



# مجالات العبادة في الإسلام

ବୁଦ୍ଧଲୁମିଣ୍ଟ  
ଓନ୍‌ଡୁନାମାନ କ୍ରମୟ

باللغة الستهالية

# ଓଡ଼ିଆମାର୍ଗ ବନ୍ଦନାମାନ କୁମର

ଅଲ୍ଲ ଦୂରକୀ ପ୍ରକାଶନୀୟ

ଡିଂଖାଲେନ  
ଅବିଦ୍ୱାଳ ହକିମ ମୁଖିଦିଦ୍ଦିନ

ନିରିକ୍ଷତାଙ୍ଗ  
ମୁହାମିମ୍ଦୁ ନାହିଁ

ح دار الورقات العلمية للنشر والتوزيع، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

القسم العلمي بالدار

مجالات العبادة في الإسلام/. القسم العلمي بالدار؛

عبدالكريم محي الدين .- الرياض، ١٤٢٥هـ

٧٦ ص، ١٢ × ١٧ سم

ردمك: ٩ - ١ - ٩٥٤٩ - ٩٩٧٠

(النص باللغة السنهاية)

١- العبادات (فقه إسلامي) أ. محي الدين، عبدالكريم

(مترجم) ب- العنوان

٢٥٢ دبوى

١٤٢٥/٣٢٦٩

رقم الإيداع: ١٤٢٥/٣٢٦٩

ردمك: ٩ - ١ - ٩٥٤٩ - ٩٩٧٠

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

٢٠٠٤ - ١٤٢٥هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

මහා කරුතික අති දායාන්වීන අල්ලෝහ්ගේ නාමයෙන්, පැසුසුම් සියල්ල සර්වජාතා අල්ලෝහ්ට අයත්වේ. මහු ප්‍රඟාසා කර මහුගෙන්ම සහාය පතා සිටිමූ. අපගේ පාපයන් හට මහු ගෙන්ම ප්‍රවීතා අයදුම්. එව සහ තිනිදින ක්‍රියාවන් හට ලක් තොටී සිටිමටද මහුගෙන්ම සහාය පත්මූ. කරුණාකර අල්ලෝහ් පෙන්වන යහාග කටරුකුට ලැබෙන්නේද, හොතෙම තොමග යැවීමට කිසිවෙකුට කළ තොහැකිය. එමත්ම අල්ලෝහ්ගේ යහාග කටරුකුට තොලැබෙන්නේද, ඒ තැනැත්තා යහාගට කිරීමට කිසිවෙකුට කළ තොහැකිය. තවද වැදිමට සුදුසු එකම සත්‍ය දෙවියා අල්ලෝහ් හැර අන් කිසිවෙකු නැති බවත්, මූහුම්මය් (සල්) තුමා අල්ලෝහ්ගේ කිකරු අතවැසියා සහ අවසාන වක්ෂාවරයා බවත් මම සාක්ෂි දරමි.

මිහිපිට ජීවත්වන මිනිසා අති සම්හාවණිය අන්දමින් නිර්මාණය කර, එහි ජීවත්විය හැකි අන්දමින් සුවහසක් පහසුකම් තිසිරිසි ලෙස සපයා දී, භාක්ති විදිනු වස් ඒවා තමා සතු කර දුන් එකම එක පරම ජීවතුරු අල්ලෝහ් දෙවිදුට පමණක් වන්දනාමානයන් ගරුබුහුමන් කළපුතු බව ස්ථීරසාරව වටහා ගෙන ඇත්තේ අල්ලෝහ් දෙවිදුගේ අසහාය දායාවෙහි පසුවන මුස්ලිමුරු පමණි.

අල්ලෝහ් දෙවිදු වන්දනාමාන කළ යුතු බව මතා අන්දමින් වටහා ගෙන සිටින අප ඒ හා සමාන තවත් වටිනා කමෙන් අනුත්‍ය කරුණක්ද මතාව වටහා ගත යුතුව ඇත. එනම් අල්ලෝහ්ට කළයුතු වන්දනාමාන කළ යුත්තේ කුමන අන්දමින්ද? එවට අදාළ තීතිරිති කුමක්ද? වන්දනාමානයන් යනුවත් පටසන කළ එයට අන්තර්ගත යුත්තේ කුමන මැදිලියේ කට යුතුද? යන්නන්ය. මන්දයන් වන්දනාමානයට අදාළ කරණු

සහ විස්තර මතාව වටහා ගෙන සිවින කෙනෙකු මිස එම් ගැන දැනුමක් තැන්තෙකු අල්ලාභ්ව කළ යුතු වන්දනාමානයන් සාපුරුව තිදෙනාස්ව කළ තොහූකි යන්න සාක්ෂාත්ය.

තම පමණක් වන්දනාමාන කළ යුතුය යන එකම ඉලක්ක යක් හෝතු කොටගෙන අල්ලාභ් දේවිදු මිනිසා මෙලෙලාව තිර්මාණය කර ඇත්තම් අප කොසේ ඒ වන්දනාමානයන් සිතාන්තව සතුවෙන් ප්‍රියමනාපව කළ යුතුද යන්නද වටහා ගැනීම අපගේ පරම යුතුකමකි. එහෙයින් ඒ වන්දනාමානයන් කොසේ පරිසමස්තව, අනුෂ්‍රව ඉවු කරනාද යතුවෙන් පැනයක් සහ කුණුසක් අප තුළ මතු වන්නේ නම් සාපුරු වන්දනාමානය යන රාමුව තුළට ඇතුළුවන කටයුතු මොන චාද යන පැන යන් අප තුළ පැන තැගින්නේ තිරෝයාසය කිති. ඒ මැයෙන් ඉස්ලාම් දහමේ වන්දනාමානයන් යතුවෙන් අප පටසන කළ එය ප්‍රධාන කොටස් අදකකට වෙන් කර විස්තර කළ හැකිය.

1. වන්දනාමානය යන වදන ඉස්ලාමිය පරමාධිපත්‍ය නීති රිතිද මිනිසාගේ ජීවිතය වෙතුවෙන් වූ සමාජය නීති පද්ධතියද අන්දන්ගත වූ සංයෝගයකි.

2. එසේම වන්දනාමාන යතු මිනිසා සම්බන්ධ අභ්‍යන්තර සහ භාෂිර සියලු කටයුතු අන්තර්ගත වන්නෝය.

ඉස්ලාමිය නීතිරිතිද වන්දනාමනයට අයන් වේ

ඉස්ලාම් දහම පටසන නීතිරිති සියල්ල සපුරාම වන්දනාමානය යතුවෙන් වේ යන්තව සැකිනය මතු සඳහන් දේව වැකිය මතා ලෙස පැහැදිලි කරයි. ‘මිනිසුන් ඔගෙන් දෙවිදු ශ්‍රීපමණක්’ නමදිත්. (2 : 21)

ඉහත සඳහන් දේව වදනේන් පටසන වන්දනාමානයන් ගැනද එහි කොටස් සහ විවිධත්වය ගැනද ඒ වන්දනාමානයන්

සියල්ල දහමේ අන්තර්ගතව තිබේද යන්න ගැනීද විද්‍යාත් ඉමාම් ඉඩිනු ගෙතමියාගෙන් විමසන ලදී. එයට එතුමා මිනිසා කටර හේතුවක් උපදෙශ නිර්මාණය විශද්ධ දහම තුළ ඒවා සියල්ල පරිසම්පූර්ණ අන්දමින් අන්තර්ගතවේ කරන්නට පහසු කර ඇත යනුවෙන් සංජ්‍යාව පිළිවදන් දුන්හ.

එතුමා තව දුරටත් පවසන කළ වන්දනාමානය යනු අල්ලාහ් දෙවිදු ප්‍රිය වන අභ්‍යන්තර සහ හාසිර සියලු වදන් සහ ක්‍රියාවන් අන්තර්ගතව ඇති බවත්, ඒ මැයෙන් දේව තැමුදුම, සකාත් බද්ද, උපවාස ගිලය, හඳු, සත්‍ය පැවසීම, පුතුකම් පරිසම්පූර්ණ අන්දමින්ම ඉවු කිරීම, යහපත් දේ කොරෝනි අමතා අයහපත් දේ ගැන වළක්වීම, ප්‍රතිඵෘෂීප කරන්නන් සහ කුඩාකයන්ට විරුද්ධව සටන් කිරීම, අසල් වැසියන්, අනාරියන්, දුෂීන්, මහින් සහ යාචකයන් සමග කරුණාවන් කටයුතු කිරීම, තවද සමාජ වැසියන්, සතුන් සහ පක්ෂීන් වැනි ජීවයන් හා ආදරයෙන් කරුණාවන් කටයුතු කිරීම, ප්‍රථ්‍යාව්‍යාව, ද්‍රානාය සහ අධ්‍යාපනය හැඳුරීම වැනි සියල්ල වන්දනාමානය යන රාමුව තුළට ඇතුළු වන්නේය.

එමස්ම අල්ලාහ් දෙවිදු සහ මහුගේ වක්තු වරයාට ප්‍රේම කිරීම, අල්ලාහ් දෙවිදුගේ කර්ගක ඇඩුවමට බිය වී තමා කළ අදුම්බුකම් ගැන හාදයාගාට මහුගෙන්ම පට සමාව අයදේ, කිරීමට අභ්‍යන්තරී ඇති වන්දනාමානයන් මහු වෙනුවෙන් පමණක් තිහතමානීව කර, මහු පනවන ආජාවන් වචනයේ පරිසම්පූර්ණ අන්දමින් පිළිගෙන ඒවා ක්‍රියාවහි යොදා මහු විසින් තමයි බොද්ධ ඇති අප්‍රමාණ අනුග්‍රහයන් සහ වර්ප්‍රසාද වෙනුවෙන් ස්තූති වන්න වී, මහු විසින් ලියා ඇති තොවන්නට සංඝස්වා ඇති පෙර මිනුම හෙවත් දෙවිය පිළිගෙන තවත්වත් මහුගේ අනු ග්‍රහයන් අයදේ, තම කාර්යයන් සියල්ල මහු වෙනම පවරා, අකුසල වෙනුවෙන් මහු විසින් සකසා ඇති

නිරයේ ගෞරනු වෙදනාවට ඩියලී ජීවත්වීම වැනි සියලු කටයුතු වන්දනාමාතායන් සූයෝහිලා සැලකිය හැකිය.

විද්‍යාත් ඉමාම් ඉඩිතු ගෙනොමයා තුමා පවසන අපුරුණ ඉස්ලාමිය වන්දනාමාතාය ප්‍රඛල් පහසු පරාසයක් තුළ නියෝජ්නය වන අතර, ඉස්ලාමිය අණ කරන ලද්ව වන්දනය, උපචාය ශීලය, සකාන් බද්ද, හැඟ කටයුත්තා, ප්‍රාථමිකාව, පව සමා අයදීම, අඛණ්ඩව අල්ලාභ් දෙවිදු දික්රී කිරීම තවද මිනිසා තුළ අන්තර්ගතව පවතින යහදම් වන සඳහාවය, සත්‍ය කතා කිරීම, යුතුකම් පරිසම්පාදන අන්දමින් ඉවු කිරීම, පොරුන්ද කඩ ගොකර ඒවා සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවු කිරීම, අල්ලාභ් දෙවිදු සහ මහුගේ වක්තා වරයාට ප්‍රෝම කිරීම, මහුව පමණක් බිය වී කටයුතු කිරීම, සියලු වන්දනාමාතායන් මහු වෙනු වෙන් පමණක් නිහනමාතිව ඉවු කිරීම, තමන් කළ පවතු සහ අදාමිවු වෙනුවෙන් පෑලාත්තාප වී අල්ලාභ් දෙවිදුගෙන් පව සමා අයදීම, මහුගේ සියලු නීතිරිති ඉවුමෙන් පිළිගැනීම, අල්ලාභ් දෙවිදු තමාල පිරිනමා අති අනුග්‍රහයන් සහ වරුප්‍රසාධයන් වෙනුවෙන් මහුව ස්තුති වන්ත වීම, මහුගේ සියලු මිනුමන් සහ ඉරණම ඒ අපුරෙන්ම පිළිගැනීම වැනි ඉස්ලාම් දහම ප්‍රසිද්ධ කරන සියලු දේ ඉස්ලාමිය වන් පිළිවෙන් යන රාමුව තුලට ඇත්ල වේ.

ඉහත සඳහන් කළ සියලු දේ වන්දනාමාතායන් යනුවෙන් වටහා ගත් අප එහි ප්‍රධාන කරුණු දෙකක්ද මනාව වටහා ගැනීමට බැඳී සිටිමු. ඒවා මෙසේය :

- යහකම් කොරෝනි අමතා ගොහොඳ දෙයින් ඉවත් කිරීම.
- ප්‍රතිශක්ෂ කරන්නන්, කුහකයන් සහ ඉස්ලාම් දහම විරුද්ධ කටයුතු කරන්නන්ට විරුද්ධ කැරැලි බැසීම.

ඉඩිනු ගෙතැමියා තම ගුන්ථයක තවත් තැනක සඳහන් කරන විට ඉස්ලාම් දහම පතවන නීතිරිති අප අපගේ ජීවිතයේ අර්ථානුශාරයෙන්ම පිළිපැදිය යුතු අතර ඒ නීති රිති සහ ආදාළවත් අනුව කටයුතු කිරීමට අල්ලාහ් දෙවිදු කුමණ අන්ද මින් නීති සම්පාදනය කර දී ඇත්තේ ඒවා සහ ඒවාට අදාළ මූලික ගොන්දේසිද ආරජා කර පිළිපැදිමට බඳී සිටිමු. එගෙයින් අල්ලාහ් දෙවිදු වදුම්පිදුම් කිරීම පිණිස වූ කුම සහ විද වන මූලික වෙනත් ලෙස කුමක් වියානය කර ඇත්තේ ඒවාද වන්දනාමාන කටයුතු යනුවත් සලිගෙන්. මෙයේ අප ගොකිකව කරන සියලු කටයුතු සහ ක්‍රියාවත් ගැන සංකා බලදිද ඒහි යහපත් ඒවායියි සැල්ලකන සියල්ල වන්දනාමාන සණයෙහි ලා සැලකිය හැකිය. මේ මැයෙන් ගණනය කරන විට වන් දනාමාන යන වදන සියලු මාර්ගයෙන් අල්ලාහ්ගේ අන පනත්, ආදාළවත් හට කීකරු වී පරිසම්පේන අන්දමින් ඉවුකර මහුගේ ප්‍රියමනාපය ලබා ගැනීම සඳහා වූ කටයුතු කිරීමක් යනුවත් අර්ථවත් වන බව පවසා ඇත.

### මිනිස් ජීවිතය සපුරාම වන්දනාමානයකි

ඉහත විස්තර කළ කරුණු අභ්‍යායන් විද්‍යාත් ඉඩිනු ගෙතැමියා කුම පහදිලි කළ සියලු දේ වන්දනාමානයන් වන්නේ තම මිහිපිට වසන මිනිසා එහි තම ජීවිතය කුමන අන්දමින් ගෙවිය යුතුද, ගනකළ යුතුද යන්නද, ඒවා කිරීමට දහම මහුව එහි අක්මුල් ගැන මනා ලෙස පහදිලි කර දී ඇති බවද වටහා ගන්නේය. එසේ පහදිලිව වටහා ගන්නා මහු, මහුගේ මෙදතික ජීවිතයේ තම උච්චමනාවත් සපුරා ගන්නා අවියෙන් මහු අභාරපාන ගැනීම, ගැරිකාන උච්චමනාවත් ඉවු කිරීම, රටක් සහ සමාජයක් පාලනය කිරීම මැනි මෙහි කිනොකී අනත්ත ගොකික කටයුත්තන්හි නිරන වන විට මහු පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙන්, පද්ධතින්, කුම සහ විද සියල්ල

උසස් පරමාර්ථයක් කරගෙන අති උසස් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් පමණක් යන පරම පිචිත්තුව නිහතමානී වෙනනාවෙන් ක්‍රියා කරයි. එසේ උසස් පරමාර්ථයෙන් කටයුතු කරන විට ඩුදෙක් ඒවා මහුගේ උවමනාවන් සපුරා ගැනීම පිණිස කළද ඒවා පිචිත්තු අන්දමින් අල්ලාහ්ගේ ආඇදාවන් ඉවුකළ වන්දනා මානයක් යන ඉලක්කය සම්පූර්ණ කළ හා සමාන වන්නේය.

එහෙයින් මිතිසාගේ ගෙයෙන්වීම සහ සුහාසිද්ධිය වෙනුවෙන් පහළවු සුර වදන වන අල්කුර්ආනාය, මිතිසා තම ගෙදනික උවමනාවන් සහ අහිලාසයන් සපුරා ගන්නා රිසියෙන් කරන ක්‍රියාවන්ද, ඒයින් බහැර වූ දහමාග්‍රිත නීතිරිතිද, එවැනි අනෙකුත් චාරිතු සහ වාච්‍යාරයන් සම්පූදායන්ද අල්ලාහ් දෙව්දු වෙනුවෙන් ඉවුකරන වන් දනාමාන සණයෙහිලා සැල ගෙන්නේය. එසේම ඉස්ලාමීය ගෙජ්තුයේ තවත් බොහෝ කරුණුද, අල්කුර්ආනයේ දෙවැනි පරිවිෂ්දය වන බකරාහී විස්තර කර ඇති ‘අප මෙ ගෙරහි අතිච්ඡාය ගෙමුම්’ යන වාක්‍ය මිනින් අල්ලාහ් ප්‍රියවන සියල්ල වන්දනාමානයන් බව සාක්ෂාත් වෙමින් පවතී. එසේම මිතිස් සමාජය උගෙයා පනවා ඇති එවැනි තවත් කරුණු කිපයක් ගැනාද පරිශ්වද්ධා අල්කුර්ආනය මෙසේ විස්තර කරයි.

විශ්වාස වන්න අයවුනි, සාහනය උගෙයා පලිගැනීම පිණිස මෙට සරිසමාන කරණය නියමිතය. (2 : 178) (විශ්වාස වන්තියිනි) මෙහෙන් ගෙනෙනුට මරණය ආසන්න වූ කළ මහු යම් සේසනක් අනුර යන්නේද මහු (නම) දෙමුවියන්ටද, නැදුයන්ටද ඒ සේසන් යහැසේ විසියෙන් භාවන් (අවසාන මෝස්) හිමිකම් කර විය යුතුයායි මෙට නියම කර ඇත. (2 : 180)

විෂ්වාස වන්තයිනි, මෙට පෝර විසු අය කොරහි උපවාස ගිලය පවරනු ලැබුවාක් සේ මෙ ගුද්ධාවන්තයින් වනු වස් මෙ කොරහිද උපවාසය පවරන ලදී. (2 : 183)

සමන් කිරීම එය මෙට ප්‍රියකර නොකුවිද (මෙගේ යහෘතා උදෑසා) මෙ කොරහි පවරන ලදී යම් ගුද්ධක් එය මෙට භෞද්ව තිකියදී මෙ එය ප්‍රිය නොකරන්නට ප්‍රාථමික. යම් ගුද්ධක් එය මෙට නරකට තිකියදී මෙ එය ප්‍රිය කරන්නට ප්‍රාථමික. (2 : 216)

ඉහත් සඳහන් ගුද්ධාවූ අල්කුර්ආන් වදන් මගින් විස්තර වන පලියට පලි ගැනීම, අන්තිම කැමැති පත්‍රය ලිවීම, රමදාන් මාසයේ උපවාස ගිලයේ යෙදීම, අයිතිවාසිකම් උල්ලංසනය කරමින් ව්‍යාහි කර්මයන්හි යෙදෙමින් කටයුතු කරන ප්‍රති ජෙත්ප කරන්නත් සහ කුහකයන්ට එරෙහිව පටන් ප්‍රකාශ කිරීම වැනි සියලු කටයුත්තන් අල්ලාහ් දෙවිදු තම අතවාසියන් කොරහි අතිවාර්යය කර ඇති ඒවාය. අල්ලාහ් දෙවිදු කුමක් අතිවාර්යය කර තීරණය කර ඇත්තේ එය මුළුමතින්ම තම පිවිතයේ පිළිගෙන ක්‍රියාකාරීම අප පරම පුතුකම වේ.

පෝර සඳහන් අල්කුර්ආන් වදන පිරික්සදී වන්දනා මත යනු මිනිසා ගෙදනික ඉවුකල යුතු වන්දනාමාන පිරිසිදු වෙවානා වෙන් ඉවු කිරීම, තිසිලෙස සකාත් බද්ද ගෙවීම, රමදාන් මාසයේ උපවාස ගිලයෙහි යෙදීම, තිරේනායන්ගේ උවමනා උදෑසා ඒවා සපුරාලීම පිණිස උවමනා අනුව දන්දීම, පහසුකම් සහ අවස්ථා ලද කළ හඳු සහ උමිරා කර්තවා තිමකිරීම, අවස්ථා ලද කළ අල්ලාහ් දායාන කිරීම, දික්ත් සහ ප්‍රත්‍යාග්‍ය කිරීම සහ මෙවැනි අනෙක් සම්පර කටයුතුද වන්දනාමානයන් යනු වෙන් පිළිගෙන්නත් ඒ සමග වරිතවත් පැවැත්මද සැම අවස්ථා වකදීම විනයානුකුලට හාසි රිමද අල්ලාහ් විසින් අන කර ඇති බව අමතක කරමින් කටයුතු කරනි.

එහෙයින් වන්දනාමාන යනු බුද්ධක් දෙදිනික වන්දනය, උප වාස ගිලය, සකාත් බද්ද, හඡ් කටසුන්තා, ප්‍රථ්‍රීතනා කිරීම සහ ප්‍රමා පමා අයදේම වැනි සූජ කටසුන්තාන් හා සීමා නොවන් තෙය. එසේම අල්ලාහ් දෙවිදු පරමාධිපත්‍ය අන්දමින් විධානය කර ඇති විනය සහ යහපත් ගුණයාර්මද එලෙසම සිලු පැදීමට සියලු දෙනා බඳී සිටින බවද වටහා ගත සූත්‍රව ඇත. මෙසේ බලන කළ දහම ගැන මතා ලෙස වටහා ගැන කටසුනු කරන සමහර ආගම් මාමකයන්ද වරිතවත් විනය සහ යහපත් ගුණදේමයන් කෙසේ වුවද අල්ලාහ් දෙවිදු පවසන දෙදිනික වන්දනාමාන සහ උපවාස ගිලය වැනි අප පෙර සඳහන් කුසල් කර්මයන් කළේ නම් අල්ලාහ් ඉදිරිපිට තමන් බියඟැනී අතවශයන් වීමට ප්‍රමාණවත් යැයි ගණනය කරමින් කටසුනු කරයි. නමුදු යථාර්ථය එසේ නොව. අප ඉහත සඳහන් කළ සූත්‍රකම් දහමේ එක්තරා වන්දනාමායේ සමහර කොටසක් පමණක් නියෝගීතය කරන අතර ඒවා ඉවුකිරී මෙන් පමණක් දහමේ අනපනත් සහ ආජුවන් සම්පූර්ණ ව්‍යායාය තීරණය කළ නොහැකිය. පරමාධිපත්‍ය අනපනත් වලින් සමන්විත වන්දනාමානයන් හැර මිනිස් ඒවිතයේ විවිධ අවස්ථා නියෝගීතය වන අවස්ථාවෙන් යහපත් සහ ගුණ දර්මයන් වන්දනාමානයන් ලෙස, වන්දනාමාන යන රාමුව තුළට ඇතුළත් කර ඒවා අතිච්‍රායයන්ම ඉවු කළ සූත්‍ර බව අනපනවා ඇති. මිනිසා සමඟය තුළ ඒවිත වන්තෙය. එබැවින් අල්ලාහ් දෙවිදු එවැනි විනයක්ද ආචාර්යයර්ම සහ සිල වන්දනාමාන රාමුව තුළට ඇතුළත් කර ඒවා පිළිපැදිය සූත්‍ර බව විධානය කර ඇති. එහෙයින් මිනිසා, තම ඒවිතය කාලය තුළ ඉවුකළ සූත්‍ර වන්දනාමානයන් ලෙස නියෝග ලබා ඇති කටසුනු හැර දෙදිනිකව කරන්නාවූ විනයකිලි, ආචාර්යිලි ගිණා කටසුනු සියල්ලම අල්ලාහ් වෙනුවන් වූ පවතු වෙතනාවන්

පමණක් ඉඩුකරන කළ ඒවා උසස් වන්දනාමානයන් යන සනෙයහිලා සැලුකෙයි. එහෙයින් මිනිසාගේ තෙද්නික ජීවිතය සහ ඒ හා සම්බන්ධ කටයුතු සහ ක්‍රියාවන් සියල්ල සපුරාම වන්දනාමාන වේ.

**අල්ලාභ් දෙව්දුට ක්‍රිකරුවේමද වන්දනාමානයකි**

වන්මනයේ බොහෝ දදනෙකු අල්ලාභ් දෙව්දු උදෙසා කරන වන්දනාමානයන් වචනයේ පරිසම්පූර්ණ අන්දමින් කිරීමේ දැනුමකින් තොරව වන්දනාමාන සනෙයහිලා සැලුකෙන්නේ කුමක්දයි වටහා ගැනීමට තොසකිව මාමුලා වී සිටිති. වන්දනාමානයන් කිරීමට වන්දනාමානයේ නීතිරිති සහ සිමාවන් ගෙන ලතා දැනුමක් බොගැනීම සහ අධ්‍යයනය කිරීම සියලු දන්නේ පරම පුතුකමකි. එහෙයින් වන්දනාමාන යනු අල්ලාභ් ප්‍රිය වන අල්ලාභ් ආදා කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වාචික සහ ක්‍රියා පරිපා වියෙන් සමන්විත ඒවාය. ඒවාට යටත් වී පිළිගෙන කට යුතු කිරීම අරභයා සුරවදනාක් මෙසේ විස්තර කරයි :

නවද අප්‍රි සවන් දුනිම් ක්‍රිකරු විම් අපගේ හිමියනි, බොගෙන් සමාව ඉල්ලම් (මර්ණින් පසු) ආපසු අප යටන තැන මා චෙනය' යනුවෙන් මුවන් ක්‍රිවේය. (2 : 285)

ඉහත සඳහන් සුර වදන තුළින් පහැදිලිව වන්නේ අල්ලාභ්ගේ ආදාවන් හට පරිසම්පූර්ණ අන්දමින් අන්තර් ගතව යහෘත් දේ පිළිගෙනද අයහෘත් දැයින් ඉවත් විද අල්ලාභ් දෙව්දුට සම්පූර්ණ යටත් වී කටයුතු කිරීම වේ.

අර්ථානුසාරයෙන්ම ඉස්ලාම දහම පිළිගෙන පිළිපදිනා සත්‍ය විජ්‍යාස වන්තයෙකු නිරන්තරයෙන්ම අනෙකුත් මූස්ලිම්වරුන් ගෙන් චෙනස් කෙනෙකු වන්නේය. මන්දයන් අල්ලාභ් සහ මහුගේ ක්‍රිකරු වක්තා වරයා පිළිගෙන ඒ අන්දමින් තම ජීවිතය ගත කරන්නා කිසිවිටක පහත් වින්තවලින් සමන්

වින තම සිතට වහල් වී අල්ලයේ හැර අල්ලයේගේ නිර්මාණ යන් තම දෙවියා සහ හිමි ලෙස පිළිගනීමෙන් වළකී එකම එක පරම පිවිතුරු අල්ලයේ දෙවිදු කෙරෙහි පමණක් විශ්වාස තබන්නේය. අන් අය දකින දකින සියලු දේ හෝ හිතට තැගෙන දේ තම හිමි ලෙස දෙවිදු ලෙස පිළිගන්නා අයුරු, කිසිවිටෙක මහු එවැනි අදහස් ධාරාවක් හඳුමනාසේ ස්ථීර කර ගැනීමෙන් වළකී පවතු අදහසින් කටයුතු කරන්නේය. දහම අනුමත තොකල ඒවා අන් අය ආගම ලෙසින් පිළි ගන්නා සේ හෙතෙම ආගම අනුමත තොකල දේ ආගම් ලෙස හෝ අව්‍යාප්‍ර සංකල්පයක් ලෙස තොපිළිගන්නේය. අන් අය තම හඳ මනස වින්තනයට වහල්වනු සේ හෙතෙම තම වින්ත තායට සහ එහි පහත් තූහ්ණාවන් හට වහල් තොටෙය. වෙනුවට අල්ලයේ දෙවිදු විසින් අතිච්‍රාය කර ඇති පිළිවෙත් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉටු කර මින්ද, මහුව මහුගේ හිමිගන් ආජාවු පනත් සපුරා කරමින්ද උසස් ගුද්ධා වන්තයෙකු ලෙස වැජ්මෙන්නේය.

යමෙකු අල්ලයේ දෙවිදුගේ අනපනත් පිළිගෙන ඒ අර්ථාත් සාරයෙන්ම තම පිවිතය තුළ කටයුතු කළ යුතු බව පවසදී එය කෙසේ විය යුතු වේ නම් සුර වදන වන අල්කුර්ආනය හෙලි දක්වන අල්ලයේ දෙවිදුගේ අනපනත් සහ මහුගේ වක්තා මූහම්මද (සල්) තුමාගේ අනුශාසනාවන් අනුව දැව් පෙවෙනෙහි කටයුතු කිරීම අල්ලයේ දෙවිදු සහ මහුගේ කිකරු අතවැසියන් අතර කරගත් රාමානීය එනම් විශ්වාස වන්ත පිරිසිදු වේලනාවෙන් හෙති ගිවිසුමකි.

කුණේ අතවැසියෙකු වහලෙකු වන මම මගේ මනස පහත් අහිලාෂයන් හට වහල් තොටී බැව පවසන පනවන නීති රිතිවලට එකඟවී යටත්වී ඒ අනුව පරිසමාජ්‍ය අන්දමින් කටයුතු කරන බව අර්ථාත්‍යසාරයෙන්ම ප්‍රතිඵලා, විමද ඒ

ර්මානිය විශ්වාස ගිවිසුමේ තවත් දක්ෂණ යකි. අල්ලැංස් දදවිදු සහ මහුගේ කිෂකරු අතවැසියා වන මිනිසාද ඉහත සඳහන් කළ තුන්කොන් සත්‍ය ර්මානිය ගිවිසුම තීරසර බව අල්කුර්ආනය අපට මෙසේ කරණු ප්‍රහැදිලි කරයි.

තවද අල්ලැංස්ද මහුගේ වක්නා වරයා යම් කාරණයක් කොරහි තීරණය කාලයාන් මුළුන්ගේ ඒ කටයුත්තේනෙහි වෙනත් අදහස් දැක්වීමට විශ්වාස වන්න පිරිමියෙකුට හෝ විශ්වාස වන්න ස්ථිරයකට හෝ අයිතියක් නැති අල්ලැංස්ටද මහුගේ වක්නා වරයාටද අක්ෂකරු මූල්‍යාන් මහු ප්‍රකට දුර්මාර්ගයෙහිය. (33 : 36)

විශ්වාස වන්නයින් භව මුළුන් අන (පෙන තගින ප්‍රශ්න වලට) විනිශ්චය කරන්නට අල්ලැංස් වෙන සහ මහුගේ වක්නා වරයා වෙන ප්‍රමිණක ගෝස මුළුන් කැඳවනු ලැබූ කැඳී මුළුන් පවසන්නේ ‘අපි සවන් දුනිමු අපි කිෂකරු වූයෙමු’ යන්න පමණි. සපළ වන්නේ ඒ අයමය. (24 : 51)

පෙර සඳහන් අල්කුර්ආන් වැඩි කිපය ගැන කරණු විමසා බලදී යමෙකු තම අල්ලැංස් වෙනුවෙන් පමණක් වන්දනය කරන බවත්, වාර්ෂික උපවාස ගිලය ඉවුකරන බවත්, මහු විසින් අතිච්චාය කරන ලද හඡ් කටයුත්ත තීමකරන බවත් පවසන අතර තමාට තම හදුමනය පවසන අන්දමින් කටයුතු කිරීමට තී නම් කරන ලද මත් දුවා පාව්ච්චි කිරීම, සුබර මාය අනුහාව කිරීම, තම මුදල යොලියට දීම, අහමේ යමක් එහි තීති දෙපතු තුළින් සේරසරව පවසා තීවා තමාට තුවුවමනය තම ලොකික පැවැත්මට සහ එහි අභිච්චියට තුළුදුසුය යනු වෙන් පවසා අන්තරානාමතික අන්දමින් ඉවුකිරීමෙන් බවත් විම, අල්ලැංස් විසින් පහළ කරන ලද අල්කුර්ආනය හාර අන් තීති දෙපතුයේ ඇති තීතිරිති මගින් විනිශ්චය කිරීම

වැනි අන්දමින් කටයුතු කරන්නේ නම් ගෙනෙම අල්ලාහ් සහ මහු පටසන ආගමික තීතිරිති පිළිපදින සත්‍ය විශ්වාස වන්තයෙකුගේ සනායනිලා සැලකීමට තොජාකිය.

එසේම ඉස්ලාම් දහම පටසන සමහර වන්දනාමාන සහ තීතිරිති වැනි දේ පිළිගෙන ඉටුකරමින් පසුවන ගෙනෙකු ඉස්ලාම් දහම පරමාධිපත්‍ය ආදාවන් පටසන අනෙකුත් සමහර විනය, ගිජ්‍යා තීති පද්ධති සහ සඳා වාරයන් අන් හැර හෝ ඒවා පිවුදෙක හෝ ඉස්ලාම් දහමේ තහනම් කළ පටසේල සහ රන් ආහාරණ වැනි දේ පැලදුගතිමින් ස්ත්‍රීන් ගස් වෙස්වලාගෙන කටයුතු කරන්නන් අවශකව අල්ලාහ් ගදවීම් වන්දනාමාන කරන සත්‍ය විශ්වාස වන්තයින් ලෙස නාමධාරි කිරීමට තොජාකිය. එහෙයින් දේවස්ථානයකට ඇතුළුවේ කරන වන්දනාමානයන් සහ දේව නැමුම්, උපවාස ගිලය සහ භං් කටයුත්ත වැනි සමහරක් පමණක් වන්දනාමාන යන් ලෙස ගණනය කරමින් අන් කටයුතු සහ අවස්ථාවන් වෙනුවෙන් වූ තීතිරිති සහ ආදාවන් තොඡුදාගත් වන්දනා මානයන් යනු වෙන් පටසන්නා තියම විශ්වාස වන්තයෙකු තොවන්නේය. එසේම තම්ම සුදුසු හෝ වෛවා තුසුදුසු හෝ වෛවා ඒවා තම ඒවිතයට උච්චනය යනුවෙන් අධිෂ්ථාන කරගෙන කටයුතු කරන්නන් කිසිදු වැදගත්මකට තැනි හෝ තියම ඉස්ලාමිය රාමුව තුළට ඇතුළු තොවන සාමාන්‍ය මිනිසෙකු බව ඉහත සඳහන් අල්කුර්ජාන් වැකිය පහැදිලි කරයි.

අල්ලාහ්ගේ සාජ්‍යමය හැර අන් ගෙක් තොරා ගන්නා අල්ලාහ්ට ආලද්ංග කළ ගෙනෙකු වේ

ඉස්ලාම් දහම මිනිසා විසින් ඉටුකළ යුතු අනන්ත අප්‍රමාන සුතුකම් පවරා දී ඇති සේම, අප ගෙදනිකව කරගෙන යන කටයුත්තන්හිද සමහර දේ හලාල් සහ හරාම් යනුවෙන් පහැදිලි කර වෙන්කර තීරණය කර ඇත. ඒ තීතිරිතිවලට

අනුගතව අතිවාර්යයෙන්ම යටතේ කටයුතු කළ සූත්‍ර යන්න ස්ථාපිතව පවතිදී අපගෙන් තොහෝ දෙනකු අවස්ථාවේවිතව ඇති වන්නාවූ අවස්ථා වන්හී හෝ ඩුමදක් පාරිසාරික උච්ච නාවන් පිණිස හෝ ඒ තීතිරිතින් මගහරිමින් කටයුතු කරනු ඇප අනාත්තව දැක ඇත්තෙමු. ආගමානුසාරයෙන් බලන කළ එය ඉතා අවසනාවන්ත සන්සිද්ධියක්යයි කිව හැකිය.

ඉස්ලාම් දහම පත්වන තීතිරිතිවලට කිරු වී අල්ලාහ් වෙනුවෙන් පමණක් වන්දනාමානයන් ඉවුකර, උපවාස ගිලය රැක, හඡ් කටයුත්ත වැනි දේ අර්ථානුසාරයෙන් ඉවු කර එවැනි වන්දනාමානයන් හැර අන් ලොකික කටයුතු, පවුලේ සමාජ කටයුතු හා සම්බන්ධ වගකීම් ඉවුතිරිමිදී අල්ලාහ් විසින් පත්වන ලද තීතිරිති පිටුදැක හෝ උදාසීන කර, තම බලමහිමය අනුව හෝ තම සිත්සේ හෝ අල්ලාහ් හැර අන් අය විසින් සම්පාදන කරන ලද තීතිරිතිවලට අනුගතව කටයුතු කරන්නේ තම් හොගනම අල්ලාහ් හැර අන් ව්‍යාජ දෙවි ගොගනකු වන්දනාමාන කළ ගොගනකු ලෙසද, අල්ලාහ්ට ඉවු කළ සූත්‍ර කටයුතු සහ සූත්‍රකම් තිසිලෙස ඉවු තොකළ ගොගනකු ලෙසද වන්නේය.

අප වසන, දකින මෙම විශ්වය සහ එහි ඇති අනාත්ත අප්‍රාමණ තීර්මාණයන් අල්ලාහ්ට අයන් අල්ලාහ්ගේ තීර්මාණයන් වේ. අල්ලාහ් දෙවිදු ඒවා පාලනය කරමින් තම අනසක යටතෙහි පවත්වා ගෙන කටයුතු කරන්නේය. ඒවායේ එකම අයිතිකරවාද එහි පාලනයේ අගු බලමහිමයාද වන්නේ මහුය. ඒ තීර්මාණයන් කළ සූත්‍ර සූත්‍රකම් අන් කරමින්ද ඉවත්විය සූත්‍ර දේ ගැන අනතුරු අගවා ඒවායෙන් ඉවත් වී කටයුතු කරන ලෙසද තියම කරන්නේ මහුය. අනුමත දේ හාල් ලෙසද තොඅනුමත දේ හරාම ලෙසද ඉස්ලාම් දහමේ සියලු තීති රිති සම්පාදනය කරන්නේද මහුය. එහෙයින් සියලු

තිර්මාණයන් මහුගේ අනපනත්වල සම්පූර්ණයන්ම කිරුවේ කටයුතු කිරීම අති වැදගත්ය.

අල්ලාභගේ තිර්මාණයක් වන සාමාන්‍ය මතිසා, මහුගේ අනුමැතියන් තොර යමක් සිත්සේ දහම ලෙස ප්‍රසිද්ධ කිරීමට හෝ තොවන්නට මෙය කළ යුතුය, මෙය තොකළ යුතුය යනුවන් නීති පැනවීමට හෝ අනුමත තොකළ දෙයක් අනුමත කිරීමට අවස්ථාවක් උදා කර දීමට හෝ අනුමත කළ දෙයක් ත්‍යාතම් කර කිරීමෙන් වළුකීමට හෝ තමාට අයිතියක් ඇතැයි කොනොකු තිර්ණය කරන්නේ නම් හොතොම අල්ලාභ් විසින් පනවන ලද සිමාවන් ඉක්මවා, මහුගේ පරමාධිපත්‍ය නීති මාලාවන් කඩ කළ දැනුවත්ව හෝ තොදැනුවත්ව හෝ මහු අල්ලාභ්ගේ තරමට තමා උසස් කර ගැනීමට වෙර දුරු කොනොකු බවට පත් වන්නේය.

එසේම ඉහත සඳහන් ආකර්ෂණ තමාට අයිතිවාසිකමක් ඇතැයි පවසන කොනොකු මහුගේ භද්‍යනස සහ මනාපය අනුව තමා ප්‍රියවන සියල්ල හලෘල් ලෙස හෝ හරාම් ලෙස හෝ කර තම සිත්ව වින්නනයට හැඳුනා අයුරු නීති සම්පාදනය කර, ඒ අනුව කටයුතු කරන්නේ නම් හොතොම අල්ලාභ් විසින් තිර්මාණය කළ, මුළු යමක් වත්දනාමාන කළ අදුම්ව කළ කොනොකු ලෙසද, මහු දැනුවත්ව හෝ තොදැනුවත්ව හෝ අල්ලාභ්ට සම්පූර්ණ යෙන්ම ආම්දා කළ, මහුගේ එකීයත්වය ප්‍රතිසේෂ්ප කළ කොනොකු ලෙසද වන්නේය.

පෙරදිනාවල ඒවන්ට මුතිවරුන් පාදිරිවරුන් සහ රිජි ටැන් මුවන් තම සිත්සේ දහම අනුමත තොකළ දේ හලෘල් යනුවන්ද දහම අනුමත කළ දේ හරාම යනුවන්ද ප්‍රසිද්ධියේ ප්‍රචාරය කරමින් එසේ කරන ලෙස දැහැමි පුද්ගලයන් දිරිගන්වමින්ද කටයුතු කළ විට කිතුතුවන් සහ යුගදවතන් එවා මුවන්ගේ වාග් මාලාව අනුවම පිළිගෙන දහමට පටහැනිව

කටපුතු කරන්නට වූහ. එසේ තම පාදිරිවරන් සහ මුත් වරුන් ආජා කළ අපුරු කටපුතු කරන විට ඒවා දහමේ අනුමත කළාද, අනුමත නොකළාද, දැමිවුද, කුසල් ක්‍රියාවන්ද, අදුමිවුද යනුවන් තෝරා බෙරා කටපුතු කිරීමට උනන්දු නොවූ හෙයින් මුත් අල්ලාහ්ගේ ආජාවන් හට දැඳුරාම පිටපා, ඒ අය තම දෙවියන් ලෙස කර ගන්හ. එසේ ක්‍රියාකරන්නා තිසැකටම අල්ලාහ් දෙවිදුට ආදේශ කළ කෙනෙකු ලෙස පත්වන බව අල්කුර්ආනය පහැදිලිව දැනුම දෙයි. එහෙයින් ඒ පරිභුද්ධ අල්කුර්ආන් වදන පටසන ඒ අනැතුරු ඇග්‍රිම ගැන අපගේ අනෙකුත් සහෝදරයන්ද දෙනගත යුතු මතාය. අල්ලාහ් දෙවිදු අල්කුර්ආනයේ මෙසේ විස්තර කරයි :

මුත් අල්ලාහ් හැර තම යතිවරුන්ද, මුත්වරුන්ද මේයමිගේ ප්‍රන් සේහ්ද දෙවියන් ලෙස පත් කර ගන්හ. නමුද මුත් එක් දෙවියකු හැර (අන්කිසිවකට) වන්දනාමන නොකරන ලෙස ආජා කරන ලද අය වූහ. වැඳිමට සුදුසු දෙවියා මහු හැර අන් කෙනෙකු නැතු මහු, මුත් ආදේශ කරනා දෙයින් ඉතු පිරිසිදු වන්ත්‍යයය. (9 : 31)

දහන සඳහන් අල්කුර්ආන් වැකිය පහැදුව හේතුව ගැන විස්තර කරන විට හමුහම්මද් නඩි (සල්) තුමා මෙසේ විස්තර කළහ. එතුමාගේ කළණ මිතුරෙකු වන අදි බින් භාතිම් ඉස්ලාම් දහම පිළිගන්නට යෙර තීව් කිතුනුවෙකු ලෙස කටපුතු කළේය. මුහම්මද් තුමා ඒක දේවතාදය ගැන ප්‍රචාරය කරන කළ මහු එයට පටහැනිව කටපුතු කළ තද කිතුනු වෙකු ලෙස විය. මහුගේ පියා භාතිම් අත්තයි පින් දහම් කරන අනුන්ත සළකණ උධාර සිගෙන් සහ විවාන මනස කින් කටපුතු කළ කෙනෙකු ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත්ව සිටියේය. එක්ෂේර වාද සංකල්පය ප්‍රචාරය කරමින් මුහම්මද් නඩි තුමාගේ ප්‍රචාරයේ යටතට මක්කා වැසියන් පත්වන කළ

ඡයට බිය වූ මහු මක්කාවෙන් පිටවී සිරියාව බලා පිටත් වී ගියේය. මහු සිරියාවේ පසුවන කළ මහුට නොදැනී මහුගේ සහෝදරියෙක්ද මහුගේ පවුලේ තවත් සමහර අයද ඉස්ලාම් දහම වැළඳ ගත්හ. මහුගේ සහෝදරිය ඉස්ලාම් දහම පිළිගත් පසු මුහම්මද් තබී තුමා ඇයට සමහර තැගි ප්‍රධානය කළහ. වරෙක තම සහෝදරයා මුණ ගයුණු ඇය මුහම්මද් තබී තුමාගේ පරාරේකාම් ගතිය ගැන ප්‍රගාම්පාලව කතා කර ඉස්ලාම් දහම පිළිගත්තා ලෙස මහුගෙන් ඉල්ලා සිටි අතර ඒ වෙනුවෙන් තිතර තිතර දිරි ගත්තුවාය. තම සහෝදරියගේ දිරිගැනවීමෙන් සහ මුහම්මද් තුමාගේ උධාර ගති පැවතුම්වලින් වසි වුනු මහු සිරියාවෙන් ආපසු තම ජ්දාව් ස්ථානය වෙත එන කළ මුහම්මද් තුමා මුණගයීම පිණිස මදිනා තගරයට ගියේය. කා අතරත් ප්‍රසිද්ධියට පත්ව සිටි අදි බින් භාතිම මදිනාවට එන බව වූ හොඳුවාව කා අතරත් පැතිරි ගියේ ලැබූ ගින්නක් මෙති. මහු මුහම්මද් තුමා මුණ ගයීමට එතුමා ඉදිරියට ගිය කළ එතුමා මතු සඳහන් අල්කුර්ංජාන් වැකිය උසුරමින් පසුවන්නට වූහ.

මුවන් අල්ලෙන් හැර තම යතිවරුන්ද, මුතිවරුන්ද මෝයමිගේ පුන් මසිහේද දෙවියන් ලෙස පත් කර ගත්හ. නමුද මුවන් එක් දෙවියකු හැර (අන්කිසිවකට) වන්දනාමාන නොකරන ලෙස ආදා කරන ලද ඇය වූහ. එදිමට සුදුසු දෙවියා මහු හැර අන් කෙනෙකු නැතු මහු, මුවන් ආද්ග කරනා දෙයින් ඉතු තිරිසිදු වන්නයාය. (9 : 31)

මුහම්මද් තුමා අල්කුර්ංජාන් වාක්‍යය පරායනය කිරීම අවසන් කළ විට එයට අවධානය යොමු කරමින් සිටි අදි බින් භාතිම මේ වාක්‍ය පවසන අන්දමින් කිතුනුවන් තම පාදිරිවරුන් සහ මුතිවරුන් දෙවියකු ලෙස කිසිවෙක පත් කර ගත්තන් තැනැයි පවසන්නට විය. එය අසු මුහම්මද්

තුමා ඇත්ත, මවුන්ගේ පාදිරිවරුන් සංප්‍රේච වන්දනාමන කළේ තැනා, නාමුදු මවුන්ගේ කටයුතු සහ ක්‍රියාවන් තම පාදිරිවරුන් වන්දනාමන කිරීම සමානයි යතුවෙන් පවසන්නට වුහ. අල්ලෝස් විසින් හරාම් කළ දේ මවුන් හලාල් ලෙස ප්‍රකාශ කළහ. අල්ලෝස් විසින් හලාල් කළ දේ මවුන් හරාම් කළහ. දහම ගැන දැනුමක් තිබූ එද තම ගුන්ථවල ඒවා ගැන පැහැදිලිව සඳහන් වී තිබුණද මවුන්ගේ ඒ වදන් කිතුනුවන් සම්පූර්ණයෙන්ම පිළිගෙන කටයුතු කළහ. මෙසේ අන්ධානුකරනයෙන් මවුන්ට කිකරු වී අල්ලෝස්ට සමාන මවුන් වන්දනාමන කරන භා සමාන කරුණකි යතුවෙන් එතුමා පවසුහ. (අහ්මද, නිර්මිද සහ ඉඩිනු ජරිද්)

තවද බුදෙදො බිත් යමානි තුමා සහ ඉඩිනු අඩ්බාස් තුමා යන දෙන්නා මෙම අල්කුර්ආන් වැකියට අර්ථ කථනය කරන විට මවුන්ගේ පාදිරිවරුන් සහ රිෂිවරුන් අන්ධානුකරනයෙන් සහ අත්තානාමතික අත්දමින් හරාම් හලාල් යන්න සිත්සේ පිළිපැදු බව සටහන් කර ඇති බව අල්කුර්ආනයට අර්ථ කථනය කළ ප්‍රබල විද්‍යාත්මක වන ඉඩිනු කසීර් තුමා විස්තර කරයි. තවද මුහම්මද් තුමාගේ කලණ මිතුරුකු වන සදිල තුමා පවසන විට එදා විසු කිතුනුවන් මවුන්ට දෙවියන් විසින් ආදාකරන ලද නිතිරිතිවලට කිකරු තොවී ඒවා පිවුදුක මවුන් සමග සිටි පාදිරිවරුන් සහ රිෂිවරුන්ගේ අත්තානාමතික වදන්වලට කිකරු වී මවුන්ගේ මනගෘහල තුවු කරනු වසේ කළ වදන් සහ දේශනවලට කැමැත්තන් හෝ අකැ මැත්තන් හෝ කිකරු වී මවුන් පිළි ගතිමත් ජීවත් වුහ. නාමුදු මවුන් එක් දෙවියකු හැර (අන්කිසිවකාට) වන්දනාමන නොකරන ගෙය ආදාකරන ලද්දන් වුහ. (9: 31)

පරම දෙවිදු අල්ලෝස් යමක් හලාල් යයි අනුමත කළා නම් එහි තවත් අදහසකට අවස්ථාවක් තොවන අත්දමින් එය

හලාල් වේ. එසේම හරාමියැයි පැවැත්‍ර විට එය ඒ අන්දමින්ම හරාමි යයි පිළිගත සූත්‍රය. එසෙයින් අල්ලාහ් විසින් ආදා කරන ලද අන්දමින් හරාමි, හලාල් වැන්නන් එහි පරිසමජේන අන්දමින් පිළිගත කටයුතු කිරීම අතචුසියන්ගේ පරම සූත්‍රකම යන්න පෙර සඳහන් අල්කුර්ආන් වදන මනාව පහැදිලි කරයි. තවන් තැනකද, සම්පූර්ණයෙන්ම පිළිපැදිය සූත්‍රන් අල්ලාහ් දෙවිදුගේ අණපනාත් පමණක් යන්න සැකෙවින් විස්තර කරන අතර, එහි ව්‍යාපෘතිය වන්නේ අල්ලාහ් දෙවිදු ආද්‍ය නොකර සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රිකර විම වේ යන්න සුපැහැදිලිය. මතු සඳහන් අල්කුර්ආන් වදනද ඒ කරුණම තවත් ස්ථීරව පහැදිලි කරයි.

ඇදිමට සුදුසු දෙවියා මහු හැර අන් කෙනෙකු නැතු මහු (අල්ලාහ් දෙවිදු) මුත් ආද්‍ය කරනා දේ වෙතින් මහු සුවිශ්ඨදාය. (9 : 31)

### සමාජ කටයුතුද දැමිවූ ක්‍රියාවන්වේ

හුගේක් ඉස්ලාම් දහමේ වන්දනාමානයන් එක්තරා සීමාව කට සීමා නොකර මිනිසාගේ සිත්සනනද විවර කර හෝ වන්නනයට සීමාකර ගන්න බැරි හෝ පහසුවෙන් වටහා ගන්න බැරි ක්‍රියාවල යොදා ගන්නා වූ කටයුතු පත් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කරන වන්දනාමාන සණයෙහිලා සංඝිකීමට තරම් විශාල පාර්සයකට අයන් දහමකි.

එ වෙසින් පවසනාත් මිනිසා සමාජ සමාජය සහ එහි ප්‍රගතිය උගේසා ඉස්ලාම් දහමේ සීමාවන් තරණය නොකර සිතන සිතුම්, පතන පැතුම් සහ කරන ක්‍රියා වන් සියල්ල දැමිවූ වන්දනාමානයන් යන රාමුව තුලට අන්තර්ගත වේ යන්න සාක්ෂාත්‍යය. එසේම එවාට ලැබෙන සුවිශ්ඨකද උසස් අන්දමින් වන්නේය. නමුදු එසේ යමෙකු කරන ඒ කටයුත්තන් සහ සිතුම්පැතුම් හුගේක් මිනිසා තුළුත් කරවන්නට හෝ

මුත්‍රිව්‍යාචා හෝ කරන දදයක් තොටිය යුතුය. එසේ වන් නට එහි කිසිදු එල්ව්‍යාකයන් බලාපොගරාත්තු විය තොජක.

ඩුඳෙක් මතිසා දුක්දැම්නයෙන් කරදර වන අපුරු යමක් සිදුවී මූළු ඒ ක්‍රියාව තිසා මහත්සේ දුකට පත් වන්නේ නම් මහුගේ දුක්කරදර සහ දැම්නයෙහි හැඳුල් වීමෙන්ද, එයට හෝතු නොනා හෝ අවස්ථාවට විරැද්‍ය හැකි ලෙස තැගි සිටිමද, ඉය තුරස්වලින් ජීවිතය වන්නාට තමාට හැකි අපුරු පිටිවහල් වීමද, තම උච්චනාවක් පිණිස යන්නාට එයට සරිලන අපුරු ආධාර වීමද, තැනැකට යන ගොනෙකු තම මානාට හෝ තමා යා යුතු ස්ථානයට යා යුතු පිළිවෙළක් ගැන මතා අවබෝධයක් තැනිව පසුවත කළ එයට පිටිවහල් වීමද ඉස්ලාමිය දැක්වී කොළඹ තුලින් අන් වන්නේ විශාල පිනාකි. එසේම ලොකික සහ අධ්‍යාත්මික අධ්‍යාපන කටයුතු වලට උදව් උපකාර කිරීමෙන්ද තමා සතුව දැනුමක් වේ නම් එය අනුත්ව බෙදා දිමෙන්ද, තමා ගමන් කරන මහමගෙහි තමාට හෝ අනුත්ව හෝ බාධාවන අපුරු තිබෙන දදයක් ඉවත් කිරීමද, එසේම අනෙක් විවිධ අන්දමේ කටයුත්තන්ද කරන විට ඒනා සියල්ල අල්ලාගේ දදවිදු වෙනුවෙන් පමණක් යන පිරිසිදු වෙළිනාවන් ඉවුකරන විට ඇත්තේ අද්විතීය එල විපාකයකි. එවැනි සමාජය සහ පරිසරය උදෙසා කරන සියලුවිය කටයුතු අල්ලාගේ අභියස විශාල පුව්‍යාකයක් ලබා දෙන ප්‍රණා කටයුතු බව වෙනත් අදහසක් තැන. මෙමයෙන් පටසන කළ මතිසා තමාට අතිවාර්ය වූ වන්දනාමාන සංස්කීර්ණ අයන් කුසලන් හැර අන් සියලු සමාජ සහ පාරිසාරික කටයුත්තන් සියල්ලද එය පිරිසිදු වෙළිනාවන් ඉවත් කරන කළ එයට ඇත්තේ අසභාය පිනාකි.

එදිනෙදා කරන පස්වනා නැමුදුම, වර්ෂයේ රමලාන් මාසයේ උපවාස ගිලයෙහි යෙදීම, වාර්ෂිකව ඉවු කරන සකාන් බද්ද,

දිකරේ කිරීම, උවමනාවන් ඇතිවන විට අල්ලයේ කෙරෙහි ප්‍රස්ථරනා කිරීම පමණක් කුසල් කර්මය යන රාමුව තුළට අනුලත් දැමිවූ ක්‍රියාවන් නොව. වෙනුවට වත්මන් සමාජය තුළ ඇති විය හැකි අනෙන්ත අප්‍රමාණ විචිත සිද්ධිම් සහ සම්භාවයන් වේ. එවාට ප්‍රති කර්ම කිරීම සහ සමාජය තුළ සිද්ධිය හැකි අනෝකවිච ගැටිම් සහ විපරීතයන් නොවන අසුරු ක්‍රියාකිරීම එති අවස්ථාවන්හිදී එවා අල්ලයේ වෙනුවන් කරන බව පිරිසිදු වෙතනාවන් කළ යුතුය. එසේ කිරීමෙන් පමණක් එවා කුසල්, දැමිවූ ක්‍රියාවන් සණයෙහිලා සැලැකිය හැකි අතර භුද්ධක් කරන්නන් වාලේ කිරීමෙන් හෝ ලොකික එලපුයෝජන උමදාස, කිරීමෙන් එය කුසල් කර්මයක් යනුවන් කිව නොහැකිය. මත්දයන් එය භුද්ධක් මිහිපිට ප්‍රසාදය උමදාස මුත්‍රිව්‍යාචන කරන කටයුත්තක් බවති.

එකිනෙකා සංස්ඛ්‍යාබර කරගැනීම සහ නොමනාසයයන් පසු වීම භුද්ධක් සමාජය තුළ මිනිසුන් අතර ප්‍රාජාණිභාෂාව පවතින සාමාන්‍ය සිද්ධිමක් බවට පත්වී ඇතා යන්න යුපහදිලිය. එසේ ඇතිවන හඩයක් ප්‍රයෝගයක් සමත්‍යට පත්කිරීම ගැන විස්තර කරන කළ මුහුම්මද් තබා තුළ මෙසේ විස්තර කළහ. ‘රමුන් මාසයේ උපවාස ගිලයෙහි යෙදීමද, මෙදතික පස් වතා වත්දනාමානයද, දුරින් අතර බෙදා දෙන සදකා තම් දන් බෙදා දීම වැනි දැමිවූ ක්‍රියාවලට වඩා කුසලක් සාක්ෂාත් කරගත හැකි යමක් ගැන මෙලාට කියා දෙන්නදයි තම කලණ මිතුරන්ගෙන් විස්මූ කළ මුවන් ‘එසේය අල්ලයෙන් එක්තු තුමන් යමන් යනුවන් උනන්දුවෙන් පිළිවෙන් දුන්හ. එයට මුහුම්මද් තබා (සල්) තුළ ‘දෙන්නෙක් අතර සාමය ඇති කිරීම වේ. දෙන්නෙක් අතර අවුල් දර ඇති කිරීම දහම බුගා ඉවත් කිරීම වේ’ යනුවන් වදාලුහ. (අඛුදවුද, තිර්මේද සහ ඉඩිතු හිඩිලාන්) තවත් කියමනාක එය බුගාම යනුවන් ලිහිල්

அடியக் கேஸ் நோப்புகளும், சிற எங்களும் கூற விரும்புவது அதே நோப்புகளை விடுவது ஆகும்.

එම එකු වෙත ඇත්තා මහජන සැපේසන් ගැන විම සන විව අල්ලාහ් දෙව්දු ඒ උදයා කුමණ අන්දම් එලව්පාක ලබා දෙනවාද, එමස් විමසන කළ රෝගියා ලබන සිත්සතුව සහ එමස් විමසීමෙන් කෙනෙක් දුරට රෝගියාගේ භද්‍යන්ස පිනවන්නේද, සත්සුනක් ලබන්නේද යන්න තවත් තැනක මූහුම්මද නබා තුමා මෙස් විස්තර කර ඇත. ‘මෙගෙන් කෙනෙකු රෝගාතුරුවී සිවින මෙගේ සහයෝදරයෙකුගේ දුක් සැපේ විමසන්නට යන්නේ නම් කරුණිකර අල්ලාහ් තම ගුඩා වන්න අතව්සියන් වන සුරුදායන් ගෙන් කෙනෙකු අමණා ‘මෙගේ සිත කොපමණ සුවද්‍යවත්ද, මබ අදිවින මාර්ගයද සුවද්‍යවත් වී ඇත, තවද සවර්ගයෙන් අගනා නිවහනක්ද මබ සතු කර ගන්නේය. (තිර්මදී සහ තබරානි)

රෝගීයකු බැහැදුක ගැනීමේ උදාරකම ගැන තවත් අවස්ථාවක නබා කුමා පවසන කළ ලෙඛිකුගේ දුක්සෑප විමසන්තට යන්නේ ක්වරක්ද මහු ඒ ගමණ යන කළ මහු කරුණාන්විත අල්ලස්ගේ අනුග්‍රහයෙහි පසු වන්නේය, මහු රෝගීය අසල වාචිවූයේ නම් හෙතෙම අල්ලස්ගේ දායාවෙහි සම්පූර්ණයෙන්ම ගිලි පසුවයි’ යනුවෙන් පැවසුහා. (අඟමදී)

ඡාස්ම පරිභාන්ත දිනයේ අල්ලාහේ දෙවිදු සහ මහුගේ අත වැසියකු අතර විය හැකි ගැමුරු මෙන්හාරි සංඛ යයක් ගැනවු දෝගනයක් ගැන මූහ්මිලද් තබා (සල්) තුමා මෙසේ අපට විස්තර කළහ. එතුමා පවසන කළ ‘පරිභාන්ත දිනයේ අල්ලාහේ දෙවිදු තම අතවැසියකු අමතා ‘මිතිස, ම රෝග තුරුව පසුවන විට මෙ මා බැහැදුකා ගන්න නොපැමිණයේ මතද? යනුවත් විම සනු ලබනු ඇතේ. එයට අතවැසියා විශ්වාස පත්වමින් ‘මගේ දෙවිති, මෙම මූල විශ්වය තිර්

මාණය කර එය තම අනසක යටතෙහි තබාගෙන පාලනය කරමින් පසුවන්නේ මධ්‍යයි. මෙ බලමහිමයි, එසේ වෙද්දී මෙ කෙසේ රෝගාතුර වන්නදා?’ සි විමසනු ඇත. එසේ මෙ රෝගාතුර වූවද අතවැසියා වන ම කෙසේ මෙ බහාදුකා ගන්නද දුක්ස්ප විමසන්නද යනුවෙන් විමසනු ඇත. එවිට අල්ලයේ යමෙකුගේ නමක් සඳහන් කර මෙ අසවලා දනීද? මෙ මිහිපිට සිටිද්දී අසවලා රෝගාතුරට පසුවන කළ මෙ මහු බහාදුකා, ගන්න මහුගේ දුක්ස්ප විමසන්න තොගියා තොවේද? මෙ එදා මහුගේ දුක්ස්ප විමසන්නට ගියේ නම් මහු වෙතින් මෙ ම ලබා ගනු ඇත’ යනුවෙන් පවසනු බෙනු ඇත. එයට පසු ‘මිලබල මිනිස, ම මෙ අහියස පැමිණ මට ආහාර සපයන ලෙස බැගාපත්ව ඉල්ලා සිටියා තොවේද? නමුන් මෙ මට ආහාර පිදුවෙ තැන්’ යනුවෙන් විමසනු ඇත. එයට මහු ‘අදවුනි, මේ විශ්මතා විශ්වය නිර්මාණය කර මෙ අනසක යටත් එය පාලනය කරමින් එහි අයට පෝෂණය කරමින් පසුවන කළ කිසි උච්චතාවකින් තොරවූ ඇති බලමහිමයා මෙ තොවේද? එසේ වෙද්දී මෙට කුසගිනි ඇති වන්නේ කෙසේද? මෙ පවසන අසුරු මෙට කුසගින්නක් ඇති වූවද මේ ගෙල හින වහලා මෙට ආහාර සැපයීම පිණිස මෙ වෙත පැමිණන න්නේ කෙසේද?’ යනුවෙන් විමසනු ඇත. එයට අල්ලයේ මහු අමතා අතවැසියෙකුගේ නමක් ආමත්තුණය කර මෙ මිහිපිට වසන කළ අසවලාට කුසගින්න ඇති වූ විට මෙ වෙත පැමිණ තමාට ආහාර සපයන ලෙස මෙගෙන් ඉල්ලා සිටියේ තැන්ද? එසේ මහු මෙ වෙත පැමිණ ආහාර සැපයීමෙන් වැළකී සිටියෙහිය. එදා මෙ මහුට ආහාර සැපසුවේ නම් මෙ එහිදී ම ලබාගනු ඇත යනු වෙන් අල්ලයේ පවසනු ඇත. ඉතික්බිති ‘මිනිස, ම පිපාසයට පත්වූ අවස්ථාවක පානය කරනු වස් පානීය ජලය ඉල්ලා මම

බල වෙත පැමිණයේම්. නමුදු බල මට දිය සපයා මා සතුවූ කළේ නැත. එයට අතවැසියා ‘මගේ දද්ධියනි, බල කිසිදු උචම නාවක් නැති විශ්වාසයේ අධිපතියා වෙද්ද ඔබට පිපාසයද’ යි විශ්වාස විසාය ඇත. එයට අල්ලාහ් දද්ධිය යම් අතවැසි යොකුගේ නමක් සිහිකර අසවලාට පිපාසය ඇතිවී බල වෙත පැමිණ පානය කිරීම පිණිස බැඟැපෙන්ව යමක් ඉල්ලා සිටි කළ බල මහුව කිසිදු පාණයක්දන්නේ නැත. බල මහුගේ පිපාසය සන්සිදුවේ තම් බල මහු හින් ම ලබා ගනු තියනයි යනුවෙන් මුහම්මද තුමා දෙසුහ. (මුස්ලිම්)

තවත් අවස්ථාවකදී තවත් තැනක මුහම්මද තබා තුමා පව සන කළ ‘කෙනෙකු මහමග ඇවිදගෙන යන කළ ඒමග අනුත් හට බාධාවක් වන විෂයක් වූ කටු පසුරක් දැවී මහු එය ඉවත් කළ බැවින් එයට ප්‍රතිච්චාක ලබා දෙනුවස් අල්ලාහ් මහුගේ පට ජ්‍යාමා කළේය’ යනුවෙන් බිතුහ (මුහාරි සහ මුස්ලිම්). තවත් කියමනක, යමෙකු මහමග ඇවිදගෙන යන විට අනුත්ව බාධාවන ඇසුරු මහමග ගසක අත්තක් තිබෙනු දැක සබැවින්ම එය මෙසේම තිබෙන්නට හැරියේ තම එය මේ මගේ ගමන් කරන තවත් සහෝදරයොකුට හිංසාවක් වන්නට හැකිය යනුවෙන් සිනා එය එනැතින් ඉවත් කළේය. එසේ කළ ඒ පින්දහම තිසා අල්ලාහ් මහු ස්වර්ගයට පිවසෙන්නට සැල්සුවේය යනුවෙන් පැවුණු බවද සූහන් වේ. (මුස්ලිම්)

මුහම්මද තබා (සල්) තුමා දෙසු බව එනුමාගේ කළණ සූහ දැයකු වන අඩුද් අල් කිරාරි තුමා මෙසේ විස්තර කරයි. ‘මගේ සමාජයේ වැසියන් මිහිපිට කරන දැමිවූ සහ අදුම්ව සියු කර්මයන් මට පෙන්වනු ලබනු ඇත. එසේ පෙන්වන ලද ක්‍රියාවන්හි මිනිසා අනුත්ව හිරිහාර බාධා වන ඇසුරු

මහමග ඇති දුව්‍යයන් ඉවත් කරන කටයුත්තය නිබෙණු මම දුටුවෙම් යනුවෙන්ද දෙසුහ.

ඉහත අප සඳහන් කළ මූහ්මිමද් තුමගේ යුත්තා සංකල් පය තුළින් අර්ථව්‍යභාෂානය වන්නේ ඉස්ලාම දහම සියලු මැදිලියේ සත්ත්‍රියාවන් සහ ප්‍රශ්‍යාසනීය ක්‍රියාපරිපාලින් තිසිදු විසරිතයකින් තොරව විනිනා අන්දමින් ක්‍රියාවෙහි යොදුන්නට අණපනවලින් පසුවන බවය. මිනිස, සමාජවිට මහු කරමින් යුත් අදාළවු ක්‍රියාවන් නිසා, තිරයේ ගින්නට අතුළු වන්නට නියම වී තිබු මාද ඒ කුදාලහන් විනිනා කටයුතු සහ දැමිවු ක්‍රියාවන් උදාසීන තොකර එයට නතුව කටයුතු කළ නිසා, මහුගේ පට සමාජී ස්වර්ගය සාක්ෂාත් කරගන්නට හැකි අවස්ථාවද බහුලය. එහෙයින් මිනිස, මිහිපිට ජීවත්වන විය මහු කළයුතු සමාජ යුතුකම් සහ මහු විසින් ඉවුවිය යුතු ආර්ථා, විය යුතු අයිතිවාසිකමිද අපමණ බව ඉස්ලාම විවින්විට පටසමින් සිටි. අප ඉහත සඳහන් කටයුතුවලට ඉස්ලාමීය සංකල්පය තුළින් වන්දනාමානය සහ දන්දීම යනුවෙන් විවිධ අන්දමින් නායාරි කළද ඒවා සියල්ල අල්ලාහ් දෙවිදු ප්‍රියාලි වන වන්දනාමානයන් බව සක්සුද්ධක්සේ ප්‍රහැදිලිය.

මූහ්මිමද් තබා තුමගේ අප්ත යුහාදයකු වන අඩුදර් අල් කිශාරි තුමා මෙසේ විස්තර කරයි. ‘මම වරෙක මූහ්මිමද් තුමගේ අහියසට ගොස් ‘අල්ලාහ්ගේ වක්තු තුමති, අත වැසියෙකු ගොරතර තිරයේ ගින්නෙන් එතෙර කරන දැමිවු ක්‍රියාවන් කුමක්ද’ යි විමසුවෙම්. එයට එතුමා පරිසමාප්ත අන්දමින්ම අල්ලාහ් දෙවිදු විශ්වාස කිරීම වේ යනුවෙන් පිළිවාන් දුන්හ. අල්ලාහ් දෙවිදු සම්පූර්ණයෙන්ම විශ්වාස කළ පසුද අප දැමිවු ක්‍රියාවන්හි තිරන විය යුතුද?

අල්ලාහ් දායාත්විත අල්ලාහ් දෙවිදු මෙට දුන් දායෙන් සමහරක් දත් අදන මැත්වි. තම සහෝදරයින්ට හෝ උචනා

අයට දත්දිය හැකි තරම් වත්කමක් නොවන්නට? එසේ දත්දීමට යමක් නොවන්නේ තම් සුදාන ක්‍රියාවන් කෙරෙහි අමතා මහු දුදනෙන් ඉවත්වන අපුරු මවදන් දිය සුතුය.

මතා දැනුමක් නැති හෙයින් එසේ සුදාන ක්‍රියාව ගැන අනුගාසනා කර දුදන ක්‍රියාවන් වලක්වන්නට තරම් අවස් එච් පාවක් නොහැකි තම් මහු කුමක් කළ පුතුද? රැකියාවක් කරන්නටය දැනුමක් නැති කෙනෙකුට දැනුමක් ලබා දිය සුතුය. අල්ලාජෝගේ වක්තු තුමන් එසේ රැකියාවක් ඉගත් විමට තරම් දැනුමක් මහුට නොවේ තම්? අපුක්තියට පත් වූ කෙනෙකුට පුක්තිය ලැබෙනු වස් පරිසමාජ්‍යව කටයුතු කළ සුතුය. අල්ලාජෝගේ වක්තු තුමන්, අපුක්තිය විරුද්ධව තැගී සිට පුක්තිය සංස්ථාපනය කිරීමට හැකි තරම් ජ්‍යෙෂ්ඨක් තිතර ද්‍රාලයෙක් තම්? එවිට මාදෙස තිපුණු බල්ලමක් හෙදු වක්තු තුමා මහු තම සහෝදරයාට යමක් කළ හැකි යතුවෙන් මෙ සිනන්නේම තැන්ද? සි විමසන්නට වූහ.

එසේ යමක් කරන්නට බැරිනම් අඩුම වශයෙන් තම සහෝදරයාට දුක්කරදර දීමෙන් හෝ වැළැකී සිටිය සුතුය. එය අපු මම අල්ලාජ් වක්තු, තුමන් එය පමණක් මහු කළා නම් මහු ස්වර්ගයට ඇතුළු වනවාද? සි මම විමසන්නට වූහ.

එයට මූහ්මිමද් තබා (සල්) තුමා මා පෙර සඳහන් කළ කුමතා කාර්යයක තිරන වූවද මහු ස්වර්ගයට ඇතුළු වන තුරු මම මහුගේ අනා අල්ලාගෙන මහු ස්වර්ගයට යන තුරු මාද මහු සමග යම්. (ගෙළභකි)

පෙර සඳහන් හඳිසය තුළින්, අවස්ථාවෙක්වනව කිරීමට අනු ගාසනා කර ඇති අපුරු සැම මූස්ලිම්වරයෙකුම තම ජීවිතය කාලය තුළ හැකි අපුරින් කටයුතු කළ සුතුය. මන්දයන් මිනිස් සමාජයේ සැධිමතුන් අතරින් අග තැන් හොඳවන වක්තු මූහ්මිමද් තුමාගේ ඒ මූද්‍රවදකින් සමන්විත හස්ත

කාන ඉගැන්වීම්වලින් සාක්ෂාත් වන්නේ කුදාමහන් ජනනා වම එවන් දැමිවූ කටයුත්තන් හට තම සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කළ බවයි. එවන් විශාල ආනිසංසනයක් ගෙන දෙන ක්‍රියාවන් කිරීම සිම්ත කාලයකට හෝ සිම්ත අවස්ථාවකට හෝ සිම්ත ප්‍රදේශයන් පමණක් හෝ සිම්ත කළ තොහැකි අන්ද මින් සිමුරහිතව ඉවුකිරීමේ පදනමක් මත ක්‍රියා විය යුතුය. එසේම ධනපතින් පමණක් හෝ ගාම්භිර ජවසම්පන්න ගක්තිමත් අය පමණක් හෝ ප්‍රජාසාරයන් පමණක් හෝ තොවන්නාට තවන් විශේෂ හඳුනාවන් හැකියාවන් ලැබූ දනාන් පමණක් හෝ මෙසේ ක්‍රියාකර කළ යුතුය යන සීමාසහිත සිතුවිල්ලන් වැඳෙන් ධනහිතන්, ධනහිතයන්, ගක්තිමත් සහ දුර්වල අය, ප්‍රජායන් සහ මුශ්ච යන විපරීතයෙන් තොර කුදාමහන් සියලු දානාන් අවස්ථාවාවිතව කටයුතු කිරීමේ ලිභිල් දේශකය මත ඒ වශයෙන් බඳී ඇත.

මූහම්මද් තුමා භා සම්බන්ධ වූ ඉහත සඳහන් ඔවැන මිනිසා ඒ අනුව පමණක් කටයුතු කර ඉවත්වීම සැහැ යනු වෙන් ඉස්ලාම් දහම අර්ථකථනය කළා යයි කිව තොහැකි අතර එහා සමාන අනෙක් දැමිවූ ක්‍රියාවන්ද මොනවදයි තොරාගේරා ගෙන කටයුතු කළ යුතු බවද දැනුම් දෙයි. එසේ යමෙකු දැමිවූ ක්‍රියාවන් අනුවෙන් ඉවුකරන කළ එය මහුගේ දේහයේ එක්ලක් අවයවයන්හි හන්දිස්ථාන වෙනු වෙන් කරන දනක්පිනක් ලෙස අර්ථ කථනය වන්නේය. ඒ අදහස සහසුද්දමන්ම පහැදිලි වන අයුරු මූහම්මද් නැඩු තුමාගේ කියමනාක් අබුහුගේරරා තුමා මෙසේ දැනුම් දෙයි. ‘මිනිස් අවයව පද්ධතියේ එක් එක් හන්දිස්ථාන වෙනුවෙන් කළ යුතු පින්දහම් වේ, සැමදා ඉර උදා වෙයි. අදදෙනෙකු අතර යුක්තිගරුකට කටයුතු කිරීමද විශාල පින් දහමකි, මෙනෙකුගේ ව්‍යානයට නැඟීමට මහුව උද්ව කිරීමද පිනකි.

මහු ගමන් කරන ඒ ව්‍යාහනයේ මහුගේ ගමන් මල්ල තැංි මට උදව්කිරීම හෝ එය බැස්සීමට උදව්වීමද පිනකි. ලද්ව නැමුදුම පිණස පිටත් වන්නට මහු තබන එක්ස්ථක් පියවර ද පිනකි. මේන්ට බාධාවන අපුරු මහමග ඇති යමක් එනැතින් ඉවත් කිරීමද පිනකි'. (බූහාරි සහ මුස්ලිම්)

තවත් අවස්ථාවක මූහ්මිමද් තබනී තුමා දෙසු බව ඉඩිනු අබ්බාස් තුමා මෙසේ විස්තර කරයි : සැමේදින මිනිසා මයිසම් හෝවත් තම ගැරිරයේ එක්ස්ථක් අවයව පද්ධතිය වෙනුවෙන් (එහි ක්‍රමික ක්‍රියාකාරීත්‍යය උපදෙසා) වන්දනාමන කරගත සුතුය යනුවෙන් මූහ්මිමද් තුමා දෙසු කළ එතුමා පවසන්නේ මෙදනික දේවනැමුදුම යයි වටහා ගත් එතුමාගේ සූහදයෙකු' 'වක්තු තුමනි, මබ තුමා මේ දක්වා පවසන ලද දේවලින් මෙය ඉතා දූෂ්ජකර ක්‍රියාවක් තොවේයි විමසු කළ 'මබ මබ සහෝදරයාට හොඳ දද් ගැන අනුශාසනා කර මහු නැපුරෙන් වළක් වාලීමට වෙර දැරීමද නැමුදුමක් හා සමාන වන්නේය. තම ගමන්මල්ල හෝ දුව්‍යයන් උසුලා ගෙන යන්න තත්ත්ව තොගනාකුගේ මල්ල උසුලා ගෙන යැමෙ අතදීමද නැමුදුමකි. මේන්ට බාධාවන අපුරු මහමග ඇති යමක් එනැතින් ඉවත් කිරීමද නැමුදුමකි මෙදනික නැමුදුම පිණිස පිටත් වන්නට මබ තබන එක්ස්ථක් පියවරද නැමුදුමකි' යනුවෙන් එතුමා පිළිවෙන් දුන්හ. (අහ්මද් සහ ඉඩිනු බුහෘස්මා)

මූහ්මිමද් තුමා හා සම්බන්ධ තවත් සම්භවයක් බුරයිදා තුමා මෙසේ විස්තර කරයි : 'මිනිස් ගැරිරයේ සන්ධිස්ථාන තුන්සිය හැඳුකි. එක්ස්ථක් සන්ධිස්ථාන වෙනුවෙන් පිනක් කිරීම මහුගේ පරම සුතුකමකි යනුවෙන් දෙසු කළ, වක්තු තුමනි, එසේ සුතුකමක් අප කිසිවෙකුට කිරීමට තොහැකි තොවේද සි එතුමාගේ කළණ මිතුරුකු විමසන්නට විය. එවිට මූහ්මිමද් තුමාමහු දෙස බලා මබ දේවස්ථානයේ (හෝ

තැනක පසුවන) කළ මබට සේම කෙළතම්බක් පිට කරන්නට උච්චතා වී තම් කෙළ ගසා ඒ මත වැඩි විකක් දමා වසා දැමීමද දනකි. මේන්ට හිංසාබාධා වන අපුරු මහමග ඇති යමක් එතැනින් ඉවත් කිරීමද දනකි යනුවෙන් පවසුහ. (අන්මද්, අඩුඩූවූද්, ඉඩිනු බුලයෝමා සහ ඉඩිනු හිංසාබාධා)

මෙසේම තම සහෞදරයෙකු මූණ ගැසෙන මොහොතාක් මොහොතාක් පාසාම මදහස මුහුණෙන් මහුම මුහුණ දීම සහ පිළිගනීම, ගුවණය මන්ද කෙනෙනු අසා වටහා ගන්නට තරම් ගබා නගා තමා පටසන්නට බලාපොරුත්තු වන දේ කිමද මාමුලාවී මග සොයා ගන්නට තත්ත්තා අන්ධයෙකුට මග පෙන්වීම, තමාගේ කටයුත් තන් ඉවුකර ගනීම උච්චතා කෙනෙනුට එය ඉවුකර ගනීම පිණිස උද්වී වීම එති අන්කවිය ජේනෙදා කටයුතු කියයක්ද විස්තර කර ඒවා සියල්ල පින්ඡමන් ලෙස මුහම්මද නඩා තුමා දෙසුහ.

යමෙකු මෙසේ තම පෙදනික ජීවිතය තුළ පෙර සඳහන් යහකම් භරියාකාරව පරිසම්පත්තා අන්දමින් ඉවු කරන කළ හෙනෙම අල්ලාහ්ගේ අනුග්‍රහයට සහ මහුගේ තොමද තාප්ති යට පත් වන්නේය. තවද එවැනි යහකම් සහ කටයුත්තන් මහු පමණක් අවස්ථාවේ අන් අයට පහදා දීමෙන්ද ඒවා කරන ලෙස අවාකව දිරිගැන්වීමෙන්ද හෙනෙම සමාජයට ප්‍රයෝගනාවන් කෙනෙනු ලෙසද වන්නේය. මෙසේ අවාකව කටයුතු කරන්නා, මුහම්මද තුමා, විස්තර කළ අන්දම යහකමෙහි සහ දැමීවූ කමෙහි ප්‍රමුඛයා ලෙසද දුදන ක්‍රියාවන් වළක්වන සමාජයේ සාම්බැංය නගා සිටුවන සැමට පිහිට වන ප්‍රදියස්කම්හයක් ලෙසද වන්නේය.

මුස්ලිම්වරයෙකු මෙසේ ඉවු කරන යහකම් සහ දැමීවුක මෙන් ලැබෙන පින්ඡම මිනිසා තම් වකු වූ කෙටි සීමාවක් තුලට පමණක් සීමා තොකර එයින් එහිට මිහිපිට වසන

සන්ත්වයන් සහ පස්සින් මෙන්ම අනෙකුත් මැවීම කෙරෙහිද පරිසමාජ්‍ය උධ්‍ය ලෙස ඉටුකිරීමට හැකි අපුරෙන් උත්සුක විය සූත්‍රය. එහෙයින් සන්ත්වයින් සහ පස්සින් කෙරෙහිද කරුණ සහගතව කටසූතු කරන අතර අනෙකුත් මැවීම වලට හිමි සූත්‍රකම් මූලමතින්ම ඉටු කිරීම, ඒවාට යම් කරදරයන් වින්නාහියක් උවදුරක් ඇති විෂෙන් වළක්වා ඒවායේ අයිතිවාසිකම් පරිසමාජ්‍ය අන්දමින්ම ඉටු කිරීමට වෙර දැරීමද අල්ලප් දෙවිදුගේ අනුග්‍රහය සහ තුප්පිය ලැබිය හැකි උසස් සණයේ වනාදනාමානයන් වේ.

වරක මූහුම්මද් නඩි තුම තම සහාදයන් හා පිළිසඳුර හි යෙදී සිටින කළ මතු සඳහන් සම්භවය පැවසුහ. ‘ද්‍රව්‍යක්දා සූත්‍රබයෝකු පිපාසය සංස්ක්‍රාම ගන්නට පානීය ජ්‍යෙෂ්ඨයන් තොළුවීමෙන් තම නගුව ලෙලුවීන් තොන පස ලෙව කමින් උත්තෙන්ය. ඒ සූත්‍රබයාගේ අවසනාවන්න අවස්ථාව දැක අනුකම්පාවට පත්ව අභාකට එයට උදව් විය සූතු යයි සිතු කෙගෙනැකු ඒ සූත්‍රබයා තම සමග ලිදක් අසලට කැවුව ගියේය. ලිද තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ වුවද එයින් ජ්‍යෙෂ්ඨ ගන්නට බාලදියන් වැනි හාජ්‍යනයක් තොමැති හෙයින් අසගන් කළේනා කරන්නට විය. අවසානයේ කුවණක් පහළ විෂෙන් ලිද තුළට බස තම පැලිද සිටි පාවැස්ම ගලවා එයට ජ්‍යෙෂ්ඨවාගෙන ගොඩව අවිත් සූත්‍රබයාගේ පිපාසය සන්ස්ක්‍රාම විය. තම පැලිද සිටි පාවහන මගින් ප්‍රමාණවත් ජ්‍යෙෂ්ඨ ලබා ගැනී මට තොගැකි නිසා ඒසේ කිපවිවක්ම ලිද තුළට බස ආපසු පිටව පැමින් සූත්‍රබයාගේ පිපාසය සන්ස්ක්‍රාමන්නට තරම් මහු කරුණීකවිය. ඒ අග්‍ර සණයේ යහකම නිසා අල්ලප් මහුගේ සියලු පව් සමා කළේය. ඒ සම්භවයට විමතියන් ඇඹුම්කන් දිගෙන සිටි සමහරක් අල්ලප්ගේ ‘වක්නා තුමති, සතුන්ට උවත්න් කිරීමෙන්ද එනරම් විභාශ පිනක්

වේද?’ යනුවෙන් විමසු කළ ‘අත්තෙන්ම මව. අවාක අදහසින් සතුන් හට ඒවාගේ පූතුකම් ඉවු කරන විට එහි විශාල පිනාක් ලැබේ’ යනුවෙන් පිළිවදන් දුන්හ. (බ්‍යාරි)

පෙර සඳහන් මූහ්මිමද් තුමාගේ අම්ල මුද්‍රිවදන් තුළින් සහසුද්‍රේදන්ම සාක්ෂාත් වන්තේ සතුන්ට මුවන්ට අයන් උච්ච මතාවන් ඉවුකරන කළ එයට විශාල පිනාක් අතී බවය. ඉස්ලාම් දහම මෙසේ අනපනවන හෙයින් දැමුවුකම්හි තියුළුමට සැලකිලිමත් වන පින්වතුන් සහ වැඩි වැඩියෙන් පිනාක් බලාපොරෝත්තු වන අයද ඒ වෙනුවෙන් යමියම් වන්දනාමානයන් පිණිස බුදෙක් දේවස්ථානය තුළට පමණක් සමාධි ගත්වී තම වෙනුවෙන් පමණක් කරන පින්දහමන් එක්තරා සිමාවක් තුළට සිමා තොකර සමාජයට පරිසරයේ අනෙකුන් සන්නවයින් සහ ජීවිත් හටද පූතුකම් සහ වශක්ම ඉවුකිරීම තුළින්ද තත්ත්වන් පින්දහම් සාක්ෂාත් කරගැනීමට වහ බලා ගත පූතුය.

**දෙදෙනික කටයුතු පිණිස සමාජර ගොන්දේසි**

මිනිසා බිරිඳ දෙමාපියන් ලිමාලපටින් අත්තාල කුඩාම්ප ද්‍රව්‍ය රාමුව තුළ නාදුහිතමිතුරන් සහ අනෙකුන් අය තියෝජනය වන සමාජය තුළද ජීවිත් වන්තේය. තම විසින් දායාත්විත අධ්‍යික්‍රම කළයුතු පූතුකම් සම්භාරය මෙන්ම තම විසින් තම පවුලේ අය සහ සමාජය වෙනුවෙන් ඉවුකළ පූතු පූතුකම් රාජියක්ද මහු වෙත පැවරී ඇත යන්න පහැදිලිය. ඒ පූතුකම් බුදෙක් තම පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ උවමනාවන් ඉවුකරනු වස් වුවද එයට උච්ච මතා ආම්පත්න සපුරා ගතු අරහායා කරන ගොරුම් සහ කියන කියුම් වැනි සියල්ල අල්ලාහ් අභියස පින්දහමන් ලෙස ගණනය වන බව මූහ්මිමද් නබී තුමා දෙසුහ. එහෙයින් කමතේ සේවය ගොවියා හෝ සේවාස්ථානයන්හි සේවය

කරන සේවකයන් හෝ කාර්යාලයක හෝ වෙනත් තැනක උසස් තනතුරක් දරන්නොක් හෝ ආත්ම පරිගුද්ධතාව යෙන් එක්තරා තුම්බිධයක් අතුව කටයුතු කළ යුතුව ඇත. එමස් හෙගෙනම ඒ නීතිරිතිවලට අනුගතව කටයුතු කරන්නේ තම් මහු විසින් අල්ලස් උපදෙසා කරන ඒවා නැමුමක් ඇදහිල්ලක් සහ අල්ලස්ගේ මර්ගයේ ජීවිත පරිත්‍යාගයන් කරන පිහාද් වැනි අති උසස් තත්ත්වයට පත්වන බව ඉස්ලාම් දහම ස්ථීරසාරව පවසා සිටි. ඒ නොන්දේසි සහ නීතිමාලාවන් මතු සඳහන් ආකාරය වේ.

තම නිරතවන වාතිය හෝ රැකියාව ඉස්ලාම් දහම විසින් අනුමත කළ එකක් විය යුතු අතර එහි නීතිරිතිද ඉස්ලාමිය නීතිසැස්තූයට අන්තර්ගතව තිබිය යුතුය. පෙළිකරණය සහ නැවුම් කළාව වැනි ඉස්ලාම් දහම තරයේඅනුමත නොකළ වාතියෙහි යෙදී මුදල් උපයන්නන් තම පවුලේ අය පෙළිකරණය කරනු වස් අල්ලස් දෙවිදු වෙනුවෙන් කරන වන්දනා මානයට අනුගතව කරන කටයුත්තන් ලෙස ගිණිය නොහැකිය. අල්ලස් දෙවිදු යහපත්ය. යහපත් ගැහැරන්නට අන් කිසිවක් අනුමත නොකරන්නේය.

අල්ලස්ගේ අනුපාතවලට අනුගතතු තමගේ වාතියේ නියැලි සිටින කළ තම සහ තම පවුලේ අය නීසිරිසියෙන් නටත්තු කළ යුතුය යනුවෙන්ද සමාජයට යහකම් කර අල්ලස්ගේ නීතිරිතිවලට අනුගතව මහපාලුවහි පාලනය කටයුතු කර ජීවත්වය යුතු යන අවාක වෙළනාව සක්ෂාත් කරගත යුතුය. තම කරන වාතිනිය කුමණ එකක් වුවද එහි සේවය සහ කටයුතු මෙන්යන් නොරව අවාකව ඉවු කළ යුතුය. තම සේවය අවාකව ඉවුකිරීම ගැන මවදන් දෙන කළ මුහම්මද් තුමා මෙමස් දෙසුහ : ‘තම කරන සේවය මතා අන්දමින් නිහතමානීව කළ යුතු බව අල්ලස් දෙවිදු අන් පතාවා

අභ්‍ය යනුවෙන් මූහම්මද් නාබි (සල්) තුමා දෙපුහ. (මුස්ලිම්) තවත් අවස්ථාවක මූහම්මද් තුමා මෙයේද සඳහන් කළහ : ‘යමෙකු කරන ක්‍රියාවන් අවාකට සහ සම්පූර්ණව කළ පුතුය යනුවෙන් අල්ලැහ් බලාපොරාත්තු මේ’. (ගෙඹහකි)

තමා කරන වාත්තිය අල්ලැහ් දෙව්දුගේ අනාපනත් සහ ආජුවන් උල්ලාස්ථාය තොකර කිරීමට වග බලාගත පුතුය. තම සහාදයන්ට අපුක්ති කිරීමෙන් වැළැකී අනුත්ගේ සේසත් සහ අධිතිවාසිකම් නිෂ්ප්‍රහා තොකරන වේචනාවන් කටයුතු කළ පුතුය. තමා කරන වාත්ති රැකියා හෝ අන් මිනැම කටයුත් තක් වූවද තම ලෝකයේත්තර පිවිතය වෙනුවන් පින්දහම් කිරීමෙන් තොවැලිකේවිය පුතුය. ඒ ගෙන අල්කර් ආනය මෙයේ විස්තර කරයි : විශ්වාස වනාසිනි ඔබගේ එවිනා විස්තුද මෙගේ පියාගේ දරුවෙන්ද අල්ලැහ් සිහිකිරී මෙන් මින (අවයානය) තොවැලන් වන්වා එසේ කරන්නේ කටයුරක්ද හානියට පත් තුවන් මුළුන්ය. (63 : 9)

එසේම තම පිවිතයේ එදිනෙනදා උවමනාවන් ඉවුකිරීමේ දිද සමාජ කටයුතුවලදී නිරන වන කලද ඒවායෙන් කාර්ය බෙඟ ලත්වායක්, උද්වෙශයක් උවදුරක් ඇති වූවද ගුද්ධාන්ත සින් තමා විසින් අවාකට අල්ලැහ් කළ පුතු පුතුකම් කිසියේත් පැහැර තොහරින බව අල්කර්ආනයම මෙයේ සාක්ෂි දරයි: (එසේ අල්ලැහ් දානානය කරන) මිනිස්සුන් අල්ලැහ් මෙනෙහි කිරීමෙන්ද සලාත්හී නිරනවීමෙන්ද සකාන් (තම දන්) දිගෙනෙන්ද මුළුන්ගේ වෙළඳාම්ද ගනුදෙනුද අනාපු කරන්නේ නැත හඳුනෙසද බැල්මෙන්ද ඩියෙන් අවුල්වන ඒ (පරමාන්ත) දිනයට මුළුන් බිය වෙති (24 : 37)

යමෙකු පෙර සඳහන් ආකාරයට ඒ නීතිරිති ආරක්ෂා කර එයට අනුගතව තම රැකිරුණා කටයුතු වැනි පොදුගලික

කටයුත්තන්හි නිරන වන කළද, ඒ රැකියාව වැනි බෙහිර කටයුතු තම මෙදෙනික උමතාවන් සහ යුතුකම් ඉවු කර ගැනීමේ ඉවහල් වීමේ දිද හෙතෙම තම ඒ කටයුතු තුළින් ඉත්සුතින්, ආත්ම පරිගුද්ධයෙන් අල්ලාහ් වන්දනාමාන කළ අයෙකු ගෙයද වන්තෝය, ඉස්ලාම් දහමට අනුගතව තම කරන මිනැමයෙක් හෝ කාර්යයක් වූවද ඒවා අවාකව අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කරන බව තිර අධිෂ්චිතයකින් කරන කළ ඒවා උසස් වන්දනාමානයෙහි ලා සඳහා.

වරෙක සිදුවූ එක්තරා සම්භවයක් ගැන මූහම්මද් නබි තුමැගේ සහාදයෙකු වන කඟ්ඩා බින් උපේරා තුමා මෙසේ විස්තර කරයි : ‘වරෙක මූහම්මද් තුමා තම කලණ මිතුරන් සමඟ පිළිසඳුරහි යෙදී සිටියහ. එවිට මුවන් වාචිටි සිටින ස්ථානය හරහා තෙනෙකු ගමන් කරමින් සිටියේය. මහු ගෙන ගමනෙහි කඩිසර ගැමිහිර ගතියක්ද ගක්තිසම්පන්ත ගතියක්ද පෙනෙන්නට විය. මහු දෙස උනාත්දුවෙන් අවධානය කළ වක්තු තුමැගේ කලණ මිතුරකු ‘අල්ලාහ්ගේ වක්තු තුමැති, මෙහු අල්ලාහ්ගේ වදන් සහ දහම මිහිපිට සංස්ථා පනය කරනු වස් අල්ලාහ්ගේ මාවතෙහි පිහාද්ව සහභාගි වූවා නම් කොපමණ හොඳද? ඩ විමසන්නට විය. තම කලණ මිතුරාගේ වදනට සවන් දුන් මූහම්මද් තුමා ‘මහු තම එදරු වන්ට ආහාර සොයා ගියද මහු අල්ලාහ්ගේ මාවතෙහි යමින් සිටින්නෝය. මහු තම වයෝවාය දදමාපියන්ට ආහාර සොයා ගියද අල්ලාහ්ගේ මාවතෙහි යමින් සිටින්නෝය. මහු තම කුසගින්න තිවා ගනු වස් ආහාර සොයන්නට පිටත්වෙමින් සිටියද මහු අල්ලාහ්ගේ මාවතෙහි යමින් සිටියි. ලොවන් නට මහුගේ කඩිසර ගමන සහ අනෙකුත් ගත්තේයන් දකින අය ප්‍රජාසාම්බව කතා කරන්නට හෝ පසසන අවියෙන් හෝ මුත්තිව්‍යාව පිණිස නම් හෝ උඩු උද්දාමය

හෝ උද්ධවච පිණිස නම් මහුගේ පසිතාන්ගේ මාවතෙහි පියමනිමින් සිටින්නොය' යනුවෙන් පැවසුහ. (තබරානි)

එසේම අපගේ පවුලේ සහ තැදැහිතම්තරන්ගේ මිනැජය කම් පිරිමයා ගන්නා අවශ්‍යන් මිහිපිට සැරීසර ඒ වෙනුවෙන් පරිගුම වීම ගැන සහ එහි ඇති වැදගත්කම ගැන අල්ලාන් දදවිදුගේ වදන අනුව 'අල්ලාන්ගේ අනුග්‍රහයන් සහ වර්ප්‍රසාධ සෞයා යැම' යනුවෙන් නියෝජනය වෙයි. ඒ ගැන පරි ගුද්ධ වූ අල්කර්ංඡානය මෙසේ විස්තර කරයි : (සිකුරාදා) සලාතය නිම තුවියන් පසු භූමියෙහි විසිරී ගොස් අල්ලාන්ගේ වර්ප්‍රසාධයන් සෞයා ගනිව. (62 : 10)

දහම් කටයුතු කරන අවස්ථාවේදී හැර, එයින් ඉවත් වූ පසු තම ලොකික වර්ප්‍රසාධයන් සහ අනුග්‍රහයන් සෞයා ගැනීම බැරදි නැත, එයට අනුමතියක් ඇතා යනුවෙන් දායාත්වීන අල්ලාන් දදවිදුම අල්කර්ංඡානයේ සාක්ෂි දරයි. මෙයෙන් දදවිදුගේ අනුග්‍රහයන් (එනම් වෙළඳාම එති එයන්) සෞයා ගැනීම මෙම වරදක් නොවේ. (2 : 198)

තම පුතුකම් ඉවුකිරීම හා තමාව අවශ්‍ය ආහාර සහ අනෙකුත් ආවතන්ව පිරිමයා ගැනීම පිණිස පරිගුමයෙහි යෙදෙන්නා, ඒ වෙනුවෙන් නිරන්වීම ගැන විස්තර කරන කළ අල්ලාන්ගේ මාවතෙහි පුද්ධය වෙනු වෙන් පිටවී ගිය අය සමඟ මහුද සම කර පරිගුද්ධ අල්කර්ංඡානය විස්තර කරයි. අල්ලාන්ගේ අනුග්‍රහය සෞයාමින් භූමියෙහි සංචාරණය කරන අයද අල්ලාන්ගේ මාර්ගයේ සටන් කරන නුත් අයද මෙ අනුරෙන් වේ (යන්න අල්ලාන් දන්). (73 : 20)

අද මිනිසා දිලිඳුකමේ ශිකරයම් පත්ව සිටියද ඒ කුදාමහන් යැම නොනෙකුටම පාහන් කළ හැකි පහසු රිකියාව සහ වෘත්තිය ගොවිතැනෙහි යෙදීම සහ ගස් පැල රෝපනය කිරීමයි කිව හැකිය. ඉස්ලාම් දහම් නීති සහ එහි ආවෙශීක

ප්‍රදිපස්තම්භාවලිය තුළින් එහි වැදගත්මක, ව්‍යිනාකම ගැන පටසන්නේ අනි උසස් අන්දමිනි. ඒ කරුණ අලිලා තම ගුවකයින් හට මතුලාව උදෙසා, වක්තා මූහම්මද් තුමා විසින් දෙන ලද්දේ අසහාය මවදනකි. ‘මූස්ලිම් වරයෙකු ගසක් රෝපනය කර නොවන්නට ඇටයක් රෝපනය කර එය වැඩි එයින් මතිසුන් හෝ සතුන් හෝ පැස්සින් හෝ අනුහාව කරන්නේ නම් එය මහුව සඳකා නම් පිනක් හැර අන් එකක් නොවන්නේය. (බූහාරි සහ මූස්ලිම්)

ඒ අදහසම තවත් තැනක, සටහන් වන කළ අන්ත පටස විශ්වාස වන්ත අන්දමින් අවාක වේර්නාවන් වෙළඳාම් කර වෙළඳා පරමාන්ත දිනයේ වක්තා වරුන්, විශ්වාසවන්තයින් සහ අල්ලෝස්ගේ මටතෙහි සටන් කර විර මරණ සාක්ෂාත් කරගත් අය සමඟ පසුවන බවද මූහම්මද් නැඩී (සල්) තුමා පැහැදිලි කළහ.

මෙවන් අගනා අයමක සිරිනව්‍යින් සහ දැමිවූ ක්‍රියවන් ගැන දැනුමක් තම අසහාය දායාදය කර ගත් නොනොකු අල්ලෝස් වෙනුවෙන් වන්දනාමාන වැනි දැමිවූ කටයුතුවල යෙදීමින්, අවස්ථාවෙශිතව තමා සතු දෙනාන් අනුන්ට රාධ්‍ය උපකාර නොකරද මවුන්ගේ කටයුතුවලට පිටිවහල් නොවී සිටීම, එසේම තම දාන තවත්වත් වැඩි කර ගනු වස් යාවක සහ අනුන්ගත් ඉල්ලීම වැනි තීව අන්දමින් කටයුතු කිරීමද ඉස්ලාම් දහම තරයේ හෝ දකින අතර මවුන් අධම අය බව පවසයි. එසේම තමා ඉස්ලාම් දහමේ වන්පිළුවන් සහ වන්තාමාන ඉවුරුකරන බව පවසමින් මතු සදහන් කටයුතු වැනි ඉවත්වන කළ මහු නිසිරිසිව ඉස්ලාමීය දහම පිළිජිත නොනොකු විය නොහැකිය. මතිස් සමාජය තුළ ඇති විය හැකි සුවහසක් කටයුතු සහ උවතනා ගැන වටහා ගෙන එම්වා හැකි අයුරින් පිළියම් යොදුමින් තම ගත්තිය සහ සේසන

යොදවමින් කටයුතු කිරීම සත්‍ය මූස්ලීම් වරයෙකුගේ ගතියකි. එසේ කටයුතු කිරීම මහුවන් සමාජයටත් එකසේ මහ පරිමාණයේ සුගතියක් වන අතර තම යුතු කම් පිරිසිදු වේචනාවෙන් නිහතමානීව නිම කරන විට එය උසස් සණයේ වත්දනාමානයක් ලෙසද වත්නේය.

තම ආයාවන් සන්තර්පනය කර ගැනීම

යමෙකු අප පෙර පිටුවල විස්තරාත්මකම පැහැදිලි කළ දැම්වු ක්‍රියාවන් සහ අනෙකුත් අනුමත සමාජ යුතුකම් සහ උච්මනාවන් දැවුකිරීම පෙරවුවන කළ මහුගේ සිත සහ කය උදෙසා ස්වරුවමනාවන් කීපයක්ද සපුරා ගැනීමේ වැදගත් අවස්ථාව කට හෙතෙම පත් වත්නේය. සමාජ කටයුතු සහ අනෙකුත් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන්නට නම් මහු තම ගක්තිමක් කරගත යුතුව ඇත. එනම් තම ගරීරය ගක්තිය වර්ධනය කර ගන්නට, පිදුසිදු වේචනාවෙන් සිත සන්සුන්ව සැප විහරණයන් කළ ගෙවන්නට, එසේම තම ගරීරය තුළ ඇති කාය පද්ධතින් නිසිරිසිසේ ක්‍රියා කරන්නට මහුව පිරිසිදු හෝද අන්තරාන සහ ද්‍රීපති කායික උච්මනාවන් සන්තර්පනය කර ගැනීම් වැනි තවත් කොටසක් තම සතු කර ගත යුතුව ඇත. ඒවාද යනා අන්දමින් දහමේ නිතිරිතිවලට අනුගතව කරන විට ඒවාද උසස් සණයේ වත්දනාමාන සණයෙහිලා සැලිගෙ.

යමෙකු තම කායපද්ධති සන්තර්පනය කර ගනු වනු වස් නිත්‍යානුකුල කායික උච්මනාවන්හි යෙදීමද උසස් සණයේ වත්දනාමානයෙහිලා සැලිගෙ. එසේ නිත්‍යානුකුලට ශිලාචර අන්දමින් තම කායික උච්මනාවන් සන්තර්පනය කර ගැනී මෙද පිනක් ඇත සි දැස්ලාම් දහම තිරසරව පවසා සිටී. එම කරුණ පැහැදිලි කරනු වස් එක් සිද්ධීමක් මෙසේ විස්තර වේයි. වරෙක මූහ්මිමද් තබා (සල්) තුමා තම කලණ මිතුරන් හා පිළිසැරේ යෙදී සිවින කළ මවුන් අමතා ‘මිතුවරුනි, මෙ

මල නිත්‍යානුකූල බිරිදින් සමග එකවී කායික උච්චනාවන් සන්තර්පනය කර ගන්මදට පිනක් වේ' යයි දෙපුහ. එයට සාධිතාව අභුමිකන් දුන් කලණ මිතුරන් 'වක්තු තුමති, අප අප අමුවන් හා එක්වන්නේ' අපගේ කායික උච්චනාවන් සන්තර්පනය කර ගන්නටයි, එයටන් පිනක් වෙද?' සි විමසන් නම වූහ. එයට වක්තු මූහම්මද් තුමා 'කෙනෙකු ඉස්ලම් දහම තොඅනුමත කළ අන්දමින් තම කායික උච්චනාවන් ඉවු කර ගත් කළ එයට අඩුවමක් වෙද? සි හැඟුමිබරව විමසු කළ කලණ මිතුරන් 'මව' යනුවෙන් උත්තර දුන්හ. 'එසේ ඉස්ලම් දහම තොඅනුමත කළ අසුරින් තම කායික උච්චනාවන් ඉවු කර ගන්නාට මෙසේ අඩුවමක් තියම වෙද, එය දහම අනුමත කළ අන්දමින් ඉවුකර ගන්නාට මහා පිනක්ද වේ' යනුවෙන් උත්තර දුන්හ. (මූස්ලිම් සහ තිර්මිදි)

මූහම්මද් නඩි තුමාගේ පෙර විස්තර කරන ලද මවදන අර්ථව්‍යාඝ්‍යාන කළ විද්‍යාත්‍යන් සහ ප්‍රජයන් යමෙකු තම කායික උච්චනාවන් සන්තර්පනය කරන විට තම බිරිදිගේද උමනාවන් සහ අයිතිවාසිකම්ද ඉවුකළ අයෙකු ලෙස වන් ගෙන්ය. එසේම මහු තම කායික උච්චනාවන් සන්තර්පනය කර තම දේහයට කළ යුතු සුතුකමක් සම්පූර්ණ කරන අතර දුරාචරය වැනි අදුම්වු ක්‍රියාවන්ගෙන් තම සිතා මේසේ රාජයද අරුකා කර ගන්නේය. මිනිසාගේ මෙවන් මිනැ එපාකම් සහ කටයුතු වලට පවා පිනක් ලබන කළ මිනිසා මෙරෙහි වූ අල්ලහ් දෙව්දාගේ දායාව කරුණාව කුමට කියන්නද? මිනිසා තම තිර්මාණයට හේතුව මනාව වටහා ගන්නේ නම් සම්පූර්ණ මිනිස් ජීවිතයම පහසුවෙන්ම වන්දනාමාතායක් ලෙස හැඩ ගැහෙන්නේය.

අල්ලහ් දෙව්දා තම මිහිපිට බුක්ති විද්‍යාත් පාලනය කර මින් යෙහෙන් ජීවන් වන්නට තිර්මාණය කළේයයි මිනිසා

තම නිර්මණයේ ඉලක්කය අන්පානුසාරයෙන්ම වටහා ගත සූත්‍රය. තම ජීවිතය තුළ ඒ අල්ලාස් හැර වැඳීමට වෙනත් දෙවියෙකු නැතැ, මහුගේ තූප්තිය ඉලක්කය කර ගෙන මහුගේ ආදා සහ අනාපනත්වලට අනුගතව ඒ සංකල්පය මිහිපිට සංස්ථාපනය ගත කරනු වස් කටයුතු කිරීමේ අර මුණින් ක්‍රියාවන් කළ මහුගේ බස් දෙබස් සහ ක්‍රියාවන් සියල්ල වත්දනාමානය ලෙස සතිවුහන් වත්නේය. මිනිස් නිර්මණයද ඒ ඉලක්කය ගතා අල්ලාස් පරිගුද්ධ වූ අල්කුර්ආනය තුළින් මෙස් පවසයි. ම ජීන් සැමුහයද මිනිස් සැමුහයද (මෙ කිකරු වී) ම නැමුදුම් කරන්නට මිස මැවිච් නැතැ. (56 : 51)

සර්බලධාරී දෙව්සු විසින් පවසන ලද ඉහත සඳහන් දේව වැකිය පිළිගත් ගොඥෝ මුස්ලිම්වරු තමා ගෙදනිකව කරගෙන යන සීමිත වෛලාවකින් අවසන් වන වත්දනා මනයන් සමහරක් කළා තම් ප්‍රමාණවත් යයි ගණනය කරති. නමුදු අල්ලාස් මිනිසාගත් බලාපොරුත්තු වත්නේ මහුගේ වත්දනා මානයන් එයට වඩා ප්‍රහුල් ලෙස විය සූතු බවය. මිනිසා තම ජීවිතයේ විනාඩි කීපයක් පමණක් වත්දනාමානයේ ගෙවන් නේ නම්, මහුගේ ජීවිතය විශාල පාරාසයක් අල්ලාස්ගේ ප්‍රියමන්සයෙන් තොරව මහුගේ සතුවත්ත් තූප්තියෙන් ඉවත් වී ඇතිවායිලේ ගෙවා දමන්නට සිදුවන බව තොකිව මනාය. ඒ වනාහි නිදා ගත්තා සහ අමනකුත් සීමිත වෛලාවන් හැරෙන්නට මිනිසාගේ ගෙදනික කටයුතු සියල්ල තුළින් මහුගේ සම්පූර්ණ ජීවිතයම අල්ලාස් දෙව්සු ප්‍රිමන්ස වන අපුරු වත්දනාමානයන් හා සම්බන්ධවීමක් කරගෙන ගෙවා දීමිනක් සිදු විය සූත්‍රය. මේ මැයෙන් බලන කළ අල්ලාස් තම අතා වැසියන්ගත් බලාපොරුත්තු වන අපුරු මවත්

තම වන්දනාමානයන් සපුරා තැන යනුවෙන් වූ අඩ හද මනසකින් ජීවත්වන බව සහයෝදුදෙන්ම පැහැදිලි වේ.

මෙසේ මිනිසා තම සැම වන්දනාමානයක්ම යම් සිලින වන්දනාමානයක් ලෙස තක්සේරු ගෙන කටයුතු කරන ආකාරය ගැන ප්‍රබල ඉස්ලාමිය විද්‍යාතොකු වන මුහුම්මද් බින් කස්සලි තම ‘මේ අප දහමේ’ යන පොතේ මෙසේ විස්තර කරයි : තමන් ඉස්ලාමියකයන්, ඉස්ලාම් දහම පවසන අපුරු පිළිපිළින්නන් යනුවෙන් පවසම් පැහැර හැරිය නොහැකිය යනුවෙන් සිනා සිලින වන්දනාමානයන් පමණක් ඉවුකරමින් පසුවන්නන් මුවන් ඉස්ලාම් දහම සම්පූර්ණයෙන්ම පිළිපැද දහම පවසන අපුරු ජීවත් වන්නන් යනුවෙන් සැලකිය නොහැකිය. නමුදු මිනිසා, උපන්දා සිට විපත දක්වා මුවන්ගේ ජීවත ගෙ කොසේ විය යුතුයි විස්තර කර ඒ ආදාවේ අප්‍රේ සාරයෙන්ම ජීවත්වී මියදීම සම්පූර්ණ වන්දනාමාන ගෙ යනුවෙන් ඉස්ලාම් දහම විස්තර කරයි.

අප විවාතව දකින ලෙස සහ ලෙදතික කටයුතු ක්‍රියා වන අපුරු යම් ඇඟානයක් සහ විවාතව අවධානය කරන කළ ඒ ගොසේ ක්‍රියා වනවාද යි එහි යථාර්ථයෙන්ම අපට වටහා ගත හැකිය. උදාහරණයක් ව්‍යායෙන් යමෙකු යම් උපකරණයක් නිෂ්පාදනය කරනවා යයි සිතෘම්. එසේ නිෂ්පාදනය කරන්නා තම ගොපමණ ප්‍රමාණයක් නිෂ්පාදන කර ඇත්ද යනුවෙන් එහි තොගය ප්‍රධාන කරණක් ගොට සළකන්නේ නැත. ඒ වෙනුවා තම නිෂ්පාදනය කළ නිෂ්පාදනය තම අපේක්ෂා වන අන්දමින් ක්‍රියා කරනවාද, ප්‍රයෝගීනය වනවාද යන ඉලක්කය මහුගේ නිෂ්පාදනයේ ප්‍රධන අරමුණයි. එසේම බලවත් පරිජ්‍යාණයක් සහ නිරික්ෂණයක් මැද්ද නිර්මාණය වන ගුවන් යානයන් ක්‍රමානු කුලව අනතුරකට හෝ අකර තැබිකකට හෝ හාජ්‍යය නොවී පියාසර කරන අපුරින්ද,

නිෂ්පාදනය වන පැන් පහැදිලිව අගේට දියන අන්දමින්ද, එසේම අනෙක් නිෂ්පාදණයන් එහි අරමුණ සහ ඉලක්කය සපුරුන ඇයුරු උසස් තත්වයෙන් නිෂ්පාදනය විය යුතුය. එසේ එහි ඉලක්කය අරමුණ සපුරුන්නට හැකි වන්නට ඒ නිෂ්පාදන අලේවි කරන්නට හෝ එයින් උපරිම ප්‍රයෝගීතය ලබා ගන්නට හෝ හැකි වනවා මිස යුතුදක් නිර්මාණය කරනවා යන රිසියෙන් පමණක් නිෂ්පාදණය කරන්නට එහි නියම අරමුණ, ඉලක්කය සාක්ෂාත් කරගන්නට නොහැකිය යන්න සක්සුද්ධාසේ පැහැදිලිය.

මිනිස් ජීවිතයේ හරය එහි පැවත්ම ගැන නියම ඉලක්කය ලබා ගනීමට නම් එහි අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගනීම් පිණිස කළ යුතු බව ඉස්ලාම් දහම බලාපොරුන්තු වේ. එසේම මිනිසා සර්වජාතා අල්ලාහ් දෙව්ලු සඳා තමා ගැන අවධානමෙන් සිටී, මහුගේ අවධානයට මූඛාවී කිසිවක් කරන්නට බැරිය, කියන්නට බැරිය බිජයන් කටයුතු කරන කළ තමා මූහුණ පාන්නට සිදුවන විවිධ මාදිලියේ බාධක, කරදර සහ දුක්මදාමිනාස් සියල්ල සකසුරුවම් කර ජ්‍යගෙන තම පීවන ගමණ සාපුව ඉදිරියට කර ගෙන යා හැකි ජ්‍යය ලබන්නේය. එසේ කටයුතු නොකරන්නට එහි නියම එලිපාක සාක්ෂාත් කර ගන්නට බැරි බව වටහා ගත යුතුය. උදාහරණ යක් වශයෙන් යම් නිෂ්පාදනයක් කරන්නට තීරණය කරන්නා එයට උවමනා අමුදුවා පුදුසු යන්තුයක් තුළට ඇතුළු කළ විට අවසානයේ එය තමා බලාපොරුන්තු වූ භාණ් එයක් ලෙස පරිවේර්තනය වී පිට වන්නේ කෙසේ දෙයේ එසේම මිනිසාගේ තීරසාර විශ්වාසයද භා එක්මුසුවන වන මහුගේ ගෙදනික කටයුතුද අවසානයේ ප්‍රයෝග විය යුතුවාක ගෙන දිය හැකි වන්දනාමාන ලෙස පරිවේර්තනය වන්නේය.

මෙහින් බලන කළ තම සීමා කරන්නට බැරිව ලොකිය ජීවිතයේහි එහි සඡපසම්පනෙහි හිලි වල්මත් විසිවින්නන්ගේ මත්තාමය අදහසට අකුල් පහරක් ගෙවුමින් අල්කුර්ආනය මෙසේ විස්තර කරයි : (මෙසේ හදමනසට වහළේ ජීවන් වන) පුද්ගලන් හෝ කිතුනුවන් හෝ හැර අන් කිසිවෙක් කිසිසේන් සටර්යයට ඇතුළු වන්නේ නැහු මුත් පටසන් එය මුත්න්ගේ නිරෝලක සිතුවිලිය . (මෙම කරුණෙකි) බෙලා සත්‍යවාදීහු නම් ඔබගේ සාධක ගෙන හැර පානු මැනවි නොවශේය . නමා සපුරාම අල්ලාහේට සමර්පනය කර තවද දැමිව කම්බල යෙදෙන්නේ කටරක්ද මහුව මහුගේ එලවියාක මහුගේ ස්ථාමිහු වෙන වේ . මෙම නට් බියකුද නැත මුහු ලෙවන්නොද නැත . (2: 111-112)

එහෙයින් සත්ත්‍රියාවන් සහ දැමිව ක්‍රියාවන් ජීවිතයේ එක් තරු, සීමාවක් තුළට සමකර සීමා නොකර අපගේ සියා අව්‍යාප්‍ර ක්‍රියාවන් සහ කටයුතු අල්ලාහේගේ අන් පනත්වලට අනුගතය මහුගේ සීමාවන් සහ බැඩාවන් නොඳුක්මා මහු බලාපූරාත්තු වන අන්දමින් කටයුතු කරන්නට, නිමා කරන්නට උත්සාහ කිරීම ඉස්ලාම් දහම සහ අල්ලාහේගේ ප්‍රමත්තාපය සහ අදහස යනුවෙන් විස්තර කළ හැකිය.

අප පෙර සඳහන් කළ ආකාරයට කෙනෙකු තම දෙදිනික මාපෙන්නා තුළ වන්ද්නාමානයන්හි නිරන වන කළ එහි ඇතිවන බලපෑම සහ විපර්යාසය මහුගේ ජීවිතය තුළ සම්පූ උණයෙන්ම පෙරලියක්, කැලමිල්ලක් සහ පොලුවීමක් ඇති වන අතර මහුගේ හදනමස සහ ක්‍රියාව වියෙන්ප අරමුණක් උගෙදයා නිහතමානීව ක්‍රියා වන්නේය . එසේම ඒ කැලමිල්ල සහ පොලුවීම තම ජීවිතය තුළ පමණක් නොව තම පරිසරය සහ අවට සමාජ තුළද නියෝජනය වන්නට තරම් වෙනසක් ඇතිකරන්නේය . එසේ පොලුවීමක් සහ කැලමි

මක් ගෙන විස්තර කරන විට එය මතු සඳහන් කරුණු දෙකක් මත නියෝජීතය වන බව වටහා ගත යුතුය.

අප පෙර සඳහන් පරිදි කෙනෙකුගේ සම්පූර්ණ දිවියම වන්දනාමාන අසුරින් ගත වන කළ මහුගේ ක්‍රියාවන් සපුරාම අල්ලාහ් දෙවිදු ප්‍රියාලී වන අසුරින් හැඩ ගැහෙන්නේය. එසේම ඒ ක්‍රියාවන් අල්ලාහ් දෙවිදු ගාඇවන් සහ අනුපනත් සමඟ සම්බන්ධවූ එකක් ලෙසද ඒ ක්‍රියාවන්හි යොදන කළ ඒවා අල්ලාහ් වෙනුවෙන් පමණක් පිරිසිදු වේළනාවෙන් කරන බවත වූ බියක්ද මුලික අදහසක් ලෙස ඉලක්කයක් ලෙස කර ගත්තේය. එසේ මහු ක්‍රියාවන කළ තම විසින් ගොකරන ලද අනෙකුත් දුම්වූ ක්‍රියාවන්හිද තම නිරන විය යුතුය යන විශාල උනත්දුවක් පිබිදීමක් මහු තුළ අති කර මහුගේ පින් පටිවෝලයද තවත්වත් පිනෙන් සන් වන අතර දායාන්වික අල්ලාහ් අහියසට ලංචිමද ඉක්මන් මගක් විවාත කරන්නේය. තවද මහු කරන අනෙක්විධ දෙදිනික ලෞකික කටයුතු අල්ලාහ් දෙවිදු වෙනුවෙන් පමණක් කර මහු වෙතින් පමණක් පිනක් හෝ ප්‍රති විපාකයක් තම සතු කර ගත යුතුය යන අදහස මහු තුළ මුදන්පත් වන විට තම කරන කටයුතු සියල්ල අවාකව අල්ලාහ්ගේ උසස් සන්ත්‍යුෂ්ටිය සහ සොමනාස ලබා ගනු වස් තිබුරුදුව කළ යුතු බවද මහුගේ පින්සනන උනත්දු කරවන්නේය.

එසේ අල්ලාහ් ඉමහන් තැප්තියට පත්විය යුතුය යනුවෙන් වූ එකම අහිලාපයෙන් හෙතෙම වන්දනාමානයන් හෝ යුතු කම් හෝ ඉවු කරන කළ ඉදුරාම අල්ලාහ්ට කිහිපයේ විය යුතුය යන එකම අහිලාපය මහුගේ අදහස් සහ වින්තනය පවතින්නේය. ඒ උසස් අහිමතය උමදා මහු කටයුතු කරන විට මහුගේ කැමැත්ත පිට කරන ක්‍රියාවන් සහ මහු කුස්නි කමෙන් ඉවත්වී සිටින සියලු දේ අල්ලාහ් වෙනුවෙන් පමණක්

යන පිරිසිදු වේතනාවන් තිම කරන අතර මහුගේ එලෙටාව මෙලෙටාව සැම කටයුත්තක්ම ඒ අල්ලාහ් දදවිදු වෙනුවෙන් පමණක් කළ යුතුය යන තීරණයකට බසින්නට අවස්ථා සැලුසෙන්නේය. ඉලක්කය මුදුන්පත් කරනු වස් කටයුතු කිරීමට පෙළමෙන කළ මහුගේ හඳුමනය තුළ හෝ මහුගේ දෙදෙනික කටයුතුවල හෝ කිසිදු කාලේමිල්ලක් හෝ කරදරයක් හෝ තොටන අසුරු කටයුතු කිරීමට හෝ කළේ ගෙවීමට අවස්ථා එමෙන්නේය. මත්දයත්

මහු උච්චතා වෛලාවට අල්ලාහ් වන්දනාමාන කර අනෙක් ඉතිරි පැයේ මිනිසුන් විදින්නෙකු තොට. මහු දදව්ස්ථා තායකට වී අල්ලාහ් වන්දනාමාන කර දදව්ස්ථායෙන් පිටතු කළ පරිභාසිර ජීවිතයේ ලොව සහ එහි දූයට වන්දනාමාන කරන්නෙකු තොට. සතිය දිනක එක් අවස්ථාවක් පමණක් අල්ලාහ් දදවිදු වන්දනාමානය කර අනෙක් දිනයන්හි සහ අනෙක් මහු හැර අන් ලොකින අවස්ථාවන්ට සහ එහි ඇති දද්වලට වන්දනාමාන කරන්නෙක් තොට.

එහෙයින් එවැනි මිනිසා කුමණාකාර පුද්ගලයෙකු වේ නම් හෙතෙම කොහි කොස් වුවද කුමණ රාජකාරියක තීරණ වී සිටියද ඉත්සුතින් තිහතමානීව අල්ලාහ් දදවිදු පමණක් වන්දනාමාන කරන්නෙකු වේ. එසේම මහු අල්ලාහ්ගේ තුළේ තීය කොරෙහි උනන්දුවෙන් පසුවන්නෙකි. ඒ තුළේතීය උදෙසා මිනැම කටයුත්තක් කිරීමටද මහු පැකිලෙන්නේ තැන. මහු කුමන දිසාවක සිටියන් තම සිත අල්ලාහ් කොරෙහි සම්පූර්ණ යෙන්ම හරවා ගත් කොනෙකු ලෙස කටයුතු කරන්නෙකි. මේ අදහස පහදතු වස් අල්ලාහ් අල්කුර්ංකානයේ මෙමස් විස්තර කරයි: නැගෙනහිර දිසාවන් බස්නාහිර දිසාවන් අල්ලාහ්ට අයන්සා මා වන්දනය පිණිස කුමණ දිසාවකට හැරුණද

ඡහි අල්ලාහ්ගේ මූහුණය අල්ලාහ් සර්ව ව්‍යාපකයාය. සියල්ල දන්නේය. (2 : 115)

අල්ලාහ්ගේ මේ කියමතට අනුගතව සත්‍ය කෙනෙකුගේ හඳුමනස සැම්වීම අල්ලාහ් සමග සම්බන්ධ වී මහුගේ සියල කටයුත්තන් ඉදුරාම අල්ලාහ් උදෙසාම ක්‍රියා වන්නේය. එසේ සාපුරුව ක්‍රියාවන කළ මහුගේ හිත හෝ වින්තනය හෝ මහුගේ පීවිතය හෝ අල්ලාහ්ගේ සිහියෙන් සහ මහු නොරහි වූ තිර විශ්වාස යෙන් කිසිසේත් ඉවතා වන්නේ නැති. මන්ද්‍යන් එසේ අල්ලාහ් කොරහි ස්ථීර විශ්වාසයෙන් පසුවන කළ මහු ඒ සාපුරු මගෙන් ඉවත් නොවී කටයුතු කිරීමට අල්ලාහ් දෙව්දුම පිවිචාලක් වන්නේය. එසේ මහුව තම පරම පිවිතුරු දෙව්දුගේ පිවිචාල සහ අනුග්‍රහනය ලබන්නට මහුගේ ස්ථාවරය පිරිසිදු වේම නාවත් අල්ලාහ් දෙව්දු පමණක් වන්දනාමාන කරන කෙනෙකු ලෙසද මහුගේ එකම අධිජ්‍යානය අල්ලාහ් දෙව්දුගේ තූප්තිය ලබා ගැනීමද මහුගේ මග පෙන්වීම අල්කුර්ආනය තදින් අල්ලා ගැනීම යනුවෙන් ද වේ.

උපතින් සාසනික යුදෙව්වක්ව සිට පසුකලෙක ඉස්ලාම් දහම පිළිගන් ප්‍රබල විද්‍යාතෙකු වන මස්තිෂාවේ උපන් මූහුමලද් අසාද් ලියෝයෝල්ට් විසින් ලියන ලද ‘මක්කාවට මවතා’ යන ගුන්ථයේ ඉස්ලාමිය දහම තුළ වන්දනාමනයේ වැදගත්කම යනුවෙන් වූ කරුණක් මෙසේ විස්තර කරයි : ඉස්ලාමිය වන්දනාමාන පිළිවෙතේ වන්දනාමානයන් අනෙකුත් දහම්වල වන්දනාමනයන් ලෙස නොවී එයටම ආවෙණිකාවූ සම්පුර්ණ යෙන්ම පැහැදිලි විශේෂ මගක් තම සතු කරගෙන ඇති. ඉස්ලාම් අනාකරන වන්දනාමාන, දෙදිනික කටයුතු, උපවාස ගිලය සහ හඡ් වැනි සිම්තා කටයුත්තන් පමණක් බියලුතියෙන් කිරීමෙන් පමණක් වන්දනාමාන සියල්ල අවසන්වී යනුවෙන්

හෝ තම යුතුකම අවසන් වී ඇත යනුවෙන් හෝ ගණනය කළ නොහැකිය. වෙනුවට ඉස්ලාමීය වන්දනාමානය යනු සම්පූර්ණ මිතිසා තම ජීවිතය සහ එහි ක්‍රියාපරිපාලි වටා ගෙනුතු සියල්ල අන්තර්ගත එකකි. එහෙයින් මිතිස් ජීවිතයේ අරමුණ සහ ඉලක්කය සපුරාම වන්දනාමානයක් ලෙස ඉස්ලාම දහම පහැදිලිව පවසා සිටිය. සංඝ් මිතිස් ජීවිතය යනු සිම්සහිත එක් කොටු පවුරක් තුළ පමණක් සීමා නොවු එකක් නොවන අතර විවිධ යුතුකම්වලින් සහ වගකීම් වලින් සමන්විත ලොකික ජීවිතයේ ක්‍රියා කාරකම් සහ ප්‍රත්‍යාස්‍ය කටයුතු සියල්ල එකසේ නියෝජ්නය වියයුතු ක්‍රියායකි.

එමස් යමෙකුගේ දෙදිනික කටයුත්තු එය අල්ප හෝ කුඩා හෝ වුවද එය ක්‍රියාවහි යොදන කළ බුදුමහත් මිනනැම නත්වයකට පත්වුවද ඒවා සියල්ල යමෙකුගේ ජීවිතය තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම නියෝජ්නය විය යුතුය. යමෙක් කරන සාධාරණ නොවු සියලු කටයුතු බුදෙක් අල්ලයේ වෙනුවෙන් කළයුතු වන්දනාමානයන් යුතුකම් යන දැඩ්වීයට හසු කරමින් කටයුතු කළ යුතුව ඇත. ඒවා ක්‍රියාවහි යොදන කළ ඒ භා සම්බන්ධ යථාර්ථ විවාහ අවාක හඳුමනයෙන් සහ පිරිසිදු වෙළතාව මූල් කරගෙනද කටයුතු කළ යුතු අතර එමස් නැතිව ඒ කටයුතු අල්ලයේ දෙවිදු අහියස කිසිදු පින්දහමක් ලෙස ගණන් නොගැනී. තම දෙදිනික වන්දනාමාන කටයුතු තම අල්ලයේ වෙනුවෙන් කළ යුතු යුතුකම්, සියල්ල ජ්නායන්තර වගකීම් හෝ ජ්නායන්තර ව්‍යාපාත්ති එනම් සමාජ උන්නතිය උගෙසා කරන යුතුකමකි යන අදහසක් මූදුන් පන් කරගෙන කටයුතු කළ යුතුය. මේ අවස්ථා මිතිසෙකු තම තුළ විවාහ අති උසස් ඉලක්කය සපුරාන අවස්ථාවක් අධිජ්ධිතයක් කරා උසස් ස්ථානයකට පන් කරන්නේය යන වින්තනයකින් සමන්විතව කළ යුතුය. එහෙයින් සත්‍ය

ඉස්ලාම් දහමේ ඉලක්කයේ එකම දිනුම් කණුව මේ අහිලා පයන් සම්පූර්ණයෙන්ම සපුරා තාශේතිමත් වීම වේ. එහෙයින් ඉස්ලාම් දහමේ ද්විතීය අදහසකට කිසිදු ඉඩක් තැත.

එහි මුළුම අදහස මිනිස් ජීවිතය යනු එය සම්පූර්ණය න්ම අල්ලාහ් දෙවිදුගේ අනපනත් ආදා අනුව වන්දනාමාතා කිරීමෙහි රදි ඇත. මිනිස් ජීවිතයේ සීමිත කටයුත්තන් පමණ නොව, යෙහෙන් ඒ තුළ ව්‍යාප්ත වී පවතින, තාවකාලීය සුවහසක් ක්‍රියාවන්ම වන්දනාමාතායන් ලෙස ඉස්ලාම් දහම පවසා සිටියි. එය බුදෙදක් තනි පුද්ගල කටයුත්තක් ව්‍යවද සමුහ සමාජ සහ පිටස්තර කටයුත්තක් ව්‍යවද ඒවා සියල්ල අල්ලාහ් දෙවියුදු අහියස වන්දනාමාතායන්ය.

දෙවින්න, මිනිස් ජීවිතය බුදෙදක් සමාජීය ලොකික ජීවිතය සහ ශිෂ්ටාවන් පිරුණු ආත්මිය අධ්‍යාත්මික ජීවිතය යනු වෙන් සහුකත් විට මිනිස් ජීවිතය අප පෙර සඳහන් උසස් ඉලක්කය, අවසානය කරා ගා විය නොහැකිය යන්න සකස්සුදක්සේ පහැදිලිය. එහෙයින් මිනිසා මහුගේ මෙදතික, ලොකික කටයුතු සහ ආත්මිය අධ්‍යාත්මිය සාසනික ගුධාව පාදක නොව ගෙන ක්‍රියා විය යුතු අතර මහුගේ කය සහ ජීවිය භෙවත් ආත්මයද සම්මිශ්‍රණය වී ක්‍රියා විය යුතුය. මන්දයන් මිනිසාගේ සැම කටයුත්තනකදීම මහුගේ කය සහ ජීවිය නොහිලි ගෙන අයුරු විතුන් නොවී එකිනෙකට සම්මිශ්‍රණය වී ක්‍රියාවමින් පවතින්නේය.

එමස්ම අල්ලාහ් ගනුවා ඒක්ක්ටර සංකල්පයද අපගේ වින්තනය හා අපගේ ජීවිතය හා එකට එකට් අනෙකවිධ ප්‍රතිචාරයන් තුළින් සම්මිශ්‍රණය වී නොහිලිහෙන අයුරින් යථාර්ථවතර විය යුතුය. ඒ ස්පේර වින්තනයකින් නොරව මිනිස් ජීවිතයේ සියලු කටයුත්තන් සහ ක්‍රියාවන් පැහැඟන් අධිජ්‍යතායකින් කරන කටයුත්තක් විය නොහැකිය. ඒ තිර

සාර ප්‍රතිපදාව සහ වින්තනය ඉස්ලාම් දහම සහ අනෙකුත් දහම්වල නීතිරිති අතර උසස් ස්ථානයක් හොඳවලින් පැහැදිලිව වෙනවේ පෙනෙයි. එනම් ඉස්ලාම් දහම අසහය ජීවන මගක් යන මූල්‍යන් එය මිතිසා සහ විශ්වයේ අධි පතිසා අතර වූ කිසිසේත් තොගිලිගෙන අනුන සම්බන්ධය මතාව සැකසුරුවම් කර, පාලනය කර පවසනට පමණක් මතාව, මිතිසා සහ මහු ජීවත්වන සමාජය සහ පරිසරය අතර ලොකින සහ අධ්‍යාත්මික, කටයුත්තන් කුමක්ද වැනි සියල්ල සාපුළුව අර්ථාත්තුසාරයෙන්ම විස්තර කරන්නේය.

මිතිසාගේ ලොකින ජීවිතය ලොකෝත්තර ජීවිතය භා සන්ස ත්දනය කරන කළ එය භුදේක් කමිසුප සුවයෙන් පිරුණු සාමාන්‍ය ජීවිතයක් පමණක් සාක්ෂාත් කර ගන්නට නිමවූ ප්‍රතිපදාවක් මතාව. එසේම කිසිදු පෙර සුදානමින් තොරව හෝ ඉලක්කයක් මතාවූ තීරණයකින් තොරව හෝ ස්වව හෝ වරක් මතාවන්නට වෙනත් අවස්ථාවක වැරදිය හැකි මූල්‍ය මිතිසාගෙන් නිර්මාණයක් වූ එකක් යයි මතාවලිය සුතුය. එසේන් මතාවන්නට භුදේක් ස්වව අතිවූ මූලිකන් ලෙස හෝ භුදේක් මත්තාමය ජීවිතයක් උදෙසා නිර්මාණ වූන් ලෙස හෝ තීරණය කිරීමෙන් වැළකී, භුදේක් එය විශාල වගකී මකින් සහ පර්‍යාර්ථයකින් හෙත් එකක් බව පිළිගත සුතුය. ඒක්තරා උසස් ඉලක්කයක් මුද්‍රන්පත් කර ගනු වස් මිස අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවිය හැකි මරණින් මතු ජීවිතය වෙනුවෙන් එය මත්තාමය තාවකාලික ජීවිතයක් යයි තනා මතාසැලකිල්ලෙන් කටයුතු කිරීමද කිසිසේත් සුදුසු නැති. මහිපිට මිතිස් ජීවිතයේ උසස් අධිජ්ධානයක් සපුරන ජීවිතයක් ලෙස ඒ දෙස බැලීම එහි යතාත් ස්ථාවරය වේ. අල්ලාග්ධ කිසිදු පිවිවහලක් තුවුමතාය. උසස් පර්‍යාර්ථයක් උගෙසා කළ

මහුගේ නිමුවුම්ද එකීයයි. එනම් එකම එක අරමුණක් සාක්ෂාත් කරගෙන මිතිස් සමාජය නිර්මාණය වී ඇත.

ඉස්ලාමිය දූෂ්චරිය තුළ මිතිස් ජීවිතයේ හරය අප පෙර සඳහන් කළ අයුරු මුහුමතින්ම පිරිසිදු වෙළෙනාවෙන් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් වන්ද තාමානය කිරීම යන්න දෙවුනි අදහසකින් හෝ විකල්ප අදහසකින් ගෙරව සුපැහැදිලිය. අනෙකුත් දහම් සහ සංකල්පයන් ගැන පටසන කළද, මිතිස් ජීවිතය සපුරාම පරිපුර්ණ ජීවන මගක් සාක්ෂාත් කරගත හැකි වන්නේ ඉස්ලාමිය ආත්මිය අධ්‍යාත්මික සංකල්පය තුළින්වූ අදහස් සහ නීතිරිතිවලින් පමණක් බව එහි ප්‍රතිපද්‍රවම පහැදිලිව බව්‍රා කරමින් පවතින්නේය. මිතිස් ජීවිතය විශේෂ දායාදයක් ලෙස ලබා ඇති කායික ආභාවන් සහ කායික උච්චතාවන් සම්පුර්ණයන්ම දමනය කළ පසු හෝ තමා ගෙන් තුරන් කළ පසු හෝ නොවන්නාට ඒ උච්චතාවන් මියදෙන්නාට හැර හෝ ඒ සම්පුර්ණ අවස්ථාව සාක්ෂාත් කර ගත හැකිය මිතිස් ජීවිතයේ අධ්‍යාත්මික ඉලක්කය වෙත සම්පූර්ණ සුඟිත ප්‍රතිපාදනය වනුවෙන් පටසමින් මිතිසා ඒ යථාර්ථ උච්චතා, වෙන් පසුපසට තල්පු කර දමා හෝ ඒ අවස්ථාවන් ඉස්ලාමු නොවන අයුරු ආභාර වලදා හෝ ජීවත්විය සුතුය යනුවෙන් ඉස්ලාම් දහම කිසිසේත් නොප්‍රචයයි.

සතානාන ප්‍රතිපනාවන් කිෂේපයක් ඇති මො හාරතයේ උපන දේ විශාල ප්‍රමාණයක ගුද්ධාවන්තයින් තමා සතු කර ගෙන ඇති හින්දු දහමේ පටසන අන්දමට මිතිසා උසස් වශයින්මක් ඉවුකරනු වස් දායාදයක් ලෙස ලබා ගෙන ඇති විවිධ උච්චතාවන් හෙති කයට සහ එහි අවයව පද්ධතින්ට අඛණ්ඩ මෙවන් ප්‍රහුණු සහ දුක්දීමෙන් පසු මිතිස් නිර්මාණයේ ඉලක්කය ලබා ගත හැකි බව ඉස්ලාම් දහම කිසිසේත් ආදා නොකරයි. එගස්ම මිතිසාගේ ලොකික සුවය උච්ච

නාවත් බලයෙන් උදුරා දමා මිතිස්ථවයේ එක් කොටසක් විකාති කර විනාශ කර හැඟීම් සහ හදුමනස පිනවන සත්සුනා නැති කොට මිතිස් නිර්මාණයේ ඉලක්කය සපුරා ගත යනුවෙන් පවසන බුද්ධිගම හා සමාන ප්‍රතිපදවක්ද මෙහි තැත. එවැනි විචිත විලමිනිත මතවලින් තොරව මිතිස් ජීවිතය තම සාදාරණ සාමාන්‍ය ලොකික ජීවිතයේ පැවුන්ම තුළින්ම ඒ අසහාය උසස් ඉලක්කය ලබා ගත හැකි බව ස්ථිරසාරව පවසා සිටී. ඒ ලොකික ජීවිතයේ කායික උවමනා වන්ද සපුරාන කළ ඒවාද අල්ලාහ් දෙව්දු වෙනුවෙන් කරන වන්දනාමානයන් ලෙස සැලිකෙන්නට නම් මිතිස්, මිහිපිට තමාට හැකි අසුරෝත් පරමාධිපතියා පත්වන ආදාවන්ට අනුගතව එහි එක්ලන් අංශයන් පාසා ඒවා වචනයේ පරිසම්පෑත අන්දමින් ඉවු කරන්නට උත්සාහ දැරීමෙන් එහි මල්ල සනු ගන්නට හැකිය.

### මිතිසාගේ සියලු ක්‍රියාවන් වන්දනාමාන වේ

මෙය ඉස්ලාම් දහම පවසන වන්දනාමානයේ දෙවැනි අධියරය වේ. මූළ මිතිස් ජීවිතයම භුදෙක් අල්ලාහ් දෙව්දු විසින් තහනම් තොවු අප්‍රිය තොවු එහි එක් අවස්ථාවක්ම පිරිසිදු වෙන්නාවන් ඉවුකරන විට ඒවා උසස් ගණයේ වන්දනාමාන ලෙස ඉස්ලාම් සාක්ෂාත් කරයි. මේ මැයෙන් මූසලිම්වරයෙකුගේ මනස, වින්තනය, වචනය, දසුන, බැල්ම, විමසීම සහ මහු දායාදයන් ලෙස තමා සතු කර ගෙන ඇති අනෙකුත් පංචවින්දුයන් සියල්ල ඉස්ලාම් දහම අනුමත කර ඇති දැයෙහි යොමු කරන කළ ඒවා සියල්ල වන්දනාමාන යන් ලෙස අර්ථකථනය වේ. එසේම පිරිසිදු වෙන්නාවකින් ඉස්ලාම් දහම වෙනුවෙන් තම කුඩාම්ප ද්විය, රට සහ අනෙකුත් තමා සතු ගෝසනෙන් ඉවත් වන කළ, වෙන්වන කළ ඒ වෙන්වීම තුළින් මහු විසින් කොරෙන සියලු කටයුතු

අල්ලයේ දෙවිදු උදෙසා කරන උසස් වන්දනාමානයන් ලෙස පිළිගැනේ. එසේ මහු කටයුතු කරන මොහොතාක් මොහොතාක් පාසාම එය අල්ලයේ දෙවිදු වන්දනාමාන කරමින් පසුවෙයි යන ලෙස අර්ථකථනය වේ.

සතු ගුඩාවන්ත මූස්ලීම් වරයෙකු තම නිමවුම, දහම, අල්ලයේ, මහු විසින් නිර්මාණය කරන ලද අභය පොලෝව සහ ඒවා අතර වූ අනන්ත අප්‍රමාණ මද් සහ එහි සුන්‍යාෂ්‍රම නිමවුම ගැන විවෘත හදමනසකින් කළේපනා කරද, මිනිස් ජීවිතයට යහාමග පෙන්වනු වස් අනුග්‍රහය වනු වස් පහළ වූ අල්කුර්ජානයද මතා ලෙස වටහා ගෙනද, මිහිපිට පෙර විසු සමාජ වැසියන් කෙසේ ජීවන් වූවද, මහුන්ගේ ජීවන වර්යා වන් සහ අදහස් උදහස් කෙසේ විද, මවුන් අල්ලයේ ගේ ආසදාවන් සහ අණපනත් කරමින්ද පිටු දකිමින්ද ඒවාට පටහැනිව කටයුතු කළ හේයින් කෙසේ විනාය මූධයට පත්විද, කුමණ අන්දමින් මවුන් හට ඇඩුවම් පමණුවනු ලැබේද යන්ත දැන ඒ දැනුම් සම්බාදය අනුව වන්තනය යොමු කර මහු මතා දැනමුතුකමක් අවබෝධයන් ලබන්නේය. ඒ දැනමුතුකම් සහ අන්දකීම් අල්ලයේ දෙවිදුව මහුගේ අණපනත්වලට බියවී මහු වන්දනාමන කිරීම සහ මහුගේ ආසදාවන් සහ අණපනත් අනුව ජීවනවීම පිනිස තම ජීවිතය හැඩ ගන්වා ගෙන ජීවනවීම මග පැදෙන්නේය.

එසේම මිනිසා තමාගේ සියලු කටයුතු අල්ලයේ වෙනුවන් කරන ක්‍රියාන් ලෙස පරිවර්තනය කර ගෙන ඒ අනුව කට සුතු කරන කළ මහු අල්ලයේට කිකරු, මහුට සමීප හිතවන් අතවැසියෙකු ලෙස වන්නේය. අල්ලයේ දෙවිදු වෙනුවන් තම සුතුකම් මතා ලෙස ඉටුකළ කෙනෙකු වන්නේය. මෙසේ මූජ මහන් මිනිස් සමාජයම අල්ලයේට කිකරු අතවැසියන් ලෙස වනු වස් අල්ලයේ දෙවිදු විසින්ම පහළ කළ ද්‍රිවදන වන

අල්කුර්අනය වෙත තම බැඳීම, විවාත සිතින් පූතුව හරවන ලස අල්ලයේ විවාත අනුමතින් අමතයි. ඒ ගෙන අල්ලයේ දදවුදුම මෙසේ විස්තර කරයි : මෙම (කුර්අනයේ උසස්) එක්සයන් මුළුන් කළුපනා කරනු වස්ද මෙය වෙතින් නුවනාතියන් (නොමද) දැනමුතුකම් ලබනු වස්ද අප මෙම (෋සස්) කුර්අනය ඔබ ගෙන පහළ කළේම් (38 : 29)

තවද මිනිස් හඳුමනස අවංකව අනෙක් නිර්මාණයන් වෙත විවාත වන අපුරු, ඒ අනුව සත්‍ය සහ යථාර්ථය විහා ගෙන කටයුතු කරන ලෙසද අල්කුර්අනය අමතාත්තෙන් ප්‍රජා ගෝව රටය. ඒ ගෙන අල්කුර්අනයේ මෙසේ විස්තර කරයි : ස්ථිර විශ්වය වන්තියන්ට භූමියෙහි දූෂ්ණාන්තියන් වේ. ඔබ තුදේ වේ. ගෙන ඒවා ඒවා නොදිනින්නේද? (51 : 20 - 21)

අල්ලයේගේ අසහය නිමේම ගෙන සිතා බලා එහි සුන්‍යාත නිමුවම ගෙන මහුව ස්තූති පුර්ව ප්‍රජාසා කිරීම කෙරෙහි කිරු අතවැසියන් නිරත වන බව පරිගුද්ධ අල්කුර්අනයම සාක්ෂි දරයි. ඇත්තෙන්ම අපස් සහ යොලෝව නිර්මාණය හිද (කාලය වෙනුවෙන්) රු දෙල් මරුවීමෙහිද, නැණුවනුන් හට සාධක වේ. මුළුන් නැගිට සිවිලින්ද, හිදිමින්ද (භාන්සිල්) මුළුන්ගේ ඇලෙන් හිදද මුළුන් අල්ලයේ සිහි කරන්නේයේ. අපස් සහ යොලෝව නිර්මාණය ගෙන මුළුන් මෙනෙහි කර ‘අපගේ’ ස්ථාමිනි, මේවා සියල්ල මබ නිකරුණේ නිර්මාණය කළේ නැතා මබ සුවිශ්ද්ධය එපස් යොයින් (ඒවලින් රු නිරයේ) ගින්නෙහි (තද) වෙදනාවෙන් අප ආරක්ෂා කරනු ගැනවි’ (සනුවෙන් ප්‍රස්ථිතා කරනු ඇත). (3 : 190 - 191)

අල්ලයේගේ මැවීම සහ එහි අනර්සත්වය සහ ග්‍රුෂ්චිත්වය ගෙන වින්තනය යොමු කිරීම, පැයක් දේවතන්දනය කිරීමට වඩා අගන්තය යනුවෙන් මුහුම්මද් තුමාගේ කළණ මිතුරෙකු වන ඉඩනු අඩ්බාස් තුමා වැරක පැවසුහ (ඉඩනු හිඩ්බාන්).

නවද මූහ්‍යම්මමද් නඩි තුමා දේශු බව අබුහුගෙරරා තුමා මෙසේ පටසයි. ‘දැනුම ගසායා එක් මහක පිටත්ව යන්නේ කටර ක්ද අල්ලාස් මහුව ස්වර්ගය මාත්ව ලිහිල් කරන්නේය’ (අහ්මද්). ප්‍රබල ඉස්ලාමිය විත්ව තෙකු වන ඉමාම් ආරිදා තුමා මෙසේ පටසයි: ‘ඇශමික දැනුම අධ්‍යයනය කරනු වස් නිවෙසින් පිට වන්නා නගිල් හෝට් උපරි දේව නැමුදුමක් කරනාචාටන් වඩා අගන්ය’. තවත් විද්‍යාතෙකු වන වහන් තුමා මෙසේ විස්තර කරයි : ‘මා විද්‍යාත් මාලික් තුමා චෙතින් දැනුම හඳුරමින් පසුවන විට මා විවර කර පාඨම් කරමින් සිටී පලකය හකුලා තබා උපරි වන්දනා මානයක් පිණිස නැගී සිටියෙමි. එය අවධානය කළ මාලික් තුමා වෙ මෙසේ මෙදන් දුන්හ. ‘මබ දැන් කිරීමට සුදානම් වන ක්‍රියාව මබ මෙතනක් වෙලා කරමින් බුන් ක්‍රියාවට වඩා අගනා එකක් තොට්’. (මිද්‍රාප් අස්සාලිකින්)

සත්‍ය මුස්ලිම් වරයෙකු අල්ලාස් දෙවිදු වෙත සම්ප වනු වස් මහු කොරෝ ප්‍රයෝගිලිව් මහුව බියිව් මහුගේ පෙරමිතුම වන හෝද තොහොද සියල්ල සිනාමුස් මුහුණින් ඉවසීමන් පිළිගෙන මහුගේ කර්කා ආසුවම්වලට බියිව් කටයුතු කළ යුතුය. එසේම මහු විසින් තමාට පිරිනමා ඇති අන්තර්විධ අනුග්‍රහයන් සහ වර්පණයයන් වෙනුවෙන් අවාකව ස්තුති වන්න වී මහු ප්‍රයායා කර තම සියළ කාර්යන්හි විපාකය මහු වෙතම පවතා පිරිසිදු වෙතනාවෙන් මහු වෙනුවෙන් කටයුතු කරන කළ මහුගේ සෑම ක්‍රියාවන්හි අල්ලාස්ට කිකරු වූ අත බැසියෙකු ලෙස වන්නේය. ඒ ගැන විස්තර කරමින් අල්ලාස් දෙවිදුම පරිඟුද්ධවූ අල්කුර්ංජය තුළින් මෙසේ විස්තර කරයි : නවද වන්දනාමාන සියල්ල මහුව පමණක් සුවිශ්ද්ධ කරමින් (සියලු ඇදාම්පුවලින් ඉවත්වී)

සන්මාර්ගය කොරහි සංඝුව නිරතවද මෙන් අල්ලහ් පමණක් නැමිලීමට හැර අනුවුයේ නැත. (98 : 5)

ඡ් කරුණම තවත් සවිස්තරාක්මකව මිනිසාගේ ජීවිතයේ හරයද කොසේවිය යුතුදායී පරිභුද්ධ අල්කුර්ආනායේ තවත් තානාක මෙසේ විස්තර වෙයි : සැබැවින්ම මගේ සලාතද (දෙව් නැමුමද). මගේ (මාය දානය එනි) කුර්බාතිද මගේ දිවියද මගේ මරණ යද විශ්වය නිර්මාණය කර සංවර්ධනය කරන අල්ලහ්ටය යැයි (විභානව) කියව් මහුව සමාන කිසිවෙක් නැතු මම අනාචා ලද්දේ මෙය ගැනය නවද මම මහුව කිකරු වූ මූස්ලිම් වරුන්ගෙන් පහුම් එන්නා වෙමි' යි පවසව්'. (6 : 162-163)

තවද අල්ලහ් දෙවුනුගේ ත්‍යාගීතිය සහ සම්පූර්ණ කොරහි අභාව දක්වන ඡ් ගුධාවන්ත අතවසියා හැකිතාක් අසුරෙන් අල්ලහ් දෙවුනු දික්ර් කර, මහු විසින් පහළ කරන ලද අල්කුර්ආනාය පාර්යනය කරමින්ද, තම උවමනාවන් පිරිසිදු හදමනය තුළින් වූ එවානාව සාක්ෂාත් කොටගෙන මහු ගෙන්ම ඉල්ලා, පිරිසිදු විභා මනසින් මහු නිරත නිතර සිහි කර, පිරිසිදු හද සහ වෙනයන් අල්ලහ් වන්දනාමාන යෙහි යෙදෙමින් පසු වන්නේය. සැකැවින් පවසනාව වම් අල්ලහ් දෙවුනුගේ කිකරු අතවසියෙක් අල්ලහ්ගේ ආජා වන් පිළිගෙන ගෙදනික වන්දනාමාන කර, අවස්ථා ලද තෙව් අනෙකුත් ඇදහිලිද ඉවු කර, තමා මත පැවැවී ඇති සමාජ යුතුකම්ද හැකි විශිසින් ඉවු කර, දික්ර් ඉස්තිග්රාම් සහ දුජා ප්‍රාථ්‍යනාවන්හිද ගොමදව නිරත වන්නේය. ඡ් අදහස අල්ලහ් දිව් වදන තුළින් මෙසේ විස්තර කරයි : විශ්වස වන්තයිනි, ගොහොවින්ම අල්ලහ් දික්ර් (නම් මෙනෙහි) කරව් නවද (වන්දනාමනයන් තුළින්) උයද සහ සවස මහු යුතුවැඳුද්ධ කරව. (33 : 41-42)

තවත් තැනක මෙසේ විස්තර වෙයි : ඔබගේ සින්හී අවනාන හාටයෙන් හා බියෙන් (සේමෙන්) වැඩි ගැනීයකින් තොර හැඩින් උදාය සවස ඔබගේ හිමි සිහි කරව (මහු) අලතාක කර නොනෙකුගෙන් නොනෙකු රෝස මා නොවවි. (7 : 205)

තවද මූහ්මිමද් නඩ් (සල්) තුමා මෙසේ දෙපුහ : ‘ඔබගේ තිතරතිතර කුර්ඛානය පාරායනාය කරන්න. එසේ පාරායනාය කරන්නන් හට පරමාන්ත දිනයේ එය රෙක මදාරු බවට පත් වන්නේය’. (මුස්ලිම් සහ අන්මද්).

එතුමාගේ සම්බන්ධ තවත් සිද්ධියක් මෙසේ සඳහන් වේ. වරෙක නොනෙකු මූහ්මිමද් නඩ් (සල්) තුමා ටෙතා පැමිණ ‘අල්ලාජ්ගේ වක්නා තුමනි, ඉස්ලාම් දහමේ තීතිරිතින් දුෂ්කර එකක් රෝසයි මට හැගෙන්නේ, මා සැමදා කළ හැකි පහසු දැමිවූ ක්‍රියාවක් ගැන මට පහදා දෙන්නේ නම් වඩා හොඳයි’ යනුවෙන් ඉල්ලා සිටියේය. එයට වක්නා මූහ්මිමද් තුමා, මා සැම අවස්ථාවකම අල්ලාජ් දික්රේ කරමින් භාවණාවහි යෙදෙනු මුවන’ යනුවෙන් පිළිවෙන් දුන්හ. (තිය්මිදී)

පෙර සඳහන් මූහ්මිමද් තුමාගේ හඳිස් සංකළේපනය අනුව, එතුමා විසින් පවසා දුන් පිළිවෙළ අනුව අල්ලාජ් දෙවිදු භාවණා කිරීම දෙයාකාරයක වේ. ඒවා මෙසේ වේ.

සුබිජානල්ලාජි වල්හමිදු ලිල්ලාජි වලඹුලහ ඉල්ලේ ලැහු වල්ලාසු අක්බර් යනුවෙන් දික්රේ කිරීම වේ.

අතවැසියා තමාට උවමනා අවස්ථාවන්හි සින් උද්වේගය සහ අවිනිශ්චිතභාවය අනුව තම උවමනාවන් සහ විස්තර කර පවසමා අයදිම වේ. ඒ ගැන පැහැදිලි කරමින් අල්කුර් ආනය තුළින්ම තිදුෂකාක් වශයෙන් පෙර දිනක කිකරු අතවැසියෙකු තම වරද නිසා පව සමා ඉල්ලා සිටි අපුරු අල්ලාජ් මෙසේ පවසයි: අපගේ ස්වාමිනි, අප දෙදෙනා අපටම වරද කර ගතිම් මා අපගේ පව සමාව කර

අපට දයාලු තොතුයේ නම් ඇත්තෙන්ම අප අලාභයට යනුත් අයගෙන් මෙම් සි දෙදෙනාම ක්වේය. (7 : 23)

මේ විසින් විවිධ අවස්ථාවන්හිදී අල්ලාභ්‍යගෙන් පවසමා අයදීම, පිරිසිදු සිතින් මහු භාවණා කිරීම ගැන අවබෝධ නාත්මකව පහැදිලි කරන මූහුම්මද් තුමාගේ හේසය තුළින් සහ එතුමාගේ ජීවිතය තුළින් විස්තර වන්නේ පූජුරු අත්ද මටය. ඒවා අවස්ථාවෙන්වින විවිධ කෙටි සහ දීර්ස පදනමාරුන් හෙති ඒවාය. දික්රේ සහ භාවණාවනාක්හි හෝ ප්‍රායේනාවන්හි හෝ තිරත වන කළ ඒ පිණිස මිනිසාගේ සිතා සහ වචන සම්මිගුණය වී තිබිය සාන්නදාන්ත විය යුතුය. තින්දට යන කළද, තින්දන් නැගිටින කළද, උදේ සටසද, අත්නපාන කරන කළද, අඹුම් අදින කළද, තිවසට අනුල් වන කළ, තිවසින් පිටවන කළද, ගමණක් පිටත්වන විටද, ච්‍යානයක තැගින කළද, ලෙඛරෝග අවස්ථාවන්හිදී, රෝගීන්ට යුතුය පතාද, කිහිප්පූම් ගිය කළද, උපභාස අවසන් කරන විටද, සහභාවන් රස්වී වෙන්වන කළද, හීජ්‍යාය සහ කරදර වැනි අවස්ථාවන් වැනි සැම අවස්ථාවකිදීම උසුරන ප්‍රායේනාවන් වන අතර ඒවා පවසා දැන්නේ වක්තු මූහුම්මද් තුමාය. මූහුම්මද් නඩි (ඡල්) තුමා තම ජීවිතය කාලය තුළ අඛණ්ඩය උසුරා ආ තවත් සමෘර ප්‍රායේනාවන්ද වේ.

එසේම කරන භාවණාවන් සහ අල්ලභ් සිහිකිරීම් වලින් අති උසස් භාවණාවන් සිහිකිරීම් වන්නේ සිතා සහ දීව එක්සේ කර පිරිසිදු වේයනාවන් කරන ඒවාය. භාවණාවක, ප්‍රායේනාවක යෙදෙන කළ එහිමෙහි තම අවධානය ගොමු කරමින්ද තුමා උසුරන දෙයටත් දීව සහ මතසටත් කිසිදු සම්බන්ධයක් සන්ධියක් නැතිව එවැනි කට යුත්තක යෙදීම තියම ප්‍රති එලයක් ගෙන දෙන්නේ නැත. එහෙකින් අපගේ වින්තන සහ ක්‍රියාවන් ලොකික හේතුවක් උදෙසා යෙදීමින් සිටින කළ

දීව පමණක් හසුරුවා කරන හාවණුවන් කිසිදු ප්‍රතිඵලයක් ගෙන තොදේන්නේය. එසේම කෙනෙකු තම ආයාවන් සහ පිනවන විය සූතු ඉන්දියයන් ඒ තියමින කාලය තුළ පමණක් මෝධනය කරමින් අතිච්චෝය දෙනික වන්දනාමාන, විශේෂ රු කාල වන්දනාමාන, සහ උපවාස ගිලය වැනි කටයුත්තන්හි තිරතවන කළ මහුගේ මූල දේහයම වන්දනාමානයේ යෙදුනු ලෙසද, තමා සතුව ඇති සේසන ගණනය කර ඒවාට අයන් සකාන් නම් තිසිලෙස ගෙවාන කළ, මහු තමා සතු සේසන්න් මසුරු කමෙන් තොරව දෙවුනු වන්දනාමාන කළ කෙනෙකු ලෙසද වන්නේය.

මෙය පැහැදිලිව විස්තර කරන ඉස්ථලාමිය විද්‍යාත්‍යන් දෙනික දේව නැමුදුම සහ උපවාස ගිලය වැනි වන්ද නාමානයන් කාය පද්ධතිය සම්බන්ධ වන්නාමානයන් ලෙසද අනෙක් ඒවා සේසන් සම්බන්ධ වන්දාමාන ලෙසද වෙන්කර විස්තර කරයි. ඉස්ථලාමි දහම පවසන කුමන වන්දනාමානයක් හෝ වෛතා දැමිවූ ක්‍රියාවන් හෝ වෛතා ඒවා කරන විට තියෙන් නම් පිරිසිදු වේරනාවෙන් සහ මුහුම්මද තුමාගේ ආදර්ශ මූල් කර ගෙන කළ සූතු බව පවසා සිටිය. එ මැයෙන් බලන කළ මතා දැනුමක් නැති කෙනෙකු හෝ සිහිබුද්ධි යෙන් මන්ද කෙනෙකු කරන වන්දනාමානයන්ද මත්ව සිටින කෙනෙකු කරන වන්දනාමානයන්ද වන්දනාමානයන් ලෙස ඉස්ථලාමි දහම කිසිසේන් තොපිලිගති. ඒ අදහස සාක්ෂාත් කරනු වස් බීමත්කමෙන් මත්ව දේව නැමුදුමේ යෙදෙන් ගෙනක් ගෙන අල්කුර්ජානය මෙසේ අවබ්ධාත්මකව පවසයි : මෙ පවසන්නේ මෙයයි (තො) වැවහෙන (මෙනාන් පසු වන) ගෙනක් (සලාන්හි තිරන ගොව්). (4 : 43)

තවද විවාහ හදමනයෙන් ඒ ගෙන අවබ්ධයකින් ඉස්ථලාමි දහම පිළිගත් කෙනෙකු, අන් අය ඒ සතාය මාවත කෙරහි

ඇමතිමෙන්ද මහුන්ට හොඳ දේ ගැන වචන දී විස්තර කර, තරක සහ දුදන ක්‍රියාවන් ගැන වචන දී එයින් ඉවත් කිරීමෙන්ද අල්ලාහ් ප්‍රතිඵේෂප කර දහමට විරැද්ධාව කුවුවමනා අන්දමින් කාරුලී ගසන්නන් සහ කුහකයන්ට විරැද්ධාව සටන් කිරීමෙන්ද මෙම සත්‍ය දහම ප්‍රචාරිත වන අපුරු ඇති විය හැකි බාධා තොයෙක් අපුරෙන් කටයුතු කිරීමෙන්ද තම වෛලාව සහ ගුම්ය යොදා අල්ලාහ් දෙවිදු වන්දනාමාන කරන කෙනෙකු ලෙස කටයුතු කරන්නේය.

හජ් සහ උම්රිය වැනි කටයුත්තන් නිමකිරීම පිළිස නිව සින් පිටවී යැමද, ඉස්ලාම දහමට පටහැනි නිතිරිති සහ ප්‍රතිපදාවන් ඇති රටක ඒ රටේ ඉස්ලාම දහම පිළිපදින්නට බැරි කරදරකාරී මේධනකාරී අවස්ථාවක් වූ කළ ඒ රටන් පිටවී තම ආගමික කටයුතු පහසුවන් කිරීමට හැකි රටක් ප්‍රගේයන් කර ගමන් කිරීමද එස්ම තමාට සහ අනුත් හට ප්‍රයෝග්ත විය හැකි දැනුම බොගතු වස් තම ප්‍රවාලේ, කුඩාම්ප සහ ගම් සාමාජිකයන්ගෙන් වෙන්වී යැමද මහු අල්ලාහ් දෙවිදු බිජබනියෙන් වන්ද නාමන කරමින් පසුවන වන්දනා මානයක් ලෙස පිළිගැනේ.

#### වැදගත් වන්දනාමාන

අප සඳහන්කළ සියලු කටයුතු අවාකව පිරිසිදු වෙළනාවන් වක්නා මුහම්මද් නඩි තුමාගේ අනුශාසනාව අනුව අල්ලාහ් උදේශා කරනවිට එවා අල්ලාහ් අහියස වන්දනාමානයන් ලෙස ප්‍රත්‍යාක්ෂ වේ. එස්මත් අල්ලාහ් අහියස ප්‍රියාලී, උසස් ලෙස පිළි ගැනෙන වන්දනාමාන කුමක්දුයි අප තුළ ඇති වන කුකුස තොකිව මනාය. ඒ වන්දනාමා තයන් කුමක්ද. අල්ලාහ් අහියස එවායේ තන්ත්වය කුමක්ද යන්න දැනගනීම අපගේ පරම යුතුකමකි.

අප පෙර මතු කළ පැනයට සුදුසු පිළිවදන කුමක්ද යන්න අල්කුර්ආනය සහ හදිස් මනාව අධ්‍යයනය කර පෙර විසු ගුද්ධාවන්න ඉස්ලාමිය විද්‍යාත්‍යන් පැහැදිලිව කරණු බැඳීපත් කර ඇත. එසේ විස්තර කළ කරණු සහ අදහස් ගැන මනාව අධ්‍යයනය කළ වන්වත් ඉමාම බැංකුල් කයිපුම් ජවසි තුමා තම අදහස් පැහැදිලිව මෙසේ විස්තර කරයි. ‘මම වැඩිම් මලගෙන්ම උද්ව උපකාර පතම්’ යනුවෙන් අල්කුර්ආනය විධානය කරන ආදාව පිළිගෙන ඒ අනුව අල්ලාහ් වන්ද නාමාන කරන්නන් තම කරන වන්දනාමානයන්හි අල්ලාහ් ප්‍රියමනාප වන වන්දනාමානය කුමක්ද යනුවෙන් ඉස්ලාමිය විශ්‍යන විද්‍යාත්‍යන් අදහස් දක්වන කළ සිව් කොන්දේසි යටතේ විස්තර කරති. ඒ කොන්දේසි කුමක්ද යන්න දැනගැනීම වන්දනාමානයන්හි තිරන වන අපට එලදායී වනු ඇතැයි බලාපූරාත්තු වෙමි.

විසින් බුදුකිරීමට මදක් අපහසු වන්දනාමානයන් අල්ලාහ් අහියස ප්‍රිමනාප අධික වන්දනාමාන වන්නේය

මෙම පළිමුවන කොටසේ අය විස්තර කරන අයුරු අල්ලාහ් අහියස විශාල පිනක් ගෙන දෙන මහු ප්‍රියවන වැශ්‍යමිපිදුම් කුමක් වේ නම් එය කිරීමේදී විශාල පරිග්‍ර මයක් හෝ කරදරයකට මූහුණුපාමින්නට සිදුවන ඒවාය. තමා ඒ වන්ද නාමානය කිරීමට පෙළමෙන්නන් තම් ඒ වෙනුවෙන් විශේෂ උනන්දුවක්ද වෙහෙසක් සහ පරිත්‍යාගක්ද දැරිය යුතුය. මෙසේ වෛඩ බාධක මැද්දේ කරන වන්දනාමාන අල්ලාහ් විසින් සතුවෙන් උසස් ලෙස පිළිගන්නා වන්දනාමානයන් බව අධිජ්ධාන කරගෙන පසුවන කොටසක්ද වෙයි. එසේ කරන වන්දනාමානයන් තම ආදාව සහ ලොකික උච්චනාවන් එහිට ඒවායන් ඉවත් වි කළ යුතුව ඇත. එහෙයින් තම සියලු ආදාවන් සහ ලොකික උච්චනාවන් සියල්ල දමනය

කර, එවායෙන් ඉවත් කරන වන්දනාමාන අල්ලාහි විසින් අනුමත වී ඇත යන්නෙහි මධ්‍යන් සන්නු වෙති, ප්‍රේති වෙති.

ඡාසේම ඒ වන්දනාමාන කිරීමට පෙළමෙදී කුමණ පරිගු යෙක් කරද්දේ ඒ විලයින්ම කිසිදු අඩුවකින් තොරව එයට ප්‍රතිච්චියාකැද ලබන බව තර්ක කරමින් කිරීමට විභාවක් ඇති විය හැකි දැමිවූ ක්‍රියාවන් තොරා ගෙන කටයුතු කිරීමට පෙළමෙනි. මවුන්ගේ ඒ අදහස සායක කරනුවස් වක්තා මූහුම්මලද නැං තුමා විසින් ප්‍රසන උදායි කියන බෙලභින ක්‍රියමන්ද ඉදිරිපත් කරනි. (නමුදු අල්ලාගේ දෙව්දු තම අතභාස යන් භට පහසුව ප්‍රියවනවා මිස දුෂ්කරයක් ගැන කිසිවිටෙක කැමැති තොටෝ යනුවෙන් අල්කර්ංචරය පහැදැලිව කියා සිටි) ඉස්ලාම් දහමේ කරන්නට බැරි වන්දනාමානයක් හෝ ක්‍රියාවන් හෝ තැන. අවස්ථාව කාලය අනුව කළ යුතු වැදුම් පිදුම් වේ. සකාන් වැනි කුසල් මුදල් තැනිව කරන්නට බැරිය. එසේම ප්‍රමාණවත් මුදල් තිබුණාද ඒ ගමන වෙනුවෙන් හොඳ ගැරිර සෞඛ්‍යයක් තොට්ත්තාට හඳු ඉවුකිරීමට තොහැකිය. මොවුන් මෙසේ ඉවු කිරීමට දුෂ්කර වන්දනාමානයන් තොරා ගෙන, තම ආත්මය ආරක්ෂා කර තම ආයාවන් දමනය කර ගන් බව උදම් අනමින් තමා ගැන ප්‍රසිද්ධ කරගන්නට අරන්නේ අති මහත් පරිගු යෙකි. ස්වභාවයෙන්ම මිනිස් සින සහ කය කුසිනකමෙන් පිරි බොහෝවිට තමාට අයත්, කළයුතු ඒවා පතා ප්‍රහාර හරිමින් ක්‍රියා තොට් සිටීමට උන්සාහ කරන්නා යුතු වේ. මිනිසා දුෂ්කර ඒවා තොරාගෙන ඒවා කිරීමට පෙළමෙන විට මවුන්ගේ සින උන්දුවෙන් ක්‍රියා කරන්නට පටන් ගන්නේය. එහෙයින් එසේ ක්‍රියා වන්නට තම් ද්‍රීස්කරයන් හට මහුණ දිය යුතුය යන අදහසින් පසුවත්.

## 2 තපෙය් ජීවිතය

ලොකික ජීවිතයට ඇශ්‍රුම් තොකර ඒවා කොරෝහි වූ හානිර ලක්ෂණයන් කොරෝහිද සින යොමු තොකර ඒ ආශාවන් මැඩ ගෙන ඒවා ගෙන මැඩ උනන්දුවක් තොකර ඒවායෙන් ඉවත් වී වත්දනාමාන සහ එයට අදාළ ඒවා කොරෝහි පමණක් තම මුළු වත්තනය සහ ඇල්ම යොමු කර කටයුතු කිරීම අල්ලාහ් ඉනා ප්‍රියවන වත්දනාමාන යනුවෙන් මේ කොටසට අයන් වන අය පවසනි. තවද ඒ අදහස ගෙන වර්ණනා කරමින් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නාන් දදමකාටසකට ගෙදිය හැකිය.

ඡුදී ජනයන් : ලොවේ ඇති අලංකාර සහ ඡුදෙක් එහි තාවකාලික ජීවිතය අනිත්‍ය වන අතර එහි ඇත්තේ මිනිසා සහ මිනිස් සින තොමග යවන සුළු ස්වභාවයකි. එහෙයින් ලොව සහ එහි අලංකාරයෙන් ඉවත් වී තබේ ජීවිතයක් තොරුගෙන කටයුතු කිරීම තම දුම්වූ ක්‍රියාවන් පහසුවෙන් කිරීමට එකම මග යනුවෙන් පවසමින් අනුත්ද ඒ කොරෝහි උනන්දුවක් ඇල්මක් ඇති කරන්නට මෙවුන් දරන්නේ ඇති මෙත් උත්සාහයකි. එසේම ඒසා තපස් ජීවිතයක් ගතකිරීම ඇඟාය ලබාගැනීමට සහ සින් එක්තැන් කර ගෙන ආගමික වත්දනාමායන්හි සංඝ්‍රව තියැලීමට පහසු මගක් ලෙසද පිළිගෙනිමින් ඒ අනුව කටයුතු කරන්නට උත්සුක වෙති.

ඡුදී ජනයන්ට වෙනස් අය : පැවිදන්වය යනු තම සින සම්පූර්ණයෙන්ම අල්ලාහ් වෙත පවරා මහු වෙනුවෙන් වූ කාර්යයන් සංඝ්‍රව කරන අතර තම සියලු කටයුතු මහු වෙතම පවරා තම මැරදි සහ අදුම්වූ ක්‍රියාවන් පිණිස මහු ගෙන්ම පව සමා ආයුද මහුගේ ලනාපය පමණක් අපේක්ෂාවෙන් කටයුතු කිරීම වේ. ඒ අදහස අනුව අල්ලාහ් සඳා තම ගෙන අවධානයන් පසුවන බව පවසමින් ඒ බිඛ සින්සතන තුළ පාඨාණිභාන කරගතිමින් තම සින සහ කය

කිසිදු දද්දනයකින් වලණයකින් මතාරව අල්ලාහ් දද්විදු සමග යා කර මහු වෙත හැකි අයුරෙන් ලං වී තම සින සහ දිව්ද මහු හාවණා කිරීමෙහි අභ්‍යන්තර යොමු කර කටයතු කිරීම වන්දනාමාන යනුවෙන් කියති. මේ අදහස දරන්නන්ද දදෙකාටසකට වර්ග කළ හැකිය.

දැස්ලාම් දහම වන්දනාමානය උපදාසා සමහර නීතිරිති සම්පාදනය කර ඇතා යනුවෙන් වටහා ගත් කළ ඒවා තම ප්‍රේචිනය තුළ සාක්ෂාත් තරගනීමට වෙර දරන්නේ අතිමහත් පරිග්‍රෑමයකිති. මොවුන් තමන් අල්ලාහ් කෙරෙහි සම්පූර්ණ යෙන්ම යාකර ගතීමෙන් මදක් වැඳකී ලොකික කම්පියපු සුවය කෙරෙහි ලොල් වී එහි අලංකාරයන් කෙරෙහි ප්‍රියමනාපව සිටියද අල්ලාහ්ගේ අනුමත කිරීම සහ වැඳකීම පිළිගනිමින් ඒවා තම වන්දනාමානයන් තුළට ඇතුළත් කරමින් කටයුතු කිරීමට තරමක උනන්දුවක් දක්වති.

මොවුන්ගෙන් මදක් වෙනස්වූ කොටසක් : මොවුන් තම සින සම්පූර්ණයෙන්ම අල්ලාහ් හා යාකර ගත් අය වේ. ගැලුරු ලෙස අල්ලාහ් හාවණා කිරීමෙහි රඳී සිටින මොවුන්ගේ සින් අවධානය ලොකික සම්භවයන් කිසිවකින් වෙනස් කළ මොවුන් අන්දලින් සම්මිග්‍රානය වී ස්ථීරසාරව පවතී. තම වන්දනාමාන කටයුත්තන්හි නියලෙන විට මොවුන්ට උච්චනා වන අනෙකුත් ගරිර කාත උච්චනාවන් වැනි අද් කෙරෙහි පවා අල්මක් දක්වන්නට උනන්දු මොවී සිටීම මොවුන්ගේ විශේෂ ලක්ෂණයකි. මොවුන් දදෙකාටසකට බෙදිය හැකිය. අල්ලාහ් හා මොවුන්ගෙන තම සින තදින් යා කර ගනු වස් විවින්වීම වෙනස්වන ගතියෙන් වූ මෙදනික කිසිදු අතිවාර්ය හෝ උපරි වන්දනා මානයන්හි තම සින යොමු මොකරති. මන්දයන් එමස් කිරීමෙන් තම සින අල්ලාහ් වෙතින් ඉවත් වී තම හාවණාවද විසන්ධි වනු ඇතායි සිතති.

අල්ලැජ් විසින් අනුමතවූ අවසන් කළ යුතු යමියම් ආදාවන් සහ අණපනාත් ගැකි අපුරු දැවුකළද තම සින සහ වින්ත නය අල්ලැජ් කෙරෙහි සඳා රඳවා ගනු වස් මුහුම්මද් තුම විසින් ආදා කර අනුගාසනා කර ඇති කරුණු සහ යුතුකම් උදාසීන කර අල්ලැජ් හා තම ය කර ගැනීම වෙනුවෙන් වූ සමහර ප්‍රාර්ථනාවන් සහ භාවණාව සම්බන්ධ කරුණු සහ දැනුම කෙරෙහි තම සින වැඩි වැඩියෙන් යොමු කරන්නට කරන උනත්දුව අපමණය.

මෙම සමුහයට අයත් සමහරෙක් තමන් දන්නා තම ප්‍රධාන ගාස්ත්‍රාදයකු වෙත හෝ ගුරුවයෙකු වෙත හෝ ගොස් ‘මා අල්ලැජ්ට කිවිවුව් මහුසමග සම්මිගුණ වී මහු වෙතින් මගේ හඳුමනය සහ කය ඉවත් තොවන විලසින් භාවණාවහි යෙදී සිවින කළ ලෙදාතික දේව වත්දනාව පිළිස දේවස්ථානයේ අදාන් ඇමතුම පිළිගෙන දේවනැමුම කිරීමට දේවස්ථානයට විට අල්ලැජ් හා වූ මගේ තද බඳීමෙන් වෙන්වන්නට ගැකිය. නමුදු ලෙදාතික වත්දනා ඇමතුම පිළිගෙන දේවස්ථානයට තොගොස් මගේ භාවණාවට අකණ්ඩව පසු වන කළ මගේ භාවණාවට විසන්ධියක් හෝ කඩුමක් හෝ ඇති වන්නේ නැත. එහෙයින් මා පිළිපැදිමට දෙවිදුගේ ප්‍රියමනාපය ලබා ගැනීමට මේ මගෙන් හරිමග කුමක්ද? ඒ විමසන්නට වූහ. එවිට ඒ ගාස්ත්‍රාදයා ‘මෙ අල්ලැජ් දෙවිදුගේ සිහුයනට යටත්ව පසු වත්නොක්. ලෙදාතික වත්දනාමානය පිළිස අදාන් පවසන කළ නැගිට සිට ඒ ඇමතුමට ප්‍රතිඵ්‍යත්තර දී පසුව නැවතන් මගේ අවස්ථාවට හැරෙව. මත්දයත් අල්ලැජ් වෙනුවෙන් මෙ කරන භාවණාව තුළින් මෙ මහු හා එක්වීම මෙ කයේ සහ ආත්මයේ උච්චමනාවන් උදෙසා තිම කරන අයිතිවාසිකමකි. අල්ලැජ්ගේ ආදාව හා බඳුණු අදාන් හට ප්‍රති උත්තර දීම අල්ලැජ්ට අයත්වූ අයිතිවාසිකමකි යනුවෙන්

පවසා, අවසානයේ තම ආත්මයට කළ යුතු යුතුකම තම දද්ධියෙට කළයුතු යුතුකමට වඩා උසස්යෙයි සහිත එය තෝරා ගන්නේ කටරේක්ද හෙතෙම අල්කුර්ජානය ‘ඉසියාක නැංවුදු’ (මෙමයි වන්දනාමාන කරන්නේ) යනුවෙන් පවසන සමූහයට අයන් කෙනෙකු නොව යනුවෙන්ද පැවසුහ.

අල්ලාහ් අහිසය වැදගත් වන්දනාමාන අනුත්ත ප්‍රයෝගීන දද් කිරීම වේ

මෙමස් පවසන්නන් තුන්වන පාර්ශ්වයට අයන් අය වේ. මෙමවුන්ගේ අදහස පරිදි වන්දනාමානයන්හි උතුම වන්දනා මානය වන්නේ තමා කරන යුදුමහත් ක්‍රියාවන් සහ අදහස් සියල්ල තමාට පමණක් නොව අනුත්තද එලදායී එකක් විය යුතුය යන්නයි. එසේ කිරීම එය තමන් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කරන මහු විසන් ඉතා උසස් අන්දමින් අනුමත කරන අති උසස් වැදගත් වන්දනාමානය යනුවෙන් මහුන් අර්ථකථනය කරති. මෙන්ගේ අදහස් අනුව දුරින්ට උදව උපකාර කිරීම, මිනිසුන්ට උවමාන කාලෝචිත අවශ්‍ය තාවයන් හැකි උපරිම අයුරින් සපුරාලීම, මෙන්ට තම සේසගතන්, පහසුකමෙන් තමන්ට සපුරා ගන්නට නොහැකි කටයුත්තන් තම බලම හිමය සහ තත්ත්වය භාවිතා කර කර දීම, හොඳ සහ යහකමින් තිරත වන ලෙස සාමූහිකව මවදන් දීම වැන්නන් වන්දනාමානයන්හි උතුම ඒවායෙයි තීරණය කර ගතිමින් කටයුතු කරමින් ඒ අහිමතය අනුව කළ ගෙවති. මෙන්ගේ ඒ මතය සහ අදහස මුහුමිමද් තබා තුමාගේ මතු සඳහන් මවදන නියෝ ජනය කරන බවද මෙන් තීරණව පවසයි. ‘අල්ලාහ් දද්ධියෙන් කිර්මාණයේ ඇති සියල්ල අල්ලාහ්ගේ කුඩාමිපයෝ අයයි. මෙන්ගෙන් අල්ලාහ් වඩාත් ප්‍රිය වන්නේ ඒ කුඩාමි

පය තුළ ඇති අයට එලදායී අන්දමින් කටයුතු කරන්නාය'. (අඩුයාලා)

ල් අදහසේ පසු වන්නාන් 'අවාකට වන්දනාමානයේ පසු වන කෙනෙකු තම වෙනුවෙන් පමණක් තම ගැලීම වෙනුවෙන් පමණක් පින් කරගන්නේය, මෙයට ඉදුරාම විද්‍යය විවාහ සිතින් තම වන්දනාමාන කටයුතුවල තිරන වන්නා තමාටත් ප්‍රයෝග්තන වන අයුරු කටයුතු කරන අතර ඒ කටයුත්ත තුළින් අනුත්තන් එලදායී අන්දමින් කටයුතු කෙරේ යනුවෙන් ද විස්තර කරති. එසේ තම මේ මුළුන්ගේ අදහසේ එලදායී සන්ස්ක්‍රිත කර බලදී මේ දෙපිරිසෙන් උතුම් සහ උසස් අය කටයුත්තායේ? මේ අදහස සලිකා බලන කළ ප්‍රජායෙකු උගෙනෙකු ආගම දැහැම ගැන මතා දැනුමක් ඇත් තෙක් එය අනුත් හට ගෙවා දෙන්නෙක් වන්දනාමාන කරන්නාට වඩා ඇති වැදගත් කර පටසන කළ 'අමරේ තරු පෙල අතර පූන්සදට කුමන වැදගත් බවක් වෙළඳී ඒ සමාන වැදගත්කමක් වන්දනාමාන කරන්නාන් අතර පසුවන ඒ ප්‍රජා වන්තයාට තිබේ' යනුවෙන් විස්තර කරති.

මුළුන්ගේ ඒ අදහස තවත් තර වනුවස් මුළුන් මතු සඳහන් සම්භවය උපුවූ දක්වන්නට ඉදිරිපත් වෙති. වරෙක මුහුම්මද් නඩි තුමා අලී බින් අඛ්‍යාලි අමතා 'මෙයේ ගෞ පෙන්වී මකින් කෙනෙකු සුමගට පත්වන්නේ නම් මෙට රතු මුව වන් සියයක් ලැබෙනවාට වඩා අගනේය' යනුවෙන් දෙසුහ. මුහුම්මද් තුමා මේ මධ්‍යන මුළුන්ට පහදා දුන් හේතුව ගැන මදක් විවාහ සිතා බලදී මිනිසා සඳා අනුත්ත ප්‍රයෝග්තනවන් අන්දමින් කටයුතු කළ යුතුය යන්න වටහා දීමේ අදහසින් බව මුළුන් තේක කරති. මුහුම්මද් තුමාගේ තවත් කියමන ක්ද මෙසේ වෙයි : 'යමෙකු තවගෙනු යහාග ගෙරහි අමතන්නේද මහු ඒ ඇමතුම පිළිගෙන ඒ අනුව කටයුතු

කරමින් පසුවන තෙක් අල්ලස් කුමන පිනක් මහුව බොද්ධිය ඒ හා සමාන වූ පිනක් ඇමතු ගෙනාටද ලැබෙනු ඇත. එසේ ලැබුණද පින් කළ තැනැත්තාගේ පිනෙන් කිසිවක් අඩු වන්නේද නැත්'. මූහ්මිමද් තුමාගේ මේ මූද්‍ර වදනාද මිනිසා කවදත් ගොඳ කටයුතුවල තිරතවිය යුතු බව සක්සුද්ධක්සේ පැහැදිලි කරන බව මුළුන් විස්තර කරති.

එසේම මූහ්මිමද් තුමාගේ තවත් මවදනක ‘අල්ලස් සහ මහුගේ කිෂරු සුරුදායන්ද, මිනිසුන්ට යහපත් ගේ ගෙන පහදා දෙන්නන්ට සලවත් ගොවත් සුහායිංසනය කරති’ යනුවෙන්ද, තවත් කිමනයක උග්‍රන්ගේ ගුණ වෝණකා කර පවසන කළ මෙසේද පැවුසුහ : ‘අමරේ පසුවන්නන්ද, දෙරණී පසුවන්නන්ද, මැසුපුපුරේ පසුවන මත්සයන්ද, මහ ජෞලෝව විද එහි වසන කුඩාමුවන්ද දහම භාරු පන්නිචියන් වෙනුවෙන් පව සමා අයදින්නේය’.

මූහ්මිමද් තුමාගේ තවත් කියමනක් : ‘වන්දනාමාන කරන් නොකු ඒවිතක්සයට පත් වන්නේ නම් ඒ සමග මහුගේ දැම්වු ක්‍රියාවන් කරන අවස්ථාවන් සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන් වන්නේය. නාමුදු යමෙකු මියදෙන්නට පෙර අනුත්ව ප්‍රයෝගීන වන අන්දමින් තිම කර තබා යන සැම දැහීම ප්‍රයෝගීනය පවතින තුක් කළ එය වන්දනාමානයන් ලෙස පසුවනු ඇත’.

මිහිපිට බිහිවු වක්තු වරුන් සහ දිවුප්‍රසාදී වරුන්, අල්ලස් විසින් ඒ අය මිහිපිටට තියෝගීතයන් ලෙස පත් කරන විව මුළුන් පමණක් දැම්වුකමිහි තියලී කටයුතු කිරීම පමණක් නොව සමාජය තුළ ඇති දුදනාද සුඩ කර මුළුන්ට යහමග ගෙන වටහා දෙන පිණිස වූ වැදගත් වගකීමක්ද තියම කළේය. ඒ අර්ථසාරයෙන් මූහ්මිමද් තුමාගේ සමයේ ඒවන් වූ එතුමාගේ සමහර කළුසාණ මිතුරයින් තම ඒවිතයේ මහන් පරාසයක් භුමදක් වන්දනාමාන පිණිස පමණක්

වෙත්කර ගැනීමට වෙර දරු කළ එසේ සිමා නොකර සමාජයටද සෙනක් වන අයුරෙන් ජීවිතය හැඩි ගස්ථා ගත සූත්‍ර බව මුහම්මද් නඩි (පල්) තුමා මවදන් දුන්හ. මත්දායන්කෙනෙකු අල්ලාස්ට කීකරු වී මහුගේ අනු පතන්වලට අනුගතව තමාගේ ගැලවීම වෙනුවෙන් පමණක් ජීවත්වීමට වඩා තමාන් ජීවත්වී අනුන්වද පිළිසරණ වන අයුරු ජීවත්වීම සුවිශාල ප්‍රගතියක් ගෙන දෙන ජීවිත රටාවක් බව මුහම්මද් තුමා විසින් යෙන්තා දුන් ආදර්ශනක් ජීවිත රටාවේ මුළුය අහිමනාර්ථයකි.

අවස්ථාවේවිත වත්දනාමනය : මේ අදහසින් අවස්ථාවක් ලබුණු කළ පමණක් වත්දනාමන කටයුතු වල නිරත වීම සැහේ යනුවෙන් පැවසීම සිව්වුනි නොවසට අයන් අය වේ. මොවුන්ගේ අදහස අනුව ඒ ඒ අවස්ථාවට උචිත වත්දනාවන් කුමක්දේ ඒවාහි නියුලීම, අල්ලාස් ප්‍රමනාප වන වැදගත් වත්දනාමන ලෙස පවසනි. එයට උචිත හේතු කරණ විස්තර කරන විට පිහාද් කරන්නට අතිවාර්ය වූ අවස්ථා වක් උදා වත්නේ නම් උපරි දේව තැමදුම් සහ උපවාස ගිලයන්ද අත්හැර දමා පිහාද්හි යෙදිය යුතුය යන අයුරෙන් කටයුතු කිරීම වඩා හෝද වත්දනාමනයක් ලෙස විස්තර කරනි.

එසේම සත්කාරයට සුදුසු ආගන්තුකයෙක් නිවසට පැමිණ කළ තම පවුල් අයට කළයුතු යුතුකම් ලිහිල් කර පැමිණි අමුත්තාව මතා අත්දමින් ඇපෙළපස්ථාන කිරීමද, තමා තිදි තැනිව පසුවත කළ දේව වත්දනයෙහි යෙදීම, අල්කුර්ංඡනය පාර්ශ්වනය කිරීම, ප්‍රාථ්‍යනාවන්හි නිරත්වීම, අල්ලාස් දික්රී හෙවත් දෙවුනු ස්නේස්තු කිරීම, ප්‍රව්‍යමා අයදීම වැනි වත්දනාමනයන්හි නියුලීමද නොගනුකූ නොදන්නා කරුණික්, ව්‍යෙක් ගැන ප්‍රය්‍යන් කිරීමේද ඒවා කියාදී ප්‍රහැදිලි කිරීමද, තුළගතුන්ට අධ්‍යාපන කටයුත්තන්හි පිහිට වීමද, ගෙදනික

දෙවනාමදුම පිණිස ඇමතු කළ එයට පිළිවඳන් දීමද, මෙහින් පස්වනා නැමදුම පිණිස කළේවලා ඇතිව මස්පිදයට ගොස් ඒවා මතා ලෙස ඉවු කිරීමද, මෙවන් අගන්තුත වන්දනාමා තායන් යුතුකම් අවසානවේත්ත ඉවුකිරීම වැනි කටයුත්තන් ඉනා ගොඳ වන්දනාමාතායන් ලෙස විස්තර කරති.

පෙර සඳහන් කළ අසුරු කළයුතු කටයුතු ඒවා වෙළාවහි නොපාව ඉවු කරන අතර උවමනාවන් ඇති අයට හැකි අසුරෝ මූදලේ වැනි උවමනා සම්පත් මගින් උද්ව උපකාර කිරීමද, අල්කුර්ංජාතාය පාරායනය කරන විට අල්ලාහ් තම පරමාධිපතාය වියායක තීතිරිති ආභාධායීව පවසනවා යතුවෙන් වූ ස්ථීර අධිෂ්ඨානයකින් හදමනස වින්තනය සහ අවබානය එකතුන් කර හැකි අසුරෝ එහි අර්ථය සහ අදහස වටහා ගන්න වෙර දුරිය යුතුය. එසේම ඒ අර්ථාත්තාසාරයෙන්ම හැකි අසුරින් තම දැව් මගේ ඒ තීතිරිතින් සාක්ෂාත් කිරීමට උත්සාහ කිරීමද, හඳු කටයුත්තන් නිම කරන්නට උත්සාහ කරන්නන් එහි තවතන දින වන අරා දිනයේද උප ව්‍යස ගිලයේ නොයදී අරා මිටියාවන් එක් වී පහත් අවංක සිගනන් අල්ලාහ් සිහිකිරීම ස්තේස්තු කිරීමද, පශ්චාත්තාපවී පවසමා අයදීම වැනි කටයුතුවල යෙදීමද, දහවන දිනයේ වැඩුවැඩියෙන් අල්ලාහ් සිහි කිරීම පිණිස තක්නිර් වැනි කටයුත්තන්හි තිරත්වීමද වැනි කටයුත්තන් කාලෝචිත උසස් වන්දනාමාතායන් සඟායෙහිලා සැලුගකයි.

තවද රමුනාත් මාසයේ අවසන් දින දහය ඉංතිකාග් රඳීම වෙතුවෙන් අධිෂ්ඨාන සහාතව පිරිසිදු වෙළනාවන් මෙහි එනයේ රඳී එහි වන්දනාමාන කටයුතුවල යෙදෙන අතර තම දැනුම වඩා ගැනීම පිණිස උනන්ද විය යුතුය. එසේම එහි පසුවන කළේහි තමෙව හැකි අසුරෝ අනුත්වද දහම දැනුම ලබා දීමට උත්සාහ කිරීමද, අගන්තුත් දහමුහුත

කටයුත්තන් හේ තම අවධානය යොමු කිරීමද, රෝගාතුරයා බහැදුකා නිසිරිසි ගිලානෝපස්ථාන කිරීමද, එසේම මරණ කටයුතුවලට සහභාගිවිම, මලිනිය අත්තා වෙනුවෙන් පවා සමා අයදීම සහ මල ගෙදර බහැදුකා එහි අය සහා සිල්ලක් අස්වසිල්ලක් වන ලෙස කත්තබස් කිරීමද, යමෙනුට දුකක් කරදරයක් වින්නහියක් ඇති වූ කළ අය ත්‍රිතා ගනු වස් එයින් ඉවත් තොටී මහු සමග එකවී මහුගේ දුන් කරදර සහ මිනැජ්පාකම්හි හැඳුල් වෙමින් කටයුතු කිරීමද, එවාට ඇපලපස්ථාන කරමින්ද, සහැසිල්ලක් වන අයුරින් මවුන්ට මවදන්දී කටයුතු කිරීමද උසස් සණයේ වන්දනාමා නයෙහිලා සැලිගෙන්. එසේම අනුන්ගේ දුක්කරදර සහ හාහිර කටයුත්තන්හේ තම දායකත්වය දෙන්නා ඒ අවස්ථාවට මවුන් හට වෙනත් දුක්කරදරවලට හාජ්තය තොකරද මවුන්ගේ සිත්සතන වැළපෙන අයුරු කටයුතු තොකර සිටිමට වශ්‍යලා ගැනීම, සමහර අවස්ථාවන්හේ මවුන්ගේ සමහර ක්‍රියාවන් තමාට යමියම් අකරනු ගිබන් කරදරයක් ඇති කළද ඒ වෙනු වෙන් උරන තොටී ඉවසිල්ලෙන් සන්සුනොන් කටයුතු කිරීමද ඒ වෙනුවෙන් මවුන්ගේ සිත පැරෙන අයුරු උවදුරු වන අයුරු ප්‍රතික්‍රියා කිරීමෙන් වැළකී සිටිමද සත්‍ය විශ්වාස වන්තයකුගේ වැදගත් දුතුකමකි.

මමෙයෙන් කරණු වහා ගත් කළ අපට වැටහි යන්නේ දුෂ්කර වූවද සමාජ වැසියන්ගේ දුක්දාම්නාස් සයන් සහ මිනැජ්පාකම්වලට අල්ප ප්‍රමාණයකින් හෝ දායක වීම එය තමාගේ දුතුකමක් තොටීය යනුවෙන් එයින් ඉවත් වී සිටිමට වඩා අගනෝය යන්නය. එසේම තම හිතවනා, සහෝදරයා තොටන්තට පිටස්තරයෙක් කරනා තොමනා කටයුතු සහ අනෙකුත් තුසුදුසු ක්‍රියා වන් හට හැඳුල් තොටී ඒවාට පිටිවහල් තොටී එයින් ඉවත් වී සිටිමද සමාජ

ප්‍රගතිය උදෙසා කරන වන්දන මානයක් ලෙස සැලීකිය ගැකිය. නොවන්නට මුළුන් නොමතා කටයුතුවල තියැලෙන විට ඒවායේ ඇති දූම්පූරු කම කුසල සහ වින්තැංසිය ගැන වටහා දී මුළුන් ඒවා යෙන් වළිකන්නට වෙර දැරීමද, තම මුළුන් සමඟ එක් වී සිටින විට මුළුන් එවන් වැරදි ක්‍රියාව න්හි තියැලීමට අකැමුති වනු ඇතුයි තමාට වැටහෙන්නේ නම් එවැනි අවස්ථාවන්හි මුළුන්ගෙන් ඉවත්වී සිටීමට වඩා එක්වී සිටීමට වගබලා ගැනීම වඩා නොදාය. මත්දයන් එසේ මුළුන් භා එක්වී සිටිනවිට මුළුන් ඒ දුදන ක්‍රියාවන් ඉවත් වී සිටීමට ඇති අවස්ථා අපමණය.

එහෙයින් ඒ පාර්ශ්විකයන් පසසන අයුරු කාලය අවස්ථාව කුමක් ව්‍යවද ඒ මොහොමදී අල්ලයේ කුමක් අපේක්ෂා කරන එද ඒ අනුව කටයුතු කිරීම උසස් සනයේ වන්දනාමාන ලෙස වන්නේය. මේ දක්වා අප විසින් විස්තර කරන ලද සිට නොවස් අනුව එහි තුන් වන නොවස් අය එක්තරා වන්දනාමානයන්හි තිරන වන අය ලෙසද සිටිවැනි නොවස් කුමන මැදිලියේ වන්දනාමානයක් ව්‍යවද එයට අවස්ථාව කාලය උදාවේ නම් ඒවා ඉවුකරන කළ එය බුලදක් වන්දනාමෙන්හි තිරත්වන අය ලෙස සැලීකිය ගැකිය. මේ ගදුනොවස් අය මුළුන් කරන්නට එවමතා ගද් සුඩුවන් හෝ අත පසු ව්‍යවද නොවන්නට වැරදුනාද එවට තමන් තම අදහිලි තිසිලෙස නොකළ බවට තම විසින් ඉවුවිය යුතු බුතුකමක් පැහැර හැරිය අය ලෙසද තම ගැනම සන්සන්දනය කර ගනිය.

බුලදක් වන්දනාමාන කරන්නන් ඒ තුළින් තම මෙන්ම අනුන්ද එලපුයෝගීතා වන අයුරු කටයුතු කිරීමෙන් වළකී තමාට පමණක් එයින් සෙනක් අපේක්ෂා කරයි. වෙනුවට කුමණ අන්දමේ කටයුත් තක්වුවද එය ඉස්ලාම් දහමේ සංකල්පනය අනුව සුදුසු කටයුත්තක් නම්, එයින් අනෙක්

අයටද ප්‍රයෝග්‍යනයක් වෙනම්, එය අල්ලාහ්ගේ ප්‍රියමනාපය සහ සම්පවීම ගො කර දෙන්නේ නම්, එවැනි අවස්ථාවක් කුමන තැනක ලබුණද එය වහා ඉවුකිරීමට උනන්දු වෙයි.

මම ගොටසට අයත් අය සීමිත සීමාවක තමා විසින් තීරණය කරගත් ඇදහිලිවල පමණක් තිරත ගොවී තමාට ලැබෙන සියලු අවස්ථා ප්‍රයෝග්‍යනයට ගො ඇදහිලිවල තිරත වන්නට සූදානම් කර ගති. මවුන් යම් අවස්ථාවේටත සූත්‍රකමක් ලබා එය අල්ලාහ් විසින් අනුමත වූ, එකක් බව විභාගත් කළ තවත් වන්දනාමාන අවස්ථාවක් ලැබෙන තුරු තමා බොගත් වන්දනාමාන අවස්ථාව තුළම තම සිත යොමු කිරීමෙන් කිසි සේත් ඉවත් වන්නේ නැති. සමහරවිට තම දැනුම වඩාගතු වස් ඇතානා න්විතයන් සමගද, තවත් සමහර අවස්ථාවන්හි අනෙකුත් වන්දනාමාන කටයුතුවල තිරවත්නත් සමගද, තවත් සමහර අවස්ථාවන්හි අල්ලාහ්ගේ සිත කය වෙහෙසා පිහාද් හි පසු වන්නන් සමග ඒකවේද, තවත් සමහර අවස්ථාවන්හි යහකම් කරන්නාන් සහ අල්ලාහ් සිහිකරමින් දික්ත්හි තිරත වන්නන් සමග පසුවිමද මෙවුන්ගේ සාමාන්‍ය ක්‍රියාවකි.

එහෙයින් අප පෙර බොහෝ තැන්වල සඳහන් කළ පරිදි වන්දනාමානයන් යනු එක්තරා සීමා ගොටුවකට පමණක් සීමා වී, කරන ඒවා තම ගොන් සිත් පිනවයි යන තම පින්පත ගණවයි යන අදහස් තුළ පමණක් පාභාණිෂ්‍යත ගොවී, තම ගොන්සන් පිනවය හැකි අල්ලාහ් දෙවුනුගේ ප්‍රියමනාපය ලැබිය හැකි කටයුතු කුමන මිදිලියේ කුමන වෙසයේ වුවද ඒවා සියල්ල අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කරන වන්දනාමානයෙහිලා සලිකා කටයුතු කිරීම සත්‍ය අදහිලි වන්නකම යනුවෙන් ගිනිය කළ හැකිය. ඒ ගො පරිගුදේ අල්කුර්ජානයම අප ඉදිරියේ මෙසේ වස්තර කරයි: මෙම ඩිංඡු මොගෙන්ම උදව උපකාර පත්‍ර (1 : 5)

අල්ලජ් දෙවිසුගේ ආදා අනපනත්වලට අවාකව කිරුවේ කටයුතු කරන්නා පෙර සඳහන් පරිගුද්ධෙහි අල්කුර්ඛාන් වදන විස්තර කරන ‘මැගෙන්ම උද්ව උපකාර පතම්’ යන වචනය අර්ථ කළනය කරන, එහි යථාත්ය බලාපොරාත්තු වන අන්දමටද මහු අදින ඇුමිද, වලදන ආහාර, කුමක් තුවද අවස්ථාව සේවාත්‍ය ගැන කිසිදු තැකීමකින් තොරව කිසිවෙකුගේ බලකිරීමකින් හෝ ආදාවකින් හෝ තොරව තිදහස් සිතින් අල්ලජ් දෙවිසුගේ ආදාවන් සහ අනපනත් තුව කිරීමට තම සූදානම් කරගෙන සිටි.

යමෙකු මෙසේ කටයුතු කරනවිට දුනාද ක්‍රියාවන්හි තිරන වන්නන්, ඒ අදැහැලි වන්තයාගෙන් ඉවත්වීද සූදාන ක්‍රියාවන් ප්‍රියවන්නන් මහු භා එක්වී කටයුතු කිරීමටද බොහෝසේයින් තම කාලය මිඩාගු කරන අදිවතින් කටයුතු කරති. මහු මෙසා අදිහිලකමේ තම සාරවත් තිරන වන හෙයින් මහු කුමන සේවාත්‍යකට සිවියද කුමන මදිලියේ ප්‍රද්‍රාග ලයන් අතරට ශියද තිස්සාර පොලේවට අමරෙන් ගලා බසිනා වැසි විලසින් මවුන්ටද ප්‍රයෝගනය වන සේ දියුලින්නොය.

පොල් ගසක රටුදි ගසක සියලු නොවස් ප්‍රයෝග් ජ්‍යෙන වන සේ මොඹුගේ සමාජ වැසියන්ද මොඹුගේ සියලු අවස්ථාවන් ගෙන්ම එපුයෝග්ත ලබනවා ඇත. එසේම අල්ලජ්ගේ ආදාවන් පටහැනිව තම සිතුව වහල්වී ක්‍රියාකරන්නන් සහ දුනාන ක්‍රියාවන්හි තම කාලය මිඩාගු කරන්නන් මොඹු ඉදිරියෙහි සම්මුඛවීමට තොහැකිව මහුගේ ද්වේශයටද නොපෙන් පත්වන අයෙකු ලෙස වන බව තොකිව මනාය.

සියල්ල මනාව දන්නේ සර්ජාන අල්ලජ් පමණි.

وَصَلَى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ.

محل ٢٣٦٧٠٤٥٨٢٢١٧ ف ٤٥٨١٠٠٠ الراشد

**مجالات**

# **العبادة في الإسلام**

**باللغة السنهاوية**

**إعداد**

**القسم العلمي في الدار**

**الترجمة**

**عبد الحكيم محي الدين**

**المراجعة**

**محمد ناصم**

الرياض - الشفاف - هاتف : ٢٠٣١٦٧٧٧ - فاكس : ٢٤٣٨٨٢٤

# دار المؤذن للنشر والتوزيع



## مجالات العبادة في الإسلام

تأليف:  
القسم العلمي بالدار

ترجمة:  
عبد الحكيم محى الدين

Designed By : BANAN 012673455