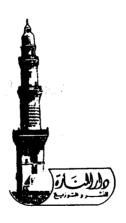
أَصُول الْجَوار وَآدابُهُ في الأستلام

بنسم صَالِح برع استربرج ميشد

> دَارالمن رة للنيث رَوالتوزيع جسدة مكة

الطبعة الاولى ١٤١٥ ـ ١٩٩٤

رقم الإيداع: ١٥/٠٨١٧ ردمك: ٦ ـ ١ ـ ٩٠٦١ ـ ٩٩٦٠



والرالكن أن حاف، ١٦٠٣١٥ . مناكن ، ١٦٠٣٢٨ . المستودع ، ١٦٧٥٨٦٤ والمستودع ، ١٦٧٥٨٦٤ والمستودع ، ١٦٧٥٨٦٤ والمستودجة والمتربية الستودجة

أَصُول الْجَوَار وَادَابُهُ في الاستلام بسباندار حمرارحيم

توطئة :

أحمد الله تبارك وتعالى ، وأصلي وأسلم على رسوله وخيرته من خلقه ، ومصطفاه من رسله سيدنا ونبينا محمد رسول الله ، بعثه بالحق بشيراً وننذيراً ، فبلغ الرسالة ، وأدّى الأمانة ، ونصح الأمة ، وجعلنا على المحجة البيضاء ، ليلها كنهارها لايزيغ عنها إلا هالك ، صلى الله وسلم وبارك عليه ، وعلى آله الطيبين الطاهرين ، وعلى أزواجه أمهات المؤمنين وعلى أصحابه أجمعين والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

أيها الاخوة :

هذه كلمات في أدب الحوار مُشتمِلَةُ العناصرَ التالية : تعريف الحوار وغايته ، ثم تمهيد في وقوع الخلاف في الرأي بين الناس ، ثم بيان لمُجمل أصول الحوار ومبادئه ، ثم بسط لأدابه وأخلاقياته .

سائلًا المولى العلي القدير التسديد والقبول . .

تعريف

الحوار : من المُحاورة ؛ وهي المُراجعة في الكلام .

الجدال: من جَدَلَ الحبل إذا فَتَلَه ؛ وهو مستعمل في الأصل لمن خاصم بما يشغل عن ظهور الحق ووضوح الصواب، ثم استعمل في مُقابَلَة الأدلَّة لظهور أرجحها.

والحوار والجدال ذو دلالة واحدة ، وقد اجتمع اللفظان في قوله تعالىٰ : ﴿ قَدْسَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَىٰ : ﴿ قَدْسَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَالَىٰ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ويراد بالحوار والجدال في مصطلح الناس: مناقشة بين طرفين أو أطراف ، يُقصد بها تصحيح كلام ، وإظهار حجَّة ، وإثبات حق ، ودفع شبهة ، وردُّ الفاسد من القول والرأي .

وقد يكون من الوسائل في ذلك: الطرق المنطقية والقياسات الجدليَّة من المقدّمات والمُسلَّمات، مما هو مبسوط في كتب المنطق وعلم الكلام وآداب البحث والمناظرة وأصول الفقه(١).

⁽١) راجع في التعريف: تعريفات الجرجاني: مادة (جدل) . والمصباح المنير مادتي : حور وجدل .

غاية الحوار:

الغاية من الحوار إقامة الحجة ، ودفع الشبهة والفاسد من القول والرأي . فهو تعاون من المتناظرين على معرفة الحقيقة والتوصل إليها ، ليكشف كل طرف ماخفي على صاحبه منها ، والسير بطرق الاستدلال الصحيح للوصول إلى الحق . يقول الحافظ الذهبي : (إنما وضعت المناظرة لكشف الحق ، وإفادة العالِم الأذكى العلم لمن دونه ، وتنبيه الأغفل الأضعف)(١) .

هذه هي الغاية الأصلية ، وهي جليَّة بيِّنة ، وثَمَّت غايات وأهداف فرعية أو مُمهِّدة لهذه الغاية منها :

- إيجاد حلّ وسط يُرضي الأطراف .
- التعرُّف على وجهات نظر الطرف أو الأطراف الأخرى ، وهو هدف تمهيدي هام .
- البحث والتنقيب ، من أجل الاستقصاء والاستقراء في تنويع الرُّؤى والتصورات المتاحة ، من أجل الوصول إلى نتائج أفضل وأَمْكَنَ ، ولو في حوارات تالية .

⁽١) راجع شرح المواهب للزرقاني ٥/٣٩٠.

وقوع الخلاف بين الناس:

الخلاف واقع بين الناس في مختلف الأعصار والأمصار ، وهو سنّة الله في خلقه ، فهم مختلفون في ألوانهم وألسنتهم وطباعهم ومُدركاتهم ومعارفهم وعقولهم ، وكل ذلك آية من آيات الله ، نبّه عليه القرآن الكريم في قول الله تعالى :

﴿ وَمِنْ اَيْنِيْهِ خَلَقُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْلِلْفُ ٱلْسِنَيْكُمُ وَأَخْلِلْفُ ٱلْسِنَيْكُمُ وَأَلْوَنِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَنْتِ لِلْعَلِمِينَ ﴾ . الروم ٢٢

وهـذا الاختـلاف الـظاهـريّ دالٌ على الاختلاف في الآراء والاتجاهات والأغراض. وكتاب الله العزيز يقرر هذا في غير ما آية ؛ مثل قوله سبحانه : ﴿ وَلَوْشَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَحِدَةً وَلَا يَكُ النَّاسَ أُمَّةً وَحِدَةً وَلَا يَالُونَ مُغْنَافِينَ ﴿ وَلَوْشَاءَ رَبُّكَ لَا يَكُ لَلَّا النَّاسَ أُمَّةً وَحِدَةً وَلَا يَرَالُونَ مُغْنَافِينَ ﴾ وَلَا يَزَالُونَ مُغْنَافِينَ ﴾ اللَّا مَن رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَالِكَ خَلَقَهُم اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ ا

يقول الفخر الرازي : (والمراد إختلاف الناس في الأديان والأخلاق والأفعال) .

ومن معنى الآية : لو شاء الله جعل الناس على دين وأحد بمقتضى الغريزة والفطرة . . لا رأي لهم فيه ولا اختيار . . وإذَنْ لما كانوا هذا النوع من الخلق المُسمّىٰ البشر ؛ بل لكانوا في

حياتهم الاجتماعية كالنحل أو كالنمل ، ولكانوا في الروح كالملائكة ؛ مفطورين على اعتقاد الحقّ والطاعة ؛ لايعصون الله ماأمرهم ويفعلون مايؤمرون ، لايقع بينهم اختلاف ولاتنازع . ولكنّ الله خلقهم بمقتضى حكمته كاسبين للعلم لامُلْهَمين . عاملين بالاختيار ، وترجيح بعض المُمْكنات المتعارضات على بعض ؛ لا مجبورين ولا مضطرين . وجعلهم متفاوتين في الاستعداد وكسب العلم واختلاف الاختيار .

أما قوله تعالى : ﴿ وَلِيَالِكَخَلَقَهُمْ ﴾ هود ١١٩ .

فلتعلموا أن اللام ليست للغاية ؛ فليس المُراد أنه سبحانه خلقهم ليختلفوا ، إذ من المعلوم أنه خلقهم لعبادته وطاعته . وإنها اللام للعاقبة والصَّرورة ؛ أي لثمرة الاختلاف خلقهم ، وثمرته أن يكونوا فريقين : فريقاً في الجنة ، وفريقاً في السعير .

وقد تُحْملُ على التعليل من وجه آخر ، أي خلقهم ليستعد كلُّ منهم لشأنٍ وعمل ، ويختار بطبعه أمراً وصنعة ، مما يَسْتَتِبُّ به نظام العالم ويستقيم به أمر المعاش ، فالناس محامل لأمر الله ، ويتخذ بعضهم بعضاً سخرياً(١) .

⁽۱) راجع روح المعاني مجلد ٤ جزء ١٢ ص ١٦٤ . تفسير القاسمي جزء ٩ ص١٨٢ .

خلقوا مستعدين للاختلاف والتفرق في علومهم ومعارفهم وآرائهم ومشاعرهم ، وما يتبع ذلك من إراداتهم واختيارهم في أعمالهم ، ومن ذلك الإيمان ، والطاعة ، والمعصية(١) .

وضوح الحق وجلاؤه:

وعلى الرغم من حقيقة وجود هذا التّبايُن بين الناس ؛ في عقولهم ومُدركاتهم وقابليتهم للاختلاف ، إلّا أن الله وضع على الحقّ معالم ، وجعل على الصراط المستقيم منائر . . وعليه حُمِلَ الاستثناء في الآية في قوله : ﴿ إِلّا مَن رَّجَمَرَ مُبّلُ ﴾ هود ١١٩ . وهو المنصوص عليه في الآية الأخرى في قوله : ﴿ فَهَدَى اللّهُ الّذِينَ وهو المنصوص عليه في الآية الأخرى في قوله : ﴿ فَهَدَى اللّهُ الّذِينَ وَهُو المَنْوَا لِمَا الْحَمَلُ اللّهُ اللّهِ الْحَرى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

وذلك أن النفوس إذا تجرَّدت من أهوائها ، وجدَّت في تَلَمُّس الحقِّ فإنها مَهْديَّةٌ إليه ؛ بل إنّ في فطرتها ما يهديها ، وتأمَّل ذلك في قوله تعالى : ﴿ فَأَقِمْ وَجُهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْها لَا يَعْدَلُ لِلَكَ الدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْها لَا يَعْدَلُ لِلَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللْهُ الللْهُ اللللْهُو

⁽١) تفسير المنار جزء ١٢ ص ١٩٤.

ومنه الحديث النبوي : « مامن مولود إلاّ يؤلدُ على الفطرة ، فأبواه يُهوّدانه ، ويُنصِّرانه ، ويُمجِّسانه ، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء ، هل تُحِسّون فيها من جَدْعاء حتى أنتم تجدعونها ؟ » .

ويُوضح ذلك ، أن أصول الدين ، وأمَّهات الفضائل ، وأمُّهاتُ الرذائل ، مما يتفق العالم الرشيد العاقل على حُسْن محموده وحمده ، والاعتراف بعظيم نفعه ، وتقبيح سيِّئه وذمِّه . كل ذلك في عبارات جليَّة واضحة ، ونصوص بيِّنة لاتقبل صرفاً ولاتأويلًا ولا جدلًا ولا مراءاً . وجعلها أمّ الكتاب التي يدور عليها وحولها كل ماجاء فيه من أحكام ، ولم يُعذَرْ أحد في الخروج عليها ، وحَذَّر من التلاعب بها ، وتطويعها للأهواء والشهوات والشبهات بتعسف التأويلات والمُسوِّغات ، مما سنذكره كأصل من أصول الحوار . أما مادون ذلك فقد عَذرَ الخلق إذا مااختلفوا في غيرها ، ورفع الحـرج عنهم ، بل جعـل للمخـطيء أجراً وللمصيب أجرين تشجيعاً للنظر والتأمل ، وتَلَمُّس الحقّ واستجلاء المصالح الراجحة للأفراد والجماعات . ولربك في ذلك الحكمة البالغة والمشيئة النافذة .

مواطن الاتفاق :

إِنَّ بِدْءَ الحديث والحوار بمواطن الاتفاق طريق إلى كسب الثقة وفُشُوِّ روح التفاهم . ويصير به الحوار هادئاً وهادفاً .

الحديث عن نقاط الاتفاق وتقريرها يفتح آفاقاً من التلاقي والقبول والإقبال ، مما يقلل الجفوة ويردم الهُوَّة ويجعل فرص الوفاق والنجاح أفضل وأقرب ، كما يجعل احتمالات التنازع أقل وأبعد .

والحال ينعكس لو استفتح المُتحاورون بنقاط الخلاف وموارد النزاع ، فذلك يجعل ميدان الحوار ضيقاً وأمده قصيراً ، ومن ثم يقود إلى تغير القلوب وتشويش الخواطر ، ويحمل كل طرف على التحفُّز في الرد على صاحبه مُتتبًعاً لثغراته وزَلاته ، ومن ثم ينبري لإبرازها وتضخيمها ، ومن ثم يتنافسون في الغلبة أكثر مما يتنافسون في تحقيق الهدف .

ومما قاله بعض المُتمرّسين في هذا الشأن :

دَعْ صاحبك في الطرف الآخريوافق ويجيب بـ (نعم) ، وحِلْ ما استطعت بينه وبين (لا) ؛ لأن كلمة (لا) عقبة كؤود يصعب

اقتحامها وتجاوزها ، فمتى قال صاحبك : (لا) ؛ أوجَبَتْ عليه كبرياؤه أن يظلّ مناصراً لنفسه .

إن التلفظ بـ (لا) ليس تفوها مجرداً بهذين الحرفين ، ولكنه تَحفُّز لكيان الإنسان بأعصابه وعضلاته وغدده ، إنه اندفاع بقوة نحو الرفض ، أمّا حروف (نعم) فكلمة سهلة رقيقة رفيقة لاتكلف أي نشاط جسماني(١).

ويُعين على هذا المسلك ويقود إليه ؛ إشعارك مُحدثًك بمشاركتك له في بعض قناعاته ؛ والتصريح بالإعجاب بأفكاره الصحيحة وأدلته الجيدة ومعلوماته المفيدة ، وإعلان الرضا والتسليم بها . وهذا كما سبق يفتح القلوب ويُقارب الأراء ، وتسود معه روح الموضوعية والتجرد .

وقد قال علماؤنا: إن أكثر الجهل إنما يقع في النفي ؛ الذي هو الجحود والتكذيب ؛ لا في الإثبات ، لأن إحاطة الإنسان بما يُثبته أيسر من إحاطته بما ينفيه ؛ لذا فإن أكثر الخلاف الذي يُورث الهوى نابع ؛ من أن كل واحد من المختلفين مصيب فيما يُثبته أو في بعضه ، مخطيء في نفي ماعليه الآخر(٢).

⁽١) أصول الحوار ص ٤٦ .

⁽٢) تنبيه أولى الأبصار د. صالح السحيمي ص ٢٨ بتصرف .

أصول الحوار:

الأصل الأول:

سلوك الطرق العلمية والتزامها ، ومن هذه الطرق :

١ _ تقديم الأدلة المُثْبتة أو المرجِّحة للدعوىٰ .

٢ _ صحة النقل في الأمور المنقولة .

وفي هذين الطريقين جاءت القاعدة الحوارية المشهورة : (إن كنت ناقلًا فالصحة ، وإن كنت مدَّعيًا فالدِليل) .

وفي التنزيل جاء قوله سبحانه : ﴿ قُلَهَ اتُواْبُرُهَا نَكُمْ إِن كُنتُمْ وَصَالُواْبُرُهَا نَكُمْ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴾ في أكثر من سورة : البقرة : ١١١ ، النمل ٦٤ . ﴿ قُلْهَا تُواْبُرُهَا نَكُمْ هَا لَانبياء ٢٤ .

﴿ قُلْ فَأَنُّوا بِٱلتَّوْرَىٰةِ فَأَتَّلُوهَا إِن كُنتُمْ صَندِقِينَ ﴾ آل عمران ٩٣.

الأصل الثاني:

سلامة كلام ِ المناظر ودليلِه من التناقض ؛ فالمتناقض ساقط بداهة .

ومن أمثلة ذلك ماذكره بعض أهل التفسير من :

١ وصف فرعون لموسى عليه السلام بقوله : ﴿ سَاحِرُاوَ
٢٠ وصف فرعون لموسى عليه السلام بقوله : ﴿ سَاحِرُاوَ

وهو وصف قاله الكفار - لكثير من الأنبياء بما فيهم كفار الجاهلية - لنبينا محمد على . وهذان الوصفان السحر والجنون لايجتمعان ، لأن الشأن في الساحر العقل والفطنة والذكاء ، أما المجنون فلا عقل معه البتة ، وهذا منهم تهافت ظاهر وتناقض بين .

٢ - نعت كفار قريش لآيات محمد ﷺ بأنها سحر مستمر ، كما في قوله تعالى : ﴿ وَإِن يَرَوْا مَا يَدُ يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَعِرٌ ﴾ القمر : ٢ .

وهو تناقض ؛ فالسحر لايكون مستمراً ، والمستمر لايكون سحراً .

الأصل الثالث:

ألا يكون الدليل هو عين الدعوى ، لأنه إذا كان كذلك لم يكن دليلاً ، ولكنه اعادة للدعوى بألفاظ وصيغ أخرى . وعند بعض المُحاورين من البراعة في تزويق الألفاظ وزخرفتها مايوهم بأنه يُورد دليلاً . وواقع الحال أنه إعادة للدعوى بلفظ مُغاير ، وهـذا تحـايل في أصول الحوار باطل ؛ بل هو حَيْدة عن طلب الحق ، وسبيل لإطالة النقاش من غير فائدة .

الأصل الرابع:

الاتفاق على منطلقات ثابتة وقضايا مُسَلَّمة . وهذه المُسَلَّمات والثوابت قد يكون مرجعها ؛ أنها عقلية بحتة لاتقبل النقاش عند العقلاء المتجردين ؛ كحُسْنِ الصدق ، وقُبح ِ الكذب ، وشُكر المُحسن ، ومعاقبة المُذنب .

أو تكون مُسَلَّمات دينية لايختلف عليها المعتنقون لهذه الديانة أو تلك .

وبالوقوف عند الثوابت والمُسَلَّمات ، والانطلاق منها يتحدد مُريد الحق ممن لايريد إلا المراء والجدل والسفسطة .

ففي الإسلام الإيمان بربوبية الله وعبوديّته ، واتّصافه بصفات الكمال ، وتنزيهه عن صفات النقص ، ونبوّة محمد على ، والقرآن الكريم كلام الله ، والحكم بما أنزل الله ، وحجاب المرأة ، وتعدد الزوجات ، وحرمة الربا ، والخمر ، والزنا ؛ كل هذه قضايا مقطوع بها لدى المسلمين ، وإثباتها شرعاً أمر مفروغ منه .

إذا كان الأمر كذلك ؛ فلا يجوز أن تكون هذه محل حوار أو نقاش مع مؤمن بالإسلام لأنها محسومة .

فقضية الحكم بما أنزل الله منصوص عليها بمثل: ﴿ فَلاَ وَرَبِكَ لَا يُوْمِنُونَ حَتَى يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ يَيْنَهُمْ مَ . . . ﴾ النساء: ٥٠ . ﴿ وَمَن لَمْ يَحَكُم بِمَا أَنزَلَ اللّهُ فَأُولَتَ بِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ المائدة: ٤٤ .

وحجاب المرأة محسوم بجملة نصوص:

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ قُلْ لِآزُونِجِكَ وَبَنَائِكَ وَنِسَآءِ ٱلْمُؤْمِنِينَ يُدِّنِينَ عُلَّانِينَ عَلَيْن عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَئِيدِهِنَّ . . . ﴾ الأحزاب : ٥٥ .

وقد يسوغ النقاش في فرعيات من الحجاب ؛ كمسألة كشف الوجه ، فهي محل اجتهاد ، أما أصل الحجاب فليس كذلك .

الربا محسوم ؛ وقد يجري النقاش والحوار في بعض صوره وتفريعاته .

ومن هنا فلا يمكن لمسلم أن يقف على مائدة حوار مع شيوعي أو ملحد في مثل هذه القضايا ؛ لأن النقاش معه لايبتدىء من هنا ، لأن هذه القضايا ليست عنده مُسَلَّمة ، ولكن يكون النقاش معه في أصل الديانة ؛ في ربوبيَّة الله ، وعبوديَّة ونبوّة محمد عَلَيْق ، وصِدْق القرآن الكريم وإعجازه .

ولهذا فإننا نقول إن من الخطأ - غير المقصود - عند بعض المثقفين والكاتبين إثارة هذه القضايا ، أعني : تطبيق الشريعة - الحجاب - تعدد الزوجات - وأمثالها في وسائل الإعلام ، من صحافة وإذاعة على شكل مقالات أو ندوات بقصد إثباتها أو صلاحيتها . أما إذا كان المقصود : النظر في حِكمِها وأسرارها وليس في صلاحيتها وملاءمتها فهذا لاحرج فيه ، إذ :

﴿ وَمَاكَانَ لِمُوْمِنِ وَلَا مُوْمِنَةٍ إِذَا فَضَى أَلِلَهُ وَرَسُولُهُ وَأَمَرُ أَمَرُ أَنْ يَكُونَ لَمُ وَمَاكَانَ لِمُوْمِنَ أَمْرُ الْأَدُونَ ٢٦ .

وأخيراً ؛ فينبني على هذا الأصل ؛ أن الإصرار على إنكار المسلَّمات والثوابت مكابرة قبيحة ، ومجاراة منحرفة عن أصول الحوار والمناظرة ، وليس ذلك شأن طالبي الحق .

الأصل الخامس:

التجرُّد، وقصد الحق، والبعد عن التعصب، والالتزام بآداب الحوار:

إن إتباع الحق ، والسعي للوصول إليه ، والحرص على الالتزام به ؛ هو الذي يقود الحوار إلى طريق مستقيم لاعوج فيه

ولا التواء ، ويحول دون الانسياق وراء الهوى ؛ سواء كان هوى النفس ، أو هوى الجمهور ، أو الأثباع . . والعاقل ـ فضلاً عن المسلم ـ الصادق طالب حقٍ ، باحث عن الحقيقة ، ينشد الصواب ويتجنب الخطأ .

يقول الغزاليّ أبو حامد: (التعاون على طلب الحق من الدّين، ولكن له شروط وعلامات؛ منها أن يكون في طلب الحق كناشد ضالّة، لايفرق بين أن تظهر الضالّة على يده أو على يد معاونه. ويرى رفيقه معيناً لاخصماً. ويشكره إذا عرَّفه الخطأ وأظهره له).. الإحياء جـ١

ومن مقولات الإمام الشافعي المحفوظة : (ماكلمت أحداً قطّ إلّا أحببت أن يُوفّق ويُسدّد ويُعان ، وتكون عليه رعاية الله وحفظه

وماناظرني فبالَيْتُ ! أَظَهَرَتِ الحَجّةُ على لسانه أو لساني) . وفي ذمّ التعصب ولو كان للحق ، يقول الغزالي :

(إن التعصّب من آفات علماء السوء ، فإنهم يُبالغون في المتعصّب للحقّ ، وينظرون إلى المخالفين بعين الازدراء والاستحقار ، فتنبعث منهم الدعوى بالمكافأة والمقابلة

والمعاملة ، وتتوفر بواعثهم على طلب نصرة الباطل ، ويقوى غرضهم في التمسك بما نُسبوا إليه . ولو جاؤوا من جانب اللطف والرحمة والنصح في الخلوة ، لا في معرض التعصب والتحقير لأنجحوا فيه ، ولكن لمّا كان الجاه لايقوم إلا بالاستتباع ، ولايستميل الأتباع مثل التعصّب واللعن والتّهم للخصوم ، اتخذوا التعصّب عادتهم وآلتهم)(۱) .

والمقصود من كل ذلك أن يكون الحوار بريئاً من التعصّب ، خالصاً لطلب الحق ، خالياً من العنف والانفعال ، بعيداً عن المشاحنات الأنانية والمغالطات البيانيّة ، مما يفسد القلوب ، ويهيج النفوس ، ويُولد النَّفرة ، ويُوغر الصدور ، وينتهي إلى القطيعة .

وهذا الموضوع سوف يزداد بسطاً حين الحديث عن آداب الحوار إن شاء الله .

⁽١) الاحياء حـ ١ .

الأصل السادس:

أهلية المحاور:

إذا كان من الحق ألا يمنع صاحب الحق عن حقه ، فمن الحق ألا يعطى هذا الحق لمن لايستحقه ، كما أن من الحكمة والعقل والأدب في الرجل ألا يعترض على ماليس له أهلا ، ولايدخل فيما ليس هو فيه كفؤاً .

من الخطأ أن يتصدى للدفاع عن الحق من كان على الباطل . من الخطأ أن يتصدى للدفاع عن الحق من لايعرف الحق . من الخطأ أن يتصدى للدفاع عن الحق من لايجيد الدفاع عن الحق .

من الخطأ أن يتصدى للدفاع عن الحق من لايدرك مسالك الباطل .

إذن ، فليس كل أحد مؤهلًا للدخول في حوار صحي صحيح يؤتي ثماراً يانعة ونتائج طيبة .

والذي يجمع لك كل ذلك : (العلم) ؛ فلابد من التأهيل العلمي للمُحاور، ويقصد بذلك التأهيل العلمي المختص .

إن الجاهل بالشيء ليس كفؤاً للعالم به ، ومن لا يعلم لا يجوز أن يجادل من يعلم ، وقد قرر هذه الحقيقة إبراهيم عليه السلام في محاجّته لأبيه حين قال : ﴿ يَتَأْبَتِ إِنِي قَدْجَآءَنِي مِنَ ٱلْعِلْمِ مَالَمَ عَلَيْهِ مَالَمَ مَا اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَنْ اللهِ عَلْمَا عَا عَلْمَا عَلْمَا عَلْمَا عَلْمَا عَلَا عَلْمَا عَلْمَا عَلَا عَالْمَا عَلْمَا عَلَا عَلْمَا عَلَا عَلَا عَلْمَا عَلَا عَلَا عَلْمَا عَلَا عَلْمَا عَلْمَا عَلَا عَلْمَا عَلْمَا عَلَا عَلَا عَلْمَا عَلَا عَلْمَا عَلْمَا عَلَا عَلْمَا عَلَا عَلْمَا عَلْمَا عَلْمَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلْ

وإن من البلاء ؛ أن يقوم غير مختص ليعترض على مختص ؛ فيُخَطِّئه ويُغَلِّطه .

وإن حق من لا يعلم أن يسأل ويتفهم ، لا أن يعترض ويجادل بغير علم ، وقد قال موسى عليه السلام للعبد الصالح : ﴿ هَلَ أَتَبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِمَت رُشْدًا ﴾ . الكهف ٦٦ . فالمستحسن من غير المختص ؛ أن يسأل ويستفسر ، ويفكر ويتعلم ، ويتتلمذ ويقف موسى مع العبد الصالح .

وكثير من الحوارات غير المنتجة مردُّها إلى عدم التكافؤ بين المتحاورين ، ولقد قال الشافعي رحمه الله : (ماجادلت عالماً إلاّوغلبته ، وماجادلني جاهل إلاّ غلبني !) . وهذا التهكم من الشافعي رحمه الله يشير إلى الجدال العقيم ؛ الذي يجري بين غير المتكافئين .

الأصل السابع :

قطعية النتائج ونسبيّتها:

من المهم في هذا الأصل إدراك أن الرأي الفكري نسبي الدلالة على الصواب أو الخطأ ، والذي لايجوز عليهم الخطأ هم الأنبياء عليهم السلام فيما يبلغون عن ربهم سبحانه وتعالى ، وماعدا ذلك فيندرج تحت المقولة المشهورة (رأيي صواب يحتمل الخطأ ، ورأي الآخر خطأ يحتمل الصواب).

وبناء عليه ؛ فليس من شرط الحوار الناجع أن ينتهي أحد الطرفين إلى قول الطرف الآخر . فإن تحقق هذا واتفقا على رأي واحد فنعم المقصود ، وهو منتهى الغاية . وإن لم يكن فالحوار ناجع ، إذا توصل المتحاوران بقناعة إلى قبول كل من منهجيهما ؛ يسوغ لكل واحد منهما التمسك به مادام أنه في دائرة الخلاف السائغ . وماتقدم من حديث عن غاية الحوار يزيد هذا الأصل إيضاحاً .

وفي تقرير ذلك يقول ابن قدامة رحمه الله : (وكان بعضهم يعذر كل من خالفه في المسائل الاجتهادية ، ولايكلفه أن يوافقه فهمه) ا هـ . من المغنى . ولكن يكون الحوار فاشلاً إذا انتهى إلى نزاع وقطيعة ، وتدابر ومكايدة وتجهيل وتخطئة .

الأصل الثامن:

الـرضـا والقبـول بالنتـائـج التي يتوصل إليها المتحاورون، والالتزام الجادّ بها، وبها يترتب عليها.

وإذا لم يتحقق هذا الأصل كانت المناظرة ضرباً من العبث الذي يتنزه عنه العقلاء .

يقول ابن عقيل : (وليقبل كل واحد منها من صاحبه الحجة ؟ فإنه أنبل لقدره ، وأعون على إدراك الحق وسلوك سبيل الصدق .

قال الشافعي رضي الله عنه: ماناظرت أحداً فقبل مني الحجَّة إلا عظم في عيني ، ولا ردِّها إلاّ سقط في عيني)(١).

⁽١) علم الجدل ص ١٤.

أداب الحوار:

١ ـ التزام القول الحسن ، وتجنب منهج التحدي والافحام :

إِنْ مِن أَهُمُ مَا يَتُوجُهُ إِلَيْهُ الْمُحَاوِرُ فِي حَوَارُهُ ، التزامِ الْحُسنَىٰ فِي الْقُولُو الْقَولُ والمجادلة ، ففي محكم التنزيل : ﴿ وَقُل لِعِبَادِى يَقُولُواْ اللَّتِي هِىَ الْعَرِيلُ اللَّهِ مِي أَحْسَنُ ﴾ الاسراء : ٥٣ . ﴿ وَجَدْدِلْهُ مِاللَّهِ هِى النَّحَل ١٢٥ . ﴿ وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسَنًا ﴾ البقرة : ٨٣ . أَحْسَنُ ﴾ البقرة : ٨٣ . فحق النحل ١٢٥ . ﴿ وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسَنًا ﴾ البقرة : مسلوب فحق العاقل اللبيب طالب الحق ، أن يناى بنفسه عن أسلوب الطعن والتجريح والهزء والسخرية ، وألوان الاحتقار والإثارة والاستفزاز .

ومن لطائف التوجيهات الإلهية لنبينا محمد على في هذا الباب ، الانصراف عن التعنيف في الردّ على أهل الباطل ، حيث قال الله لنبيه : ﴿ وَإِنجَندُلُوكَ فَقُلِ اللّهُ أَعْلَمُ بِمَاتَعْمَلُونَ ﴿ اللّهُ اللّهُ يَعْكُمُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ يَعْكُمُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ يَعْكُمُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ يَعْكُمُ اللّهُ عَلَيْهُ وَكَ ﴾ الحج : ٦٨ .

وقوله ﴿ وَإِنَّآ أَوْلِيَاكُمْ لَمَكَىٰ هُدًى أَوْفِى ضَكُلِ مَّبِينِ ﴾ سبأ : ٢٤ . مع أن بطلانهم ظاهر ، وحجتهم داحضة .

ويلحق بهذا الأصل: تجنب أسلوب التحدي والتعسف في الحديث، وتعمد إيقاع الخصم في الإحراج، ولوكانت الحجة

بينة والدليل دامغاً . . فإن كسب القلوب مقدم على كسب المواقف. وقد تُفْحِم الخصم ولكنك لاتقنعه ، وقد تُسْكته بحجة ولكنك لاتكسب تسليمه وإذعانه ، وأسلوب التحدي يمنع التسليم ، ولو وُجدَت القناعة العقلية . والحرص على القلوب واستلال السخائم أهم وأولى عند المنصف العاقل من استكثار الأعداء واستكفاء الإناء . وإنك لتعلم أن إغلاظ القول ، ورفع الصوت ، وانتفاخ الأوداج ، لا يولِّد إلا غيظاً وحقداً وحَنقاً . ومن أجل هذا فليحرص المحاور ؛ ألا يرفع صوته أكثر من الحاجة فهذا رعونة وإيذاء للنفس وللغير، ورفع الصوت لايقوّي حجة ولايجلب دليلًا ولايقيم برهاناً ؛ بل إن صاحب الصوت العالى لم يَعْلُ صوته _ في الغالب _ إلا لضعف حجته وقلة بضاعته ، فيستر عجزه بالصراخ ويواري ضعفه بالعويل. وهدوء الصوت عنوان العقل والاتزان ، والفكر المنظم والنقد الموضوعي ، والثقة الوائقة .

على أن الإنسان قد يحتاج إلى التغيير من نبرات صوته حسب استدعاء المقام ونوع الأسلوب، لينسجم الصوت مع المقام والأسلوب، استفهامياً كان، أو تقريرياً أو إنكارياً أو تعجبياً، أو

غير ذلك ، مما يدفع الملل والسآمة ، ويُعين على إيصال الفكرة ، ويجدد التنبيه لدى المشاركين والمتابعين .

على أن هناك بعض الحالات الاستثنائية التي يسوغ فيها اللجوء إلى الإفحام وإسكات الطرف الآخر ؛ وذلك فيما إذا استطال وتجاوز الحد ، وطغى وظلم وعادى الحق ، وكابر مكابرة بينة ، وفي مثل هذا جاءت الآية الكريمة : ﴿ وَلَا تُجَلَدُلُوا أَهْلَ اللَّهِ الْكَريمة عَلَمُواْ مِنْهُمْ ﴾ العنكبوت : ٢٤ أَلَّكِ تُلُولًا اللَّهُ الْجَهُرُ اللَّهُ الْجَهُرُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ ال

ففي حالات الظلم والبغي والتجاوز ، قد يُسمح بالهجوم الحاد المركز على الخصم وإحراجه ، وتسفيه رأيه ؛ لأنه يمثل الباطل ، وحَسَنُ أن يرى الناس الباطل مهزوماً مدحوراً .

وقبل مغادرة هذه الفقرة من الأدب ، لابد من الاشارة إلى ماينبغي من البعد من استخدام ضمير المتكلم أفراداً أو جمعاً ؛ فلا يقول : فعلت وقلت ، وفي رأيي ، ودرسنا ، وفي تجربتنا ؛ فهذا ثقيل في نفوس المتابعين ، وهو عنوان على الإعجاب بالنفس ، وقد يؤثر على الإخلاص وحسن القصد ، والناس تشمئز

من المتعالم المتعالي ، ومن اللائق أن يبدلها بضمير الغيبة فيقول : يبدو للدارس ، وتدل تجارب العاملين ، ويقول المختصون ، وفي رأي أهل الشأن ، ونحو ذلك .

وأخيراً فمن غاية الأدب واللباقة في القول وإدارة الحوار ألاً يَفْتَرِضَ في صاحبه الذكاء المفرط ، فيكلمه بعبارات مختزلة ، وإشارات بعيدة ، ومن ثم فلا يفهم . كما لايفترض فيه الغباء والسذاجة ، أو الجهل المطبق ؛ فيبالغ في شرح مالا يحتاج إلى شرح وتبسيط مالا يحتاج إلى بسط .

ولاشك أن الناس بين ذلك درجات في عقولهم وفهومهم ، فهذا عقله متسع بنفس رَحْبة ، وهذا ضيق الْعَطَنْ ، وآخر يميل إلى التوسع ، وهذه إلى الأحوط في جانب التضييق ، وآخر يميل إلى التوسع ، وهذه العقليات والمدارك تؤثر في فهم مايقال . فذو العقل اللمّاح يستوعب ويفهم حرفية النص وفحواه ومراد المتكلم ومابين السطور ، وآخر دون ذلك بمسافات .

ولله الحكمة البالغة في اختلاف الناس في مخاطباتهم وفهومهم .

٢ - الالتزام بوقت محدد في الكلام :

ينبغي أن يستقر في ذهن المُحاور ألا يستأثر بالكلام، ويستطيل في الحديث، ويسترسل بما يخرج به عن حدود اللباقة والأدب والذوق الرفيع.

يقول ابن عقيل في كتابه فن الجدل: (وليتناوبا الكلام مناوبة لا مناهبة ، بحيث ينصت المعترض للمُستَدِلَ حتى يفرغ من تقريره للدليل ، ثم المُستدِلُ للمعترض حتى يُقرر اعتراضه ، ولايقطع أحد منهما على الآخر كلامه وإن فهم مقصوده من بعضه) .

وقال: (وبعض الناس يفعل هذا تنبيهاً للحاضرين على فطنته وذكائه، وليس في ذلك فضيلة إذ المعاني بعضها مرتبط ببعض وبعضها دليل على بعض، وليس ذلك علم غيب، أو زجراً صادقاً، أو استخراج ضمير حتى يفتخر به) (١).

والطول والاعتدال في الحديث يختلف من ظرف إلى ظرف ومن حال إلى حال ، فالندوات والمؤتمرات تُحدَّد فيها فرص الكلام من قبل رئيس الجلسة ومدير الندوة ، فينبغي الإلتزام بذلك .

⁽١) علم الجدل ص ١٣.

والندوات واللقاءات في المعسكرات والمتنزهات قد تقبل الإطالة أكثر من غيرها ، لتهيؤ المستمعين . وقد يختلف ظرف المسجد عن الجامعة أو دور التعليم الأخرى .

ومن المفيد أن تعلم ؛ أن أغلب أسباب الإطالة في الكلام ومقاطعة أحاديث الرجال يرجع إلى مايلي :

- ١ _ إعجاب المرء بنفسه .
 - ٢ _ حبّ الشهرة والثناء .
- ٣ ـ ظنّ المتحدث أن مايأتي به جديد على الناس.
- ٤ ـ قِلَّة المبالاة بالناس في علمهم ووقتهم وظرفهم .

والذي يبدو أن واحداً منها إذا استقر في نفوس السامعين كاف في صرفهم ، وصدودهم ، ومللهم ، واستثقالهم لمحدِّثهم .

وأنت خبير بأن للسامع حدًا من القدرة على التركيز والمتابعة إذا تجاوزها أصابه الملل ، وانتابه الشُّرود الذَّهنيّ . ويذكر بعضهم أن هذا الحدّ لايتجاوز خمس عشرة دقيقة .

ومن الخير للمتحدث أن يُنهي حديثه والناس متشوفة للمتابعة ، مستمتعة بالفائدة . هذا خير له من أن تنتظر الناس انتهاءه وقفل حديثه ، فالله المستعان .

٣ - حسن الاستماع وأدب الانصات وتجنب المقاطعة :

كما يطلب الالتزام بوقت محدد في الكلام ، وتجنب الاطالة قدر الإمكان ، فيطلب حُسن الاستماع ، واللباقة في الإصغاء ، وعدم قطع حديث المُحاور . وإنّ من الخطأ أن تحصر همّك في التفكير فيما ستقوله ، ولاتُلقي بالاً لمُحدثك ومُحاورك ، وقد قال الحسن بن علي لابنه ، رضي الله عنهم أجمعين :

(يابنيّ إذا جالست العلماء ؛ فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تقول ، وتعلَّم حُسْنَ الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ، ولا تقطع على أحد حديثاً _وإن طال _حتى يُمسك) . ويقول ابن المقفع :

(تَعلَّمْ حُسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ؛ ومن حسن الاستماع : إمهال المتكلم حتى ينقضي حديثه . وقلة التلفت إلى الجواب . والإقبال بالوجه . والنظر إلى المتكلم . والوعي لما يقول) .

لابد في الحوار الجيّد من سماع جيّد ؛ والحوار بلا حُسْن استماع هو (حوار طُرْشان) كما تقول العامة ، كل من طرفيه منعزل عن الآخر .

إن السماع الجيّد يتيح القاعدة الأساسية لالتقاء الآراء ، وتحديد نقاط الخلاف وأسبابه . حسن الاستماع يقود إلى فتح القلوب ، واحترام الرجال وراحة النفوس ، تسلم فيه الأعصاب من التوتر والتشنج ، كما يُشْعِرُ بجدّية المُحاور ، وتقدير المُخالف ، وأهمية الحوار . ومن ثم يتوجه الجميع إلى تحصيل الفائدة والوصول إلى النتيجة .

٤. تقدير الخصم واحترامه:

ينبغي في مجلس الحوار التأكيد على الاحترام المتبادل من الأطراف ، وإعطاء كل ذي حق حقه ، والاعتراف بمنزلته ومقامه ، فيخاطب بالعبارات اللائقة ، والألقاب المستحقة ، والأساليب المهذبة .

إن تبادل الاحترام يقود إلى قبول الحق ، والبعد عن الهوى ، والانتصار للنفس . أما انتقاص الرجال وتجهيلها فأمر مَعيب مُحرّم .

وماقيل من ضرورة التقدير والاحترام ، لاينافي النصح ، وتصحيح الأخطاء بأساليبه الرفيعة وطرقه الوقورة . فالتقدير

والاحترام غير المَلَقِ الـرخيص ، والنفـاق المـرذول ، والمدح الكاذب ، والإقرار على الباطل .

ومما يتعلق بهذه الخصلة الأدبية أن يتوجه النظر وينصرف الفكر إلى القضية المطروحة ليتم تناولها بالبحث والتحليل والنقد والإثبات والنقض بعيداً عن صاحبها أو قائلها ، كل ذلك حتى لايتحول الحوار إلى مبارزة كلامية ؛ طابعها الطعن والتجريح والعدول عن مناقشة القضايا والأفكار إلى مناقشات التصرفات ، والمؤهلات والسير الذاتية .

٥ ـ حصر المناظرات في مكان محدود:

يذكر أهل العلم أن المُحاورات والجدل ينبغي أن يكون في خلوات محدودة الحضور ؛ قالوا : وذلك أجمع للفكر والفهم ، وأقرب لصفاء الذهن ، وأسلم لحسن القصد ، وإن في حضور الجمع الغفير مايحرك دواعي الرياء ، والحرص على الغلبة بالحق أو بالباطل .

ومما استدل به على ذلك قوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُم بِوَحِدَةً أَن تَقُومُواْ لِلَّهِ مَثْنَى وَفُرَدَىٰ ثُمَّ لَنَفَكَ رُوًّا . . ﴾ سبأ : ٣٤

قالوا: لأن الأجواء الجماهيرية والمجتمعات المتكاثرة تُغطي الحق، وتُشوش الفكر، والجماهير في الغالب فئات غير مختصة ؛ فهي أقرب إلى الغوغائية والتقليد الأعمى، فَيَلْتَبسُ الحق.

أما حينما يكون الحديث مثنى وفرادى وأعداداً متقاربة يكون أدعى إلى استجماع الفكر والرأي ، كما أنه أقرب إلى أن يرجع المخطيء إلى الحق ، ويتنازل عما هو فيه من الباطل أو المشتبه .

بخلاف الحال أمام الناس ؛ فقد يعزّ عليه التسليم والاعتراف بالخطأ أمام مُؤيِّديه أو مُخالفيه .

ولهذا وُجّه نبينا محمد على في هذه الآية إلى أن يخاطب قومه بهذا ؛ لأن اتهاماتهم له كانت اتهامات غوغائية ، كما هي حال الملأ المستكبرين مع الأنبياء السابقين .

ومما يوضح ذلك ماذكرته كتب السير أن أبا سفيان بن حرب وأبا جهل بن هشام ، والأخنس بن شريق بن عمرو بن وهب الثقفي ، خرجوا ليلة ليستمعوا من رسول الله على ، وهو يصلي بالليل في بيته ، فأخذ كل واحد منهم مجلساً يستمع فيه ، وكل لايعلم

بمكان صاحبه ، فباتوا يستمعون له ، حتى إذا طلع الفجر تفرقوا ، حتى إذا جمعتهم الطريق تلاوموا ؛ وقال بعضهم لبعض لاتعودوا ، فُلورآكم بعض سفهائكم لأوقعتم في نفسه شيئاً ، ثم انصرفوا . حتى إذا كانت الليلة الثانية ، عاد كل رجل منهم إلى مجلسه ، فباتوا يستمعون له ، حتى إذا طلع الفجر تفرقوا ، فجمعتهم الطريق ، فقال بعضهم لبعض مثل ماقال أول مرة ، ثم انصرفوا . حتى إذا كانت الليلة الثالثة أخذ كل رجل مجلسه ، فباتوا يستمعون له ، حتى إذا طلع الفجر تفرقوا ، فجمعتهم الطريق ، فقال بعضهم لبعض : لانبرح حتى نتعاهد لانعود . فتعاهدوا على ذلك . ثم تفرقوا . فلما أصبح الأخنس بن شريق أخذ عصاه ثم خرج ، حتى أتى أبا سفيان بن حرب في بيته فقال : أخبرني ياأبا حنظلة عن رأيك فيما سمعت من محمد ؟ قال: ياأبا تعلُّبة ، والله لقد سمعت أشياء أعرفها وأعرف مايُراد بها ، وسمعت أشياء ماعرفت معناها ولا مايُراد بها . قال الأخنس : وأنا ، والذي حَلَفْتَ به ! . قال : ثم خرج من عنده حتى أتى أباجهل ، فدخل عليه بيته فقال : ياأبا الحكم مارأيك فيما سمعت من محمد ؟ قال : ماذا سمعت ! تنازعنا نحن وبنوعبد مناف الشرف ؛ أطعموا فأطعمنا ، وحملوا فحملنا ، وأعطوا فأعطينا ، حتى إذا تجاثينا على الرُّكَب وكنّا كفرسى رهان ، قالوا منّا نبي يأتيه الوحي من السماء! فمتى نُدرك هذا ؟! والله لانؤمن به ولانصدقه . قال : فقام عنه الأخنس وتركه .

٦ ـ الاخلاص:

هذه الخصلة من الأدب متمّمة لما ذكر من أصل التجرد في طلب الحق ، ويُروِّضها على المحاور ان يوطِّن نفسه ، ويُروِّضها على الإخلاص لله في كل مايأتي ومايذر في ميدان الحوار وحلبته .

ومن أجلى المظاهر في ذلك: أن يدفع عن نفسه حب الظهور والتميَّز على الأقران، وإظهار البراعة وعمق الثقافة، والتعالي على النظراء والأنداد. إنّ قَصْدَ انتزاع الإعجاب والثناء واستجلاب المديح، مُفسد للأمر، صارف عن الغاية.

وسوف يكون فحص النفس دقيقاً وناجحاً لو أن المُحاور توجه لنفسه بهذه الأسئلة :

- هل ثمّت مصلحة ظاهرة تُرجى من هذا النقاش وهذه
المشاركة . ؟

- هل يقصد تحقيق الشهرة أو اشباع الشهوة في الحديث والمشاركة . ؟

- وهل يتوخَّىٰ أن يتمخض هذا الحوار والجدل عن نزاع وفتنة ، وفتح أبواب من هذه الألوان حقَّها أن تسدّ . ؟

ومن التحسس الدقيق والنصح الصادق للنفس أن يحذر بعض التلبيسات النفسية والشيطانية ، فقد تتوهم بعض النفوس أنها تقصد إحقاق الحق ، وواقع دخيلتها أنها تقف مواقف إنتصار ذات وهوى . ويدخل في باب الاخلاص والتجرد توطين النفس على الرضا والارتياح إذا ظهر الحق على لسان الآخر ورأيه ، ويعينه على ذلك أن يستيقن أن الآراء والأفكار ومسالك الحق ليست ملكاً لواحد أو طائفة ، والصواب ليس حكراً على واحد بعينه . فهم المخلص ومهمته أن ينتشر الحق في كل مكان ، ومن أي مكان ،

إنّ من الخطأ البيّن في هذا الباب أن تظن أنّ الحق لايغار عليه إلّا أنت ، ولايتبناه إلّا أنت ، ولايتبناه إلآ أنت ، ولايخلص له إلا أنت .

ومن الجميل ، وغاية النبل ، والصدق الصادق مع النفس ، وقوة الإرادة ، وعميق الإخلاص ؛ أن تُوقِفَ الحوار إذا وجدْتَ نفسك قد تغير مسارها ودخلتْ في مسارب اللجج والخصام ، ومدخولات النوايا .

هذا ماتيسر تدوينه والله ولي التوفيق ، وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم .

صالح بن عبدالله بن حميد مكة المكرمة

الفهــرس

٥	ـ توطئة
•	- تعريف
٦	
٧	J.F.
٨	- وقوع الخلاف بين الناس
١.	- وضوح الحقر وحلاء
	- مواطن الاتفاق
,	. أصول الحوار :
١	- الأصل الأول: سلوك الطرق العلمية والتزامهاع
١	- الأصل الثاني: سلامة كلام المتناظرين من التناقض ع
١	- الأصل الثالث: الا يكون الدليل هو عين الدعوى ه
١	- الأصل الرابع: الاتفاق على منطلقات ثابتة
١	- الأصل الخامس: التجرُّد وقَصْد الحق٨
,	- الأصل السادس: أهلية المحاور
,	- الأصل السابع: قطعية النتائج ونسبيتها
	- الأصل الثامن : الرضا والقبول بالنتائج

:	حوار	ال	اب	ـ اد
t	- tı			

70	التزام القول الحق	_ 1
49	الالتزام بوقت محدد في الكلام	
۲۱	حسن الاستماع وأدب الانصات وتجنب المقاطعة	_ ٣
٣٢	تقدير الخصم واحترامه	_ 5
٣٣	حصر المناظرات في مكان محدود	
٣٦	. الاخلاص	
