



الطريق إلى الإسلام

ഉടലാൾ
മുതമിറ മറക്ക

بالتة السهائبة

ඉස්ලාම් දහමට මගක්

කතෘ
මුහම්මද් ඉබ්‍රාහිම් අල් හමද්

සිංහලෙන්
අබ්දුල් හකීම් මුහිසිද්දින්

නිරීක්ෂණය
මුහම්මද් නාසිම්

**HOUSE OF THE PROPER KNOWLEDGE
FOR PUBLISHING & DISTRIBUTION**
Riyadh- 11438 P.O.Box 32659 Tel 4228837 Fax 2933407

٢ دار الورقات العلمية للنشر والتوزيع ، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الحمد، محمد إبراهيم
الطريق إلى الإسلام. / محمد إبراهيم الحمد، عبدالحكيم محي
الدين -- الرياض، ١٤٢٥هـ

١٥٠ ص، ١٢ × ١٧ سم

ردمك: ٥ - ٤ - ٩٥٨٣ - ٩٩٦٠

(النص باللغة السنهالية)

١- اعتناق الإسلام أ. محي دين، عبدالحكيم (مترجم) ب. العنوان

١٤٢٥/٥٦٨٠

ديوي ٢١٣

رقم الإيداع: ١٤٢٥/٥٦٨٠

ردمك: ٥ - ٤ - ٩٥٨٣ - ٩٩٦٠

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

පෙරවදන

මහා කාරුණික අති දයාත්විත අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන්, පැසසුම් සියල්ල සර්වඥාන අල්ලාහ්ට අයත්වේ. මහු ප්‍රශංසා කර මහුගෙන්ම සහාය පතා අපගේ පාපයන් හට මහුගෙන්ම පවසම අයදීමු. පවි සහ නිත් දින ක්‍රියාවන් හට ලක් නොවී සිටීමටද මහුගෙන්ම සහාය පතමු. අල්ලාහ් පෙන්නවන යහමග කවරෙකුට ලැබෙන්නේද, හෙතෙම නොමග යැවීමට කිසිවෙකුට කළ නොහැකිය. අල්ලාහ්ගේ යහමග කවරෙකුට නොලැබෙන්නේද, මහු යහමග කිරීමට කිසිවෙකුට කළ නොහැකිය. තවද වැදීමට සුදුසු එකම දෙවියා අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකු නැති බවත්, මුහම්මද් තුමා අල්ලාහ්ගේ කීකරු අතවැසියා සහ අවසාන වක්තාවරයා බවත් මම සාක්ෂි දරමි.

අන්තෙත්ම මිනිස් ජීවිතයේ ඉලක්කය, බලාපොරොත්තුව සමාධිමත් ජීවන මගක් යන්නෙහි දෙවැනි අදහසක නැත. මිහිපිට ජීවත්වන සියලු දහන් තම ජීවිත කාලය තුලතම දුක් ගැහැට සහ කරදර පළවා හැර පරිසමාප්ත සෘජු ජීවිතයක් ගතකිරීමට දරන උත්සාහය කෙසේ කියා නිම කරන්නද? ජීවත්වීමට මෙලා මෙතරම් පරිශ්‍රමයක යෙදෙන්නේ මන්දැයි යමෙකුගෙන් ප්‍රශ්න කළ විට මවුන්ගෙන් මුචින් ගිලිහෙන එකම වදන දුක්කරදරවලින් මිදුණු සමාධිමත් ජීවිතය යන්නයි. මහු විඳින දස වදද, මහු ජීවත්වන මනෝමය අවස්ථාවද මහුගේ පරිශ්‍රමයද ඒ අසහාය ජීවනමග ලබාගැනීමේ එකම ඉලක්කයයි. ඒ අසහාය ජීවිතය ලබාගනු වස් කාලය ප්‍රස්ථාව, දිවා රෑය, අව්ව, වැස්ස, කුසගින්න සහ පිපාසය ගැන අමතක කර තිදිවරා තිදිවරා කටයුතු කරන්නේ පුදුම ලෙසයි.

සැබැවින්ම හුදිජ්නායා සේම මහුට වඩා දැනුමෙන්, තනතුරෙන්, ශිෂ්ටාචාරයෙන් ධනාධිකාරියෙන් අනෙකුත් උසස් තත්ත්වයක

පත්ව සිටින අයද ඒ උසස් සතුටෙන් පිරුණු ජීවිතය ලබා ගන්නට උත්සාහය දරයි. හුදෙක් සාමාන්‍ය මිනිසා පමණක් නොව, ඒය ලබාගැනීමට උත්සාහ නොකරන කෙනෙකු මේ මිනිසිට සිටීමට නොහැකිය. ඒමැයෙන් බලන කළ අනෙකුත් විගුද්ධ කතෘන්ද, බුද්ධිකයන්ද, දර්ශණවාදීන්ද, වෛද්‍යවරුන්ද කවියන් ද තම දුක්කරදර පළවා හැර මහත් සතුට සමෘද්ධිය ලබාදෙන ජීවිතයක් ලෙස පරිවර්ථනය කර ගන්නේ කෙසේද යන තම සමීක්ෂණයට පරීක්ෂණයට හසුවුනු චිත්තන සහ අදහස් විසුරුවා හැරීමට වෙර දරති. මවුන්ගේ ඒ අදහස් කෙරෙහි අපගේ සිත යොමු කරන විට වැටහී යන්නේ මවුන් ගේ අදහස් තවත් කෙනෙකුගේ මතවලට හාත්පසින්ම පරස් පර විරෝධී එකක් ලෙසය. තවත් සමහර කරුණු මිනිසාට පහසුවෙන් ලගා විය නොහැකි මිනිසාගේ ඒදිනෙදා ජීවිතයෙන් ගව් ගාණක් පමණ ඇතිත් පසුවන ඒවායැයි කිව හැකිය.

වත්මන් ජනයා, භුක්ති විඳින සතුට දෙස බලන විට එය අතෘප්තියෙන් නොවන්නට උන එකක් යන්න ඒදි නෙදා ජනජීවිතයේ කඩාවැටීම තුලින් වැටහී යන්නේය. නිදසුනක් ලෙස මන්ද්‍රව්‍ය තුලින් තම සැනසුම ලගාකර ගත හැකියැයි සිතන කෙනෙකු එයට නැඹුරු වෙයි. තමුදු ඒ සැනසුම ලබන්නේ සුළු කාලයක් තුල පමණකි. මන්ගතිය සිදි මහු පියවී තත්ත්වයට පත්වන විට මහු හගින්නේ පෙරසේම වු පළවෙන් කාත්සියෙන් සහ දුකෙන් පිරුණු අවස්ථාවකි.

එසේම තමා සතුටක් අත්විඳිනවායැයි පවසන අයද කල කිරි මෙන් පිරුණු ජීවිතයක් තුල පසුවන්නේ සතුට ගෙන දිය හැකි සත්‍යය කුමක් තුල තිබෙනවාදැයි මනාව වටහා ගැනීමට නොවු නිසා විය හැකිය. තමුදු තම ජීවිතයේ ස්ථිර උසස් සත්‍යාඡ්චයක් භුක්ති විඳින්නේ කවරෙක්ද යනුවෙන් සොයා බලන කළ වැටහී යන්නේ තම තිර්මාතෘ වරයා වන

අල්ලාහ් මනා ලෙස වටහා ගෙන ඔහු පමණක් විශ්වාස කර ඔහුගේ අඥා සහ අණ පනත්වලට කීකරුවී එයට අනුගතව කටයුතු කරන්නන් මිස අන් කිසිවෙකු නොවේ. නිමස සතුව හුක්නි විදිමින්තේ තම මැවුම්කරුවා හඳුනා ගෙන ඔහුට සම්පූර්ණයෙන්ම කිකරු වී කටයුතු කරන්නන් පමණි.

ඔබ දෝෂෙහි ඇති මේ පොත් පිංච ඔබ සන්තෘෂ්ටිමත් ජීවිත යක් කරා කැඳවන වැදගත් සමහර කරුණු ගැන පහදයි. එය ඔබ මැවූ ඔබගේ මැවුම්කරුවා විශ්වාස කරන ලෙස පැහැදිලිව මග පෙන්වයි. එසේම පහසුවෙන් තෝරා වටහා ගත හැකි සෘජු ප්‍රතිපත්තිය කුමක්ද යන්න වටහා දෙන අතර මිනිසාගේ මූල සහ අවසානය, මිනිසා කුමන හේතුවක් උදෙසා නිර්මාණය වීද වැනි අතේකවිධ කරුණුවලට මනා පිළිවදන් දෙයි. එමතු නොව, තම මැවුම්කරුවා වන දෙවිදු ගැන සාකච්ඡාව වටහා ගෙන ඒ යහමගෙහි අනෙක් අයද එක්රොක්වන ලෙස මිනිස් සමාජය අමතා එය අනුමත කරන අසහාය ප්‍රතිපදාව මනාව ලෙස පහදා දෙන අතර, මේ තුලින් ඉස්ලාම් දහමේ උතුම් භාවයද, ඒහි අද්විතීය සෘජුතාවය, එය කවදත් සියලු දෙනාටම කවදත් සුදුසු දහමක් බවද ඔබ නිසැකවම වටහා ගනු ඇත.

මෙම පොතෙන් දැනුමක් ලබාගන්නා ඔබ ඒ පිළිබඳ තවත් කරුණු දැන ගන්නට කැමැති වන්නේ නම් හෝ මෙහි ඉදිරි පත් කළි කරුණු ගැන යම්යම් සැකසංකා ඔබ තුල වේ නම් තවතවත් ඒ යහමග ගැන අධ්‍යයන කිරීමේදී ඒ තුලින් මනා දැනුමක් ලබා ගත හැකිය. එසේම ඒ අසහාය දහම මනාව අධ්‍යයනය කරන්නාට එහි යථාර්ථය සොයන්නාට එහි දොරටු විවෘත කර තබා ඇත. ඒ දහමේ කිසිවක් ඔබගෙන් සගවා ඔබ ලො විය නොහැකි තැනක ඇත්කර තබා හෝ නැත. ඔබ කුමණ මාදිලියේ ප්‍රශ්ණයක් ගැටළුවක් මතු කළද, ඉස්ලාම්

දහම ඒවාට පිළිවදන් දෙන්නේ බුද්ධිගෝචර අන්දමින් බව වටහා ගැනීමට මඟට දීර්ඝ කාල පාරාසයක් උවමනා නැත.

සියල්ලන්ට පිටිවහල් වන්නේ අල්ලාහ්ය. වක්තෘ මුහම්මද් තුමා කෙරෙහි ශාන්තිය සහ සමාදානය සෑමදා පැවතේවා!

මිනිසාගේ සම්භවය

මිනිස් සම්භවයේ ප්‍රාරම්භය ආදම්ගේ නිර්මාණය සමග පටන් ගත්තේය. අල්ලාහ් දෙවිදු මුල්ම මිනිසා වන ආදම් මැටිටෙන් මනාපය පරිදි තම දැනෙන්නම නිර්මාණය කළේය. එහි මහුගේ ආත්මයෙන් පිඹිය. එසේම අල්ලාහ් පක්ෂීන්, සිව්පාවුන් ඇතුලු සියල්ල මවා ඒවායේ තම මහුට ඉගැන්වීය. පසුව ආදම්ට ශාෂ්ඨාක කර සම්භාවණයට පත් කරන ලෙස තමා විසින් මවන ලද දේවදුතයන්ට අණ කළේය. ඉබ්ලීස් හෙවත් සාතන් හැර අන් සියලු දේවදුතයන් මහුට ශාෂ්ඨාක කළහ. එහෙයින් ඉබ්ලීස්ට අහස් ලොවේ වූ ආධිපත්‍ය විනාශ වී සාප කර මහු එයින් පිටම කරන ලදී. අවසානයේ මහු ගොර තර නිරයට තීන්දුවූ කෙනෙකු බවට පත්වී නිහිත තත්ත්වයට පත්කරන ලදී. තමුදු අල්ලාහ් විසින් නිහිත තත්ත්වයට පත් වූ ඉබ්ලීස් තමාට පරමාන්ත දිනය දක්වා සෑම තැනම සැරි සරමින් පීවත්වන්න කල් දෙන ලෙස දෙවිදුගෙන් ඉල්ලා සිටි යේය. ඒ ගැන අල්ලාහ් අල්කුර්ආනයේ මෙසේ විස්තර කරයි. 'ඇත්තෙන්ම ඔබ කල් දෙන ලද්දවුන්ගෙන් ය'. (7 : 15)

අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් මහුට පරමාන්ත දිනය දක්වා කල් දෙන පසු ඉබ්ලීස් මෙසේ පැවසුවේය.

'ඔබගේ මහිමයෙන් දිවුරුම්. ඔබගේ අවාක වහලුන් හැර මවුන්ගෙන් සියලු දෙනා මම නොමග යවන්නෙමි යනුවෙන් මහු (ඉබ්ලීස්) කීවේය. (38 : 82-83)

තවද අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි : (එයට ඉබ්ලීස්) ඔබ මා නොමග ගියකෙනෙකු ලෙස පත් කළ හෙයින් (ආදම්ගේ පෙලපත වන) මවුන් ඔබගේ සුමග (නොයනු විලසින් ඒ හරහා) වාඩි වෙමි යි යනුවෙන් පැවසුවේය (7 : 16)

තවද මෙසේද දොඩ වන්නට විය. 'පසුව සැබැවින්ම මවුන් ඉදිරිපසෙහිද මවුන්ගේ පසුපසෙහිද මවුන්ගේ දකුණු පසෙහිද

වම් පසෙහිද (නොමග යවනු වස්) ඔවුන් වෙත එන්නෙමි. එවිට ඔවුන් ගෙන් බොහෝ දෙනෙකු ස්තුති කරන්නන් ලෙස මබ නොදකින්නේය (යි කීවේය). (7 : 17)

ඉබ්ලිස්ගේ අභියෝගයට දෙවිදුගේ පිළිවදන සහ ප්‍රතික්‍රියාව අති දරුණු එකක් විය. 'එයට දෙවිදු 'නින්දාවට පත්ව පළිවෘත්තය ලද කෙනෙකු ලෙස මබ මෙතැනින් පිටවවි. ඔවුන්ගෙන් මබ අනුගමණය කරන්නන්ගෙන්ද, මබ සියල්ලන්ගෙන්ද මම (ජවලිත) නිරය පුරවන්නෙමි' යනුවෙන් කීවේය. (7 : 18)

අල්ලාහ් අකීකරු ඉබ්ලිස් ස්වර්ගයෙන් පිටමා කර මිනිසුන් අතර අවිශ්වාසය, කුහල සහ සකලවිධ දුදන ක්‍රියා කෙරෙහි ප්‍රිය උපදවා ඔවුන් නොමග අරිනු වස් අවස්ථාවද සලසා දී පරමාන්තය දක්වා ජීවත්වීමටද වරමද ලබා දී, හැකි ලෙස මිනිසුන් අතර බෙදීම සහ දුදන ක්‍රියා ව්‍යුහය ඔවුන් නොමග යවන්නට හැකි සෑම අවස්ථාවක්ම සලස්වා දුන්නේය.

පසුව අල්ලාහ් දෙවිදු මුල්ම මිනිසා ආදම්ගෙන් ඔහුගේ බිරිඳ හවවා තිරීමාණය කර, කිසිදු ඇසක් නොදුටු කිසිදු කණක් නොඇසූ කිසිදු මනසේ පැන නගින්නට නොහැකි, කිසිදු චිත්තනයකට නොහැකි අති උසස් සුබෝපභෝගි නිවහනක් වන ස්වර්ගයේ සැපසම්පත් භුක්ති විඳගෙන සතුටුදායක ඇය හා සිත්සේ ජීවත්වන්නටද සුභාගිංසනය කරමින් අද්විතීය වරම ලබාදුන්නේය. එසේම තමා ලබා ගත් වරප්‍රාසාද අනුව ඉබ්ලිස් සෑම අවස්ථාවකම මබ නොමග යවන්න කුමන්ත්‍රණ කළ හැකිය. ඒ උදෙසා අති මහත් ප්‍රිය ත්‍රස්තයෙහි යෙදිය හැකිය. එහෙයින් ඔහුගේ වාටු බසට තොරුවටන අසුරු කරුණාබර අල්ලාහ් ඔවුන් දෙන්නාව මවදන් දුන්නේ ඉබ්ලිස්ට දී ඇති වදන සහ ඔහුගේ සතුරුකම ගැනද මැනවින් දන්නා හෙයින්. තවද ඔවුන් පරිකෂණා කරනු පිණිස ස්වර්ගයේ ගස් වලින් එක් ගසකින් කැමද මුළුමනින්ම තහනම් කළේය. නමුදු

මෙහිදී මවුන් දෙන්නාගේ සිත්තුල කුකුසක් ඇති කර, තහනම් ගසේ ගෙඩි කැම පිණිස මවුන් දෙන්නාගේ සිත් තුල ප්‍රියමනාපයක් ඇති කරන්නට තරම් සමත් විය. 'සැබැවින්ම මබ දෙන්නා මෙම ගසෙන් අනුභව කළේනම් මබලා සදා මෙහි පසුවනු ඇත්' යනු වෙන් ආශාව උපද්දවා මවුන්ට තමා උපදෙස් දෙන්නෙකු ලෙස අගවමින් බොරු පොරොන්දුවක් දුන්නේය.

තම දෙවියාට අකීකරු වී මවුන් දෙන්නා ඒ තහනම් ගසෙන් අනුභව කරන තුරු ඉබ්ලිස් මවුන් දෙන්නා පෙරැත්ත කළේ ඒ තහනම් ගසෙන් කැම කෙරෙහි සම්පූර්ණයෙන්ම වැරි කාතවන ලෙසය. ඉබ්ලිස්ගේ වාටු බසට වැරි වූ ආදම් සහ මහුගේ බිරිඳ තහනම් ගසෙන් අනුභව කර අල්ලාහ්ගේ ආඥාවට සම්පූර්ණයෙන්ම අකීකරු පුද්ගලයන් දෙන්නා බවට පත් වූහ. ඒ ගසෙන් අනුභව කළ වහාම තමන් තුල යම් වෙනසක් ඇතිවූ බව වටහාගත් කළ තමන් අල්ලාහ්ගේ ආඥාවට පිටුපා මහුට අකීකරුවූ බව තේරුම් ගත්හ. පසුව ආදම් සහ මහුගේ බිරිඳ තමන් කළ වරද ගැන පසුතැවිලි වී අල්ලාහ්ගෙන් පවසමා අයැදින්නට පටන් ගත්හ. මවුන්ගේ අයැදුමට පිළිවදන් දුන් දයාත්විත අල්ලාහ් මවුන්ගේ පවසමා කර මවුන් දෙන්නා කීකරු අතවැසියන් ලෙස තෝරා පත් කර ගත්තේය. තමුදු මවුන් දෙන්නා මිහිරි නිවහන වන ස්වර් ගසෙන් ඉවත් කර දුෂ්කරෙන් පිරුණු මහපොළොවට බස්වා එහි ජීවත් වන්නට සැළැස්වා පැහිරුණු විශාල පරම්පරාවක් ද මහුට ඇති කර දුන්නේය. පසුව අල්ලාහ් මහු මරණයට පත් කළ අතර ස්වර්ගයට පිවිසෙන්නටද සලස්වනු ඇත.

ආදම් සහ මහුගේ බිරිඳ මහපොළොවට පත් කළදා පටන් මහපොළොවේ එකිනෙකා පරයමින් මිනිසුන් අතර සතුරුකම නපුරුකම ප්‍රසාරණය වන්නට ආරම්භ විය. එක් පැත්තකින්

ආදම්ගේ පෙලපතේ ජනයන් අතරද, අනෙක් පැත්තෙන් ආදම්ගේ පෙලපතේ අය සහ ඉබ්ලීස් සහ මහුගේ හිතවතුන් අතරද නිමක් නැති සතුරුකම මහපොළොවේ ප්‍රසාරණය වන්නට විය. එදා පටන් ආදම්ගේ පුතුන් යහමගෙන් ඉවත් කර, පින් නොලැබෙන අයුරු අකුසල සහ අදැමිටුකම් අශ්ලීල කටයුතුද අලංකාර කර පෙන්වා අල්ලාහ් තෘප්තිමත් කරන කර්මයන්ගෙන් දුරස්ථ කර මිහිපිට නොමග යන්නටත්, පරමාන්තයේ අවාසනාවන්ත අන්දමින් නිරයට පිවිසෙන්නටත් ඉබ්ලීස් සහ මහුගේ සහයන් ආදම්ගේ පෙලපත හා නිමක් නැති සටනක යෙදී සිටී.

මිනිස් නිර්මාණයේ පරමාර්ථය එසේ නොව. කරුණාන්විත අල්ලාහ් මවුන් නොමග ගොස් මංඉලාවී විනාශ වන්නට මොකර අත් හැරියේ නැත. වෙනුවට මවුන් පිරිසිදු අවාක වෙළුනාවෙන් අල්ලාහ් පමණක් වන්දනාමාන කිරීමේ වැදගත් කම සහ යුතුකම් ගැනද, ඒසේ කිරීමෙන් පමණක් මරණෙන් පසුව ඇති විය හැකි මතුලොව ජීවිතයේ අසහාය ජය ලබා ගත හැකි බවත්, ඒ අනුව කටයුතු කරනු වස් විටින්විට වක්තෘ වරුන්ද දැහැමි පුද්ගලයන්ද පිටත් කරමින් නැවත නැවතත් මවුන් යහමග වනු වස් උනන්දු කරමින් පසුවිය. මිනිස් සහ පින් සමූහය අමතා ඒ වක්තෘවරුන් පැමිණියා නම් මවුන්ට කීකරු වන ලෙසත් ඒ අනුව කටයුතු කරන ලෙසත් අල්ලාහ් ආඥා කළේය. අල්ලාහ් දෙවිදු ඒවත් ශ්‍රද්ධාවන්ත පුද්ගලයන් මිහිපිට නියෝජිතයන් ලෙස පත්කරමින් මිනිසා දැනුවත් කළේ දෙලොවම තෘප්තිමත් සමෘද්ධිමත් ජීවිතයක් සාක්ෂාත් කරගන්නටය. නමුදු අතිඋතුම් අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආඥාවත්, අණපතත් සහ වක්තෘවරුන්ද පිළි ගෙන පිරිසිදු වෙළුනාවෙන් කටයුතු කරන්නේ කවරෙක්ද හෙතෙම මිහිපිට සතුටෙන් සන්සුනෙන් සමාදානයෙන් තම ජීවිතය ගත කරන

අතර කිසිදු බියක් නොවී තම ලොකෝත්තර ජීවිතයේද නොනිමි ජය සතුව ලබා ගන්නේද අති උසස් අත්දැකීම්.

මෙසේ මිනිසාගේ සම්භවය ආදම්ගේ පෙලපතෙන් පටන්ගෙන මිහිපිට විසන්ධි නොවී කෙරී ගෙන යන්නේය. අල්ලාහ්ගේ ඒකීයත්වය පිළිගෙන මහුගේ අණපනත් පමණක් පිළිගනිමින් එයට අනුගතව ආදම් සහ මහුගේ පෙලපතේ අය සියවස් දහයක් පමණ යහමින් ශ්‍රද්ධාවන්තව ජීවත් වූහ. පසුව මවුන් තම සිතට වහල් වී ව්‍යාජ දෙව්වරුන් වදිමින් අල්ලාහ්ට ආදේශ කිරීමට පටන් ගත්හ. තවත් කොටසක් අල්ලාහ් දෙවිදු සමග අල්ලාහ් නොවූ අන් දේද වන්දනාමාන කරන්නට පටන් ගත්හ. පසුව අල්ලාහ් දෙවිදු ආදේශ කිරීමේ මහා පාපය ගැන අනතුරු අඟවමින් අල්ලාහ් ආදේශ කිරීමෙන් ඇත් වී මහු පමණක් වන්දනාමාන කිරීම පිණිස අනතුරු අඟවනු වස් මුල් වතාවට වක්තෘ තුන් තුමා පත් කළේය.

මිනිස් සමාජයට අල්ලාහ්ගේ සෘජුමග ගැන දැනුවත් කරනුවස් දයාබර අල්ලාහ් විසින්ම වක්තෘවරු සහ නබිවරු විවිධ සමයේ, විවිධ පලාත්වලට, විවිධ සමාජවලට ඒ ඒ කාලවලට සුදුසු ආඥාවන් සහිතව පත්කරන ලදී. අල්ලාහ්ගේ කීකරු අනවැසියන් වන ඒ සෑම වක්තෘ වරුන්ගේ එකම පිවිතුරු පණිවුඩය වූයේ විවිධ පිළිම වන්දනාව සහ අව්‍යාජ බහු දේව වන්දනාමාන‍යෙන් වළකී අල්ලාහ් පමණක් වන්දනාමාන කරන ලෙසය. ඒකෝශ්වර වාදය ප්‍රචලිත කරන්නට, තවත් වක්තෘ වරයෙකු වන ඉබ්රාහිම් තුමා පැමිණෙන තුරු මවුන් අල්ලාහ් පමණක් වන්දනාමාන කිරීමෙන් ඉවත්වීම සහ අල්ලාහ් හැර බහු දේව වන්දනාමාන සහ පිළිම වන්දනාමාන කරන පිරිසක් යන ප්‍රතිපත්තිය තුල පියවරෙන් පියවර හැඩගැසී තම සිත්සේ වන්දනාමාන කරන පිරිසක් ලෙස හැඩගැසුනේ අල්ලාහ්ගේ ආඥාවන් සහමුලින්ම පිටුදැකීමෙනි. වක්තෘ ඉබ්රාහිම් තුමා

දක්වා ආදර්ශයක් පෙල පනත් අය නොහිඳිනු නු පුරුකක් ලෙස නොකඩවා වක්තෘ වරුන් ලෙස පැමිණි අතර ඉබ්‍රාහිම් තුමාට පසු වක්තෘ ත්වය මහුගේ දෙටු පුත් දෙන්නා වන ඉස්හාක්ගේ සහ ඉස්මාල්ගේ පෙළපත් වලට මාරුවිය.

ඉතික්බිති වක්තෘ ඉබ්‍රාහිම් තුමාගේ පෙලපනෙන් වක්තෘ ඉස්මායෙල් සහ ඉස්හාක් බිහිවූනු අතර වක්තෘ ඉස්හාක් තුමාගේ පෙලපනෙන් බොහෝ වක්තෘවරු වැල් නොකැඩී බිහිවන්නට වූහ. වක්තෘ ඉස්හාක්ගේ පෙල පනෙන් පැමිණි යාකුබ්, යුසුෆ්, මුසා, දාවුද්, සුලෙමාන් සහ රසා වැනි වක්තෘ වරුන් මහත් පරිශ්‍රමයක යෙදෙමින් ශ්‍රාධාවන්ත ජීවිතයක් ගත කළ ඉහළ පෙළේ වක්තෘ වරුන් වූහ. මර්යම්ගේ පුත් වක්තෘ රසා තුමාට පසු ඉස්මායෙල් සමාජයෙන් පැමිණි වක්තෘ වරුන්ගේ පැමිණීමටද අවසානයක් ඇති විය. මර්යම්ගේ පුත් රසා තුමාට පසු ඉස්මායෙල් සමාජයෙන් කිසිදු වක්තෘ වරයෙකු බිහි වූයේ නැත.

ඉන්පසු වක්තෘත්වයේ පැවැත්ම ඉස්මායෙල්ගේ පෙල පනට මාරු විය. වක්තෘ වරුන්ගේ පැමිණීමට තිතක් තබනු ලෙසද, පරිශුද්ධ අල්කුර්ආනය මිනිසාගේ අවසාන තෙස්තමේන්දුව ලෙස පත්කරනු විලසින්ද දයාත්විත අතිඋත්තම අල්ලාහ් ඒ පෙල පනෙන් මුහම්මද් තුමා වක්තෘ වරුන්ගේ සහ නබි වරුන්ගේ අවසානයා ලෙස තෝරා ගත්තේය. එතුමාට පහළ කරන ලද දිවිදවදන වන පරිශුද්ධවූ අල්කුර්ආනයද මිනිස් සමාජයට පහළ කළ දේව හෙළිකිරීමේ අවසාන හෙළි කිරීම වේ.

සියල්ලන්ගෙන් සම්පූර්ණ සියලුම අරාබි සහ අරාබි නොවන මිනිස් සහ ජීන් සමාජයන් හට, සියලුම කාලයට, අවස්ථාවට සහ තැනට මඛිත අයුරු අවසාන දේවපණිවිඩය පහළ වූයේ මේ දේවතියෝගවලින් පසු තවත් දේව වදනක් මිහිපිට නුවුවමනාය යන්න සනිටුහන් කරමිනි. තමාට ලැබුණු දේව

නියෝගය අනුව වක්තෘ මුහම්මද් නබි තුමා මේ අසහාය දහමේ සියලු යහකර්ම පැහැදිලි කර සියලු දුර්මාර්ග ගැන අනතුරු ඇඟ වූහ. අල්ලාහ් දෙවිදු වක්තෘ මුහම්මද් තුමාට පහළ කළ ඒ දේව ග්‍රන්ථයට සමව අන් කිසිදු මගක් හෝ ප්‍රතිපත්තියක් හෝ ග්‍රන්ථයක් හෝ පිළිපදින්නන් අල්ලාහ් දෙවිදු කිසිසේත් කිසිවිටෙක අනුමත නොකරන්නේය.

මුහම්මද් තුමාගේ වෘත්තාන්තය සහ වක්තෘත්වය

මුහම්මද් තුමාගේ යහපත් ජීවනමග සහ ඵතුමාගේ අසහාය වක්තෘත්වය අලලා ප්‍රසාරණය වී පවතින විස්තර අති විශාලය. ඉතිහාසය එක්වූ ඵතුමා ගැන පමණක් විද්වතුන් විසින් විවිධ බසෙන් ලියන ලද පොත්පත් බොහෝය. මිහිපිට නියෝජ්‍යය කළ වක්තෘ වරුන්ගෙන් මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ වක්තෘත්වය අවසන් පණිවුඩය බවත්, ඵතුමාට පහළ කළ දහම දහමිහි අවසාන දහම බවත් අප පෙර තැනක සඳහන් කළෙමු. එහෙයින් ඵතුමාගේ උතුම් ජීවන මගේ සමහර වැදගත් සන්සිද්ධීන් ගැන පවසන්නට බලාපොරොත්තු වෙමු.

1. වක්තෘත්වයට වූ පූර්ණ සලකුණු : සර්වඥාන අල්ලාහ් වක්තෘ මුහම්මද් තුමාගේ වක්තෘත්වයේ සහ ඵතුමා වක්තෘ වරයෙකු ලෙස තෝරා පත්කිරීම ගැනවූ පූර්ව දැනුම් දීම මතු සඳහන් ආකාරයට ලුහුඬිත් විස්තර කළ හැකිය.

1. වක්තෘ ඉබ්‍රාහිම් තුමාගේ ඇමතුම සහ මරියම් තුමියගේ පුත් වක්තෘ රසා තුමාගේ සුභාගිංසනය සහ මුහම්මද් නබි (සල්) තුමාගේ මවගේ සිහිනය :

මුහම්මද් තුමා තමා ගැන පවසන කළ මෙසේ දෙසූහ : මා වෙනුවෙන් වක්තෘ ඉබ්‍රාහිම් තුමා ප්‍රාර්ථනා කර ඇත. තවද මාගේ පැමිණීම උදෙසා වක්තෘ රසා තුමා වෙත පහළවූ දේව වැකි තුලින් කරන ලද සුභාගිංසනයද වේ. මා මගේ මවගේ කුස තුළ පිළිසිඳ ගෙන සිටි කළ ඇගේ දේහයෙන් කාන්ති

යක්, ජ්වලිත ආලෝක යක් පිටවී සිරියානු දේශයේ බස්රා නුවර දක්වා ප්‍රසාරණය වනු ඇය සිහිනයකින් දැක ඇත.

එතුමාගේ මවගේ සිහිනය හා සම්බන්ධවූ සම්භවයේ තේරුම මුහම්මද් නබි (සල්) තුමා වරෙක මෙසේ විස්තර කළහ : වක්තෘ ඉබ්‍රාහිම් තුමා තම පුත් ඉස්මායිල් තුමා හා එක්ව අල්ලාහ්ගේ නිවහන වන මක්කාහි කිංබා දේවස්ථානයේ බිත්ති ප්‍රතිසංස්කරණය කරන කළ පැතු පැතුම අති විශේෂ එකකි. මගේ වක්තෘත්වයද සහ ඒ පැතුම අතරද ඇත්තේ අති කිට්ටු සම්බන්ධයකි. ඒ ගැන අල්කුර්ආනය මෙසේ විස්තර කරයි :

‘අපගේ ස්වාමිනි, අපගෙන් මේ (යහකම) පිළිගනු මැනවි. ඇත්තෙන්ම මිබම (සියල්ල මනාව) අසන්නේය දන්නේය. අපගේ ස්වාමිනි, අප දෙදෙනා මිබට කිකරු (මුස්ලිම්) ලෙස කරනු මැන. තවද අපගෙන් පැවත එන්නවුන් මිබට කිකරු වූ සමූහයක් ලෙස කරනු මැනවි. අපට අප (මිබ) අදහන විධි පෙන්වනු මැනව. අපට සමාවනු මැනව. ඇත්තෙන්ම මිබ සමාව දෙන්නේය. දයාත්විතයාය. අපගේ ස්වාමිනි, මිබගේ (ආයාචන්) දැනුම්දීම් මවුනට ප්‍රකාශ කර, මවුන්ගේ පුස්තකයද දොනයද හදාරන්නාවූද මවුන් පිරිසිදු කරන්නාවූද වක්තෘ වරයෙකු මවුනතර්න්ම පහළ කරනු මැනව. ඇත්තෙන්ම මිබ බල සම්පන්නය කුවණැන්නාය’. (2 : 127-129)

අති දයාත්විත අල්ලාහ් දෙවිදු වක්තෘ ඉබ්‍රාහිම් සහ ඉස්මායිල්ගේ ප්‍රාර්ථනාව පිළිගෙන මවුන්ගේ පෙලපතෙන් අවසාන වක්තෘ මුහම්මද් තුමා තෝරා ගත්තේය.

අවසාන වක්තෘ මුහම්මද් නබි තුමාගේ පැමිණීම ගැන කිතුනු වන්ගේ ආගමික ග්‍රන්ථය වන බයිබලයද සාක්ෂාත්ව පවතී. වක්තෘ මුහම්මද් නබි තුමාගේ පැමිණීම ගැන වක්තෘ රිසා තුමාගේ සුභාශිංසනය ගැන අල්කුර්ආනය සාකෂි දරයි.

‘ඉස්ලාමයේ දරුවෙකි, මම මට පෙර (පහළ) වූ නවීරානය සත්‍ය කරමින්ද, මට පසුව අහ්මද් නමැති වක්තාවරයෙක් පැමිණේ න්නේයැයි සුභාරාවී දෙමින්ද මබ වෙන අල්ලාහ්ගෙන් (පහළවූ) වක්තාවරයෙක්ම’ යි මර්යම්ගේ පුත් රූසා කිවනමද (සිටී) අසුරු සිහිකරව. ’ (61 : 6)

වක්තාවරයා තුමා ඉස්ලාමයේ වරුන්ගේ අවසාන වක්තාවරයා වේ. එතුමා සහ මුහම්මද් නබි (සල්) තුමා අතර කාලය තුළ කිසිදු වක්තාවරයෙක් පහළ නොවීය. තමාට පසු අහ්මද් යනුවෙන් වක්තාවරයෙකු පැමිණෙන බව එතුමා සුභාරාවී පැවසූ බව බයිබලයම සාක්ෂි දරමින් සිටියි. ඒ වදන වාස්තවිකය වූ බව මුහම්මද් තුමාගේ පැමිණීම සාධකව පවතී. අහ්මද් යනු මුහම්මද් තුමාගේ නම්වලින් එකක් වේ.

මුහම්මද් තුමාගේ මවගේ සිහිනය : ඇය වරෙක සිහිනයක් දුටුවාය. ඇය පුපුරියේදී ළමයෙකු බිහි කළ විට ආලෝකයක් පිටත්වී ඒ ආලෝකය සිරියාවේ බස්රා නම් නගරය දක්කා ආලෝකමත් වී පැතිරෙනු ඇගේ ඇස් ඉදිරියේ දිස් විය.

2. අරාබි සමාජයෙන් පැමිණීම : වක්තාවරයා මුහම්මද් තුමා යම් තත්ත්වයක් ඉසිලූ ප්‍රකට පිටිසර අරාබි සමාජයෙන් බිහිවූ කෙනෙකි. එසේම කරුණාන්විත අල්ලාහ් දෙව්දු ඒ සමාජ වැසියන් යනා කාලයේදී සත්‍ය ඉස්ලාම් දහම පිළිගැනීමට අති උසස් අත්දේමින් අනෙක් සමාජ වැසියන්ට වඩා සම්භාවණයට පත්වන අසුරු සුදානම් කරන්නට විය. මෙම අරාබි සමාජය අධ්‍යාපනය සහ ලේඛන කෘතියෙහි තරමක නොදියුණුව අඤාන සමාජයක් ලෙස තිබුණු අතර, විවිධ මාදිලියේ පිළිම වන්දනාවන්, සහ අනෙකුත් බහු දේව වන්දනාමානවත් ඒ සමාජ වැසියන් තුළ යෙහෙත් පිහිටා තිබුණි. එසේම මවුන් අතර බදවී හෙවත් ග්‍රාමය වාදය සම්පූර්ණව පිහිටා තිබුණද

ඒ ඇතට විහිදී තිබුණු අරාබි අර්ධද්වීපයේ අරාබි ජන සමාජය අතර වැදගත් ස්ථානයක් හෙබවමින් තිබුණේය.

තවද ඒ අරාබි ජනසමාජය ස්වාධීනව සිතා කටයුතු කිරීමේ හැකියාව සහ තනිපුද්ගල නිදහසෙහි උසස් ස්ථානයක වැජඹුණේය. නමුදු ඒ සමයේ අනෙකුත් සමාජයන් ලෝකික සහ අධ්‍යාත්මික දෙකෙහිම අව්‍යාජ ප්‍රතිපත්ති විදහාපාමින් කටයුතු කළ ආගමික නායකයින් සහ පුජකයින් අතේ මවුන්ගේ පාලනය යටතෙහි පත්ව තිබුණේය. මේ නායකත්වය කුමක් හෝ අණකළ විට එයින් ස්වාදීනව කටයුතු කිරීමේ කිසිදු අවස්ථාවක් හෝ නිදහසක් හෝ මවුන්ට නොවූ අතර, තමාට උවමනා දෙයක් මත තම සිතට එකඟ වන ස්වේච්ච කටයුතු කිරීමට පවා මවුන්ට නිදහසක් නොවීය.

එසේම ජීවනමග සරුකරනු වස් උවමනා ලෝකික කටයුත්තන්හි හෝ චිත්තතයෙහි හෝ වෙවා ඒ අනුමතයැයි පැවසෙන නායකයන්ගේ සහ පුජකයින්ගේ අදහසට විරුද්ධව යමක් කීම හෝ වරද පෙන්වා දීම හෝ එයට විරුද්ධ හඬ නැගීම හෝ ක්‍රියා කිරීම හෝ සමාජ සහ වෙළඳ කටයුත්තන් හි ස්වාධීනව ක්‍රියාකර සේසත් රැස්කිරීම හෝ තහනම් දෙයකි.

එදා විසූ සමාජ ජනයන් වහලුන් ලෙස, කිසිදු ශික්ෂාවක් නැතිව තිරිසනුන් ලෙස, සමාජ ආර්ථික නිදහසක් නැතිව වහල් ජීවිතයක් හා සමාන ජීවිතයක් ගත කළ අතර ඒ සමාජයේම උසස් විද්වතුන් යැයි තමන් හඳුනා ගත් පුද්ගලයන් ජීවත්වූයේ ඉහළ මට්ටමකිනි. මවුන් මවුන්ගේ ජනයන් සමග කිසිදු සහායත්වයක්, සාරධර්මයක් නැතිව තිරිසනුන් හා සමානව කටයුතු කළහ. මවුන්ට සටනෙහි හෝ සමාදානයෙහි හෝ ස්වාධීනව රැකියා කිරීමට හෝ ස්වකැමැත්තක් සේසත් රැස්කිරීමට අවස්ථාවක්, නිදහසක් හෝ නැති තරම් විය. නමුදු ඒ කාලය තුළ අරාබි අර්ධද්වීපය තුළ ජීවත්වූ එක්

ප්‍රවීන උසස් අරාබි සමාජයක් සියලු තෙන්නුයේ උසස් ස්ථානයක වැජඹුණු අතර ස්වාධීනව ක්‍රියා කරමින් සිටියේය. එසේම කියන්නට තරම් විශාල සටනක් නොවුවද ඔවුන් සිතෙන් සහ කයෙන් එඩිතරව සටන්වලට මුහුණ දෙන අය ලෙසද, ශක්තිමත් සහ පෞරුෂත්වයෙන් යුත් අය ලෙසද වුහ.

එදා විසූ අනෙකුත් සමාජයේ හුදුඡනයන් දිළිඳු කමෙන් සහ නැතිබැරි කමෙන් පීඩිතව පහළ තත්වයේ පසුවෙද්දී ඒ සමාජයේ බොහෝ නායකයින්ද, තමන් වංශවතුන් යැයි පවසා ගත් අයද පුජකයන්ද, සුබෝපහෝගී සුකුමාර ජීවිතයක් ගත කළහ. ඔවුන් තම සමාජයේ ජනයන් තලා පෙලා පාලනය කළ අතර මක්කා පුරයේ ජීවත්වූ එක් අරාබි සමාජක් උසස් තැනක් උසුලමින් ඒ සියලු දුදන ක්‍රියාවෙන් අක්‍රමික තාවයන්ගෙන් නිදහස් ව ජීවත් වන්නට විය.

එදා විසූ ඒ අරාබි සමාජය බොහෝමයක් දිව සහ භාෂණයේ ප්‍රමුඛත්වය හෙබවමින් උසස් අන්දමින් විය. බුද්ධිමතුන් ලෙස කටයුතු කිරීමෙන්ද, මිනැම කරුණක් උදෙසා වචන හසුරවීමේ වාග් හරමයේ, කවීත්වයේ, තමා කෙරෙහිද, බාහිර සමාජය කෙරෙහිද බලපෑමක් ඇති කරන්නට තරම් සමත්වූ සමාජයක් බවට පත්ව සිටියේය. දේව ප්‍රතිපත්තිය වැනි අධ්‍යාත්මික සාරධර්ම දෙනායේද, එහි නීතිරීති ගැනද, ලොකික කරුණු හා සම්බන්ධ වාග් හරමෙහි යෙදෙන්නද ඔවුන් සාක්ෂාත් කරගෙන තිබුණු පාරසාරික සහ පාරමපරික භාෂාමය දියුණුව සමාජය තුල කැපී පෙනෙන්නට ඔවුන්ට විශාල වරමක් බවටපත්ව තිබුණේය. නමුදු එවකට අරාබි කරයේ විසිරී ජීවත් වූ අනෙකුත් සමාජ වැසියන් ආගමික අධ්‍යාත්මික ප්‍රතිපදාවන් සහ සංකල්පය ආශ්‍රිතව සංස්ථාපනය කරගෙන තිබුණු මුරණ්ඩුකම, නිවුන්වය, සහ ගෝත්‍ර වැදිව පරස්පර මත නිසා සාමූහික එකඟවීමෙන් තොරව බෙදී වෙන්වී පසු වන්නට විය.

එවන් පසුබිමක මවුන් භාෂිත වාග් හැකියාවෙන් අන් ගෝත්‍රයන්ටත් වඩා උසස් තත්ත්වයකට පත්වී තිබුණේය.

තවද ඒ අරාබි සමාජය ලබා තිබුණු අතිඋසස් තත්ත්වය ගැන ගණනය කරන විට මවුන්ගේ සමාජීය කටයුතු තියුණු ස්වභාවයකින් එය සමාජ මට්ටමින් කා අතරත් අනුමත වූ එකක් බවට පත්ව තිබුණේය. අනෙකුත් සමාජය තුළ කලා රසයෙන්, පාරම්පරික භාෂිත කර්මාන්තයේ සැලකිය හැකි සංස්කෘතික සහ පාරිසාරික දියුණුවක්, ලබා තිබුණද ඒ අරාබි සමාජයේ පැවැත්ම සෘජු සමාදාන තත්ත්වයක් තුළ ක්‍රියාවෙමින් තිබුණේ අනෙක් සමාජ වැසියන් විශ්මයට පත් කරවන අන්දමිනි.

ඥානය, සිහිබුද්ධිය සහ හැකියාව එක්තැන් කර ස්වෛරීව හසුරුවා එය සෘජු ජීවන මංපෙත්තක් වෙනුවෙන් හැඩ ගස්වා විශ්වය තුළ ප්‍රසාරණය වී ඇති තමා විසින් පහසුවෙන් ලබා ගතහැකි බණිප්, ශාක සම්පත් සහ සත්ත්ව සම්පත් වැන්න එක් තැන් කර මිනිස් සම්භවයේ සමාධිය උදෙසා කටයුතු කරන්නට වෙනසක් පෙරලියක් ඇති කරන්නට ප්‍රමුඛ වූයේ ඒ අරාබි සමාජය දිවි වදනින් ලද ඉස්ලාමීය ශෝධනය වේ.

එහෙයින් සර්වබල අල්ලාහ් දෙවිදු වක්තෘ මුහම්මද් තුමා මගින් ගෙන හැර පැමට සැලැස්වූ ශෝධන ක්‍රියා කාරීත්වයට සුදුසුම සමාජය ලෙස ඒ අරාබි සමාජය පත් කළේය.

3. එකඟවීම සහ මගපෙන්වීම : වක්තෘ මුහම්මද් තුමාගේ පාරම්පරික පැවැත්ම එතුමාගේ වංශය තුළ අති උසස් ස්ථාවරයක් ඇති කරන්නට තරම් සමත්විය. ඒ ගැන අල්කුර්ආනය මෙසේ කරුණ විස්තර කරයි : ‘ඇන්නන්නම් අල්ලාහ් ආදම් ද, නුහුද, ඉබ්රාහිම්ගේ පෙලපතද, ඉම්රාන්ගේ පෙලපතද මිහිපිට අයගෙන් උසස් ලෙස තෝරා ගන්නේය’. (3 : 33)

අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් අවසාන වක්තෘත්වය උදෙසා තෝරා ගත් මුහම්මද් තුමාගේ මිමුන්නා භාෂිම් ආදම්ගේ

පෙලපතෙන් පැවත එන කුමරුන් වංශයේ කිනානා වරුන්ගෙන් හොඳ පුරවැසියෙකු වූ අතර, මැදකාලීන සමාජයේ වක්තෘ ඉස්භාක්ගේ පෙලපතේ අය උතුම් සමාජය ලෙස වැජඹුණු සේ, මුහම්මද් තුමා වක්තෘ ඉස්මාර්ල්ගේ පෙලපතේ මුල් සහ අවසාන පෙලේ උතුම් පුද්ගලයා වේ.

අල්ලාහ් ඒ කුමරුන් වංශිකයන්ගෙන් උතුම් පුද්ගලයන් තෝරාගත් හේතුව ගැන බලන විට විශේෂිතව පුණ්‍ය භූමියක් වන මක්කා පුරවරය තුළ මවුන් ජීවත්වී සිටීමද, එහි පිහිටි අල්ලාහ් වන්දනාමාන කරනු වස් බිහිවූ මුල්ම දේවස්ථානය සමභාවණයට පත් වී තිබීමද, ඇත එයට සිට පැමිණ එහි පදිංචියට පැමිණ ස්ථිර වූ ඉබිරා හිමිගේ පුත් ඉස්මාර්ල්ගේ පැවැත්මද හේතුවක් යන්න සක්සුදක්සේ පැහැදිලිය. එසේම ඒ ඉස්මාර්ල්ගේ වංශි කයන් විනය, ආත්මීය අධ්‍යාත්මීය අතින් අති උසස් ස්ථානයක් සාක්ෂාත් කරගෙන සිටි අතර වාග්මාලා වෙහිද මවුන් ලබා තිබුණේ හසල නිපුණත්වයකි.

ඒ කුමරුන් වංශිකයන් ලද තවත් ප්‍රධාන ගෞරවයක් වූයේ එතුමාගේ පරම්පරාවේ මීමුත්තෙකු වන අම්රු බින් අබ්දුල් මතාෆ් නැමැත්තාට ලැබුණු හාෂිම් වංශිකයා යන විරුධා වලියද විශේෂයෙන් සඳහන් කළ හැකිය. මින් පෙර කිසිවෙකු විසින් සම්පාදනය නොකළ අන්දමින් ප්‍රණීත ආහාර සුදානම් කර මහ ජනයන් හට සැපයීමේ මහා වැදගත් කරුණකට මහු මුල පිරවීමටය. තද සාගත කාලයේදී පවා සමාජ වැසියන්ට ආහාරපානයෙන් සැලී කුවේ කිසිදු අඩුපාඩුවක් නොපෙනෙන විලසිනි. හාෂිම් යනුවෙන් අරාබි වදනකින් නියෝජනය වන පහසු ලෙස අනුභව කිරීම පිණිස යන අර්ථවත් වන අන්දමින් පහසු කර ආහාර සැපයූ හෙයින් මහුට ඒ නම වලංගු වන්නට වූ බව කියවේ. තවද මක්කා පුණ්‍ය ස්ථානයේ වාර්ෂිකව පැවැත්වෙන උත්සවයට පැමිණෙන

අයට පවා මහු කිසිදු අඩුවකින් තොරව ඒ ආහාර සලාකය සැපයුවේය. මිනැම සාගත අවස්ථාවක් එළඹුනද, ආහාර හිගයක් පැන නැග්ගද භාෂිම් විසින් සුදානම් කර ප්‍රධානය කරන ලද ඒ ආහාර හෝ ඒ වෙනුවෙන් එළින ලද තට්ටුව හෝ කිසිදු අවස්ථාවක තතර නොවූයේ අපූරු විලසිනි.

තවද මුහම්මද් තුමාගේ මුත්තා භාෂිම්ගේ පුත් අබ්දුල් මුත් තලිබ් භාෂිම්ට නොදෙවැනි අන්දමින් පිණිට දෙන කෙනෙකු ලෙස පුරුද්දක් කරගෙන සිටියේය. හෙතෙම මහපොළවේ සතුන්ටද ඉහළ අමරේ පකෂීන්ටද ආහාර සැපයුවේය. තමාට ඉඩ ලැබුණු සෑම අවස්ථාවකදීම තම ශ්‍රධාවන්තකමට, නිදහස් අදහස්වලට, චිත්තනයට සමාධිගතව හිරා කන්දට ගොස් භාවනාවෙහි යෙදීම කෙරෙහිද ප්‍රමුඛවූ මුල්ම කෙනා වූයේද මහුය. මිනිස් සිහිබුද්ධිය විකල්ප කළ හැකි සමජා සහජී වනය සෝදාපැව් විතාග වී යා හැකි මත්පැනෙන්ද ඉවත් වී උදාර පුරුෂ්‍යයෙකු ලෙස වැජඹෙන්නට විය.

කෙටියෙන් පවසතොත් එතුමාගේ වාගයේ අය අත් වාගයට වඩා හොඳ යහකම් පිරිසිදු වේච්ඡාවෙන් උසස්ව සිටියහ. පසුව අල්ලාහ් දෙව්දු භාෂිම් සමාජයෙන් මුහම්මද් තුමා බිහි කළ අතර එතුමා මිනිස් සමාජයේ උතුම් කෙනෙකු ලෙසද වූහ.

4. අල්ලාහ් සයරාථයෙන්ම විනයගරුක සහ යහකම් කරන්නෙකු ලෙස පත් කළේය. වක්තෘත්වයට පෙරම තම සමාජයේ උසස් මානසික, විනයගරුක පිරිසිදු වේච්ඡාවෙන් සහ වර්තයෙන් පිරුරුණු කෙනෙකු ලෙස වූහ.

මුහම්මද් තුමා හෝ එතුමාගේ පියා හෝ කුරෙෂ්වරුන්ගෙන් ලොකික හෝ ආගමික හෝ කිසිදු කටයුත්තක වගකීම් බාර ගෙන සිටියේ නැත. ඒ සමාජයේ අය කළ ඇදහිලි කළේ නැත. ඔවුන්ගේ රූස්විම්වලට හෝ සහභාගි නොවූහ.

නායකත්වයට කැමැති හෝ එය බලාපොරොත්තු විය හැකි කිසිදු කතාවක් හෝ අදහසක් හෝ ඉදිරිපත් කළේ නැත.

වක්තෘත්වයට පෙරම කාලේන් ප්‍රසාධය දිනාගෙන සිටි එතුමා සත්‍යවත්තයෙකු ලෙසද, විශ්වාසවත්තයෙකු ලෙසද කිසිදු අවස්ථාවක නිකමට හෝ බොරුවක් නොකියන කෙනෙකු ලෙසද උසස් ගතිගුණවලින් හෙබි කෙනෙකු ලෙස වක්තෘත්වයට පෙරම සමාජයේ ඉහළ තත්ත්වයෙහි වැජඹුණ. තවද එතුමා අල් අමීන් හෙවත් සත්‍යවත්තයා ලෙසටද තම සමාජය තුළ කිරුළ පැළඳුණ.

එතුමා සහ ශාරීරිකව වර්ධනය වී සුදුසු වයස වන තුරු මෙලෙසම පසු වූහ. එතුමාට මුදල් රැස්කිරීමේ තණ්හාවක් හෝ ප්‍රසිද්ධියට පත්විය යුතු බවට හෝ තනතුරු ලැබිය යුතුය යනුවෙන් හෝ අල්ලාහ් විසින් වහි හෙවත් දිවි වදන් පහළ වන තුරු නොවීය.

5. නුගන් කියවීමට හෝ ජේලියක් ලිවීමට හෝ කවි කීමට හෝ චතුරව කතා කිරීමට හෝ නොදත් නුගන් සමාජයක බිහිවූ එතුමා සත්‍ය වක්තෘ වරයෙකු යන්නට එක් සාධකයකි. එතුමා තම ප්‍රචාරය තුලින්, යුක්තිගරුක නීතියක් ස්ථාපනය කිරීමටත්, සමාජ ප්‍රශ්නයන් සහමුලින්ම උපුටා තමා පිළි ගන්නන් හට නිරන්තර සෞභාග්‍යයට වගකිව යුතු සතුටක් ගෙන දෙන්නට වගකීම් බාර ගන්නටත්, දෙවිදු හැර අන් අයට වහල් වීමෙන් ගැලවිය හැකි සෘජුමග පහදා දීමටත් විශාල ප්‍රචාරය ගෙන ආහ. එහෙයින් මේවා සියල්ල එතුමා සත්‍ය වක්තෘ වරයෙක් ලෙසටත්, ඒ වක්තෘත්වය සත්‍ය බවටත් ඇති සාදකයන් වේ.

මුහම්මද් තුමාගේ වංශය සහ ජීවිතය

මුහම්මද් තුමා අරාබි සමාජයේ වක්තෘ ඉස්මාර්ල් පෙලපතේ අද්නාන්ගේ පුත්‍රයා වූ නිසාර්ගේ පරම්පරාවෙන් පැවත එන

හාමිම්ගේ පුත්‍රයා වන අබ්දුල් මුත්තලිබ්ගේ පුත් අබ්දුල්ලාගේ පුත්‍රයා වේ. ඒ පරම්පරාව ගැන මදක් විමසා බලන කළ අද්නාන්ගේ පුත්‍රයා මඅද්ගේ පුත්‍රයා නිසාර්ගේ පුත් මුළර් වේ. මුළර්ගේ පුත් ඉල්සාස්ගේ පුත් මුද්රිකා වේ. මුද්රිකාගේ පුත් බින් හුසෙසමා වේ. බින් හුසෙසමා කිනානා යනුවෙන් ද ආමන්තුණය වේ. කිනානාගේ පුත් නළර් වේ. නළර්ගේ පුත් මාලික් වේ. මාලික්ගේ පුත් ෆිහ්ර් වේ. ෆිහ්ර්ගේ පුත් ගාලිබ් වේ. ගාලිබ්ගේ පුත් ලුවයි වේ. ලුවයිගේ පුත් කඅබ්වේ. කඅබ්ගේ පුත් මුර්රා වේ. මුර්රාගේ පුත් හාකිම් වේ. හාකිම්ගේ පුත් කුයයි වේ. කුයයි ගේ පුත් අබ්දුල් මනාග් වේ. අබ්දුල් මනාග්ගේ පුත් හාමිම් වේ. හාමිම්ගේ පුත් අබ්දුල් මුත්තලිබ් වේ. මුහම්මද් තුමා අබ්දුල් මුත්තලිබ්ගේ පුත් අබ්දුල්ලාහ්ගේ පුතා වේ.

එතුමාගේ මව අබ්දුල් මනාග්ගේ පුත් වන වහබ්ගේ දුව වේ. අබුල් මනාග් සහ්රාගේ පුත්‍රයා වේ. සහ්රා මුහම්මද් තුමාගේ මිමුත්තකුගේ සහෝදරයෙකු වේ. ඇය විවාහ කරගත් අබ්දුල්ලාහ් චාරිත්‍රානුකූලව ඇය සමග නෙදිනක් ඇගේ නිවසේ රඳුනු අතර ඉනික්බිති ආමිනා පිලිසිද ගත්තාය. පිලිසිදගත් පසු අන් කාන්තාවක් පත්වන සේ ඇයට කිසිදු විඩාවක් හෝ අමාරුවක් නොවීය. ඇය තම ජීවිත කාලය තුළ පතිවත් කුල කාන්තාවක් ලෙසද අන් කාන්තාවන් සේ පමාප් කතාබස් වලට හවුල් නොවූ කාන්තාවක් ලෙසද පසු වූවාය. ඇය මුහම්මද් තුමා පිලිසිද ගත් අවස්ථාවේ එතරම් විඩාවක් මහන්සියකින් තොරව මනා ශරීර සෞඛ්‍යයෙන් සිටියාය.

ඇය පන්සිය හැත්තා එක්වන ගජ වර්ෂය යනුවෙන් නම් වන වර්ෂයේ නිරෝගී, පරි සමාප්ත, ලස්සන තම බිලිදා ප්‍රසූතිය කළාය. එතුමා ඉපදින්නටත් පෙර එතුමාගේ පියා විශොවූ හෙයින් එතුමා සියාගේ භාරකාරත්වයට පත්වූහ.

තෙදිනක් පමණ ඵතුමා ඵතුමාගේ මවගේ කිරෙන් සප්පායම්බු අතර පසුව කිරී දී ඇතිදැඩි කිරීමට ඵතුමාගේ සියා විසින් හලීමා සඳ්දියා නම් කාන්තාවකට බාර දෙන ලදී. ඵදා විසු අරාබීන් මනා ශරීර සෞඛ්‍ය සහ නිහතමානී ලෙස නම ලමයින් වැඩීමට මෙසේ පිටිසර කාන්තාවන්ට බාර දීම සිරිතක් විය.

නම බිලිදන්ගේ කාය කටුක කාන්තාර භූමියට සරිලන මරොන්තු දෙන විලසින් ශක්තිය වඩවා ගැනීම පිණිසද සමාජයේ මනා වාග් පුරවාහය සහ සුරැබුහුටි අන්දමින් මෙධරිය මන්ව අරාබි අර්ධද්වීපයේ විසිරී සිටින අනෙකුත් වාගිකයන් සහ ගෝත්‍රිකන් හට ඵඩිතරව මුහුණ දීමේ ස්වභාවයට සරි ගනු වස්ද නම ලමුන් පිටිසර බදවින් අරාබි ගෝත්‍රයේ කාන්තාවන් හට පවරා ඇති දැඩි කිරීමේ පුරුද් දක් නාගරීක අරාබීන් අතර වූ සාමාන්‍ය සිරිතක් විය. මක්කා වෙළද පොලට පැමිණි කාන්තාවන් අතර මක්කාවට මදක් මබ්බෙන් පිහිටි තායිෆ් සානුවට අසල ගම්මානයකින් පැමිණි අම්රුගේ වංශයේ හලීමා සඳ්දියා නම් කාන්තාවක්ද වූවාය. මක්කා වෙළද පොලට පැමිණි කාන්තාවන් පෙරට පැමිණ ධනවත් පවුල්වල ලමයි ඇති දැඩි කිරීමට භර ගත් අතර හලීමා අනාථ දරුවෙක්ව සිටි කුඩා මුහම්මද් තුමා භාර ගත්තාය.

ඇය මුහම්මද් තුමා ඇතිදැඩි කිරීමට බාරගත් පසු ඇගේ පවුලේ අපුරු සිද්වීම් කිපයක් දුටුවාය. ඇය මක්කාවට පැමිණි කෙටිවු මටුනාම්බියගේ බුරුලු කිරී නැතිව වැහැරී තිබුණු නමුදු මක්කා සිට ආපසු නම ගමට හැරෙන කළ කිරෙන් බරවී තිබිණි. පෙර කුසිත කමක් පෙන්වමින් සෙමෙන්සෙමෙන් ගමන් කළ මවුන් ආ කෙටිවු බුරුවා ආපසු යන විට අනෙක් සතුන්ද පසුකරගෙන වෙගයෙන් පෙරට යන්නට වූයේ අපුරු විලසිනි. සියලු දෙනා මවිතයට පත් කරමින් ඒ වැහැරුනු මටුවා අනෙක් ඒවා පරයා ගමන් කරන්නට විය. මෙසේ හලීමා

කුඩා මුහම්මද් තුමා රැගෙන තම ගමට යන අතර සිදුවූ තවත් සමහර කුහුල දතවන අපූරු සිදුවීම් කීපයක්ම විය.

දිළිඳුකමේ ඵරුණු හලීමා කිරි නොඵරු වැහැරුණු තන මෙලකින් යුත් කාන්තාවක් ලෙස පත්ව සිටියාය. කුඩා කිරි බොන ළමයෙකුගේ මවෙකු වූ ඇය කුසගින්න නිසා අඩන ළමයා කිරිමත් සතුටු කිරීමට තරම් මගක් නැතිව දුකට පත් වූවාය. නමුදු පුදුමයකි. මුහම්මද් තුමා ඇගෙන් කිරිබීමට පටන් ගත් පසු ඇගේ තන මෙල කිරිවලින් පිරෙන්නට විය. ඇය මුහම්මද් තුමාට සහ තමාගේ දරුවාටද සැහීමට පත් වන අයුරු කිරි පොවා ඇයද සැහීමකට පත් වූවාය.

දරුවාගේ ලැබීමෙන් පසු හලීමාගේ නිස්සාර කෙත්වතු සහ බෝග අපූරු අත්දමට සරුවන්නට වූ අතර ඇගේ කිරි සමපත්ද යම් වර්ධනයක් ඇති වී පහසු සහ සතුටු වන අත්දමට ඇගේ දිළිඳුකමද ක්‍රමිකව වෙනස් වී ඇ තරමක සාරවත් ජීවිතයක් ගත කරන්නට වූවාය. ඒ ළමයා දෙඅවුරුද්දක් පමණ ඇතිදැඩි කිරීමෙන් පසු හලීමා ළමයා රැගෙන ආපසු භාර දෙනු වස් මහුගේ මව වෙත ගෙන ගියාය. ඒ ළමයා තමන් සමග පසුවන කල තමන්ට සමාධිමත් කලක් ගෙවුනු නිසා, හලීමා ඒ ළමයා තවත් කලක් තමන් සමග රැඳී සිටින්නට අනුමත කරන ලෙස ඉල්ලා සිටියාය. ඉල්ලීමට ළමයාගේ මව ආමිතා එකග වූයෙන් හලීමා පස් වනක් ප්‍රීතියෙන් සිත පුරවා ගෙන ආපසු පැමිණියාය.

තවත් දෙඅවුරුද්දක් ගතවීමෙන් පසු ළමයාට අවුරුදු හතරක් පමණ වෙද්දී හලීමා ළමයා ආපසු මහුගේ මව වෙත ගොස් බාර දුන්නාය. එතුමාට අවුරුදු හයක් පමණ වෙද්දී මහුගේ මවද ජීවිතකෂයට පත් වූවාය. පසුව එතුමා දෙඅවුරුද්දක් පමණ එතුමාගේ සීයා අබ්දුල් මුත්තලිබ් භාරයේ පසුවූ අතර, මහුද මරණයට පත්වීමෙන් පසු එතුමාගේ මහාප්පා වන

අබු තාලිබ්ගේ ඛාරකාරත්වයට පත්විය. අබුතාලිබ් තම ළමයින්ට වඩා ආදරයෙන් සහ උසස් අන්දමින් චතුමාගේ භාරකාරත්වයේ පසු වූහ.

අබුතාලිබ් තරමක අඩුලුහුඩුකමෙන් යුත් ජීවිතයක් ගත කළේය. චතුමා සුබෝපහෝගී ජීවිතයක් ගත කළ පුද්ගලයෙකු නොවේ. එසේ සුබෝපහෝගී ජීවිතයක පසු නොවූයේ අල්ලාහ් විසින් චතුමාට කළ විශේෂ ලැදියාව නිසාය. චතුමා හලීමාගේ ඛාරකාරත්වය යටතෙහි පසුවන කළු තම කිරි සහෝදරයන් සමග එළඹැවළු පාලනය කිරීමෙහි තිරත වී සතුටට පත්වූහ. එසේම මක්කාහිද චතුමා එළඹැවළු පාලනයෙහි තිරතවී තම උවමනාව උපයා ගත්හ. චතුමාට අවුරුදු දොළහ කුත් දෙමසකුත් දින විස්සක් පමණ වෙද්දී අබුතාලිබ් සමග තවලමක් හා සිරියාව බලා පිටත්වූහ. සිරියාව බලා යන අතර මගදී බහිරා නම් කිතුකු පුජකයෙක් මුණගැසුණු අවස්ථාවක මහු මුහම්මද් තුමාගේ උරෙහි තිබුණු වක් තෘත්වයේ මුද්‍රාව දැක මේ ළමයා යුදෙව්වන්ගේ සතුරු උවදුරු වලට භාජනය විය හැකි බව අනුතුරු ඇඟවීය.

එසේම තවත් වරක් ධනවගනනකු වන කුවයිලිද්ගේ දුව කදිජාගේ වෙළඳ භාණ්ඩ රැගෙන සිරියාවට ගොස් විකුණා අන් කිසිවෙකු නොදුන් තරමක ලාභයක් උපයා දුන්හ. එසේ විශාල ලාභයක් ලබාගත් ඇය එයට වඩා දෙගුණයක සේනක් කෙරෙහි උත්සාහ කළාය. එයින් ඇයට එලොව සහ මෙලොව සොහොයුරු ලැබුණේය.

වයසින් හතළිහක්වූ කදිජා කුමරුණ් ගෝත්‍රයේ සුරැපි බුද්ධි මත් පරිපූර්ණ කාන්තාවක් වූවාය. ඇය වෙත පිහිටා තිබුණු ඒසා හොඳ ගතිගුණ නිසා ඇය විසූ විවිධ දුශ්ඛිල අසම්මත සමාජයේ පවා නොමනා වත්පිළිවෙතින් ඇත්වූ පිරිසිදු කාන්තාවක් ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත්ව සිටියාය. එසේම තවලමක්

හා සිරියාවට ගිය ඇගේ දාසයා මයිසරා මගින් මුල් අවස්ථාවේ සිරියාවේ කිතුනු පුජක තුමා අබ්බුතාලිබ්ට දැනුම් දුන් සේ මුහම්මද් තුමා ගැන වූ බොහෝ තොරතුරු ලබා ගත්තාය. ඒවා දැනගැනීමෙන් එතුමා සමග විවාහවීම කෙරෙහි ඇගේ සිත ඇදී ගියේ අපූරු සහගත අත්දැමිණිය. ඇය මෙයට පෙර දෙවතාවක් විවාහ ජීවිතයට ඇතුළුවී මවුන් කාලක්‍රියා වූයෙන් වෛද්‍යය බවට පත්ව සිටී කාන්තාවකි. මුහම්මද් තුමා ඇය හා එතුමා විවාහ ජීවිතයකට එළඹෙන කළ වයස අවුරුදු විසිපහක් වූ අතර ඇයට අවුරුදු හතළිහක් පමණ විය.

අය ජීවතුන් අතර පසුවන කළ නම් තුමා අත් කිසිවෙකු විවාහ කර ගත්තේ නැත. ඇය සේ අත් කාන්තාවක් කෙරෙහි ආදරය දැක්වූයේද නැත. එතුමිය වක්තෘත්වයෙන් දස අවුරුද්දකට පසු කාලක්‍රියා කළාය. අගේ විශ්‍යාවෙන් පසු මුහම්මද් තුමා එතුමිය ගැන බොහෝ සෙයින් මතක් කරමින් පසුවූහ. එතුමියගේ නාමයෙන් පින්දහමද කරමින්ද එතුමියගේ සෙහෙළියන්ට තැගිබෝග දෙමින්ද මවුන් සතුවට පත කළහ. තවත් බොහෝ අවස්ථාවන්හි තමා වෙත පැමිණෙන දුගී දුප්පතුන්ට දානමානයෙන් සැලකුවේ පිරි ගිය ඉතසිතින්ය. මාර්යතුල් කිබ්නිය්යාට දාව උපන් ඉබ්රාහිම් හැර එතුමාගේ සියලු දරුවන් එතුමියට දාව උපන්නෝය.

මේවා වහි නම් පරම දෙවිදුගේ ගගන හෙළි කිරීම පහළ විමට පෙරවූ මුහම්මද් තුමාගේ ජීවන මගේ සමහර ඉතිහාස සංසිද්ධීන් ගැන කරුණුය.

වහි ආරම්භය

ඥානයෙන් සහ ශරීර ශක්තියෙන් මුහුකුරා යද්දී මුහම්මද් තුමා තම හතළිස් වැනි කණුවද පසු කරමින් සිටියහ. එසේ හතළිස් විය එළ මෙතවත් සමග එතුමාට සර්වබල දෙවිදු අල්ලාහ්ගේ වහි හෙවත් පරමාධාපත්‍ය දිවි වදන් වන ඒ උසස්

පණිවුඩය උගා වන්නට විය. වහි පහළ වීමේ මූලාරම්භය හොඳ සිහිනයක් හා මනා සිහිබුද්ධියෙන් පටන් ගැනුණි. සමහරවිට පරමාධිපත්‍ය දැනුම් දීමෙන් හෙබි තොරතුරු වලින් මුසු වූ ඵතුමා දුටු සමහර සිහින අරුණෝදය සේ ඵතුමා නැගිට පසුද පැහැදිලිව ඵතුමාගේ සිත්තුල සනිටුහන් වී තිබුණි.

මුහම්මද් තුමා හුදෙකලාවේ තනිව සිටීමට බොහෝ සෙයින් ප්‍රිය කළහ. ඒ සඳහා ඵතුමා හිරා නම් ගුහාව තුල තනිව රැ කීපයක් පරම පිවිතුරු දෙවිදු සිහි කරමින් පසුවූහ. ඒ සමහර අවස්ථාවන්හි කදිපා වෙත පැමිණ තමන්ට උවමනා ආහාරපාන සුදානම් කරගෙන නැවතත් හිරාවෙහිම පසුවූහ. ඵතුමාගේ ඒ පිවිතුරු ශ්‍රධාවන්තකමට උත්සාහයට කදිපා තුමියගෙන් ලැබුණේ නොමද රුකුලකි. හිරාවේ පසුවන කළ කීපයකම ඵතුමාගේ නින්ද හා දැක ගන්නට හැකිවූ විවිධ ගුප්ත අරුත්බර සිහින වැළකි. ඒ සිහින වැළ ඵතුමාගේ වක්තෘත්වයේ පෙර සුදානම ඵතුමා මත පැටවෙන්නට යන මහා යුතුකම් සම්භාරය සහ ඵතුමා පත්වන්නට යන මහා වගකීම ගැන ඵතුමාටත් පෙර දැනුම් දීමක් වූවා විය හැකිය.

පුණ්‍ය රමළාන් මාසයේ ගුවන් මගෙන් වූ අසහාය සත්‍ය පණි වුඩය ඵනතුරු ඵතුමාගේ හැසිරීම එසේම විය. මෙවන් අවස්ථාවේ අග්‍රසුරදුන පිබිරිල් මුල්වතාවතම දෙවියාගේ ආඥාවපරිදි දේව පණිවිඩය රැගෙන පැමිණියේය. ‘ඉක්රල’ යනුවෙන් පැවසීමට බලකරමින් රමළාන් මාසයේ ඵතුමාට වහි හෙවත් දේව පහළ වීම පහළ වන්නටය විය. එයට මුහම්මද් තුමා ‘මා කියවන් තට නොදනිමි’යි උත්තර දුන්හ. නැවතත් සුරදුන පිබිරිල් ඉක්රල යනුවෙන් පවසන්නට වූ කළ මුහම්මද් තුමාද ‘මා කියවන්නට දන්නා කෙනෙක් නොව’ යනුවෙන් තම ගැන කෙටි පිළිවදනකින් හෙළි කළහ. නැවත සුරදුන පිබිරිල් යනුවෙන් නැවතත් කියවන්නට බලකර සිටියද නැවත වරක්ද

එතුමාගේ පිළිවදන පෙර සේම විය. මුහම්මද් තුමාගේ සියලු උත්තරයෙක් පසු තම බාහුව සමග තද කර වැළඳ ගත් සුරුදුන පිබිරිල් පවසන ලෙස තැවතත් දැනුම් දුන්නේය.

තෙවන වර තද වනසේ වැළඳ ගෙන ලිහිල් ලෙස මුදවා හැර තමා ගෙන ආ පණිවුඩය පවසන ලෙස පවසන්නට විය. නමුදු මුහම්මද් තුමා කියවන්නට තරම් උගතෙක් නොවීය. නමුදු සර්වඥාන දෙවියුගේ ඒ ජ්‍යෙෂ්ඨතා සිසික මුල් පහළ වීම අල්කුර්ආනයේ වැඩි කීපයකින් මෙසේ විය :

‘නිර්මාණය කළා වූ මබ හිමිගේ නාමයෙන් කියව. මහු මිනිසා සහ ලේ කැටියෙන් නිර්මාණය කළේය. කියව. මබගේ හිමි අති උදාරය. ලියන්නයකින් උගැන්වූ මහු - මහු (මිනිසා) නොදන්නා දැය මහුට උගැන්වීය. (96 : 1-5)

මුළුතම පහළ වූ මේ උධාර සුර වැකිය ඥාන ගවේශය සහ අධ්‍යයනය ගැන අණ කරමින්, මිනිසාගේ නිර්මාණය ගැන පැහැදිලි කරමින් පහළ වන්නට විය. ඒ මුල් සුරවදන් පහළ වීමක් සමග ආරම්භ වූ සුරවදන් පහළ වීම එතුමාගේ ජීවිත කාලයේ අවසාන දක්වාම නොකඩවාම පුරා විසිතූත් වසරක් සිදුවෙමින් පැවතුනි. ඒ අපූරු සහගත අත්දැකීමක් සමග මුහම්මද් තුමා තැනි ගත්තෙකු වීලසින් වහා නිවසට පැමිණ තමා සහ රෙද්දකින් පොරවන ලෙස බිරිඳ කදිපාගෙන් ඉල්ලා සිටියහ. අල්ලාහ් දෙවියුගේ අනුග්‍රහයේ කෙසේ විස්තර කරන්නද? සුරුදුනා එතුමාට දුන් දේව වදන්පෙළ එතුමා ඒ ලෙසින්ම වනපොත් කළහ. එතුමාට හිරා ලෙතෙහි ඇති වූ තු ඒ අපූරු අත්දැකීම නිසා තමා මරණයට පත්වෙදෝ යන බියක්ද තමාට ඇති වූ බව එතුමා තම ආදරණීය බිරිඳ සමග පැවසූ කළ එතුමාගේ බිය තුරන්වන තුරු පොරවා පසුව තමාට වූ හදිය ගැන කදිපා තුමාට දැනුම් දුන්හ.

එතුමිය එතුමා අස්වසාලනු වස් ‘ඔබ තිකම් සිනේ බියක් ඇති කර ගෙන’යි පැවසුවාය. ‘අල්ලාහ් කිසිදාක ඔබව කිකරුනේ අත් හරින්නේ නැත. මන්දයත් ඔබ පවුලේ හිතමිතුරන් සමග එක්වකරුණාවෙන් ජීවත් වන්නෙක්. අනුන් වෙනුවෙන් කරදර ඔබ මත පවතා ගන්නෙක්. නැති බැරි අය වෙනුවෙන් මහන්සි වන්නෙක්. බෙලහිනයන්ට ගක්තිමත් කරන්නෙක්. කරදරයට පත්වුවන්ට යුක්තිය වෙනුවෙන් උදව් වන්නෙක්.

ඒ දොනවත්ත කතා ‘මිනිසාට හොඳ කිරීමේ පුරුද්ද කා තමා සතු කර ගෙන ඇත්දෝ, අල්ලාහ් කිසිවිටෙක මහු අත් හරින්නේ නැත්’යි වටහා ගෙන සිටියාය. සදා යහකම් කරන්නන් හට මවුන්ගේ ක්‍රියාවන් හට සුදුසු ඵලවිපාක ලබා දීම තත්ත්වය උසස් කිරීම කරුණාබර දෙවිදුගේ පිළිවෙතකි. කදිප්පා තුමිය තම සෙනෙහසර වදන් තුලින් තම සැමියාගේ බියසැක තුරන් කරන්නට හැකි තැනක් දැරුවේ ආදරණීය බිරිඳක් ඉටු කළ යුතු අති උසස් යුතුකම් සම්භාරය නොමදව ඉටු කරමිනි.

පසුව කදිප්පා තුමිය ඒ ගැන මනා ලෙස වටහා ගනු වස් තම සාසනික දැනුමක් ඇති නැකමෙන් සුළු පියෙකු වන වයෝ වෘධ ඇස් පෙනීම පවා දුර්වල වරකා බිත් නව්ෆල් වෙත මුහම්මද් කඳවු ගෙන ගියහ. මහු බයිබලය හීබිරු බසෙන් ලියන්නට හැකි දක්ෂ කිතුනු භක්තිකයකි. මනාව මුහම්මද් තුමා මහු වෙත කඳවු ගෙන ගොස් කදිප්පා ‘මුහම්මද් කියන්නේ කුමක්දැයි මදක් ඇහුම්කන් දෙන්නයි’ පැවසුවාය. තමා දුටුවේ කුමක්දැයි වරකා බිත් නව්ෆල් විමසු කළ එතුමා තමා දුටු සියල්ල මහු හා පවසන්නට වූහ. සියල්ල සවිස්තරව ඇහුම් කන් දුන් වරකා ‘පුතුනේ, ඔබ වෙත පැමිණියේ මුසා වෙත පැමිණි නාමුස් නම් සුරදුන්යාය. මා තරුණයෙකු ලෙස පසුවිය

යුතු නොවෙද? මබගේ ජනයන් මබ පිටමා කරන විට පීවතුන් අතර සිටිය යුතු නොවෙද'යි පැවසුවේය.

'මවුන් මා පිටකරනවාද' යි මුහම්මද් තුමා විමසූහ. 'ඇත්තෙන්ම මව. මබ මෙවැනි පණිවුඩ ගෙන ආ අය තම ජනයන්ගේ මහත් නොමපයට පත් වූහ. එවිට මා පීවතුන් අතර සිටියානම් මා මබට විශාල පිටිවහලක් ලෙස ඉන්නම්' යි වරකා පැවසුවේය. ඉන් සුළු දිනකට පසු වරකා පීවිත කෂයට පත් විය. මුහම්මද් තුමා තම අත්දැකීමක් මෙසේ විස්තර කළහ : 'දිනක් මම පැමිණෙන කළු ගුවනෙන් ගබ්දක් ඇසුනි. මගේ මගේ බැල්ම අහස දෙසට යොමු කළෙමි. මම හිරාහි දුටු පැමිණ සුරදුනසා දුටුවෙමි'.

පසුව අවුරුදු තුනක් පමණ දේව පහළවීම පහළ නොවී තිබුණි. ඒ දීර්ඝ නිහැඬියාව තවත් දේවහෙළිකිරීම් ලබාගැනීම පිණිස දෙදරියය සහ එඩිතරව එතුමා සූදානම් කළේය. දේව හෙළි කිරීමෙන් තොරව ගෙවීගිය කාලය දේව පහළ කිරීම කෙරෙහි එතුමාගේ ආශාව, උනන්දුව වඩවඩාත් අධික කරන්නට විය. තැවතත් සුරදුනසා දුටු වහා එතුමා බියට පත්වූහ. නමුදු ඒ බිය පෙර දිනක වූ හො සමානය බියකරු එකක් ලෙස නොවීය. නමුදු තම අත්දැකීමෙන් ලැබූ පැටලිලි සහිත අවස්ථා වෙන් සහනයක් ලබා ගනු වස් වහා කඩිසරව නිවසට ගිය එතුමා තමා පොරවන ලෙස තම බිරිඳට පැවසූහ.

ගතවූයේ මොහොතකි. ඒ අවස්ථාවේ මතු සඳහන් දිව්වදන පහළ වන්නට විය. 'පොරවා ගෙන පසුවන නැතැත්තේ, පොරෝනයෙන් ඉවත්වී නැගිට මිනිසුනට අනුශාසනය කරව. මබ හිමි අති ශ්‍රෝෂ්ටයයි උත්කාෂ්ට කරව. මබගේ වස්ත්‍ර පිරිසිදු කරව. (සියලු පිළිම වන්දනාමාන) පිළිකුලෙන් වෙන් වව'. (73 : 1-5)

එහි අර්ථය මෙසේ වේ : නිවසට වී පොරවා ගෙන සිටිනා මගේ කීකරු අතවැසියා, මඟගේ ඇඳුම් සහ අභ්‍යන්තරව සහ භාහිරව සම්පූර්ණයෙන්ම පිරිසිදු කර ගනිව. මඟගේ ක්‍රියාවන් වැනි සියල්ල ආදේශ කිරීම පිළිම වන්දනාව සහ නොමනා මිත්‍යා ඇදහිලි නම් අපිරිසිදුවෙන් ඉදුරාම පිරිසිදු වව. ව්‍යාජ පිළිම වන්දනාවෙන් ඉවත්වී එකමදෙව්දු පමණක් වන්දනාමාන කරන ලෙස මිනිසුන්ට අනුශාසනා කරනු. අල්ලාහ් දෙව්දුගේ විවෘත සත්‍ය ඇමතුම මවුන් වෙත යොමු කරව. පිළිම වන්දනාව පිළිකුල් කර පිළිම වන්දනාකරවත්ගෙන් ඉවත් වව.

ඒ විවෘත ඇමතුම සහ ආඥාව සමග පටන්ගත් දේව හෙළි කිරීම් එතුමාගේ වියෝව දක්වා එසේම අඛණ්ඩව පවතින්නට විය. මුහම්මද් තුමා තම දෙව්දු ආඥා කළ අයුරු අල්ලාහ් පමණක් වන්දනාමාන කරන ලෙසත්, සියලු දහමත් අවසානයට පත්ව ඉස්ලාම් දහම පමණක් මිනිසාට තෝරා ගත් බවත්, අවස්ථාවෝචිත ප්‍රඥාවෙන්ද, ලක්ෂණ උපදේශන වලින්ද, නිවුණු ක්‍රියාකාරකම් වලින්ද මැනවින් මවුන් සමග විවාද කරද තම දෙව්දුගේ මාර්ගයේ මිනිසුන් අමතන ලෙසත් ඒ දේව පහළ කිරීම් විධානය කරන්නට විය.

ඒ ඇමතුමට කාන්තාවන්ගෙන් මුළින්ම මහුගේ බිරිඳද, පිරිමි න්ගෙන් අබුබකර් සිද්දිකද, කුඩා ළමුන්ගෙන් අලි බින් අබී තාලිබ්ද ඇහුම් කන්දී ඉස්ලාම් දහම පිළිගත් අතර, පසුව ක්‍රමිකව ඉස්ලාම් දහමට ජනයන් ඇතුල් වන්නට වූහ. මුහම්මද් තුමා විසින් ප්‍රචාරය කරන ලද නව ප්‍රතිපත්තිට ඉදුරාම විරුද්ධවූ සමහර ප්‍රබල ප්‍රභූන්ද අනෙකුත් මිසිද්වුවන්ද මවුන් කෙරෙහි හිෂ්ණය මුදා හැරියහ. මවුන් තාමකපිඩණවලට දුක් පීඩාවලට භාජණය කළහ. තවත් ප්‍රබල අය මක්කා වෙන් පලවා හැරියහ. එතුමාගේ කළණ මිතුරන්ට හිරිහැර කළ අතර, ප්‍රචාරය කිරීමේදීද හිංසාපීඩා කළහ. ඒ හිරි

හැරෙත් බේරෙන්න මවුන් දීර්ස කාලයකට පසුව ලැබුණු දේව නියෝගයක් මත මදිනාව කරා නික්ම ගියහ. එහිදීද එතුමාට සුර මගෙන් දෙවවදන් නොනැවැතී පහළ වන්නට විය. ටික කලකට පසු විශාල ශ්‍රද්ධාවන්තයින් පිරිවරා ගෙන ආපසු පැමිණ එතුමාට මක්කා ජය අත් පත් කරගත්තේ විශාල සටනකින් හෝ ලේ හැළීමකින් තොරවූ සියළු අහිංසා වාදය මුල් කරගෙනය.

ඉන්පසු ඉස්ලාම් දහම පරිසමාප්තවූ අතර ඒයින් මුස්ලිම්වරු අති සම්භාණිය තත්ත්වයට පත් වූහ. උත්තම ඉස්ලාම් දහම හි ව්‍යාප්තිය සහ එහි ජනයන් දැක එතුමා ප්‍රීතියට පත්වූහ. පසුව ඉස්ලාම් දහම පහළ වීමේ පරිසමාප්ත සමග තම හැටතුන් වන විශේදී එතුමා සදහටම මෙලොවින් සමු ගත්හ. එතුමාගේ ජීවිතයේ හතලිස් වසරක් වක්තෘත්වයට පෙරද, අවුරුදු විසිතුනක් වක්තෘ වරයෙකු ලෙසද ගෙවී ගියේය.

එතුමා වක්තෘත්වයන් සමග දේවපණිවුඩ පැමිණීම අවසන් විය. ඒ අවසන් පණිවුඩය මිහිපිට වසන සියලු මිනිස් සහ පින් වර්ගයා පිළිපැදීම කෙරෙහි වූ ආශාවකි. ඒතුමාගේ ප්‍රචාරය පිළිගෙන ඒ අනුව කටයුතු කරන්නේ කවරෙක්ද මහුට මිහිපිට සොහොග්‍යමත් ජීවිතයක් ලැබෙන අතර මතු ලොවේ අති ප්‍රමුද්‍රිත ස්වර්ගයට පිවිසීමටද අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. එතුමාට අකීකරු වී තම හද මනසට වහල්වී කටයුතු කරන්නේ කවරෙක්ද මහුට දුක් පිඩාවෙන් හෙබී දුටුබිත ජීවිතයක් ගත කරන්නට සිදුවන අතර මතුලොවද දුර්භාග්‍ය අන්දමින් නිරයට ඇතුල් වීමට සිදුවනු ඇත.

අල්ලාහ්ගේ නියමය පරිදි එතුමාගේ විශ්‍යාවෙන් පසු, එතුමාගේ කළුණ මිතුරන් ඒ ගෙ ඒ විලසින්ම පිළිපැදුහ. එතුමාගේ ඒ සත්‍ය දහම අනුන්ටද වෙහෙස නොබලා දිවා රූ ප්‍රචාරය කර තවත් රටවල් කීපයක්ම තම සත්‍ය ප්‍රචාරය

තුළින් ජය ගත්හ. පරමාන්ට දිනය දක්වා සජීවිව පසු වන්නේ මුහම්මද් තුමාගේ ප්‍රචාරය ඉස්ලාම් දහම පමණි.

එතුමාගේ දහම පරමාන්ට දිනය දක්වා පවතිනු ඇත. කුගත් සමාජයක බිහිවුණු මුහම්මද් තුමා, මිනිස් ඉතිහාසයේ විශාල පෙරළියක් සහ වෙනස් වීමක් ඇති කළ ඒ භවතා ගැන කෙසේ පවසන්නද? නීතිරීතිහි, ප්‍රතිපත්තියෙහි සහ අනෙකුත් ලොකික කටයුත්තන්හි අප්‍රමාණ වෙනස්කම් ඇති කළහ. එක් සියවස තුළ එහි භාෂාව සමග බටහිර අප්‍රිකාව සහ යුරෝපයේ දේශ සීමා දක්වාද, නැගෙනහිර මහාද්වීපයේ දේශ සීමාව දක්වාද ව්‍යාප්ත විය. අසංඛ්‍යාත සමාජයන් සහ රට රාජ්‍යවල් එයට කීකරුවූ අතර අසංඛ්‍යාත මිනිසුන් එදෙසට ඇදී ආහ. එය සාක්ෂාත් කරගත් ජය අතර ශිෂ්ටා චාරය, යුක්තිය, දයාත්විත වැනි සියලු දේ සම්මිශ්‍රණය වී තිබුණි. ඒ දක්වා අඥානයේ පසුව සමාජ අල්කුර්ආනය කැලුම් දහරාවෙන් පහත්වූ දැණුමෙන් ලොකික දැනුම සහ චිත්තවත වාදයද ඒ හා ඥාන වර්ධනය වැනි මිනිස් සමාජයේ සුවහසක් ප්‍රගතියෙන් මිහිපිට දිදුලන්නට විය. මෙවන් ජය සර්ව ඥාන, යුක්තිගරුක කෙනෙකුගේ දිවි වදනින් මිස, මහුගේ දයාබර, සර්වබල, බල සම්පන්න දෙවියෙකුගේ පිටිවහලෙන් මිස, අන් කෙනෙකුගෙන් සාක්ෂාත් කර ගත හැකිදැයි විමසා බලන්නට වේ.

මුහම්මද් තුමාගේ උසස් චරිතය ලක්ෂණ

මුහම්මද් තුමා මිනිස් සමාජයේ අද්විතීය උසස් ගති ගුණ වලින් සහ චිතයෙන් හෙබි කෙනෙකු ලෙස දිදුලන්නට වූහ. වක්තෘත්වයට පෙරද එතුමාගේ චරිතය මෙසේ උසස් බවෙන් පිරී තිබුණි. ඒ කරුණු සාක්ෂාත් කරනු වස් අල්ලාහ් දෙවිදුම අල්කුර්ආනය තුළින් එතුමා අමතා මෙසේ විස්තර කරයි :
'(නබිතුමන්) ඇත්තෙන්ම අති ශ්‍රේෂ්ඨ වූ යහගුණෙහිය'.(68 : 4)

දයාත්විත දෙවිදු එතුමා හොඳ ගතිගුණ කෙරෙහි යෙමු කර සමිභාවණයට පත් කළේය. ඒ ගතිගුණ අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආඥාවෙන් හෙබි අල්කුර්ආනය පවසන අයුරු හැඩ ගස්වන ලදී. එසේම සමාජ ශික්ෂාවේ සාධර්මයේ අති ඉහළ තැනක් තියෝප්නය කළ එතුමා අනෙක් අයද ඒ අර්ථානුසාරයෙන්ම හැඩ ගස්සනට වූහ. එතුමාගේ ගුණදහමත් හුදෙක් මිනිසුන්ට වඩා ඥාන වත්තය. මිනිසුන් අතර යුක්ති ගරුකව උධාර ලෙස හැසිරුනහ. තම වර්තයෙහි නොකැළැල් අන්දමින් කටයුතු කළා මෙන්ම මිනෑම අවස්ථාවක අනුන්ට උදව් උපකාර කරන්නෙකු ලෙසද පත්ව සිටියහ. ලද දෙයින් තෘප්තිමත් වීමේ මොහොතකදී ගුණධර්මයක් තමා සතු කරගෙන සිටි එතුමා තම වත්කම හසුරු වමින් උඩගු නොවී පොහොස තෙකු හා සමානව කටයුතු කළහ.

එතුමා තමා පළඳින සෙරෙප්පුව කැටුණු කළ කිසිදු ආඩම්බරයකින් තොරව අළුත් වැඩියා කරගත්හ. එසේම බිරිඳත් කීප දෙනෙකුම වුවද තම ඉරුණු ඇඳුම එතුමාම මසා ගත්හ. ගේදොර වැඩකටයුතුවලදී තම බිරිඳත්ට පිටවහල් වූහ. තම බිරිඳත්ට මස් වැනි දේ කපා දෙමින් මුළුතැන්ගේ කටයුතු වලදීද එතුමා තම උපරිම සහයෝගය ලබා දුන්හ. ලැප්ජාහිලී විමෙහි එතුමා අනුන්ට වඩා තම තත්ත්වය ආරක්ෂා කරන්නෙකු ලෙසද මිනෑම අනුන් මුණ ගැසුණු කළ එතුමා උඩගු ලෙස තම බැල්ම මවුන් ගෙන් අහක් කර ගත්තේ නැත.

ආගන්තුක සත්කාර පිණිස මිනෑම කෙනෙකු ඇමතු කළ එයට සතුටෙන් පිළිවදන් දී ඒ වෙනුවෙන් පෙනී සිටියහ. සුලු එකක් වුවද අනුන් ප්‍රධානය කළ තැන්ග සිත් සතුටෙන් පිළිගෙන තෘප්තිමත් වූහ. සමහර අවස්ථාවන්හි ඒ වෙනුවෙන් ප්‍රති උපකාරද කළහ. එතුමා තම දෙව කටයුතු අත්පසු කරන්නන් සහ නොසැලකිල්ලෙන් පසුවන්නන්ට තරහ වන

කෙනෙකු ලෙස පත්ව සිටියහ. ඒ හැර අන් කිසිවිටෙක නුච්ච මනාවෙන් කේන්ති ගත්තේ නැත. කුසගින්නට කෑම කිසිවක් නොවී නම් යටිබඩෙහි ගලක් බැඳ ගත්හ. ලැබුණු දෙයකින් කා තෘප්තිමත් වූහ. ලැබුණු ආහාරය කුමක් වුවද කිසිවිටෙක ඒවා විවේචනය කළේ නැත. ආහාරය පිණිස එක් රටඉදි ගෙඩියක් ලැබුණද එය කෑහ. රසකර බඳින ලද එළු මස් වුවද, පිටියෙන් හෝ බාර්ලියෙන් හෝ තනන ලද දේ කෑහ. මිහිරි කෑම හෝ වේවා මීපැනි හෝ වේවා සිත්සතුටෙන් අනුභව කළහ. ආහාර කිසිවක් නැතිව මුදවාපු කිරි පමණක් ලැබුණද එයින් තෘප්තිමත් වූහ. පැණි කොමඩු ලැබුණද නොවන්නට නොපැසුකු රටඉදි ලැබුණද ඒවාද කෑහ.

ආරංචිවූ වහාම ලෙඩරෝගයට පත් අය බැහැදැක ගැනීමට ගියහ. මල ගමන්වලට සහභාගි වූහ. සතුරන් අතර කිසිදු බියෙන් තොරව ආවිද ගෙන ගියහ. මිනිසුන් අතර කිසිදු උඩගු ගතියක් නොපෙන්වා ගරුසරු තෙකෙකු වූහ. මවුන් හා හැසිරීමේදීද පිළිපැද්දේද එවැනිම පිළිවෙතකි. කතා කරන විට කෙටියෙන් පැහැදිලිව සිත් වසිකරවන ලෙස කතා කළහ. හැඩරුවෙන්ද එතුමා අනුන් වගිකරවන කඩවසම් පුද්ගලයෙකු ලෙස වූහ. ආගමික තීතිරිතිවලට පටහැනි නොවූ මෙලොව කටයුත්තන් හට පවා එතුමා එතරම් ලොඳ් වූයේ නැත. ලොකීක සැපසම්පත් වැනි කිසිවක් එතුමාගේ ලෝකොත්තර ජීවිතය සහ එහි කටයුතු අඩපන කළේද නැත.

එතුමා සාමාන්‍ය හෝ අනෙක් ඒවා හෝ දහමට පටහැනි නොවූ ලැබුණු ආඥමක් ආඥ ගත්හ. මටුදෙන, වෙළීම, බුරුවා හෝ කොටුවා හෝ මත එතුමාට ලැබුණු සත්ව වාහනයක නැග ගමන් කළහ. එවන් පහසුකමක් නොලද කළ ආවිද පයින් තම ගමන් කටයුතු කරන අයෙකු ලෙසද වූහ. තවත් සමහර අවස්ථාවන්හි පාවහන් නොමැතිවද ගමන් කළහ.

දුප්පතුන් සමග සහායල සමව වාඩිවූහ. හේද බිත්තියකින් තොරව දිළිඳුන් හා එක්වී ආහාර අනුභව කර ඒ අය සම්භාවණියට පත් කළහ. සම්භාවණිය පුද්ගලයන්ට ගරුකර සැලකූහ. ඔවුන්ට උදව් උපකාර කර සුභදව හැසිරෙනු ඇත. නම පවුලේ අය සමගද සුභදව කටයුතු කරන අතර සම්භාවණිය පුද්ගලයන්ව ඔවුන්ට වඩා උසස් කරන්නේද නැත.

නොහික්මුණු අන්දමින් කිසිවෙකුට සැලකුවේ නැත. කිසිවෙකු හා පරාෂව හැසිරුණේද නැත. සමාව අයදීන් නාගේ සමාව අති ඉහළින් පිළිගත්හ. සත්‍යයක් සහ එය අසන්නා ප්‍රියම නාපශීලී නොවන්නට විනෝදය පිණිස කිසිවෙකුට විහිළ නොකළහ. අධික ශබ්ද නොකර අනුන් ප්‍රියවන අයුරු සිතාසුනහ. නම පවුලේ අය යම්යම් අවස්ථාවක තරගයට කෙලියෙහි යෙදෙමින් දිවීමේ තරගවලටද සහභාගි වූහ. සමහරවිට කාන්තාවන්ගේ ආවේණික වර්තය අනුව නම බිරිඳන්ගේ කතාව තම කතාවට වඩා අධික ශබ්දයෙන් වුවද එතුමා ඒවාට ඉවසුමෙන් ඇහුම්කන් දුන්හ.

අල්ලාහ් වෙනුවෙන්වූ යහකර්මයක නියැලී හෝ අත්හළ නොහැකි අවශ්‍ය උවමනාවක් නොවන්නට කාලය නිකරුණේ ගෙවන්නේ නැත. කිසිවිසෙත් දුප්පතෙකු මහුගේ දිළිඳුකම හේතුකොට ගෙන නින්දා කළේ නැත. කිසිම රජෙකුට මහුගේ පාලනයට බිය වූයේ නැත. රජෙකු සහ දිළිඳෙකුට එකම අයුරින් අමතන පුරුද්දක් එතුමාට විය.

කර්කශ රටක කාන්තාර ප්‍රදේශයක දිළිඳෙකු ලෙස ජීවත් වූහ. සත්ගුණ, ප්‍රසිද්ධ ආචාරශීලීත්වය, පෙර සහ පසු අයගේ තොරතුරු, මතු ලොවේ ජයගහණය සහ ලොවේ සෞභාග්‍ය, එහි විනාශය වැනි සියල්ල අනුනව අල්ලාහ් විසින් එතුමාට වටහා දෙන ලදී.

උවමනාවක් පිණිස එතුමා වෙත කවුරු පැමිණියද වහා මවුන් සමග ගොස් මවුන්ගේ උවමනාවන් හැකිඅයුරෙන් සපුරා දුන්හ. එතුමා මුහුණ ඇඹුල් කරන අයෙකු ලෙස හෝ රොදු ලෙස හෝ කඩමණ්ඩිය අසල කැගැසෙන අනිවාර්යේ කාලය කා දමන අයෙකු ලෙස හෝ පසු නොවූහ. තමාට නපුරුකම් කළ අයට නපුරෙන් පිළි වදන් නොදී උදාරව සමාව දුන්හ.

මිනැම අවස්ථාවක මුණගැසෙන භවතාට මුලින්ම සලාම් කියා ප්‍රියශීලීව වැළඳගෙන සුභ පැතීම එතුමාගේ යහපත් ගතිගුණ දැනුවලින් එකකි. යමෙකු උවමනාවක් පිණිස එතුමා මුණ ගැසෙන්නට පැමිණි කළ මහු ආපසු හැරී යන තුරු ඉවසු මෙන් පසුවනු ඇත. යමෙකු එතුමාගේ අත අල්ලාගත් කළ මහු අත්හරින තුරු මුහුණමද තුමා මහුගේ අත තම ශ්‍රහණයෙන් මුදවා හරින්නේ නැත. එතුමාගේ කළණ මිතුරන්ගෙන් යමෙකු මුණ ගැසුණු කළ මහුගේ අත් ඇහිලි ගෙන තම ඇහලි හා අමුතා ගෙන සතුටෙන් වැළඳගෙන පිළිගත්හ. බොහෝසෙයින් එතුමාගේ වාචිවීම දෙපා ඇහිටුවාගෙන දැනෙත් එය වටකර අල්ලා ගනිමින් විය. තම කලණ මිතුරන් අතර එතුමාට කියා විශේෂ අසුනක් නොවූ අතර සභාව අවසන් වන ස්ථානයේ අසුන් ගත්හ.

වාචිවන ශාලාව හෝ සබය විශාල නොවන්නට එතුමා තම මිතුරන් අතරෙහි වාචිවී මවුන්ට හිරිහැර වන අයුරු වාචිවුනේ නැත. එතුමා තම කොටය මත භාත්සිවී සිටින කළ යමෙකු පැමිණියා නම් ආගන්තුකයා ප්‍රතිකේෂ්ප කළද බලයෙන්ම තමා වාචිවී සිටින කොටය මහුට සතුටෙන් පුදන්නේය.

මෙසේ එතුමාගේ සබය විනිත ගරුසරු සබයක් වූ අතර විශ් වාසනීය අන්දමේ එකක් ලෙස ලෙලදෙන්නට විය. එතුමා තම මිතුරන්ට ගෞරව කරනු පිණිසද, මවුන් සිත් සතුටු වන අයුරු මවුන්ගේ පවුලේ නාමය අමතා හදමනස පොබයන

විලසින් අමතන්නට පුරුදුව සිටියහ. එතුමාගේ මිතුරන් දැන දැන හෝ උවමානවෙන් හෝ එසේ පවුලේ නාමය අමතන්නට අමතක කළද එතුමා එසේ අමතන්නට පුරුදුව සිටියහ. එසේම කාන්තාවන්ටද ඔවුන් සතුටුවන ලෙස ඔවුන්ගේ ළමයින්ගේ නම ආමන්ත්‍රණය කරමින් අසවලාගේ මැණිය යනු වෙන් සම්භාවණීය අත්දමින් අමතන පුරුද්දක් එතුමාට විය. කුඩා ළමුන්ගේ සිත සතුටු වන අත්දමක් ඔවුන්ටද එසේ සම්භාවණීය අත්දමින් අමතන පුරුද්දක් එතුමා සතු විය.

එතුමා මිනිසුන් විටින්විට කෝපවීමෙන් ඉවත් කළහ. සෑම දේ කෙරෙහිම හදමනස පිරෙන් අත්දමින් තෘප්තිමත් වීමට උනන්දු කළහ. එතුමා මිනිසුන් අතර උසස් පුද්ගලයෙක් ලෙස වැජඹුණ. කා අතරත් පරිත්‍යාගශීලී පුද්ගලයෙකි. ප්‍රයෝජ්‍ය නවත්ත පුද්ගලයෙකි. එතුමා උදක්ම සෑම දෙයක්ම පහසු කර ගන්නට වෙර දරූ අතර, දුෂ්කර කරගන්නට අකැමැති වූහ. තමාට වඩා උසස් යැයි සැලකෙන කෙනෙකු දුටු කළි මහුට ගරු කළහ. මහු සමග නිතර පසු වන්නන්ට එතුමා දැක්වූයේ මහත් හිතවත් කමකි. මේවා එතුමා වෙත පිහිටී තිබුණු උසස් ගතිපැවතුම්වලින් සමහරකි.

ඉංග්‍රීසි ගත්කරු තෝමස් කරලයිල්

මධ්‍යස්තව කරුණු තෝරාගේරා ගෙන වටහා ගන්නන් මුහම්මද් තුමා විසින් ප්‍රචාරය කරන ලද දහම සත්‍ය එකක් බව අවිවාදිතව පිළි ගනු ඇතැයි යන්නට දෙවැනි මතයක් හෝ නැත. මන්දයත් ඉස්ලාම් දහම මිහිපිට ඇති දහම් වලින් සත්‍ය දහම යන්නට ඇති හේතුවාදක අනන්ත අප්‍රමාණය. ඉස්ලාම් දහම පිළිගැනීමට මැලිවන කෙනෙකු හෝ වැඩි ඇල්මක් නැති කෙනෙකු හෝ පවා ඉස්ලාම් දහම සහ එහි වක්තෘ වරයාගේ ජීවන වෘත්තාන්තය විවෘත හදමනසින් කියවන කළ ඒ සංකල්පනා අව්‍යාජ යමක් ගැන පැවසේ

යන්න මනාව වටහා ගනු ඇත. මත්දයන් යම් කරුණක් ගැන විරුද්ධ මතයක් දරණ කෙනෙකු පවා එහි යථාර්ථය සහ ගැන විවෘත සිතෙන් කරුණු සෙවීම තුලින් ඒ තුළ අන්තර්ගත වී ඇති යථාර්ථ තත්ත්වය ගැන වටහා ගනු ඇත.

ඒ මෑයෙන් ඉස්ලාම් දහම ගැන මධ්‍යස්ථව තම අදහස් උදහස් විවෘතව ඉදිරිපත් කිරීමට ඉදිරිපත්වූ නොමුස්ලිම් විද්වත්තු අති මහත්ය. ආග්‍රීසි ජාතික නොබල් සම්මාන ලාභී තොමස් කරලයිල් අග්‍ර සණයේ මධ්‍ය වේදයෙක් මෙන්ම ඉතිහාස ගැන තෙපැකිලිව කරුණු ඉදිරිපත් කළ කතෘ වරයෙකි. මහු තම ඉතිහාසේ වීරයන් යන කෘතියේ වක්තෘ මුහම්මද් තුමා සහ එතුමා විසින් ප්‍රචාරය කරන ලද ඉස්ලාම් දහම ගැන තම කිතුනු සහෝදරවරුන්ට විස්තර කරයි. ඒ විස්තර මුහම්මද් තුමා සහ එතුමාගේ ප්‍රචාරය තුලින් ප්‍රචාරය කරන ලද ඉස්ලාම් දහම සත්‍ය දහමක් යන්නට විශාල සාධකයකි.

ඉස්ලාම් දහමේ පරම සතුරන්, ඒ දහම ව්‍යාප් දහමක් යැයි බවසන්නන් සහ ඒ ගැන නොමනාපශීලී අදහස් දරන්නන් ඒ දහම ප්‍රචාරකයා වූ මුහම්මද් තුමා දෝහියෙක්, කපටියෙක්, බොරු කාරයෙක්, බොරු ගොතා පවසන මනෝමය අදහස් ඉදිරිපත් කරන්නෙක්, තාන්තමාත්ත සහ මහජන ප්‍රසිද්ධිය බලාපොරොත්තු වන කෙනෙක් යනුවෙන් එතුමා ගැන අමූලික අදහස් ඉදිරි පත් කරමින් මහු විසින් ප්‍රචාරය කරන ලද ඉස්ලාම් දහම නිහිත කොට විවේචනය කරන්නට වූහ. එතුමාගේ චරිතය සාතනය අරහයා කරන ලද එවන් අපවාද සහ මනෝමූලික කතා සහ ඉස්ලාම් දහම ගැන කරන විවේචන ආසීමට පවා අපූල දනවන කතා බව ඒවාට සවන් යොමු කිරීමෙන් වැටහෙනු ඇත. එවන් අමූලික තකා මුදවා හරින්නන්ගේ අදහස් දුර්වල බව කරුණු පහදාදීම අපගේ පරම යුතුකමකි.

ඒ කාන්තාරයේ වක්ඛා වරයා විසින් විවෘතව ප්‍රචාරය කරන ලද පණිවිඩය සියවස දොළොසකට අධිකව මිහිපිට අටදික් භාගයේ මිලියන දෙසියයක් පමණ දෙනා පිළිපදිමින් තවතවත් දියුණුව කරා පිය නගනු අප ඉදිරියෙහි විරාජමානව පවතී. ඉස්ලාම් දහම කෙරේ ඇති නොමනාපශීලී මාත්සර අදහසින් පසු වත්තත් විස්තර කරන ලෙස ඒ දහම පිළිගෙන එහිම මියගිය අසංඛ්‍යාත ජනකාය පසුවන්නේ බොරුව තුල, කුහක කම තුල, අව්‍යාජය තුල යනුවෙන් විවෘත චිත්තතයෙන් හදමනස පුරවාගත් මඛගෙන් කිසිවෙකු හෝ සිතනවාද?

බොරුව, වාචාව සහ වෙනත් දුස්සාධ්‍ය අමූලික කරුණු පිළි ගත්තත් වත්මන් සමාජය තුල අස්සක් මුල්ලක් නැර පැතිරී සිටියද ඒ අදහස පිළිගැනීමට මගේ විවෘත හදමනස කිසිසේත් සූදානම් නැත. මන්දයත් වත්මන් සමාජ වැසියන්ගෙන් බහු තරයත් යමෙකු කියන දේ කරුණු නොවීමයා බලා එසේම පිළිගත්තට සූදානමින් සිටිති. අසභාය දිව්‍යමය පණිවුඩයක් ලොවට ඉදිරිපත් කළ එවැනි පුද්ගලයෙකු ගැන තිහින අන්දමින් කතා කිරීම කිසිසේත් අනුමත කළ නොහැකි අශිෂ්ට සම්පන්න කරුණකි. එසේ මුග්ධ අන්දමින් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නන් අවිඥානයේ මස්තකයෙහිම පසුවනවා යනුවෙන් පවසනවා මිස අන් කුමක් ලෙස පැවසීමට වටීද?

මනා ලොකික දැනුමක් ලබා ගතයුතු යැයි බලාපොරොත්තු වන්නන් ඒ අදැමිටුවන්ගේ කරුණු අදහස් ගැන ප්‍රවේශම් විය යුතුය. මන්දයත් ඒ අදහස් සහ කරුණු විස්තර කිරීම් මිනිසා මිසිදිටු නම් අපූරු ආගාධයේ ගෙන ගොස් ඇර ලිය හැකි අතර කිසිදු වාස්තවික අදහස් නොපිළි ගන්නා සමාජය තුල මඩු දුවන අඥානශීලී පිළිවතකි. මවුන්ගේ ඒ අත්තනෝමතික අදහස් සහ කරුණු මගින් සක්සු දක්සේ පැහැදිලි වන්නේ නැගී එන සත්‍ය දහමක් කෙරෙහිවූ මවුන්ගේ පහත් තිහින

අභිප්‍රාය සහ මනාවබෝධයකින් තොරව අකමතිය ක්‍රියා පිළිවෙ තක් පිළි පදින්නන් යනුවෙන් විස්තර කළ හැකිය.

ලොවේ කුමණ තැනක ජීවත් වුවද ඔවුන් පවසන ඒ පහත් අඥාන අදහස්වලට වඩා පහත් අදහසක් අසා නැතැයි කිව හැකිය. එහෙයින් සහෝදරවරුනි, කිසිදු සාධකයක් නැති බොරු වදන් පෙලක් ගොතා දහමක් නිර්මාණයක් කර එය සදාතනිකව මිහිපිට පැතිරෙමින් ව්‍යාප්ත කරවන්නට කිසිදු පහසුකමක් නැති තනි පුද්ගලයෙකුට ශක්තියක් වේද යන්න මදක් සිතා බැලිය යුතු කරුණකි. එවැනි ප්‍රයයන්තයක කිසිවිටෙක ජය නොලබන බව ඔබ මනාව දනී.

දැනීමකින් තොරව තමා ගෙවල් නිර්මාණය කිරීමට දක්‍ෂයයයි, පවසමින් ඉදිරිපත් වන කෙනෙකු ගඩොල්, සිමෙන්ති වැලි සහ භුණු වැනි දේ සහ එහි මිශ්‍රණය ගැන දැනුමක් නැතිව නිවසක් තැනීමට වැඩ පටන් ගන්නේ නම් ඔහුගෙන් ඒ වැඩ කටයුත්ත කිසිසේත් බලාපොරොත්තු විය නොහැකිය. කෙසේ හෝ එසේ මෙසේ නිවස තනා අවසන් කළද ඔහු මනා නිවසක් තැනූ බවට පිළිගත නොහැකි අතර ඔහුට ලබාදුන් ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍යයන් නාස්ති කළා යැයි මිස අන් කෙසේ පවසන්නද? කරුණු මෙසේ නම් සියවස් දෙළොහක් තිස්සේ මිලයන දෙසියයක් පමණ දෙනා විසින් පිළිගෙන පිළිපැද ගෙන එන අයුරු ඒ දහම ප්‍රසාරණ වී තිබීම නොසලකා හැරීමට නොහැකිය. කිසිදු සාධකයකින් තොරව ඔවුන් පවසන අන්දමින් ඒ දහම ව්‍යාප් අස්ථිර මනෝමය දහමක් වේ නම් මුහම්මද් තුමා විසින් ඉදිරි පත් කරන ලද සංකල්ප සහ අදහස් පිටුදැක නොඅනුමත වී කවදාදෝ මෙලොවින් තුරන්වී නැතිවී යන්නට තිබුණි.

එහෙයින් වක්තෘ මුහම්මද් තුමා බොරුකාරයෙකු ලෙස හෝ මනෝමය අදහස් ඉදිරිපත් කරන කෙනෙකු ලෙස හෝ ඔහු

තමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ව්‍යාජ කරුණු සත්‍ය කරනු වස් වෙනත් ක්‍රාන්ත්‍රික, කුටිල උපායයන් කරන්නෙක් ලෙස හෝ නොවන්නට තානාන්තර සහ තාන්තමාන්ත ලබා ගන්නා අවසේත් හෝ ඔහු තම ප්‍රචාරය දියත් කළේය යනුවෙන් හෝ කිසිසේත් කීමට නොහැකි අතර එතුමා ප්‍රචාරය කළේ සත්‍ය දහමකි. එතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද සියළු කරුණු පිළිගත හැකි වාස්තවික ඒවා බව සක්සුදක්සේ පැහැදිලිය. එහෙයින් කිසිදු සංකයකින් තොරව එතුමා සහ එතුමා ප්‍රචාරය කරන ලද දහම කෙරෙහි වක්‍ර දෘෂ්ටියෙන් මාත්සර්ය සිතෙන් බලන අය පවසන අයුරු එතුමා කුහකයෙකු හෝ බොරු කාරයෙකු හෝ තානාන්තර ලබා ගන්නා අවසේත් ක්‍රියා කරන්නෙක් හෝ නොවන බව අප වටහා ගනු වටී.

එදා සමාජය තුළ පාෂාණිභූත වී තිබුණු ව්‍යාජ අදහස්, මති මතාන්ත සහ දෙවත්වය ගැන වූ වැදගම්මකට නැති දුර්මත ඉවත්කර මිනිසා සෘජු සමාජ පැවැත්මක් කෙරෙහි යොමු කරන්නට ඉදිරිපත් කළ සංකල්පය ඉස්ලාම් දහම පමණක් වේ. කිසිදු අධ්‍යයනපනයක් නොලබා මෙවන් අසහාය සංකල්පයක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා නම් එතුමා විසින් ප්‍රචාරය කරන ලද සංකල්පය අව්‍යාජ සත්‍ය දහමක් යන්න සුපැහැදිලිය. එසේම එතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ඒ ප්‍රතිපදාව අත් කිසිදු මිනිසෙකු වෙතින් හෝ එතුමා ලබා ගන්නේ නැත. නමුදු පෙර මිහිපිට නියෝජනය කර අපවත්වී ගිය අනෙකුත් වක්තෘ වරුන්ගේ වර්ත සහ උසස් ගුණාගද එතුමා තමා සතු කර ගෙන සිටියහ. මා ඔවුන් ගැන ලොකික දෙයකට උපමා කරන්නේ නම් ඔවුන් මිහිපිට ආලෝකය විහිදු වමින් පසුවන ප්‍රදීපාලෝකය යනුවෙන් උපමා කරමි. ඒ සමාජ වැසියන් ආදර්ශමත් ජීවිතයක් ගත කරමින් අනුන්ට යහමග ප්‍රචාරය කරමින් තම දිවි පෙවෙත ගෙවන්නට වූහ.

මිහිපිට විසූ වක්කා වරුන්ගේ සමහර වර්තය ගැන විස්තර කරනවා නම් මවුන් සමාජය වෙත ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිපත්ති යෙහි නොසැලී ස්ථිරසාරව පසුබුහයි කිව හැකිය. එසේම මුහම්මද් තුමාද සත්‍ය වත්තයෙකු ලෙසද ඕනෑම කටයුත්තක් ගැන ගැඹුරු අන්දමින් කල්පනා කර කටයුතු කරන්නෙකු ලෙසද, සුදන ක්‍රියාවන්හි කඩිසරව නියලී ඒ උදෙසා කටයුතු කරන්නෙකු ලෙසද, කරුණාන්විත දයාන්විත කෙනෙකු ලෙසද, සැමවිටම අල්ලාහ් දෙවිදුට බියවූ ශ්‍රද්ධාවන්තයෙකු ලෙසද නිදහස් චිත්තන වාදයෙකු ලෙසද, මනා පුරුෂත්වයෙන් හෙබි කෙනෙකු ලෙසද, තීවර උත්සාහයෙන් උද්යෝගයෙන් කටයුතු කරන්නෙකු ලෙසද, අවාකව අල්ලාහ්ගේ ආදායන් සහ අනපනත්වලට වහා කීකරු වන කෙනෙකු ලෙසද, තම බිරිඳත් හා සම්භාවණීය අන්දමින් හැසිරෙන කෙනෙකු ලෙසද අනෙක් අය හා සිනිඳු ස්වභාවයෙන් ආශ්‍රය කරන්නෙකු ලෙසද, මිනිසුන් අතර මිහිරි කෙනෙකු ලෙසද පසුබුහ. එසේම සත්‍ය පවසා අනෙක් අය හා මවුන්ගේ සිත් නොපැරෙන විලසින් උසුලුවිසුලු කරමින් සතුටෙන්ද, එතුමා විසින් ප්‍රචාරය කරන ලද සත්‍ය පණිවිඩය තවත් ස්ථිර කරනු වස් සෑම මොහොතකම සිනාමුසුව කටයුතු කරන්නෙකු ලෙසද, උසස් සමාගමක් පවත්වන්නෙකු ලෙසද, ලෙසද පසු වූහ.

එතුමා සෑම මිනිසෙකු සමගම යුක්තිගරුක අන්දමින් කට යුතු කරන්නෙකු ලෙස වූහ. කිසිදු අවස්ථාවක කිසිවෙකු අතර හේදබිත්තව කටයුතු කළේ නැත. එතුමාගේ අධීෂ්ටානයද සෑම මොහොතකම යුක්තිගරුක ලෙස කටයුතු කිරීමයි. එතුමා මනා ක්‍රමණාත්මක ලෙසද වැජඹුණි. එතුමාගේ හද මනස අවාක අදහස්වලින් පිරි ඉතිරි තිබුණු අතර කිසිවිටෙක ප්‍රයෝගකාර හෝ වාචනික අදහස් හෝ එතුමාගේ චිත්තනය තුල අරක් ගෙන තිබුණේ නැත. සියල්ලන්ගේ හදහාමනස

පොබවන විලසින් සම්භාවණයට පත්වන අයුරු කටයුතු කරන තෙකු ලෙස වූහ. එතුමා මෙසේ සියළු කෙරුණුයේ දිදුලන අයුරු කටයුතු කළද අල්ලාහ් දෙවිදු වෙතින් පැමිණෙන ආඥාවන් ඉවසිලිවත්තව ක්‍රියාවෙහි යෙදෙන්නෙක් ලෙස වූහ. එතුමා මේසා විශාල ගුණදහමත් තමා සතු කර ගෙන සිටියේ කිසිදු අධ්‍යාපනයකින් තොරවයි. එසේ ගොස් අධ්‍යාපනය ලබා ගත යුතුය යන උවමනාවක්ද එතුමාට උවමනා නෙවිය. මන්ද යත් එතුමාගේ ආඥාදායී දෙවිදු වන අල්ලාහ් දෙවිදුම එවන් අසහාය ගුණාංගයන් එතුමා තුළ ස්ථිර කර ඒවා අනුන්ටද ආදර්ශයක ලෙස ලබා ගන්නට සැලසුම් කළේය.

මෙවන් අසහාය වර්ත සම්භාරයක් තමා සතු කරගෙන ලොවට ආදර්ශයක් වන අයුරෙන් තම දිවි පෙවෙත සකස් කර ගත් මුහම්මද් තුමා අභංකාරකමෙන් සහ උඩගු කමෙන් පිරුණු මමන්වය කෙරෙහි ගිඹු වූ රාජකීය තාත්තමාත්ත සහ මහජන ප්‍රසිද්ධිය උදෙසා නූතන සංකල්පයක් සහ ප්‍රතිපදාවක් සකස් කර ඉදිරිපත් කළ බවත්, අනෙක් දහම් ලාහින්ද, බහු දේව-නාස්තික වාදීන්ද එතුමාගේ වර්ත සාධනය උදෙසා කටයුතු කරන්නේ කිසිදු සාදකයෙන් තොරවයි. නමුදු එතුමාගේ වර්තය සහ ගුණ වගාවන් එසේ හැල්ලට භාජනය වූ එකක් නොවන බව එතුමාගේ ජීවන වර්තය ගැන උනන්දුවෙන් අධ්‍යයනය කරන්නේ නම් මනාව වැටහා ගත හැකිය.

මුහම්මද් තුමා සෑම මොහොතකම තමා ගැන හඳුන්වා ගන්නේ තමා දුප්පතෙකුගේ පුතෙකු ලෙසය. එසේ තමා ගැන කිසිදු සාවම්බරයකින් උඩගුකමකින් තොරව ආමන්ත්‍රයණය කර ගන්නා මවුන් විසින් පවසන ලද ඒසා විශාල අවලාදවලට භාජනය වන්නේ කෙසේද? මවුන්ගේ වදන් වැදගැම්මකට නැති අනිවාර්ථ අවලාද මිස කිසිසේත් සත්‍ය කරුණක් විය නොහැකිය. එතුමා සෑම මොහොතකම තමා දුප්පතෙකු ලෙස

නාමධාරී කර ගත් හෙයින් මිනිසුන් අතර උදාර අන්දමින් කටයුතු කළ අතර දුප්පතුන්ගේ ආවේණික ගතිපැවැත්ම වන සිත් උණුවීම, අනුන් කෙරෙහි කරුණාව දයාව දැක්වීම, සෑම මොහොතකදීම අනුන්ට ප්‍රයෝජනවත් අන්දමින් කටයුතු කිරීම ලොකික සැපසුවය කෙරෙහි අධික ආශාවන් නොදැක් වීම, තාත්මාන්ත කෙරෙහි ලොල් නොවීම වැනි අති උදාර ගුණ එතුමා තමා සතු කර ගෙන සිටියහ.

මෙවන් අද්විතීය ගුණ දහමත් එතුමා සතුව වීම භූදෙක් සාදාරණ දෙයකැයි කිව හැකිය. මන්දයත් එතුමාගේ ප්‍රචාරක සමයේ ඉහළ පෙලේ සිටි වංශිකයන් සහ අනෙකුත් හිස උදම්මා ගෙන සිටි අය අස්ථිර, අශ්ලීල, ව්‍යාජ ගුණදහමත් තමන්ගේ සාර්ථකත්වයට හේතුකැයි මනෝමය ලොවක සක් මන් කරමින් සිටි සමයක එතුමා එවන් අස්ථිර ව්‍යාජ බොල් උඩගුකම දෙස හැරී බැලුවේවත් නැතිව කටයුතු කිරීමට තම සිත මුළුමනින්ම යොමු කළේ එතුමා සර්ව අල්ලාහ්ගේ අසහාය දිව්‍යමය ආඥාවක් තමා වෙත පැවැරී ඇති නිසා මිස අන් කිසිදු හේතුවක් නිසා නොවේ.

එසේම එතුමා තමා ලබාගත් වක්තෘත්වයේ පණිවිඩය ස්ථිරව පවසනු වස් අල්ලාහ් විසින් පවසා දෙන ලද දේ සාමාන්‍ය මිනිසුගේ තත්ත්වයේ පසුවෙමින් ප්‍රචාරය කළේ ආදර්ශමත් අන්දමින්ය. යමෙකු මරණෙන් මතු සේන් වන ස්ථානයක් වන රුදුරු බේදවාචකයන් ගැනද එහි පමුණුවිය හැකි අඩු වම් සහ වේදනා ගැනද දැන ගෙන සිටියේ නම් තමා මිහිපිට උපන්නේ කුමන හේතුවක් උදෙසාද යන්න මනාව අවබෝධ කර ගනු ඇත. එතුමාගේ තුලවූ ඒ ස්ථිරසාර අදහස මිහිපිට ව්‍යාජත කිසිදු මායාවකින් වෙනස් කළ නොහැකි අන්දමින් විය. එවැනි ස්ථිරසාර අධිෂ්ඨානයකින් පසුවූ හෙයින් මිනෑම විධියේ දිවි වදනක් හෝ දිවි ආඥාවක් හෝ පැමිණිය යද

ඒවාට ඉදුරාම යටත්වන බව තීරණය කර ගනිමින් ප්‍රියශීලී කුමුරුවකින් එවා ක්‍රියාවෙහි යොදනු වස් කටයුතු කළහ. වහා ක්‍රියාවීමේ මෙවැනි ගුණ වගාවක් ඇති කෙනෙකු සර්ව බල දෙවිදුගේ වක්තෘ වරයෙකු මිස අන් කෙනෙකු නොවන බව කිසිදු සැකයක් නැත.

කොපමණ සුප්‍රසිද්ධ කෙනෙකු අදහසක් ඉදිරිපත් කළද ඒවා ඇසූ සුළු මොහොතකින් සිනෙහි තොරදී ඉවත් වී යන්නේ සැහැල්ලු පුළුන් රොදක් විලසිනි. නමුදු මුහම්මද් තුමා කතා කරන්නට පටන් ගත්තා නම් සියළු දෙනා මහු වෙත තම අවධානය යොමු කරන්නේ අපූරු අන්දමකිනි. එතුමාගේ මුවින් පිටවන එක්එක් වදන් පෙල එසේම කටපාඩම් කර ගැනීමට සුහදයන් තුල ඇති උනන්දුවද සර්ව ඥාන දෙවිදු විසින් ලබාදී ඇති අපූරු සහගතය විශේෂත්වයකි.

මුහම්මද් තුමා බොරුකාරයෙක්, තාත්තමාන්ත බලාපොරොත්තු වන්නෙක් එතුමාගේ ක්‍රියාවන් මිනිස් පැවැත්මට පටහැනි ඒවා යනුවෙන් අවලාද කිරීම කිසිසෙත් පිළිගත නොහැකිය. එතුමා ගෙන ආ පණිවුඩය ඒ අරාබි සමාජය වෙත ඉදිරිපත් කළ විට මවුන් එතුමාට මුළුමනින්ම විරුද්ධ වූහ. පසුව ඒ තද සිත් සත්‍ය වටහා ගෙන එතුමාගේ ප්‍රචාරය වෙත තැමුරු වූයේ අපූරු අන්දමින්ය. එතුමා විසින් ප්‍රචාරය කරන ලද ඒක දේවවාද ධර්මයේ මුල්ම වගන්තිය සියළු දනන් ඒ පණිවිඩය ඉතසිනින් පිළිගත යුතු යන්නයි. මිහිපිට ඇති අනෙකුත් දහමද ඒ සංකල්පයම පවසයි. ඒ පිළිගෙන ඒ අනුව කටයුතු කරන්නා මිහිපිට සියළු සෞභාග්‍යයන් ලබා ගත්තේය.

එතුමාගේ ප්‍රචාරයට පෙර අරාබි සමාජය පිළිම වන්දනාවේ නිරත වෙමින් සුන්‍ය යන්ත්‍රමත්ත්‍රයන්හි තම සිත උකස් තබා සිටී අය වූහ. ඒ සියල්ල අවසානයට පත්කරනු වස් අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් ඉස්ලාම් දහම පහළ කරන ලදී. මෙවන් අසහාය

ධර්මයක් ප්‍රචාරය කළ අයෙකු කෙසේ බොරු කාරයෙකු ලෙස පවසන්නද? මෙවන් අසභාය සංකල්පයක් ලෝකයා ඉදිරිපිට තැබූ භවතා ආදරය කරුණාවෙන් පිරී මිනිස් භාවේ උතුම් පුද්ගලයෙක් නොවන්නේද? මා මහුට අවාකව ප්‍රේම කරමි යි කිවේ නම් ඒ මක්නිසාදැයි මග විමසිය හැක. එයට හේතු කීපයක් ඉදිපත් කළ හැකිය. ප්‍රසිද්ධියට පත්වන්නා එතුමා කිසිවක් කළේ නැත. සෑම දෙනාම පවසනවා යනුවෙන් කිසිවක් පිරිසිදු වෙළුනාවෙන් මිස කළේද, අනුන් සමග නිකරුවෙන් කාලය කා දැමුවේ නැත. තමා වෙත නැති දෙයක් ඇතැයි කියා කුතර්ක කළේද කිසිවිටෙක උඩගු වූයේද නිහිත ජීවිතයක් ගත කළේද නැත. මතුලොව ජීවිතය වෙනුවෙන් මිහිපිට කෙසේ කටයුතු කළ යුතුද යන්න සාමාන්‍ය මිනිසාට පමණක් නොව රෝමයේ පර්සියාවේ තිරිඳුන්ට පවා කීමට පසුබට වූයේද නැත.

තම ප්‍රචාර කටයුතු කාලයේදී මිසිදුවුවන් දියත් කළ විශාල සේනාවන් දැක බිය වී පසුබට වූයේ නැත. කුඩා ළමුන් සමග ආදරයෙන් හසිරුනහ. තම බිරිඳන්ගෙන් පළමු කෙනා නොසලකා තව බිරිඳ සමග සතුටු වූයේ නැත. සියළු බිරිඳන් හා එක්සිත්ව එක්සත්ව කටයුතු කරන්නට කිසිවිටෙක අමතක කළේද නැත. මිනිසා මිහිපිට කෙසේ ජීවත් වූවා නම් ජය ලබාගත හැකිද, කෙසේ ජීවත්වූවා නම් අපරාජිතයෙක විය හැකිද යන්න පැහැදිලිව විස්තර කළහ. එතුමා තම සෙරෙප් පුව පළඳින විටද දහම අඳූ කළ ලෙසම කළා මිස තම සිතට හැඟෙන පරිදි කළේ නැත. සෑම කටයුත්තක්ම උත්සාහයෙන්ද පිරිසිදු වෙළුනාවෙන්ද කරන්නට වග බලා ගත්හ. බොරු, රුවිම, කුහක ලෙස කතා කිරීම එතුමාගේ ජීවිතය කාලය තුළ කිසිසෙත් දැක ගත නොහැකිය. එවන්

අසහාය ගති පැවතුම් ඇති කෙනෙකුට ආදරය කිරීම සාදාරණය නොවන්නේද?

මිනිස් සමාජය හේද බිත්තයෙන් තොර එකක් යැයි පැවසීම අත් සියළු නීතිවලට වඩා උසස් එකකි. එය දහමේ නීති යක් ලෙස කිරීම ඉස්ලාම් දහම මිනිසා දෙස යුක්තිසුක්තව බලන සත්‍ය දහමක් යන්න සාක්ෂාත් වේ. එහෙයින් සත්‍ය විශ්වාස වන්නෙකු මිහිපිට අත් සැම මිනිසා සමගම සමබන්ධකම් පවත්වමින් මුළු මිනිස් සමාජයම එකම සමාජයක් යන්න පැහැදිලි කරයි.

මහු විසින් ප්‍රචාරය කරන ලද අසහාය දහම දිනෙන්දින වර්ධනය වී මිහිපිට අවදික් භාගයේම ප්‍රසාරණය වී එහි ආලෝකය විහිදු වන්නට විය. ඒ ව්‍යාප්තවීම සහ ප්‍රසාරණය කෙතෙක් වේගයෙන් වී නම් සියවසක් වැනි සුළු කලක් තුළ පෙරදිග අපරදිග දේදික් භාගයේම වචනයකින් කිව නොහැකි අයුරු ව්‍යාප්ත වී ගියේය. එසේම ඉස්ලාමීය රාජ්‍ය බලප්‍රදේශය කොපමණ දුරට විහිදී ගියා යැයි පවසනවා නම් ඉන්දියාවට පාලකයෙක්, ස්පාඤ්ඤයට පාලකයෙක් යන තත්ත්වයක් ඇති කරන්නට තරම් සමත් විය. එසේ අති විශාල අන්දමින් ව්‍යාප්තව පැවැතුනු ඉස්ලාමීය රාජ්‍යය අද්විතීය ගුණාංගයෙන් සහ නීති ධර්මයෙන් හෙබි පාලනය ව්‍යුහයකින්ද ව්‍යක්ත ප්‍රතිපදාවන්ගෙන්ද තම බලය තහවුරු කරගෙන සිටියේ අත් කිසිදු පාලනයක් නොවූ අන්දමින්ය.

ඉස්ලාම්හි සමහර විශේෂ කරුණු

ඉස්ලාම් ස්වභාවික, ශාන්තිමත්, ආරක්ෂා සහිත දහමකි. ඒ දහම පිළිනොගන්නට ජීවිතයේ කිසිදු සන්සුනක් ඔසොභාග්‍යයක් ලැබිය නොහැකිය. තවද එය සියලු දෑ කෙරෙහි නියෝජනය කරන්නේය. අනෙක් දහම්වල නැති අති උතුම් කරුණු සහ ප්‍රතිපදාවන් ඉස්ලාම් දහම තමා සතුව ඇත.

අභිමානවත්ව විශේෂත්වයෙන් හෙබි ඉස්ලාම් දහම මිනිසාගේ ලොකික සහ ලෝකෝත්තර ජීවිතයේ උවමනාවන්ද මනා ලෙස සපුරා දී යෙහෙත් පෙරටු වේ. ඒවා :

1. සර්වබල දෙවිදුගෙන් ආ ඉස්ලාම් දහම ඔහු ගැන පරිඡ මාප්ත අන්දමින්ම විස්තර කරයි. ඒ ගැන අල්ලාහ් දෙවිදු අල්කුර්ආනයේ මෙසේ පවසයි : ‘විශ්වය සහ එහි සියල්ල) නිර්මාණය කළ භවතා කවරෙකු දැයි නොදන්නේද? ඔහු සාවධානව නිරීක්ෂණය කරන්නා සහ සුවිද්‍යාතය’. (67 : 14)

2. එය මිනිසාගේ ආරම්භය සහ මිනිසාගේ නිර්මාණයේ හේතුව ගැන මෙසේ පැහැදිලි කරයි : ‘මිනිසුනේ, ඔබ ඔබගේ දෙවිදුට බිය වුව. ඔහු ඔබ සියල්ල එකම ආත්මයකින් නිර්මාණය කළේය. එයින් ඔහුගේ බිරිඳද නිර්මාණය කළේය. ඉන්පසු ඒ දෙදෙනාගෙන් අපමණ පුරුෂයින්ද ස්ත්‍රීන්ද නිර්මාණය කර (මිහිපිට) පැතිර විය’. (4 : 1)

තවද මෙසේ පවසයි : ‘ඒ පොළොවෙන් අප ඔබ නිර්මාණය කළෙමු. අප ඔබ නැවත භරවන්නේද ඒ තුලටය. ඔබ නැවත වරක් පිට කරන්නේද ඒ තුල සිටය. (20 : 55)

මිනිස් නිර්මාණයේ ඉලක්කය ගැන මෙසේ පවසයි : ‘තවද, පින් (සමූහය) සහ මිනිස් (වර්ගයා)මා හට වන්දනාමාන කිරීමට චිතා මා නිර්මාණය නොකළෙමි’. (51 : 56)

3. ඉස්ලාම් සහජ ස්වභාවික ධර්මයකි. අල්ලාහ් දෙවිදු අල්කුර්ආනයේ මෙසේ පවසයි : ‘කුමණ ස්වභාවයෙහි අල්ලාහ් මිනිසා (නිර්මාණය) කළේද එය ඔහුගේ (ස්ථිර) සහජ ධර්මය වේ’. (30 : 30)

4. එය ඥානාන්විත සහ චිත්තනය කෙරෙහි අත කරන දහමකි. අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි : ‘දන්නා අයද නොදන්නා අයද සම වන්නේද? සැබැවින්ම (මෙම කුර්ආනය මගින්) මෙතෙහි කරන්නන් ක්‍රවණැන්නන්ය’. (39 : 9)

අල්ලාහු අල්කුර්ආනයේ මෙසේ පවසයි : ඇත්තෙන්ම අහස් සහ පොලොව නිර්මාණයෙහිද, දිවා රෑ මාරුවී පැමිණීමෙහිද ක්‍රමණැත්තන්ට සාධකයන් වේ. මවුන් නැගිටවන මද, හිඳි වනමද, මවුන්ගේ ඇළෙන් හිඳගෙනද මවුහු අල්ලාහ් සිහි කරන්නෝය. අහස් සහ මහ පොළොවේ නිර්මාණය ගැනද මවුන් මෙනෙහි කරන්නෝය. (3 : 190)

5. එය ඡර්ආ හෙවත් දෙවියන්ගේ පරිමාධිපත්‍ය තිති පදාවෙන් හෙබි ප්‍රතිපදාවකි : එය සර්වඥාන දෙවිදුගේ ඡර්ආ හෙවත් පරමාධිපත්‍ය ආඥාවෙන් හෙබි දහමකි. එය චිත්තනයෙන් පමණක් තෝරාබෙරා ගත හැකි හෝ හුදෙක් චිත්තනය මත පිහිටි දහමක්ද නොවේ. එය තනි පුද්ගල සහ සමාජයට මඛිත යථාර්ථ ප්‍රතිපත්තිවලින්, යුක්තිගරුක ක්‍රියාකාරකම් වලින් හෙබි, උසස් චිතයෙන් සහ සැලැසුම් සහිත පැවැත්මෙන් සම්පූර්ණවූ මිහිපිට මුල්ම සහ අවසාන දහමකි.

6. එය මිනිස් ආත්මය සුමග කිරීමට පැමිණි දහමකි. එය මිනිසාට සෘජු මවදන් දෙමින් මහු යහගග සහ දීර්ඝායුෂ කෙරෙහි හැරෙන චලසිත් අමතයි.

7. යුක්තිගරුක දහමකි : සතුරා සහ මිතුරා සමගද, ළග පාත සහ දුරස්ථ අය වැනි සියල්ලන් හා සමව වෙසෙන දහමකි. ඒ ගැන අල්ලාහ් දෙවිදු පරිගුද්ධවූ අල්කුර්ආනයේ මෙසේ පවසයි : ‘ඇත්තෙන්ම අල්ලාහ් යුක්තිය ගැන අණ කරයි’. (16 : 90)

තවත් තැනක අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි : ‘ඔබ යමක් කිවහොත් නැයන්ට හෝ වෙවා යුක්තියම පිළිපදිව’. (6 : 152)

තවද, අල්ලාහ් අල්කුර්ආනයේ මෙසේ පවසයි : ‘සමූහයක් කෙරෙහිවූ ඔබගේ ක්‍රෝධය මවුන්ට අසාධාරණකම් කරන්නට නොපෙලඹේවා. යුක්තිය ඉටු කරව. එය බියබැති බවට ඉතා සමීපය’. (5 : 8)

8. ඉස්ලාම් දහම විශ්වාසවන්ත සහෝදරත්වයක් මතු කරන දහමකි : ඉස්ලාම් දහමේ මුස්ලිම්වරු සහෝදරයන්ය. එය රට, ජාති, වර්ණ හෝ උස්පහත් බේදයක් නොසලකයි. ගෝත්‍ර වාදයට හෝ වංශ වාදයට හෝ බෙදුම් වාදයට හෝ කිසිදු තැනක් නැති බියබැතියට පමණක් මුල් තැන දෙන දහමකි.

9. දොනාත්විත දහමකි : එහි දැනුම ලබා ගැනීම සියලු පිරිමි සහ ස්ත්‍රීන් කෙරෙහිම අනිවාර්යය වේ. ඒ දැනුම මිනිසා උසස් තත්වයට පත්කරයි. ඒ ගැන අල්ලාහ් අල්කූර් ආනයේ මෙසේ පවසයි : ‘සැබැවින්ම ඔබගෙන් විශ්වාස වන්නයින්ගේද දොනය ප්‍රධානය කරන ලද්දන්ගේද තත්වය උසස් කරන්නේය’. (58 : 11)

10. ඉස්ලාම් දහම තම දහම ලෙස පිළිගන්නා තනි පුද්ගලයෙකු වුවද සමාජයක් වුවද සම්භාවනීය සෞභාග්‍යමත් තැනකට උස් කරන බව පොරොන්දු වෙයි.

‘ඔබගෙන් කවරෙකු විශ්වාස කර යහපත් කර්මයන්හි යෙදෙන්නේද මවුන් මවුන්ට පෙර සිටියවුන් (මිහිපිට) පාලක යින් කළා සේ නියත වශයෙන්ම මවුන්ද පාලක යින් ලෙස පත්කරන බවද, මහු මවුන්ට තොරා දුන් දහමෙහිම නියත වශයෙන්ම මවුන් ස්ථිර කරන බවද සැබැවින්ම මවුන්ගේ බිය සැනසීමෙන් වෙනස් කරන බවද අල්ලාහ් පොරොන්දු වෙයි. මවුන් මට (කිසිවක්) ආදේශ නොකර මා (පමණක්) වඳිනු ඇත’. (24 : 55)

තවද, අල්කූර්ආනය මෙසේ පවසයි : ‘පිරිමියෙක් හෝ වෙවා ස්ත්‍රියක් හෝ වෙවා විශ්වාස වන්නව (සන්ථාර්ග පවසන අන්දම) කුසල් කර්මයන් කවරෙකු කළද සැබැවින්ම අප මවුන්ට (මිහිපිට) සුවද (සෞභාග්‍යමත්) දිවි පෙවෙතක් දෙන්නෙමු. තවද (එලොව) මවුන් කළ හොඳ දෙයින් මවුන්ට ලස්සන සුවිපාක ලබා දෙන්නෙමු’. (16 : 97)

11. මිහිපිට මිනිසා මුහුණ දිය යුතු සියළු මාදිලියේ ප්‍රශ්නයන් හට ඉස්ලාම් දහම තුළ මනා විසඳුම් වේ. සැකෙවින් පවසනවා නම් මිනිසාගේ මිහිපිට ජීවිතය තුළ කෙරෙන කටයුතු සහ ක්‍රියාවන් සියල්ල වෙනුවෙන් ඉස්ලාම් දහම මනා ආදර්ශමත් ආඥා සහ නීතිරීති යටතෙහි විශාල වගකීමක් දරයි.
12. එහි ඡරීආ නීති පද්ධතිය උසස් මිනිස් සමාජයක් සංස්ථාපනය කරයි. මිනිස් සමාජය තුළ පැන නගින විවිධාකාර විකෘතිප්ත ගැටළු පහසු සහ සෘජු අන්දමින් සමනයට පත් කරයි. නොවන්නට පරමාධිපත්‍ය විධායක නීති මගින් එයට සරිලන විසඳුම් ලබා දෙන්නේය.
13. ඉස්ලාම් දහම සෑම දෙනෙකුටම සියලු කාලයටද සියලු තැනටද සියලු අවස්ථාවන් හටද සුදුසු දහමකි. මේ දහම වීනා අත් දහමක් කිසිසේත් පරිසමාප්ත විසඳුමක් ගෙන නොදේ. එසේම එදා ජීවත්වූ සමාජයට සේම වත්මන්, අනාගත සමාජයටද ඒ පරම පිවිතුරු දහමේ නීතිරීති සුදුසු බව සාක්ෂාත් වෙමින් පවතී.
14. ඉස්ලාම්, සමාජීය ජනයන් අතර නොගිලිහෙන සිත් බැඳීමක් ඇති කරවන අතර අන්‍යෝන්‍ය සබඳතාවයක් ගොඩ නගමින් මවුන් අතර අසහාය ප්‍රීතියක් ඇති කරවන දයාත්වන දහමකි. ඒ ගැන වක්තෘ මුහම්මද් නබි තුමා පවසන විට 'සත්‍ය විශ්වාස වන්නයින් ආදරයෙන්ද කරුණාවෙන්ද එකට බැඳී සිටීමට නිදසුනක් මිනිසාගේ කය වේ. කසේ එක් අවයවයක් රෝගයට පත්වූ කළ එයින් නැගෙන වෙදනාව ඒ තිසා ඇතිවන උණ වැනි පීඩණ මුළු දේහයටම විපාක ගෙන දෙයි. ඒ කරුණ ගැන සවිස්තරව පවසන කළ මිහිපිට අයට කරුණාව දක්වන්න. එවිට ඉහළ සිටින කරුණා වන්න දෙවිඳු මඟට කරුණාව දක්වන්නේය යනුවෙන් දෙසූහ.

15. ඉස්ලාම් ජයග්‍රාහී ක්‍රියාකාරකමෙන් හෙබි කිසිසේත් වෙනස් විය නොහැකිස්ථීර දහමකි. ඒ කරුණ අළලා මුහම්මද් නබි තුමා වරෙක මෙසේ දෙසුහ: ‘බෙලහිත නිහිත විශ්වාස වන්තයාට වඩා ඔදෙර්ඨවන්ත ශක්තිවන්ත විශ්වාස වන්තයා කෙරෙහි අල්ලාහ් බොහෝසෙයින් ප්‍රිය වෙයි. ඔබට කුසල් ඇති කරවන දේහි සිත යොමු කරනු මැනව. ඒවා දුෂ්කර ක්‍රියාවන් යැයි උදාසීනෙන් පසු නොවනු. ඔබට දුකක් ඇතිවූ කළ මා මෙසේ මේ විලසින් කළා නම් මට මෙසේ වන්තට තිබුණා නොවෙද යනුවෙන් කියා දුක් නොවන්ත. ඒ වෙනුවට අල්ලාහ් මට කුමක් ගැන මනාප විදෝ එය සිදු වියැයි පවසන්න’.
16. ඉස්ලාම් පරස්පර විපරීත මතවලින් ඇත්වුනු අව්‍යාජ දහමකි. ඒ ගැන අල්කුර්ආනය මෙසේ බවසයි: ‘මෙය (අල්කුර්ආනය) අල්ලාහු හැර වෙනත් කෙනෙකු ගෙන් (පැමිණි) නම් එහි නෙයෙක් අසමානකම් මවුහු දකිනු ඇත’. (4 : 82)
17. ඉස්ලාම් දහම මිනිසා තුල අවුල් ඇති කරන, පරස්පර විරෝධ මත ගැන කුකුසක් ඇති කරවන අදහස් සම්පූර්ණ යෙන්ම හෙළා දැක සෑම දෙනාටම පහසුවෙන් වටහා ගත හැකි පැහැදිලි දහමකි.
18. සෑම කටයුත්තක් වෙනුවෙන්ම ඉස්ලාම් දහම තුල ඇත්තේ ස්ථීරසාර විසදුමකි. එය පිළිගෙන එහි ඇතුල් වන අය වළකා විලංගු දමන්නට කිසිදු සමාජීය, ගෝත්‍ර, කුල වාදය වැනි කිසිදු බාධකයක් එහි නැත.
19. ඉස්ලාම් විවෘත දමහකි. දහමට ඇතුල් වීමට මහ සොයන්නන් හට එහි දොර සදා විවෘතව ඇත.
20. ඉස්ලාම් දහම බුද්ධිය, දැනුම, ආත්මය සහ මිනිසාගේ පැහැපත් චරිත උසස් ලෙස ස්ථීරවත් කරයි.
21. ඉස්ලාම් දහම සෑම කෙනෙක්ම යහපත් ගතිගුණ සහ දැමිටු ක්‍රියාවන් කෙරෙහි සෘජුව අමතයි: අල්ලාහු

අල්කුර්ආනයේ මෙසේ පවසයි : ‘නමුදු (නබි තුමනි) සමාව සතු කරගනිව. යහකම පිළිපදින ලෙස (මිනිසුනට) අණ කරව. තවද අඤාන යින්නගෙන් ඉවත් වව.’(7 : 199)

තවද අල්ලාහ් දෙවිදු අල්කුර්ආනයේ මෙසේ පවසයි : ‘ඉතා ලස්සන දැයින් (නසුර) පලවා හැරව. එවිට ඔබ අතරත් කා අතරත් නොමනාපයක් වීදෝ ඔහු ඔබට හිතෙන්නි වන්නයෙකු සේ වනු ඇත.’(41 : 34)

22. ඉස්ලාම් මිනිස් මනස විකෘතියට පත් නොවන අයුරු සිහිබුද්ධිය ආරක්ෂා කර සුරාපානය, මත් ද්‍රව්‍යය සහ මිනිසාගේ සිහිය විකල්ප කරන සියලු දේ තහනම් කරයි.

23. ඉස්ලාම් දහම සේසත් ආරක්ෂා කරයි : එය විශ්වාස කඩ කිරීම තරයේ හෙලා දකී. විශ්වාස වන්නයින් ප්‍රශංසා කරයි. ස්වර්ගය ගැන සුභාශිංසනය කරමින් එහි පිවිසීමට සාරධර්ම ජීවිතයක් ගැන පොරොන්දු වෙයි. සොරකම් කිරීම මහා පාප යකැයි තරයේ හෙලා දැක, අනෙකාගේ සේසත් සොරකම් කිරීමේ පුරුද්ද සමාජයෙන් තුරන් කිරීමට සොරකම් කළ පුද්ගලයාගේ අත්සිදින ලෙස එහි තීති අණ කරයි. මෙලොව අත් සිදුලනු පමණක් නොව, එය මතුලොව දරුණු අඬුවමට හාජනය විය හැකි බිය නිසා සොරකම් කිරීමෙන් වළකී. එහෙයින් ඒ තීති පද්ධතිය නිසා මහජන සේසත් වර්ධන යද ඉහළ තත්වයකට පත් වෙයි. නමුදු එසේ සොර කම වෙනුවෙන් අත් සිදුනු ලබන්නේ සීමිත ප්‍රමාණයක් පමණි.

සොරාගේ අත් සිදින කළ සොරුන්ට එයින් දැනුමක් සහ අවවාදයක් ඇති වී නැවත සොරකමට නැඹුරුවීම වළකෙන්නේය. එහෙයින් ඉස්ලාමීය තීති කෙසේත් අනුව පාලනය වන රාජ්‍යයන්හි මහජනයන් සොරසතුරු බියෙන් තම සේසත් ආරක්ෂා කරගනිමින් නිදහසේ ජීවත් වන්නට ස්ථිරසාර වරමක් ලබා ඇත.

24. එය මිනිසාගේ ආත්මය ආරක්ෂා කරයි : ඉස්ලාම් දහම නිසි හේතුවක් නොවන්නට තවත් මිනිසෙකු සාතනය කිරීම තරයේ හෙළා දැකී. යමෙකු අහේතුවකින් යමෙකු සාතනය කළේ නම් එයට අඩුවම සාතකයා සාතනය කිරීම වේ. ඉස්ලාම් දහමේ ඡරිආ නීති පද්ධතිය මෙසේ අණ කරන හෙයින් ඒ නීතිය අනුව කට යුතු කරන මුස්ලිම් රටවල සාතනය අඩු මට්ටමකින් පවතින්නේය. අහේතුවකට කෙනෙකු සාතනය කළ හොත් තමා සාතනය කරනු ලබන බව යමෙකු දැන ගන්නේ නම් හෙතෙම අනෙකා සාතනය කිරීමෙන් වළකින්නේය. එසේම මිනිසුන් මරණ බියෙන්ද ඉවත්වී තෘප්තිමත් ජීවත් වන්නටද අවස්ථාවද එළඹෙනු ඇත.

25. ඉස්ලාම් දහම ශරීර සෞඛ්‍ය ආරක්ෂා කරයි : මෙම කරුණු සම්බන්ධව අල්කුර්ආනයේද මුහම්මද් තුමාගේ හදිස් සංකල්පයේද බොහෝ මගපෙන්වීම් වේ. අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි: 'අනුභව කරවී පානය කරවී නාස්ති නොකරවී'.(6 : 31)

ඉස්ලාම් දහමේ අද්විතීය නීතිපද්ධතිය එහි සුක්ෂම තාවය ගැන සමහර විද්වතුන්ගේ කියමන් සංකෘතීන්ව මෙසේ විස්තර කළ හැකිය : මෙම අල්කුර්ආන් වැකිය සියලු සුදුසු පිරිසිදු ආහාරයන් ගැන මනා ලෙස විස්තර කරයි. සියලුම මද්‍යස්ථ ආහාර පාන සෞඛ්‍ය ජීවන පැවැත්මට විශේෂ හේතුවකි.

සෞඛ්‍යට අහිතකර මත්පැන තහනම් කිරීම එහි වැදගත් එකකි. එය මිනිසාගේ හෘදය බෙලහිත කරන්නේය. වකුගඩුව විනාශ කර කැවුන සිදුරු කර දුර්වල කරයි. තවද, මත් පැන විවිධ ලෙස මිනිස් දුස්සාධ්‍යය ඇති කරන්නේය.

ඉස්ලාම් දුරාවාරය සහ සමලිංක සේවනය වැනි දුර්ක්‍රියාතරයේ තහනම් කරයි. ඒවාට ඇබ්බැහි වන්නේ නම් බොහෝ කරදර විය හැකිය. තවද එයින් ඒඩ්ස් වැනි විශාල සමාජ රෝගවලට භාජනය විය හැකි බවද වත්මනයේ සුපැහැදිලි කරුණකි.

ශරීර සෞඛ්‍ය ආරක්ෂා කරනු වස් ඉස්ලාම් දහම උරුම සේ තහනම් කර ඇත. උරාගේ දේහය තුළ හයානක වර්ගයේ පණුවන් තිබේ. උගේ දේහය විවිධ ලෙඩරෝගවලින් ගහන බවද වත්මනයේ කළ සමීක්ෂණ වලින් පෙනී ගොස් ඇත. උගේ මයිල්හි වකුටු පණුවන් වර්ධනය වේ. මවුන්ගේ සංසර්ග ක්‍රියාව අති මුර්ග අන්දමින් කෙරෙන අතර සමහරවිට ඒ ක්‍රියාව අවසන් වන්නේ මරණයකින් පසුවය.

එසේම ඉස්ලාම් දහම දේව නැමදුමට පෙරවූ අනිවාර්යය වූව දෝවනයේ පවා මිනිසාගේ ශරීර සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව සාක්ෂාත් කරන ප්‍රයෝජනවත් කටයුත්තකි. දෛනික දේවනැමදුම කරන්නෙකු දිනකට පස්වතාවක් වූව දෝවනය කිරීමේදී මුහුණ, අත්පා, නාස්පුඩු සහ කන් වැනි අවයවයන් පිරිසිදු කරයි. එසේ කිරීමෙන් කන් කැක්කුම, දත්කැක්කුම වැනි ලෙඩ රෝගවලින් ආරක්ෂා වන්නේය. එසේම අඩුම වශයෙන් නාස් පුඩුද දිනකට පසළොස් වතාවක් පිරිසිදු වන කළ බව වැල් සම්බන්ධ සමහර රෝගවලින් වැළකෙන්නේය. එසේම එය මිනිසා නාසය හා සම්බන්ධ සමහර ලෙඩරෝග වලින් ඉවත් කරයි. මන්දයත් දිනකට ඒසා ප්‍රමාණ වතාවක් නාස්පුඩු සේදෙන විට ආශ්වාස ප්‍රස්වාසයේදී එහි රඳීමට හැකි විවිධ විෂබීජ ඉවත් වන්නේය. සෑමදා වූව දෝවනය කරන මුස්ලිම් වරුන් දිනකට කීප වරක් තම නාසයද පිරිසිදු කරන බැවින් එවැනි ලෙඩරෝග අඩු බව සක්සුදක්සේ පැහැදිලිය.

26. ඉස්ලාම් දහම සත්‍ය ඥානය හා එක්ව බැඳී පවතී. එසේ සත්‍ය ඥානය සමග එක්ව බැඳී යෑමෙන් පැහැදිලි වන්නේ ඉස්ලාම් නවීන යුගයේ විවිධාකාර තාක්ෂණ සෞඛ්‍යගැතිමි සහ නවීන ඥානයේ යථාර්ථයට පටහැනි නොවී එක්ව අත් වැල් බැඳගෙන ඉදිරියට යන බවය. යම් නූතන ඥානයක් කෙරහි විවෘතව බලන කළ මතුපිටින් දහමට පටහැනි

ප්‍රභේද ස්වභාවයක් පෙන්වුම් කළද එහි යථාර්ථය කිසිදු ප්‍රභේදකින් තොර එකකි. මන්දයත් සෘජු යථාර්ථය සහ වාස්තවික සාදක යන දෙක කිසිසේත් සත්‍යයේ අභිමුඛයේ ප්‍රතිවිරුද්ධ විය නොහැකි නිසාය.

මෙම යථාර්ථ සාධනය විද්වත්තු මෙන්ම බටහිර චින්තනවාදීන් සහ විද්වතුන් පවා අනුනව පවසා ඇත යන්නට කිසිදු සැක යක් නැත. එවන් සුප්‍රසිද්ධ ප්‍රංශ විද්වතෙකු වන මොරිස් බ්‍රැකයිල් තම 'විද්‍යාව බයිබලය සහ කුර්ආනය' යන ග්‍රන්ථයේ මෙසේ විස්තර කරයි : 'විරාගන කාලයක් තිස්සේ තෝරා සහ බයිබලය මිනිස් දැනෙත් විකෘතියට පත්වෙමින් එහි යථාර්ථය ගිලිහෙමින් පවතී. එහි සමහර සංසිද්ධීන් වාස්තවික ඥානය සමග පරස්පරව පවතී. මේවා කවදා ග්‍රන්ථා රූඪ වීදෝ එදාම සිටම එහි ප්‍රභේදමය අවස්ථා ඉස්මතු වී පෙනෙන්නට වූ අතර අල්කුර්ආනය පරයා යන්නට කිසිසේත් නොහැකි අන්දමින් ඒ අල්කුර්ආනය අද වනතුරු වෙනසකට භාජනය නෙවී පවතී. අල්කුර් ආනය කිසිදු හේතුවක් උදෙසා, අවස්ථාවේ හෝ ඥානයේ හෝ නූතන සොයා ගැනීම මත හෝ ප්‍රභේද නොවී ඒ සමග එක්ව අත්වැල් බැඳ ගෙන ඉදිරියට ඇදෙන්නේ අපූරු සහගත අන්දමිනි.

ඥාන ප්‍රගතියේ ළදරු අවධියක ලොව පසුවූ එක්තරා කාල වකවානුවක සහමුලින්ම ප්‍රතිකේෂ්ප කරන ලද, මිනිස් චින්තන යට පහසුවෙන් වටහාගත නොහැකි කරුණු හා සම්බන්ධ අදහස්වලට පවා ඉස්ලාම් දහම කිසිවිටෙක පටහැනිව කරුණු ඉදිරිපත් කළේ නැත. වෙනුවට ඒවා සම්බන්ධ ලුහුඬුන් හෝ කරුණු ඉදිරිපත් කළ අතර, එහි සිහිබුද්ධියට හසුවන අත් දැකීම ආශ්‍රිත කරුණුවලට අල්කුර්ආනයේ සාධක කිසිසේත් පටහැනි වූයේ නැත.

එහි වාස්තවික සත්‍යය වටහා ගැනීමට මෙහිදී දිවි හෙළි කිරීමක් ආශ්‍රිතව වක්තෘ මුහුම්මද් කුමාගේ විශේෂ කියමනක් උපුටා දැක්වීම අවස්ථාවෝචිතය. 'බල්ලා මබගේ පාත්‍රයෙන් බී නම් සත්වරක් එය සොදන්න. මුල් වතාව වැලි එක්කර සෝදන්න'. සමහර අපිරිසිදු දේවල් ජලයෙන් පමණක් පිරිසිදු කළ නොහැකි අතර එයට වැලි වැනි තවත් සමහරදේ එකතු කර පිරිසිදු කළ යුතු බව නවීන සොයාගැනීම් සහ තාක්ෂණය සාක්ෂාත්ව පවතී. සුනඛයාගේ කෙලද එසේය. උගේ කෙල හා සම්බන්ධව ක්ෂුද්‍ර බැක්ටීරියා වර්ග කීපයක්ම පවතින බව නවීන සොයා ගැනීම් තහවුරු කරයි. එහෙයින් සුනඛයාගේ කෙල පිරිසිදු කරන විට වැලි මිශ්‍ර කර පිරිසිදු කළ යුතුව ඇත.

එසේම නිතර අප පාවිච්චි කරන භාජණය තුළ බල්ලා කට දමා ජලය බීමේදී උගේ කෙලද භාජනය සමග මිශ්‍රණය වන්නේය. ඒ කෙල හා විවිධ ක්ෂුද්‍ර බැක්ටීරියා වැනි විෂබීජ ඒ භාජනය තුළට ඇතුළුවන බව නවීන වෛද්‍ය විද්‍යාව තහවුරු කරයි. බල්ලා සමග සෙල්ලම් කිරීමෙන්ද, බල්ලාගේ දේහය පිරි මැදීමෙන්ද, බල්ලා කට දමා ජලය පානය කළ භාජනය පාවිච්චි කිරීමෙන්ද, බල්ලා තම ඇඳුමේ තැවරීමෙන්ද බල්ලාගේ කෙල සමග මිශ්‍රව පවතින ඒ විෂබීජ පහසුවෙන් මිනිසා වෙත ලගා වී, පසුව පහසුවෙන් මිනිසාගේ ආහාර මාර්ගය මස්සේ මහුගේ ශරීරය තුළට ඇතුළුවිය හැකිය. එහි අතුරු විපාක ලෙස මුලින්ම මිනිසාගේ ආමාශය සහ බඩවැල් කැක්කුම වැනි විවිධ ලෙඩරෝගවලට භාජනය විය හැකිය. පසුව ඒ ව්‍යාධි ලේ ගමණය හා එක්වී හෘදය සහ මොලය වැනි අවයව වලට පහසුවෙන් ඇදී යා හැකිය. එහෙයින් වමනය, හෘදාබාදය සහ තද හිසේඇම්ම වැනි අතුරු

ආබාධවලට භාජනය වී අවසානයේ මනිසාගේ ජීවිතයටද තර්ජන වන තත්ත්වයට පත් වන්නේය.

ස්වභාවික සෞන්දර්යාත්මක ඥානයද කිසිසේත් ඉස්ලාම් දහමට පටහැනි නොවී ඒවා සමග යාචි කටයුතු කරයි. මැනක වන තෙක් මිනිසා උද්භිත විද්‍යා ගැන එතරම් දැන සිටියේ නැත. නමුදු පරිසුද්ධ අල්කුර්ආනය ඒ ගැන භාෂුරා අවුරුදු භාර සියයකට පෙරම කිසිදු අකුරක් අධ්‍යාපන දැනුමක් නොලද මුහම්මද් තුමා මගින් පැහැදිලිව විස්තර කළේය. අහ සෙන් ආදි හැළෙනා වැස්ස ගැන අල්කුර්ආනය මෙසේ විස්තර කරයි. ‘අප (වැහි උසුලන) සාරවත් සුළුම එවන්නෙමු’. (15 : 22)

ගසක පැවැත්ම සහ එහි ලක්ෂණ ගැන තැනක අල්කුර්ආනය මෙසේ විස්තර කරයි : ‘අප එහි ලස්සන පත්‍ර වර්ගයන් සුගල වශයෙන් හට ගැනවුයෙමු’. (50 : 7) ‘අප සියලු දැය සුගල වශයෙන් නිර්මාණය කළෙමු’. (51 : 49) ‘සෑම වර්ගයක්ම සුගල වශයෙන් නිර්මාණය (අල්ලාහ් දෙවිදු වන) මහු සුවිශද්ධය’. (36 : 36)

මෙහි ඉහත විස්තර කරන ලද්දේ උත්භිත විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යා දැනුම් සොයා ගන්නට සියවස් කීපයකට පෙරම සෑම දෙයක්ම සුගල වශයෙන් නිර්මාණය වූ බව අති ඥානාත් වන අල්ලාහ් දෙවිදු අල්කුර්ආනය තුලින් හෙළි කළ සමහර විද්‍යාත්මක කරුණු යන්න නිසැකය.

සමහර විද්‍යාගයන් සාගරය සහ එහි සුක්ෂම නිමවුම ගැන ඉස්ලාම් දහම සියවස් කීපයකට පෙර ප්‍රකාශ කළ කරුණු එසේම පිළිගනියි. එවැනි සමහර විශේෂ කරුණක් අළලා අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි : ‘(මවුන්ගේ ක්‍රියාවන්) ගැඹුරු මුහුදෙහි අඳුරු වැනිය. එය රුල්ලක් වසා ගන්නේය. ඒ මත තවත් රුල්ලකි. ඒ මත වළාකුළය. (මෙසේ) අඳුරු

මන අදුරු කීපයකි. (එහිදී) කෙනෙකු නම අන දිග හැර බැලීමේ තෙමෙද නම එය (අන) නොදකී. (24 : 40)

27. ඉස්ලාම් ස්වාධීනත්වය සහ නිදහස තහවුරු කර එය සීමාසහිත කරයි : සැබැවින්ම අල්ලාහ් දෙව්දු ඉස්ලාම් දහම තුළින් මිනිසාගේ ස්වචිත්තනයට සහ අදහස් වෙනුවෙන් දී ඇත්තේ විවෘත නිදහසකි. අල්ලාහ් දෙව්දු මිනිසාට සවන, දර්ශණය සහ හැඟීම්, චිත්තනය සහ ස්වඥානය බොහෝ පෙයින් අනුමත කරන්නේය. එසේ තමා ලබා ඇති නිදහස් සහ අවස්ථාව මහු විසින් විනාශ කර ගනී නම් එයට වගකීම බාර ගත යුත්තේ මහුමය.

මිනිසා වෙළඳාම් කිරීම, මිලයට, ගැනීම අලෙවි කිරීම, වැනි සෑම කටයුත්තකදීම තම සිතට වහල්වී සුළු ලොකික ආදායම පතා අවිශ්වාසය, රැවටීම, විශ්වාස භංගව කට යුතු කිරීම වැනි විවිධ මාදිලියේ අකයුතුවල නිරත නොවී කටයුතු කරන තාක් කල් අල්ලාහ්ගේ ආඥාවන්, සීමා වන් කඩ නොකර යුක්තිගරුකව කටයුතු කරන්නෙක් ලෙස ගණන් ගනු ලැබේ. එසේම මහු අත්තපානය සහ අනෙකුත් උවමනාවන් පරිහරනය කරනවිට තමාට හෝ අනුන්ට හෝ කරදරයක් නොවන අයුරු කටයුතු කරන තාක් කල් හෙතෙම නිදහස මනා ලෙස තහවුරු කරන කෙනෙකු ලෙස පිළිගත හැකිය.

ඉස්ලාම් දහම නිදහස සීමා කරමින් කටයුතු කරන්නේය. හිෂ්ණය ඇති කරමින්, කරදර ප්‍රවණ්ඩත්වයට අනුමත දෙමින් මවුන්ගේ සාහසිකත්වයට ආවඩමින් අසරණ අහිංසකයන් හට අකටයුතු කිරීමට ඉස්ලාම් දහම කිසිසේත් අනුමත නොකරයි. උදාහරණයක් වශයෙන් මිනිසාගේ යථාර්ථ සබැඳියාවෙන් හෙබි කායික උවමනාවන් අනුමත කරනවා මිස තම සිතට වහල්වී ඒහා බඳුණු අශ්ලීල ආශාවන් පිරිමහ ගැනීමට අනුමත කිරීම, මිනිසා යෙහෙත් විනාශ මුඛයට ඇද දමන්

තේය. සංස්කෘතිය, සමාජ සාරධර්ම ව්‍යුහය යනුයෙන් නාම ධාරි කරමින් එවන් කටයුතුවලට සමාජීය මට්ටමින් හෝ අනෙකුත් අන්දමින් හෝ අනුමත කිරීම මිනිසා එයටම බිලි වී විනාශයටම ඇද වැටෙන්නට හැකිය. මන්දයත් මිනිසාගේ අන්තක වීඩ නිදහසක්ම සීමාසහිත සීමාවක් තුළම විය යුතුය. මහු ඒ සීමාවන් කඩකරන විට මහුගෙන් ඇති වන්නේ වින්තැහියක් මිස සුගතියක් නොව. එසේම තුඩුවමනා කෙලි ලොලෙහි සහ මිනිසාට කිසිදු ඵලප්‍රයෝජනයක් නැති දැහී තම නිදහස සහ කාලය මිඩාගා කරන විට එය මහු සෘජු මාවතෙන් ඉවත්කර අඳුරු ආගාධයක් වෙත ඇද ගෙන යා හැකි වන අතර මහුගේ යහමගටද විශාල වශයෙන් බාධා ඇති කරන්නට තරම් සමත් වන්නේය. එහෙයින් තම සිතට වහල් වී කටයුතු අත්තනොමතික අන්දමින් කටයුතු කිරීම කිසිසේත් නිදහසක් ලෙස අර්ථ කථණය කළ නොහැකිය. එසේම අත්තනොමතික ලෙස හලාල් - හරාම් යන්නද අවධානය නොකර, සුදන - දුදන යන්නෙහි වටහා ගන්නට අවස්ථාවක් නොදී ඒ නිසා ඇතිවිය හැකි අඩුවමද කෙරෙහි නොසැලි කිල්ලෙන් කටයුතු කිරීමට පොළම වයි. කිසිදු ඵලවිපාකයක් තීතිරිතියක් ගැන නොසලකා එසේ තම සිතට වහල්වී කටයුතු කිරීම මහු තවතවත් එ මනොමුලිකය මතම කටයුතු කර ආපසු පහසුවෙන් හැරිය නොහැකි දුර්මාර්ගයට මහු යොමු වන්නේ පහසු අන්දමින්ය. එහි ඵලවිපාකයද මහුගේ වාරය කාලය ඵලමෙන්නට පෙරම මහු වෙත ලගා විය හැකිය.

එසේ මිනිසා හිතට වහල් වී කටයුතු කිරීමෙන් ශාරීරික කායික ජවය අතින්ද අත්ත දුර්වල තත්ත්වයකට පත්විය හැකිවන අතර අවසානයේ මහුට මහුගේ ඵදනොදා කටයුතු පවා කර ගැනීමට වාරුවක් නැති තරමට පත් වන්නේය. තම සිතට වහල්වී ක්‍රියා කරන කෙනෙකු සම්පූර්ණ ශරීර

සෞඛ්‍යයෙන් ජීවත් විය හැකිද යන විමසු විට පිළිවදන වන්නේ ඉදුරාම නැත යනුවෙනි. මන්දයත් එයට අප ජීවත් වන නුතන කාලයම සාධකයක් ලෙස විදහා දැක්විය හැකිය.

සිතට වහල්වී කෙලිලොලෙහි නියැලීමේ නිදහස සීමා නොකරන විට දුක, වේදනාව, සිත් සන්තාපය, සිත් වංචලය, මන්දබුද්ධිය, මනෝමය සහ කායික ව්‍යාධි වැනි අනේකවිධ කරදරවලට පත් විය හැකිය. ඒ නිදහස තවත් පුළුල් වීමෙන් සමහර අවස්ථාවන්හි එයටද ඉහළ තත්ත්වයක පවතින සාතනය, මානෝලය සහ භීතිය වැනි කටයුත්තන් කෙරෙහිද, භයානක ලෙඩරෝග වලටද භාජණය විය හැකිය.

පොදු නීතිරීති තුළ නිදහස තහවුරු කිරීම : මිනිසා සිතට වහල්වී අනුන්ගේ නිදහස සහ වරප්‍රසාධ තුලට ඇතුල්වී මහුගේ නිදහසට බාධා කොට කට යුතු කිරීම ඉස්ලාම් දහම තරයේ හෙළා දකී. වත්මනයේ බොහෝ දියුණු රටවල මානව අයිතිවාසිකම් සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම යනුවෙන් පවසමින් සිදුවන දුබලයන්ගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීම, මවුන්ගේ ජීවිත සහ සේසත් සුළු කොට තැකීම, මවුන්ගේ චිත්තන නිදහසට තහානු පණවා බාධා කිරීම රට තුළ හිමිණිය කුමන්ත්‍රණවලින් විමට කටයුතු කිරීම වැනි සියල්ල නිදහස්ද? කිසිවිටෙක එය නිදහසක් නොව. නියම නිදහස කුමක්ද යනුවෙන් ඉස්ලාම් දහම මනා ලෙස කරුණු පදහා දී ඇත.

නියම නිදහස යනු මිනිස් ක්‍රියාකාරීත්වය, චිත්තනය කළ මනා කරණය කරන සීමාසහිත එකකි. එහි මූලික ප්‍රතිපත්තිය වන්නේ මිනිසා තම දේවදුට, මහුගේ ආඥා වලට සම්පූර්ණයෙන්ම කීකරු වීම වේ. එහි ව්‍යාගර්ථය වන්නේ මිනිසා සර්වල අල්ලාහ්ගේ අනවැසියෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම වේ. අප භුක්ති විදිය යුතු නිදහසද එය විය යුතුය. මිනිසා තම ආශාව, ආදරය, බිය, කැමැත්ත, යටත්වීම සහ කීකරු

වීම වැනි විවිධ ගතිගුණ මගින් අල්ලාහ් දෙවිදු සමග සම්බන්ධයක් ඇති කර ගන්නා විට අනෙකුත් සියළු නිර්මාණයන්ගෙන් නිදහස් වී මුළු නිදහසක් හැක්කි විදින්නෙකු ලෙස පත් වන්නේය.

මිනිසා ඒ ආකාරයෙන් කටයුතු කරන විට මහු තම දෙවිදු හැර අන් කිසිවෙකුට බිය නොවෙයි. අන් කෙනෙකුගේ පිහිට කෙරෙහි වහලෙක් ලෙසට පත් වන්නේද නැත. මහුගේ සම්භාවණයට සහ මහුගේ ජය ග්‍රහණයටද එකම මූලික කරුණ වන්නේද එය යන්නෙහි කිසිදු සැකයක් නැත.

මෙසේ බලන කළ ඉස්ලාම් දහම උසස් විශිෂ්ට සර්ව සම්පූර්ණ, උසස් මගපෙන්වීමක දහමකි. එහෙයින් බොහෝ ඉස්ලාමිකයන් තමන් ඉස්ලාමීය භක්තිකයන් යනුවෙන් පවසා ගනිමින් ඒ දහමට පටහැනිව හෝ එය අනුමත නොකරන බොහෝ කටයුත්තන්හි නිරත වනු සාමාන්‍ය සංසිද්ධියක් බවට පත්ව ඇත. එසේ මවුන් ආගම් මුඛාවෙන් කරන සමහර කටයුතු හෝ වේවා ආගමට පටහැනි හෝ වේවා ඒවාහි ප්‍රතිවිපාක මවුන්ට අයත් මිස එය ඉස්ලාම් දහම අනුමත කළ එකක් ලෙස භාවදු ගැසීම වැරදිය. මන්දයත් සත්‍ය ඉස්ලාම් දහම සර්ව සම්පූර්ණ දහමක් වන අතර කාලයට උචිත අන්දමින් හෝ අවස්ථාවට උචිත අන්ද මින් හෝ එහි කිසිදු වෙනසක් හෝ අඩුවැඩි කිරීමක් හෝ කිරීමට කිසිදු අයිතියක් කිසිවෙකුට නැති නිසාය.

ඉස්ලාම් දහමේ සමහර වැදගත් කරුණු

පෙර පිටුවල ඉස්ලාමිහි විශේෂ සමහර කරුණු ගැන අපි කෙටියෙන් විස්තර කළෙමු. එසේම ඉස්ලාම් දහම හා සම්බන්ධ තවත් සමහර කරුණුද මඟට ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙමු. එවා මනා අන්දමින් එහි අර්ථානුසාරයෙන්ම වටහා ගන්නේ නම් ඉස්ලාම් දහම හුදෙක් පිළිගෙන කටයුතු

කරන දහමක් නොව, එය මිනිස් සමාජයේ අසහාය ජයග්‍රහණය සහ එහි පැවැත්ම ගැන සම්පූර්ණ වගකීම සංස්ථාපනය කරන අසහාය දහමක් ලෙස වටහා ගනු ඇත. එය තනි පුද්ගල සාරධර්මය, ශික්ෂාව හැඩගස්වන, මප නංවන දහමක් නොව ඉළ මිනිස් සංහතියම ජයග්‍රහණයත් සහ සමාධියක් වෙත ගෙන යන උසස් විනය පද්ධතීන් වලින් සමන්විත දහමකි. එය මිනිසාට තම පවුල් ජීවිතය පමණක් හෝ තම දහමික වත්පිළිවෙත් පමණක් හෝ සමාජය තුළ ශීලාචාර අන්දමින් ජීවත් විය යුතුය යනුවෙන් පමණක් හෝ අනු දැනුමක් දී තම භස්තය හකුලා ගත්තේ නැත. ඉළ මානව සංහතියේම ගැලවීම, සත්සුනෙන් වූ සතුටෙන් හෙබි මෙලොව ජීවිතය තුලින් ලොකෝත්තර ජීවිතය වෙත ලගා වන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරයි.

නූතන මුස්ලිම්වරුන්ගේ හැසිරීම් තුලින් ඉස්ලාම් දහම ගැන තක්සේරු කිරීම නුසුදුසු කරුණකි. ඔවුන් තම සිතට වහල්වී එසේ කටයුතු කරනවා මිස ඉස්ලාම් දහම එසේ කරන ලෙස අණපනවනවා යැයි නොසිතන්න. මන්දයත් ඉස්ලාම් දහමේ නීතිරීති ස්ව අදහස්වලට, තම කැමැත්තට අංශු මාත්‍රයක්වත් වෙනස් කිරීමට කිසිවෙකුට කිසිදු අවස්ථාවක් උදා කර දී නැත යන්න මනාව වටහා ගත යුතුව ඇත. එහෙයින් ඒවා යෙන් සමහරක් ගැන ඔබද දැන ගැනීම පිණිස සංකෂිප්ත විස්තරයක් දිග හැර පැමට බලාපොරොත්තු වෙමි.

ඉස්ලාම් දහම විජයග්‍රාහී ජයග්‍රහණයෙන් දහමකි. ඒ ගැන තතු ඉදිරිපත් කරනවිට ඉලික් ඉස්ලාම්හි ආදායවෙන් සමහරක් මහුගේ පාරිසාරික ක්‍රියා පද්ධතීන් සෘජුව හැඩ ගැසෙන්නද මහුගේ පුද්ගලික ජීවිතමග මනා ලෙස පැවැත්මකට පත්වන ලෙසද අණ දෙයි. එයින් මිනිසාගේ ජෛවික ජීවිත රටාව විධිමත් කර දිවිමග පහන් කරයි. ඉස්ලාම්හි විනය

පද්ධතීන් සහ අණ ආඥා පනත ගැන සන්සන්දනය කර බලන කළ එය විශාල සයුරක් යැයි පැවසිය හැකිය. එහි විශාලත්වය අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකු දැකී. පරමාධිපත්‍ය අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් පණවන ලද ඉස්ලාම් නීති කෙරෙහි නිමාව සෙවිය නොහැක සාගරක් සේද, එහි අවසානය සෙවීමට කිසිවෙකුට උවමනාවක් නැති වන විලසින් එහි නීති සර්ව සම්පූර්ණ බවද සුපැහැදිලිය.

අනුමත කිරීම සහ තහනම් සහිත මෙවන් ආඥාවන් සහ අණපනත් සම්පූර්ණයෙන්ම පිළිගෙන ඒ අනුව කටයුතු කරන ලෙස ඉස්ලාම් දහම සරල අන්දමින් පවසා සිටී. එසේම ඒ අණපනත් එහි අර්ථානුසාරයෙන්ම පිළිපැදීමෙන් වළකින්නේ කවරෙක්ද මවුන්ට තිරයේ දියුණු අඤ්චමට සහ වෙදනාවට පත්වන බවද අවවාද කරමින් පසුවෙයි. එසේම ඒ අණ පනත් සහ ආඥාවන් එහි පවසන අන්දමින්ම සුරකින අයට කිසිදු කණක් නොඇසූ කිසිදු තයනක් නොදුටු ආකාරයේ ස්වර්ග සාක්ෂාත් කර ගත හැකි බව පැහැදිලි කරයි. එවන් සමහර කරුණු ගැන මතු විස්තර කෙරේ.

ඉස්ලාම් දහම තහනම් කරන සමහර දේවල් :

1. මිනිසුන් මාග ගතිපැවතුම්වලට සමාන නොවී සිතට වහල් නොවී, ලොකික කම්සැප සුවයටද සහමුලින්ම ඇද නොවැටී උසස් චරිතයක් සාක්ෂාත් කරගනු වස් අල්ලාහ් දෙවිදු හැර අනුන් අල්ලාහ් දෙවිදුගේ තත්ත්වයට සම්භාවණයට පත් නොකර කටයුතු කරන ලෙස ඉස්ලාම් දහම අඥා කරයි.
2. ඔබ ප්‍රයෝජනවත් අන්දමින් කටයුතු කළ හැකි සාමාජිකයන් යනු මැයෙන් ඔබ අත් සමාජයන්හි සිරිත් විරිත්වලට වහල් නොවී කටයුතු කිරීමට උනන්දු කරන අතර අනුන්ට බරක් වන ලෙස කටයුතු කිරීමට සහ පීඩන් වීමටද ඔබ අකැමති වන අන්දමින් අඥා කරයි.

3. විශ්වය තුළ නිර්මාණය කරන ලද දේ ගැන ඔබ ඥානය පුබුදු කර ඒ ගැන වටහා ගෙන ඔබගේ කය මහන්සිය යොදවා මරණෙන් මතු ජීවිතයේ ඵලවිපාක ලබා ගන්නට උත්සුක වන ලෙස අණ පනවයි.

4. ඉස්ලාම් දහම හුදෙක් ඒකීය දේවත්වයෙන් හෙබි දහමකි. තම හදමනස හසුරුවා චිත්තනය යොමු කර නියම සත්‍ය සංකල්පය වටහා ගෙන ඒ අනුව ඒක දේව වාදය පිළිගෙන කටයුතු කරන ලෙස අණපනවයි. ඒ අසහාය චිත්තනය අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ඒකීය දේවත්වය ගැන මනා දැනුමක් ඇති කෙනෙකු කරන අතර ඔබ සම්භාවණීය කෙනෙකු යන්න හැඟෙන්නටද ඔබ ඊමාන් නම් ඒකේශ්වර විශ්වාස සංකල්පය තහවුරු කරන කෙනෙකු ලෙස කටයුතු කරන්නටද සකස් කරන්නේය.

5. මිනිසාගේ විලිඛිය ආවරණය කරන ලෙසද සැකසෙකා ඇති විය හැකි දේ වෙතින් ඉවත්වී ක්‍රියාවන ලෙසද අණපනවයි.

6. අනෙක් මුස්ලිම්වරුන්ගේ උවමනාවන් සපුරා ගැනීමට පිහිට වන ලෙසද තම නැයන්ට අවශ්‍ය කටයුතු ඉෂ්ට කර දෙන ලෙසද අණපනවයි.

7. ඉස්ලාම් දහම සෑම මුස්ලිම්වරයෙකුම මුලින් සලාම් සුභ පතන ලෙස තම සහෝදර මුස්ලිම් වරයාගේ ඕපදුප, කේලාම් කීමෙන් වළකින ලෙසද අණ පනවයි.

8. ලොඩුන් දැක බලා ගැනීමටද, ඔවුන්ට ආදරය කරුණාව උපදවන විලසින් කතා කිරීමද, මල ගමන් වලට සහභාගි වීමද, සොහොන්ක් වෙත ඒවා සියාරන් කිරීමටද, මොලොවෙන් ඉවත වී ගිය තම සහෝදයන් වෙනුවෙන් පව සමා අයද ප්‍රාර්ථනා කරන ලෙසද අණ කරයි.

9. ඔවුන් කෙරෙහි ඔබ ප්‍රිය වුවද නොවුවද මිනිසුන්ට උපරිම අන්දමින් යුක්තිය ඉටුකරන ලෙස ආඥා කරයි.

10. තමාට පහසු අන්දමින් යුක්තිගරුකව විනිතව තම ඵද්නෙදා ජීවනෝපාය සොයා ගන්නා කළ එයින් මාන භාංගත්වයට පත් නොවන අයුරු කටයුතු කිරීමට සම්පූර්ණ නිදහස ලබා දී ඇත.
11. අනෙක් නිර්මාණයන් කෙරෙහි අනුකම්පාව දයාව දක්වන ලෙසද, මවුන් හා විනිතව කටයුතු කරන ලෙසද, ප්‍රයෝජන වත් දේහි උත්සාහ කරන ලෙසද, මවුන්ට යහපත් යැයි හැඟෙන දේ සපයන ලෙසත් ආඥා කරන අතර මවුන්ට විපත් ආපදා ඇති විය කරුණුවලින් ඉවත් වන ලෙසද ආඥා කරයි.
12. දෙමාපියන්ට කිකරු වී දයාවෙන් කරුණාවෙන් සලකණ ලෙසද, ලේ නැයන්ට මවුන්ගේ යුතුකම් ඉටු කරන ලෙසද, අසල් වැසියන්ට ගෞරව දක්වන ලෙසද, හැකි අයුරෙන් සතුන්ටද කවන ලෙසද අණ කරයි.
13. පිළිවදන්වූ වදන් ඒ විලසින්ම ඉටුකරන ලෙසද, බිරිදට සහ තම ළමයින්ට මවුන්ගේ සේවය සම්පූර්ණව ඉටුකර මවුන් හා මනා ලෙස හැසිරෙන ලෙස අණ කරයි.
14. ඉස්ලාම් සත්‍ය දැය කර නරක දේ කිරීමේදී ලැජ්ජා ශීලී වන ලෙසද, කාරුණික වන ලෙසද, ගෞරව දක්වන ලෙසද, නිර්හිත වන ලෙසද සත්‍ය කරුණු වෙනුවෙන් පිටිවහල් වන ලෙසද අණ පනවයි.
15. මිනිස්කම ආරක්ෂා කරන ලෙසද, ආචාරශීලීන් වයෙන් හැසිරෙන ලෙසද, අනුන්ගේ යුතුකම් සුරකීම කෙරෙහි ස්ථිරසාරව කටයුතු කරන ලෙසද, අන් අය හා සුපරීක්ෂා කාරීව කටයුතු කරන ලෙසද අනුපනවයි.
16. අමාතා හෙවත් ආරක්ෂා කර ආපසු දෙන දේ කෙරෙහි එහි විශ්වාසවන්ත අන්දමින් කටයුතු කරන ලෙසද, දුන් පොරොන්දු ඉටුකරන ලෙසද, නැණවත්ව අදහස්උදහස් ඉදිරි

පත් කරන ලෙසද, ක්‍රමිකව සත්සුතෙන් අනපතත් පිළිපදි මින් සියලු යහකම් කිරීමෙහි කඩිනම් වන ලෙසද අන කරයි.

17. ඉස්ලාම්හි නීතිරීතිවලට අනුගතව ස්වභව නිදහසේ ශිෂ්ටසම්පන්න ලෙස ක්‍රියා කරන ලෙසද, කටයුතු කරන විට මාදු ලෙස කටයුතු කරන ලෙසද අණ පනවයි.

18. සෑම අවස්ථාවකදීම අල්ලාහ් දෙවිදුට ස්තූති වන්න වන ලෙසද, ඔහු කෙරෙහි ප්‍රියවී මහුට පමණක් බිය වන ලෙසද, උවමනාවත් වෙනුවෙන් ඔහු වෙත පමණක් හැරී ඔහුගෙන් පමණක් අහස පතන ලෙසද, ආචාර සම්පන්නව ඔහු ප්‍රියශීලී වන ලෙසද අණ කරයි.

ඉහත පෙන්වා දුන් ඔවදත් සහ තව බොහෝ කරුණු ගැන පවසන්නේ එලොව සහ මෙලොව මිනිස් ජීවිතය සෘජු ලෙස වන්නට හැකි වන ලෙස කටයුතු කරගෙන යනු පිණිසයි.

ඉස්ලාම්හි තවත් පැහැපත් කරුණක් වන්නේ, එය ඉවත් වන ලෙස අණපනවන දෙයින් ඉවත් වන කළ දුදන ක්‍රියාවන්හි සම්බන්ධවීමෙන් වළකී අත් සියළු අකුසල්, අදැමිටු ක්‍රියාවන් ගෙන් ආරක්ෂා වී කටයුතු කරන විට සත්‍ය විශ්වාස වන්න මුස්ලිම්වරයෙකු ලෙස වන්නේය. එසේ මිනිසා මුමනින්ම වැළකී කටයුතු කළ යුතු සමහර කරුණු ගැන මෙසේ ලැයිස්තු කළ හැකිය.

ඉස්ලාම් දහම තහනම් කරණ කරුණු

1. අල්ලාහ් දෙවිදු ප්‍රතිකෂේප කිරීම, පාප කර්මයන්හි නියැලීම, අකීකරු වීම සහ හිතූමතේ කටයුතු කිරීම.
2. වැරදි චිත්තන, කලකිරීම්, සෑම දෙයෙහිම සුභාසුභ සහ නැකත බැලීම, ලෝභකම, මසුරුකම, තාස්තිය සහ තුච්චමතා අයුරින් ප්‍රමාණයට වැඩි තාස්තිය වැන්න.
3. උඩගුකම, බද්ධවෙරය, අභාකාරකම, රර්මාව සහ කළ පොරොන්දු කඩකිරීම වැනි සියළු ගුණයන්.

4. කුසිතකම, යමක් කිරීමේදී අදිමදි පැම සහ එය නොම නාපයෙන් කිරීම, නිවටකම, අලසකම, බියසුලු කම, බෙල හීනය, කරන කටයුතු අපරිඝභාකාරීව කඩිමුඩියේ කරන්නට පෙළඹීම, නොහික්මුණු අන්දමින් කටයුතු කිරීම, විනිත විලි බිය කමෙන් තොර හැසිරීම, නොඉවසිල්ලෙන් කටයුතු කිරීම, අණුවනකම, කුචුළුමනා අන්දමෙන් වූ කෝපය, නිරර්ථක විභිභ තහලු සහ පෙර සිදුමුණු සිද්ධිය නැවත නැවතත් සිහි කරමින් උරණ වී කටයුතු කිරීම වැනි නොමනා ගතිපැවතුම්.

5. මුරණ්ඩුකමෙන් ඉවත් වීම, නැතිබැරි අයට, දුක් කරදර වලට භාජණය වුවත්ට සහ අනාථයන්ට අවස්ථාවක් ඇත වුවද සිත උතු නොවන අයුරු පරුෂ ලෙස කටයුතු කිරීම.

6. කේලාම කීම, තම සහෝදරයා ගැන අහිතව සිතීම, මහුට කරදරවන අයුරු යමක් අනෙකාට කීම වැනි දේ.

7. වැඩකට නැති හිස්බස් ගොපලීම සහ කුචුළුමනා දේ ගැන තර්ක කරමින් පසුවීම, දුදන කෙනෙකුගේ වුවද රහසක් පතුරුවා හැරීම, කෙනෙකුට සමච්චල් වන ලෙස සිනාසීම සහ කටයුතු කිරීම, අනුන්ට සමච්චල් කිරීම වැනි ක්‍රියාවන්.

8. නින්දා අවලාද කිරීම, ශාප කිරීම, කුසුදු අන්දමින් වචන පරිහරණය කරමින් සිත් පැරෙන අයුරු කතා කිරීම, නින්දා වන අයුරින් හෝ හදමනස කකියවන අන්දමින් කවටකම් කිරීමේ අදහසින් උච්චාරනය කරන තම්චලින් ඇමතීම.

9. අනුන් තුල වැරදි සහගත මත රෝපණය කළ හැකි සහ දුදන ගෙන දෙන හැකි විවාද සහ තර්ක කිරීම, කුරුස්නා විභිභතභාස සහ සරදම් සමච්චල් කිරීම.

10. තමාට අප්‍රයෝජන කතාබහෙහි නියලීම සහ අනුන්ගේ කතාවකට කුචුළුමනාවෙන් ඇතුල් වීම සහ හරස් වීම.

11. බොරු සාක්කි කීම, සුළුප්‍රයෝජන උදෙසා සාක්කි හැර ගීම, ගොතා කීම, නිහතමානි කාන්තාවන්ට අවලාද කිරීම, මලගිය ඇත්තන්ට ඇතුම් බැතුම් කිරීම, තමා ලබා ඇති යම් දැණුමක් ඇත්තම් උඩගු ලෙස එය ප්‍රචාරය නොකර සීමා කර ගන්නට උත්සාහ කිරීම.
12. මොඩ තකතිරු අන්දමින් ක්‍රියා කිරීම, අශිෂ්ට අසාභ්‍ය අන්දමින් හැසිරීම, තම දන්දීම අනුන්ට කියා ප්‍රසිද්ධ කිරීම, තමාට දැණුම ඥානය ලබා දුන්නාට ස්තූති වන්න වීමෙන් වළකීම.
13. අනුන්ගේ නොබැලිය යුතු ඇඟපසග දෙස උවමනාවෙන් බැලීම, තම පියා නොවන තවත් කෙනෙකුට තම පියා යැයි කීම, යහපත් උපදෙස් දීමෙන් වළකීම, හොඳ දේ කරන ලෙස කියා තරක දෙයින් ඉවත්වන ලෙස දැනුම් දීමෙන් වළකීම.
14. විශ්වාස භංකත්වය, අනුන්ට උගුල් ඇටවීම, දුන් පොරොන්දු කඩකිරීම, කරදර වන අයුරු මිනිසුන් අතර හිෂ්ණ ඇති කිරීම වැන්න.
15. දෙමාපියන්ට නොසළකා හැරීම සහ හිංසා පීඩා කිරීම, ලේ නැයන්ගේ සබ්බා බිඳහිඳු ලමින් කටයුතු කිරීම, තම ළමයින්ගේ වැඩ කටයුත්තන්හි නොසැළකිල්ලෙන් පසුවීම.
16. අනුන්ගේ දේ සහ කටයුතු ගැන කුචමනා ලෙස වර පුරුෂ සේවයේ යෙදීම, අනුන්ගේ වැරදි ගැන කුචුමනා ලෙස සොයා බැලීමට වැයම් කිරීම වැන්න.
17. ගැහැණියෙකු පිරිමියෙකු ලෙස වෙස්ගැන්වීම හෝ පිරිමියෙකු ගැහැණියෙකු විලසින් වෙස්ගැන්වීම හෝ ඵලෙස ක්‍රියා කිරීම හෝ තම සහකරුවාගේ හෝ සහ කාරියගේ හෝ රහස් ඵලිකිරීම.
18. මත්පැන සහ මත්ද්‍රව්‍යයන් භාවිතා කිරීම සහ මුදල් විනාශ විය හැකි තහනම්වූ දේහි මුදල් යොද වීම.

19. තම නොවටිනා භාණ්ඩයේ තරම ගැන බොරුවට දිවර මින් අලෙවි කිරීම, මිලයට ගැනීමේදී අනුන්ට නොදැනෙන සේ කිරුම වැඩි කිරීම, මැනුම් කිරුමෙහි අඩුවෙන් කිරීම, දහම අනුමත නොකළ දේහි මුදල් යෙදීම, ඒවායින් අසල් වැසියා කරදරයට පත් කිරීම.

20. සෞරකම, කෂණික කෝපය, තම සහෝදරයෙකුට විවාහ පොරාත්දුවක් වූ විට එයට පටහැනිව මහුට තවත් විවාහයක ගැන කතා කිරීම, තම සහෝදරයාගේ වෙළඳ කටයුතු භාකවන අයුරු විරුද්ධව වෙළඳාම් කිරීම.

21. වෙළඹෙලඳාම් සහ අනෙකුත් කටයුතුවල තමා හා එක්වී සමාගම්ව කටයුතු කරනවිට මවුන්ට හතුරුකම් කර විශ්වාස භාග අයුරෙන් කටයුතු කිරීම, තමාට යම් භාරකාර රත්වයක් පවරා දී ඇත්නම් එහි අයිතිකරුවාගේ දැනුමෙන් තොර එහි කිසිවක් තම පුද්ගලික ප්‍රයෝජනයට ගැනීම, එසේම එහි අයිතිකරුවා එයින් කිසිවක් ස්ව උවමනාව පිණිස නොගත ලෙස පැවසුවද එහි කිසිවක් මහුට නොදැනී ගැනීම.

22. උවදුරු වන අත්දමින් වැඩි වගයෙන් කැම ගැනීම.

23. තම සහෝදරයෙකු මුහුණ ගැසෙන කළ ගස්සා ගෙන ඉවත් වී යෑම, මහු ගැන නුවමනා අදහස් තම සිත්තුල පොදි බැඳ ගෙන සිනාමුසුව තකා නොකර ඉවත්වී සිටීම, තම සහෝදර යාගෙන් වාදවිවාධ වී තරහ වී ඉවත්වී නෙදිනකට වැඩි කාලයක් නොමනාපයෙන් පසු වීම.

24. කිසිදු වරදකින් තීරණ වී හැර හේතුවකින් තොරව කෙනෙකුට තඩි බැමද, ආයුධ පෙන්වා බිය වැද්දීම.

25. දුරාවාරයෙන් සහ විශාල සමලිංග සේවනයේ යෙදීම සහ විවෘත තීරණයකින් පසු නොවත්නට කිසිදු සහේතුවක් නැතිව කෙනෙකු සාතනය කිරීම.

- 26. විනිශ්චය කරුවෙකු මහුට සාධකව විනිශ්චය කිරීම පිණිස වුද්තයාගෙන් යම් පගාවක් තැග්ගක් ලැබීම ඒ පිණිස මහුගේ පාර්ශවයේ අයගේ සාධකව සහභාගි වීම.
- 27. සේවයට සරිලන මුදලක් නොවන්නට හොඳ දෙයක් වෙනුවෙන් හෝ තරක දෙයක් වෙනුවෙන් හෝ පගා වැනි අත්පිට මුදල් දීම සහ එසේ ගැනීම.
- 28. හැකි අයුරෙන් විපතට පත්වූ අය හට උදව කිරීමට හැකිව තිබියදී උවමනාමෙන්ම එයින් වළකී සිටීම.
- 29. කිසිදු පෙර දැනුම් දීමකින් තොරව අනුන්ගේ නිවෙස් වල සිදුවන දේ වාකව ඒ නිවසේ බිත්තියේ සිදුරුවලින් බැලීම, තමන් කතා වන දේ අනුන් ඇසීමට අකැමැතිව සිටින කළ ඒ කතාවට උනන්දුවෙන් ඇහුම්කණ දීම.
- 30. මිනිස් සමාජයේ සන්තෘෂ්ටියට, මිනිස්කමට, දොනසට, යහමගට සහ දේපලවලට සහ එහි සම්භාවණයට අහිත කර සියලු දුදන ක්‍රියාවන්.

අප පෙර සඳහන් කළේ ඉස්ලාම් දහම අණපනවන සමහර කරුණු සහ ඉවත්වන ලෙස තරයේ හෙළා දකින සමහර කරුණු සම්බන්ධවයි. එසේ ඉස්ලාම් දහම අණපනවන කරුණු ගැන මනාව පැහැදිලිවන විලසින් සවිස්තරව පවසනවා නම් එයට මෙවන් කුඩා පොත් පිංවක් කිසියෙත් ප්‍රමාණවත් නැත.

ඉස්ලාම්හි කුළුණු

ඉස්ලාම්හි කුළුණු යනුවෙන් පවසන කළ එය ඉස්ලාම් දහම පිළිගත් කෙනෙකු නොපිරිහෙලා ඉටු කළ යුතු පංච කර්මයන් යන්න වටහා ගත යුතුය. ඒවා මෙසේය :

- 1. අඹුහදු අල්ලාඉලාහ ඉල්ලේලාහ් අවෂ්හදු අත්ත මුහම්මදුර් රසුලුල්ලාහ් යනුවෙන් සාකෂි දීම.
- 2. ඔදෙතික වන්දනාව. 3. සකාත් බද්ද.

4. රමලාන් මාසයේ උපවාස ගීලය. 5. හජ් මෙහෙයුම.

1. ඡහාදන් නම් සාකෂි දැරීම : අරාබි පදයක් වන අෂ්හදු අල්ලා ඉලාහ ඉල්ලල්ලාහ් වඅෂ්හදු අන්ත මුහම්මදුර් රසුලුල්ලාහ් යනුවෙන් ගාකෂි දැරීම. මෙම සාකෂි දැරීම තුලින් වැදීමට සුදුසු එකම සත්‍ය දෙවියා අල්ලාහ්, මහුට කිසිදු සමාන යක් නැත, පිටිවහලක් උවමනා නැත, තවද මුහම්මද් තුමා මහු විසින් මිහිපිට තොරාගත් වක්තෘ වරයා ලෙසද, අල්ලාහ් විසින් ආඥා කරන ලද දේ එතුමා ඒ ආකාරයෙන්ම ප්‍රචාරය කළ බවද එහි ප්‍රතිපත්තීන් අවංක ලෙස තිරසාරව පිළිගෙන එහි වචනයේ අර්ථයද මනා ලෙස වටහා ගෙන පැවසීම වේ.

යමෙකුගේ ක්‍රියාවන් ස්ථිර වීමට මෙම සාකෂි දෙක අති වැදගත්ය. පිරිසිදු වෙච්චාවන් සහ මුහම්මද් තුමාගේ අනුශාසනාවන් අනුව කටයුතු නොකරන්නට කිසිදු ක්‍රියාවක් ඉස්ලාම් අනුමත නොවේ.

අල්ලාහ් දෙවිදු හැර අන් කිසිවෙකු වන්දනාමානය කටයුතු වලට මුල් කරගත නොහැකිය. එසේම මුහම්මද් තුමා පවසා දුන් ආකාරයට මිස සිත්සේ ඇදහිලි කළ නොහැකිය. එසේම යහකම් කිරීමෙහි පිරිසිදු වෙච්චාවද වැදීමට සුදුසු දෙවියා අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකු නැත යන්නට සාදකයකි. මුහම්මද් රසුලුල්ලාහ් යන්නෙන් නියෝජනය වන්නේ සියලු ක්‍රියා උදෙසා මුහම්මද් තුමාගේ අනුශාසනය උවමනා බවය.

වැදීමට සුදුසු දෙවියා අල්ලාහ් දෙවිදු හැර අන් කිසිවෙකු නැත යන්න පැහැදිලි කිරීමේදී, අල්ලාහ් පමණක් වන්දනාමානයට සුදුසු එකම සත්‍ය දෙවියාවේ යනුවෙන් ස්ථිර අධිෂ්ඨානයෙන් ප්‍රකාශ කිරීම මගින් සාකෂි දෙක ස්ථිරසාර කිරීමට හැකි වනු ඇත. භුදෙක් එය වචනයෙන් පමණක් තෙපලීමෙන් කිසිදු ප්‍රයෝජනයක් නැත. නමුදු සත්‍ය ලෙස පිරිසිදු සිතෙන්

ප්‍රියව පිළිගනිමින්, ඒහි තේරුම පැහැදිලි වන අයුරු වන්දනා මාන සහ අනෙකුත් කටයුත්තන්හි ඒ විලසින්ම නියැලිය යුතුය.

එහි අනෙක් කොටස වන මුහම්මද් රසූලුල්ලාහ් යනුවෙන් පැහැදිලිව නොපලන කළ එයින් පැහැදිලි වන්නේ එතුමා අල්ලාහ් දෙවියුගේ ආඥානුසාර අනුව එතුමාගේ මග පිළි පැදිය යුතුය යන්න වේ. එතුමා දැනුම් දුන් ඒවා සත්‍ය කර එවා ස්ථිරසාරව අල්ලාහ් දෙවියුගෙන් පැමිණුණු ඒවා බව ඒ ආකාරයෙන්ම විශ්වාස කර පිළිගත යුතුය. එතුමා ඉවත්විය යුතුය යනුවෙන් වළක්වාලූ දෙයින් ඉවත් විය යුතුය. එතුමා ආගම ලෙස පහදා දුන් විලසින් නොවන්නට අන් කිසිදු විලසින් අල්ලාහ් දෙවියු වන්දනා මාන කිරීමෙන්, ජීවිතය ගත කිරීමෙන් වළකිය යුතුය.

සාකෂි දෙකේ සමහර ප්‍රතිඵල මෙසේය : යමෙකු ඒ සාකෂි දෙක නිහතමානීව පිළිගෙන නොපලන කළ මිහිපිට ඇති අනෙකුත් නිර්මාණයන් හට තම සිත්සේ වන්දනාමාන කිරීමෙන් සෘජුව ඉවත් වන්නේය. මුහම්මද් තුමා හැර අන් වක්තෘ වරුන්ගේ යැයි පැවසෙන මග පිළිගැනීමෙන් ඉවත් වීම.

2. දෛනික සලාත් : මෙය දෛනික පස්වතා සලාත් කිරීමේ මෙහෙවර පිරිසිදු වෙළුනාවෙන් නියමා කාරයෙන් ඒ ඒ වෙලාවට වහා නිම කරන වන්දනාමානයකි. ඉස්ලාම් දහම දිනපතා පස්වතා නැමදුමක් අනිවාර්යය කර ඇත. ඒවා අළුසම ෩෪, දිවා ලුහර්, පෙර සැඳැවේ අස්ර්, ඉර බැස වහා වූ මග්රිබ් සහ ඇඳිර් වැටීමෙන් පසුව ඉෂා යනුවෙන් වේ. සලාත් කිරීමෙන් ඇතිවන සමහර ප්‍රතිඵල මෙසේය : යමෙකු දෛනික පස්වතා සලාත් වන්දනය අඛණ්ඩව ඉටුකරන කළ හදමනසට සන්සුනක්, සැනසීමක්, දෙනුවන් පිනවීමක්, චිත්තනය තරවී ස්ථිරවීමක්, කුසිත කමෙන් ඉවත්වී සිත සහ කය උද්යෝගිමත් වීමක්, නොඅනුමත දේ සහ ප්‍රතිකේෂ්ප

කිරීමෙන් ඉවත් වීමක් සහ ලැජ්ජා සහගත සහ අශීලාචාර ගතිවලින් මිදීමක් ඇතිවන අතර මුස්ලිම්වරු අතර සාමයෙන් සමාදාන යෙන් හෙබි ස්ථිර බැඳීමක්ද ඇති කරන්නේය.

3. සකාත් බද්ද : මෙය අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කෙරෙන වත් පිළි වෙනත් ලෙස පිළිගෙන කෙනෙකු නිසාහි හෙවත් සීමිත කාලය සම්පූර්ණවූ තමා සතු සේසතෙන් නියමිත කොටස වෙන්කර එය ලැබීමට සුදුසු දිලීදුන්, දුප්පතුන් සහ අනෙ කුත් සුදුසු අය හට බෙදා දීම වේ. එය දීමේදී කිසිදු ලොකික බලාපොරොත්තුවකින් තොර මුළුමනින්ම අල්ලාහ් දෙවිදු උදෙසා විය යුතුය.

සකාත්දීමෙන් ඇතිවන සමහර ප්‍රයෝජන : ආත්මිකව මසුරු කමෙන් පිරිසිදු කිරීම, සේසත් වර්ධනය වීම සහ වැඩිවීම. තම නැතිබැරි සහෝදර මුස්ලිම්වරුන්ගේ සමහර සහෝතුක උවමනාවන් සපිරීම, ඔවුන් අතර ප්‍රියමනාප වර්ධනය වීම, තම සහෝදර ජනතාව හිඟා කැම හෝ යාවකයේ යෙදීමෙන් වළකන්නට තමාට හැකි අන්දමින් පිටිවහල් වීම, රර්ෂාවෙන් මිනිස් සිත පිරිසිදු වීම, මිනිසුන් අතර කාරුණාව වැඩීම සහ එකා අනෙකා අදුර ගෙන වටහා ගැනීම වැන්නන් වේ.

4. රමලාන් මාසයේ උපවාස ශීලය : මෙය අල්ලාහ් වෙනුවෙන් රමලාන් මාසයේ දිවා කාලයේ කැමතීමෙන් වැළකී සිටීම වේ. එනම් රමලාන් මාසයේ අල්ලාහ්ගේ ආඥාවට කිකරු වී දිවා කාලයේ එනම් ෩ පේරි අවස්ථාවේ සිට ඉරබැස ගිය මග්රිබ් වෙලාව දක්වා කැමතීම සහ කායික සංසර්ගයෙන් ඉවත්වී සිටීම වේ.

එහි සමහර ප්‍රයෝජන : මිනිසා පව කිරීමට පෙළඹවීමෙන් තම සිත සහ කය ආරක්ෂා කර ගැනීමට හැකි වන්නේය. එසේම ඉදුරාම අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආඥාවට කිකරු වන නිසා හෙතෙම තම දෙවිදුගේ සම්පූර්ණ ප්‍රියශීලීත්වය සහ සුවිපාක

ලබාගැනීමට හැකි වන්නේය. තමාට භුක්ති විදිය හැකි තම උවමනාවන් දවසේ පැය කීපයකට මර්ධනය කරමින් තම සිත සහ කය පිරිසිදු වනු වස් අල්ලාහ් දෙවිදුගේ තාප්තිය ලබනු වස් කටයුතු කිරීමෙන් ඒ ඉලක්කය ලබා ගන්නේය. උපවාස ශීලය රකිමින් පසුවන කාලය තුළ තම කුසගින්න සහ පිපාසය මර්දනය කරගෙන පසුවන අතර තම යුතුකම ද වටහාගෙන කටයුතු කිරීමෙන් එහි විශේෂ තත්ත්වයක් වන මමන්වය සහ අනෙක් සහෝදරයන්ගේද අපහසුතාවයන් මනාව වටහා ගන්නටද මග සැළසෙන්නේය.

5. හජ් මෙහෙයුම : මුදල් සහ කායික ශක්තිය මෙන්ම ගමන් මගේ පහසුව වැනි ශක්තිය ලබන්නන් අල්ලාහ්ගේ නිවහන වන මක්කාහි කාබා දේවස්ථානයට ගොස් එහි කළ යුතු කටයුත්තන් අවසන් කිරීම වේ.

කෙනෙකු පිරිසිදු වේචනාවෙන් හජ් කටයුත්ත සම්පූර්ණයෙන්ම ඉටු කරන විට බොහෝ ඵලප්‍රයෝජන සහ පින් දහමක් ලබන්නේය. මතු සඳහන් කරුණු එහි ප්‍රධාන ඒවායැයි කිව හැකිය. තමා කවදා හෝ මුණ ගැසිය හැකි මතුලොව සහ එහි විපාකය ගැන මතක් කිරීම, මසුරුකමෙන් සහ කුසිත කමෙන් තොරව තම සේසත් සහ කාය ශක්තිය වියදම් කිරීම කෙරහි හදමනස සුදානම් කර ගැනීම, සෑම මොහොතකම අල්ලාහ්ගේ සම්පත්වය ලබාගනු වස් උනන්දු වෙන් පසුවීම, මිහිපිට ප්‍රසාරණ වී වසන අනෙකුත් ඉස්ලාමීය සහෝදරයන් අතර සාමූහික හඳුන්වා ගැනීමක් සහ සම්බන්ධයක් කෙරෙහි ඇදී යෑම වැන්නන්ය.

පහත සඳහන් කළේ ඉස්ලාම් දහමේ ප්‍රධාන කුළුණු පහ ඒයින් ඇතිවන විපාකයන් සහ ප්‍රයෝජනයන්ය. ඒවා පැහැදිලිව පවසනවා නම් මෙ පොතේ අරමුණද වෙනස් විය හැකිය. මේ ප්‍රතිපත්තිය තුළින් මිහිපිට අව්‍යාජ පරමාධිපත්‍ය ආඥා

වෙත් සාරධර්මයෙන් හෙබි මිනිස් සමාජයක් සංස්ථාපිත කර හැකි වන අතර අනෙක් මැවිම්වල යථාර්ථය වටහා ගෙන යුක්තිගරුක කටයුතු කරන්නටද අවස්ථාවක් ලබන්නේය.

ඉස්ලාමිහි මූලික විශ්වාස පද්ධතිය

ඉස්ලාමීය විශ්වාස පද්ධතියේ කරුණු ගැන පවසන විට එය මුස්ලිම්වරයෙකු අනිවාර්යයෙන්ම විශ්වාස කළ යුතු කරුණු හයක් ලෙස විස්තර කළ හැකිය. මේවා අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් නිකුත් කරන ලද ආඥාවේ කරුණු බව සම් පූර්ණයෙන්ම වටහා ගත යුතුව ඇත. මුහම්මද් තුමාගේ මුදු වදන් තුලින් එහි වැදගත්කම අපට මනා ලෙස වටහා ගත හැකිය. එසේම මුහම්මද් තුමා විසින් පවසන ලද ඒ කරුණු අල්ලාහ් වෙතින් පැමණි ගුප්ත ඥානයෙන් හෙබි ඒවා යැයි ඉදුරාම පිළි ගත යුතුය. ඉස්ලාම් ප්‍රතිපදාව ආශ්‍රිතව එසේ විශ්වාස කළ යුතු ප්‍රධාන කරුණු හයකි. ඒ කරුණු හය මෙසේ වේ.

- අල්ලාහ් දෙවිදු කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම.
- සුරදුන්යන් කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම.
- ග්‍රන්ථ කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම.
- වක්ෂාවරු කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම.
- පරමාන්ථ දිනය කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම.
- සෑම දෙයකම අල්ලාහ් දෙවිදුගේ පෙරමිනුම මත වන බව විශ්වාස කිරීම.

අල්ලාහ් කෙරෙහි විශ්වාසය

ඉස්ලාමීය විශ්වාස සංකල්පයේ මුඛ්‍ය කොටස අල්ලාහ් දෙවිදු ගැන සම්පූර්ණව විශ්වාස කිරීම වේ. දැනුමන්හි ප්‍රධාන දැනුමද මෙය යැයි ස්ථිරසාරව කිව හැකිය.

සර්වබල අල්ලාහ් දෙවිදු වන මහු සියල්ලෙහි මැවුම් කරුවාද, මහරජද, හිමිද මහුවෙ. මහු විශ්වයේ ඇති සියළු දෑ නිර්මාණය කර නම සුක්ෂම දොනසෙන් ඒවා පාලනය කරමින් පසුවෙයි. කිකරු වීමටද යටත් වීමටද වන්දමානායටද එකම සුදුස්සාද මහුය. මහු කේවලය. මහුට සමව කිසිවෙක් නැත, මහුට පිටිවහලක්ද උවමනා නැත. සියළු උනනාවයන්ගෙන් තොරවූ අති පාරිශුද්ධ මහු නිර්මාණයත් හට සමාන නොවන්නේය. මෙසේ අල්ලාහ් දෙවිදු විශ්වාස කිරීම මුස්ලිම් වරුන් වන සියළු කෙරෙහි වූ අනිවාර්යය යුතුකමකි.

මේ ස්ථිරසාර විශ්වාස මිහිපිට උපන් සියළු දනන් හා උන් පත්තියෙන්ම පිහිටා ඇත යන්න නොකිව මනාය. කිසිදු මනසකට හෝ චිත්තනයකට හෝ දොනසට හෝ පහසුවෙන් වටහා ගත නොහැකිවන පරිදි අති උසස් අන්දමින් උපදින මිනිසා ඒ ස්ථිරසාර විශ්වාසය මත උපදින්නේය. ඒසේ උපදින මිනිසා ඒ ස්ථිර විශ්වාසයෙන් දැනුවත්ව ඉවත් කරන විට ඒය ගැන මනා ලෙස වටහා ගන්නට නොහැකිව මහු ඒ විශ්වාසයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත්කර වන්නේය. ඒ ගැන අල්ලාහ් දෙවිදුම අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි : ‘කුමණ ස්වභාවයෙහි අල්ලාහ් මිනිසා (නිර්මාණය) කළේ ද එය මහුගේ (ස්ථිර ගිත්රා නම්) සහජ ධර්මය වේ’ (30 : 30)

ඉහත සඳහන් අල්කුර්ආන් වාක්‍යයේ ස්වභාවය යන වචනයට අල්ලාහ් දෙවිදු ගිත්රා යන අරුති වදන භාවිතා කර ඇත.

ගිත්රාල්ලාහ් යන්නෙහි තේරුම : මිනිසා කුමණ ප්‍රතිපත්තිය මත උපත ලබා ඇත්දෝ ඒ සහජ උපත, සහජමග නම් ඉස්ලාම් වෙ. මිනිසා තමා මුහුණ දෙන විශාල දුක්දොම්නස් සහ කරදර අවස්ථාවන්හි එයින් වළකිනු වස් දෙවියනි යනුවෙන් අමතනු සාමාන්‍ය සංසිද්ධියකි. ඒ ඇමතුවෙහි මුස්ලිම් වරු, නොමුස්ලිමුන් ආගම් කෙරෙහි කිසිදු ප්‍රියමනාපයක්

නැති කියා වෙනසක් නැත. කුමන අවස්ථාවක හෝ වේවා ඒ අවස්ථාවේ ඔහුගේ චිත්තතාය, මනස ඒ උසස් පිටිවහල කෙරෙහි විනිවිද යන්නේය. ඒය වෙත හැරෙන ලෙස උනන්දු කරන්නේය, බල කරන්නේය. ඒ අල්ලාහ් දෙවිදුගේ සම්පත්වය ලබා ගනු වස් ඔහු බල කරන්නේය.

ෆිත්රා හෙවත් මිනිසා එහි යථාර්ථයේ ඉපදෙන්නේය යන්නෙහි තේරුම, තමා යටත්විය යුතු කීකරු විය යුතු දෙවියෙකු වේ, වන්දනාමාන කළ යුත්තේ ප්‍රීමතාප විය යුත්තේ ඔහුට පමණකි යන දැනුම හෙතෙම සහජ යෙත්ම ලබා මෙලොව ඵලිය දකින්නේය. අන්තපාතය ගැනීම කෙරෙහි වූ හැදියා වකින් සමන්විතව දේහයක් හා මිනිසා නිර්මාණය වී ඇති සේ ඒ සහජයෙත්ම ඔහු පසු වන්නේ නම් කිසිසෙත් ඔහු ඒ සහජ ප්‍රතිපත්තියෙන් නොහැරෙන්නේය, මන්දයත් සෑම මිනිසාම නිර්මාණයවී ඇත්තේ ඒ සහජ හැදියාව මත නිසාය.

එහෙයින් ඒ කරුණ මනාව වටහාගනු වස් වක්තෘ මුහම්මද් තබි තුමාගේ දෙසුමක් ගැන අප අවධානය යොමු කරමු : ඉපදෙන්නාවූ සියලු බිලිඳන් දෙවිදු විශ්වාස කරන්නා වූ සහජ ලක්ෂණය මත ඉපදෙන්නේය. නමුදු ඒ බිලිඳාගේ දෙමාපියන් හෝ යුදෙව්වෙකු ලෙස හෝ ක්‍රිස්තියායෙකු ලෙස හෝ අග්නි පූජකයෙකු ලෙස හෝ පත් කරන්නේය. (මූලාශ්‍රය : බුහාරි)

ඒ මුහම්මද් තුමාගේ කියමනේ සහජ දහම යන්නට ෆිත්රා නම් වචනය භාවිතා කර ඇත. සියලු ඉපදීම් දෙවියෙකු ඇති බව වූ ස්වභාවයෙත්ම ඉපදෙන්නේය. එනම් එය ස්වච්ඡ නමා විසින් පිළිගෙන විශ්වාස කර කීකරු වී පිළිපැදිය යුතු දෙවිදු කෙනෙකු පිළිගන්නා වූ යථාර්ථය වන ඉස්ලාම් දහම වේ. මුහම්මද් තුමාගේ මුදුවදනෙහි එතුමා විසින් 'ළමයාගේ දෙමාපියන් ඔහු ඉස්ලාමිකයෙකු ලෙස කරන්නේය' යන වදන ඇතුළු නොකළේ ඇත්තෙන්ම ළමයෙකු එහි ස්වභාවය වන

දෙවි කෙනෙකු ඇති බව පිළිගන්නා වූ මතයක් මත ඉපදෙන අතර ඒ ලමයාගේ දෙමාපියන් ඔහු ඒ යථාර්ථයෙන් පිට වන්නට කටයුතු කරන්නේය යන අදහස පැහැදිලි කිරීමටය. මන්දයත් ලමයාගේ දෙමාපියන් ඒ ඉපදෙන ලමයා එහි ෆිත්රා හෙවත් යථාර්ථයෙන් එපිට වූ කිතුනු වෙකු ලෙස හෝ යුදෙව්වෙකු ලෙස හෝ නොවන්නට අග්නි පූජක යෙකු ලෙස හෝ වෙනත් පැත්තකට යොමු කරන්නේය. මෙසේ දෙවියෙකු ඇති බව වූ යථාර්ථය මත ඉපදෙන ලමයින් නොමග යැවීම සිදුවන්නේය.

පිරිසිදු සිහිබුද්ධිය දොනය මිනිසාගේ චිත්තනය සහජ ෆිත්රා වෙත හැරෙන්නට මග සලස් වන්නේය. තමාට කියා කීකරු විය යුතු තම නිර්මාණ වරයා වන දෙවි කෙනෙකු කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම කෙරෙහි මිනිසාගේ දොනය ප්‍රමුඛව කටයුතු කරන්නේය. ඇත්තෙන්ම කෙනෙකුගේ සහජ පිරිසිදු බුද්ධිය තම මාපකයා වන අල්ලාහ් පිළිගැනීමටවූ ප්‍රධාන සාධකයකි. විශ්වයේ විශ්මිත නිර්මාණයල එහි ඇති මහපොළොව, අහස, කඳු, සාගරය, මිනිසුන්, සත්වයින්, බනිජ් ලවන සහ ගස් වර්ග වැනි අප්‍රමාණ නිර්මාණයන් ගැන සිතා බලන්නේ කවරෙක්ද හෙතෙම ඒවා නිර්මාණය කළ අති උත්කෘෂ්ඨ නිර්මාණ වරයෙකු සිටින බව යෙහෙත් වටහා ගනු ඇත. ඒ යථාර්ථය වටහා ගන්නට තම අප කරුණු තුනක් ගැන මඳක් සිතා බැලීම වටින්නේය.

1. මේ නිර්මාණයන් නිර්මාණ වරයෙකු නැතිව නිර්මාණය වන්නට හැකිය යන්න පහසුවෙන් සිහිබුද්ධියට දොනය ලො විය නොහැකි ව්‍යාජ කියමනකි. නිර්මාණයක් ගැන අපගේ දොනයම අපට මනා අත්දැමින් වැටහීමක් අති කරන්නේය. කෙසේදයත් මාපකයෙකු නැතිව කිසිදු නිර්මාණයක්මක් ඇති විය නොහැකිය. එසේම ඒවා විවිධ අවස්ථාවන් සහ

විවිධ හේතුපාදක, පාලනය, ප්‍රමිතිය, ඉලක්කය, මැදදේ නිර්මාණය වී ඇත යන යථාර්ථ මතය එය ස්වභව නිර්මාණය විය, ඉබේම නිර්මාණය වී ඇත යන තර්කය සහමුලින්ම හෙළා දකින්නේය.

2. තමා තමාම නිර්මාණය කරගැනීම: මෙම තර්කයද බුද්ධි ගෝචරයෙකු විසින් හෝ සාමාන්‍ය කෙනෙකු විසින් හෝ පිළිගැනීමට නොහැකි මතයකි. මන්දයත් මිනුම දෙයක් එය නිමවන්නට පෙර හෝ නිෂ්පාදනය කරන්නට පෙර හෝ එවැන්නක් නොවී තිබුණු හෙයින් තමා තමාම නිර්මාණය කරගැනීම පිළිගත හැකි තර්කයක් බව සෑම කෙනෙකුම වටහා ගැනීම එතරම් අසීරු කාරණයක් නොවේ. අප පෙර විස්තර කරන ලද කොටස් දෙකේ සඳහන් කරුණු අනුව යමෙකු ඉබේ බිහිවන්නට නොහැකිය යන මතය පැහැදිලි කරනවිට බුද්ධිමතුන් ඒ ගැන මනාව වටහා ගත යුතුව ඇත.

3. විශ්වයේ ඇති සියළු දැහි නිර්මාණ වරයෙකු සිටින බව මුළුමනින්ම පිළිගත යුතුය. පිළියෙල කළ සෑම දෙයකටම එය පිළියෙල කළ කෙනෙකු සිටිය යුතුය. සෑම නිෂ්පාදනයකටම නිෂ්පාදකයෙකු වන්නේය. ඒ නිර්මාණ වරයා, කරන්නා සර්ව බල දෙවිදු හැර අන් කිසිවෙකු නොවේ. ආරම්භකයා සහ අවසානකයාද, මුල්ම කෙනාද අවසානකයාද ඔහු වේ. එහෙයින් මෙම කරුණ ගැන මනාව කල්පනා කරන බලනවිට විශ්වයේ ඇති සියල්ලෙහි නිර්මාණ වරයා ඒ අල්ලාහ් දෙවිදු හැර අන් කිසිවෙක් තැන යන්න සක්සුදක්සේ පැහැදිලිය. අල්කුර්ආනයේ මෙසේ පවසයි : 'මවුහු නිර්මාපකයෙක් නැතිව (ස්වභව) නිර්මාණය කරනු ලැබුවාහුද? නොවන්නට මවුන්ම නිර්මාපකයෝද?' (52 : 35)

පෙර සඳහන් අල්කුර්ආනයේ වදන අර්ථකථනය කරන අන්දම සිතා බලන කළ මවුන් නිර්මාණයන් මිස අන් කිසි

වක් නිර්මාණය කිරීමට ශක්තියක් හෝ හැදියාවක් හෝ ඇති අය වේ. එසේම ඔවුන් තමාම නිර්මාණය කර ගත්තේද නැත. නිර්මාණයන් ඇති නිසා ඒකාන්තයෙන්ම එහි නිර්මාතෘ වරයෙකු විය යුතුය. එහෙයින් සියළු දෙනාගේ නිර්මාතෘ වරයෙකු ඇති බව සහසුද්දෙන්ම පැහැදිලි වන්නේය. බලවත් දේ තිබේ නම් එහි බල වන්තයෙකු ඇති බව වටහා ගැනීම එතරම් දුෂ්කර කරුණක් නොව. එසේම යම් නිෂ්පාදනයක් වේ එහි නිෂ්පාදකයෙකු විය යුතුය. යම් ක්‍රියාවක් වී ඇත්නම් එහි ක්‍රියාකල කෙනා විය යුතුය. ඒ ක්‍රියා කරුවා නිර්මාතෘ වරයා, නිෂ්පාදකයා, අල්ලාහ් දෙවිදු වේ.

මේ කරුණ සත්‍යයක් බව පවසමින් විද්වතුන්ද එක් මතයක මත තම මත ගොඩ තගමින් පසුවෙයි. ඒ අදහස කෙරෙහි සැකයෙන් පසුවන්නේ කවරෙකද ඔහු ඒ කරුණු ගැන මනා අවබෝධයක් නැති මුග්ධයක් මිස අන් කවරෙක්ද? හෙතෙම චින්තනය විකල්ප වී අඥානයේ පසුවනවාය යන්න මිස අන් කිසිදු අන්දමින් ඔහු ගැන කීමට නොහැකිය.

මුස්ලිම් නොවන බොහෝ විද්වතුන් පවා මේ අදහස් මත කටයුතු කරනවා අපට දැක ගත හැකිය. ‘ඥානාත්විත යුගයේ දෙවියන් වහන්සේගේ විද්‍යාමාතෘය’ යන අරුටයෙන් හෙබී ග්‍රන්ථයක විශද විද්‍යාංගයන් තිස් දෙනෙකු දෙවියෙකුගේ පැවැත්ම ගැන නම අදහස් මනා අන්දමක් විස්තර කර ඇත. ඒ මෑයෙන් කරුණු වටහා ගන්නට පෙළුමෙන් විට බුද්ධිගෝචරයෙකු ඥානාත්විත යෙකු සත්‍ය විශ්වාස වන්තයෙකු මිස නොවන්නේය යනුවෙන් මනාව වටහා ගත හැකිය. එසේම හුදි ජ්නසාද ඔහුගේ ඥානය අනුව විශ්වාස වන්තයෙකු ලෙස වන්නේය. නමුදු බොහෝ විද්වත්තු තමා විසින් පටන් ගන්නා ගවේශණය අඩකින් නවතා හෝ එහි අවසානයක් දැක ගත නොහැකිය අතරම වක්‍ර අප බොහෝ

දැක ඇත්තෙමු, අසා ඇත්තෙමු. එහෙයින් එවැනි බොහෝ විද්වතුන් ලබා ඇත්තේ මන්ද ඥානයක් යනුවෙන් කීම වටී. ඔවුන් එසේ කටයුතු කිරීමෙන් යථාර්ථ උත්සව හෙවත් සහජත්වය විකෘතියට පත් වන්නේය. එසේම නියම විශ්වාසය කුමක් ගැන අමතන්නේද, කුමක් ගැන වටහා ගැනීමට අණපනවන්නේද ඒ වෙත යැමටද අවස්ථාව නොදී වළකයි.

එසේම පුබල අමෙරිකානු චින්තන වාදියෙක් සහ මානව සම්පත් ගැන පරිකෘතියක යෙදෙනු විද්‍යාගතයෙකු වන ක්‍රේසි මොරිසන් තුමා විසින් රචිත ‘මිනිසා ස්වභාව නිර්මාණය නොවේ’ යන ග්‍රන්ථය අරාබි බසෙන් ‘බුද්ධිය ර්මානයට කැඳවයි’ යනුවෙන් පරිවර්ථනය කර ඇත. අමෙරිකාවේ තනතුරු රාශියක් උසුළන ක්‍රේසි මොරිසන් මහතා තම ග්‍රන්ථයක මෙසේ පවසයි : මිනිස් නිර්මාණය ගැන වැටහීමක් ඇති කර ගැනීම සහ එහි යථාර්ථය ගැන හැඟීමක් ලබා ගැනීම අල්ලාහ් දෙවිදු කෙරෙහි විශ්වාස කිරීමේ සාධකය මත පවතින්නේය.

නිර්මාණය අතින් මිනිසාගේ වර්ධනය සහ මහු තම යුතු කම් වටහා ගෙන ඒ අනුව කටයුතු කිරීම හෙතෙම තම හිමි වටහා ගැනීම හා ඇත්තේ කිට්ටු සම්බන්ධයකි. දහම කෙරෙහි විශ්වාසය තැබීම එහි කටයුතුවල නියැලී තමාගේ තත්ත්වය ගැන වටහා ගැනීම මහුගේ ශ්‍රද්ධාවන්තකම ක්‍රමිකව උසස් තත්ත්වයකට පත් කරයි. ඥානාන්විත මැවුම්කරුවා තමාට උදව් උපකාර කළ යුතුය යන අදහසින් මහුගෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම මිනිසා තුළ ස්වභාවිකව හටගත් පිළිවෙතකි.

සලාත් හෙවත් දේවතාමදුම ගැන විස්තර කරන වචනය, ඒ වදන අතවැසියා තම හිමි වෙත සමීප කරවන ප්‍රාර්ථනා වක් ලෙස අර්ථවත් වෙයි. ගෞරවය, උසස්කම සහ පිරිසිදු වේච්ඡාව වැනි ගුණදහමත් දේවත්වය ප්‍රතිකෘෂ්ට කිරීමෙන් කිසිසේත් ලබාගත නොහැකිය. ස්ථිර දේව ප්‍රතිපත්තියක් තැනි නිති

සියල්ල කිසිදු ප්‍රයෝජනයක් නැති ඒවා වේ. එවන් තිනි මගින් කෙරෙන පාලනය ඇත හිටිත්තට හැකිය. එහි පාලනික සංවරය අක්‍රිය වී දුදන ක්‍රියාවන් සමාජය අදුරු කළ හැකිය. එහෙයින් අපට කියා හිමි කෙතෙකු ඇති බව විශ්වාස කර මහු වෙත ඉතසිතින් හැරී මහුට ප්‍රේම කිරීම සියළු දෙනා මත වැටී ඇති අනිවාර්යය කටයුත්තක් වන්නේය.

මිනිස් ඥානය එක්තරා සීමාවක් තුළ ක්‍රියා වන්නේය. එහෙයින් ඒ ඥාන සීමාවට ඉක්මවා සමහර දැහි දැනුම ලබා ගැනීමට නොහැකි දෙයකි. මිනිසා ලබා ඇති ඒ අල්ප ඥානය තුළින් ඉර, සඳු සහ තාරකා වැනි විශාල නිර්මාණයන් නිර්මාණය කළ නිර්මාතෘ වරයෙකු සිටින බව පිළිගන්නවා මිස එයින් මඛිබට කිසිදු ඥානයක් සාක්ෂාත් කර වටහා ගන්නට තරම් අපගේ ඥානය මුහුකුරා ගොස් නැත. මිනිසුන් විසිරී ජීවත්වන මිනිසා තමාට කියා නිර්මාතෘ වරයෙකු සිටින බව ආදී යුගයේ සිටම වටහා ගෙන සිටී. තමා පාලනය කර ආරක්ෂා කරන්නේ මහු බව මනාව වටහා ගෙන ඇත.

එහි සිහිබුද්ධිය හසුරුවා ඒ අල්ලාහ් දෙවිදු ගැන වටහා ගැනීම එහි එක් අංකයකි. අමතන්නාගේ ඇමතිමිවලට සවන් දුන් බව පවසන සිද්ධීන් අල්කුර් ආනයේ අපමණය. අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි : ‘මා අමතව්. මම මෙට පිළි වදන් දෙන්නමෙයි (මබගේ දෙවියා) පැවසුවේය’. (40 : 60) තවද අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි : ‘දුෂ්කරයට පත්වූ කළ මහු ඇමතුනාම මහුට පිළිවදන් දී දුෂ්කරයන් ඉවත් කරන්නේ කවරෙක්ද?’ (27 : 62)

එසේම සමහර වක්තෘවරුන් තම දෙවිදුගෙන් පිහිට ඉල්ලා උදව් පැතු කළ ඒවාට පිළිවදන් දුන් බව අල්කුර්ආනයේම සාධක අපමණය. (මෙම දසාව) නුහ්ටද කළේමු. පෙර මහු

අපගෙන් පුර්වතා කළ අයුරු මදක් සිහි කරව. අපි මහුගේ ඇමතුම (අනුමත කර) පිළිවදන් දුනිමු. (21 : 76)

‘බෙ බෙගේ ස්වාමියාගෙන් උදව් පැතු කළ අප බෙට පිළිතුරු දුනිමු’. (8 : 9)

මුහම්මද් තුමාගේ සමයේ සිදුවූ සිදුවීමක් හසන් බිත් මාලික් තුමා මෙසේ පවසයි : මුහම්මද් තුමා ජුම්හා දිනයක කුත්බා දේශනයක් පවත්වා ගෙන සිටින කළ ග්‍රාමය අරාබියෙකු පැමිණ මෙසේ පැවසුවේ. ‘අල්ලාහ්ගේ වක්තෘ තුමනි, තද නියඟය නිසා සේසත් සියල්ල පාලුවී ගොස්ය. පවුලේ සියලු දෙනා සාගිත්තෙන් පෙලෙති. අප වෙනුවෙන් පුර්වතා කරනු මැනව’. එවිට එතුමා දැන් මසවා පුර්වතා කළහ.

වහා අහසෙහි වළාකුළු කඳුමෙන් පෙල ගැසුණි. තබී තුමා දේශන මණ්ඩපයෙන් බැසීමට පෙර වැසි ජලය එතුමාගේ රූවුල අතරින් බෙරෙන්නට විය. එසේම රළුග ජුම්හා දිනයේ ඒ ගැමි අරාබියා නොඑසේ නම් වෙනත් කෙනෙකු පැමිණ ‘අල්ලාහ්ගේ වක්තෘ තුමනි, තද වැස්ස නිසා ගොඩනැගිලි සියල්ල කඩා වැටී සේසත් සියල්ල ජලයෙන් යටවී විනාශ වී ඇත. අප වෙනුවෙන් අල්ලාහ් ගෙන් පුර්වතා කරනු මැනව’ යි පැවසූ කළ වහා තබී තුමා දැන් මසවා පුර්වතා කළහ. ‘දෙවියනි, අප මත නොව. අප අවට වැසි වස්තට සැළැස්වනු මැනව’යනු වෙන් පුර්වතා කර තබී තුමා ඇගිල්ල දික්කර පෙන්වූ (අහස්) කොණ්ඩල වළාකුළු වහා ඉවත්වී ගියේය.

අල්ලාහ් විද්‍යාමාන බව හැඟීමද සාකෂි දරයි. එවැනි සාධක මුළුපිසා හෙවත් වක්තෘවරුන්ට අල්ලාහ් ලබාදුන් හාස්කම්ද වේ. ඒවා අසාමාන්‍ය සිදුවීම්ය. මිනිසාගේ පැහැදිලි ආඥා සහ වදන්වලින් සිදුවිය. වක්තෘ වරුන් මොලොව බිහිවීම සහ මවුන්ගේ අපුරු ක්‍රියාකාරකම් දෙවිදු කෙනෙකු සිටින බවට මනා සාධක යන්න සක්සුදක්සේ පැහැදිලිය.

වක්තෘ මූසා තුමාගේ සිදුවීම මෙසේය : එතුමා සත්‍ය මත ක්‍රියාකරමින් ගිරිඵවුන් සහ මහුගේ සෙනාවෙන් මුස්ලිම්වරු බේරා ගැනීමට ගියේය. මූසා තුමා සහ පිරිස ගිය කළු මුහුද මවුන්ට හරස් විය. එවිට පිරිස කී අයුරු අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි : ‘ඇත්තෙන්ම අපි හසු වුවෙමු’යි කීහ. (26 : 61)

අප සියලු දෙනා ගිරිඵවුන්ට කොටුවී ඇත්තමුසි කී කළු මූසා තුමා මෙසේ කී බව අල්කුර්ආනය පවසයි : ‘නොඑසේ ය. මගේ සත්‍ය දෙවියා මා සමගය. මහු මට මග පෙන්වන්නේය (යි මහු පැවසුවේය)’. (26 : 62) එවිට දයාබර දෙවිදුගෙන් ආඥාවක් විය. ‘මඹේ සැරයටියෙන් මුහුදට ගසව්. (26 : 63)

මූසා තුමා තම සැරයටියෙන් මුහුද ගැසූ කළු එහි විශාල බෙදීම දොළොහක් ඇති විය. එයින් මූසා තුමා සහ එතුමාගේ පිරිස පහසුවෙන් එගොඩ වන්නට පටන්ගත් විට ගිරිඵවුන් සහ පිරිස ඒ මගෙන්ම මවුන් ලුහුබඳින්නට විය. මූසා තුමා සහ පිරිස පහසුවෙන් එගොඩ වී ගිරිඵවුන් සහ මහුගේ පිරිසේ උවදුරෙන් බේරුණු අතර ගිරිඵවුන් සහ පිරිස මුහුදට බිලි විය.

රසා තුමාගේ මුෂිසාද වැදගත් එකකි. දෙවිදුගේ පිටිවහලෙන් මැරුණු අය නැවත පිටත් කළ අතර මිනිවලේ අය ආපසු පතපොවා පිට කරවීමට හැකියාවක්ද එතුමාට ලැබුණි.

එසේම මුහම්මද් තුම සහ එතුමාගේ සමූහයේ අයට ජලය උවමනාවූ අවස්ථාවක ඒ ගැන එතුමාට දන්වන ලදී. ඒ අවස්ථාවේ එතුමා දෙවියන්ගේ පිටිවහල පැන කළු එතුමාගේ ඇඟිලි අතරින් ජලය වැගිරීම තවත් විශේෂ සිද්ධියකි. තවද මක්කාවේ මිසද්වුන් එතුමාට අභියෝගයක් කළ විට එතුමා අහසෙහි පායා තිබුණු පුත්සද වෙත අත දික්කර සංඥා කළහ. සද දෙබැවුකු අතර එය සියල්ලෝම සියැසෙන් දුටුවහ. තම කීකරු අතවැසියන් වන වක්තෘවරු උදව් ඉල්ලා පැන කළු විස්කම් කර පෙන්වීම පිණිස මෙවන් බොහෝ සාධක

අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් සලසා දුන් සිදුවීම් දෙවියන් කෙතෙකුගේ පැවැත්ම ගැන සහසුද්දෙන්ම හඟවයි.

දෙවිදුගේ ඒකෝශ්වර වාද සංකල්පය ගැන විස්තර කරන වැදගත්ම සාධකයක් ලෙස සර්වබල දෙවිදුගේ අසහාය පණිවිඩය රැගත් වක්තෘ වරුන් පැමිණියහ. ඒ වක්තෘත්වයේ පණිවිඩය හා තර්ක සහ සාධක ඉදිරිපත් කර මින් පැමිණෙන්නන් සමාජයේ අති උසස් සත්‍යවත්තයන් නොවන්නට විශාල බොරු ගොතා පවසන්නන් විය හැක. තමාට වක්තෘත්වය ලැබී ඇතැයි තර්ක කරන්නා මහා බොරුකාරයෙකි. මන්දයත් ඒ සත්‍ය වක්තෘ වරුන් පැමිණියේ දෙවිදුගේ අනුදැනුම පිට ඒ දෙවිදුගේ වහි හෙවත් දිවි පණිවිඩය සමග යන්න අති පැහැදිලිය. අල්ලාහ් දෙවිදු මවුන් තර කර ස්ථිරව පසුවන අයුරු ස්ථිරසාරව පසුවන ලෙස සිත්තර කර මවුන්ට ලබා දුන්නේ අසහාය පිටිවහලකි.

මවුන් තම කාර්යයන්හි සම්පූර්ණ අවධානයෙන් පසුවෙමින් පිටිවහලක් ඉල්ලා අමතන සෑම මොහොකතම උදව් ලබන විලසින් මවුන්ගේ උවමනාවන් හට පිළිවදන් දෙන කෙතෙකු ලෙස පසු වන්නේය. එසේම අවශ්‍ය වූ විට ඒ වක්තෘ වරුන්ගේ සතුරන්, බොරු කර ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන්නන්, විනාශ කර පිටිවහලක් ලබා දෙන්නටද ඒ අල්ලාහ් දෙවිදුගේ පිටිවහල මවුන් මත පවතින්නේය. එසේම ප්‍රතිකෙෂ්ප කළ බොහෝ සමාජ වැසියන් දරුණු අඩුවම් මගින් අල්ලා ගන්නා ලදී. වක්තෘ වරුන්ගේ ප්‍රචාර සමයේ ඒ පරම පිවිතුරු අල්ලාහ් දෙවිදුගේ නිරීක්ෂණය සහ අවධානය මවුන් වටා සදා රඳී තිබුණේය. මන්දයත් ඒ වක්තෘවරුන් අල්ලාහ් විසින් පත් කරන ලද අය බවත්, මවුන් ඇමතු ජනයන් ඒ සත්‍ය දිවි පණිවිඩය සර්වබල අල්ලාහ් දෙවිදුගෙන් පැමිණි බවත්,

වන්දනා මානයන් සියල්ල අයත් විය යුත්තේ ඒ අල්ලාහ්ට පමණක් බවත් ස්ථිරසාරව විශ්වාස කළහ.

අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ඒකදේව වාදය ගැන විස්තර කරන වැදගත්ම සාධකයක් ලෙස මහුගේ අසහාය නිර්මාණ උකහා දැක්විය හැකිය. උසස් නිර්මාණයක් වන මිනිසා, සිව්පාවුත්, ගෘහස්ථ සත්ත්වයන්, පක්ෂීන්, උරගයන් සහ අනෙකුත් ජීව මැවීම් ආරක්ෂා කරමින් ජීවත් වීමට මගපෙන්වුයේ අල්ලාහ්ය. උපත් බිලීදාට කිසි පෙර අත්දැකීමක් හෝ මනා ඥානයක් හෝ නැතිව තම මවගේ තන පුඩුවලින් කිරී උරා ගෙන බී තම කුසගින්න නිවැරැහීමට සැලසුම් කළේ කවරෙක්ද? තම කුසගින්න සන්සිදු වනු වස් වූ දේ ඇත්තේ තම මවගේ තන පුඩුවලින් උරා බොන කිරිවලින් බව වූ චින්තනයක් ඒ ළදරුවෙ හදසමනයේ උද්දීපනය කළේ කවරෙක්ද? එසේ සිත කය පිරි සතුටෙන් කිරී උරා බොන විට එහි ක්‍රියාකාරීත්වයට සරිලන විලසින් නාස්පුඩුවලින් ආශ්වාස කරන්නටද, යට හක්කේ ක්‍රමික පැවැත්මටද, කිරී උරන්නට තරම් මනා ශක්තියක් ලබා ගනු වස් උගුර, දිව සහ මුහුණේ මාංශ පේශීන්ගේ විවිධාකාර වලන වැනි සියල්ලටද අල්ලාහ්ගේ විශ්මිත අනුග්‍රහයක් මිස අන් කිමෙක්ද? ඒයට බුද්ධිගෝචර පිළිවදන අල්ලාහ් දෙවිදුම මෙසේ විස්තර කරයි. 'සියලු දේ නිර්මාණය කළ මහු පසුව ඒවාට මග පෙන්වුයේය'. (20 : 50)

මිනිසාට සිය බාධක මැඩගෙන මිහිපිට ජීවත් වන්නට තරම් ශක්තිය සහ ඥානය මෙන්ම නොදන්නා සියලු දේ මනා ලෙස දන්වන ලද දුෂ්කර කටයුතු සහ අපූරු සහගත කටයුතු කිරීමටද සුක්ෂම දැනුමක් ලබා දුන් සියළු දේ ප්‍රධානය කළ ඒ නිර්මාතෘ වරයා වැඳීමට සුදුස්සා එකම දෙවියා වේ.

එසේම ඉහළ අමරේ පියාපත් සලා පියාසර කරන පක්ෂීන්, වන මෘගයන් සහ අනෙකුත් අනේකවිධ සත්ත්වයන් කිසිදු පරිශ්‍රම

යෙන් තොරව තම කටයුතු නිම කර ගැනීමට සම්පත් ලද්දේ කා විසින්ද? සැබැවින්ම දොතාත්විත මිනිසාට පවා පහසුවෙන් කළ නොහැකි කටයුත්තන් නිමකරනු වස් මවුන්ට අසහාය මගපෙන් වීමක් ලබා දුන්නේ කරුණාර බර අල්ලාහ් දෙව්දය.

අල්ලාහ් දෙව්දු පැවැත්ම සහ මහුගේ සුකෂම භාවය ගැන තවත් පැහැදිලිව වටහා ගන්නට නම් මිහිපිට ඇති විශේෂ නිර්මාණයක් වන මීමැස්සා ගැන මදක් සිතා බලන්න. කුහුඹුවා, පරෙවියා, අත් පකෂියෙක්, සතෙක්, උරගයෙක්, මත්ස්යයන් ගැන මදක් මෙතෙහි කර බලන්න. බුද්ධි ගෝචරව සිතා බලන්නෙකුට ඒවායේ සුකෂම නිමවීම් සහ නිර්මාණයට හේතු ලෙස පවතින විශ්වාස කළ යුතු නිර් මාතාවරයෙකු සිටි යන්න සක්සුදක්සේ පැහැදිලි කරයි.

සුරදුනසන් ගැන විශ්වාස

මෙය ඉස්ලාමීය විශ්වාස පද්ධතියේ දෙවන කුචණ වේ. මලාඉකාවරුන් හෙවත් සුරදුනසන් මිනිස් දෘෂ්ටියට නොපෙනෙන අල්ලාහ්ගේ නිර්මාණයන්හි එක් මැවීමකි. මවුන් සදා අල්ලාහ් දෙව්දුට වන්දනාමාන කරමින් පසු වන අල්ලාහ්ගේ කිකරු අතවාසියන්ය. දේවත්වයේ හෝ වන්දනාමානයට හෝ කිසිදු අයිතියක් හෝ අල්ලාහ්ගේ ගුණාංගයන් හෝ මවුන්ට නැත. මවුන්ට මැවීමේ හෝ පොෂණ කිරීමේ හෝ ශක්තිය නැත. අල්ලාහ් සමග මවුන් වන්දනාමාන කිරීමටද තොරා ගැනීමට නොහැකිය.

අල්ලාහ්ගේ ආදාවන්ට සම්පූර්ණව කිකරු වීමේ හැකියාවක් සහ ඒවා සුහුසුලුව ඉටුකිරීමේ ශක්තියක්ද මොවුන්ට ලබාදී ඇත. මවුන්ගේ සංඛ්‍යාව අප්‍රමාණය. අල්ලාහ් දෙව්දු හැර අන් කිසිවෙකුට මවුන්ගේ ප්‍රමාණය නොදනී. මවුන් විශ්වාස කිරීම පහත සඳහන් ලෙස වේ :

- 1. මවුන් විද්‍යාමාන බව පිළිගත යුතුයි.

2. පිබිරිල් වැනි නම් දත්තා අය සහ නොදත්තා අය කෙරෙහිද මවුන් අප්‍රමාණ බවත් විශ්වාස කළ යුතුය. විශේෂයෙන්ම මවුන් සියල්ලන්ගේ නම් දැනගැනීමටද උවමනා වක් හෝ අනිවාර්යයක් හෝ උවමනා නැත.

3. අල්කුර්ආනය තුලින් හෝ මුහම්මද් තුමාගේ සුන්නාහ් සංකල්පය තුලින් මවුන්ගේ නම් සහ ගුණාංක දැන ගත්තේ නම් ඒවා ඒ විලසින්ම පිළිගත යුතුය. උදාහරණයක් වශයෙන් මුහම්මද් තුමා, අග්‍රසුරුදුන පිබිරිල් පියාපත් හයසියයකින් සමන්විතව ඉහළ අහසේ පසුවනු දුටු බව පවසා ඇත. එසේම සුරුදුනයන් අල්ලාහ් දෙවිදුගේ මනාපය මත උවමනා වූ කළ මිනිස් ස්වරූපයෙන්ද තම හුරුව වෙනස් කළ හැකි අයුරෙන් ද අවස්ථා ලබා දී ඇත.

එසේම සුරුදුනයන් අල්ලාහ්ගේ ආඥාවන් රැගෙන මිනිස් වෙසින්ද පැමිණ ඇත. වරෙක අල්ලාහ් සුරුදුන පිබිරිල් මිනිස් වෙසින් මරියම් තුමිය වෙත පිටත් කළේය. ඒ සිදුවීම අල්කුර්ආනය මෙසේ විස්තර කරයි : ‘මහු සම්පූර්ණ මනුෂ්‍යයෙකු විලසින් ඇය ඉදිරියට පැමිණියේය’. (19 : 17)

තවත් වරෙක මුහම්මද් තුමා තම මිතුරන් අතර වාඩිවී සිටි ද්දී සුරුදුන පිබිරිල් සුදෝසුදු හැඳිවතින් හා තද කළු පැහැති හිසකෙසින් යුතුව මිනිස් ස්වරූපය ගෙන පැමිණියේය. ගම ණෙහි විඩාවක් හෝ මහන්සියක් හෝ මහු කෙරෙහි දකින්නට නොවීය. තබ් තුමාගේ මිතුරන් ආගන්තුකයා ගැන දැන සිටියේ නැත. පැමිණි ආගන්තුකයා තම දණහිස තබ් තුමාගේ දණහිසට ගැවෙන නොගැවෙන තරමින් එතුමාට සමීපව වාඩිවීය. පසුව ඊමාන්, ඉස්ලාම් ඉහ්සාන් සහ පරමාන්ථ දිනයේ අවස්ථා වැනි දේ ගැන එතුමාගෙන් විමසුවේය. තබ් තුමා ඒවාට නිසි පිළිතුරු දීමෙන් පසු ආගන්තුකයා පිටවී

ගිණිය. පසුව තම මිතුරන් වෙත හැරී ‘ඒ සුරදුන පිබිරිල්. මබ දහම මබට ඉගැන්වීමට පැමිණියේය’යි පැවසූහ.

එසේම අල්ලාහ් වක්තෘ ඉබ්‍රාහිම් සහ උුත් වෑන්තන් වෙතද මිනිස් වෙසින් පිටත්කර ඇත යනුවෙන් දිවි වදන වන අල්කුර්ආනය ස්ථිරසාරව විස්තර කරයි.

4. මවුන්ගෙන් සමහරෙකුට සමහර වගකීම් පවරා ඇති බව දන්නා ඒවා ඒ ආකාරයෙන්ම විශ්වාස කිරීම : මවුන් කිසිදු විධාවකින් තොරව දිවාර් දෙවියන් වැඳ පුදා ගනිමින්ද ස්තෝත්‍රයෙහිද පසුවන්නෝය.

මහුන්ගෙන් සමහරෙකුට විශේෂ කටයුතු පවරා ඇත. උදාහරණයක් වශයෙන් සුරදුන පිබිරිල් වක්තෘවරුන් හට වහි තම් දේ පණිවුඩ ර්ගෙන යැමේ කටයුත්තෙහි නිරත වෙයි. එසේම මිකාර්ල් වර්ෂාව සහ රෝපණය කෙරෙහි පවරා ඇත. මාලික් නිරයේ අධිපතියා ලෙසද, තවත් සමහර සුරදුනසන් මිනිසාගේ ආරක්ෂාව උදෙසාද කටයුතු කරයි.

මලාඉකාවරුන් විශ්වාස කිරීමෙන් ප්‍රයෝජන :

1. එය මහානුභාව අල්ලාහ් දෙවිදුගේ අති විශාල ශක්තිය සහ බලමහිමය ගැන වටහා ගන්නට අවස්ථාව ලැබේ. මිනිසා කවදා මිනිසත්වයේ බලමහිමය වටහා ගන්නට උත්සුක වන්නේද එවිට අල්ලාහ් දෙවිදුගේ බලමහිමය සහ සුක්ෂම භාවය වටහා ගන්නේය.

2. ඒ මලාඉකාවරු මිනිසාගේ දෛනික කටයුතු ගැන සටහන් කරගන්නද, මවුන් දිවාර් නොකඩවා ආරක්ෂා කිරීමටද, එවැනි තවත් බොහෝ කටයුතු වෙනුවෙන්ද ඊමාණ කර ඇත යන්න වටහා ගැනීමේදී කරුණාබර අල්ලාහ් දෙවිදු තම නිර්මාණය වන මිනිසා කෙරෙහි කොපමණ ආදරය කරුණාව දක්වනවාද යන්න නොකියාම වටහා ගත හැකිය.

3. ඒ සුරදුනයන් අල්ලාහ්ගේ ආඥාවන් හට මුළුමනින්ම කීකරුවී කටයුතු කරන බව මිනිසා වටහාගෙන මවුන් කෙරෙහි ස්ථිරසාරව විශ්වාස කරන විට මිනිසා අල්ලාහ්ගේ සමීපයට ලගා වන්නට තරම් අල්ලාහ් මහු කෙරෙහි තුටු වන්නේය. ග්‍රන්ථ ගැන විශ්වාස කිරීම

මෙය ඉස්ලාමීය විශ්වාස පද්ධතියේ භවන කුලණ වේ. ග්‍රන්ථ යන්නෙහි තේරුම, එය අල්ලාහ් විසින්, නිර්මාණයන් හට දසාලු වන්නවී, මවුන්ට යහමග දක්වනු විලසින්, මවුන්ගේ ඵලොව මෙලොව ජීවිතය සෞභාග්‍ය කරනු වස් මහුගේ කීකරු වක්තෘවරුන් වෙත පහළ වූ ආඥා සහ අනපනත් වලින් සමන්විත පරිමාධිපත්‍ය දිවි වදන්වලින් හෙබි එකකි. මෙම දේව ග්‍රන්ථ කුමණ හේතුවක් උදෙසා පහළ වීද යන්න ගැන මදක් සිතා බලද්දී මිහිපිට වසන ජනයන් අල්ලාහ් දෙව්දුට කිසිදු ආදේශකයක් නොකර, ව්‍යාජ දෙව්වරුන් වන් දනාමාන නොකර අල්ලාහ් දෙව්දු පමණක් වන්දනාමාන කිරීම ටද සෑම අවස්ථාවකදීම සුදන ක්‍රියාවන් සහ දැමිටු ක්‍රියාවන් පමණක් කර තම ජීවිතය පහත් කර ගන්නා විලසින්ද දේව ග්‍රන්ථ පහළ විය යන්න සක්සුදක්සේ පැහැදිලිය.

ග්‍රන්ථයන් පහළවූ ප්‍රධාන හේතුව වූයේ ආදේශ නොකර අල්ලාහ්ට පමණක් වන්දනාමාන කිරීම වේ. මිනිසාගේ ජීවනමග මස්සේ සෑම යහපත් දේ කෙරෙහිම මගපෙන් වීමටද, ජීවන මග ප්‍රශංසනීය ලෙස වර්ධනය වීමටදය.

ග්‍රන්ථ කෙරෙහි විශ්වාස කිරීමේදී මතු සඳහන් අසුරුද කරුණු ඇතුලත් විය යුතුය.

1. ග්‍රන්ථයන් සත්‍ය ලෙස අල්ලාහ් වෙතින් පහළ වූ ඒවා බව පිළිගත යුතුය.
2. මුහම්මද් තුමාට අල්කුර්ආනය පහළ වූ බවත්, මුසා තුමාට තවරානය පහළ වූ බවත්, දාවුද් තුමාට සබුර් පහළ වූ

බවත්, ඊසා තුමාට ඉන්ජීලය පහළ වූ බවත් අනෙක් නම් වශයෙන් තොදන්තා පහළ වීම්ද සමහර වක්තෘ වරුන් හට පහළ වූ බවත් මුළුමනින්ම පිළිගත යුතුය.

3. ඒ දේව ග්‍රන්ථයන්හි සඳහන්වූ කරුණු අතර පැහැදිලි අව්‍යාජ කරුණු ඒ ප්‍රකාරයෙන්ම සත්‍ය කරන අතර එහි අවසාන දේව ග්‍රන්ථය වන අල්කුර්ආනය නීතිරීති සහ ආඥාවන් ඒ විලසින්ම ස්ථාපනය කළ යුතුය. මන්දයත් අල්කුර්ආනයට පෙර පහළ වූ දේව ග්‍රන්ථ සියල්ල අල්කුර්ආනය පහළ වනවාත් සමග සන්ශෝදනය කර අවලංගු කළ බව අල්කුර්ආනයම සාක්කි දරයි.

තවද දිවි වදන්වලින් සමන්විත දේවග්‍රන්ථ සියල්ල අල්ලාහ් දෙවිදු වෙතින් පැමිණියේය යන මෑයෙන් එක් හා සමානව පිළිගත යුතුය. තවද එහි අරමුණ ගැන සිතා බලද්දී එහි එකම අරමුණ එකම අල්ලාහ් දෙවිදුට පමණක් කීකරුවී කට යුතු කිරීම යන්නද පැහැදිලි කරයි. අල්ලාහ්ගෙන් පහළවූ ඒවා එකම අරමුණක් කරා යොමුවූ ඒවා නීතිය, සාදාරණත්වය උසස් සම්භාව ණිය විනය කෙරෙහි අමතයි. තවද ඒ දේව ග්‍රන්ථයන් යහමග, යුක්තිය, ශික්ෂා පැවැත්වීම සහ ගුණ වගාවත්, අයුක්තිය හිෂ්ණය සහ දුදන ක්‍රියාවන්ට විරුද්ධව තැහි සිටීම වැන්නෙහි එක් සමාන වන්නේය. තවත් සමහර නීතිරීතින් පැහැදිලි තර නීතිරීතින් ලෙස වෙනස් වන්නේය. මෙමෑයෙන් බලන කළ අල්ලාහ් දෙවිදු සෑම සමාජයටම ඒ සමාජයට උචිත අන්දමින් නීති රීතින් පණවා ඇති බව අප වටහා ගත යුතුය.

පරිශුද්ධ අල්කුර්ආනය

දේව ග්‍රන්ථයන්හි අවසාන ග්‍රන්ථය වන කුර්ආනය අල්ලාහ් දෙවිදු වෙතින් පහළ වූ අති පාරිශුද්ධ තෙස්තමේන්තුව වේ. සියළු ආගම්හි අවසාන මුද්‍රාව යනුවෙන්ද පවසිය හැකිය.

මිහිපිට පීචත්චන මිනිසාට ඔහුගේ ජීවිතය යනා අන්දමින් පවත්වාගෙන යෑමට හැකි වන පරිදි ඉතා පැහැදිලි සරල නීති පද්ධති යෙන් හෙබි පහළ විමකි. සත්‍ය දේවත්වයේ මූර්තිය, මිනිසාගේ පැහැදිලි චරිත ධර්මය ගැනද නියෝජ්‍ය නය කරයි. මෙයට පෙර පහළවූ සියළු ග්‍රන්ථයන්හි අඩංගු සියළු නීතිරීතින් එහි අන්තර්ගතව ඇත යන්නෙහි කිසිදු සැකයක් නැත. එහි සඳහන් සමහර සෘජු වන්දනාමාන‍යන් ගැන අල්කුර්ආනය සුකෂම අන්දමින් විස්තර කරනු ඒ දෙස විවෘතව බලන කළ වටහාගත හැකිය.

අල්කුර්ආනයේ පෙර සමාජයේ ව්‍යානන්ද, අනාගතය ගැන ද, එහි සමාජය ගැනද බොහෝ අනාවැකි විස්තර කර ඇත. එයට පෙර පහළවූ දේව ග්‍රන්ථයන්හි සඳහන් වන කරුණු අල්කුර්ආනය තුලින් පවසා ඒවා සත්‍ය බව සාක්ෂ්‍යවී ඇත්නම් ඒවාද පිළිගත හැකි ඒවා යන්නට දෙවැනි අර්ථයක් නැත. එසේම පෙර පහළ වූ දේව ග්‍රන්ථයන්හි සඳහන් වූ නීතිරීති, දඬුවම් සහ ප්‍රඥාප්ත වැනි ඒවා වෙනසකට විකෘතියකට භාජනය වී ඇති බව අල්කුර්ආනයේ සඳහන් වේ නම් අප ඒවායෙන්ද ඒ විලසින්ම ඉවත් විය යුතුය.

තවද අල්කුර්ආනය මනනන්දනීම පද ගැලපුමෙන්ද, උසස් වාග් මාලාවෙන්ද, සුකෂම ඥානයෙන්ද ඥානාන් විතය. එහි උච්චාරන විධිය, එහි ව්‍යක්ත අදහස්උදහස් සහ උපමා කියා පෑමෙන්ද විශ්ව සාහිත්‍යයේ මස්තක යෙහිම සිටී. පෙර වීසු සමාජීයයන්ගේ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම, සහ මවුන් ගැනවූ තොරතුරු අර්ථකථනය කිරීම අපූරු සහගතය. එය ඉදිරි පත් කරන නීතිරීති, ප්‍රඥා නුවණ සහ අනෙකුත් සියලු දෑනම් සම්භාරයන් සඳහන් වී ඇත්තේ විශ්මිත අන්දමිනි.

එහෙයින් සත්‍ය දිවිවදන අල්කුර්ආනය පවසන අන්දමට කටයුතු කිරීම අප සියළු දෙනා කෙරෙහි වූ ඉමහත් යුතු

කමකි. එසේම අල්කුර්ආනය නොපවසන කරුණු සහ ව්‍යාජ ප්‍රතිපත්තීන් විශ්වාස කරමින් ඒවා පිළිපදිමින් ජීවත් වන්නන්ගේ ඒ ක්‍රියාවන් අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් කිසිසේත් අනුමත නොකරනු ඇත. පරම පිවිතුරු අල්ලාහ් දෙවිදු මතු පින් දෙපිරිසටම සාප්‍රච්ච පිළිපැදිය හැකි අවසාන දිව්වදනක් පිරි නමා ඇත යන්නට කිසිදු සැකයක් නැත. නමුදු පෙර සමහර දහම් එක්තරා සමාජයට සහ කොටසකට පමණක් යනුවෙන් වූ ප්‍රමිතිය මත පහළ විය. එමතු නොව, අල්කුර්ආනය අනෙකුත් දේව ග්‍රන්ථයන් සේ නොව, ඇත්තෙන්ම එය අඩුවැඩි නොවී, වෙනස්වීමකට භාජනය නොවී අද වන තුරු ආරක්ෂිතව පවතී. අන්‍යුධාර දෙවිදුම එහි ආරක්ෂාවේ වගකීම් තමා මත පටවාගෙන ඇත යන්න මතු සඳහන් අල්කුර්ආන් වැකිය මෙසේ සාධකව පවතියි :

‘ඇත්තෙන්ම සිහිකිරීම (වන මෙම කුර්ආනය) පහළ කළේ අපය. එය ආරක්ෂා කරන්නන්ද අපය’. (15 : 9)

මෙහි ඉහත සඳහන් අල්කුර්ආන් වැකියේ දිකර් යන වචනය භාවිතා වී ඇත. ඒ මගින් අර්ථවත් වන්නේ පිරිසිදු අල්කුර්ආනය සහ මුහම්මද් තුමා සුන්නා සංකල්පයද වේ. අල්කුර්ආනය මිනිස් සිත්සතන තුළ ඇති කරන්නේ විශාල වෙනසකි, උසස් අදහසකි. අල්කුර් ආනය පාරානය කරනු සවන් දෙන සියල්ල වාගේ එහි යථාර්ත අර්ථය හෝ එහි කරුණු හෝ ඒ තුළින් පාරායනය වන අරාබි බස හෝ වටහා ගන්නට අපොහොසත් වූවද මවුන්ගේ සිත්සතන හැඟීමිබරව ඒ වෙත හැරී වෙනසක් ඇති කරන්නේ පුදුම සහගතවයි.

මේවා අල්කුර්ආනයේ විශ්මිත වාතාවරනය සහ ස්ථාවරය පැහැදිලිව විස්තර සමහර කරුණු වේ.

ජනසමාජයන් සංස්කෘතියෙන්ද සාරධර්මයෙන්ද මස්තකයට පත්වන්නට, එහි ජයග්‍රහනය අත්පත් කරගන්නට අල්කුර්ආ

නයට ඇත්තේ අති වැදගත් තැනකි. ඒ අල්කුර්ආනය යහමග සහ පැහැපත් පරමාධිපත්‍ය නීතිමාලවත් සහ විචාර විනිශ්චයන්ගෙන් සමන්විතව අරාබි සමාජය වෙත මුලින් පහළ විය. ඒ අසහාය දිවි වදන් හෙළි වීම සමග ඒ අප්‍රසිද්ධ අරාබි සමාජ වැසියන් උසස් සමාජ වැසියන් ලෙස පත්වූහ. ඒ අල්කුර්ආනයේ කැළම තුලින් ඔවුන් සතුව තිබුණු අශ්ලීල අඥාන සහ අනෙකුත් දුදන ක්‍රියාන් සහමුලින්ම විනාශ කර ඒ වෙනින් ඉදුරාම පිරිසිදු වූ මිනිසුන් අතර අති උදාර සමාජයක් ලෙස කළේය. පසුව ඔවුන් තුගත් නොදියුණු සමාජය අතරින් ශ්‍රේෂ්ඨ පුද්ගලයන් බවට පත්වූහ.

අල්කුර්ආනයේ විශ්මිත උසස්භාවය කිසිසේත් පහත් නොවී නිත්‍යව පවතින අයුරෙන් නිම වූවකි. ඒ අල්කුර්ආනය නැවත නැවත කියවන්නන් කියවනවිට ලබන්නේ අති මිහිරි හඟීමකි. එය කොපමණ වතාවක් පාරායනය කළද පාරායනය කරන්නන්ට පැරණි හෝ පුරාණ එකක් යන මතයක් ඔහු තුල කිසිවිටෙක ඇති වන්නේ නැත.

අල්කුර්ආනය සෑම කෙනෙකුම පහසුවෙන් වතපොත් කර ගන්නට හැකි වන විලසින් එය ලිහිල් අත්දමින් සකස් වී ඇත. ඒ මෑයෙන් වත්මනයේ මිහිපිට ඇති බොහෝ ඉස්ලාම් භක්තිකයන් ධනවත්, නිර්ධන, ලොකු, කුඩා, භාෂා, රාජ්‍ය හේදයකින් තොරව පහසුවෙන්ම අල්කුර්ආනය වතපොත් කරගෙන කියවනු සාධාරණ සන්සිද්ධියක් බවට පත්වී ඇත.

අල්කුර්ආනය පවසන නීතිරීතීන් සහ ආඥාවන් සරල ඒවා ලෙසද, පහසුවෙන් වටහා ගත හැකි සර්ව සම්පූර්ණ වූ එකක් ලෙසද ඇත්තේ ඒ ගැන දකින අධ්‍යයනය කරන අය විශ්මයට පත්වන විලසිනි. ඒහි නීතිරීති විශාල එකක් වුවද සාමාන්‍ය එකක් වුවද ඒවා සියල්ල පහසු අසංකීර්ණ ඒවා වේ. මනා චිත්තනයෙන් තම සිත පුරවා ගෙන ඒ දෙස

බලන්නන් මහු නොමුස්ලිමෙකු වූද එහි ඇති උසස් සුකෂම භාවය මනාව වටහා ගනු ඇත.

සර් විලියම් මුර් මුහම්මද් තුමාගේ වෘත්තන්තය ගැන පවස ද්දී මෙසේ පවසයි : හුදෙක් අල්ලාහ් දෙව්දු විද්‍යාමාන බව වින්තනාත්මක සහ ප්‍රඥාඥාතව වටහා ගත හැකි සාධක මෙන්ම සම්මුඛව දැක වටහා ගත හැකි සාධකද අල්කුර් ආනය පුරා අනන්ත අප්‍රමාණව ඇත. කීර්තිධර මහා හිමි මහුය. මිහිපිට මිනිසා කරන සුදන ක්‍රියාවන් පිණිස සුවිපාක ලබා දෙන්නටද මහුන් කරන දුදන ක්‍රියාවන් පිණිස ගොරතර කර්කග අඬුවම් ලබා දෙන්නටද පරමාන්ථ දිනයෙන් පසුව එළමෙන අවස්ථාව වෙනුවෙන් සුදානමින් සිටී. එහෙයින් සුදන සහ දැමිටු ක්‍රියාවන්හි වැඩිවැඩියෙන් නියමිමද දුදන සහ අදැමිටු ක්‍රියාවන්ගෙන් ඉදුරාම වළකී සිටීමද සියළු දෙනාගේ අසහාය වගකීම වේ. මහුගේ අසහාය දේවත්වය වටහා ගෙන පිරිසිදු වේච්ඡාවෙන් මහු පමණක් වන්දනාමත කිරීම පරිතත වූ සෑම කෙනෙකු මතම පැවි ඇති මහ මේරුවන් වගකීම බව නොකිව මනාය. එසේ පිරිසිදු වේච්ඡාවෙන් වන්දනාමත කිරීම විනා එලොව මෙලොව කිසිදු ප්‍රගතියන් නොවනු ඇත.

තවත් ඉතිහාසඥයෙකු වන ජෝන් පවසයි : අල්ලාහ් දෙව්දු ගේ වදනෙන් හෙබී අල්කුර්ආනය හුදෙක් ආගමික නීතිරීතින් සමග හා එහි විනය පද්ධතීන් සමග තම ආඥාවන් අත පනත් හකුලා ගත්තේ නැත. වෙනුවට පරමාන්ථ දිනය හා සම්බන්ධ මහානුභාව සම්පන්න, ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ, මිනිස් අයිතිවාසිකම් සහ මානව වර්ගයාගේ ගැලවීම සඳහාම, මරණ කටයතු සම්බන්ධ සහ මිහිපිට මිනිස් ප්‍රජාව සාරධර්ම හිලාචාර අන්දමින් ක්‍රියා වන්නට අවශ්‍ය වූ නීතිරීතින්ද මිනිස් සමාජය පිලලයක් බවට පත්කළ හැකි සාපරාධී

ක්‍රියාවන්, වදා බන්ධන සහ භීෂණ වැනි නොමනා කටයුතු ගැන විමසා පිළියම් යොදන්නට උචිත නීතිරීතින්ද මිනිස් අයිතිවාසිකම් සුරකින නීති පද්ධතීන්ද තමා සතුකර ගනිමින් අසභාය ලෙස පවතී. මෙසේ අල්කුර්ආනය මිනිස් සමාජය අතර ප්‍රමුඛව පවතින්නට එකම හේතුව වන්නේ එය සර්වඛල දෙවිදුගෙන් පහළ වීමයි.

තවත් නැතක මෙසේ විස්තර කරයි : මෙසේ අති උසස් ස්ථානයක පසුවන අල්කුර්ආනය ඉස්ලාමීය ලොව තුළ සංස්ථාන දායක පරමාධිපත්‍ය නීතිමාලාව ලෙස සක්මන් කරමින් පවතිනවා පමණක් නොව ඉස්ලාමීය සමාජයේදී නීති මාලාව ලෙස පවතී. එහෙයින් අල්කුර්ආනය දෙලොවම ජය ගත හැකි උසස් නීති මාලාවක් තමා සතු කරගත් නීති ක්‍ෂේත්‍රය ලෙස පවසනවා නම් එහි කිසිදු වැරද්දක් නැත.

සැකෙවින් පවසනවා නම් මෙසේ විවිධත්වයෙන් සමන් විත විවිධ ක්‍ෂේත්‍රයන් නියෝජනය කරන අසභාය දිවි වදන වන අල්කුර්ආනය සාධකව පවතින්නේ අති සම්භාව්‍ය අත්දැකීම්, ප්‍රසිද්ධ චිත්චත්තු අල්කුර්ආනය සහ එහි මහිමය ගැන තම පොත්පත්වල කොපමණ ලීවද එය අවසන් නොවන අත්විතීය වෘත්තාන්තයක් යන්න කිසිදු සැකයක් නැත.

තඹ තුමාගේ සුන්නා සංකල්පය හදිස් යනුවෙන් ප්‍රසිද්ධ සුන්නා සංකල්පය ගැන පවසනවා නම් එය මුහම්මද් තුමා සම්බන්ධ එතුමාගේ වදන්, ක්‍රියා, වර්ණනා සහ අනුමත කිරීම් යනුවෙන් විවිධ කොටස් වලින් සංකලනයවූ එකක් යැයි අර්ථකථනය කළ හැකිය. ඒ සුන්නා සංකල්පය අල්කුර්ආනය වටහා ගත්තට වූ පහසු මගක් ලෙස කිව හැකිය. අල්කුර්ආනය පවසන පරමාධිපත්‍ය නීතිරීති ලිහිල්ව පහසු ලෙස විස්තර කරන විවරණයක් ලෙසද, අල්කුර්ආනය වෙනුවෙන් අර්ථකථනය කරන්නක් ලෙසද වේ. එහි

සවිස්තරව, ලුහුවන් පවසන සියළු නීතිරීතින් මනා ලෙස අවබෝධ කර ගනු වස්ද, අල්කුර්ආනය තුලින් නොපවසන ලද සමහර ඉස්ලාමීය නීති සහ ආඥා ගැන අවබෝධ කර වන ප්‍රභවයක් ලෙසද, ඉස්ලාම් දහමේ දෙවැනි නීති පද්ධතියක් ලෙසද වන්නේය. අල්කුර්ආනය සහ මුහම්මද් තුමාගේ කියුම්, ක්‍රියාවන්, අනුමත කිරීම් සහ ගුණදහමත් සම්බන්ධ සුන්නා සංකල්පයද කිසිදු අකාමකා දැමීමෙන් තොරව ආරක්ෂා කරන බව අල්ලාහ් දෙවිදුම එහි මුළු වගකීම් තමා වෙත භාර ගෙන තිබෙන බව අල්කුර්ආනයම සාක්ෂි දරයි.

තමා වක්තෘත්වයට පත් වීමෙන් පසු මුහම්මද් තුමා විසින් පවසන ලද හදිස් සංකල්පයට අයත්වන කොටස් අප්‍රමාණයි. ඉස්ලාමීය ඥාන කෙණ්ත්‍රයේ නිහතමානී විද්වතුන් මුහම්මද් තුමාගේ ඒ හදිස් සංකල්පය තුලින් ක්‍රියාකිරීමට සුදුසු ඒවා කුමක්ද, නුසුදුසු ඒවා කුමක්ද, මතු කාලයේදී එතුමාගේ නම භාවිතා කරමින් සිත්සේ සුදානම් කළ හදිස් මොනවාද යනුවෙන් තෝරාබේරා මතු පරම්පරාවට ලබා දීමට කළ උත්සාහ මෙතෙකැයි කිව නොහැකි විශාල ක්‍රියාවකි.

ග්‍රන්ථ විශ්වාස කිරීමෙන් ඇති වන සමහර ප්‍රතිඵල :

1. අල්ලාහ් දෙවිදු සෑම සමාජයටම ඒ ඒ සමාජයන් යහමග වනු වස් දේව ග්‍රන්ථ පහළ කරමින් ඒ සමාජය වැසියන් හා කොපමණ උනන්දුවෙන් කරුණාවෙන් පසුවනවාද යන්න පහසුවෙන් වටහා ගත හැකිය.
2. සියලු සමාජයන් හට ඒ ඒ සමාජයේ අවස්ථාවට සහ කාලයට උචිත දෙවග්‍රන්ථ පහළ කිරීම තුලින් අල්ලාහ් දෙවිදුගේ සුකෂ්ම ඥානය ගැන වටහා ගත හැකිය.
3. උනන්දුවෙන් විදහා දක්වන මිනිස් හදමනස තුල පාෂාණි භූතව පවතින ආශාවන් මගින් ඇති විය හැකි පහත් සණයේ අදහස් උදහස්වලින් සිත නිදහස් කරන්නේය.

වක්තෘවරු කෙරෙහි විශ්වාසය

මෙය ඉස්ලාමීය විශ්වාස පද්ධතියේ සිව්වන කුළුණ වේ. දෙවිදුගේ පරමාධිපත්‍ය තීතිරිති වන ඡරීආව පහළ කර සමාජයට ප්‍රචාරය කරනු වස් ආඥාව ලැබුවත් සියලු දෙනා වක්තෘවරුන් ලෙස පිළිගත හැකිය. ඔවුන් මිහිපිට වාසය කළ මිනිස් වර්ගයට අයත් අය වූහ. වක්තෘත්වය නම් දැමිවැලේ මුල්ම පුරුක ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ වක්තෘ තුන් තුමා වන අතර මුහම්මද් තබිතුමා එහි අවසාන වක්තෘ වරයා වේ.

මිහිපිට වසන සියළු දෙනත් වෙනුවෙන් ඔවුන්ට අයත් නීති පද්ධති සහ ආඥාවන් ලබා දී ඔවුන් සුමග යවනු වස් ප්‍රචාරය කරන පිණිස වක්තෘවරු පත් වූහ. එසේත් නොවන්නට සමහරවිට පෙර පැමිණ ගිය වක්තෘ වරයෙකු විසින් ප්‍රචාරය කර ගිය නීතිරීතින් සහ ආඥා වත් නැවතත් පවසනු විලසින් හෝ මතක් කරනු වස් හෝ අල්ලාහ් දෙවිදු තවත් වක්තෘවරු පත් කළේය.

වක්තෘවරුන් සාමාන්‍ය මිනිස් සම්භවයට අයත් අය වේ. ඔවුන්ට දේවත්වයේ හෝ දේවත්වයට අධාල ගුණාංගවල හෝ කිසිදු විශේෂ අයිතියක් හෝ සම්බන්ධයක් හෝ හවුලක් හෝ නැත. එහෙයින් මිනිස් ගුණයට ආවේණික වූ ලෙඩරෝග, මරණය, ආශාවන් සහ කැමිතීම් වැනි සියලු ගුණාංගයන් ඔවුන්ටද වේ.

තවද වක්තෘත්වය යන තත්ත්වය සෙවත්සාහයෙන් හෝ අත් කිසිවෙකුගේ උත්සාහයකින් හෝ මුදල්හදල්වලින් හෝ ලැබෙන දෙයක් නොවේ. එය අල්ලාහ් තම මනාපය පරිදි තම අතවැසියන් අතරින් තෝරා ගෙන ඔවුන් සම්භාවණයට පත් කරමින් ලබා දෙන විශේෂ වරප්‍රසාදයකි. වක්තෘ වරුන් මිනිස් සමාජයේ අති සම්භාව ණීය උසස් පුද්ගලයන්ය.

මවුන් කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම මතු සඳහන් ලෙස වේ :

1. මවුන්ගේ දේව පණිවුඩය සත්‍ය බව පිළිගැනීම : එක් වක්තෘ වරයෙකුගේ හෝ වක්තෘත්වය මවුන් ගෙන ආ වක්තෘත්වය හෝ ප්‍රතිකේෂ්ප කරන්නේ කවරෙක්ද මහු සියළු වක්තෘවරු ප්‍රතිකේෂ්ප කළ අයෙකු ලෙස වන්නේය. මෙසේ මහු ර්සා, මුසා සහ මුහම්මද් වැනි එක් වක්තෘ වරයෙකුගේ හෝ පණිවුඩය ප්‍රතිකේෂ්ප කරන්නෙ නම් මහු සියලු වක්තෘවරුන් බොරු කළ අයෙකු වන්නේය.

එහෙයින් වක්තෘ ර්සා තුමා පිළිගෙන වක්තෘ මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ වක්තෘත්වය ප්‍රතිකේෂ්ප කළ අයෙකු වක්තෘ ර්සා තුමා සහ එතුමා විසින් සර්වබල දෙවිදු වෙතින් ලබාගත් පණිවුඩයද බොරු කර ප්‍රතිකේෂ්ප කළ අයෙකු ලෙස වන්නේය. මන්දයත් සර්වඥාන දෙවිදු විසින් එතුමා වෙත පහළ කළ දේව පණිවුඩයෙහි මහුට පසු පැමිණෙන මුහම්මද් නම් වක්තෘ වරයෙකු ගැන පෙර තිමිති කියා ඇති අතර මහු පැමිණ, සමාජය අතර ප්‍රසාරණය වී ඇති අනාවාර සහ නොමග යැවීම් වැනි දුදන ක්‍රියාවන් ගැන පහදා දී ජනයන් ඒවායෙන් ඉවත් කරනු ඇත බව වක්තෘ ර්සා තුමා විසින්ම පවසන ලද කරුණුවල සටහන් වී ඇති හෙයිනි.

2. වක්තෘ ඉබිරාහිම්, මුසා, ර්සා, මුහම්මද් යනුවෙන් අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් කවරෙකු හට නම් වශයෙන් ආමන් ත්‍රණය කර අමතා ඇත්දෝ ඒ අය එසේම නම් වශයෙන් පිළිගත යුතු අතර නම් සඳහන් නොකළ අයද එසේ වක්තෘත්වය පිරිනමා ඇත යනුවෙන් විශ්වාස කළ යුතුය. කෙසේදයත් අල්ලාහ් විසින් විශාල ප්‍රමාණයක වක්තෘවරු තෝරාගත් බවත් මවුන් සමහර ජනසමාජයන් වෙත වක්තෘ වරුන් ලෙස නියෝජනය වූ බවත් මවුන් සියල්ලන්ගේ නම් ස්ථිරව දැන ගත යුතු උවමනාවක් නැති බවත් අප විශ්වාස කළ යුතුය.

- 3. ඒ වක්තෘ වරුන් විසින් පවසා ගිය කරුණවලින් විශ්වාස කළ හැකි ඒවා එසේම විශ්වාස කළ යුතුය.
- 4. ඒ වක්තෘ වරුන්ගේ සම්භවය අවසාන වශයෙන් පැමිණි මූහම්මද් තුමා සම්පූර්ණ විශ්වාස කළ යුතු අතර එතුමා විසින් ප්‍රචාරය කළ දහම පමණක් සම්පූර්ණව සත්‍ය කර පිළි ගත යුතුය.

වක්තෘවරුන් විශ්වාස කිරීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵල:

- 1. අල්ලාහ් දෙවිදු තම අතවැසියන් හට කොපමණ දයාව කරුණාව දක්වා ඇති යන්නද මවුන් ආරක්ෂා කරනු වස් මවුන් කෙරෙහි කොපමණ උනන්දුවක් දක්වන්නේද යන්නද මනාව වටහා ගත හැකිය. මන්දයත් සෑම මිනිස් සමාජයම යහමග කරනු වස් ඒ ඒ සමාජයන් වෙත වක්තෘ වරුන් පත්කළේද ඒ කරුණාබර අල්ලාහ් දෙවිදුය. ඒ වක්තෘ වරු තම හිමි වන අල්ලාහ්ට ගරු බුහුමන් කර මහුට වන්දනාමාන කළ යුතු ක්‍රමද ඒ වෙනුවෙන් ලබා ඇති මිනිසත්වයේ උන්නතිය උදෙසා කෙසේ කටයුතු කළ යුතුය යන්න ගැනද පැහැදිලි කළහ.
- 2. මේ අනුග්‍රහය නිසා අල්ලාහ්ට ස්තූති වන්න වෙයි.
- 3. මවුන් අල්ලාහ්ගේ කීකරු වක්තෘ වරුන් වුවද මහුගේ කීකරු වහලුන් හෙයින් මවුන්ද අල්ලාහ් දෙවිදු පමණක් වන්දනාමාන කර තමා වෙත පවරා ඇති මහ මේරුවන් යුතු කම වන ප්‍රචාරය වචනයේ පරිසමාප්ත අත්දැමීමේ කිරීමටද වග බලා ගත්හ. ඒ වක්තෘ වරුන් මිනිස් සමාජයේ උසස් ගතිගුණවලින් හෙබි සම්භාවණීය පුද්ගලයන්ය. අල්ලාහ්ට සම්පූර්ණයෙන්ම කීකරුවී මහුට වන්දනාමාන කිරීමද සම්පූර්ණයෙන්ම ඉටු කරන උසස් ඇදහිලි වන්තයන් යන මැයෙන්ද මවුන් ප්‍රශංසා කර මවුන්ගේ තත්ත්වයට අසහාය වර්තයට සරිලන විලසින් සම්භාවණයට පත් කළ යුතුය.

පරමාන්ව දිනය

පරමාන්ව දිනය යනු මිහිපිට පීචන් වී මරණයට පත් වී ගිය සියළු දෙනන් අල්ලාහ් විසින් නැවත පනපොවා නැගිට මවුන් මිහිපිට ගත කළ ජීවිතය වෙනුවෙන් විමසා එයට සරිලන ප්‍රතිච්ඡාක ලබාදෙන දිනය වේ. ඒ දිනය කවදා එළඹෙනවා දැයි යන්න අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකු නොදනී. ඒදින විවෘත විමසීමකින් පසු ස්වර්ගයට තීන්දු වන ශ්‍රද්ධාවන්තයන් වහා එහි පිවිසෙන අතර තිරයට තීන්දු වන දෙනන් අප්‍රමාදව ගොරතර ජවලිත තිරයට ඇතුල් කරනු ලබනු ඇත. එහෙයින් යවමුල් කියාම යනුවෙන් පැවසෙන ඒ අවසාන තීන්දු දිනය කවදාදෝ ඇතිවිය හැකි හෙයින් ඒ දරණු දිනයේ බෙදවාල කයෙන් ගැලවීමට නම් අල්ලාහ්ට කිකරා අය ලෙස කටයුතු කිරීම අප සියළු දෙනාගේම පරම යුතුකම වේ.

1. අප නැවතත් පනපොවා මිනිවල්වලින් නැගිට වතු ඇතැයි විශ්වාස කිරීම : ඒ පරමාන්ව දිනයේ සුර් නම් කාහළය පිම්මට භාරව සිටින මලාඉකා විසින් කාහළය පිම්බු ලබනු ඇත. එවිට මිහිපිට මුල්දා පටන් අවසන් දා දක්වා පීචන් වී අපවත් වී ගිය සියළු දෙනන් නැවත පනපොවා නැගිටවතු ඇත. එසේ නැගිටවතු ලබනු කළ මවුන් නිර්වස්ත්‍රවද කිසිදු පාවහනක් නොපැළඳු අය ලෙසද කන්නා නම් වර්මවේචනය නොකළ අය ලෙසද නැගිට වතු ලබනු ඇත.

මෙම නැවත නැගිටවීම සත්‍ය එකක් බව ඥානය පවා සාධකව පවතී. වක්තෘවරුන් තම අසහාය ප්‍රචාරය තුලින් තම ජනයන් හට කුමණ පණිවුඩයක් ප්‍රචාරය කළාදෝ ඒ වෙනුවෙන් ඵලච්ඡාක ලබා දෙනු ඇත.

2 ඒදින විවෘතව විමසා ඵලච්ඡාක ලබා දෙනු ඇතැයි විශ්වාස කිරීම : මිහිපිට විසූ සෑම කෙනෙකුම මිහිපිට වසන කළ කළ ක්‍රියාවන් විමසා ඒ අනුව මවුන් හට

එලව්‍යාක ලබා දෙනු ඇත. කුසල් කර්මයන් සහ දැමිටු කම් කර ඇති අය හට ඒ හා සමාන දස ගුණයක එලව්‍යාක කුසල් ලෙස ලැබෙනු ඇත. එසේම කවරෙකු අකුසලෙන් අදැමිටු කමෙන් ක්‍රියාකර ඇත්දෝ ඔවුන්ට දයාබර අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් එයට සමාන හැර එයට වැඩි කිසිදු අඩුවමක් ලබා දෙනු නොලබනු ඇත. මන්දයත් දයාන්විත අල්ලාහ් දෙවිදු කිසිදු ආත්මයකට අයුක්තියක් නොකරන්නේය.

මෙසේ ඔවුන් ක්‍රියා අනුව විවෘතව විමසා එලව්‍යාක ලබා දීම කෙරෙහි හික්මා හෙවත් සුකෂමතාවයක් වේ. දයාන්විත අල්ලාහ් දහම් සහ වක්තෘ වරුන් පහළ කර ඒ දහම්හි පවසන නීතිරීතිවලට සහ ආඥාවන් හට කීකරු වී කටයුතු කරන ලෙස අණ පැනවීම එසේ විවෘත විමසීමක් වන සුකෂම ඥානයට මහත් හේතුවක් ලෙස විදහා දැක්විය හැකිය. එසේම ඒ වක්තෘ වරුන් විසින් ප්‍රචාරය කරන ලද ඒ අසහාය පණිවිඩය කීකරුවන ලෙසත් ඔවුන් අනපතවන ලදී.

මිනිසා මිහිපිට කළ ක්‍රියාවන් උදෙසා එවන් විවෘත විමසීමක් නොවන්නට මිනිස් නිර්මාණයේ ඉලක්කයද අනිවාර්ත දෙයක් ලෙස වන්නට හැකිය. නමුදු සර්ව ඥාන අල්ලාහ් දෙවිදු වැරදීමෙන් අති පිරිසිදු වන්තයාය.

මිහිපිට යහපත් සහ අයහපත් අයගෙන් සමන්විතය. අල්ලාහ් සම්පූර්ණ විශ්වාස කරන අයද ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන කාෆිර්වරුන්ද මිනිසුන් අතර වේ. සත්‍ය විශ්වාස වන්නා යිත්ද අල්ලාහ් ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන කාෆිර්වරුන්ද තත්ත්වයේ එක හා සමාන වීම යුක්ති ගරුක විය හැකිද? ඇත් නොත්ම නීතිගරුක අල්ලාහ් අභියස එසේ විය නොහැකිය. අල්ලාහ් දෙවිදුම අල්කූර්ආනයේ මෙසේ විස්තර කරයි :

‘එවි කරන්නන්ට සලකණ අයුරු අප මුස්ලිම්වරුන්ට සලකමුද?’ (සත්‍ය ප්‍රතිකේෂප කරන්නන්) බෙලාට කුමක් වීද? බෙලා කෙසේ තීරණය කරන්නහුද?’ (68 : 35)

3 ස්වර්ගය සහ තරකාදිය කෙරෙහි විශ්වාසය
ස්වර්ගය සහ තරකාදිය පරමාන්ත දිනයෙන් පසු මිනිසුන් යැමට පුදානම් කර ඇති නිත්‍ය ස්ථානයන් දෙකකි. ස්වර්ගය යනු සියළු සැපසම්පතෙන් ගහන අති ප්‍රමුද්‍රිත නිවහනකි. එය අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආඥාවන් සහ මහුගේ වක්තෘ වරයාට මුළුමනින්ම කීකරු වී පිරිසිදු වේචනා වෙන් කටයුතු කරන ශ්‍රීධාවන්තයින් වෙනුවෙන් පුදානම් කරන ලද උසස් නිවහනකි. ඒ ස්වර්ගයේ කිසිදු තයනක් නොදුටු කිසිදු සවනක් නොඇසූ කිසිදු සිතක් පහසුවෙන් නොහඟිත අතේකවිට මිහිරි සැපසම්පත්වලින් ගහන වූ නිවහනකි. සත්‍ය විශ්වාස වන්තයින් මිහිපිට වසන කළ කුසල් සහ දැමිටුකම් අනුව එහි තත්ත් වයද විවිධ අන්දමින් වෙනස්වනු ඇත.

තරකාදිය යනු එය අති විශාල දුක්කම්කටොළ, පීඩා වන්ගෙන් සමන්විත දුක්ඛිත නිවහනකි. අල්ලාහ් ප්‍රතිකේෂප කර මහුගේ වක්තෘවරන් හටද අකීකරු තම සිතට වහල්වී අත්තනෝමතික අන්දමින් කට යුතු කළ පාපිතරයන් සහ අනියාය කරුවන් වෙනුවෙන් එය පුදානම් කර ඇත. මිනිස් සිතට කිසිසේත් වටහා ගන්නට බැරී ගොරතර දුක් වේදනා කම්කටොළ එහි පුදානම් කර ඇත. තරකාදියේ මවුනොවුන් කළ අකුසලයන් අනුව විවිධ තත්ත්වයන්ගෙන් සමන්විතයි. අතවැසියන් තමතටම කරගත් අකුසල් කර්මයන් අනුව එහි අඬුවම් සහ ඵලවිපාක විඳිනු ඇත. ඒ පරමාන්ට දිනයේ සිදු විය හැකි විවිධ බේදවාචක සහ සන්තාප කෙරෙහිද සම්පූර්ණයෙන්ම විශ්වාස කිරීම පරමාන්ට දිනය ගැන විශ්වාස කිරී

මෙහි අන්තර්ගත වේ. තවද මරණෙන් මතු වූ අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවිය හැකි මතු පවසන කරුණු කෙරෙහිද මුළුමනින්ම විශ්වාස කිරීම පරමාන්ත දිනය කෙරෙහි වූ විශ්වාස කිරීමෙහි ඇතුළත් වේ.

1. මිනිවලේ සත්තාපය

මිනිසා ජීවිතකෂයට පත්ව මිහිදත් වූවාට පසු ඒදින මහුගේ පන ආපසු දී මහු පන පොවා භාජුරා මහුගේ හිමි, මහුගේ දහම, මහුගේ වක්තෘ වරයා ගැන විමසනු ලබනු ඇත. සැබැවින්ම මිහිපිට වසන කළ සත්තා විශ්වාස වන්තයෙකු ලෙස තම ජීවිතය ගත කළ තැනැත්තා ඒ ප්‍රශ්ණවලට මගේ හිමියා අල්ලාහ් දෙවිදු, මගේ දහම සත්තා ඉස්ලාමේ දහම සහ මගේ වක්තෘ වරයා මුහම්මද් නබි (සල්) තුමා යනුවෙන් පහසුවෙන් උත්තර සපයනු ලබනු ඇත. තමුදු අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආඥාවත් සහ මුහම්මද් තුමාගේ ආදර්ශයත් හට පිටුපා සිතට වහල් වී ජීවත්වූ පාපිතරයන් ඒ ප්‍රශ්ණවලට උත්තර සපයන්නට නොහැකිව හා හා මම දන්නේ නැහැ යනුවෙන් තතනනු ඇත. එසේම කුහකයන් සහ ආගම ගැන සැකයෙන් සහ කුකුසෙන් කල් ගත අය 'මිනිසුන් ආගම ගැන මොනමොනවාදෝ පවසමින් සිටිනු මම ඇසුවා ඒ විලසින් මමත් කීවා' යයි පවසනු ඇත.

2. මිනිවලේ සත්තාපය සහ සැනසුම

මිනිවලේ සත්තාපය ගැන කරුණු විස්තර කරන කළ මිනිවලේ මිහිදත් කරන්නන් කුහකයන්, අපරාධ කරුවන්, පවකාරයන් ලෙස වේ නම් තිරයේ වේදනාව සහ එහි ගොරතර උෂ්ණය ගැන පෙන්වා වේදනාවට පත් කරනු ලබනු ඇත. එසේම මවුන්ගේ මිනිවල කෙටිවී ඇතිලී මවුන්ගේ දේහය තද වන විලසින් වේදනාවට පත් කරනු ලබනු ඇත. මිනිවලේ සැනසුම සහ එහි පහසුකම ගැන පවසනවිට මිනිවලේ

තැන්පත් කරන ලද අය මුර්තීන්වරුන් නම් ස්වර්ගයේ දොරක් විවර වී ඔවුන්ගේ මිනිවල පුළුල් කරනු ලබනු ඇත. පසුව ඔහු පිවිසීමට වරම ලබා ඇති ස්වර්ගයේ සියළු සැපසම්පත් ගැන ඔහුට අසල දෘෂ්ටියක් විලසින් පෙන්වනු ලබනු ඇත. පරමාන්ත දිනය විශ්වාස කිරීමෙහි ඇති ප්‍රතිඵල :

1. ඒ දිනයේ ලැබිය හැකි අසහාය සැපසම්පත් ලබා ගනු වස් දැමිටු ක්‍රියාවන්හි නියැලීමට සිත යුහුසුලු වනු ඇත.
2. ඒදින ලැබිය හැකි ගෞරවය අඩුවම සහ වේදනාව ගැන බිය වී අදැමිටු කමෙන් ඉවත් වන්නේය.
3. මරණෙන් මතු ජීවිතය උදෙසා කටයුතු කරන විට ලොකිකව ලැබිය හැකි සමහර සම්පත් අහිමි විය හැක. ඒ ගැන ඔහු දුක් නොවී ඒවා වෙනුවෙන් පරමාන්ත දිනයේ තමාට අල්ලාහ් වෙතින් ලැබිය හැකි අසහාය සැප සම්පත් කෙරෙහි සිත යොමු කරන්නේය.
4. ඇති වියහැකි දුක් දොමනස් අවස්ථාවන්හි ඉවසිලි වන්තව කටයුතු කර ඒ වෙනුවෙන් අල්ලාහ්ගෙන් පමණක් ප්‍රතිවිපාක බලාපොරොත්තු වීමට මග පෑදෙන්නේය.

තැවත නැගිටවීම නොපිළිගන්නන්ට පිළිවදනක්

මරණෙන් පසු තමන් නොනැගිටවනු ඇත, විමසීමක් නැත, එවැන්නක් කිසිසේත් විය නොහැකිය යනුවෙන් සිතට වහල්වී තීරණය කිරීම විශාල වරදකි.

1. ආගම අනුසාරයෙන් එය වැරදි නිගමණයකි. ඒ ගැන අල්ලාහ් දෙවිදු අල්කූර්ආනයේ මෙසේ පවසයි :
(සැබැවින්ම මරණයෙන් පසු පනපොවා ආපසු) ඔවුන් නොනැගිට වනු ඇතැයි කාඞර්වරු සිතන්නෝය. එසේ නොව. (නබි තුමනි) පවසනු මැනව. මගේ දෙවියාගේ නාමයෙන් සැබැවින්ම ඔබ තැවත නැගිටවනු ලබනු ඇත.

පසුව ඔබ (මෙලොව) කළ දේ ගැන (ඔබට) දැනුම් දෙනු ඇත. මෙසේ කිරීම අල්ලාහ්ට ඉතා පහසුය'. (64 : 7)

2. නිර්මාණයන් නිර්මාණය කළේද අල්ලාහ් දෙවිදුය. ඒ නිර්මාණය ජීවිතකෂයට පත් වූ පසු ආපසු පන පොවා තාවන ජීවමි කිරීමද ඔහුට පහසු කරුණකි.

3. හැගීම් තුලින් මරණෙන් මතු ජීවිතය ගැන වටහා ගැනීම : නිදසුනක් වශයෙන් වක්තෘ මූසා හා සම්බන්ධ සිද්ධියක් උපුටා දැක්විය හැකිය. වක්තෘ මූසා තුමා ධර්මය ප්‍රචාරය කරමින් පසුව කළ ඵතුමාගේ සමාජයේ වැසියන් අල්ලාහ් දෙවිදු පියවී ඇසින් තමාත් හට පෙන්වන තුරු මවුන් ඵතුමා විශ්වාස නොකරන බව අභියෝග කරන්නට වූහ. ඵවිට වහා අල්ලාහ් මවුන් ජීවිතකෂයට පත්කර තාවන පනපොවා තැගිටෙව්වෙය. ඵ ගැන අල්කුර්ආනයේ තැනක මෙසේ විස්තර කරයි : 'අල්ලාහ් ප්‍රත්‍යක්ෂව දකින තුරු අප ඔබ විශ්වාස නොකරමු'. (2 : 55)

වක්තෘ මූසා තුමාගේ සමයේ ඉස්රායෙල් සමාජයේ සමහ රෙක් තාවන තැගිට වීම ගැන තර්ක කරමින් පසුවන්නට වූහ. ඵවකට මවුනතර සාතනය කරන ලද කෙනෙකුගේ සාතනයට සම්බන්ධ පුද්ගලයා සොයා ගැනීමේදී ඵකා අනෙකාට වෝදනා කරමින් තර්ක කර මින් පසු වූහ. ඵවිට ගවයෙකු මරා ඵහි සමහර කොටස් ගෙන සාතනය වූ මිනියට ගසන ලෙසද ඵසේ ගැසුවා නම් මිනියට පනපෙවී කතා කරනු ඇතැයිද සර්වඥාන අල්ලාහ් දෙවිදු මවුන්ට දැනුම් දුන්නේය. මවුන්ද ඵසේ කළහ. ඵවිට සාතනයවූ කෙනා පන පෙවී තැගිට මිනිමරුවා පෙන්වා දී තාවන ජීවිතකෂයට පත් විය. ඵසේම බොහෝ ජනයන් මරණයට බියවී තම නිවෙස් වලින් පිටවී ගිය කළ අල්ලාහ් මවුන් අමතා ඔබලා මරණයට පත්වනු යනුවෙන් පැවසූ කළ මවුන් මරණයට පත් වූ අතර

පසුව අල්ලාහ් දෙවිදු නැවතත් ඔවුන් පනපොවා පෙන්වීය. එසේම ජීවිතකෂයට පත් වූ අය නැවත පණ පෙවීමේ හැකියාව අල්ලාහ් වක්තෘ ර්සා තුමාටද දුන්නේය. ඒ විලසින් වක්තෘ ර්සා තුමා කීප දෙනෙකුම මරණෙන් ආපසු නැගිට වන ලද කරුණු කීපයක් ගැන ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම් තුළින් ස්ථිරසාරව වටහා ගත හැකිය.

මිනිවලේ සැපත සහ වෙදනාව හෙළා දකින්නන් හට වදනක් : වත්මනයේ මිනිසුන්ගෙන් සමහරෙක් මෘත දේහය මිනිවලේ තැන්පත් කළ පසු එයට කිසිදු වෙදනාවක් හෝ සැපක් හෝ නොලැබෙන බව පවසති. එසේම දහම පවසන විලසින් මිනිවල තුළ පසුවන්නන්ගේ ක්‍රියාවන් අනුව මිනිවල පටුවී හෝ පළල්වී නැති බව තර්ක කරති. මෘත දේහය තැන්පත් කළ පසු මිනිවල ආපසු භාරා බලන්නේ නම් එය කිසිදු පටුවීම කින් හෝ විස්තර විමකින් හෝ තොරව එසේම පවතින බව පවසති. ඔවුන්ගේ මේ තර්කය වැරදිය.

1. ඉස්ලාම් ආගමික නීති පද්ධතිය අනුව එය වැරදි නිගමණයකි. මන්දයත් අල්කුර්ආනය සහ මුහම්මද් නබි තුමාගේ සුන්නාහ් සංකල්පයද මිනිවලේ වෙදනාවක් සහ සැපතක් ඇති බව ස්ථිරසාරව විස්තර කරයි. මෙසේ අල්කුර්ආනය සහ මුහම්මද් තුමාගේ සුන්නාහ් සංකල්පය අනුනව විස්තර කරන විට එය ප්‍රතිකෂේප කිරීමට කිසිවෙකුට නොහැකිය.

2. මිනිසාගේ ඥානය සහ ක්‍රවණද එය වැරදි අදහසක් බව හඟවන්නේය. එය තවත් පැහැදිලිව පවසනවා නම් මරණය නින්දේ සහෝදරයෙකු ලෙස විස්තර කළ හැකිය. කෙනෙකු නින්දට වැටුණු කළි හෙතෙම යම් තැනක සතුටෙන් පසුවන විලසින් හෝ කටුක ස්ථානයක දුෂ්ක රව පසුවන විලසින් හෝ සිහින දකින්නේය. එසේ සිහින දකින කළ වහා

නිගැස්සී නැගිට බලන කළ තමා මෙතෙක් සිහිනයේ සිටි ස්ථානයට භාත්පසින්ම විරුද්ධ තම නිවස තුළ හෝ තමා නිදාගත් ස්ථානයේ සිටින බව යථාර්ථව වටහා ගන්නේය. එසේම මිනිවලේ මෘතු දේහය විදින වේදනාව හෝ සතුට හෝ පිටස්තරයෙකුට හෝ පරිභාහිරව පසුවන කෙතෙකුට වටහා ගන්නට එහි තත්ත්වය හැඟිය නොහැකිය. එසේ ඒ ගැන වටහා ගන්නට හැගින්නට අවස්ථාවක් වෙනම් කුප්ත දැ කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම යන්නට කිසිදු අවස්ථාවක් නෙවන්නේය. එසේ වී නම් ගුප්ත දැ විශ්වාසය කරන්නන් සහ එය ප්‍රති කේෂ්ප කරන්නන් අතර කිසිදු වෙනසක් නොවී දෙපිලම එකම තත්ත්වයකට පත් වන්නේය. දකින සිහින සතුටෙන් පිරී එකක්ද කරදරයෙන් පිරී එකක්ද යන්නද දන්නේ ඒ සිහිනය දකින්නා මිස පිටතින් ඔහු දෙස අවධානය කරන්නන්ය. එසේම මිනිවලේ තමා ලබන්නේ වේදනාවක්ද නොවන්නට සැපතක්ද යන්න දන්නේද මිනිවලේ පසු වන්නා මිස පිටත සිටින්නන් නොවන බව වටහා ගැනීම එතරම් අපහසු කරුණක් නොවේ.

මිහිපිට සිදුවන සියළු දැයක්ම සියළු දෙනා විසින්ම මනාව වටහා ගත නොහැකි බව සාක්ෂාත් වන විට ගුප්ත දැහි ඥානය අල්ලාහ් දෙවිදු එක්තරා සීමාවක් තුළ සීමා කර ඇත යන්න අප වටහා ගත යුතුය. මිනිසාගේ දසුනට සහ සවනට කෙසේ සීමාවක් වේදෝ එසේම ඔහුගේ චිත්තනයටද හැඟීමිවලට සීමාවක් ඇත. මිනිවලේ සන්තාපයක් වුවද සතුටක් වුවද එය මරණයට පත්ව මිනිවලේ තැන්පතු වූවන්ට පමණක් අයත් එකක් ලෙස නොසිතන්න. මෘතදේහය මිනිවලේ තැන්පතු වුවද, ශීත කරණයක් තුළ තැබුවද, සතුන් කා විනාශ කළ දැම්මද, මුහුදක ගංගාවක විසිකළද, කාතරක කැලයකට විසි කළද, ගින්නට දමා විනාශ කළද කුමන

ස්ථානයක පත්වුවත් මරණයට පත්වූ සියල්ලටම ඒ වේදනාව හෝ සැපන පොදුවේ කාහටත් අයත් එකක් යන්න පැහැදිලිය.

කද්දේ හෙවත් ඡෛවය කෙරෙහි විශ්වාසය

කද්දේ යනුවෙන් පැවසෙන පෙරමිනුම හෝ ඡෛවය යනු අල්ලාහ් දෙවිදු විශ්වය තුළ සිදුවිය හැකි දේ සියල්ල නම දැනානුසාරයෙන් ලියා තැබීම යනුවෙන් සංකෂිප්තව විස්තර කළ හැකිය. අල්ලාහ් දෙවිදු එවා ගැන දැනානුකූලව සිතා, ලියා තබා, නිර්මාණය කරද ඇත.

කද්දේ කෙරෙහි විශ්වාස කිරීමේ භරය වන්නේ විශ්වය තුළ සිදුවන සිදුවන අනාගතයේදී සිදුවිය හැකි සියල්ල සර්වදේශන අල්ලාහ් මනාම දැනගෙන සිටී යනුවෙන්ද, ඔහු ප්‍රියවන සියල්ල සිදුවන බවත් ඔහු ප්‍රිය නොවන දේ සිදුවිය නොහැකි බවත්, නම නිර්මාණයේ ඇති සියළු දේ පෙරම ලියා ඇති බවත්, ඔහු ඒවා නිර්මාණය කිරීමට සිතා ඔහුගේ දැනානු සාරයෙන් ලියා තැබූ විලසින්ම ඒවා සියල්ල වන බවත් එහි අර්ථානු සාරයෙන්ම පිළිගැනීම සහ විශ්වාස කිරීම වේ. එසේම කෙතෙකුට සිදුවූ තරක දෙයක් ඔහුට කරදරයක් කිරීමට හෝ සිදුවනු හොඳ දේ ඔහු හැඩ ගස්වන්නට හෝ සිදු විය යනුවෙන් විශ්වාස නොකළ යුතුය.

අල්ලාහ් දෙවිදු ඔහුගේ අනපනත් පිළිගෙන කීකරු වී කටයුතු කරන ලෙසත් ඔහු විසින් තහනම් කරන ලද දේවලින් ඉවත්වී කටයුතු කරන ලෙසත් අණපනවා ඇත. එහෙයින් ඔහු වෙතින්ම සම්පූර්ණ කුසලක් අපේක්ෂා කරමින් ඔහුගේ ආදායන් හට කීකරු විය යුතු බවත් ඔහුගේ ගෞරවයට අඩුවීමට බියවී ඔහු විසින් තහනම් කළ දේ වෙතින් ඉවත්වී සිටිය යුතු බවත් යහක් සිදු වුවා නම් ඒ වෙනුවට අල්ලාහ්ට ස්තූති කළ යුතු බවත් තරකක් සිදුවුවා නම් ඒ

වෙනුවෙන් අල්ලාහ්ගෙන් පව සමාව අයැදිය යුතු බවත් මුළුම නින්ම විශ්වාස කළ යුතුය. කද්ද් කෙරෙහි විශ්වාස කිරීමේ සම්පූර්ණත්වය ගැන සලකා බලන කළ යමෙකු තම නියමය අනුව තීතිරිති වලට අනුගතව කටයුතු කර ලොකික උවමනාවන් සපයා ගත යුතුය. එසේම ඒ උවමනාවන්, තම ආහාර පාන සහ අනෙකුත් සම්පත් ලබාගැනීම අරභයා එයට නියම මාර්ගයේ මස්සේ පරිශ්‍රමය වී ලබාගැනීමට වගබලා ගත යුතුය. තම මනාපය සේ යහමග තුලින් ඒවා ලැබුණා නම් ඒ වෙනුවෙන් අල්ලාහ්ට ස්තූති විය යුතු අතර, එයට පටහැනිව ඒ කරුණු සිදුවී තමාට කරදරයක් දුකක් වුවා නම් ඒවා සියල්ල අල්ලාහ් දෙවදුගේ පෙරමිනුම මත සිදු වන බව පිළිගනිමින් ඉවසිලිවන්නව කටයුතු කළ යුතුය. මේ විලසින් කද්ද් හෙවත් පෙරමිනුම විශ්වාස කර පිළිගත් කළ සිත සන්සුන් වී ආත්මයද ශාන්තිය ලබන්නේය. එසේම සිදුවී අවසන් වූ කටයුත්තන් ගැන නැවත නැවතත් සිතා කණස්සල්ලට පත් නොවී සිටීමටද මග පාදන්නේය. එසේම මිනිසාට සිත් දෙදරියයද, සෘජු මග මස්සේ පෙරට යා යුතුය යන චිත්තනයද, බලාපොරොත්තු රහිත කටයුතු කිරීමෙන් වළකීමද සියල්ල අවස්ථාවන් ඉවසිලිවන්නව සිත් සතුටෙන් පිළිගැනීමට ශක්තියක්ද ලබා දෙන්නේය.

එහෙයින් කද්ද් කෙරෙහි විශ්වාස නොකරන්නා ලබා ගත නොහැකි සිත්සතුට ශාන්තිය වැනි අවස්ථාවන් සහ හැගීම් අල්ලාහ්ගේ කද්ද් කෙරෙහි විශ්වාස කරන්නා ලබා ගනියි. මුස්ලිම් නොවන රට රාජ්‍යවල අධික ලෙස පවතින සියදිවි නසා ගැනීම් සහ අනෙක් මාදිලියේ මරණ අධික වන්නට එක් හේතුවක් ලෙස අල්ලාහ්ගේ කද්ද් කෙරෙහි විශ්වාස නොකිරීම යන්නද උකහා දැක්විය හැකිය. මන්දයත් මවුන්ට ඇතිවන දුක්කරදර සුළු එකක් ඒවා වුවද එය විද දරාගන්නට බැරිව

සිත කලකිරී එවැනි තීරණයකට බසිනවා යයි කිව හැකිය. නමුදු කද්දී කෙරෙහි විශ්වාස කරන කිසිදු විශ්වාස වන්තයෙකු කුමණ මාදිලියේ දුක්කරදරවලට මුහුණ දුන් නද ජ්වා අල්ලාහ්ගේ පෙරමිනුම මත සිදුවනවා යන විශ්වාසයෙන් ඉවසිලිවත්තව කටයුතු කරනවා මිස කිසිදු අවස්ථාවක සියදිවි නසා ගන්නට පෙළඹෙන්නේ නැත. එසේම දයාබර අල්ලාහ් තම අතවාසියාට හොඳක් මිස නරකක් තීරණය කරන්නේද නැත යන ස්ථාවරයක පසු වන්නේය. මහු මුහුණ දෙන්නට සිදුවන අවස්ථාවන් දුකෙන් පිරුණු එකක් වුවද එහි අවසානය අල්ලාහ් දෙවිදු තාප්තිමත් වන අයුරෙන් සිදුවනු ඇතැයි යන අධිෂ්ඨානයකින් හෙතෙම ස්ථිරසාරව පසුවන්නේය.

වන්දනාමාන

අල්ලාහ් දෙවිදු කරන ලෙස ආඥා කළ දේ ඒ ලෙසම කරද මහු විසින් තහනම් කළ දේ වෙතින් ඉවත්වීද අල්ලාහ් දෙවිදුට මුළුමනින්ම කීකරු වී කටයුතු කිරීම වන්දනාමාන යනුවෙන් අර්ථකථනය කළ හැකිය. එසේ වන්දනාමාන යනුවෙන් පවසන විට අල්ලාහ් ප්‍රිය වන අභ්‍යන්තර භාහිර කටයුතු සියල්ල එයට අයත් වේ. එසේම වන්දනාමානයේ මූලික සහ අති මුඛ්‍ය භරය වන්නේද අල්ලාහ් දෙවිදුට මුළුමනින්ම කීකරු වීම වේ.

වන්දනාමාන පිණිස වූ ප්‍රධාන කොන්දේසි :

1. කරන සියළු කටයුතු අල්ලාහ් දෙවිදු වෙනුවෙන් යන පිරිසිදු වේච්ඡාවෙන් කිරීම.
2. කටයුතු කිරීමේදී මුහම්මද් තුමාගේ ආදර්ශය අනුගමනය කිරීම.

අප පෙර සඳහන් කළ කරුණු දෙක ගැන පැහැදිලි කරනවා නම් කරනා කටයුතු සියල්ල අල්ලාහ් දෙවිදු වෙනුවෙන් කරන බව වූ පිරිසිදු වේච්ඡාවෙන් කළයුතු අතර

එහිදී මුහම්මද් නබි (සල්) තුමාගේ ආදර්ශය අනුගමනය කළ යුතුය. නිදසුනක් වශයෙන් දෛනික වන්දනාමාන කරන විට එය අල්ලාහ් දෙවිදු පමණක් යන වේදනාවෙන් කළ යුතුය අතර ඒ වන්දනාමානය කරන පිළිවෙත සහ නීතිරීති වක්තෘ මුහම්මද් තුමා (සල්) තුමා කෙසේ හඳුන්වා දී ඇත්දෝ ඒ විලසින්ම කළ යුතුය. එසේ ඒ පිළිවෙත් දෙක අනුගමනය නොකරන්නට එය අල්ලාහ් දෙවිදුට සම්පූර්ණයෙන්ම කිකරු ව කළ වන්දනාමානයන් ලෙස කිසිසේත් අර්ථවත් කළ නොහැකිය.

වන්දනාමාන කටයුත්තන්හි නිරතවීමේදී අප පෙර සඳහන් කළ කොන්දේසි දෙක පනවා ඇත්තේ කුමණ හේතුවක් නිසාදැයි යමෙකු විමසිය හැකිය. එයට ඇති පිළිවදන් කීපයටත් බව කිව හැකිය.

1. අප කළ යුතු වන්දනාමානයන් සියල්ල පිරිසිදු වේදනාවෙන් අල්ලාහ් දෙවිදු වෙනුවෙන් පමණක් කළ යුතු බව අණපනවා ඇත. ඒ ආදාවට අනුව නොකර වන්දනාමානයන් අල්ලාහ් හැර මහුගේ නිර්මාණයන් හට කරන විට අප අල්ලාහ්ට ආදේශ කළ මහා පාපයට සහ වරදට හසු විය හැකිය. ඒ ගැන විස්තර කර අල්ලාහ් දෙවිදු පරිශුද්ධවූ අල්කුර්ආනයේ මෙසේ පවසයි : 'බැති නැමුම් (මහු වෙනුවෙන් පමණක් පිරිසිදුව) සාප්පු කර මහු අමතව'. (7 : 29)

2. අගමහි නීතිරීති පැණවීම අල්ලාහ් පමණක් අයත් බව ඒ අල්ලාහ් දෙවිදුම එහි භාරකාරත්වය නමා සතු කර ගෙන ඇත. ඒ අයිතිය මහු හැර අන් කිසිවෙකුට නැත. අල්ලාහ් දහමහි අනුමත කරන ලද වන්දනාමානයක් අල්ලාහ් හැර අන් කෙනෙකුට කරයිදෝ හෙතෙම අල්ලාහ් දෙවිදුට ආදේශ කළ කෙනෙකු ලෙස වන්නේය.

3. අල්ලාහ් විසින් තම වදනින්ම ඉස්ලාම් දහම සම්පූර්ණ කර ඇත. ඉස්ලාම් දහමේ නැති දෙයක් අනුමත නොකළ දෙයක් දහම තුළට ඇතුළු කරන්නා අල්ලාහ් දෙවිදු නොදන්නා දෙයක් තමා දැන ගෙන ඇත යනුවෙන් අල්ලාහ්ගේ දෘතය සුළු කොටය තකා අල්ලාහ්ට කලාකයක් ඇති කළ කෙනෙකු ලෙස වන්නේය.

4. තම කැමැත්ත ප්‍රකාර වන්දනාමාන කිරීමට වරමක් ලබා දුන්නේ නම් මවුන්ගේ වන්දනාමාන විවිධ විලම්භිත ලෙස වතු ඇත. කිසිදු පිළිවෙලක් නැති වතු ඇත. එවිට මිනිස් ජීවිත විවිධත්වයට පත්ව තියක් ලෙස වතු ඇත. වන්දනාමාන විවිධත්වයට පත්වන කළ මිනිස් සමාජය තුළ ද්වේෂය සහ සාතනය හිස මසවතු ඇත. නමුදු ඉස්ලාම් දහම බලාපොරොත්තුවන්නේ කරුණාව සබැඳියාව සහ ප්‍රියශීලීත්වයයි.

වන්දනාමානත්වයන්හි කොටස් : වන්දනාමාන විවිධ ලෙස වේ. දෛනික සලාතය, සකාත් බද්ද, රමලාන් මාසයේ උපවාස ශීලය, හජ් කර්තව්‍ය, දෙමාපියන්ට උවදුරක් කිරීම, නෑයන් හා එක්සත්ව විසීම, සත්‍ය කතා කිරීම, පොරොන්දු ඉටු කිරීම, අමානා හෙවත් භාරකාරත්වය නිසිලෙස සුරකීම, යහපත් දේ කෙරෙහි ඇමතීම, අදැමිටු දෙයින් ඉවත් වන ලෙස දැනමුතුකම් දීම, මහමග ආබාධ ඇති කළ හැකි දේ ඉවත් කිරීම, අනාථයන්, දුගීන්, යාවකයන්, සත්ත්වයන් හට සහ එවැනි අනෙක් අයට හැකි අයුරින් හොඳ දේ කිරීම යන්න වැදගත් යහකම් ලෙස විදහා දැක්විය හැකිය.

එසේම දික්ර් හෙවත් අල්ලාහ් ස්තෝත්‍ර තිරීම, ප්‍රාර්ථනා කිරීම, අල්ලාහ් වෙතින් ආරක්ෂා පැතීම, මහුගෙන් පමණක් උදව් උපකාර පැතීම, තම කටයුත්තන් සියල්ල මහු වෙත පමණක් පැවරීම, පවසමා අයැදීම සහ පශ්චාත්තාප වීම වන්දනාමාන සණයට අයත් වේ. ඉවසීම, උදාවන සැමවිටම

අල්ලාහ්ට ස්තූති වන්නවීම, තෘප්තිමත් වීම, අල්ලාහ්ට පමණක් බිය වීම, අල්ලාහ්ට ප්‍රේම කිරීම, ඔහුගෙන් පමණක් රක්ෂා පැතීම, ක්‍රවචමතා දේ කිරීමේදී ලැජ්ජා වීම වැන්නද තවත් මාදිලියේ වන්දනාමාන සණයට අයත් ඒවා වේ.

වන්දනාමානයේ විශේෂත්වය

ඉස්ලාම් දහමේ වන්දනාමාන යන අල්ලාහ් දෙවිදුට ඉතා ප්‍රිය ඔහු විසින් තෘප්තිමත් වී පිළිගත හැකි කටයුත්තකි. අල්ලාහ් මිහිපිට නිර්මාණය කර දහමත් පහළ කර වක්තෘ වරුන් සහ තබ්වරුන් පත්කළේද ඒ එකම පිවිතුරු ඉලක්කය උදෙසාය. ඒ දහමත් පවසන නීතිරීති ඒ අයුරෙන්ම පිළිපදින්නන් උසස් සේ ප්‍රශංසා කරද ඒ නීතිරීතින් උල්ලංඝනය කර තම හදමනසට වහල් වී කටයුතු කරන්නන් හෙළා දැකද පැවසීමද එහි ඇති විශේෂිත සංසිද්ධියකි.

දහමේ පවසන වන්දනාමාන පිළිවෙත් මිනිසා කරදරයට පත් කිරීමට හෝ ඔහුට දුක්දීමට හෝ නිම වූවක් නොවන අතර එක්තරා උසස් ඉලක්කයක් හේතුපාදක කර ගෙනය. එනම් එය ඒ ආකාරයෙන්ම පිළිපදින්නන් හට සීමා කළ නොහැකි පිණක් ලබා දෙනු උදෙසා දහමේ නීතිරීති නිර්මාණය කර ඇත. ඒ වන්දනාමාන මිනිසා පිරිසිදු සෘජු මගක් කෙරෙහි යොමු කරන්නේය. මිනිසාගේ අසහාය ඉලක්කය සහමුලින්ම සපුරා ගනු පිණිස කටයුතු කිරීමෙහි ඒ වන්දනාමානයන් හට ඇත්තේ වැදගත් ස්ථානයකි.

මිනිසා වන්දනාමානයන් කෙරෙහි උවමනා ඇත්තෙකු වූ මිනිසා සැබෑවින්ම බෙලහිතව නිර්මාණය වූ කෙනෙකි. එහෙයින් ඒවා නිසිලෙස පිරිසිදු වේච්චාවෙන් කරනු වස් අනිවාර්යය කර ඇත. මන්දයත් ඔහු සැමවිටම අල්ලාහ්ගේ උවමනාවෙහි රැඳී සිටියි. ඔහුගේ දේහය වර්ධනය වන්න අත්තපාන අවශ්‍ය සේ සිත සහ චිත්තනය වර්ධනයට

වන්දනාමන නම් ආභාරයද අල්ලාහ් වෙත හැරෙන ක්‍රියාදා මයන්ද අවශ්‍ය බව නොකිව මනාය. කයට සහ ජීවයට ආභාරය අවශ්‍ය වන තරමට වඩා සිතට සහ චිත්තන වර්ධනයට වන්දනාමනයේ අවශ්‍යතාවය කියා නිම කළ නොහැකිය. මන්දයත් මහුගේ යථාර්ථ ස්ථාවරය මත මහුගේ සිත සහ ආත්මය වේ. ඒ දෙක ක්‍රමිකව ක්‍රියා වන්නට නම් හෙතෙම පිරිසිදු වන්දනාමන හා අල්ලාහ් දෙව්දු වෙත හැරිය යුතුය. නියම සිත්සැනසුම සහ ආත්ම අභිවෘද්ධිය සාක්ෂාත් කර ගත හැක්කේ අල්ලාහ් දෙව්දු වන්දනාමන කිරීම සහ දික්රී කිරීම තුලින් පමණි.

මිනිසා අල්ලාහ් වෙතින් හැර අන් ක්‍රමයකින් ලබන සතුට සහ සැනසුම සදා ස්ථිරව පවතිය නොහැකිය. එයින් පිට ලැබෙන සතුටෙන් සහ සැනසුමෙන් මහු යම් ප්‍රමාණයක තෘප්තියක් ලැබුවද එය ස්ථිර එකක් නොවේ. අල්ලාහ් වෙතින් ලැබෙන සතුට සහ සැනසුම ස්ථිර එකකි. ඒ යථාර්ථ සතුට සහ සැනසුම කිසිසේත් නැතිවන්නට හෝ විසන්ධි වන්නට අවස්ථාවක් නැත. තමා හා සදා පැවතිය හැකි සතුටක් සහ සැනසුමක් අපේක්ෂා කරන්නේ කවරෙක්ද හෙතෙම පිරිසිදු වෙච්ඡාවෙන් අල්ලාහ් දෙව්දු වන්දනාමන කරපු දෙත්. අල්ලාහ් දෙව්දු කෙරෙහි සම්පූර්ණ තෘප්තියක් ඇති කර ගනිමින් මහුට පමණක් වන්දනාමන සෘජු අන්දමින් ඉටු කරන්නා ඉතසිත පිරි සතුටක් සාක්ෂාත් කරගෙන සිටියන්න ඉදුරාම කිව හැකි සත්‍යයකි.

තවද වන්දනාමන මිනිසාට සහ සමාජයට යහකම් කිරීමටද තහනම් කළ දේ වෙතින් ඇත වීමටද දුක් කරදර අවස්ථාවන්හි ඉවසිලිවන්තව කටයුතු කිරීමටද අපුල ගතියකින් සහ පිළිකුල් ගතියෙන් තොරව කටයුතු කිරීමටද දුක්දොම්නස්සත් හැකි අයුරෙන් ඉවසා ලිහිල් කර ගනිමින්

ඒ අවස්ථාවන්හි නිදහස් සිත්සතනකින් කටයුතු කිරීමටද ඉවහල් වන්නේය.

මෙලෙස යමෙකු වන්දනාමතයන් පිරිසිදු වෙච්චානාවෙන් කරන විට අල්ලාහ් හැර අනෙකුත් නිර්මාණයන් සහ මැවීම්වලට වන්දනාමාන කිරීමෙන් වළකින්නටද තම උවමනාවන් ගැන ඔවුන්ට පවරා ඔවුන්ගෙන් ඉල්ලීමෙන් වළකී සිටීමටද ඔවුන්ට බිය නොවී සිටීමටද ඔවුන්ගෙන් පිටිවහල පැතීමෙන් ඉවත්වී සිටීමටද මො පැදේ. මෙසේ කෙනෙකු කටයුතු කරන්නේ නම් හෙතෙම අල්ලාහ් දෙවිදු ඉදිරියේ සම්භාවණීය පුද්ගලයෙකු ලෙස වනු ඇත.

ඉස්ලාම්හි කාන්තාව

අනෙකුත් දහමන් සහ සංකල්පයන් සේ නොව ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවට ලබා දී ඇත්තේ අති සම්භාවණීය ස්ථානයක් යන්නෙහි දෙවැනි අදහසක් නැත. ස්ත්‍රිය පිරිමියා හා එකට එක්වී නොගිලිහන සම්බන්ධතාවයක් පවත්වමින් එකම පවුලේ සාමාජිකයෙකු ලෙස හැසි රෙයි. 'මිනිසුන්ගේ යහපත් අය තම පවුලේද යහපත් අයෙකි' යන්න ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටියේ වැදගත්ම දෘෂ්ටියකි.

කාන්තාව කුඩා අවධියේ තම මවගෙන් කිරි උරා බී සප්පා යම් වීමේ නිදහසක් ඇති දා පටන් ඇය වැඩිවියට පත්වන තෙක් ඇය රුකබලා ගැනීමට වගකිව යුත්තන් කෙරෙහි ඇත්තේ අතිමහත් යුතුකමකි. ඒ සමයේ ඇය තම දෙමාපියන්ගේ සිත පිනවන්නියක් ලෙස ඇගේ සහෝදර සහෝදරියන්ට සන්නාමයක් ලබා දෙමින් නොගිලිහෙන ස්ථානයක් තමා සතු කරගත් කෙනෙකු ලෙසද වන්නාය.

ඇය පරිනත වී කන්‍යාවියක් බවට පත් වූ කළ සමාජ තුල ඇයට ඇත්තේ අති සම්භාවණීය තැනකි. ඇගේ යහ පන ඇගේ උවමනාවන් සපිරීම වෙනුවෙන් සහ ඇගේ ආරක්ෂා

වෙනුවෙන් ඇගේ දෙගුරුන් කෝපයට පත්වන අතර රළ ගතියකින් හැසිරෙන්නේය. ඇගේ ආරක්ෂාව උදෙසා විශාල වගකීමක් දරයි. ඇය වෙත නොමනා අතක් හෝ හිතක් හෝ ස්පර්ශ කිරීමට ඔවුන් කිසිසේත් කැමැති වන්නේ නැත. පරුෂ වචනයෙන් හෝ නොමනා අන්දමින් අමනා ඇගේ චරිත සාතනය කිරීමට පවා අකැමැති වන අතර ඇ කෙරෙහි නොහොඟිතා අන්ද මින් අන් බැල්මක් හෝ දෘෂ්ටියක් හෝ වදින්නට කිසිසේත් ප්‍රිය වන්නේ නැත.

ඇය වයසට පත්ව ඇගේ අනාගත උදෙසා මංගල දිවියකට ඇතුළු කරවන විට ඇගේ එකම දෙවිදු වන අල්ලාහ් නාමයෙන් විවහ කර දෙන්නේය. ඒ මංගල සමයේ ඇය හා මනාලයා අතර කරන සම්මුතිය පවා ඉතා දැඩි තීති ගෙන්නකට ඇතුළු කරමින් ඇය ඔහු වෙත පවරා දෙනු ලබනු ඇත. ඇය තම මනාලයාගේ නිවසෙහි පසුවන විට ඇය ඒ පවුලේ ගෞරවය සුරකිමින් තම ජීවිතය ගත කරන්නේ අති සම්භාවණිය අන්දමිනි. ඇගේ ගෞරවයට පතිවතට සහ චරිතයට කැළඳෙත් ඇති නොවන අයුරෙන් ආරක්ෂා කිරීම ඇගේ මනාලයාගේ පරම යුතුකමකි. ඇය හා ආදරයෙන් සෙනෙහසින් කටයුතු කිරීමද ඇගේ මිනෑ එපාකම් ගැන සොයා බැලීමද ඇයට නපුරක් වින්තැඟියක් නොවන අයුරු රූක බලා ගැනීමද ස්වාමියාගේ පරම යුතුකමකි.

ඇය මව් ස්ථානයට පත්වූ කළ ඇය වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම අල්ලාහ් දෙවිදුට වන්දනාමත කිරීමක හා සමාන වග කීම සහිත වන්නේය. කරදර දුක් දොම්නස් සෙහි ගිල්වා ඇය තාඩනපීඩනවලට භාජණය කිරීම මහා පවක් හා සමාන දුදන ක්‍රියාවක් ලෙස සැලකෙන අතර මිහිපිට භීෂණය ඇති කරනවා හා සමාන විශාල අකටයුත්තක් සේ වන්නේය.

ඇය සහෝදරියක් ලෙස පත්වන විට ඇය හා මුස්ලිම් වරු එක්ව ජීවත් විය යුතු බවත් ඇය සම්භාවණයට පත්කර ඇයට ඇති විය හැකි දුදනෙන් ඇය මුදවා ගැනීම නොපිරි හෙළා ඉටු කළ යුතු යුතුකමක් බවත් ඇගේ කටයුත්තන්හි ඇය වෙනුවෙන් අනුන්ගෙන් ඇතිවන කරදර අවස්ථාවේ පරුෂ ලෙස කටයුතු කළ යුතු බවත් ඉස්ලාම් මවදන් දෙයි.

එසේම ඇය නැන්දනියක් ලෙස මවගේ සහෝදරියක් ලෙසට පත්වූ කළ ඇය වෙනුවෙන් කළ යුතු යුතුකම් ඉෂ්ට කිරීමේදී ඇය මවකගේ ස්ථානයට පත්වන්නේය. එසේම ඇය වයෝවෘදයට පත්ව ආත්තා කෙනෙකුගේ අවස්ථාවට පත් වූ කළ ඇගේ දුපුතුන් අතරද ඇගේ මුතුබුරු මිනිබිරියන් අතර ඇගේ තත්ත්වය පහසුවෙන්ම ඉහළට පත් වනු අතර ඇ කෙරෙහි වූ සැලකිල්ල අති උසස් තත්ත්වයට පත් වන්නේය.

ඇය වෙනුවෙන් වූ යුතුකම් නිසිලෙස හැකිතාක් අයුරු ඉටුකර දෙන ලෙසද, ඇයට ආදරය කරුණාව දක්වන ලෙසද, ඇගේ අදහස් සහ දැනමුතුකම් උදාසීන නොකර ඒ ගැනද අවධානය යොමු කරමින් කටයුතු කරන ලෙසද ඉස්ලාම් දහම මවදන් දෙයි. ඇය තමා දන්නා හඳුනන නැතකට ගිය කලද තම නැතිවසකට ගිය කලද මුස්ලිම් වරයෙකුට කළ යුතු යුතුකම් අනුව ඇයට සාදරානුග්‍රහය දක්වන ලෙසද, මහළුකම නිසා ඇගෙන් ඇතිවන සුළුසුළු වැරදි උකහා දක්වා ඇගේ සිත පැරෙන අයුරු කටයුතු නොකරන ලෙසද, ඇය නොසැලිකෙල්ලත් අත් හැර නොමදන ලෙසද ඉස්ලාම් අණපනවත්තේ ස්ථිරසාර අන්දමිනි. අනෙකුත් දහම් වලට සහ සමාජ සංකල්පය තුල කාන්තාවට දී ඇති අයිතිවාසි කම්වලට වඩා වැඩි අයිතිවාසිකමක් සහ සුරකුමක් ලබා දී ඇත්තේ පිවිතුරු ඉස්ලාම් දහම තුල බව නොකිව මනාය.

තවද ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවට තමාට උවමනා දේ තමා සතු කර ගැනීමේ පරම අයිතිය සම්පූර්ණයෙන්ම ලබා දී ඇත. ගනුදෙන කිරීම සහ තමාට අයත් දේ කුලියට දීම කුලියට ගැනීම, වෙළෙඹෙහිදාම් කටයුතු පිණස සම්මුති සහ පොරොන්දුවලට ඇතුළත් වන්නටද ආගම අනුමත කරන අන්දමින් දැනුම සහ ඥානය ලබා ගනු වස් අධ්‍යයන කිරීමටද, උගත් වන්නටද අනුමත දී ඇත්තේ ඇයට සීමාසහිත වැදගත් ආරක්ෂාව ලබා දෙමිනි. එසේම ඇයද පිරිමියාද දහම තුළ ඉගෙන ගත යුතුද කරුණු අත්හරින්නේ නම් දුදනෙක් යන තත්ත්වයට පත්වන පව දැනගැනීමේ නිදහස ඇයට ලබා දී ඇත්තේ විවෘත අන්දමින්ය.

කාන්තාවට සුදුසු ආරක්ෂාව ලබාදෙන ලෙසද, ඇගේ චරිතය සහ පතිවත සුරකින ලෙසද ඉස්ලාම් දහම දැන මුතුකම් දෙන්නේ ස්ථිරසාර අන්දමිනි. එසේම නොමනා වදන් පාවිච්චි කිරීමෙන්ද, නොමනා බැල්මෙන් වළකින ලෙසද පවසන අතර නොමනා අන්දමින් අනුන්ගේ ස්පර්ශය සහ ඇඟිලි ගැසීමෙන් වළකිනු වස් විශේෂ යෙන්ම මවදන් දෙන්නේ, තම ලස්සන අනුන් දැකීමෙන් සහ විදීමෙන් වළකිනු වස් ආර්දා හෙවත් හිස්වැස්ම සහ මුහුණ ආවරණය පළවීමෙන් බව ඉස්ලාම් දහම පැහැදිලිව පවසයි. එසේම ස්ත්‍රිය තම ඇඟ පසඟ විනිවිද පෙනෙන දුහුල් සිනිදු ඇඳුම් පාවිච්චි කිරීමද, විවිධ මිනිසුන්ගේ මත තයන පොබවන ඇඳුම් අඳීමෙන්ද වළකිණ ලෙසද ආඥා දැයිව පවසන අතර ගැහණුපිරිමි නිදහසේ හුදෙකලාවේ සම්මිශ්‍ර වීමෙන්ද වළකින ලෙස විවෘතව පවසා සිටී. එසේ නොවන්නට පහසුවෙන්ම කාන්තාව තම පතිවතට හානි වන, චරිතයට කැළැලක් ඇතිවන අනුන්ගේ කැන බැල්මක් හට භාජණයවී ඇගේ ආරක්ෂාවට ප්‍රශ්නයක් ඇති වීම වැළැක්විය නොහැකි කරුණක් වනු ඇත.

පිරිමියා තම භාර්යාවට වියදම් කළ යුතුව ඇත යන්න ඉස්ලාම් දහමේ වැදගත්ම යුතුකමකි. තම භාර්යාවට පත්වන ආයතන ඇගේ උවමනාවන් උදෙසා වියදම් කිරීමද ආයතන ආදරයෙන් කරුණාවෙන් කටයුතු කිරීමද, ආයතන තුළවමනා ශාරීරික සහ මානසික වද දීමෙන් වළකීමද ස්වාමි පුරුෂයාගේ වැදගත්ම යුතුකමකි. තවද දම්පතීන් දෙපොල අතර එකවි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වන ලෙස සන්සුද්ධව වී එය මුහුකුරා ගොස් මවුන් මතුවත් සන්සුද්ධව එකවි පවුල් ජීවිතය ගත කරන්නට බැරිවන තත්ත්වයක් උදා වන්නේ නම්, මවුන්ගේ ජීවිතය ආපසු සතුටෙන් සමාදානයෙන් එකවි ජීවත්විය නොහැකි මහා තරකාදියක් බවට පත් වනු ඇතැයි සිතනවා නම් මවුන් තම ප්‍රිමනාප ලෙස තලාක් වී නිත්‍යානුකූලව විවාහ ජීවිතයෙන් වෙන්වී ජීවත්විය හැකි බවද ඉස්ලාම් දහම අමුසෑම් දෙපිරිසටම ඉදිරිම නිදහස් ලබා දී ඇත.

තවද තම ස්වාමියාගේ හැසිරීම්, නොමනාපයන් සහ අනෙකුත් කරදර නිසා බිරිඳට මහු හා එකවි ජීවත්විය නොහැකිය යන තත්ත්වයකට පත්වන කළ ආයතන මහුගෙන් නිත්‍යානුකූලව වෙන්වී ජීවත්වීමට වරමද ඉස්ලාම් දහම පුද කරන්නේ ඇගේ නිදහස මුළුමනින්ම සුරකිණ ලෙසිනි. ආයතන කතාබස් වී මහුට යම් ප්‍රමාණයක මුදලක් දීද, නොවන්නට මහුගෙන් ලබා ගත් සේසතක් ආපසු හරවා දීද ආයතන මහුගෙන් විවාහ බන්ධනයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් විය හැකි යනුවෙන් කාන්තාවට දී ඇත්තේ අසහාය නිදහසකි.

පිරිමියෙකු වත්පොහොසත් කමෙන් යමක්කමක් වෙනම් සරු නම්, තම මුල් බිරිඳට සේ අනෙක් බිරිඳටත් සමබරව සැලකිය හැකි නම් එකට වැඩ කාන්තාවන් දෙනෙක් හෝ තිදෙනෙක් හෝ සිව් දෙනෙක් හෝ තමාට විවාහ කර ගත හැකිය. ඒ අවසරයෙන් අසරණ දුගී කාන්තාවන් තම හදමනස පිනවන

අයුරෙන් විවාහ ජීවිතයක් ගත කිරීමට නිත්‍යානුකූලව මගක් විවර කර ඇත්තේ අන් සංකල්පයක නොවන අන්දමිනි. එසේම තමා සතුව කොපමණ සේසත් මුදල් තිබුණද තමාට එක් කාන්තාවක් පමණක් සැහේ නම් එය මහුගේ අයිතිවාසිකමකි. සෑම මුස්ලිම් වරයෙකුම අනිවාර්යයෙන්ම බහු විවාහ බන්ධනයට ඇතුළු විය යුතුය යනුවෙන් ඉස්ලාම් කිසිසේත් පවසා නැත. ඉස්ලාම් දහම බහු විවාහය අනුමත කර ඇති අවස්ථාව තුලින් සමාජය සාක්ෂාත් කර ගන්නා ඵලප්‍රයෝජන අපමණය. හුදෙක් ඉස්ලාම් දහමේ ස්ථිරසාර පරමාධිපත්‍ය සුක්ෂම තීතිරිතිවලට පිට සිට හෝ සාජු ක්‍රියාවන් සහ පැවැත්ම ගැන තෝරාබේරා නොගෙන ඒ ගැන යම් මනෝමය අදහස් සහ චින්තනයන් පමණක් සාක්ෂාත් කරගෙන එහි ඇති ඵලප්‍රයෝජන වටහා ගැනීමට උත්සාහ කිරීම කිසිසේත් නොවන කරුණකි.

බහු විවාහය

ඉස්ලාම් දහම බහු විවාහය අනුමත කිරීමෙන් ලැබිය හැකි යඵලප්‍රයෝජන සහ කරුණු කෙටියෙන් වටහා ගැනීමෙන් අපගේ දුරාවබෝධය අපෙන් ඉවත් කර ගත හැකිය.

1. සමාජ සාරධර්මය සහ සහායත්වය කෙලෙසිය හැකි, සමාජයේ හිෂණය සහ දුදන පැතිරිය හැකි දුරාවාරය සහ නොමනා ලිංගික සබඳතා තහනම් කර ඒ වෙත සමීප නොවන ලෙස අවවාද කරන්නේ තදබල ලෙසිනි. කාන්තා, පිරිමි යනුවෙන් කිසිදු සහායත්වයෙන්, ආරක්ෂාවෙන් තොර එකට එක්වී සම්මිශ්‍රණයවීම සම්පූර්ණ යෙන්ම තහනම් කරයි. එසේම දුරාවාරය සම්පූර්ණයෙන්ම විලිඛිය ගතිය සහ විනය විනාශ කරයි. කාන්තාවගේ සහායත්වය සහ සම්භාවණීය ස්ත්‍රීභාවය සහමුලින්ම විනාශ කරයි. එසේ දුරාවාරයේ හැසිරෙන ස්ත්‍රීයට පමණක් නොව මුළු මහත්

පවුලේ අයට සහ හැදෑ හිතමිතුරන්ටත් නිහිතයක් අගෞරවයක් චරිතභංගයක් ඇති කරන්නේය.

දුරාවාරය නිසා ඉපදෙන ළමයි සමාජයේ නිහිතත්වයට පත්ව කොත්වන්නේ පත්වන්නේ ඒ ළමයා කළ වරදකින් නොවේ. දුරාවාරයේ හැසිරෙන අය නිසාය. එසේම දුරාවාරය මගින් ඉපදෙන පියෙක් නැති, පරම්පරාවක් නැති ළමයි තමාට යැයි කියා නැදැයෙක්, පවුලක් නැතිව සමාජයෙන් තුරන්වී නිහිත තත්ත්වයක මද බිඳුණු මාන සිකත්වයෙන් පීඩන් වන්නට සිදු වනු ඇත. සමහරවිට ඒ ළමයා මානසිකත්වයෙන් අන්ත පහළ තත්ත්වයකට පත්ව මානසික රෝගියෙක් ලෙස හෝ තමාට කිසිදු පිටිවහලක් නැත යනුවෙන්වූ ඌන මානසිකත්වයෙන් හෙබී කෙතෙකු ලෙස හෝ පත්විය හැකිය.

එසේම දුරාවාරය මිනිසා විවිධ භයාණක මානසික කායික බිඳ වැටීමක් තුලට ඇතුල්කර පහසුවෙන් ප්‍රතිකාර කර සුව කළ නොහැකි අති විශාල ලෙඩරෝගවලට පත් කරයි. මහු පහසු වෙන් ඒඩ්ස්, උපදත්ත සහ තිපිලිත් වැනි භයානක රෝගවලට භාජනය වී සමාජයේ නිව තත්ත්වයට පත් වන්නෝය.

ඉස්ලාම් දහම දුරාවාරය තහනම් කළ අවස්ථාවේම මිනිසා එකිනෙකා හඳුනාගෙන හදමතස සන්සුනට, සන්තෘප්ථියට පත්වන විලසින් විවාහය නිතිගත කර තම භාර්යාව නිත්‍යානුකූල කර බහු විවාහයද සංස්ථාපනය කර ඇත්තේ ප්‍රඥා ගෝචරවයි. එහෙයින් සමාජ පැවැත්ම සහ අනෙකුත් සාර ධර්මයන් ගැන සන්සන්දනය කර බලන කළ පිරිමින් හෝ වෙවා කාන්තාවන් හෝ වෙවා බහු විවාහය හෙළා දකින්නේ නම් එය මවුන් සමාජ සංවර්ධනයට සහ සංස්ථාපනයට කරන විශාල වින්තැහියක් ලෙස කීම වරදක් නැත. බහු විවාහ ගැන අඩු තක්සේරු කිරීම සහ එයට විරුද්ධව නැගී

සිටීම සමහරවිට දුරාවාරයට මිනිසා ඇඳගෙන යෑම වළකන්නට බැරි තත්ත්වයක් උදා කිරීම යන්න නොකිව මනාය.

මිහිපිට කුමන ස්ථානයක් ගැන, කුමන කාලයක ගණනය කර බැලුවද පිරිමිත්ට වඩා කාන්තාවන් බහුලය. මෙම මනාස විශාල යුද්ධ සමයෙන් පසු තවත් පැහැදිලිවනු ඇත. කරුණු මෙසේ වෙද්දී පහසුකම් සහ සරල ශරීර සෞඛ්‍යයකින් පසු වෙද්දී පිරිමියා එක් කාන්තාවක් සමග පමණක් තම විවාහ ජීවිතය සීමා කරගන්නේ නම් බොහෝ කාන්තාවන් දෙවිදු විසින් උරුමයක් ලෙස ලබාදී ඇති විවාහ ජීවිතය භුක්ති නොවිඳ මියදෙන්නට හැකිය යන්නෙහි යම් සැකයක් වෙද?

විවාහ ජීවිතයක් වෙනුවෙන් පෙරුම් පුරන කාන්තාවන් සහ මවුන්ට සහකරුවෙක් සොයනු වස් ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර මාගල තීරුවල එළිදකින වයසට පත්වූ අයගේ නම් කොපමණ අප දසුනට හසුවන්නේද? සමහර අවස්ථා වත්හිදී මවුන් තම සීමාව ඉක්මවා දුරාවාරයේ හැසිරීමද නොවැළැක්විය හැකි හේතුවක් ලෙස පැවසීමටද ජනසන්නි වේදනයද නොපසුබට වෙයි. විවාහ ජීවිතයක් වෙනුවෙන් මගබලා ගෙන සිටින ලදක් මෙවන් තත්ත්වයකට පත්වන්නේ නම් එයින් සමාජයට සහ නැහිනම්තුරන් හට ඇති විය හැකි මාන භාංගය සහ අවලාද කුමට කියන්නද?

2. විවාහ ජීවිතය යනු භූදෙක් කායික තෘප්තිය උදෙසා පමණක් කරන කටයුත්තක් නොවේ. විවාහය කෙනෙකුගේ හදමනස සන්තෘෂ්ටිය, සැනසුම, සමාජයට සෙනක් විය හැකි ළමා පරපුරක් බිහිකිරීම, සභ්‍යත්වය සහ විනයාලිත සමාජ සෞඛ්‍යය වෙළකීම වැනි බොහෝ සුවිපාක අත්තර්ගතව ඇත. ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටි කෝණයෙන් ළමා පරපුර වැදගත් ස්ථානයක් හොබ වන්නේය. සමාජයට වැඩදායී ළමා පරපුරක් බිහි කරනු වස් තම ළමයින් මනාව හදාවඩා ගැනීම දෙමාපියන්

ගේ පරම යතුකමකි. කාන්තාව ළමයින් බිහිකර ඒ ළමයින් හොඳ පුරවැසියන් ලෙස බිහි කරන්නේ නම් ඇය තම තෙත්සිත් පිතවන අයුරු ප්‍රීතියට පත් වන්නාය.

3 බහු විවාහ ගැන සිතා බලන කළ එය සර්වසාදාරන එකක් සහ කිසිදු උස්පහත් හේදයක් නැති බව වටහා ගත හැකිය. ඉස්ලාම් දහම කාන්තාව යුත්තිතරුක දෘෂ්ටියෙන් දකින්නේය. එසේම සෑම කාන්තාවම ඒ අයුරෙන්ම බැලිය යුතුය සැලකිය යුතුය බව නීතිය සහ යුක්තිය බලාපොරොත්තු වෙයි. අපගේ සමහර බුද්ධිකයන් බහු විවාහය වක්‍රව දකින්නට සහ විවේචනය කිරීමට පෙළඹෙති. එසේනම් විවාහයෙන් ඉවත් වූ කණ වැන්දුම්, වෛද්‍යව්‍යාප්තිය සියන්ගේ ඉරණම කුමක්ද, මවුන් දෙස සමාජය කරුණා දෘෂ්ටියෙන් බැලීමට මැලිවන්නේ මක් නිසාද යනුවෙන් ප්‍රශ්නයක් පැන නගින්නේ නිතැනිනි. එසේම වයසට පත්වුවද විවාහය ජීවිතය දකින්නට බැරිව පෙරුම පුරන දුගී කන්‍යාවියන්ගේ තත්ත්වය කුමක්ද? කාන්තාවක් තවත් බිරිඳක් ඇති පිරිමියෙකු යටතෙහි පසු විම අඩුවක්ද යන්න සිතා බැලීම මෙහිදී වැදගත්ය. පහසු කමක් ඇති ආදරයක් කරුණාවක් දක්වන පිරිමි යෙකු යටතේ සාත්තු සප්පායම් ලබාගෙන මහු වෙනුවෙන් ළමා ළපටින් වදා ගෙන සතුටෙන් නිදහසෙන් සත්සුන්ව කාලය ගත කිරීම, විවාහ ජීවිතයක් නැතිව තනිව කණස්සල්ලෙන් නිවසටම තාකිවී කල් ගත කරනවාට වඩා කොපමණ වටිනාවක්ද යන්න ඒ ගැන මනා ලෙස අධ්‍යයනය කරන්නේ නම් වටහා ගත හැකිය.

4 බහු විවාහයෙන් වැන්දඹු, කණවැන්දුම් කාන්තාවන් හට තවත් ජීවිතයක් ලබා සමාජයේ ඇති විය හැකි අනේකවිධ දුක්කරදරවලින් මිදී නිදහසේ ගත කරන්නට හැකි අවස්ථා අනන්ත අප්‍රමාණය. විවෘතව සිතා බලන්නේ නම් එවැනි

කාන්තාවන් සමාජයේ ගින්නක් සහ කරදරයක් මිස අන් කුමන විදියට පවසන්නද? එහෙයින් බහු විවාහයක් ගින්න ඒ කාන්තාවන් පුණර් ජීවයක් ලබා තම ජීවිතයේ සතුටක් සන්සුනක් සාක්ෂාත් කර ගැනීම ඒ සමාජයට නිදහසේ ආස්වාස කරන්නට ලැබෙන අවස්ථාවක් නොවන්නේද?

එහෙයින් එක් පිරිමියෙකුට මහුගේ සැපසම්පත් සහ වත්කම පුළුවන්කම් අනුව අනුමත බිරිඳන් දෙකක්, තුනක්, හතරක් යනුවෙන් තිබීම හෝදද නොවන්නට, නමින් එක් නිත්‍යානුකූල බිරිඳක් තබා ගෙන තව පරස්ත්‍රීන් කීපයක් තබා ගැනීම ශිලාවාරය පැවැත්මක්ද?

5. අවස්ථාවෝචිත අනුමත කරනවා මිස බහු විවාහය ඉස්ලාම් දහම බල කරන්නේ නැත. බහුතර මුස්ලිමුන් එක් බිරිඳකින් තම විවාහ ජීවිතය සීමා කරයි. පිරිමියෙකු යුත්කිගරුකව කටයුතු කරන්නේ නම් මහුට පහසුකම් වේ නම් ශක්තිය ලබන්නේ නම් මහුට ස්ව කැමැත්තෙන් බහුවිවාහ රාමුව තුළට ඇතුළුවිය හැකිය.

6. පිරිමියෙකුගේ ස්වභාවය මෙන් නොව කාන්තාවකගේ ස්වභාවය, කාය විපර්යාසය ඉදුරාම වෙනස්ය. පිරිමියාගේ දේහ ලක්ෂණය සේ කාන්තාවගේ දේහ ලක්ෂණය මිනැම අවස්ථාවක දිනයක කායික සංසර්ගයට සුදානම් වූ එකක් නොවේ. ඇගේ ස්වභාවික මාසික මසපය සමහරවිට දින දහයක් පමණ දික්වන අතර සම්පූර්ණ පිරිසිදුවට මාසයේ සති දෙකක් පමණ කාලයක් ගත වන්නටද හැකිය. එසේම ප්‍රශව ලේ පිටවීමේ සමයද අඛණ්ඩව දින හතළිහක් පමණ පවතිය හැකිය. එවන් සමයක පිරිමියා තම උවමනාවක් පිණිස ඇගේ පිහිට බලාපොරොත්තු විය නොහැක. එයට පටහැනිව ඒ සමයේ කායික සංසර්ගයේ යෙදෙන්නේ නම් එය භයානක ලෙඩරෝගවලට භාජනය විය හැකි යන්න

සුපැහැදිලි කරුණක් හෙයින් ඒ කාලය තුළ සංසර්ගයෙහි යෙදීම ඉස්ලාම් දහම සම්පූර්ණයෙන්ම නහනම් කර ඇත.

7. එසේම කාන්තාවකගේ ස්වභාවික දේහ ලක්ෂණය, ඇය ගැබ්බර වූ කළ හෝ ප්‍රසූතියෙන් පසු සුළු කලකින් හෝ කායික සංසර්ගයෙහි යෙදීම බොහෝපෙයින් අපහසු කරුණකි. නමුදු පිරිමියෙකුගේ දේහ ලක්ෂණය ඕනෑම අවස්ථාවක කායික සංසර්ගයට සුදුසු ලෙස පසුවන විලසින් පිහිටා ඇත. පිරිමියෙකු ස්ත්‍රියකගේ දේහ ලක්ෂණය භාත්පයින්ම විරුද්ධ අන්දමින් පිහිටා ඇති හෙයින් පිරිමියා තම උවමනාව පරස්ත්‍රී සේවනයට යෙදූ වි දුරාවාරය තුලින් ලබා ගන්නවාට වඩා බහු විවාහය එයට මනා පිළියමයක් නොවන්නේද?

8. වදබවට පත්වූ කාන්තාව : සමහරවිට ස්ත්‍රිය වද බවට පත්වී තිබීම අප සමාජය තුළ දැකිය හැකි විරල දර්ශනයකි. එවන් ස්ත්‍රියක් හා විවාහ ජීවනයට ඇතුළු වූ පිරිමියෙකු සත්තාන අභිවෘද්ධිය කර ගැනීමට නොහැකිව ළමා ළපටින් ලබා ගැනීමට නොහැකි වන කළ මහුට ඇති වන්නේ කළ කිරීමක් මෙන්ම සමහර විට මහු ඇය දික්කසාද කර දැමීමටද පෙළඹෙනු ඇත. එසේ දික්කසාද කළේ නම් ඇගේ විවාහ ජීවනය මෙන්ම සතුට සැනසුමද එහා වැළඳී යාමට හැකිය. එහෙයින් ඇය දික්කසාද කර දමනවාට වඩා ඇයද තබාගෙන ඇය හා සතුටෙන් සමාදානයෙන් ජීවත් වෙමින් තවත් කසාදයක් කර ගැනීමෙන් මහුට තමාට කියා ළමයි පරපුරක් බිහි කළ හැකිය.

එසේනම් පිරිමියා වදයෙක් නම් මහු විවාහ කරගත් කාන්තාවද එවන් තත්ත්වයකට පත් වනවා නොවේද? එවිට ඇය දරු සම්පතක් ලබා ගන්නට ඇයට තවත් විවාහයක් කර ගන්නට බැරිදැයි ප්‍රශ්ණයක් මබ අනිවා ර්යෙයෙන්ම අසනු ඇත. එසේ නම වද පිරිමියෙක් බැඳ ගත් බව සාක්ෂි

පුර්වව මජ්ඣවි නම්, කිසිදු පරිභාහිර බලකිරීමකින් තොරව
ආය කැමැති වන්නේ නම් ආයට මහුගෙන් නිත්‍යානුකූලව
වෙන්වී තවත් විවාහ ජීවත්‍යක් භුක්ති විදීමට ඉස්ලාම
දහම ආයට සම්පූර්ණ අවස්ථාවක්, අයිතියක් ලබා දී ඇත.

9. සමහරවිට බිරිඳ නොකඩවා දිරිස කාලීන ලෙඩෙක් බවට
පත්ව සිටීම සහ පැතිරිය හැකි ලෙඩරෝගවලට භාජනය
වීමද පිරිමියාට බහුවිවාහය කෙරෙහි අවස්ථාවක් උදා කර
දෙන්නේය. බිරිඳ ලෙඩවීමෙන් ආයට ක්‍රමිකව සෑමියාගේ
මිනැප්පාකම් සපුරා දීම සහ මහුට උවමනා උවටැන් කිරීමට
අපහසු වී ඇදට පත් වන්නට හැකිය. එයට පිළියමක්
වශයෙන් ආය දික්කසාද කර සදහටම ලෙඩෙක් බවට පත්
කරවාට වඩා ආයද තබාගෙන තවත් විවාහයක් කර ගැනීමෙන්
පිරිමියා තම කටයුතු පහසු අත්දමින් කර ගත
හැකි වන අතර මුල් බිරිඳගේ ළමයින්ද හදාවඩා ගන්නට
අවස්ථාවක් එළඹෙන්නේය.

10. බිරිඳගේ හැසිරීම එතරම් ප්‍රියමනාප නෙවීම : එනම් බිරිඳ
ස්වාමියාගේ මිනැප්පාකම් ගැන සොයා නොබලා මහුගේ
අයිතිවාසිකම් සුරකින අයුරු කටයුතු නොකර මහු වෙනුවෙන්
මහුගේ උවමනා පරිදි ළමයින් වැදීමට අකැමැතිව වන්නේ
නම් ඇගේ චරිතය සහ ඇගේ පවුලේ අයගේ මානසාගය
ආරක්ෂා වනු විලසින් ආය විවාහ බන්ධනයෙන් මුදවා ඉවත්
කිරීම වෙනුවට ආයත් පසුවෙද්දී තවත් විවාහ කරගත හැකිය.

11. සත්තාන අභිවාධියෙහි එනම් ළමයි ඇති කිරීමෙහි
ස්ත්‍රියට වඩා පිරිමියා ශක්තිය ඉහළ තත්ත්වයක වේ : ළම
යෙක් බිහි කරනු වස් වූ කායික ශක්තිය ගැන ගණනය
කරද්දී සාමාන්‍යයෙන් පිරිමියෙකුගේ ශක්තිය අවුරුදු හැට
වනතෙක් පවතින බව සාක්ෂාත් වී ඇත. නමුදු ස්ත්‍රිය
තරුණයෙය් අවපසට පත්වන වයස අවුරු හතළිස් පහ

පනහ වන විට ඇගේ රජු ස්තම්භනය හෙවත් මාසික මසපය නැවතී සත්තාන අභිවෘදියක් කළ නොහැකි තත්ත්වයකට පත් වන්නාය. කාන්තාව තම වයස හතළිහ වන විටම ඒ ශක්තියෙන් ඉවත්වන අතර සමහර පිරමීන් තම සියවන මහළ වයසේ පවා එවන් ශක්තියකින් පසුවන සමීකෂණවලින් හෙළි වී ඇත.

12. දෙවැනි බිරිඳක් ලබා ගැනීමෙන් පළමුවන බිරිඳ යම් පහසුවක් සහ කාර්ය බහුලත්වයෙන් සැනසීමක් ලබන්නේය. පිරිමියාගේ දෙවැනි විවාහය පළමුවන බිරිඳ තම ස්වාමියාට දෛනිකව කළියුතු විවිධ මාදිලියේ වැඩ කටයුතුවලින් යම් නිදහසක් සහ පහසුවක් ලබන්නේය. විවාහයෙන් පසු දිර්ඝ කාලයක් ස්වාමියාට සේවය කර වයසට හෝ මහළ භාවයට එළඹී විඩාවට පත් වන කළ ඇයට භාර ස්වාමියාගේ යුතු කම් නිසිරිසි ලෙස කළ නොහැකිව දුක්කරදරවලට සහ විඩාවට පත් වන්නාය. එවැනි අවස්ථාවන්හි තම ස්වාමියාගේ දෙවැනි විවාහය ඇයට පහසුවක් නොලබා දුෂ්කරයක් ඇති කරන්නේදැයි මෙක් විමසා බැලීම වටී.

13. දුගී ලෙකට විවාහ ජීවිතයක් හුක්ති විදීමට අවස්ථාව ලැබීම : එසේ දුප්පත් කන්‍යාවියට හෝ වෛද්‍ය කාන්තාවකට හෝ විවාහ ජීවිතයක් හුක්ති විදීමට සලස්වා ඇයට සැපවත් ජීවිතයක් හුක්ති විදීමට සලස් වන කළ එයට පිණක් සහ විශාල සුවිපාකයක් අල්ලාහ්ගෙන් ලබන්නේය.

14. බහු විවාහය අනුමත කළේ දොතාන්විත අල්ලාහ් දෙවිදු විසිනි. දයාබර අල්ලාහ් දෙවිදු තම කීකරු අත වැසියාගේ මිනාළපාකම් ගැනද මහුට පින් ලබා දියයුතු යන්නත් මනාව දන්නා සර්වඥයකි. මෙ මැයෙන් බලන කළ ඉස්ලාම් දහම බහු විවාහය නිත්‍යානුකූල කර ඇති සුකෂමත්වය ඉතා පැහැදිලිය. සර්වඥාන අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් අනුමත කරන

ලද බහු විවාහය ගැන වක්‍රව දකින්නන් සහ එයට අකුල් හෙලන්නන් මවුන් බහු විවාහය සහ එහි යථාර්ථය ගැන මනා දැනුමක් නැති අයෙක් මිස අන් කවරෙක්ද?

කාන්තාවට සේසත් උරුමකම් පවරා දීම : ඉස්ලාම් බිරිඳ, මව, සහෝදරිය, දුව සහ අනෙකුත් ලෙස සේසත් ලැබීමට උරුමකම් ඇති කාන්තාවට ඇගේ පෙළපත් උරුමය තුලින් පාරම්පරික සේසත් අයිතිවාසිකම් පවරාදී සම්භාවණයට පත් කර ඇත්තේ අන් කිසිදු දහමක නැති අන්දමින්ය.

පරම්පරා සේසත් උරුමයෙන් පිරිමියෙකුට ලබන ප්‍රමාණයෙන් අඩක් කාන්තාවක් උරුමයක් ලෙස ලැබීම ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවට කර ලබාදී ඇති යුක්තිගරුක වරප්‍රසාදයකි. ඉස්ලාම් දහමේ පොල්මක්කාර උරුම බෙදීම ගැන එහි ඇති නිපුනත්වය ගැන මනා දැනුමක් නැති, ඒ ගැන අනුන් අධ්‍යයනයක් නොකර බොහෝ දෙනෙකු තම මත ඉදිරිපත් කිරීම ඇත්තෙන්ම මවුන්ගේ අනුවන කමයැයි කිව හැකිය. පරම්පරා සේසත් ලැබීමේදී ස්ත්‍රියක් ලබන කොටසකට වඩා දෙගුණයක් පිරිමියෙකු ලැබීමට සැලැස්වීම තම අනවැසියන් කෙරෙහි අති කරුණා වන්න ඥානාන්විත අල්ලාහ් දෙවිඳුගේ නියමයකි. මෙහි අයුත්කියක් අසාධාරනයක් තිබේද? ඉස්ලාම් දහමේ පරමාධිපත්‍ය තීතිරිති එකිනෙකට සබඳතාවයක් ඇති කරමින් මිනිසාගේ පැවැත්මට සෙනක් සලසන සම්පූර්ණ තීති පද්ධතියකි. එහි ඒ ගැන මනා අධ්‍යයනයකින් තොර ඒ තීතිරිති කාන්තාවට අයුක්තියක් ඇති කරනවා යැයි කියා හෙලා දැකීම අනුවණ ක්‍රියාවකි.

මෙය යථාර්ථය මනා ලෙස දන්නා තම අන වැසියන් ගේ සුභසිද්ධිය තකා අති ඥානවන්ත අල්ලාහ් දෙවිඳු විසින් මිනිස් සමාජයට දී ඇති විශාල වරප්‍රසාදයකි. එසේනම් ඉස්ලාම් දහම පිරිමියාට බහු විවාහය අනුමත කර දී කාන්තාවට

සලකන්නේ අති පහත් අන්දමින් යැයි කීම කෙසේ සාධාරණය කරන්නද? ඉස්ලාම් දහම අසභාය නීති ගොන්න කින් බැඳී සම්මිශ්‍රව ක්‍රමවත් සර්ව සම්පූර්ණ දහමකි. මෙවන් විවක්ෂණ පරමාධිපත්‍ය නීති මාලාව මිනිස් සමාජය වෙතින් ඉවත් කිරීම කිසිසේත් සුදුසු නැත. එහෙයින් මෙවන් නීති දෙස විවේචණාත්මක බලන්නන් වක්‍ර දෘෂ්ටියකින් පමණක් නම දෘෂ්ටිය නොහ සුරුවා ඒ දිනා පුළුල් ලෙස විවෘත සිතෙන් බලන්නේ නම් එහි ඇති විප්ලව්‍යය, යථාර්ථය සහ ඒ නීති පද්ධතීන් විදහාපාන සුක්ෂම සාදාරණත්වය සහ සත්‍යය මනා ලෙස වටහා ගනු ඇත.

තමා විවෘත කරගන්නා ස්ත්‍රියට නින්දා කළ මහර් හෙවත් මාගල දීමනාව මුළුමනින්ම ගෙවා දමන ලෙස යුතුකමක් ලෙස ඉස්ලාම් දහම තදින්ම අවවාද කරයි. තමා විවෘත වන ස්ත්‍රියට තම කැමැත්ත ප්‍රකාර මහර් ණාගයක් තීරණයක් කරන්නේ නම් එය ගෙවා දැමීම පුරුෂයාගේ යුතුකමකි.

පවුලක පියා ජීවිතකෂයට පත්වූ විට පවුලේ අය අතර මහුගේ සේසත් බෙදීම යන අන්දම ගැන ඉස්ලාම් දහම මෙසේ කරුණු විස්තර කරයි. උදාහරණයක් වශයෙන් පවුලක ප්‍රධානියා පියා පුතෙක් සහ දුවෙක් උරුමක්කාරයන් ලෙස තමා ජීවිතකෂයට පත්වන කළ ඉස්ලාමීය ඡරිආ නම් පරමාධිපත්‍ය නීති පවසන අන්දමට පියාගෙන් දුව ලබන ප්‍රමාණයට වඩා දෙගුණයක් පුතා ලැබිය යුතුය. දුව සහ පුතා තමාට අයත් සේසත් ප්‍රමාණය ලබා ගත් පසු මවුන් විවෘත ජීවිතයකට ඇතුළු වනවා යැයි සිතමු. පිරිමියා විවෘත ජීවිතයට ඇතුළු වන කළ මහු තම විවෘත වන කාන්තාවට ඉල්ලන මහර් ප්‍රමාණය දිය යුතුය. ගේදොර සහ තම නිවසට උවමනා අනෙකුත් ගෘහ භාණ්ඩ මහු විසින්ම ගත යුතුය. තම

බිරිදගේ, ශ්‍රීමයින්ගේ සහ පවුලේ අනෙකුත් වියදම් මහු විසින්ම දැරිය යුතු බව ඉස්ලාම දහම තරයේ කියා සිටී.

නමුදු කාන්තාව ආයු විවාහ වන විට තමා සැමියාගෙන් තමාට උවමනා පරිදි මහර් ප්‍රමාණය ඉල්ලා ගනී. ආයු තම ස්වාමියාට කිසිදු මංගල දීමනාවක් දීමට උවමනා නැත. මහු වෙනුවෙන් වියදම් කිරීමට ආයුට වගකීමක් නැත. ශ්‍රීමයින්ගේ වියදමට සැමියා භාරකාරයා ලෙස වෙද්දී මවුන්ට වියදම් කිරීමේ කිසිදු බලකිරීමක් ආයු මත නොපැවරේ. නමුදු ආයු තම පියාගෙන් සේසතක්ද තම සැමියාගෙන් මහරයටද උරුමක්කාරයෙකු ලෙසද වන්නීය. මෙසේ ඉස්ලාම් දහම විශාල යුතුකම් සම්භාරයක් පිරිමියා මත පටවද්දී පිරිමියා ලබනවාට වඩා අඩක් තම උරුමය ලෙස ලබා ගැනීම අසාධාරණයක් වන්නේදැයි කෙසේද?

ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවට ඉතා අඩු ප්‍රමාණයක වග කීම පවරා ආයු සම්භාවණයට පත් කර ඇත්තේ මේ විලසිනි. මිනිසා විසින් සංස්ථාපිත නීති ආයුට සාධාරණයක් ඉටු කරන්නේද, නොවන්න සර්වඥාන අල්ලාහ් විසින් පහළ කළ පරමාධිපත්‍ය නීති සම්භාවණයට පත් කරන්නේද? මිනිසා විසින් සම්පාදිත නීති කිසිසේත් කාන්තාව සම්භාවණයට පත් නොකරන්නේය යන්න සක්සුදක්සේ පැහැදිලිය. තවත් අයුරකින් පවසතොත් භූදේක කාන්තාව ඇගේ වයස දහඅට පමණ වනවිට හෝ එයට පෙරම තම දෙමාපියන්ගේ භාරකාරත්වයෙන් ඉවත්වී විවාහ ජීවිතයකට ඇතුල් වන්නාය. තම ආහාර සහ අනෙකුත් උවමනාවන් පසුරාගනු වස් ආයු ඒ නව ජීවිතය වෙත හැරෙන්නේය. සමහරවිට එය ආයුට මනා ජීවිතයක් සහ හොඳ ගතිපැවතුම්වලින් හෙබි වර්තවත් ජීවිතයක් ලබා දෙන්නට හැකිය.

කාන්තාව පහත් මට්ටමේ වෙළඳ භාණ්ඩයක් ලෙස, ඇගේ දේහය වෙළඳ දැන්වීමකට නැතිවම බැරි අපුල දනවන දෙයක් බවට නවීන ලොව පත්කර ඇති අවස්ථාවක ඉස්ලාම් දහම ඇයට දී ඇති තත්ත්වය කෙතරම් ඉහළද? කාන්තාව අපුල දනවන අපිරිසිදු පහළ මට්ටමේ ජීවිතයක් ලෙස ගණනයවී ඇති, ඇගේ වගකීම් භාරගත නොහැකි ස්වභාවයෙන් තමා සතුකර ගන්නට අයිතියක් නැති ඇයට කියා අයිතිවාසිකම් උරුම කර ගන්නට ප්‍රතිකේෂ්‍ය කරන, නිතර වැරදෙහි බැඳෙන වැරදේ උල්පත යනුවෙන් නාමධාරී කරමින් පහත් අත්දැකීම් අවමානයට පත් කරමින් තක්සේරු කරන ප්‍රතිපදාවන් අතර ඉස්ලාම් දහම ඇයට දී ඇත්තේ උසස් ස්ථානයකි. විවාහ බන්ධනයක් තුලින් ලබාගන්නා බිරිඳ තමා සේසතේ එක් වෙළඳ භාණ්ඩයක් බවට පත්වන අවස්ථාවක ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවට දී ඇති ගෞරවය අති මහත්ය. තවත් සමහර ප්‍රතිපදාවන් නියෝජනය කරන සමාජයන් කාන්තාවට ආත්මයක් තිබේද ඇය මිනිස් සණයට අයත් ආත්මයක්ද යනුවෙන් වූ කුකුසෙහි පසුවෙමින් කාන්තාව පත්කරන්නේ අති පහල තත්ත්වයකට බව සක්සුදක්සේ පැහැදිලිය.

මෙසේ කාන්තාව ඉස්ලාම් දහම තුළ අසහාය පවුල් ජීවිතයක් ගත කරන කෙනෙකු විලසින්ද දෙමාපියන්ගේ සෙවනේද, තම ළමයින්ගේ ආදරණීය සැලකිල්ලේද, ඇය ළමා විශේෂ, තාරුණ විශේෂ, මහළු විශේෂ හෝ වෙවා ධනවතෙක්, දුගියෙක් ලෙස හෝ ලෙඩෙක් ලෙස හෝ හොඳ ගරීර ගැන්වියක් ඇති කෙනෙකු ලෙස හෝ දුබල කෙනෙකු ලෙස හෝ තම කුඩුම්ප දිවිය තුළ සමෘධිමත් ජීවිතයක් ගතකරන්නෙය.

සමහර මුස්ලිම් රාජ්‍යයන්හිද තමා මුස්ලිම්වරයෙකු යැයි පවසන්නා තුළද කාන්තාවට ඉස්ලාම් දහම දී ඇති ඒ අසහාය වරප්‍රසාධ සහ සම්භාවණීයත්වය ගැන දැනුමෙන් තොරව ඒ

ගැන විවච්චණය කිරීම කණගාටු දායක සංසිද්ධියකි. මන්දයත් මවුන් ඉස්ලාමීය දහම කාන්තාවට ලබා දී ඇති ඒ නීතිරීති සහ එහි සුකෂමත්වය මනා අන්දමින් අධ්‍යයනය කර තැනි හෙයින් විනා ඒ නීතිරීතිවල ඇති දුර්වලත්වයක් හෝ උනන්දුවක් නිසා හෝ නොවේ. ඒ ආගමික නීතිරීති කිසිරිසි ලෙස පිළිපදින්නන් ඒවා පිළිපදින විට කරන වැරද්දක් නොවන්නට ඉස්ලාම් දහමේ නීතිරීතිවලට කිසිදු අඩුලුහුඩුකමක් තැනි බව වටහා ගනු වේ.

ඉස්ලාමීය යහමග සහ එහි යථාර්ථ නීතිරීති නිසිලෙස පිළිපදීමෙන් පමණක් මුස්ලිම් වරයා මෙවන් වැරදි අවබෝධවලින් තම වැරදි නිරාකරණය කර ගත හැකිය. විවෘතව පවසනවානම් ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවට දී ඇත ආරක්ෂාව, සැලකීම, සහ ආදරය, සහ දයාව වැනි සියළු කෙරුණුයේදී ඇත්තේ අති උසස් තැනකි.

බුද්ධිමත් යැයි සැලකෙන වත්මන් ලොව අප පෙර සඳහන් කළ කිසිදු කරුණක් ගැන විවෘත දෘෂ්ටියෙන් බැලුවේ දැයි විමසා බලන්නේ නම් තැන යැයි පැවසිය හැකිය. ස්ත්‍රිය යනු හුදෙක් කාමසුඛය සන්තර්ථනය කරන කම්සැප සුවයේ එක් අංගයක් ලෙස සලකයි. තවද ඇගේ පතිවන සහ චිතිවිද පෙනෙන ඇඟපසග වැසෙන අසුරු පළඳින ආඥම්පැළඳුම් වැනි කාන්තාව ආරක්ෂිත කටයුතු ගැන තක්සේරු කරන්නේද පසු ගාමී පිළිවෙතක් ලෙසය. එසේම කාන්තාවගේ පහස සහ සම්පත්වය ගැන ප්‍රියවන අය හුදෙක් අලංකාර හැඟීමිබර සේ පිණිඩියකින් සමන්විත භාණ්ඩයක් ලෙස ඇය දෙස බලයි. ඒ ස්ත්‍රිය මවුන්ගේ දෘෂ්ටි කෝණයෙන් හුදෙක් කාමසුඛය ලබාදෙන බලතව්ව ඉස්ලාම් දහම ඇය දෙස තම දෘෂ්ටිය හරවන්නේ පවුල් ජීවිතයේ සමාධිය ලබාගත හැකි අති උසස් කෙතෙකකු ලෙසයි. ස්ත්‍රියගේ තත්ත්වය මෙසේ වෙද්දී ඇය

තම අලංකාරය සහ ස්ත්‍රීත්වය කිසිදු සහායත්වයකින් තොරව ප්‍රදර්ශනය කරමින් කටයුතු කිරීම දුක්ඛිත කරුණකි. එසේ ආය හැසිරීම සමාජ සාරධර්මය විනාශවී එහි වින්නැහියට සහ දුෂිරිත්වලට පත්ව සමාජ පැවැත්ම අන්ත ප්‍රපාතයකට ආද වැටීම ගැන වටහා ගන්නේ ඉතා සුළු අන්දමිනි.

ඒ කරුණ දෙස තවත් ආරයකින් දෘෂ්ටිය යොමු කරන විට ඉගැන්වීමට, ඉගෙන ගැනීමට වැනි අධ්‍යයනය කටයුතු තීරන වක්‍ර වස්, සමාජය තුළ අසාහායය වැසිරීමට මගක් වන තම කළුව සහ ලැම විවෘත කර එහි අලංකාරය පෙන්වාගෙන ඇවිදීම අතර ඇත්තේ කුමණ සම්බන්ධයක්ද? දුහුල්, තද, අනුන්ට නොපෙන්විය යුතු තම කය විනිවිද පෙනෙන කොට ආඳුම් ආඳුගෙන අධ්‍යාපන කටයුතුවල යෙදීම සහ එහි නිකේත නවලට යෑම අධ්‍යාපනයට සහ සංස්කෘතියට සේවයක් කරන්නටද නොවන්නට ඒවට අයත් නිල ආඳුම්ද?

වෙළඳ දැන්වීම්වලද අනෙක් සමහර වෙළෙඳ කටයුතු හා සම්බන්ධ මධ්‍යස්ථාවලද රුබර කාන්තාවන් සහ කාන්තාවන්ගේ අලංකාර රූප යොදා ගනිමින්ද කටයුතු කිරීම ඒ වෙළඳ කටයුතුවලට ලබා දෙන සම්භාවණීයත්වය කුමක්ද? අලංකාර කාන්තාවන් හැර අන් අය කෙරෙහි මවුන්ගේ බැල්ම නොහැරෙන්නේ ඇයි? එසේ මවුන් පාවිච්චි කළ ඒ ලඳුන්ගේ අලංකාරය සහ සැරසිල්ල මවුන්ගෙන් ඉවත්වී විරූපී තත්ත්වයට පත්ව වයසට පත්වූ විට කාලය ඉකුත්වූ භාණ්ඩයක් බවට පත් වන්නේය. මෙවන් කුහක සමාජය තුළ රුවෙන් මදක් අඩු කාන්තාවගේ තත්ත්වය කුමක්ද? මව්වරුන්ගේ, ගැබ්ණි මවකගේ, තරමක වයෝවෘධ කාන්තාවකගේ තත්ත්වය කුමක්ද යන්න මදක් සිතා බැලීම වටී.

කෙටියෙන් පවසතොත් සමහරවිට එසේ තම අලංකාරය සහ ආශ්‍රය සහ දර්ශනය නොකරන කාන්තාවකගේ තත්ත්වය

හුදෙක් නිදි යහනේ කෙලි බඩුවක් ලෙස අවසන් වන්නේය. කාන්තාවගේ ඒ මැදිවිය සහ මහළු විය අසා බලන්න කෙනෙකු නැතිව හුදෙකලාව ගතවන අවස්ථා අපමණය. තවත් සමහර අවස්ථාවන්හි ඇගේ ජීවිත කාලයට උවමනා අත්නපාන, ඇඳුම්පැළඳුම් සහ බේත්හේත් වැනි දේ සපුරා ගන්නට ඇයට මාසික විශ්‍රාම වැටුපක්, වෙනත් සුළු මාසික දීමනාවක් හෝ ලැබෙන අතර තවත් සුළුසුළු වරප්‍රසාදද ලැබිය හැකිය. නමුදු තාරුණ්‍යයේ තම ඇඟ විකුණා අලංකාරය පෙන්වා ප්‍රසිද්ධියේ මස්තකයක සිටී ඇයට එවන් සුළුසුළු මුදල් ආධාර විනා ඇයට ඇය ගැන ආදරයෙන් කරුණාවෙන් සලකන්නට ලේනැයන් හෝ පිටිවහල් කරුවන් හෝ ලබා ගැනීම ඇත්තටම අසීරු කරුණකි.

ඉස්ලාම් දහමේ කාන්තාවගේ වයස වැඩිවන්න වැඩිවන්න ඇගේ ගෞරවයද වැඩි වන්නේය. විශාල අත්දමින් ඇගේ අයිතිවාසිකම්ද සුරකින්නේය. ඇය මනාව ඇගේ ළමයින්ගේ වගකීම ඉටුකරනවිට, ලේ නැයන්ගේ සහ පවුලේ අනෙකුත් සාමාජිකයන්ගේ මිනෑ එපාකම් සපුරා යුතුකම් කරන විට, පවුලේ අනෙකවිට යුතුකම්ද හැකි අයුරෙන් සමාජයේ යුතුකම් ඉටුකරන විටද ඇයට හැකි අයුරෙන් උපකාර කර සම්භාණියත්වය සුරකීම කෙරෙහි ඉස්ලාම් දහම ඇයට දී ඇත්තේ අත උසස් ස්තානයකි. එසේම පවුලේ වගකිව යුතු කාන්තා වක් නිසා ළමයි, නැයන්, පවුලේ අය සහ සමාජ වැසියන් වෙතින්ද ඇයට සම්භාවණිය ස්ථානයක් ලැබේ.

වර්තමාන කාන්තාවක් තම ඇඟපසගේ, අලංකාරයේ අනුන්ට නොපෙන්විය යුතු අවයවයන් ආවරණය කර ඇඳුම් ඇඳීම පසු ගාමී පිළිවෙතක් ලෙස නවීන සමාජ ව්‍යුහය වෙතින් නැගෙන මැසිවිලි අනන්ත අප්‍රමාණයි. මෙම මැසිවිල්ල කිසිදු සාධකයක් නැති එකක් බව ඒ ගැන අධ්‍යයනය කරන්නේ නම් වටහා

ගත හැකිය. ඇත්තෙන්ම කාන්තාව තමා ආවරණය කළයුතු අලංකාරය නිරාවරණය කර ඇඳුම් ඇඳීම පසුගාමීත්වය ලෙස විස්තර කළ හැකිය. මන්දයත් වනන්තරයේ මිටියාවතේ සහ එවැනි අනෙකුත් අප්‍රසිද්ධ ස්ථානවල අව නිර්වස්ත්‍රව වෙසෙන අය ඇඳුම් නොආඳින්නට සිදාදියේ මාර්ගවල ඇවිදිය නොහැකිය යන්න මා නොකියාම මඬ වටහා ගනු ඇත.

තවද ඒ වනවාසින් සිදාදිය දෙසට ඇදෙන මොහොතක් මොහොතක් පාසාම මවුන්ගේ ඇඟපසඟ අලංකාර කරන ඇඳුම් පැළඳුම්ද වැඩි වත්තේය යන්න නොකිව මතය. එසේම ඒ ස්ත්‍රිය තම අලංකාරයත් පිටට නොපෙනෙන අයුරු පසුගාමී පිළිවෙතක් ලෙස කැපකෝ ගසමින් තමන් උසස් සමාජ පැවැත්මක් ඇති අයයැයි පවසන සමාජය වසන නගරයන් පළමුවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු නිර්වස්ත්‍රය වෙත ක්‍රමිකව ඇදෙනවිට ඒ වනවාසි සමාජය සහාය ඇඳුම් ඇඳීම අධික කරමින් පවතින්නේය. නමුදු මේ නිර්වස්ත්‍ර සංස්කෘතිය වත්මනයේ අති උසස් තත්ත්ව වයක පත්ව සිටීම ඉතා කණගාටු දායක සිදුවීමකි.

ඉස්ලාම් දහමේ කාන්තාවට දී ඇති සම්භාවණීය ස්ථානය ගැන අප පෙර දැක්වූ සමහර කරුණු ගැන අවධානය කරන විට ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවට දී ඇති උසස් ස්ථානය සහ ගෞරවය ගැන කුමට කියන්නද? ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවට දී ඇති අති උසස් අවස්ථාවෙන් ඇය ඉවත් වන කළ ඒ නීතිරීති උල්ලංඝනය කරන කළ ඇය ඉස්ලාමීය ව්‍යුහයෙන් බොහෝ දුරට ඇත්වී හීනයට පත්වීම නොකිව මතය.

ප්‍රශ්ණ සහ එවාද පිළිවදන්

අප මෙතෙක් ඉස්ලාම් දහමේ උසස් ස්වභාවය ගැනද එහි පුළුල් දෘෂ්ටිය ගැනද එය පවසන අසහාය නීතිමාලාව ගැනද මිනිසාට ඉස්ලාම් දහම කෙරෙහි ඇති උච්චතාවද ගැනද

විස්තර කරන ලද කරුණු තුළින් ඒ දහම මිනිසාගේ අභි
වාදයට නැතිවම බැරි දහමක් යන්න සුපැහැදිලිය. නමුදු එහි
අද්විතීය සංකල්පය සහ තීතිරිති ගැන යම් දැනුමක්
ලබාගත්තද ඒ දහම ගැන තවමත් සමහර කුහල දනවන
ප්‍රශ්න මඟ සිත් තුල පැන නැගීම සර්ව සාදාරණයි.

ඉස්ලාම් දහම මේසා යුක්තිගරුක උසස් විනය පද්ධතියක්
නමා සතු කරගෙන ඇති අසහාය දහමක් වුවත් වත්මන්
මුස්ලිම් සමාජය උසස් විනයගරුක සමාජයක් ලෙස වැජඹී
මෙන් වැලකී ඇත්තේ මක්නිසාද? එසේම මුස්ලිම් සමාජය
ඉස්ලාම් අණපනවන තීතිරිතිවලින් ඇත් වූ සමාජයක් ලෙස
පත්ව ඇත්තේ මක් නිසාද? එසේම ඒ දහම මත පැටවෙන
මුරණ්ඩුකම, ප්‍රචණ්ඩත්වය, මූලධර්ම වාදය යන්නෙහි තේරුම
කුමක්ද? යනුවෙන් මඟ පහදා ගන්නට මඟ සිතට තුල පැන
නගින ප්‍රශ්න කීපයකි. අල්ලාහ් දෙව්දුගේ අනුග්‍රහයෙන්
ඉස්ලාමය තුළින්ම ඒවාට පිලිවදන්දීම අති පහසු කරුණකි.

1 පසුකාලවලදී ජීවත්වන මුස්ලිම්වරුන්ගේ ජීවිතය ඉස්ලා
මයේ යථාර්ථය පිලිබිඹු නොවූවා යැයි කිව හැකිය. මෙම
කාල පරිච්ඡේදය තුල ජීවත්වන ඒ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ජීවනමග
ඉස්ලාම් දහම පිලිබිඹු වන අවස්ථාවක් ලෙස පත් කිරීම
කිසිසේත් යුක්ති සහගත නැත. මන්දයත් මේ හේතුවෙන්
ඉස්ලාම් දහම මේ ජනයන් බෙදුම්වාදය කෙරෙත්ද, දුගී භාව
යෙත්ද, නිහිත කමෙන්ද මුදවා ගත්තේ නැත යන මතයක්
පවතී. ඉස්ලාම්හි යථාර්ථය ගැන මනාව වටහා ගන්නට බලා
පොරොත්තු වන්නේ කවරෙක්ද ඉස්ලාම් දහමේ මූලාශ්‍රයන් දෙක
වන අල්කූර්ආය සහ මුහම්මද් තුමාගේ සුන්නා සංකල්පය
තුළින්ද, එසේම ඉස්ලාම් දහමේ මුල් සමාජ වැසියන්ගේ ශ්‍රද්ධා
වන්න ජීවනමග තුළින්ද වටහා ගැනීම මවුන්ගේ වගකීම වේ.
එසේම ඉස්ලාම් දහම ගැන අනුනව ලියන ලද පොත්පත්

වලින්ද ඒ දහමේ යථාර්ථය මනාව වටහා ගන්නට මවුන් උත්සාහ දරපුදෙත්. මවුන් විවෘත මනසින් ඉස්ලාම් දහම ලෙස බැලී නම් ඉස්ලාම් දහම සියළු යහමග වෙත මිනිසා අමතන බව කිසිදු කුකුසෙන් තොර වටහා ගනු ඇත. ඉස්ලාම් දහම සමාජයට වැඩදායී ශිල්ප හදාරා ඒ අනුව කටයුතු කරන ලෙස අනුශාසනා කරන අතර මිනිස් සමාජය අතර සමාජ බැඳීමක් කෙරෙහි සහ සාමූහික ජනගනාවය කෙරෙහි අමතන බව මවුන් වටහාගනු ඇත.

තමුන් මුස්ලිම්වරුන් යනුවෙන් පවසමින් ඉස්ලාම් දහමට සම්පූර්ණයෙන්ම පටහැනිව කුඩා හෝ වේවා විශාල හෝ වේවා කරන කටයුතු, එය ඉස්ලාම් දහමට අයත් ක්‍රියාවක් යනුවෙන් තීරණය කරමින් ඉස්ලාම් දහමට අවලාද කරන අවස්ථාවක් ඇති කර ගැනීමට උත්සාහ දැරීම වැරදි සහගත ක්‍රියාවකි. මන්දයත් ඉස්ලාම් දහම එවන් වැරදිවලින් ජය්ට වූ සාරධර්ම දහමකි. ආරාමුල් සහ කලබල ඇති කරන්නන් ගේ අඬුවම ආරා මුල් කලබල ඇති කරන්නන් හටම නියම විය යුතුය. මන්දයත් කලබල කරදර ඇති කරන ලෙස ඉස්ලාම් දහම කිසිසෙත් මවුන්ට අනුමත නොකරන අතර මවුන් එවැනි භීෂණවලට සහභාගි නොවන ලෙසද සම්පූර්ණයෙන්ම අවවාද කරයි.

තවද ඉස්ලාම් දහමේ යුක්තිය ඒ දහම යථා අන්දමින් සෘජුව පිළිපදින්නන්ගේ තත්ත්වය මතද එය ස්වකාර්යයන්හිද පිටස් තරයන්ගේ කාර්යයන්හිද ක්‍රියා කරන අන්දමද අවධානය කරන ලෙස මවදන් දෙයි. එසේ අවධානය කිරීම සිත්සතන් මේ දහම සහ එය පිළිපදින්නන් ගොරවයෙන්ද සහ උසස් චිත්තතයෙන්ද පිරෙන්නට සලස් වන්නේය. මන්දයත් ඉස්ලාම් දහම මවදන් දෙන කරුණු කුඩා හෝ වේවා විශාල හෝ වේවා ඒ කෙරෙහි උනන්දු කිරීමෙන් විනා ඉවත්වී සිටියේ

තැන. ආරාචුල් සහ නිහිත භාවය ඇති කළ හැකි සියළු මාර්ගයන්ද නොවළක්වා මුනිවත රැක්කේද තැන. එහෙයින් ඉස්ලාම්හි ඒ ප්‍රතිපදාවන් උසස් ඉලක්කය උදෙසා බිහි වූවක් යනුවෙන් සිතන්නන්, එහි යුතුකම් නිසිලෙස ඉටු කරන්නන්ද තම ආත්ම විනයෙහිද අනෙකුත් භාහිර විනයාශ්‍රිත කටයුත්තන්හිද උසස් ගතිපැවතුම්හිද එය උසස් අන්දමින් පුහුණු කිරීමේ කටයුත්තෙහි නිරත වීමටද පසුබට වූයේ නැත. ඔවුන්ගේ එවන් අසහාය වර්ත ගැන ඔවුන්ට අසල සහ දුරස්ථව සිටින්නන්ද එකග වන්නන්ද, ප්‍රතිකේෂ්ප කරන්නන්ද සාධකව සිටියි.

එහෙයින් ඉස්ලාම් දහම ගැන තක්සේරු කිරීමට තම දහමීය ක්‍රියාපරිපාටියෙහි සීමාව ඉක්මවා කටයුතු කරන්නන්ගේද, සෘජු මාර්ගයෙන් නොමග ගිය මුස්ලිම් වරුන්ගේ ක්‍රියාවන් දෙස බැලීම කිසිසෙත් යුත්කිසහගත නැත. එසේ ඔවුන්ගේ ක්‍රියා දෙස බලා ඉස්ලාමය ගැන තක්සේරු කිරීමට උත්සාහ කිරීම අයුක්තිසහගතය.

2. ඉස්ලාම් දහම ගැන මනා දැනුමක් නැතිව කටයුතු කිරීමද නූතන මුස්ලිම් සමාජය පසුගාමී තත්ත්වයක පසු වන්නට තවත් හේතුවක්යැයි කිව හැකිය. දහම පවසන නීතිරීති සහ මවදන් ඉවත දමා තම සිතට වහල් වී දහමීය නීතිරීතිවලට පිටුපා, එහි සීමාව ඉක්මවා කටයුතු කළ අවස්ථාවන්හි විනා ඔවුන් තමතර වෙන්වූයේද, නිහිත තත්ත්වයට හෝ පිරිහීමකට පත් වූයේද නැත.

ඉස්ලාම් දහම උසස් සංකල්පයකින් හෙබි ප්‍රගතිසාමී දහමකි. යථාර්ථ හදමනසකින් ඒ දහම පිළිපැදු අවස්ථාවේ ලොක ජනතාව සියවස් කීපයක් ඔවුන් සමග සමීපව සිටියේය. එවිට නීතිය, යුක්තිය, ශිලාවාර සාර ධර්මය, අන්තේකවිධ කලා ශිල්පද අන් සියළු සමාජයන් ඔවුන් තිරීමා

ණය කළ විශ්මිතව නිර්මාණයන් දෙස බලන විලසින් මවුන් සාක්ෂාත් කරගෙන සිටියහ. කුරුස යුද්ධ යෙන් පසු ඒ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඥාන ප්‍රදීපාලෝකයෙන් මවුන්ගේ කලා ශිල්පයන් දිදුලත්තට පටන් ගත් පසු විනා පිටස්තර ලෝක වාසීන් ඒ කෙරෙහි තුළ කිසිදු ප්‍රගතියක් ලබාසිටියේ නැත.

අදුරු යුගය යනුවෙන් ඉතිහාසය සනිටුහන් කරන අදා නයේ අදුරු අගාධයක කිමිදෙමින් සියවස් කීපයක් පසුව සමයක මවුන්ගේ පාලකයන්, නායකයන්, කලා ශිල්ප ඇදු රන් ලෙස මුස්ලිම් සමාජවාසීයන්ගේ නියෝජනය නොකළේද? ඒ නායකත්වයේ නියෝජනයේ ආත්මීය අධ්‍යාත්මීය දහම ලෙසද, යුක්තිය ලෙසද, කරුණාව ලෙසද, දිදුලත්තට වූයේ ඒ අදුරු යුගයේ බිහිවූ ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය වේ. සතුරන්ද, මිතුරන්ද, විකල්ප අදහස් දරන්නන්ද, හුදු සමාජ වාසීයන්ද එයින් අසහාය උපකාර සහ පිටිවහලක් ලබන අයුරු ඒ ශිෂ්ටාචාරයේ සෙවනැල්ල ප්‍රසාරණව පැවතුනා යැයි කිව නම් එය මුසාවාදයක් නොවේ.

මුස්ලිම්වරුන්ගේ සියළු කෙරෙහියේ ප්‍රගතියට මවුන්ගේ දහම බාධාවක්ද? යථාර්ථ දියුණුවට බාධාවක්ද? සියවස් කීපයක් සත්‍ය දහම ප්‍රතිකෙෂ්ප කිරීමේ පාරාසයක සිටි මවුන්ට මවුන්ගේ ප්‍රතිකෙෂ්ප කිරීම දියුණුවක් ඇති කළේද?

ඉස්ලාමීය ලබ්ධිකයන් තම දහම නිසිලෙස පිළිපැදීමට අපො හොසත්වූ විට, උනව පිළිපැදූ කළ, එලොව මොලොව ප්‍රගතිය උදෙසා කළ යුතු යුතුකම් හරියාකාරව ඉටුකිරීමෙන් වළකී සිටී කළ, අල්ලාහ් දෙවිදුගේ අඩුවමද, වෙන්වී කුලකැගැනීමද මවුන් මත පහළ විය. මිනිස් සමාජයේ ඉලක්කය ආර්ථික දියුණුව උදෙසා පමණක් ක්‍රියා නොවී ආත්ම පරිශුද්ධිය කරන චරිතවත් ගුණ වගාවත් වර්ධනය වන සත්‍යය සත් මාර්ගයද ඒ සමග සම්මිශ්‍රණය විය යුතුය.

ආර්ථික සංවර්ධනයේ ශිකරයේම පසුවූ ප්‍රතිකේෂ්‍ය කරන සමාජය ආත්මීය පරිශුද්ධ සත්මාර්ගයක් දෙස නම බැලීම හෙළිමට අමතක කළේය. දුමග සහ ආරාජ්‍යවාදයේ මඩ ගොහරක වැටී මංමුලා විය. ඒ සමාජ වැසියන් ලබාගත් ආර්ථික වර්ධනය ඔවුන්ගේ සමාජ සාර ධර්මය වර්ධනය කරන්නට තරම් ඉවහල් වීද? ඒ සමාජය අසුක්තිය මතද, නම පාලනික පාරාසය තුල වහඳුන් බිහි කිරීමේ පදනම මතද, ගිජුකම මතද, දුෂ්ට පාලනය මතද, බෙලහිත සමාජ වැසියන් මත ප්‍රචණ්ඩත්වය සහ සාහසිකත්වය මුදා හැරීම මතද නම සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කළේය.

ඒ සමාජ වැසියන් අතර වාචාව, සොරකම, බලවතා දුබලයා නලා පෙලා කටයුතු කිරීම, සාතනය, මානසික රෝග සහ අපුල දනවන කායික රෝගද සර්ව සාදාරණ සංසිද්ධියක් ලෙස නොතිබුණාද? එහෙයින් ආත්ම පාරි ශුද්ධතාවයක් ඇති කරවන දොනයක් ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කරන සත්‍ය සත්මාර් ගයෙන් සිත්සතත් ඉවත් වී හුදෙක් ආර්ථික වර්ධනය පමණක් සාක්ෂාත් කරගැනීමේ පරම අභිලාෂයේ නිතරවීම කෙරෙහි උනන්දු වන්නන් අවසානයේදී අකුසල සහ දුර් විපාක වෙත හැරීම නොවැළකවිය හැකි කරුණක් වනු ඇත.

3 ඉස්ලාම් දහම ත්‍රස්තවාදී දැඩිමතධාරී දහමක් යයි පවසන්නන් වෙතම ඒ පාපොච්චාරනය හරවා යැවිය යුතුව ඇත. මෙම කියමන ගවයන් තණකොළ අගිසි උලාකන සේ ඉස්ලාම් දහම ගැන උඩින් පල්ලෙන් දැනුමක් ලබා එහි නීති සංකල්පය ගැන මනා දැනුමක් තැනි අයගේ කියමනකි. කෙසේ වුවද ඒ නොක්කාඩුව ඔවුන් තමා මත එවන් වැරද්දක් පැවතේ ත්තට පෙර තමා බේරා ගන්නට කරන උත්සාහයකි.

මිනිස් දේහයේ ඇතුලත සහ පිටත ඇති වන්නාවූ රෝග ඉවත් කරනු වස් ශෛල්‍ය වෛද්‍යවරයෙකු උපයෝගී කර

ගන්නා සැතකේ මෙන් සමාජයේ සෘජු පැවැත්ම උදෙසා පිහාදනම් සැත උපයෝගී කර ගැනීම අවශ්‍ය වන්නේය. මිනිස් සමාජයට පිහාද, වෛද්‍ය වරයෙකු රෝගියෙකුට මහුගේ සිරුර කපා කොටා කරන්නට අනුමත කරන සැතකේ ලෙස සමාන කළ හැකිය. නමුදු එය මිහිපිට අල්ලාහ් දෙවිදුගේ යුක්තියක් නියෝගයන් පහදා දී, මිනිසා මිනිසාගේ පාමුල වැඳ වැටී මහුට ආවතේව කිරීමෙන් වළකන, මහු ධර්මිෂ්ට ජීවන රටාවක් ගත කරනු වස් අල්ලාහ්ට පමණක් කීකරුවන අයුරෙන් හැඩ ගස්වන්නට මිස ත්‍රස්තවාදය ව්‍යුරා, මිහිපිට ලේ හැලීම උනන්දු කරවන්නට නොවේ. ඉස්ලාම් දහම සමාජය කෙරෙහි නොමනා තදබල බලපෑමක් නොකරන දයාව, කරුණාව, අනුකම්පා සහගත සමාව ලබා දෙන දහමකි.

අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආඥාවක් වන පිහාද්හී නිරත වන අල්ලාහ්ගේ පිටිවහල ලබා ඇති ඉස්ලාමීය සමාජය මිනිස් සමාජයේ උසස් සමාජය ලෙස උකහා දැක්විය හැකිය. ඒ සමාජය අත් රාජ්‍යයන් තම අතසකට පත් කළ විට මවුන් සමග කරුණාවෙන් කටයුතු කරමින් මවුන් පාලනය කළේ මවුන් විශ්මයට පත්වන ලෙසිනි. ඒ ඉස්ලාමීය සමාජයේ පැමිණීමෙන් පසු මවුන්ගේ දැනුම වැඩුමට නිදහස දුන් විට මවුන්ගේ ඥාන උල්පත් සමාජය තෙතමනය කරමින් නිදහසේ ගලා බසින්නට පටන් ගත්තේය යන්න ඉතිහාසයේ සනිටුහන් වූ ප්‍රතිකේෂ්ප කළ නොහැකි සත්‍යයකි. ඒ සමාජ වැසියන් අත්ධයා බැල්ම ලැබෙන විලසින් තම සාදක මිහිපිට සනිටුහන් කර ගොස් ඇත. ඉහළ අදුරු අමරේ තාරකාවන් දිදුලන විලසින් මවුන් මිහිපිට දිදුලන්නට වූහ.

ඒ මුස්ලම් සමාජය අසල් වැසි රාජ්‍යයන් ජය ගත් කළ උදම්මානයෙන් උඩගු කමෙන් ක්‍රියා කළාද? සීමාව ඉක්මවා කටයුතු කළාද? අරාජක වාදය මුදා හැරියාද? මහජනයන්

මානවභාවයට භාජනය කළාද? කාන්තාවන් මහල්ලන් සහ කුඩා ළමුන් සාතනය කළාද? මවුන් තම සතුරන් ජය ගත් පසු හැසිරුණු ආකාරය කෙසේද?

තමාට අනන්ත කරදර වදහිංසා කළ සතුරන් ජයගත් කළ වක්තෘ මුහම්මද් තුමා මවුන් හා හැසිරුණේ කෙසේද? මවුන්ට සමාව දුන්නේ නැත්ද? මවුන්ගේ සේසත්වලට වාචා නොකර ජීවිතයට කරුණාව දැක්වූයේ නැත්ද? කාන්තාවන්ගේ විලිඛිය ආරක්ෂා කළේ නැත්ද? කොවිල්වල සහ ආරාමවල සිටි පුජකයන් හට කිසිදු අකටයුත්තක් කළාද? මිහිපිට හිමණය මුදවා හැරියාද? නිවාස විනාශ කර ඵලදායී ගස් කපා හෙලුවාද? එයට පෙර සතුරන් තමාට හැකි පමණින් සාතනය කර මුස්ලිම්වරුන්ගේ ජීවිතවලට හානි කළ අවස්ථාවක් වෙද්දී, කුරුස යුද්ධයේදී අල්ලාහ් දෙවියු විසින් මුස්ලිම් වරුන් වෙත ජය අත්පත් කර දුන් මොහොතේ සලාහුද්දීන් අයිසුබ් නම් අග්‍ර සෙනෙවියා කටයුතු කළ ආකාරය ගැන මබ සිහියට නගා බලනු මැන. මහු මවුන්ගේ සේනාවට සහ සේනා නායකට අති උදාර අත්දැමින් සමාව දී මවුන්ට අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා දී ආවතේව කළේ ඉස්ලාම් දහම මහුට දුන් ආඥා එහි අර්ථයෙන්ම සක්ෂාත් කරන්නට බව සුපැහැදිලිය. මෙවන් අග්‍රසණයේ සිදුවීම් ඉස්ලාමීය ඉතිහාස පොත පමණක් නොව ලෝක ඉතිහාසයද සරසා ඇත.

එවන් අවස්ථාවන්හි ජනයන් සතුටෙන්, ආශාවෙන්, තෘප්ති මත්ව ඉස්ලාම් දහමට ඇතල් වූ ප්‍රමාණය කියා තිම කළ නොහැකිය. අප ආඩම්බරයෙන් සිහිකරන බටහිරයන් මෙවන් ශික්ෂා අත්දැමින් හැසිරුණාද? එයට නියම පිළිතුර මබ දකින අසන පුවත්ම සාධකව පවතී. ස්ටැලින්, මුසොලිනි, ලෙනින්, හිට්ලර් සහ සර්බියානු ත්‍රස්තවාදීන් බිහිවුනේ කිනම් ප්‍රදේශයේ සිටද? මවුන් බටහිර යුරෝපානු සමාජයෙන් බිහිවූ

අයැයි කිසිවෙකුට ප්‍රතිකේෂය කළ නොහැකිය. විවිධ හේතු උකහා දක් වමින් ඔවුන් විසින් විනාශ කරන ලද මිනිස් ජීවිත මිලියන් ගණන් යැය කිව හැකිය. මිනිස් සමාජයේ විනාශයට මාපෙත්ත කැපු ඔවුන් මිනිස් වර්ත බිහි වූයේ අප හිස මත තබාගෙන තටන යුරෝපායෙන් නොවෙද? ඔවුන් විසින් මිනිස් සමාජයට අත්වැනු විනාශය දුක්කරදර කොපමණ යැයි කියා නිම කරන්නද? එසේ නම් අක්‍රකම්පා වරහිත මෘග ත්‍රස්තවාදීන් කවරෙක්ද? මිනිස් සමූලසාතනයේ ප්‍රමුඛ යන් කවරෙක්ද? පරමාත්‍ර, පොකුරු, රසාසයනික බොම්බ, ආයුධ සහ ඇත සිටම මිනිස් ජීවිතවලට හානි කළ හැකි අනේකවිධ උපකරණ නිර්මාණය කළේ කවරෙක්ද? පරිසරය දුෂිණය කරන්නේ දුෂිණය කරන්නට උපකරන නිර්මාණය කරන්නේ කවරෙක්ද? මිනිස් පැවැත්මට අහිතකර වන වලසින් ජලය සහ ගංගාවෝ අතර්ථ ගෙන දෙන අයුරු අපිරිසිදු කළේ කවරෙක්ද? කාන්තාවන් වද ස්ත්‍රීන් ලෙස පත් කළේ කා විසින් නිර්මාණය කරන ලද උපකරන වලින්ද? අහිංසක අසරණයන්ගේ සේසත් කුට අන්දමින් ගසා කැමට උත්සාහ දරන්නේ කවරෙක්ද? විවිධ සමාජ රෝග පැතිරීමට ප්‍රමුඛ වූයේ කවරෙක්ද? මෙසේ සියළු දුදන ක්‍රියාවන් ව්‍යුරමින් මිහිපිට භීෂණය මුදා හරින්නේ කවරෙක්ද? ඔවුන් යුරෝපයෙන් සහ බටහිරින් බිහි වූ අය නොවෙන්නද?

ඒ අසරණයන්ගේ සේසත් උදුරාගෙන ඒ මත තමන් නිරිදුන් යැයි ආඩම්බර වෙමින් සුබෝපහෝගී වාහනවල සක්මන් කරන්නේ කවරෙක්ද? ඔවුන් බටහිරයන් සහ එයට ගැති අය මිස අන් කවරෙක්ද? ත්‍රස්තවාදය, දැඩි මතධාරී පිළිවෙත, අරාජකවාදය, ප්‍රචණ්ඩත්වය, භීෂණය මෙය නොවන්නේද? ඔවුන් මෙසේ ඉස්ලාම් දහම සහ මුස්ලිම්වරු වෙත මඩ ගසන්නට සුදානම් වන්නේ තම වරද වසා ගන්නට මිස

අන් කුමණ හේතුවකටද? එහෙයින් මෙවන් ත්‍රස්තවාදීන් ගෙන් තම රට, සේසත, දහම සහ සමාජය ආරක්ෂා කර ගැනීමට මවුන් තම ශ්‍රමය සහ කාලය පෙරටු කරන්නේ නම් එය ත්‍රස්ත වාදයක්ද? ප්‍රචණ්ඩත්වයක්ද?

දැනදැනම වන සිදුවීම් ගැන ගණනය කරන විට මුස්ලිම් වරු අතින් සිදුවන අපරාධ අතලොස්සකි. එය කිසිසේත් අප පෙර සඳහන් කළ බටහිර වාදීන් විසින් මුදවා හරින වැරදිවලට වඩා අධික නැත. මෙසේ මුස්ලිම් වරුන් විසින් කරන ලද වැරදිවලට මවුන් වගකිව යුතු විනා එහි විපාකය ඉස්ලාම් මත හෝ මුස්ලිම් සමාජය මත හෝ පැට වීම කිසිසේත් සාධාරණ නැත. මවුන්ගේ සමහර මෙවන් ක්‍රියාකාර කම්වලටද සාදක නැත්තා නොවේ. මන්දයත් සතුරන් සහ අනෙක් සමාජ වැසියන් මවුන් වෙත මුදවා හරින අසාධාරණය, අයුක්තිය සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය මවුන් මෙසේ හැසිරෙන්නට උනන්දු කරවන්නේය.

එහෙයින් උගතුන් බුද්ධිමතුන් ඉස්ලාම් දහම දෙස බලන බැල්ම සාධාරණීය විය යුතුය. උවමනාවෙන්ම ඒවා පිටුදැකීමෙන් වැළකී, සත්‍ය තතු විකෘති කොට ලිවීමෙන්, පතුරුවා හැරීමෙන්, එසේම වසං කිරීමෙන්ද වැළකී යුක්තිසුක්තව කටයුතු කරන්නට වගබලා ගත යුතුය.

බටහිර බුද්ධිමතුන් ඉස්ලාම් දහම ගැන අධ්‍යයනයක යෙදුනද මවුන් ඒ ගැනවූ සත්‍ය කරුණු තම කෙස්ත්‍රය තුලින් ලොවට නිසිලෙස දීමෙන් වළකීම තවත් අවසානා වන්න කරුණකි. මවුන් ඉස්ලාම් දහම ගැන කුමක් ලොවට හඳුන්වා දුන්නාදෝ එයට හාත්පසින්ම සම්භාවණීය අද්විතීය අන්දමින් ඉස්ලාම් දහම විවෘතව පවතී. ඉස්ලාම් දහමේ උසස් ඉලක්කයන් සහ අභිලාෂයන් රඳා පවතින්නේ මවුන් විසින් ප්‍රසිද්ධ නොකර සඟවා ගන්නට

උත්සාහ දරන ඒ උත්සාහ තුලය. එහෙයින් ඔවුන් ඉස්ලාම් දහමේ යථාර්ථය නොදන්නවායැයි තීරණය කළ නොහැක. එසේත් නොවන්නට අපට කියන්නට ඇත්තේ ඔවුන් මිනිස් සම්භවයේ ගැලවීම සහ යථා පැවැත්මේ එකම විලක්කුව වන අත්විතිය ඉස්ලාම් දහමේ සත්‍ය යථාර්ථය සංකල්පයන් සහ ප්‍රතිපදාවන් මානවයාගෙන් තුරන් කිරීමට කරන උත්සාහයක් මිස අකෙක් නොවන බවය.

අවසාන ඇමතුම

අල්ලාහ් ඉදිරිපිට සම්භාවණත්වයට පත් වීමට තම ඉස්ලාම් දහමට ඇතුළු විය යුතු නිසා එයට ඇතුළු වන ලෙස ඔබ අමතමි. එහි ඇතුළුවිය යුත්තේ කෙසේද යන්න කෙටියෙන් විස්තර කිරීමි. යමෙකු ඉස්ලාම් දහමෙන් පිට අන් දහමක් පිළිපදින දෙමාපියන්ට දාවඋපන්නේ තම හෙතෙම පරිනත වී දැනුම වඩා ගත් කළ නැවත වරක් තම යථාර්ථ දහමට හැරීම ඔහුගේ පරම යුතුකමකි. එවිට ඔහු අල්ලාහ් හැර වැඳීමට අන් දෙවියෙකු නැති බවත් මුහම්මද් තුමා අල්ලාහ් වක්තෘ වරයෙකු බවත් සාකඡි දැරිය යුතුය. පසුව දේව නැමදුම වැනි තම අනිවාර්ය ආගමික කටයුතු නිසිලෙස ඉටු කළ යුතුය.

وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

الطريق إلى الإسلام

باللغة السنهالية

تأليف

الشيخ / محمد ابراهيم الحمد

ترجمة

عبد الحكيم محيي الدين

مراجعة

محمد ناصم

دارالورقات العلمية للنشر والتوزيع

الرياض ٣٢٦٥٩ ص. ب. ١١٤٣٨ هاتف: ٤٢٢٨٨٣٧ فاكس: ٢٩٣٣٤٠٧

Designed By : BANAN 012673455

الطريق إلى الإسلام

تأليف :

محمد إبراهيم الحمد

ترجمة :

عبدالحكيم محي الدين

دار الوراق للعلمية والنشر والتوزيع

الرياض - الشفا - هاتف : ٤٢٢٨٨٣٧ - فاكس : ٢٩٨٣٤٠٧

