

48 ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Автор:

Мухаммад ибн Салих аль-Мунаджид

Перевод с арабского:

Андрей Шистеров

Во имя Аллаха Милостивого, Милосердного.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Хвала Аллаху. Мир и благословение Всевышнего Посланнику Аллаха. В этой книге собраны полезные советы по воспитанию детей. Я прошу Аллаха, чтобы позволил этим советам быть полезными. Пусть Аллах воздаст благом каждому, кто принял участие и помог в подготовке и распространении данного труда.

1. ДЕТИ - ЭТО ВЕЛИКАЯ МИЛОСТЬ И ДАР ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА

Людям следует быть благодарными Аллаху за детей и заботиться о сохранности этой милости. Дети являются цветами сердца, опорой и украшением мирской жизни. Всевышний Аллах в Коране сказал:

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

Богатство и сыновья - украшение мирской жизни.

(Сура «аль-Кахф», аят 46)

Всевышний упомянул, что избранные рабы Милосердного обращаются к Нему с мольбой:

رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا

**Господь наш! Даруй нам отраду глаз в наших
супругах и потомках и сделай нас образцом для
богобоязненных.**

(Сура «аль-Фуркан», аят 74)

1. ИСЛАМ ГАРАНТИРУЕТ РЕБЕНКУ ПРАВА ЕЩЕ ДО ЕГО РОЖДЕНИЯ

Права ребенка начинаются тогда, когда его отец выбирает для него праведную мать. Затем права ребенка продолжают в виде заботы о нем в период беременности его матери. Ислам гарантирует ребенку право на жизнь. Для этого в исламе запрещены аборт, беременным разрешено разговляться в месяц рамадан, в случае убийства ребенка в утробе матери убийца обязан выплатить компенсацию, наказание за прелюбодеяние не применяется, пока женщина не родит ребенка и пока он не подрастет.

После рождения у ребенка есть право на то, чтобы его появлению радовались окружающие. Также желательно произнести в ухо ребенка слова призыва на молитву (*азан*) и помазать его небо небольшим количеством пережеванного финика. У ребенка есть право носить отчество своего отца. Ребенку следует выбрать красивое имя и

отпраздновать его рождение. Желательно побрить волосы новорожденного и раздать милостыню золотом или серебром, равную весу его волос. У ребенка есть право на то, чтобы ему сделали обрезание, кормили грудным молоком полные два года, опекали его, расходовали на него, проявляли справедливость также, как и ко всем его братьям и сестрам, а также заботились о его физическом и душевном здоровье. Ислам гарантирует права ребенка в таких сферах, как наследство, завещание, дарение, благотворительность (*вакуф*) и т.д.

2. НАШИ ДЕТИ - ЭТО НАША ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Наши дети - это наша ответственность, о которой нас спросит Аллах. Всевышний в Коране сказал:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

О те, которые уверовали! Оберегайте себя и свои семьи от Огня, растопкой которого будут люди и камни.

(Сура «ат-Тахрим», аят 6)

В хадисе Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) говорится: «Поистине, у твоего ребенка есть на тебя право»¹. Также он (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Поистине, каждый из вас является пастырем, и каждый из вас несёт ответственность за свою паству. Правитель, который поставлен над людьми, является пастырем для своих подданных и несёт ответственность за свою паству, мужчина является пастырем для своей семьи и несёт ответственность за свою паству, женщина является пастырем для семьи своего мужа и его детей и несёт ответственность за свою паству»². Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Поистине, Всевышний Аллах спросит каждого попечителя за тех, кого он опекал:

¹ Муслим (1159).

² Аль-Бухари (2409), Муслим (1829).

сохранил он их или погубил. И также спросит мужчину за членов его семьи»³.

В другом хадисе говорится: «Аллах запретил впускать в Рай раба, которого Он поставил править другими рабами, а тот обманывал их и умер обманщиком»⁴.

3. ВЗРАЩИВАТЬ БОГОБОЯЗНЕННОСТЬ

Каждый мусульманин должен указывать собственным детям на благое, заботиться о них, предостерегать их от зла, мерзости и предосудительного, а также пресекать все пути, которые могут привести к ослушанию Всевышнего Аллаха.

4. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НАЧАНИЕТСЯ С ВЫБОРА БЛАГОЧЕСТИВОЙ МАТЕРИ

Выбор благочестивой матери является одним из прав детей. Мать сама по себе является учебным

³ Ан-Насаи (9174). Аль-Албани назвал хадис достоверным.

⁴ Аль-Бухари (7151), Муслим (142).

заведением, которое выпускает целые поколения. В хадисе сказано: «Постарайся и добейся набожной женщины, и ты преуспеешь»⁵.

Сколь прав был поэт, который сказал:

Мать будет являться целым учебным заведением,

При условии, что ты подготовишь ее к этому.

Если ты подготовишь народ,

То последующие поколения также станут благими!

5. ДОСТОЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из самых важных прав ребенка является право на достойное воспитание со стороны его отца и матери. Родители должны хорошо заботиться о собственном ребенке, растить его в соответствии с принципами Корана и Сунны, прививать ему исламское воспитание, достойные качества и благой этикет. К этому относится духовное, нравственное, умственное, физическое, психологическое и социальное воспитание. Ребенка следует взять за

⁵ Аль-Бухари (5090), Муслим (1466).

руку и повести по пути праведности, дабы он смог достичь Рая и спастись от Огня. Всевышний Аллах в Коране сказал:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

О те, которые уверовали! Оберегайте себя и свои семьи от Огня, растопкой которого будут люди и камни.

(Сура «ат-Тахрим», аят 6)

Это означает: «Повелевайте им совершать благое, запрещайте совершать предосудительное, обучайте и воспитывайте их, тем самым, оберегая от Огня»⁶.

6. РЕБЕНОК – ЭТО ВВЕРЕННАЯ НА ХРАНЕНИЕ ДРАГОЦЕННОСТЬ

Ученые говорят: «Ребенок – это нечто, вверенное на хранение, а его чистое сердце – это неограниченный драгоценный камень, из которого можно сделать что угодно. Если ребенка приучить к

⁶ См. «Тафсир аль-Багави» (8/169).

добрю, то он будет счастливым как в мирской, так и в вечной жизни. Родители и учителя ребенка будут также вознаграждены за то, чему они научили ребенка.

Если ребенка приучить ко злу, то он будет обречен на несчастье и гибель. Бремя греха понесет тот, кто его совершил, а также тот, кто обучил ему и был ответственен за ребенка.

Как бы не старался родитель уберечь своего ребенка от огня жизни мирской, он должен еще более ревностно оберегать своего ребенка от огня жизни вечной»⁷.

Обучение в детском возрасте подобно гранению камня, как об этом сказал поэт:

Если ты попытаешься выровнять ветки,

То они станут ровными.

Но если ты попытаешься выровнять дрова,

То они никогда не выпрямятся.

⁷ См. «Ихья Улюм ад-Дин», аль-Газали (3/72). С небольшими сокращениями.

*Воспитание может принести пользу в детстве,
Но никогда не принесет пользу в старости.*

7. ОБУЧАТЬ ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ

Мусульманин должен прививать своим детям духовные ценности, обучая их единобожию. Всевышний Аллах в Коране сказал о праведнике Лукмане:

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Вот Лукман сказал своему сыну, наставляя его: «О сын мой! Не приобщай к Аллаху сотоварищей, ибо многобожие является великой несправедливостью».

(Сура «Лукман», аят 13)

Сообщается, что Ибрахим ат-Тейми (да помилует его Аллах) сказал: «Ранее, когда ребенок начинал разговаривать, его предпочитали обучать молитве и семикратному произношению свидетельства «Нет божества, по праву достойного

поклонения, кроме Аллаха. Таким образом первыми словами, которые произносил ребенок, было это свидетельство»⁸.

8. ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К АЛЛАХУ

Мусульманин должен обучать своих детей обращаться за помощью к Аллаху, уповать на Него, верить только Ему Одному, а также верить в судьбу и предопределение. Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), давая наставление Ибн Аббасу (да будет доволен им Аллах), когда тот еще был ребенком, сказал: «О мальчик, я научу тебя несколькими словами: храни память об Аллахе, и Он будет хранить тебя, храни память об Аллахе и ты обнаружишь Его перед собой. Если захочешь попросить о чем-либо, проси Аллаха, если захочешь обратиться за помощью, обращай за ней к Аллаху, и знай, что если все остальные соберутся вместе,

⁸ Ибн Абу Шейба, «аль-Мусаннаф» (3519).

чтобы сделать для тебя что-нибудь полезное, они принесут тебе пользу лишь в том, что было предопределено тебе Аллахом, и если соберутся они вместе, чтобы нанести тебе вред, они повредят тебе лишь в том, что было предопределено тебе Аллахом, ибо перья уже подняты, а страницы высохли»⁹.

9. ПРИВАВАТЬ ДЕТЯМ ЛЮБОВЬ К ПРОРОКУ МУХАММАДУ

Мусульманин должен прививать своим детям любовь и уважение к Пророку Мухаммаду (мир ему и благословение Аллаха), его сподвижникам (да будет доволен всеми ими Аллах), а также к праведным предшественникам (да помилует всех их Аллах). Детей следует обучать жизнеописанию Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха) – ситуациям, с которыми он сталкивался в своей жизни, а также его высказываниям. Поскольку

⁹ Ат-Тирмизи (2516). Аль-Албани назвал хадис достоверным.

именно он (мир ему и благословение Аллаха) является для нас наилучшим примером.

Имам Малик (да помилует его Аллах) сказал: «Праведные предшественники прививали своим детям любовь к Абу Бакру и Умару также, как обучали их сурам из Корана»¹⁰.

Али ибн аль-Хусейн (да помилует его Аллах) говорил: «Мы обучали своих детей военным походам, которые происходили с участием и без участия Пророка (мир ему и благословение Аллаха), также, как обучали их сурам из Корана»¹¹.

Исма'иль ибн Мухаммад ибн Са'д ибн Абу Ваккас (да помилует его Аллах) сказал: «Мой отец обучал и перечислял мне военные походы Посланника Аллаха (мир ему и благословение

¹⁰ «Усуль И'тикад Ахль ас-Сунна ва аль-Джама'а», аль-Лялякаи (7/1313).

¹¹ «Аль-Джами' ли Ахляк ар-Раби», аль-Хатыб аль-Багдади (1591).

Аллаха), говоря: «О, сынок! Это – подвиги ваших отцов, так не забывайте же их!»¹².

10. ОБУЧАТЬ МОЛИТВЕ С РАННЕГО ВОЗРАСТА

Мусульманин должен обучать своих детей молитве с раннего детства. С семилетнего возраста родителям следует побуждать детей к совершению молитвы, а в случае ее оставления слегка шлепать их, когда им исполнится десять лет. Доказательством этому является хадис Пророка (мир ему и благословение Аллаха): «Велите своим детям молиться, начиная с семилетнего возраста, и слегка шлепайте их за несоблюдение молитвы, начиная с десяти лет, и укладывайте их спать отдельно»¹³.

¹² «Аль-Джами' ли Ахляк ар-Раби», аль-Хатыб аль-Багдади (1590).

¹³ Абу Дауд (495). Аль-Албани назвал хадис достоверным.

11. ПРИУЧАТЬ ПОСТИТЬСЯ С РАННЕГО ВОЗРАСТА

Мусульманин должен приучать своих детей к соблюдению поста, начиная с раннего возраста. Детям следует принимать участие в разговении постящихся. Следует побуждать детей к раздаче милостыни в месяц рамадан и совершению желательной ночной молитвы (*таравих*). При этом родителям следует мотивировать и поощрять детей.

Сообщается, что ар-Рубей' бинт Му'аввиз (да будет доволен ею Аллах) говорила о посте в день Ашура, который являлся обязательным до вменения в обязанность поста в месяц рамадан, следующее: «Мы продолжали поститься в этот день и приучали к посту наших детей. Мы делали для них игрушки из шерсти, когда же кто-нибудь из них плакал из-за еды, то мы давали ему эти игрушки, до тех пор, пока не наступало время разговения»¹⁴.

¹⁴ Аль-Бухари (1960), Муслим (1136).

12. ПОСТЕПЕННО ОБУЧАТЬ ДОЗВОЛЕННОМУ И ЗАПРЕТНОМУ

Мусульманин должен постепенно, начиная с раннего возраста, обучать своих детей дозволенному и запретному. Ребенок с раннего детства осознает, что дозволено, а что запретно. Если ему это объяснить, то он поймет. Когда однажды аль-Хасан ибн Али (да будет доволен Аллах ими обоими) взял один финик из тех, что были собраны в качестве милостыни, и положил его себе в рот, то Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), сказал ему: «Нельзя, нельзя, выбрось его! Разве ты не знаешь, что мы не едим собранное для милостыни?»¹⁵.

13. ПРИУЧАТЬ К ПОМИНАНИЮ АЛЛАХА

Мусульманину следует приучать своих детей к утренним и вечерним поминаниям Аллаха, к чтению определенных коротких хадисов

¹⁵ Аль-Бухари (1419), Муслим (1069).

Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), которые соответствуют их возрасту и охватывают собой много важных религиозных вопросов. Иногда родителям следует повторять все это вместе с детьми. Со своей стороны родителю следует поощрять своих детей за заучивание поминаний Аллаха и хадисов. Таким образом ребенок будет привыкать жить вместе со Всевышним Аллахом, вместе с Сунной и исламом.

14. ВОСПИТЫВАТЬ НРАВСТВЕННОСТЬ

Мусульманин должен воспитывать в своих детях нравственность.

- **Нравственность во взаимоотношениях с Аллахом** – это пробуждение врожденной природы, заложенной в ребенке; признание милостей Аллаха; осознание того, что Аллах всегда и везде за всем наблюдает.
- **Нравственность во взаимоотношениях с Посланником Аллаха** – это любовь, подчинение, уважение и изучение его

жизнеописания (мир ему и благословение Аллаха).

- **Нравственность во взаимоотношениях с самим собой и с окружающими** – это стыдливость, благой нрав, благочестие к родителям, поддержание родственных связей, контроль языка, правдивость, щедрость, верность, дисциплинированность, несение ответственности и многое другое.
- **Предостережение от плохого нрава**, к которому относится жадность, ложь, воровство, высокомерие, длинный язык, чрезмерность, трата на запретное, выслеживание, зависть, обман и многое другое.
- **Обучение общим принципам этикета**, к которым относится этикет справления естественной нужды, забота о естественных вопросах человеческой природы, соблюдение чистоты, этикет приема пищи, этикет питья, этикет сна, этикет ношения одежды, этикет входа в помещение, этикет скрытия срамных

мест, этикет поведения на собраниях, этикет прохождения по дороге, этикет чихания, этикет зевания и многое другое.

15. ВОСПИТЫВАТЬ УСЕРДИЕ

Мусульманину нужно воспитывать в своих детях высокий нрав и особое усердие. С самого детства следует научить ребенка не презирать окружающих и взрастить в нем мужество. При этом родителям следует поощрять своих детей различными способами.

Сообщается, что однажды Хинд бинт Утба играла с Муавией (да будет доволен им Аллах), когда он был еще совсем маленьким, и говорила:

Если мои предположения оправдаются,

Тот этот мальчик

Станет предводителем курайшитов

Подобно тому, как был

Предводителем мой отец¹⁶.

¹⁶ «Аль-Ияль», Ибн Абу Шейба (272).

Когда однажды маленького Муавию (да будет доволен им Аллах) увидел один проникательный араб, то сказал: «Я думаю, что этот мальчик станет предводителем своего народа», - на что его мать Хинд ответила: «Пусть я лишусь его, если он не станет предводителем своего народа!»¹⁷.

16. СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА ПРОЯВЛЯЮТСЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Ученые отмечают, что способности ребенка могут проявляться в его лидерских качествах. Иногда дети собираются для того, чтобы поиграть, и один из детей с лидерскими качествами говорит: «Кто будет играть со мной?», - а слабохарактерный говорит: «С кем мне поиграть?»¹⁸.

Поэтому Умар (да будет доволен им Аллах) приглашал на собрание со старейшинами Бадра¹⁹

¹⁷ «Тарих ад-Димашк», Ибн Асакир (59/65).

¹⁸ «Тазкира аль-Аба ва Таслия аль-Абна», Ибн аль-Удейм (стр. 30).

¹⁹ Аль-Бухари (4970).

Ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах), хотя тот был еще совсем юным, но уже тогда проявлялись его способности.

Когда Ибн Умар (да будет доволен им Аллах) встречал своего сына Салима, то целовал его и говорил: «Шейх целует шейха»²⁰.

17. ДЕВОЧЕК СЛЕДУЕТ ВОСПИТЫВАТЬ В ДУХЕ СТЫДЛИВОСТИ И ЦЕЛОМУДРИЯ

Девочек следует воспитывать в духе стыдливости и целомудрия, объясняя им, что эти качества являются украшением для женщины. Девочек также следует приучать к шариатской форме одежды (*хиджаб*) и постепенному покрытию тела, объясняя им, что это является признаком целомудрия и достоинства. Зеленую ветвь еще можно изогнуть, но если же попытаться согнуть сухую ветвь, то она сломается.

²⁰ «Ан-Нафака аля аль-Ияль», Ибн Абу ад-Дунья (147).

18. НЕЛЬЗЯ ПРИУЧАТЬ ДЕВОЧЕК НОСИТЬ КОРОТКУЮ ИЛИ ПРОЗРАЧНУЮ ОДЕЖДУ

Одним из провальных упущений при воспитании девочек является приучение их к ношению короткой, прозрачной или облегающей одежды. Особенно это касается симпатичных и быстро взрослеющих девочек. Потому что больные люди, которые не отличают маленькую девочку от повзрослевшей девушки, могут обращать на них нездоровое внимание. Не говоря уже о том, что девочки будут привыкать к такой одежде и потом будет трудно их переучить.

19. ОТЕЦ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ТО, С КЕМ ДРУЖИТ ЕГО РЕБЕНОК

Отец ответственен за то, чтобы помогать своему ребенку в выборе благочестивых друзей, которые бы помогали ему в религиозных и мирских делах. Отец должен интересоваться, с кем дружит его ребенок, и помогать ему избегать плохих друзей. В хадисе

говорится: «Человек исповедует ту же религию, что и его ближайший друг. Так пусть же каждый из вас обращает внимание на то, с кем он дружит»²¹.

20. СКОЛЬКО ХОРОШИХ ДЕТЕЙ ИСПОРТИЛА ПЛОХАЯ КОМПАНИЯ

Сколько чистых девочек было испорчено плохими подругами и сколько хороших мальчиков начали дружить с плохой компанией, в результате чего стали преступниками или наркоманами! Профилактика лучше, чем лечение.

21. РАЗГОВОР С РЕБЕНКОМ О ХОРОШЕМ НРАВЕ ПОМОЖЕТ ЕМУ ПРИ ВЫБОРЕ ДРУЗЕЙ

Для того, чтобы научить ребенка правильно выбирать себе друзей, с ним следует разговаривать о хорошем нраве и делать как позитивные, так и негативные выводы о поведении окружающих.

²¹ Абу Дауд (4833), ат-Тирмизи (2378). Аль-Албани назвал хадис достоверным.

Хорошему поведению следует радоваться, а плохим поведением следует быть недовольным.

22. СЕМЬЯ ИГРАЕТ ГЛАВНУЮ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Семья играет основную роль в воспитании ребенка. Успех или провал при воспитании ребенка отражаются на его будущих душевных, социальных и личностных качествах. Точно также разногласия и распри между родителями сказываются на психологическом здоровье ребенка, что в будущем может привести к душевным расстройствам.

23. СЕМЬЯ ИГРАЕТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ В РАСКРЫТИИ ДЕТСКИХ ТАЛАНТОВ

Семья играет огромную роль в раскрытии детских талантов. Семья мотивирует детей достигать лучших результатов, заботясь и развивая их способности. После изучения данного вопроса, были получены следующие результаты:

- 90% одаренных детей было обнаружено в возрасте между рождением ребенка и пятью годами;
- 10% одаренных детей было обнаружено в возрасте между пятью и семью годами;
- 2% одаренных детей было обнаружено в возрасте после восьми лет.

Неправильное воспитание снижает вероятность гениальности, одаренности и формирования правильной мотивации у детей.

24. УПОТРЕБЛЕНИЕ ДОСТОЙНЫХ СЛОВ В АДРЕС ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНО МОТИВИРУЕТ ИХ

К способам дополнительной мотивации ребенка относится употребление достойных слов в его адрес. Например, ребенка можно называть «лев», «правдивый», «добродетельный» и т.д. Подобные слова будут связывать ребенка с домашними книгами и побуждать больше читать. Также в некоторых вопросах следует советоваться с детьми.

25. ОБЩЕСТВЕННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ АСПЕКТОМ ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

Общественная составляющая является важным аспектом жизни каждого человека. Черты этого аспекта проявляются уже с первых лет, в раннем детстве, который является одним из важнейших этапов жизни человека. Данный этап является фундаментом всех последующих этапов жизни человека и на протяжении него формируются все остальные составляющие личности ребенка. Как отмечают специалисты в сфере воспитания, в этот период закладываются основные черты характера и нравственности человека, которые в последствии будет сложно изменить.

26. СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Социальные навыки – это совокупность умений, которые использует человек для взаимодействия и налаживания связей с окружающими. Также можно дать следующее определение термину «социальные

навыки» – это способность человека общаться с окружающими людьми как с помощью слов, так и с помощью поведения.

27. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ПРИОБРЕТАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В СЕМЬЕ

Ребенок начинает обучаться социальным навыкам внутри своей семьи. Ребенок общается со своими родителями и они общаются с ним; он общается со своими братьями и сестрами, а также с окружающими.

28. СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ПОМОГАЮТ РЕБЕНКУ

Владение социальными навыками позволяет ребенку гармонично сосуществовать с окружающими на протяжении длительного периода времени. Нехватка социальных навыков приводит к ряду психологических проблем, к неадекватному поведению и к формированию ненависти к окружающим.

29. НЕОБХОДИМЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

К необходимым социальным навыкам, которым следует обучать детей в семье, относятся встреча и проводы гостей, сочувствие к людям, готовность прийти на помощь, обмен полезными идеями с другими людьми, налаживание хороших связей с окружающими, использование простых и ясных слов, чувство благодарности по отношению к тому, кто сделал ребенку добро, прощение своего товарища, который допустил какую-то ошибку. Также ребенку следует интересоваться состоянием здоровья отсутствующих в детском саду или школе товарищей, приветствовать при встрече своих знакомых, сочувствовать своему опечаленному или испуганному другу и пытаться помочь в решении его дел.

30. САМЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

К наиболее эффективным способам формирования социальных навыков у ребенка относятся:

- развитие общественного самосознания, навыков налаживания связей с окружающими, понимание их чувств и извлечение выводов из их опыта;
- уважение и развитие личности, возвращение чувства достоинства и доверия к самому себе, рассчитывание на собственные силы, независимость при принятии решения – выборе игр, одежды и решении проблем со сверстниками. Также ребенку следует принимать участие в таких простых домашних делах, как накрывание на стол или вынос мусора.

Ребенку нужно давать возможность самому принимать решение и нести за них ответственность. Если ребенок принял верное решение, то его нужно за это похвалить.

31. ДОВЕРЯТЬ ДЕТЯМ

К примерам того, каким образом укрепить в ребенке ответственность и уверенность в себе, относится то, как Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) доверил маленькому Анасу ибн Малику (да будет доволен им Аллах) одну важную тайну и отправил его гонцом к войску. Рассказывает Анас (да будет доволен им Аллах): «Однажды, когда я играл с другими мальчиками, ко мне подошёл Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) который поприветствовал нас и отправил меня с одним поручением. Из-за этого я поздно вернулся к матери, а когда я пришёл домой, то она спросила: «Почему ты задержался?» Я ответил: «Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) поручил мне одно дело».

Она спросила: «А что ему было нужно?» Я ответил: «Это тайна». Тогда она сказала: «Ни в коем случае никому не выдавай тайны Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха)»²².

Также следует рассмотреть случай, когда однажды Посланнику Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) принесли напиток и он отпил его. В это время справа от него сидел один мальчик, а слева сидели пожилые люди, и Пророк (мир ему и благословение Аллаха) спросил у мальчика: «Позволишь ли ты мне передать этот кубок сначала им?» В ответ ему мальчик сказал: «Клянусь Аллахом, нет! Я никому не уступлю того, что досталось мне от тебя!», – и Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) передал этот кубок ему»²³.

²² Муслим (2482).

²³ Аль-Бухари (2451), Муслим (2031).

32. РЕБЕНОК-ИНВАЛИД – ЭТО ИСПЫТАНИЕ

Человек, которого Аллах испытал, даровав ребенка-инвалида, должен проявлять терпение и довольство предопределением. Все, что предопределил Аллах, является благом для мусульманина. Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Сколь удивительно положение верующего! Поистине, всё в положении его является для него благом, и никому не дано этого, кроме верующего: если что-нибудь радует его, он благодарит Аллаха, и это становится для него благом, если же его постигает горе, он проявляет терпение, и это тоже становится для него благом»²⁴.

33. ИНВАЛИДНОСТЬ РЕБЕНКА НЕ ДЕЛАЕТ ЕГО МЕНЕЕ ЦЕННЫМ

Помни, о милосердный отец и заботливая мать, что это – ваш ребенок, и его инвалидность не делает

²⁴ Муслим (2999).

его менее ценным для вас. Сколько пользы своими знаниями и гениальностью принесли этому миру инвалиды! Поэтому ни в коем случае не пренебрегайте значимостью вашего ребенка.

34. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Очень важно определить детей-инвалидов в специализированные школы. В этих учебных заведениях существуют необходимые образовательные программы и практики, позволяющие найти индивидуальный подход к проблеме каждого ребенка-инвалида.

35. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - ЭТО ПАЛКА О ДВУХ КОНЦАХ

Интернет, мобильный телефон, социальные сети и все современные технологии – это палка о двух концах. Очень сильно ошибаются те, кто считают, что все это способно стать способом для детского времяпровождения. Шариятской

обязанностью является возвращение в ребенке осознания того, что за ним всегда и везде наблюдает Всевышний Аллах.

36. КОНТРОЛЬ ЗА ТЕМ, ЧТО СМОТРИТ РЕБЕНОК

Мусульманин должен контролировать мультфильмы, которые смотрят его дети. Ему нужно выбирать те мультфильмы, которые будут полезны детям и которые не будут содержать в себе запретного с точки зрения Шариата. Родителям следует придумывать альтернативные способы времяпровождения с детьми: различные семейные игры, выход на природу, пикники. Детей следует занимать полезными занятиями и периодически сидеть и разговаривать с ними. Подобный подход способен удовлетворить душевные потребности ребенка и предоставить ему живую альтернативу проведению времени в просмотрах мультфильмов.

37. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НУЖДАЕТСЯ В ТЕРПЕНИИ

Воспитание детей нуждается в терпении, настойчивости и владении собой. При этом родителям следует обращаться за помощью к Аллаху. Не всегда детей следует наказывать физически. Иногда можно просто сурово посмотреть на ребенка или неожиданно прервать разговор. Ребенка, который уже осознает то, что происходит, в случае необходимости можно слегка шлепнуть: ради воспитания, но не ради возмездия.

38. ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКА НУЖДАЕТСЯ В ОСОБОЙ МУДРОСТИ

Для воспитания ребенка, который уже достиг подросткового возраста, родителям следует быть очень мудрыми. Им нужно найти баланс между контролем ребенка и уважением его личной свободы.

Подросток должен чувствовать, что он не безразличен родителям и они контролируют его. В

то же самое время необходимо убедить ребенка, что ему доверяют и ни в чем не подозревают. Контроль необходим для оберегания ребенка, а не для того, чтобы его в чем-то уличить.

Разумный родитель не станет искать повода для того, чтобы наказать ребенка, и не покажет ребенку, что все о нем знает. В ином случае репутация родителя в сердце ребенка может пошатнуться.

39. ПООЩРЯТЬ ЗА БЛАГОЙ НРАВ И ПРОЩАТЬ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ

Мусульманин должен поощрять своего ребенка за благой нрав и иногда смотреть сквозь пальцы на редкие проступки или ошибки. Если же ребенок снова совершит ту же самую ошибку, то следует мягко и деликатно обратить его внимание на это.

Некоторые родители при виде того, как их ребенок допускает ошибку, ведут себя не корректно и пытаются как бы уличить его в преступлении.

40. ИСЛАМСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В НЕМУСУЛЬМАНСКИХ СТРАНАХ

Одной из самых больших сложностей для мусульманина, проживающего в немусульманских странах, является правильно исламское воспитание детей. Также мусульманину следует рассказывать своим детям о великих опасностях, которые поджидают их в немусульманских странах. Это могут быть опасности, связанные с вероубеждением, нравственностью, обществом, образованием и т.д.

41. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДУХЕ ПРАВИЛЬНОГО ВЕРОУБЕЖДЕНИЯ

Мусульманин, проживающий в немусульманских странах, должен воспитывать своих детей в духе правильного вероубеждения, которое является противоядием против сомнений и страстей.

42. СОВЕРШЕНИЕ МОЛИТВЫ

Мусульманин, проживающий в немусульманских странах, должен приучать своих детей к постоянству при совершении молитвы с коллективом, поминанию Аллаха, обращению к Нему за помощью в любых ситуациях и постоянному контролю над совершением религиозных предписаний.

43. ПОСЕЩЕНИЕ МЕЧЕТЕЙ

Мусульманин, проживающий в немусульманских странах, должен приучать своих детей к посещению мечетей и исламских центров. При этом родителям следует стараться быть в этом для своих детей праведным примером.

44. ИЗУЧЕНИЕ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Мусульманин, проживающий в немусульманских странах, должен уделять особое внимание обучению своих детей арабскому языку. Арабский язык является языком ислама и Корана.

Родителям нужно заботиться о том, чтобы постоянно общаться дома между собой на арабском языке. Внутри семьи следует организовывать собрания, на которых будет читаться Книга Аллаха и будут изучаться хадисы Пророка (мир ему и благословение Аллаха).

Родители должны понимать, что будущее веры их детей находится в опасности, пока они небрежно относятся к арабскому языку. Кто сможет оживать арабский язык спустя тридцать, сорок или пятьдесят лет, после того, как пройдет это поколение, которое прибыло из арабских стран? Следующие поколения, которые родились уже в западных странах, естественно будут разговаривать на других языках, а арабский язык канет в лету.

45. ПРОЯВЛЯТЬ ОСМОТРИТЕЛЬНОСТЬ К ДРУЗЬЯМ СВОИХ ДЕТЕЙ

Крайне важно проявлять осмотрительность к друзьям своих детей в немусульманских странах. Следует узнавать, кто они? Каков их нрав и каковы

их склонности? Нужно категорически запрещать общение детей разных полов или дружбу между ними, потому что связи такого рода являются запретными и могут повлечь за собой плачевные последствия как для самих детей, так и для их семей.

46. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ИСЛАМСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Для мусульман, которые проживают в немусульманских странах, очень важно обучать своих детей в исламских учебных заведениях, где нет смешения полов. Если же подобное трудно осуществить, то можно перевести ребенка на удаленное обучение.

47. ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПОДРОСТКОМ

Крайне важно для мусульман, которые живут в немусульманских странах, ежедневно контролировать своих детей, особенно в период подросткового возраста. Глаза отцов и матерей

всегда должны быть направлены в сторону их сыновей и дочерей. Так должно продолжаться то тех пор, пока подросток не повзрослеет и не сможет нести ответственность за свои поступки. Потому что дети мусульман живут в обществах, переполненных губительными привычками, искушениями, смутами, а также психологическими и социальными отклонениями.

Мы просим у Всевышнего Аллаха направить нас к тому, что Он любит и чем Он доволен. Мы просим Аллаха даровать нам благословение в нашем потомстве.

رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا فُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا

**Господь наш! Даруй нам отраду глаз в наших
супругах и потомках и сделай нас образцом для
богобоязненных.**

(Сура «аль-Фуркан», аят 74)

Хвала Аллаху, Господу миров!

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
.1 ДЕТИ - ЭТО ВЕЛИКАЯ МИЛОСТЬ И ДАР ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА.....	4
1. ИСЛАМ ГАРАНТИРУЕТ РЕБЕНКУ ПРАВА ЕЩЕ ДО ЕГО РОЖДЕНИЯ	5
2. НАШИ ДЕТИ - ЭТО НАША ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	6
3. ВЗРАЩИВАТЬ БОГОБОЯЗНЕННОСТЬ	8
4. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НАЧАНИЕТСЯ С ВЫБОРА БЛАГОЧЕСТИВОЙ МАТЕРИ.....	8
.5 ДОСТОЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	9
.6 РЕБЕНОК - ЭТО ВВЕРЕННАЯ НА ХРАНЕНИЕ ДРАГОЦЕННОСТЬ	10
7. ОБУЧАТЬ ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ.....	12
8. ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К АЛЛАХУ	13
9. ПРИВАВАТЬ ДЕТЯМ ЛЮБОВЬ К ПРОРОКУ МУХАММАДУ.....	14
10. ОБУЧАТЬ МОЛИТВЕ С РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	16
11. ПРИУЧАТЬ ПОСТИТЬСЯ С РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	17
12. ПОСТЕПЕННО ОБУЧАТЬ ДОЗВОЛЕННОМУ И ЗАПРЕТНОМУ.....	18
13. ПРИУЧАТЬ К ПОМИНАНИЮ АЛЛАХА.....	18
14. ВОСПИТЫВАТЬ НРАВСТВЕННОСТЬ	19
15. ВОСПИТЫВАТЬ УСЕРДИЕ.....	21
16. СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА ПРОЯВЛЯЮТСЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ	22
17. ДЕВОЧЕК СЛЕДУЕТ ВОСПИТЫВАТЬ В ДУХЕ СТЫДЛИВОСТИ И ЦЕЛОМУДРИЯ.....	23
18. НЕЛЬЗЯ ПРИУЧАТЬ ДЕВОЧЕК НОСИТЬ КОРОТКУЮ ИЛИ ПРОЗРАЧНУЮ ОДЕЖДУ	24
19. ОТЕЦ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ТО, С КЕМ ДРУЖИТ ЕГО РЕБЕНОК.....	24
20. СКОЛЬКО ХОРОШИХ ДЕТЕЙ ИСПОРТИЛА ПЛОХАЯ КОМПАНИЯ	25
21. РАЗГОВОР С РЕБЕНКОМ О ХОРОШЕМ НРАВЕ ПОМОЖЕТ ЕМУ ПРИ ВЫБОРЕ ДРУЗЕЙ.....	25
22. СЕМЬЯ ИГРАЕТ ГЛАВНУЮ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА.....	26
23. СЕМЬЯ ИГРАЕТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ В РАСКРЫТИИ ДЕТСКИХ ТАЛАНТОВ ...	26

24.	УПОТРЕБЛЕНИЕ ДОСТОЙНЫХ СЛОВ В АДРЕС ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНО МОТИВИРУЕТ ИХ	27
25.	ОБЩЕСТВЕННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ АСПЕКТОМ ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА	28
26.	СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	28
27.	РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ПРИОБРЕТАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В СЕМЬЕ	29
28.	СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ПОМОГАЮТ РЕБЕНКУ	29
29.	НЕОБХОДИМЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	30
30.	САМЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	31
31.	ДОВЕРЯТЬ ДЕТЯМ	32
32.	РЕБЕНОК-ИНВАЛИД - ЭТО ИСПЫТАНИЕ	34
33.	ИНВАЛИДНОСТЬ РЕБЕНКА НЕ ДЕЛАЕТ ЕГО МЕНЕЕ ЦЕННЫМ	34
34.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	35
35.	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - ЭТО ПАЛКА О ДВУХ КОНЦАХ	35
36.	КОНТРОЛЬ ЗА ТЕМ, ЧТО СМОТРИТ РЕБЕНОК	36
37.	ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НУЖДАЕТСЯ В ТЕРПЕНИИ	37
38.	ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКА НУЖДАЕТСЯ В ОСОБОЙ МУДРОСТИ	37
39.	ПООЩРЯТЬ ЗА БЛАГОЙ НРАВ И ПРОЩАТЬ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ	38
40.	ИСЛАМСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В НЕМУСУЛЬМАНСКИХ СТРАНАХ	39
41.	ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДУХЕ ПРАВИЛЬНОГО ВЕРОУБЕЖДЕНИЯ	39
42.	СОВЕРШЕНИЕ МОЛИТВЫ	40
43.	ПОСЕЩЕНИЕ МЕЧЕТЕЙ	40
44.	ИЗУЧЕНИЕ АРАБСКОГО ЯЗЫКА	40
45.	ПРОЯВЛЯТЬ ОСМОТРИТЕЛЬНОСТЬ К ДРУЗЬЯМ СВОИХ ДЕТЕЙ	41
46.	ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ИСЛАМСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	42
47.	ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПОДРОСТКОМ	42