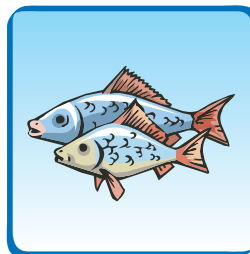
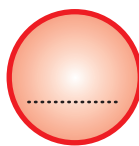
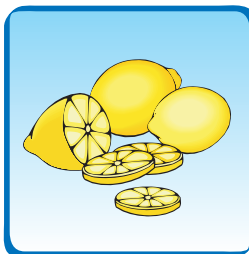
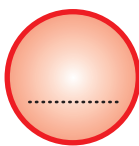
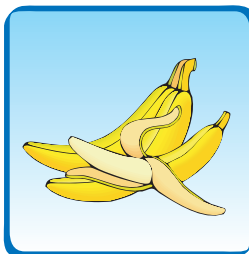
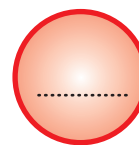
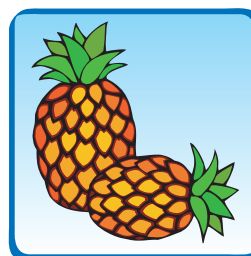
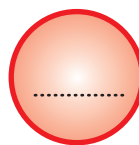
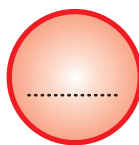
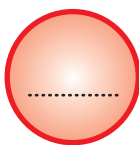
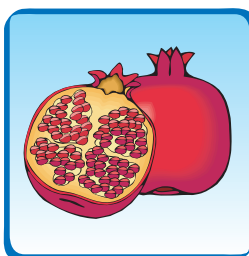
تحدثني عن مكان في مدرستك أو حديقة حيك قد يتعرض فيه الأطفال لأخطار كثيرة.

٣

## نشاط



اكتب الحرف الأول من كل صورة أسفلها، ثم اجمعي الحروف لتكوّني الجملة المطلوبة.



اكتب الجملة المطلوبة:

.....



## تذكّرني أن:

- ١ تتجنبني اللعب عند مصادر الخطر.
- ٢ تحترمي الآخرين أثناء اللعب ولا تسيئي إليهم.
- ٣ تحافظي على ممتلكات الوطن؛ ليبقى منارة حضارية جميلة.
- ٤ لا يكون سرورك باللعب مصدراً لإزعاج وإيذاء الآخرين.
- ٥ لا تلعبني مع الحيوانات وإن كانت أليفة.

هيا نمرح



أشطب الكلمات التالية داخل المربع، للعثور على



الكلمة الضائعة:

( لعب - قفز - خطر - أمن - ركض )

ر	ب	ع	ل	س
ك	ر	ط	خ	ق
ض	م	ا	ل	ف
ة	ن	م	أ	ز

أكتب الكلمة الضائعة في الفراغ التالي لأكمل بها الجملة

المطلوبة، وأعمل على تطبيقها في حياتي:

أحرص على ال..... أثناء اللعب.

أختار الكلمة المناسبة، وأضعها في الفراغ:  
(التنظيف - التدفئة - الثقاب - الكهرباء - المطبخ)

اللعب مفيد ومسلٌ ولكن أحذر من:



اللعب بأدوات .....



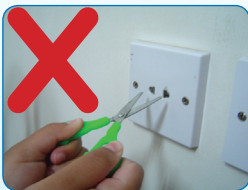
اللعب بمواد .....



اللعب بأعواد .....



اللعب بمصادر .....



اللعب بمفاتيح .....

الجروح



المفاهيم الرئيسية :

- الجرح.

- الجرثومة



كان خالد وريم يلعبان في حديقة المنزل،  
فوقعت ريم على الأرض وجُرحت قدمها وسال  
الدم منها، تصرف خالد بسرعة وقدم لأخته  
المساعدة، فماذا فعل خالد؟

الجرح : قطع في ..... يخرج منه .....



جرحت ريم بسبب .....

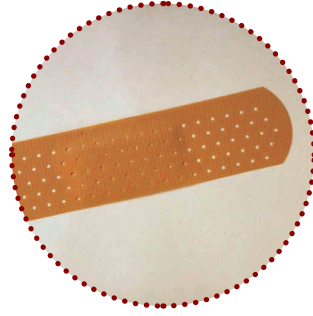


اذكري أسباباً أخرى للإصابة بالجروح.



# نشاط:

أحيطي الأدوات الخاصة بإسعاف الجروح:





احرصي على تعقيم الجروح للوقاية من الجراثيم التي تكون سبباً في التهابها.



لكي تلتئم الجروح بسرعة علينا اتباع الآتي:



١- غسل اليدين قبل البدء بالإسعاف الأولي.



٢- تنظيف الجرح.



٣- تغطية الجرح بلاصق. لماذا؟

## فكري:



لماذا تختلف أشكال وأحجام لاصق الجروح؟

٢

## نشاط:



طبقي طريقة تطهير الجروح عملياً على صديقتك.

## تذكّري أن:

١ تطبيق قواعد النظافة الصحية عند قيامك بالإسعافات الأولية أمر ضروري.

٢ إهمال الجروح يؤدي إلى مضاعفات خطيرة خاصة لمرضى السكر.

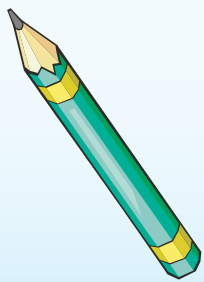


هَيَّا نَمْرَح؟

أصل الأدوات المناسبة بحقيبة الإسعاف:



أرْكَب من حروف كلمة ( جرح ) كلمات أخرى ذات معنى مختلف:



.....

.....

.....



A decorative banner with a white background and a gold border, featuring the word 'مناسباتي' in red Arabic calligraphy. The banner is held by two clusters of balloons (red, yellow, and green) and is set against a blue sky with white clouds and stars.

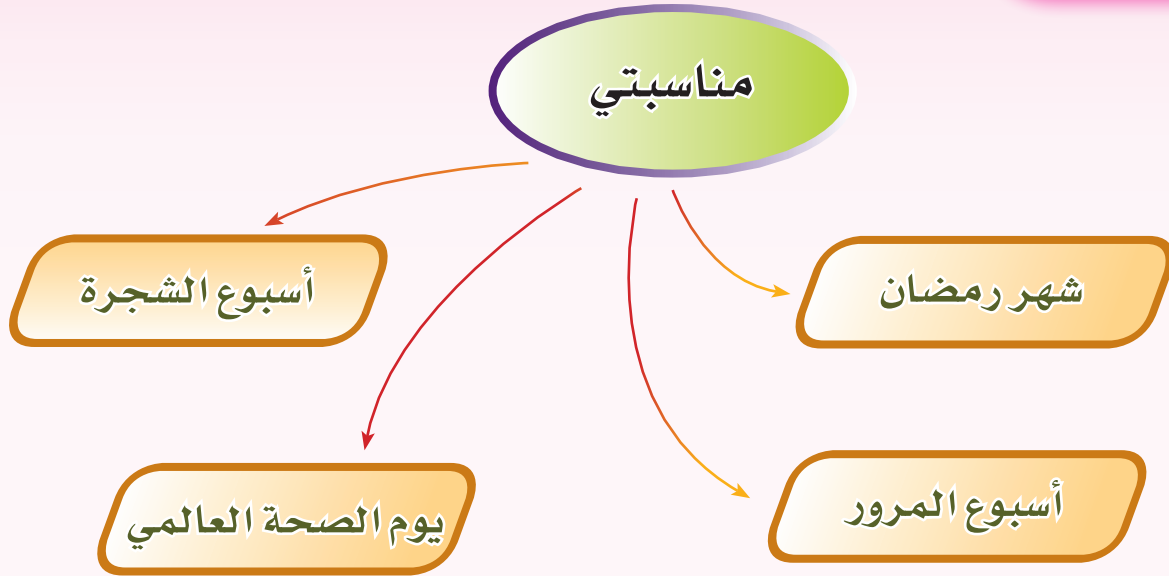
# مناسباتي

١. شهر رمضان

٢. أسبوع المرور

٣. يوم الصحة العالمي

٤. أسبوع الشجرة



## الأهداف

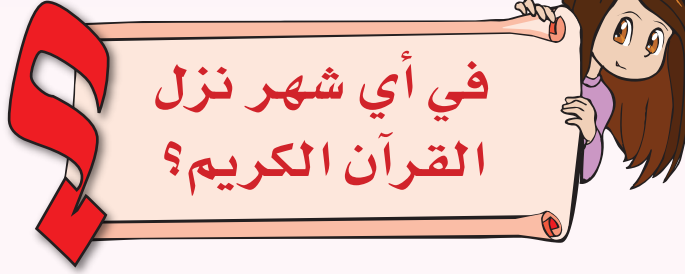
يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ١ تصف مظاهر شهر رمضان.
- ٢ تربط بين علامات الطريق وأنظمة المرور.
- ٣ تقترح طريقة للترغيب في ربط حزام الأمان عند ركوب السيارة.
- ٤ تعي الأهداف العامة من يوم الصحة العالمي.
- ٥ تشرح فوائد الشجرة.
- ٦ تربط بين الشجرة والمحافظة على البيئة.
- ٧ تحترم المناسبات الدينية والوطنية.

# شهر رمضان



المفاهيم الرئيسية:  
- الصوم.



شهر رمضان هو الشهر التاسع من أشهر السنة الهجرية.



يأتي شهر رمضان بعد شهر شعبان.



أحبّ الشهور عند الله شهر رمضان. لماذا؟



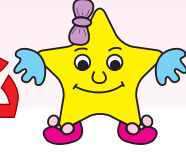
يصوم المسلمون شهر رمضان.



الصيام : إمساك عن ..... و ..... وسائر المفطرات  
من الفجر إلى .....

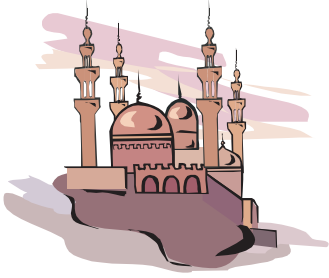


## نشاط ١



اختاري:

يفطر الصائمون عند سماع أذان:



المغرب

الفجر

العشاء

يفضل للصائم أن يفطر على التمر.



أحرص على ذكر دعاء الإفطار: ( اللهم لك صمت وعلى رزقك أفطرت ).



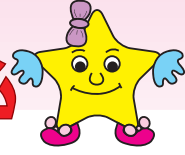
يدعو الصائم عند فطره، فإن له دعوة لا ترد، ومن ذلك:



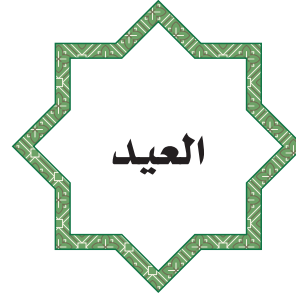
(ذهب الظمأ، وابتلت العروق، وثبت الأجر إن شاء الله). رواه أبو داود (٢٣٥٧)

٢

## نشاط:



اختاري: نصلي في رمضان بعد العشاء صلاة:



## هل تعلمين

أن العمرة في رمضان تعدل حجة؟

من الأعمال المستحبة في رمضان:

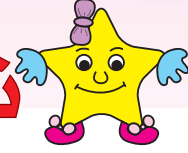


اذكري عملاً مستحباً آخر تقومين به في رمضان.



٣

## نشاط



اختاري: في رمضان ليلة خير من ألف شهر تسمى:

ليلة  
العيد

ليلة  
الجمعة

ليلة  
القدر

ما الأطباق المفضلة لديك على المائدة الرمضانية؟

.....

.....

.....

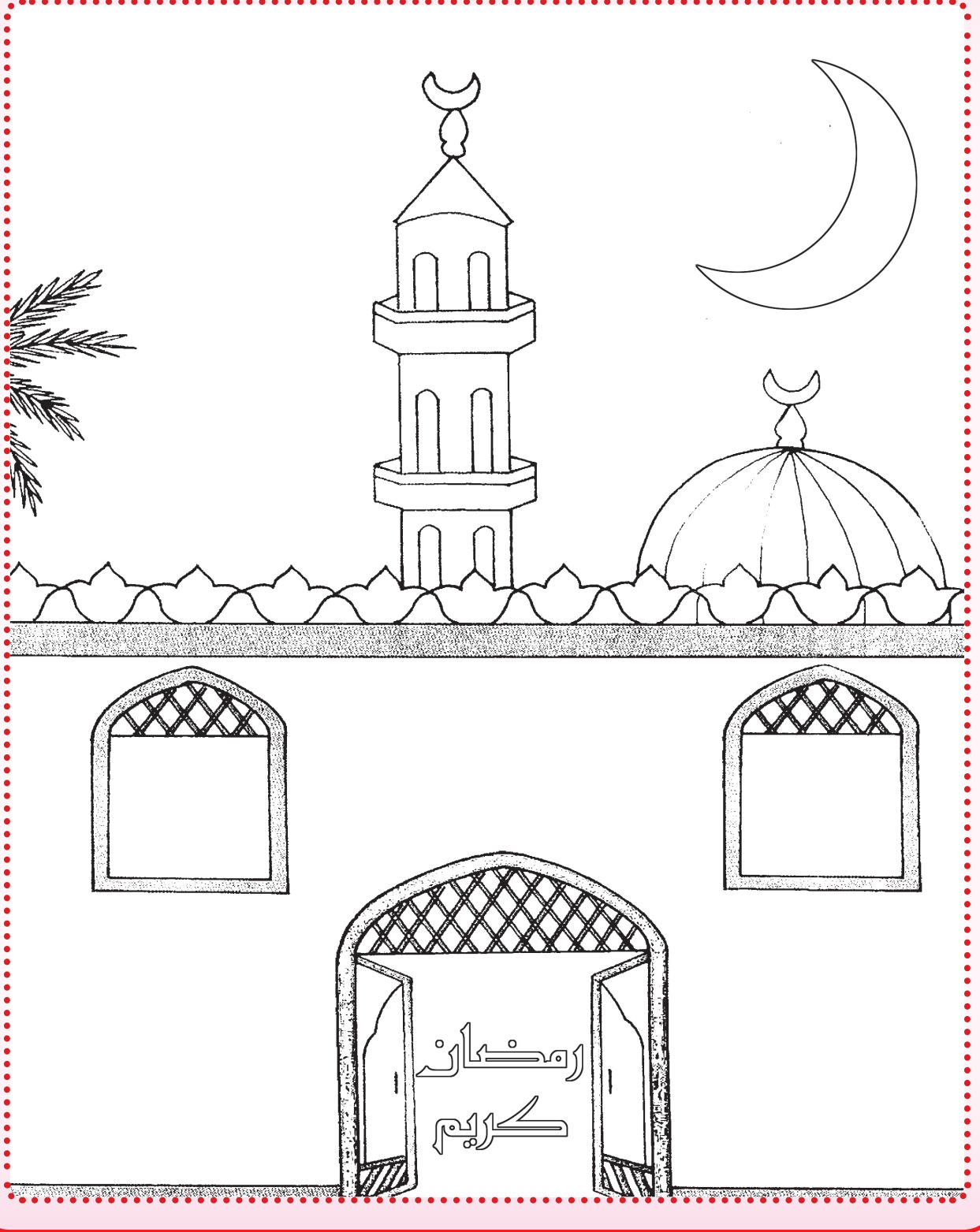
.....


.....



.....



لوّني الصورة التالية: 




قومي نفسك في شهر رمضان: 

ضعي  أمام العبارة التي تقومين بها و  أمام العبارة التي لا تقومين بها.

<input type="checkbox"/>	أحاول الصيام.
<input type="checkbox"/>	أصلي التراويح مع والدتي.
<input type="checkbox"/>	أكثر من الدعاء والتسبيح.
<input type="checkbox"/>	أكثر من تناول الحلويات.
<input type="checkbox"/>	أتابع البرامج التلفزيونية المفيدة.
<input type="checkbox"/>	أفطر على التمر.
<input type="checkbox"/>	أداوم على تناول وجبة السحور.
<input type="checkbox"/>	أنام في النهار وأسهر في الليل.
<input type="checkbox"/>	أحرص على تلاوة القرآن.
<input type="checkbox"/>	أستذكر دروسي.
<input type="checkbox"/>	أساعد والدتي في إعداد طعام الفطور.

صغيرتي:

إذا حصلت على سبعة  وأكثر فأنت فتاة تحرصين على طاعة الله، وإذا حصلت على أقل من ذلك فعليك أن تكثري من الطاعات.



## تذكري أن:

١ المسلمين يصومون رمضان عند رؤية الهلال.

٢ في السحور بركة.

٣ الصيام يعلمك الصبر ويذكرك بالمحتاجين.

٤ صلاة القيام في العشر الأواخر من رمضان.

٥ تعجيل الفطور وتأخير السحور من السنة النبوية.

٦ الحسنات تتضاعف في شهر رمضان.

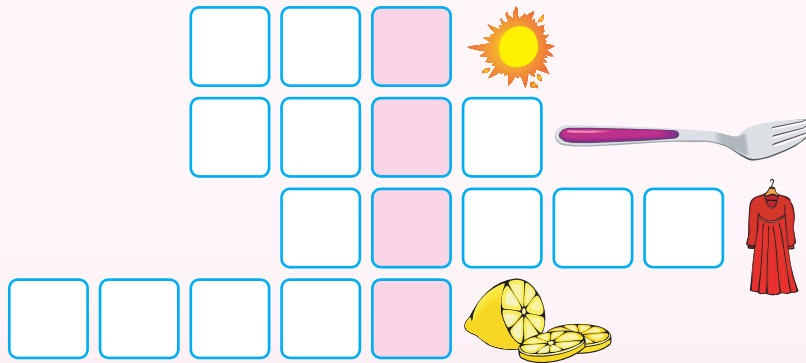
هيا نمرح



١ ألون البطاقة التي بها اسم السورة التي  
ذُكرت فيها ليلة القدر:



٢ أضع حروف اسم كل صورة في المربعات المقابلة  
لها لاكتشف في المربعات المظلمة اسم الشهر الذي  
يلي شهر رمضان:



يلي شهر رمضان شهر .....

٣ ذهبت هند وصديقتها نوال مع أفراد أسرتهما إلى الحرم المكي

لأداء صلاة التراويح في شهر رمضان.

• اقرأ كيف تصرفتا في المسجد، ثم أكتب اسم التي أحسنت التصرف في المستطيل:

تتكلم بصوت مرتفع

تأكل وترمي الأوساخ

تعبت وتلهو أثناء تأدية الصلاة



هند

تجلس هادئة إذا تعبت

تحافظ على نظافة المسجد

تصلي مع والدتها



نوال

٦٧



المفاهيم الرئيسية :  
- المرور.



## أسبوع المرور



اقرأ الحروف الحمراء من اليمين لليساار لتتعرف على عنوان  
الدرس، ثم اكتبه أعلى الصفحة.

كم يوماً في الأسبوع؟  أيام.

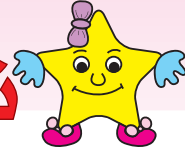
يأتي أسبوع المرور ..... كل عام، ويستمر مدة .....

يهدف أسبوع المرور إلى التوعية المرورية العامة للناس.

شعار أسبوع المرور يختلف كل عام.

١

## نشاط:



اختاري شعاراً مناسباً لأسبوع المرور:

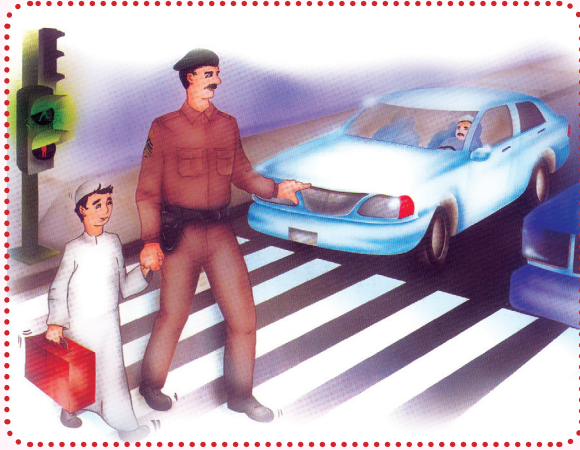
حزام الأمان، أمان لك ولعائلتك.

الوقاية خير من العلاج.

لا تسرع فالموت أسرع.

الماء ثروة فلنحافظ عليه.

نحو جيل مروري واع.



رجل المرور له مهام منها:



- تنظيم السير.
- ضبط المخالفات المرورية.
- متابعة الحوادث.

٦٩

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، اذكرى أكبر عدد من المهام الأخرى لرجل



المرور.

## نشاط:

تخيلي أنك رجل مرور، ما النصيحة التي توجهينها للسائقين؟

- 
- 
- 

اكتبي عبارة شكر لرجل المرور.



ورقم هاتفه ٩٩٣.



شعار المرور




## فكري:

ماذا يشبه شعار المرور، وماذا يعني؟



أنا أعرف أهمية حزام الأمان وأحرص على ربطه.



أرى هذه العلامات في الطريق وأعرف معانيها: 



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



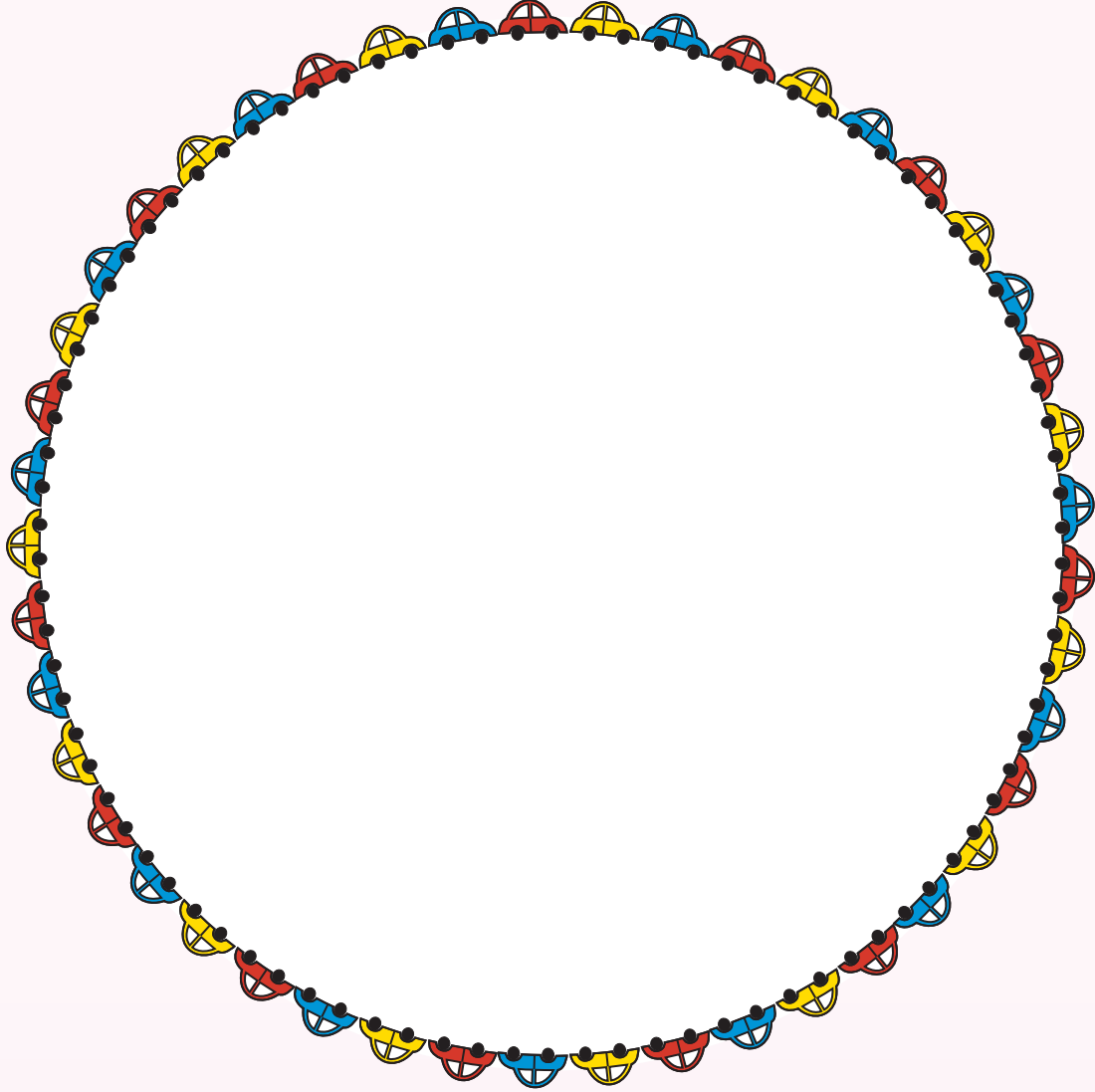
.....



.....



ألصق أو أرسم إحدى علامات المرور والتي أشاهدها في الطريق وأكتب  
معنى العلامة المرورية:





لمخالفتي أنظمة المرور عقوبات.



٣

## نشاط:



ما عقوبة أو نتائج كل مما يلي:

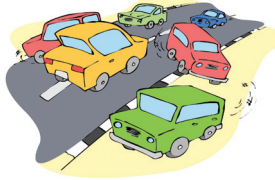
عدم التقيد بإشارة المرور.



عدم ربط حزام الأمان.



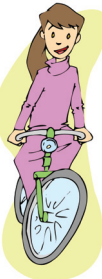
عكس السير.



رمي المخلفات في الشارع.



قيادة الدراجة بدون خوذة.



الحديث بالهاتف أثناء القيادة.



## تذكّري أن:

١ الأيام والأسابيع الوطنية من أجل التوعية لا الاحتفال.

٢ أسبوع المرور لا يعني تطبيق الأنظمة المرورية مدة أسبوع فقط، إنما يعني التأكيد على تطبيقها في سلوكنا مدى الحياة.

٣ التقيد بأنظمة المرور يدل على الوعي والرقى.

٤ احترام رجل المرور وتقدير جهوده واجب وطنى.

هيا نمرح



أحيط سيارة المرور:

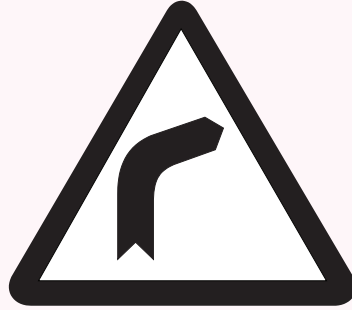


٢ أصل اللوحة بمعناها:

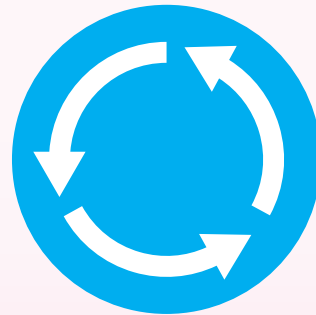
أمامك دوار



أمامك إشارة ضوئية



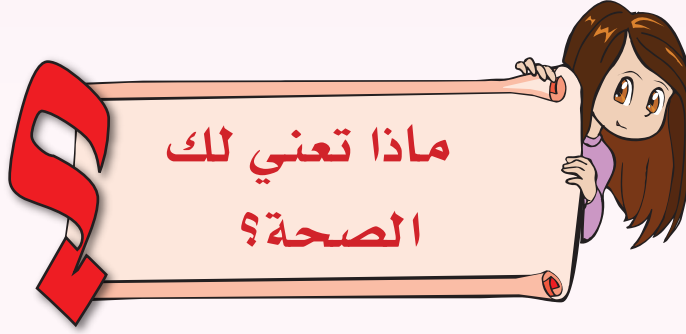
أمامك اتجاه لليمين



# يوم الصحة العالمي



المفاهيم الرئيسية:  
- الصحة.



كلنا نهتم بصحتنا.



مَنْ يهتم بصحته يقي نفسه - بإذن الله - من الأمراض ، وَمَنْ يهمل صحته يكن .....

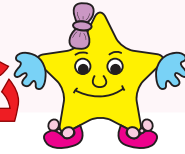


يوافق يوم الصحة العالمي السابع من أبريل من كل عام في جميع أنحاء العالم.



١

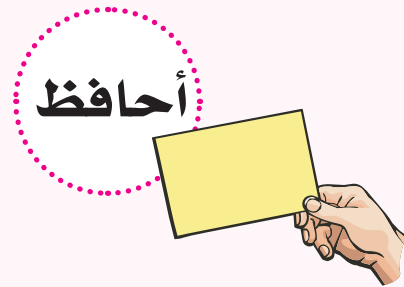
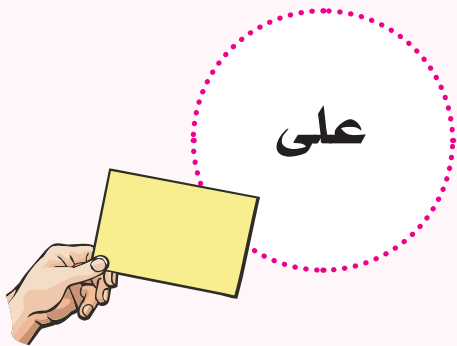
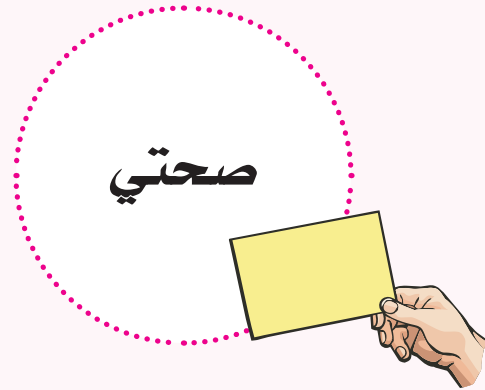
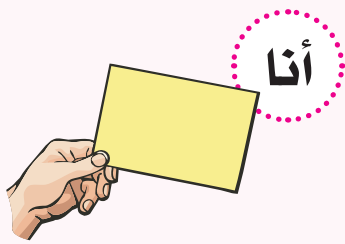
## نشاط:



اكتب تاريخ يوم الصحة العالمي لهذا العام بالتقويم الهجري.

/ / ١٤ هـ

رقمي الدوائر من الأصغر إلى الأكبر لتحصلي على العبارة المطلوبة، ثم  
اكتبها مرتبة في المكان المخصص لها:

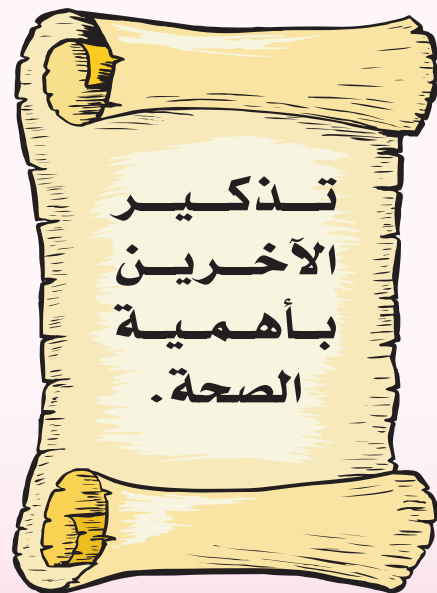


.....

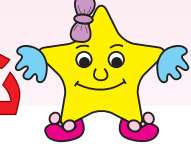
يختص يوم الصحة بمشكلة صحية في العالم، ويختلف شعاره في كل عام.



وهذه بعض أهداف شعارات هذا اليوم :



## نشاط: ٢



شارك في معلمتك في عمل ندوة ومنشورات عن يوم  
الصحة العالمي.

ابحثي مع والديك عن شعار منظمة الصحة العالمية لهذا العام.



## تذكري أن:

١ تشكري الله على نعمة الصحة.

٢ الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراها إلا  
المرضى.

٣ يوم الصحة العالمي يهتم بالتوعية الصحية.





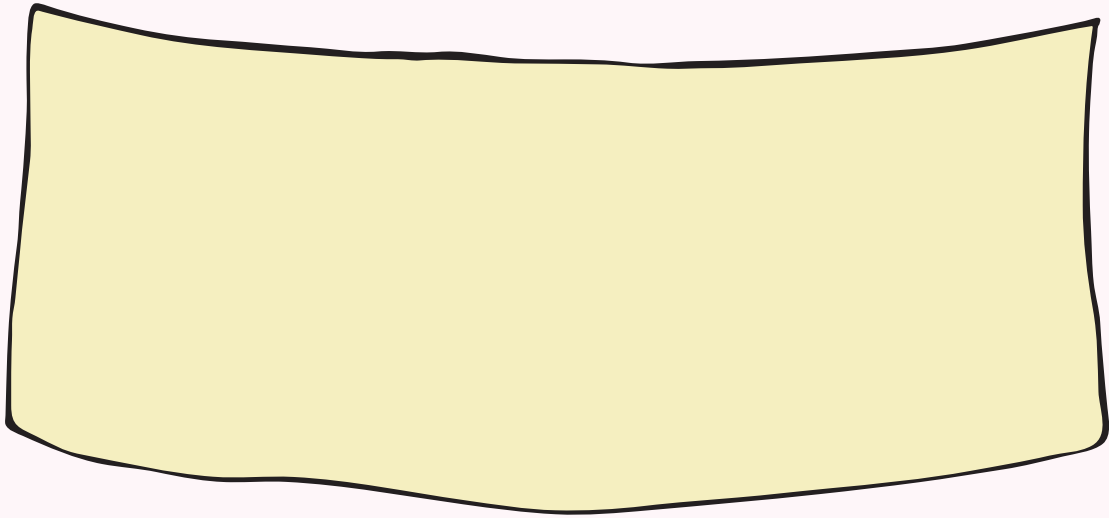
هيا نمرح



١ ألوّن التاريخ المناسب ليوم الصحة العالمي:



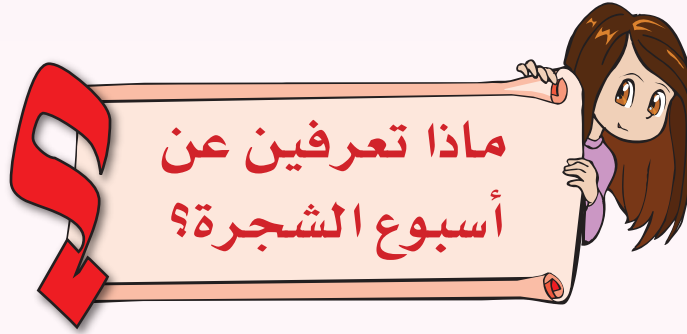
أقترح شعاراً ليوم الصحة العالمي: ٢



# أسبوع الشجرة



المفاهيم الرئيسية:  
- الشجرة.



في أسبوع الشجرة يزداد الاهتمام بالأشجار، والتوعية بأهميتها.



يمرّ أسبوع الشجرة في السنة:



- مرة
- مرتين
- ثلاث مرات


الشجرة مفيدة. فكيف نحافظ عليها؟




يُنبت الله - عز وجل - الأشجار الكبيرة من بذرة صغيرة.



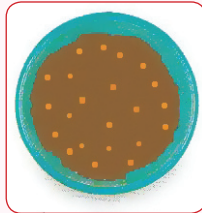


أحتاج للزراعة: 



**فكري:** ما الشيء الذي ينمو ويكبر ويثمر ويتنفس ويشرب ولا يمشي؟ 

هيا نزرع: 



• نضع البذرة في الحوض.



• نسقيها بالماء ونعتني بها.



• تنمو النبتة بعد عدة أيام.

١!

## نشاط:



اختاري بذرة من البذور الآتية، ثم ازرعيها:  
(عدس، فول، حبة سوداء، حلبة، رشاد)  
وبعد خمسة أيام أحضريها لتزيني بها صفك.



قال صلى الله عليه وسلم :


« ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً  
فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان  
له به صدقة » .

رواه البخاري.

## ريم والشجرة





أذكر فوائد الشجرة : 

٢

## نشاط :



أكملي رسم الشجرة ولونيها.



لتبقى مدينتنا جميلة أحافظ على شجرها. 



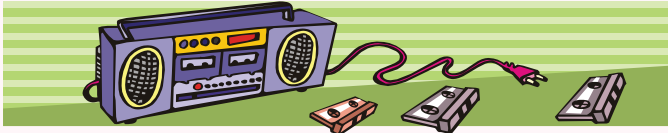
اكتبي تعليقاً مناسباً لهذه الصورة.



.....

.....

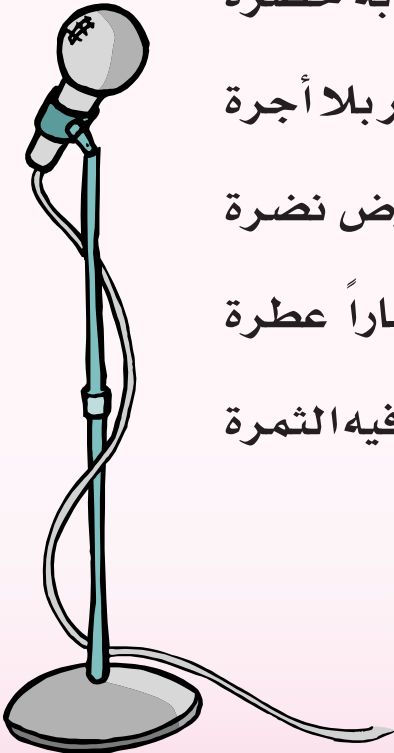
.....



## أستمع وأنشد:

تزداد الأرض به خضرة  
في فعل الخير بلا أجره  
جدباء إلى أرض نضرة  
نبتاً أو أزهاراً عطرة  
والنخل ترى فيه الثمرة

ما أروع أسبوع الشجرة  
يسعى الطلاب به شرفاً  
ويحيل بقاعاً مقفرة  
فتكون رياضاً مثمرة  
تنمو أشجار باسقة



كيف نعتني بشجرة منزلنا أو مدرستنا؟



.....

.....

.....



الإسراف في الماء أثناء سقي المزروعات.

## تذكّري أن:

١. الشجرة تزيد من جمال الطبيعة وتُلطّف المناخ.

٢. الشجرة تمنع زحف الرمال.

٣. لكل شجرة وقت مناسب لزرعها أو غرسها.

٤. الشجرة صديقة فحافظي على صداقتك معها.

٥. النخلة شجرة مباركة تكثر في بلادنا.

٦. منظر الأشجار ولونها الأخضر يريح النفس.

# هيا نمرح



أقرأ الأحرف باتباع الأسهم، لأكتشف العبارة المطلوبة ثم أكتبها في الفراغ:

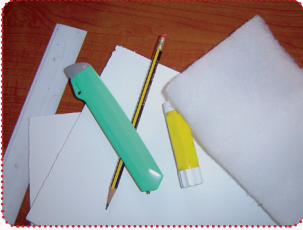
ج و ل ظ و ء ا ذ غ ←

م  
ا  
ل  
شجرة  
ف  
س  
ن  
ح  
ا  
ف



ظ ع ل ي ه ا

## ٢ أحاول زراعة اسمي:

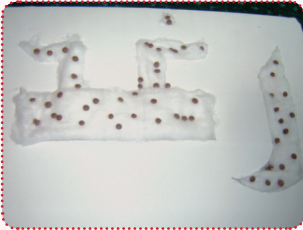
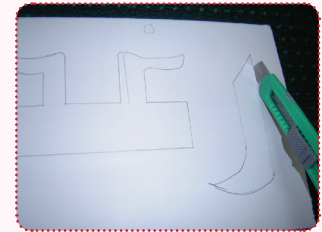
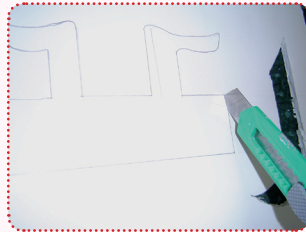
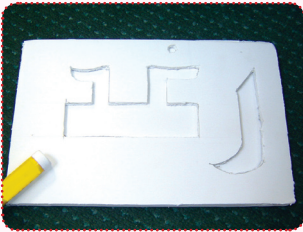


### الأدوات :

قطعتان من الفلين مقاس ٣٠/٢٠ سم. صمغ. قطن. بذور.  
نبات. ماء للري.

### خطوات العمل :

قبل بداية النشاط أكتب اسمي على قطعة فلين ثم أفرغها  
وأتابع الخطوات التالية:



١. أضع الصمغ على قطعة الفلين الأخرى، ثم ألصق القطعة  
المفرغة عليها.

٢. أصف القطن داخل اسمي المفرغ.

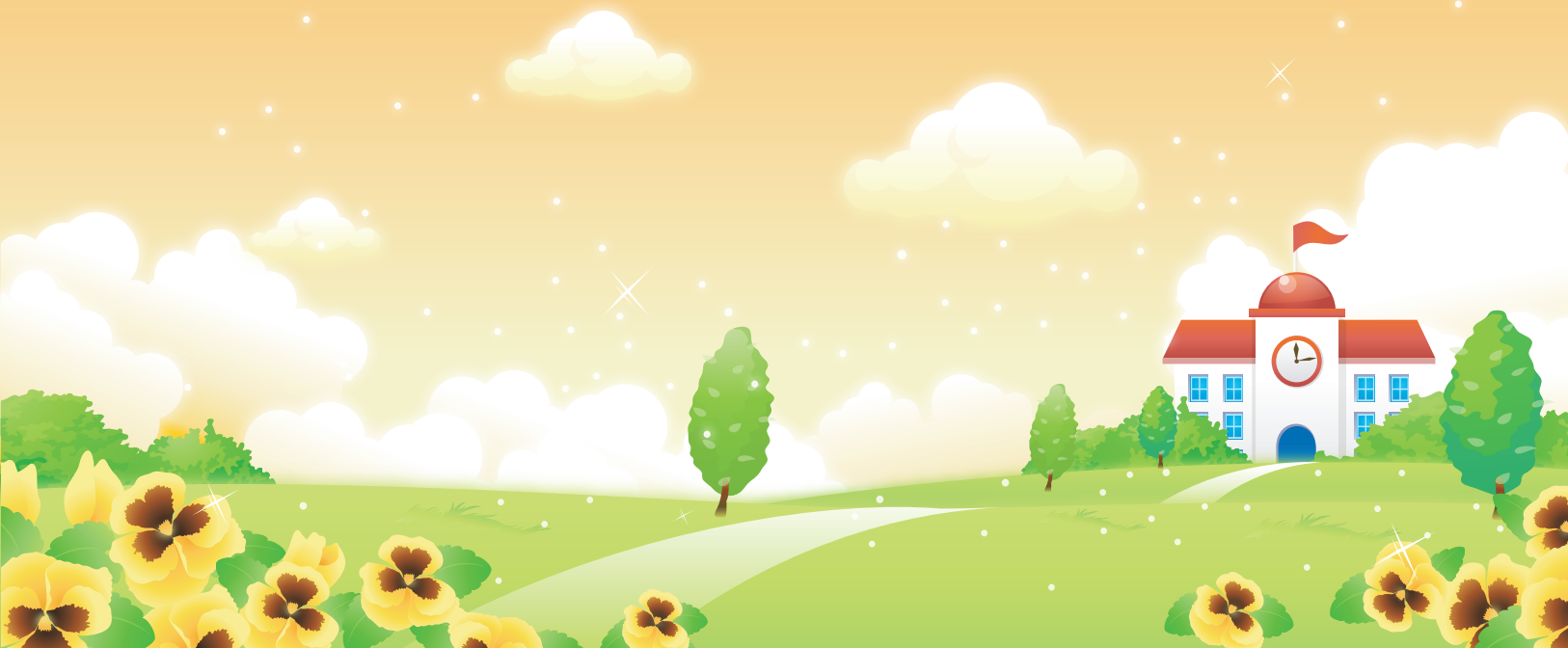
٣. أضع البذور فوق القطن.

٤. أسقي البذور بقليل من الماء يومياً وأراقب نموها.

أدون ملاحظاتي:

# شخصيتي

١. كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟
٢. كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟
٣. كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟
٤. كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين؟



## شخصيتي

كيف أتصرف إذا خرجت أُمي من المنزل؟

كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين؟

كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟

كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟

## الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ١) تميز التصرفات السليمة من الخاطئة عند غياب والدتها عن المنزل.
- ٢) تصف التصرف السليم إذا مرض أحد في المنزل.
- ٣) تتصرف بحكمة فيما تبقى لديها من نقود.
- ٤) تقدر أهمية المال وتتجنب الإسراف فيه.
- ٥) تجيد التصرف عند مقابلة الآخرين.

## كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟



المفاهيم الرئيسة :  
- تحمّل  
المسؤولية.



هل تصطحبك والدتك معها  
كلما خرجت من المنزل؟

قد تضطر الأم للخروج من المنزل لأسباب منها :

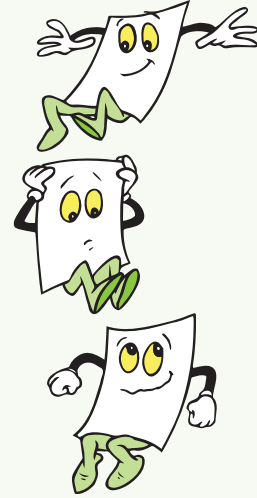
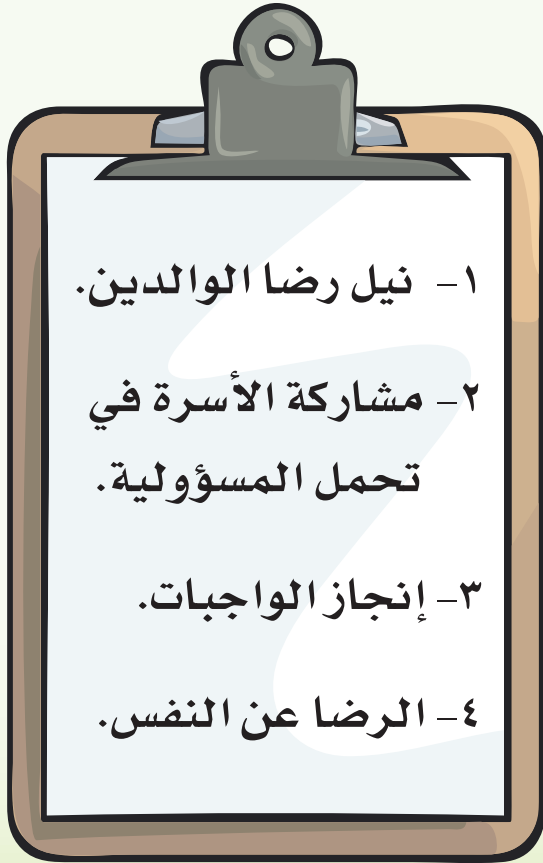


- الذهاب إلى العمل.
- الذهاب إلى المستشفى لمرضها أو مرض أحد أفراد الأسرة (الأطفال) أو لزيارة أحد المرضى.
- السفر أو زيارة الأقارب.
- التسوق وقضاء احتياجات العائلة.
- الأنشطة الثقافية.

## كيف أتصرف إذا خرجت أُمي من المنزل؟



- ١- أنفذ توجيهات الكبار.
- ٢- أهتم بإخوتي الصغار وألعب معهم.
- ٣- أنشغل بكتابة الواجبات.
- ٤- أقضي الوقت باللعب المفيد الهادئ.
- ٥- أمارس هواياتي المفضلة المفيدة.

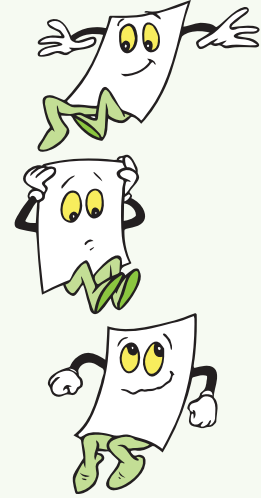


النتيجة ←



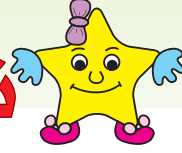


- ١- أخرج إلى الشارع.
- ٢- أعبث في المنزل وأثير الفوضى فيه.
- ٣- أَلعب بالأدوات الخطرة.
- ٤- أتشاجر مع إخوتي.



النتيجة ←

## نشاط: ١



ذهبت والددة ليلى لزيارة أمها في القرية المجاورة، وبقيت ليلى في المنزل مع والدها وشقيقها الأصغر.

**أرشدي ليلى لفعل ما هو صحيح في غياب أمها، بتلوين الدائرة:**

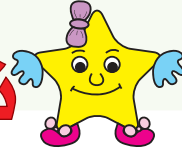
- ١- الذهاب إلى الجيران طوال الوقت.
- ٢- مراقبة أخيها باستمرار؛ حتى لا يتعرض للخطر.
- ٣- الإشراف على نظافة المنزل وترتيبه.
- ٤- العبث مع شقيقها بغرفة والديها.
- ٥- الاستماع إلى توجيهات والدها وتنفيذها.
- ٦- المشاركة في إعداد وجبة بسيطة لأفراد أسرتها.
- ٧- الجلوس أمام التلفاز طوال الوقت.



العبث بالهاتف؛ لأن ذلك يضايق  
والديك، ويزعج الآخرين.

٢

## نشاط:



عندما تكونين أمًّا في المستقبل ما الذي تتمنين أن يفعله  
أبناؤك في غيابك؟

أذكر أختي بدعاء الخروج من المنزل.



بسم الله ..... ( اکتبي الدعاء )



## تذكّري أن:

١ معرفة أرقام هواتف والديك أمر ضروري عند غيابهما.

٢ لا تخبري الغرباء عن غياب والديك.

٣ لا تُدخلي الغرباء إلى المنزل عند غياب والديك.

٤ تُنفذي تعليمات و نصائح والديك عند غيابها.

٥ تنبهي لإخوتك الصغار وإن كانت الخادمة معهم.



هيا نمرح



أضع (★) تحت الصور التي تدل على التصرف



الصحيح لفتاة غابت عنها والدتها:



شخصيتي

٤



لأعرف نفسي إن كنت تصرفت تصرفاً صحيحاً عند غياب أمي، أضع إشارة (✓) أمام ما قمت به:

الإشارة	التصرف
<input type="checkbox"/>	أتجنب اللعب في المطبخ.
<input type="checkbox"/>	لا أَلعب بالأدوات الخطيرة.
<input type="checkbox"/>	أهتم بإخوتي.
<input type="checkbox"/>	أقرأ قصة مفيدة.
<input type="checkbox"/>	لا أتشاجر مع إخوتي.
<input type="checkbox"/>	أستمع للأناشيد.
<input type="checkbox"/>	لا أعبث بمواد التنظيف.

إذا حصلت على أربع إشارات (✓) أو أكثر فأعرف أنني أتصرف بطريقة صحيحة في غياب أمي.

أكتب أرقام هواتف والديّ:

٣

رقم هاتف أبي

رقم هاتف أمي

أضع لون كل عبارة في مكانها الصحيح داخل الجدول:

٤

الخروج من المنزل

العبث في المنزل

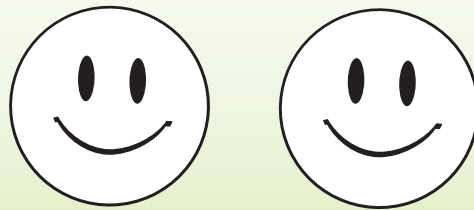
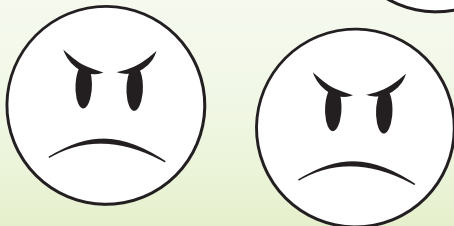
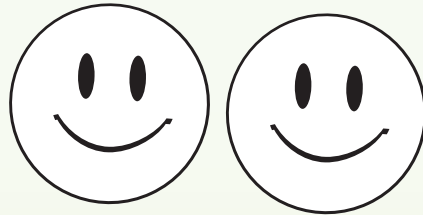
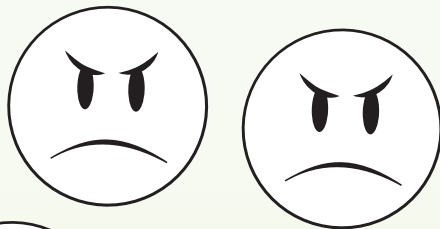
الاهتمام بإخوتي

اللعب المفيد الهادئ

الاستنكار والقراءة

تُغضب والديّ

تُرضي والديّ

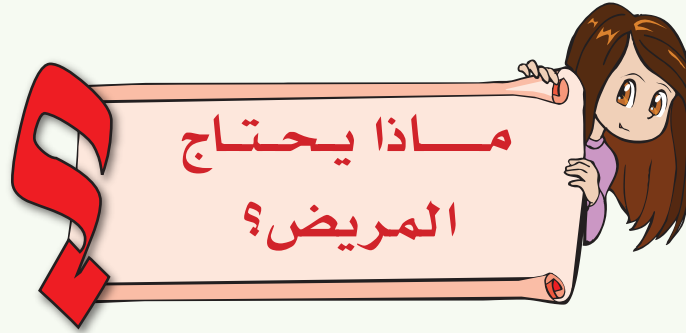


كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟



المفاهيم الرئيسية:

- الإزعاج.
- المرض المعدي.

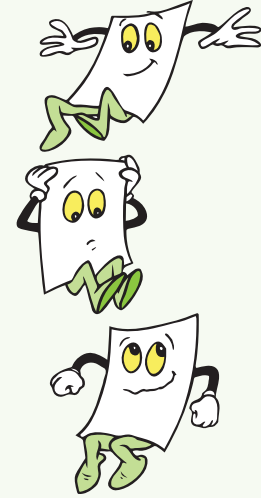




## كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟



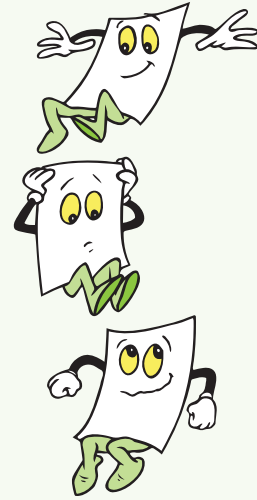
- ١- أساعده ولا أزعجه.
- ٢- أتجنب استخدام أدواته.
- ٣- لا أقرب منه إذا كان مرضه معدياً.
- ٤- أذكره بموعد الدواء.
- ٥- أساعده في تنظيف غرفته وتعقيمها.
- ٦- أدعو له بالشفاء بقول: (أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك) سبع مرات.



النتيجة ←



- ١- أزعجه وقت راحته.
- ٢- أعبث بالأدوية.
- ٣- أستخدم أدواته.
- ٤- أقرب من المريض المصاب بمرض معد.



النتيجة ←

١

## نشاط:



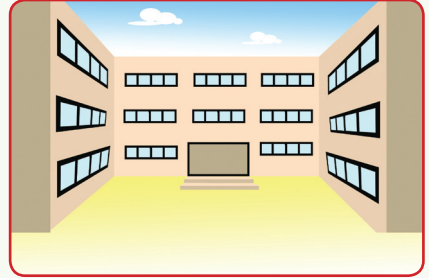
أشيري بعلامة (✓) إلى المكان المناسب لراحة المريض،  
مع ذكر السبب:



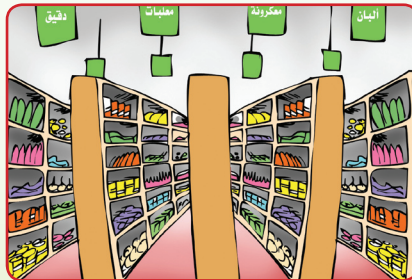
اختاري:



يذهب المريض إلى:



يصرف المريض الدواء من:





رتبي الأحداث التالية وفقاً لتسلسلها القصصي، وضعي لها عنواناً



ثم اكتبه في المكان المخصص له :

- ذهبت إلى الطبيب وكتب لها الدواء.
- تماثلت للشفاء.
- اعتنت بها أسرتها.
- تغيبت عن المدرسة.
- تناولت الدواء حسب إرشادات الطبيب.
- نامت في الفراش.
- ١ مرضت سعاد وارتفعت حرارتها.
- صرفت الدواء من الصيدلية.



لأعرف نفسي إن كنت تصرفت تصرفاً سليماً مع المريض ، أضع



إشارة (✓) أمام التصرف الصحيح:

الإشارة	التصرف
<input type="checkbox"/>	لا أزعجه.
<input type="checkbox"/>	أتجنب الاقتراب منه والتكلم معه.
<input type="checkbox"/>	لا أستعمل أدواته وأدويته.
<input type="checkbox"/>	أدعو له بالشفاء.
<input type="checkbox"/>	أساعده إذا احتاج للمساعدة.

إذا حصلت على ثلاث إشارات (✓) أو أكثر فأعرف  
أني أتصرف بطريقة صحيحة مع المريض.

نقوم بزيارة المريض لكسب الأجر



من الله وإدخال السرور إلى نفسه

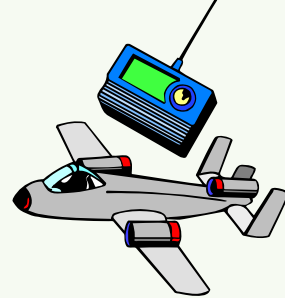
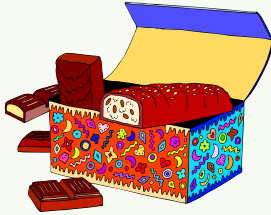
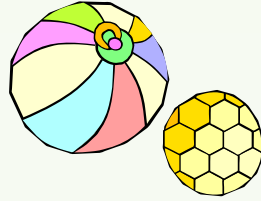
والتخفيف عنه.



١٠٩

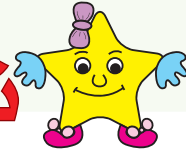


أحيطي الهدية التي تفضلين تقديمها لأخيك الصغير أثناء مرضه، ولماذا تفضلينها دون غيرها؟

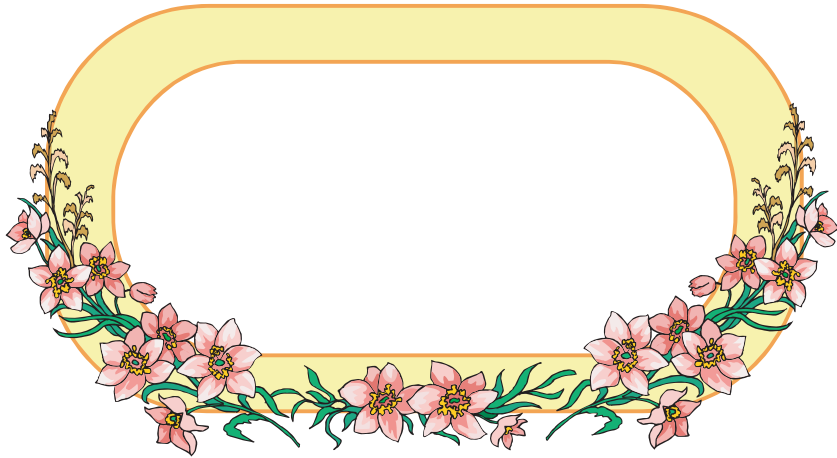


٢

## نشاط:



تحدثي عن يوم مرضت فيه، ثم اكتبي عبارة شكر وامتنان لمن ساعدك في الوصول إلى الشفاء - بإذن الله - .



إذا تحسن المريض وأمره الطبيب بالتوقف عن تناول الدواء، يجب التخلص من أدويته. لماذا؟



٣

## نشاط:



ابحثي مع معلمتك في سورة (الشعراء) عن آية توضح أن الله - سبحانه - هو الشافي من الأمراض، اكتبي الآية:

قال الله تعالى:

(.....)

## فكري:

مرض يصاب به معظم الناس في فصل الشتاء.



## تذكّري أن:

- ١ المريض بحاجة إلى الراحة فلا تزعجيه.
- ٢ الأم تعتنى بالمريض وتهتم به فلا تتضايقي أو تنزعجي إذا انشغلت عنك.
- ٣ مساعدة المريض واجب أسري حث عليه ديننا الإسلامي.
- ٤ استخدام أدوات المريض قد تنقل لك العدوى، فاحذري من استخدامها.
- ٥ تناول أدوية المريض دون استشارة الطبيب أمر خطير، حتى لو أصبت بنفس المرض.
- ٦ تُبعدي الأدوية عن متناول الأطفال.
- ٧ التخلص من الأدوية بعد شفاء المريض أمر ضروري.



هيا نمرح



أحيط الأمراض المعدية :



الزكام

ألم الأسنان

المغص

جدري الماء  
(العنقز)

السعال

الكسور

إنفلونزا الطيور

الحصبة

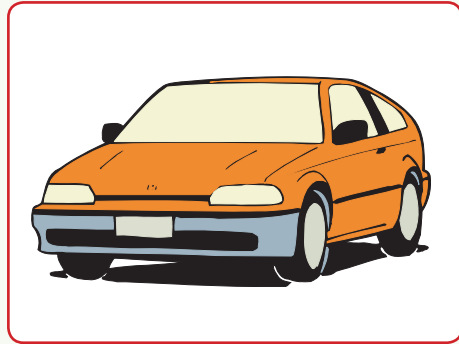
## أصل الدعاء المناسب لكل صورة:



سبحان الذي سخر  
لنا هذا وما كنا له  
مقرنين.



اللهم إني أعوذ  
بك من الخبث  
والخبائث.



لا بأس، طهور  
إن شاء الله.



## كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟



### المفاهيم الرئيسية :

- الاقتصاد.
- الإسراف.



عدد الأوراق من فئة الريال ..... ، وفئة الخمسة ..... ،  
وفئة العشرة ريالاً ..... .

قد يبقى معي نقود من مصروف المدرسة.



## نشاط : ١

- اذكر بعض المصادر التي تحصلين منها على النقود.

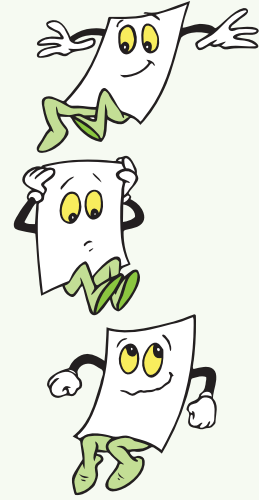
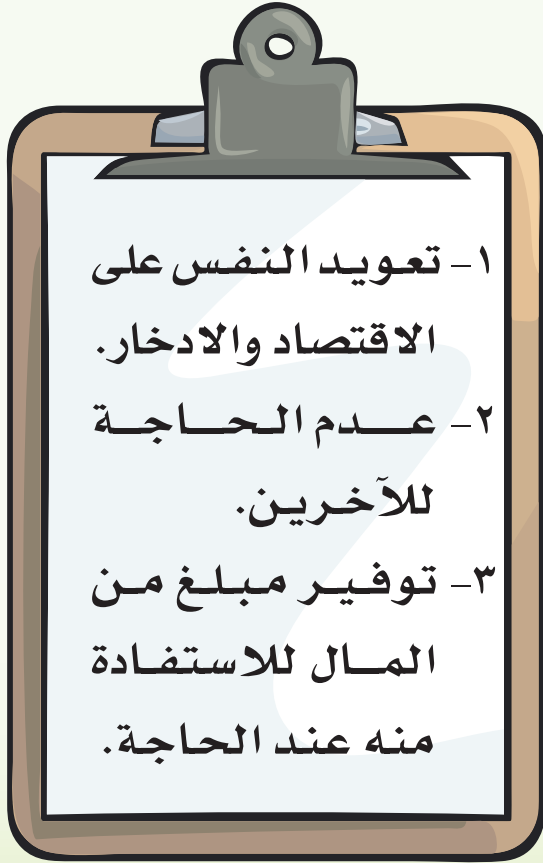
.....



## كيف أتصرف بما بقي معي من نقود؟



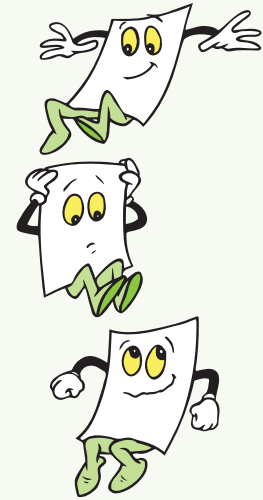
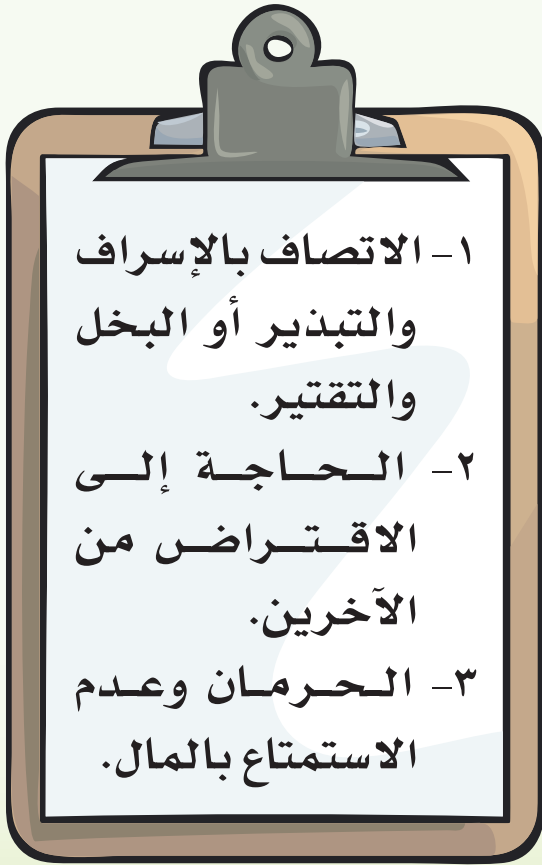
- ١- أأدر جزءاً منه في الحسالة.
- ٢- أتصدق بجزء منه.
- ٣- أشتري الأشياء الضرورية فقط.
- ٤- أقرض من يحتاج من الأهل والأقارب والأصدقاء.



النتيجة ←



- ١- أشتري الأشياء غير الضرورية،  
والباهظة الثمن.
- ٢- أشتري الكثير من الحلوى.
- ٣- أجمع المال وأحرم نفسي من  
الضروريات.



النتيجة ←

أكملي الآية التالية :

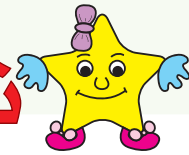


قال الله تعالى :

( إن المبذرين كانوا إخوانك ..... ) سورة الإسراء آية ٢٧

٢

## نشاط :



إذا ادخرت كل يوم ريالاً من مصروفك المدرسي ، فكم  
ريالاً تدخرين في أسبوع؟



اختاري التصرف الذي تقومين به إذا بقي معك نقود :



ابحثي عن الكلمات المتشابهة داخل المربع واشطبيها لتبقى صفة ينبغي



أن نتصف بها:

وفاء

صدق

الاقتصاد

توفير

إحسان

بر

وفاء

إيثار

صدق

توفير

بر

إيثار

إحسان

الصفة هي:





عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقاً خلفاً، ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكاً تلفاً».

فتح الباري (١٤٤٢) / مسلم (١٠١٠)

## تذكري أن:

١ المال نعمة فاشكري الله عليها.

٢ هناك فرقاً بين الكرم والإسراف، وبين البخل وحسن التدبير.

٣ من الحكمة حسن التصرف في المال.

٤ الصدقة تزيد المال ولا تنقصه.

٥ البخل صفة ذميمة ينبغي تجنبها.



هيا نمرح



سألت زميلاتي هذا السؤال :

(كيف تصرفين المال المتبقي لديك؟)

فكانت إجابتهن كالآتي:

أحفظه عند أمي



أشتري الوجبات السريعة يومياً



أحرص على التصدق بمبلغ بسيط



أضعه في الحصالة



أختار إجابة مما سبق لتكون إجابة لي.

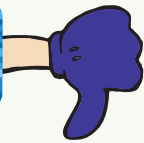
أصل التصرف الحسن والتصرف المذموم بما يناسبها  
من الكلمات التالية:

٢

التصرف الحسن



التصرف المذموم



شراء الهدايا البسيطة

شراء القصص المفيدة

الادخار

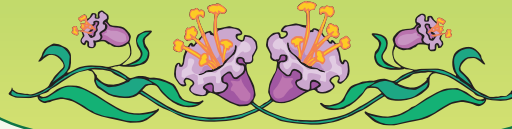
الإسراف

الإكثار من الشراء

التصدق

شراء حاسب آلي (كمبيوتر)

ارتياذ المطاعم باستمرار



## كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين؟



المفاهيم الرئيسة:  
- الخجل.



تحدثني عن أول يوم  
التحقت فيه بالمدرسة.



أقابل كثيراً من الزميلات في المدرسة.



• ما اسم معلمتك في العام الماضي؟

• ما اسم أول صديقة تعرفت عليها؟

أستقبل العديد من الأقارب والصديقات وأزورهم.



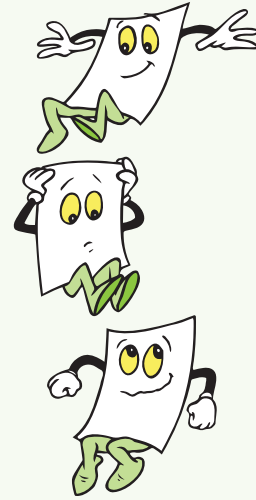
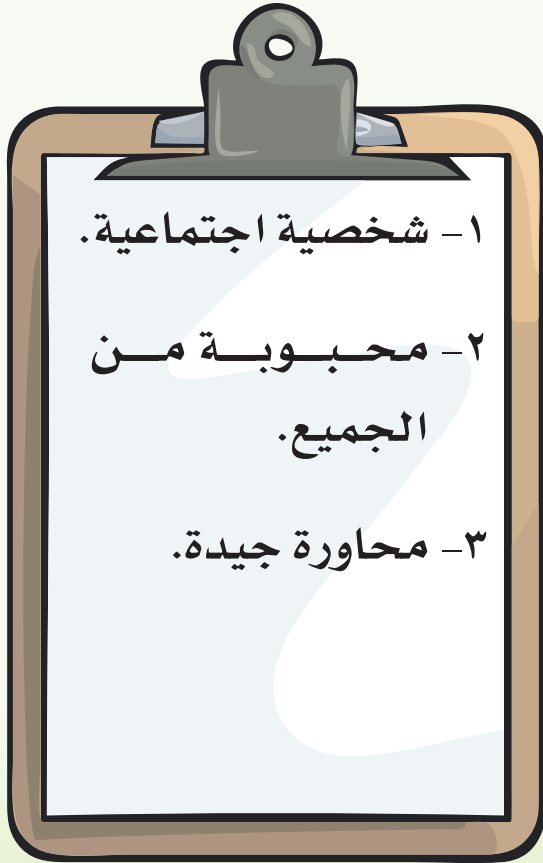
أرحب بالضيوف في منزلنا وأقول لهم:

- .....
- .....

## كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين؟



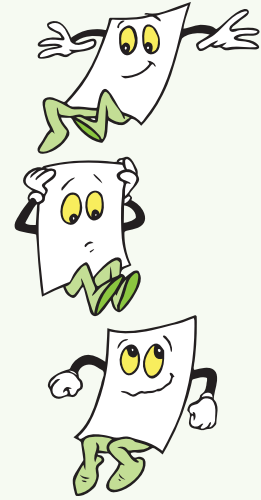
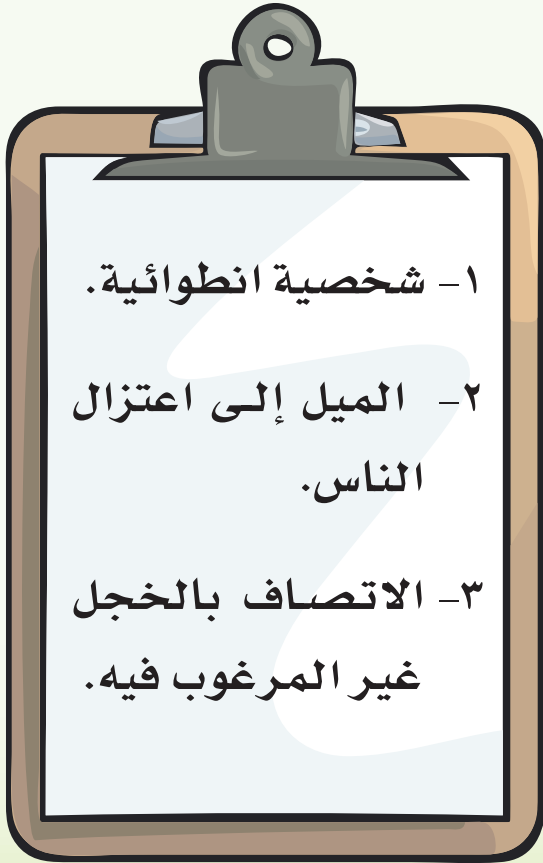
- ١- أبتسم للآخرين.
- ٢- أبدأ بالسلام والمصافحة.
- ٣- أشاركهم في اللعب.
- ٤- أتبادل الحديث مع الآخرين بصوت واضح ومسموع.
- ٥- أنظر في وجه المتحدث ولا أقاطعه.
- ٦- أناديهم بأسمائهم باحترام.



النتيجة ←



- ١- لا أسلم ولا أورد السلام.
- ٢- لا أصغي لكلامهم ولا أنتبه للمتحدث.
- ٣- لا أتكلم وألتزم الصمت.
- ٤- لا أشاركهم في اللعب.



النتيجة ←

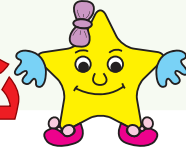


## من علامات الخجل:

- ١- تعرّق اليدين.
- ٢- الارتباك والتلعثم عند الكلام.
- ٣- عدم القدرة على الدخول في المكان الذي فيه أناس.

١

## نشاط:



اختاري ماترينه مناسباً كي تساعدني زميلتك التي تعاني

من الخجل:

- تشاركينها اللعب.
- تكثرين الحديث معها.
- تعرفينها على أكبر عدد من الصديقات.
- جميع ما تقدم.

## تجنبى الخجل فى المواقف التالية:



- عند السؤال فى أمر من أمور الدين.
- عند سؤال المعلمة فيما تعذر عليك فهمه.
- عند معرفة إجابة لم تتأكدي من صحتها.
- عند نصيحتك لمن يخطئ.

## تذكرى أن:

- ١ ديننا يحثنا على الحياء؛ لأنه من الإيمان.
- ٢ كثرة الصديقات والتعاون معهن يساعد فى التغلب على الخجل.
- ٣ الخجل الزائد قد يتحول إلى خوف.
- ٤ الخجل ليس الحياء.
- ٥ الحياء صفة من صفات الأنبياء والصحابة والتابعين.

هيا نمرح



١ ألون الصفات التي أتصف بها:

خجولة

مرحة

متعاونة

أنانية

محبوبة

منعزلة



أشطب الكلمات أدناه من الجدول لأصل إلى أحرف كلمة  
تدل على سلوك مرغوب فيه، ثم أكتبها في المستطيل  
لأكمل بها العبارة المطلوبة، وأدعو زميلاتي للتحلي  
بهذا السلوك.

ثقة - مرح - صمت - أدب

ح	ث	ق	ة
ص	م	ت	ي
م	ر	ح	ا
أ	د	ب	ء

ال..... من الإيمان.





# تمارين عامة



# تمارين عامة

أصنف الصور التالية بكتابة أسمائها في الجدول المناسب:



العناية بالشعر

العناية بالأظافر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

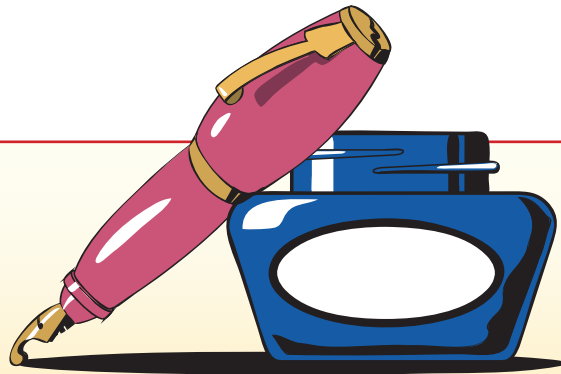
.....

.....

.....

## أكمل الفراغات الآتية:

- عند دخولي لدورة المياه أدخل برجلي ..... وأقول .....
- عندما أخرج من دورة المياه أخرج برجلي ..... وأقول .....
- عند ركوبي في السيارة أقول .....
- أحافظ على نظافة ..... و ..... دائماً.
- تتكون لوحة السيارة من ..... أحرف و ..... أرقام.
- الإشارة الضوئية تساعد على ..... السير.
- يذهب المريض إلى ..... ليصف .....



# تمارين عامة

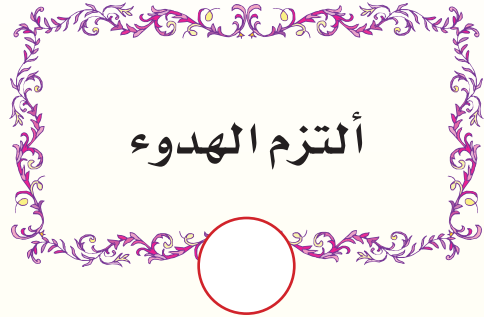
أختار الأفضل من وجهة نظري:



١. عند خروج أمي من المنزل:



٢. عند مرض أحد إخوتي:

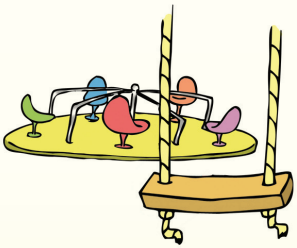
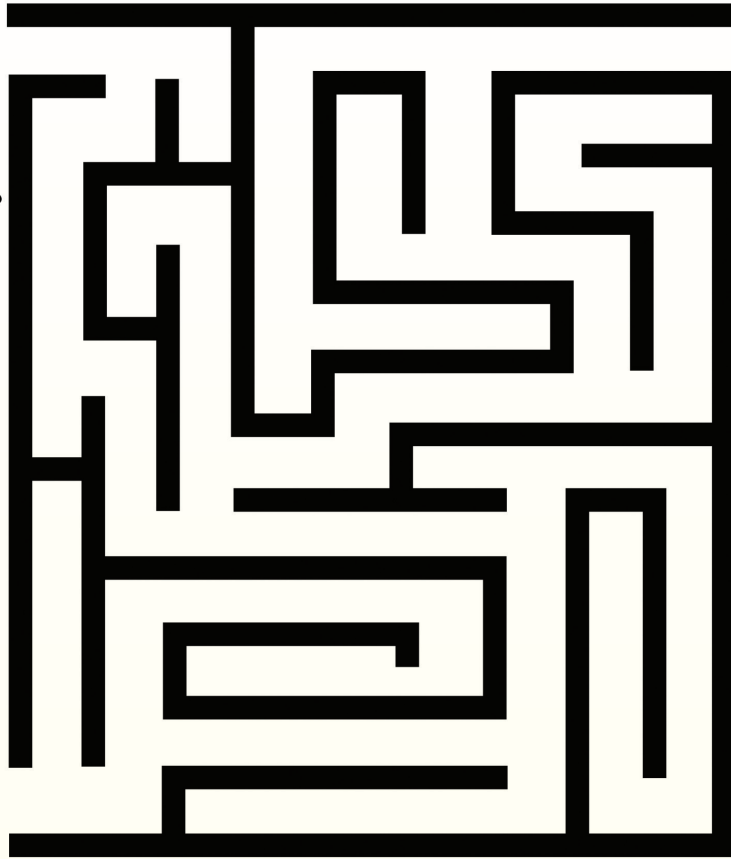
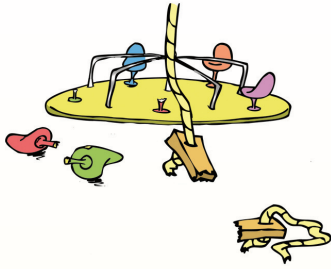


٣. إذا بقي معي نقود:



# تمارين عامة

أساعد سارة كي تلعب بالألعاب الآمنة: 



٥ أختار الإجابة الصحيحة :

أ- المرور.

يوم واحد

٧ أيام

٥ أيام

ب- الشجرة

يومان

٣ أيام

٧ أيام

ج- الصحة العالمي

٧ أيام

٤ أيام

يوم واحد

٦ أكتب معنى علامات المرور:



٧ أصل كل عبارة بالمناسبة الخاصة بها:

يوم الصحة العالمي

١- الشجرة غذاء وجمال وظل.

أسبوع المرور

٢- العمل حقاً من أجل الصحة.

أسبوع الشجرة

٣- حزام الأمان لك ولعائلتك.



## السلامة ٨ ألون أحب الأعمال عند الله في شهر رمضان:

إطعام  
الطعام

السهر

قراءة  
القرآن

استعمال  
السواك

الصدقة

تأخير  
السحور

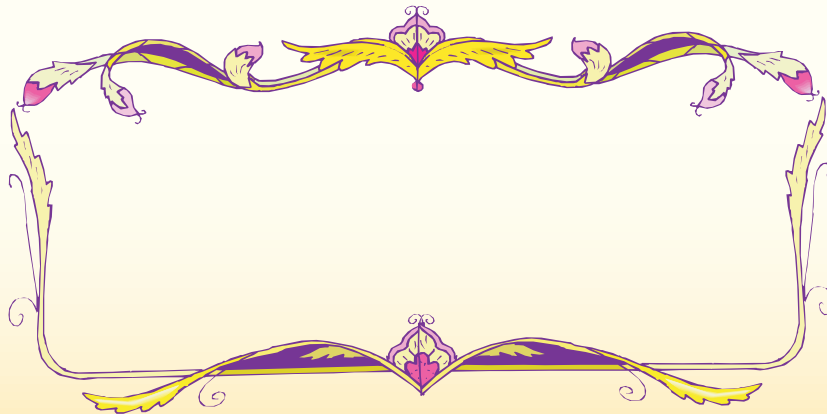
كثرة أكل  
الحلويات

صلاة  
التراويح

٩ أرتب الأحرف السابقة حسب الأرقام وأكتب

العبارة المطلوبة في المستطيل.

ق ١٥	ي ١٩	ل ١٠	م ٤	ر ١	أ ١١	ك ٥
ل ١٧	م ٨	خ ١٢	أ ٢	ا ١٤	ر ٧	ا ٦
ا ٩	ح ١٨	ا ١٦	س ٣	ل ١٣	ا ٢٠	ع ٢١





بشركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة  
National Offset Printing Press Ltd. Co.  
الرياض - المملكة العربية السعودية

