

# فوائد مستنبطة من قصة لقمان الحكيم

إعداد

عبد الرّزّاق بن عبد المحسن البَدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَتُوْبُ إِلَيْهِ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ  
شَرِّ رُؤْسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهِدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ  
فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهُدُ  
أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ  
وَسَلَّمَ تَسْلِيْمًا كَثِيرًا.

أَمَّا بَعْدُ:

فَإِنَّ الْوَصَائِيَا الْوَارِدَةَ فِي قَصَّةِ لُقْهَانِ تَضَمَّنَتْ فَوَائِدَ عَظِيمَةً،  
وَتَوْجِيهَاتٍ كَرِيمَةً، وَلَفْتَاتٍ مَبَارَكَةً، وَنَهْجًا سَدِيدًا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ  
وَتَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ وَتَنْشِيَةِ الْأَجْيَالِ، وَفِيهَا بِيَانٌ لِلْوَسَائِلِ النَّاجِحةِ،  
وَالْأَسَالِيبِ النَّاجِعَةِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَبارَكَ وَتَعَالَى وَتَعْلِيمِ النَّاسِ  
الْخَيْرِ، وَهَذَا كَانَ مِنَ الْمُتَأْكِدِ عَلَى الْمَرِيِّنِ وَالْأَبَاءِ وَالْمَعْلَمِينَ أَنْ يُعْنِوا

بهذه الوصايا، وأن يقفوا عندها وقفاتٍ ووقفاتٍ ليأخذوا منها النَّهْجَ السَّدِيدَ والطَّرِيقَ الرَّشِيدَ في الدَّعْوَةِ وَالْتَّعْلِيمِ، إِضَافَةً إِلَى مَا فِي هذه الوصايا من الأسلوب الحكيم لجلب القلوب وشدّ الأذهان، والترغيب والترهيب، وحسن الموعظة، وحسن الدُّخُول على النَّاسِ في بيان الخير لهم، ودعوتهم إلى دين الله تبارك وتعالى؛ فالدَّعْوَةُ كَمَا أَنَّهَا عِلْمٌ يُدْعَى إِلَيْهِ وَعَمَلٌ يُرْشَدَ إِلَيْهِ فَإِنَّهَا فِي الْوَقْتِ نَفِيسَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى حِكْمَةٍ وَسُؤَالَاتٍ نَافِعَةٍ وَأَسَالِيَّبَ مَؤْثِرَةٍ حَتَّى تَدْخُلَ قُلُوبَ النَّاسِ، وَاللَّهُ جَلَّ وَعَلَا آتَى عَبْدَهُ لُقْمَانَ<sup>(١)</sup> الْحِكْمَةَ وَقَذَفَهَا فِي قَلْبِهِ، وَجَعَلَ

---

(١) وهو عبد صالح وليس بنبي، وليس في القرآن الكريم ولا في سنة النبي ﷺ ما يدل على أنه نبي، وحكي الإمام البغوي رحمه الله في تفسيره الاتفاق على ذلك، فقال: ((اتفق العلماء على أنه كان حكيمًا ولم يكننبيًّا إلا

كلامه ووعظه وتعليمه وإرشاده حكمة.

وهذا كله يقتضي منا حُسْن تدبِّر وتعقُّل ومُدارسةٌ لهذه الوصايا التي نوَّه الله تبارك وتعالى بها في كتابه القرآن الكريم.

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْذَنَا لِقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي حَمِيدٌ ﴾١٢﴿ وَلَذِّ قَالَ لِقْمَنُ لِأَتِينَهُ وَهُوَ بِعِظُمِهِ يَتَبَعَّ لَا شُرُكَةَ إِلَّا لَهُ إِنَّ الشَّرُكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾١٣﴿ وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُنَّ بِوَالِدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَى وَهِنِّ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلَوْلَاهُكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴾١٤﴿ وَإِنْ جَنَحَ الدَّاكَ عَلَيْهِ أَنْ تُشْرِكَ فِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنْابَ إِلَى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ فَإِنَّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾١٥﴿ يَتَبَعَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُونْ مُثْقَالَ حَبَّةٍ

---

عكرمة فإنه قال: كان لقمان نبياً وتفرد بهذا القول» (معالم التنزيل

. ٤٩٠ / ٣)

مِنْ خَرَدٍ فَتَكُنْ فِي صَحْرَاءَ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ  
لَطِيفٌ حَسِيرٌ ﴿١٦﴾ يَعْلَمُ أَقْرَبَ الصَّلَاةَ وَأَمْرًا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبَرَ  
عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزِيمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمِشِّ فِي  
الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْنَاطِ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشِّكَ وَأَغْضُضْ مِنْ  
صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ [شِعْرُ الشَّمَائِلَ]

والحديث عن هذا السياق المبارك سيكون بسرد جملة من الفوائد المستنبطة من هذه الآيات الكرييات، وقد أحصيت - على عجل - ما يزيدُ على الخمسين فائدة، أرجو الله أن ينفعنا بها، وأن يوفقنا لحسن الاستفادة من هذه الوصايا الحكيمية المباركة.

**الفائدة الأولى:** إِنَّ الْحِكْمَةَ مِنْهُ رِبَّانِيَّةٌ، وَهِبَةٌ إِلَهِيَّةٌ يُؤْتَيْهَا اللَّهُ  
جَلَّ وَعَلَا مِنْ شَاءَ مِنْ عِبَادِهِ، وَهَذَا مُسْتَفَادٌ مِنْ قَوْلِهِ جَلَّ وَعَلَا:  
﴿وَلَقَدْ أَلَّمَنَا لَقْنَنَ الْحِكْمَةَ﴾، فَالْحِكْمَةُ مِنْهُ اللَّهُ جَلَّ وَعَلَا يُمْنَى بِهَا عَلَى

من شاء من عباده؛ كما قال تعالى: ﴿يُؤْتَى الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَهُ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ [البقرة: ٢٦٩] ومن أراد أن يُوفّق لهذا الأمر، ولكلّ خيرٍ فليطلب ذلك من الله، فإنَّ الخير والفضل بيدِ الله عزَّ وجلَّ، يُؤتّيه من يشاءُ، والله ذو الفضل العظيم.

ولا يُنال الخير إلَّا بالصدق مع الله، وحسن الإقبال عليه، والقيام بطاعته وطلب التوفيق منه، والالتجاء في تحصيله إليه، فإنَّ الهدى وال توفيق بيدِه لا شريك له.

- الفائدة الثانية: إنَّ نَيْلَ الحكمةِ لابدَّ له مِنْ أسبابٍ يتَّخذُها العبدُ، ومن يتَّأمل قصَّةَ لقمانِ الحكيمِ وينظرُ أيضًا في حياتِه يجدُ أنه عبدٌ صالحٌ عابدٌ لله جلَّ وعلاً مُقبلٌ على طاعةِ الله، أحسنَ صِلَته بربِّه؛ وقد وردَ في ترجمَته - كما ذَكرَ الحافظُ ابنُ كثيرٍ وغيرُه من أهل

العلم<sup>(١)</sup> - أَنَّهُ كَانَ ذَا عِبَادَةً وَإِقْبَالٍ عَلَى اللَّهِ جَلَّ وَعَلَا وَصَدِيقٌ، وَكَانَ قَلِيلَ الْكَلَامِ كَثِيرَ الْفِكْرَةِ وَالْتَّدْبِيرِ، وَكَانَ يَسْتَفِيدُ مِنْ مَحَالِسِ الْخَيْرِ، وَيَحْثُّ عَلَى الْاسْتِفَادَةِ مِنْهَا، وَمُشَاوِرَةِ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالْاسْتِفَادَةِ مِنْهُمْ؛ وَالْشَّاهِدُ أَنَّ بَذَلَ الْعَبْدُ لِلأَسْبَابِ النَّافِعَةِ الْمَقْرُوبَةِ مِنَ اللَّهِ تَبارَكَ وَتَعَالَى يَنَالُ بِهِ الْخَيْرَ وَالْفَلَاحَ، وَيَنَالُ بِهِ الْحِكْمَةَ؛ وَهَذَا قَالَ ﷺ:

«اْحْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ»<sup>(٢)</sup>، وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «إِنَّمَا الْعِلْمُ بِالْتَّعْلِمِ، وَالْحِلْمُ بِالْتَّحَلُّمِ، وَمَنْ يَتَحَرَّ الْخَيْرَ يُعْطَهُ، وَمَنْ يَتَوَقَّ الشَّرَّ يُوْقَهُ»<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر ترجمته في «البداية والنهاية» (١٤٦/٢-١٥٣).

(٢) رواه مسلم (٢٦٦٤).

(٣) أخرجه الخطيب في «تاریخه» (٩/١٢٧) من حديث أبی هریرة حَذَّلَتْنَاهُ،

وَحَسَّنَ إِسْنَادَهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي «الصَّحِيفَةِ» (٣٤٢).

فلا بدّ من بذل السبب الذي تناول به الحكمة، ولا يكفي أن يقول العبد: اللَّهُمَّ آتِنِي الْحِكْمَةَ أَوْ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسأَلُكَ الْعِلْمَ النَّافِعَ والعمل الصالح دون بذل منه للأسباب؛ والله جل وعلا يقول: ﴿فَاغْنِنَا وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ﴾ [هود: ١٢٣]، ويقول جل وعلا: ﴿إِنَّكَ تَهْدِي مَنْ شَاءَ وَإِنَّكَ شَرِيكُهُ﴾ [الفاتحة: ٥].

- الفائدة الثالثة: أهمية شكر نعم الله وعظيم أثره في بقاء النعمة ودوامها ونمائها وزيادتها ، قال عز وجل: ﴿وَلَقَدْ أَنْتَنَا لُقْمَانَ الْحَكِيمَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ﴾، والنعمة إذا شُكِّرت قَرَّتْ، وإذا كُفِّرَتْ فَرَّتْ؛ وهذا يسمى بعض العلماء الشُّكْر: «الحافظ»، و«الجائب»؛ لأنّه يحفظ النعم الموجدة، ويحلب النعم المفقودة، كما قال الله تبارك وتعالى: ﴿وَإِذَا تَأَذَّتْ رَبِّكُمْ لَيْسَ شَكِيرٌ لَأَرْبِيدَكُمْ﴾ [إبراهيم: ٧]، وهنا قال: ﴿أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ﴾ أي على نعمته عليك ومنه وإكرامه؛ ومن

إكرامِه سبحانه وتعالى لهذا العبد الصالح أن آتاه الله الحكمة ووقفه  
للعلم النافع والعمل الصالح، وفي هذا دلالة أنَّ العبد إذا وُفق  
للعلم والعمل والخير فعليه أن يكون دائمًا وأبداً شاكراً لله سبحانه  
وتعالى معرفاً بنعمته الله عليه وفضله وهدايته وتوفيقه.

- الفائدة الرابعة: إنَّ شُكر النعم يكون بالقلب واللسان

والجوارح، يجمع هذه الثلاث قوله تعالى: ﴿أَنْ أَشْكُرُ لِلَّهِ﴾. ومن  
أولي الحكمة والعلم النافع والعمل الصالح فشكراً ذلك يكون بقلبه  
اعترافاً بنعمة المنعم سبحانه وتعالى، ويكون باللسان ثناء على الله  
وحمدًا وشكراً، ويكون بالجوارح استعمالاً للنعم في طاعة الله جلَّ  
وعلا، كما قال الله تعالى: ﴿أَعْمَلُوا إِلَيْنَا دَارُودَ شَكِرًا﴾ [سبأ: ١٣]، فيعمل  
العبد الصالحات ويحرص على الطاعات، وعلى صرف هذه النعمة  
في سبيلها وطريقها الذي أمره الله تبارك وتعالى به.

– الفائدة الخامسة: إنَّ اللَّهَ جَلَّ وَعِلا لَا ينفُعُهُ شُكْرُ الشَّاكِرِينَ  
وَلَا يضرُّهُ كُفُرُ الْكَافِرِينَ كَمَا قَالَ سَبِّحَانَهُ: ﴿أَيَ أَشْكُرُ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرُ  
فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيمٌ حَمِيدٌ﴾ (١٢)، فَاللَّهُ جَلَّ وَعِلا  
لَا ينفعهُ شُكْرُ مَنْ شَكَرَ وَلَا يُضُرُّهُ كُفُرُ مَنْ كَفَرَ، وَلَا تَنفعهُ طَاعَةُ مَنْ  
أطَاعَ، وَلَا تَضُرُّهُ مَعْصِيَّةُ مَنْ عَصَى؛ وَتَأْمَلُ هَذَا فِي قَوْلِ اللَّهِ سَبِّحَانَهُ  
وَتَعَالَى فِي الْحَدِيثِ الْقَدِيسِيِّ مِنْ حَدِيثِ أَبِي ذِرَّ جَعْلَيْهِ فِي «صَحِيفَةِ  
مُسْلِمٍ»<sup>(١)</sup>: «يَا عِبَادِي ! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ كَانُوا  
عَلَى أَنْقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَا زَادَ ذَلِكَ فِي مُلْكِي شَيْئًا؛ يَا  
عِبَادِي ! لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ كَانُوا عَلَى أَفْجَرِ  
قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ مُلْكِي شَيْئًا».  
فَهُوَ سَبِّحَانَهُ وَتَعَالَى لَا تَنفعهُ طَاعَةُ مَنْ أطَاعَ، وَلَا تَضُرُّهُ

---

(١) بِرَقْمِ (٢٥٧٧).

معصية من عصى؛ بل ﴿مَنْ أَهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا﴾ [الإسراء: ١٥]، أمَّا الله جلَّ وعلا فهو غنيٌّ حميدٌ ومن هذا قوله سبحانه وتعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَتْمُمُ الْفُقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ ١٥ ﴿إِنْ يَشَاءُ يُذْهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ ١٦ [فاطر: ١٥-١٦].

- الفائدة السادسة: إنَّ شُكر العبد لنعمة الله عائدٌ أثُرُه ونفعُه

على العبد نفسه، ﴿وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ﴾، فالعبد إذا شكر كان شكره عائدًا عليه في الدنيا والآخرة؛ ففي الدنيا ثباتًا للنعمه ودوامًا لها، وجلبًا للنعم الأخرى - كما تقدم - وفي الآخرة أجراً ومثوبة وحسن عاقبة، فالعبد إذا شكر عاد شكره عليه وانتفع هو به، ومن ذلك قولُ الله تعالى: ﴿مَنْ أَهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا﴾ [الإسراء: ١٥]، وإن كان العبد - والعياذ بالله -

كافرًا عاد كُفُرُه وبالاً عليه وحسرةً وندامةً في الدُّنيا والآخرة، وهذا  
مقامٌ ينبعي على العبد أن يعيه أنه هو المحتاج إلى شُكر الله، وأمام الله  
جلَّ وعلا فإنه غنيٌ عن شكره.

- الفائدة السابعة: الإيمانُ بكمالِ غنى الله المطلق من كُل وجه  
وافتقار العباد إليه من كُل وجه ﴿وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ (١٦)،  
نؤمنُ بأنَّ الله غنيٌ، والغنيٌ اسمٌ من أسماء الله الحُسْنَى ومتضمنٌ  
لوصفه سبحانه وتعالى بالغنى، وهو جلَّ وعلا غنيٌ عن عباده  
وجميع مخلوقاته من كُل وجه، وعباده وجميع مخلوقاته فقراء إليه من  
كُل وجه؛ ونحن نؤمن بأنَّ ربَّنا سبحانه وتعالى الغنيٌ مستٍ على  
عرشه بائنٌ من خلقه، كما أخبر هو بذلك في كتابه: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ  
أَسْتَوَى﴾ (٥) [طه: ٥]، ﴿ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْمَرْتَنِ﴾ [الإِنْجَلِيْسِ] : ٥٤، ونؤمنُ في  
الوقت نفسه أنه سبحانه وتعالى غنيٌ عن العرشِ وعِمَّ دونه، وأنَّ

الملحقات كلّها العرش وما دونه فقيرةٌ إلى الله، قال عزَّ وجلَّ: ﴿إِنَّ  
 اللَّهَ يُعِسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَن تَزُولَا وَلَيْنَ رَأَتَا إِنَّ أَمْسَكَهُمَا مِنْ لَهْوٍ مِنْ عَيْنِهِ  
 إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ [فاطر: ٤١]، فهو الممسك للعرش،  
 والممسك للسموات، والممسك للأرض، والملحقات كلّها قائمة  
 بإقامة الله تبارك وتعالى لها لا غنى لها عن الله طرفة عين.

- الفائدة الثامنة: إثبات كمال حمده سبحانه وأنَّ له المحامد

كلّها على كريم نعمائه وعظيم اسمائه وصفاته، قال عزَّ وجلَّ: ﴿وَمَنْ  
 كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْحَمْدِ﴾ [١٢]، و«الحميد» اسمٌ من أسماء الله الحسني،  
 ودليل على ثبوت الحمد لله سبحانه وتعالى، وأنَّ له الحمد المطلق  
 الكامل على كلّ حال وفي كلّ حين، فهو سبحانه يُحمد على أسمائه  
 وصفاته، ويُحمد سبحانه على نعمه وآلاءه وأفضاله وعطائه؛ فهو  
 «الحميد» جلَّ وعلا الذي له الحمد كلُّه، قال تعالى: ﴿لَهُ الْحَمْدُ فِي

**الْأُولَى وَالْآخِرَةٌ** ﴿القصص: ٧٠﴾، له الحمد أَوَّلًا وَآخِرًا، وله الشُّكر  
تبارك وتعالى ظاهراً وباطناً، فالحمد كُلُّهُ لِللهِ وَالنِّعْمَةُ كُلُّها مِنَ اللهِ،  
وَمَا بِالْعِبَادِ مِنْ نِعْمَةٍ فَهِيَ مِنَ اللهِ هُوَ مُوْلِيهَا، يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الْحَمْدُ  
كُلُّهُ مُخْصُوصاً بِالْمَنْعِمِ وَحْدَهُ؛ وَهَذَا يَقُولُ الْمُلْبُونُ فِي تَلْبِيَّتِهِمْ: «إِنَّ  
الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لِكَ وَالْمَلَكُ، لَا شَرِيكَ لَكَ».

**الفائدة التاسعة:** مكانة الحكمة وعظم نفعها لمن حباه الله  
تبارك وتعالى بها، وَمَنْ عَلَيْهِ بِتَحْصِيلِهَا، وَهَذَا وَاضْعُفُ فِي هَذَا السَّيَاقِ  
المبارك مِنْ ثَنَاءِ اللهِ عَلَى لُقْمَانَ، وَمَدْحُوهُ بِأَنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ آتَاهُ الْحَكْمَةَ،  
وَهَذَا يَجْعُلُ الْعَبْدَ حَرِيصاً عَلَى مَعْرِفَةِ الْحَكْمَةِ مَا هِيَ وَحْرِيصاً عَلَى  
الاتِّصافِ بِهَا، وَمِمَّا قِيلَ فِي مَعْنَى الْحَكْمَةِ:  
**أَنَّهَا الْعِلْمُ النَّافِعُ الْمَقْرُونُ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.**  
وقيل: هي وضع الأمور في موضعها.

وقيل: هي البصيرة والفهم والسداد وحسن الرأي.

وقيل غير ذلك.

الشاهد أن الحكمة لها مكانة عظيمة، وينبغي على كل عبد أن يجد ويجتهد في نيلها وتحصيلها ببذل الوسائل المشروعة والسبل التي تُنال بها، ويصل من خلالها إليها.

- الفائدة العاشرة: أهمية أسلوب الوعظ في التربية والتعليم،

قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا قَالَ لَقْمَنْ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعْظُمُهُ﴾.

وأسلوب الوعظ له أثر بالغ في تربية الناس وتعليم النشء؛ و«الوعظ» كما قال العلماء: أن يكون العلم الذي يوجه الناس إليه ويرشدون إلى فعله مقررًا بالترغيب والترحيب، فيذكر الأمر بالخير مع المرغبات، ويدرك النهي عن الشّر مع المرهّبات؛ فالوعظ هو أمر بالخير ونهي عن الشّر مع التّرغيب والترحيب؛ والتّرغيب يكون

بذكر الفوائد والثمار والآثار التي ينالها العبد إذا فعل هذا الأمر الذي رُغِب فيه، والترهيب يكون بذكر الأخطار والأضرار التي تحصل لمن وقع فيما ثُبِي عنه.

وهكذا فعل لقمان الحكيم حيث ضمن وصاياه ترغيباً نافعاً يشجّع المدعو على القيام بما دُعِي إليه على أحسن وجه، وأكمل حال، وترهيباً زاجراً يحجز المدعو عن مقارفة الذنب وارتكاب الخطيئة.

- الفائدة الحادية عشر: أهمية حُسن التَّوَدُّد وعظيم أثره على المتلقي والمتعلم؛ فعندما تُريد أن تَعظ إنساناً وتنصحه ينْبَغي أن تتوَدَّد إليه، بأن تذكُر مِن العبارات اللطيفة والكلام الجميل الذي يجعل كلامك يدخل قلبَه، ويجعل قلبه ينفتح لكلامك، ولاحظ أن لقمان وهو يعظ ابنه جاء بكلام جميل وأسلوب مؤثِّر، وكلماتٍ

تدخل إلى القلب، وانظر لطفة في حديثه مع ابنه بوعظٍ، فتجد عبارة «يابني!» تتكرر في السياق؛ لأنَّ هذه الكلمة وقعاً كبيراً في قلب الابن، ولها تأثيرٌ في نفسه، وعوناً له على حسن الإصغاء وتمام الاستفادة ومع أعظم أثر الكلام إن كان مصحوباً بحسن تودّد، وأمّا إذا كان الوعظ بعيداً عن التوّدُّد مثل: لو يقول قائل - وهو ينصح أو ينهى -: يا ولد! أو كما يُذكر عن بعضهم عندما يخاطب ابنه أو ينهاه عن فعل شيء يناديه بأسماء بعض الحيوانات؛ فكيف ينفتح قلب المتصوّح بمثل هذا الأسلوب الذي يسهم ولا ريب في انغلاق وتبليذ الذهن.

فشتان بين هذه الطريقة وبين أن يستخدم الوعاظُ أسلوبَ التوّدُّد، كقول لقمان لأبنه: «يا بنِي!» بحنانٍ وأبوةٍ وعطفٍ ورأفةٍ، فينفتح القلبُ، ولا حظ أيضاً حسن التوّدُّد في حديث معاذ بن جبل

حَوْلَيْنَاهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَخَذَ بِيَدِهِ يَوْمًا، ثُمَّ قَالَ: «يَا مُعَاذًا! إِنِّي لَأُحِبُّكَ»؛ فَقَالَ لَهُ مُعَاذٌ: «بِأَيِّ أَنْتَ وَأَمْيَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَأَنَا أُحِبُّكَ»؛ قَالَ: «أُوصِيكَ يَا مُعَاذًا! لَا تَدْعُنَّ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ أَنْ تَقُولَ: اللَّهُمَّ أَعِنِي عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ»<sup>(١)</sup>، فِيَدًا بِالْتَّوْدُدِ وَالتَّلَطُّفِ حَتَّى يُقْبَلَ عَلَى الْفَائِدَةِ، وَتَنْفَتَحَ أَسَارِيرُ الْقَلْبِ، وَيَتَهَيَّأَ لِلتَّحْصِيلِ؛ فَهَذِهِ لَابْدَّ مِنْهَا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَتَعْلِيمُ النَّاسِ الْخَيْرِ.

- الفائدة الثانية عشر: مراعاة الأولويات في الدعوة إلى الله وهذا ينبغي أن يتتبَّعَ له الآباء والمربُّون والدُّعاة إلى الله جلَّ وعلا عندما يدعون الناس إلى الخير، يُبَدِّلُ بالآهُمْ فالمُهِمْ فالأَقْلُ أَهْمَى؛

---

(١) أخرجه أحمد (٢٢١١٩)، وأبو داود (١٥٢٢)، والنسائي في «الكبرى» ٩٩٣٧، وصحَّحه الألباني في «صحيح الجامع» (٧٩٦٩).

حتّى في تربية الأبناء وتنشئة الأجيال، نبدأ أولاً بعرس الاعتقاد الصحيح والإيمان النافع ثمّ بعد ذلك يعلّمون العادات والآداب والأخلاق، وهذا لما بعث النبي ﷺ معاذ بن جبل ﷺ إلى اليمن، قال له: «إِنَّكَ تَقْدُمُ عَلَىٰ قَوْمٍ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَلْيَكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَىٰ أَنْ يُوَحِّدُوا اللَّهَ تَعَالَىٰ»<sup>(١)</sup>.

وهذا ما فعله لقمان الحكيم لما أراد أن يوصي ابنه بجملة من الوصايا النافعة يحتاج أن يوصي بها ويدعى إليها؛ بدأها بقوله:

﴿يَعْفُ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ﴾ مراعاة للأولويات.

- الفائدة الثالثة عشر: إن الشرك أعظم الذنوب وأخطرها

وهو أعظم ما نهى الله تبارك وتعالي عنده، وهذا مستفادٌ من بدء لقمان

---

(١) آخرجه البخاري (١٣٨٩)، وMuslim (١٩) من حديث ابن عباس

ـ حسنـ .

الحكيم به مُحَذِّراً من أخطر الأمور، وهذا هو سبيل الناصحين عندما ينهى عن أمور خطيرة يُدَانُ بأشدّها خطراً، وهذا بدأ لقمان الحكيم بنهي ابنه عن الشرك، ويلاحظ في هذا السياق المبارك أنه نهاه عن أمور عديدة: نهاه عن الكبر، وعن الغرور، وعن الحُلْمَاء؛ لكن أول ما بدأ بنهيه عنه الشرك بالله؛ فدلل ذلك على أنَّ الشرك أخطر الأمور، وأشدّها ضرراً.

- الفائدة الرابعة عشر: أهمية تنشئة الأبناء من الصغر على التوحيد والإخلاص، والبعد عن الشرك، وهذا أيضاً مستفادٌ من هذه الوصيَّة ﴿يَبْقَى لَا شَرِيكَ لِإِلَهٍ﴾، فيحتاج الأبناء من الصغر أن يُحذروا من الشرك، وأن يُدعوا إلى التوحيد والإخلاص لله تبارك وتعالى، وإذا لُقِّنَ الابنُ التَّوْحِيدَ مِنْ بَدْيَةِ نِسَاتِهِ يَنْفَعُهُ ذَلِكُ - بإذن الله تعالى - نفعاً عظيماً.

ولهذا كانَ مِنَ الْحِكْمَةِ فِي تَسْمِيَّ الْأَبْنَاءِ بِعَدِ اللَّهِ وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ: «خَيْرُ الْأَسْمَاءِ عَبْدُ اللَّهِ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ»<sup>(١)</sup> أَنْ يَنْشَأَ الْابْنُ عَلَى التَّوْحِيدِ، وَيَنْشَأَ وَهُوَ يَعْرِفُ أَنَّهُ عَبْدُ اللَّهِ وَلَيْسَ عَبْدًا لِلْهُوَىِ، وَلَا عَبْدًا لِلدُّنْيَاِ، وَلَا عَبْدًا لِلشَّيْطَانِ، وَلَا عَبْدًا لِحَظْوَظِ النَّفْسِ، وَإِنَّمَا عَبْدُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فَيَنْشَأُ النَّاسَةُ عَلَى أَصْوَلِ الإِيمَانِ وَأُسُّسِ الْعِقِيدَةِ، وَهُوَ الْأَسَاسُ الَّذِي يُقامُ عَلَيْهِ بَنَاءُ الدِّينِ، وَيُؤَسِّسُ عَلَيْهِ الْمَلَةَ، وَتَقْوَمُ عَلَيْهِ الدِّيَانَةُ؛ فَلَا تَقْوَمُ الدِّيَانَةُ وَلَا تَسْتَقِيمُ الْمَلَةُ إِلَّا عَلَى التَّوْحِيدِ وَالإخْلَاصِ لِلَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى.

- الفائدة الخامسة عشر: إنَّ الشُّرُكَ أَظْلَمُ الظُّلُمِ وَأَعْظَمُ الْجُرْمِ وهذا مأْخوذٌ من قوله تبارك وتعالى: ﴿إِنَّمَا يَشْرِكُونَ بِالظُّلْمِ عَظِيمٌ﴾

(١) أخرجه أَحْمَدُ (١٧٦٠٦)، وَالحاكمُ (٤/٢٧٦)، وَصَحَّحَهُ وَوَافَقَهُ الْذَّهَبِيُّ؛ انظر: «الصَّحِيفَةُ» (٩٠٤).

﴿١٣﴾، والظلم: وضع الشيء في غير موضعه، وأيُّ ظلم أشنع من أن توضع العبادة في غير موضعها، بأن تصرف لخلوق ناقصٍ عاجزٍ لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرراً، ولا حياةً ولا نشوراً، وأيُّ ذنبٍ أعظم من هذا، يخلق الله الإنسان ثم يتوجه بالعبادة لغيره، ويرزقه الله ويتجه في طلبه للرزق إلى غيره، ويشفيه الله ويتجه في طلب الشفاء إلى غيره، فأيُّ ظلمٍ أعظم من هذا!.

- الفائدة السادسة عشر: حاجة المتعلم والمدعو إلى معرفة ثمرة الأوامر وخطورة النواهي، ليتمكن من الامتثال، فإذا ذكر له الأمر احتاج أن يذكر له الفائدة والثمرة، وإذا ذكر له النهي احتاج أن يذكر له العاقبة الوخيمة التي ينالها من دخل في هذا الطريق، وهذا مستفادٌ من القصة في عدد موضع.

- الفائدة السابعة عشر: الوصيَّة بالوالدين بِرًا وإحسانًا

وإكراماً ورعايةً للحقوق، وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَصَّاَنَا إِلَيْهَا  
بِوَلَدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَىٰ وَهُنِّ وَفِصَادُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِيَّةَ  
إِلَيَّ الْمَصِيرَ ﴾ ١٦ ﴿، فالوصية بالوالدين لها شأن عظيم، والوصية  
تكون بالأمور العظيمة، والوصية هنا من رب العالمين جل وعلا؛  
ولهذا قال غير واحد من المفسرين: إن قوله: ﴿ وَصَّاَنَا إِلَيْهَا  
بِوَلَدَيْهِ ﴾ جاء معرضاً في أثناء ذكر الله وصية لقمان، وصية منه جل  
وعلا بالوالدين إحساناً.

فإذاً من الفوائد العظيمة من هذا السياق المبارك الوصية  
بالوالدين ومعرفة حقهما والإحسان إليهما والبر بهما والقيام  
بحقوقهما.

- الفائدة الثامنة عشر: إن من أعظم الأمور المعينة على البر  
بالوالدين تذكر الجميل السابق، والإحسان المتلاحق فهذا يعين

الإِنْسَانُ عَلَى الْبَرِّ، وَيَجْعَلُهُ يَبْتَدُّعُ عَنِ الْعُقُوقِ وَالْفَطْيَعَةِ، وَتَأْمَلُ هَذَا  
فِي قَوْلِهِ: ﴿ وَصَيَّنَا لِلنَّاسِ بِوَالِدِيهِ حَمْلَتِهُ أُمُّهُ، وَهُنَّا عَلَى وَهْنِ وَفَصَنَلُهُ، فِي  
عَامَيْنِ﴾، أَيْ تَذَكَّرُ أَئِهَا الْابْنُ! مَا حَصَلَ مِنْ أَمْكَنَةِ وَحْلٍ  
وَرَضَاعَةٍ وَتَرْبِيَةٍ، فَتَذَكَّرُ الْحَمْلُ وَأَوْجَاعُهُ وَأَتَعَابُهُ، وَالْمَدَّةُ الطَّوِيلَةُ  
الَّتِي قَضَيَّتِهَا فِي رَحْمِ أُمِّكَ ثَقْلُ تَحْمِلِهِ فِي بَطْنِهَا تِسْعَةَ أَشْهَرٍ وَمَعْانِيَهُ  
عِنْدَ الْقِيَامِ وَالْقُعُودِ وَعِنْدَ النَّوْمِ، ثُمَّ الْوَضْعُ وَشَدَّتِهِ وَمَا تُعَانِيهِ الْأُمُّ  
عِنْدَ الْوَلَادَةِ حَتَّى خَرَجَتِ إِلَى هَذِهِ الْحَيَاةِ، ثُمَّ الرَّضَاعَةُ وَمَا يَكْتَنِفُهَا  
مِنْ أَتَعَابٍ وَأَوْجَاعٍ وَسَهْرٍ وَتَعْبٍ؛ كُلُّ هَذَا جَمِيلٌ يَنْبَغِي أَنْ لَا يَنْسَى  
وَأَنْ لَا يَغِيبَ عَنِ الْذَّهَنِ.

الْفَائِدَةُ التَّاسِعَةُ عَشَرُ: أَنَّ مِنَ الْأَمْوَارِ الْمُعِينَةِ أَيْضًا عَلَى الْبَرِّ  
تَذَكَّرُ الْمَصِيرُ وَالرَّجُوعُ إِلَى اللَّهِ، فَيَتَذَكَّرُ الْبَارُّ بِوَالِدِيهِ أَنَّهُ سَيَرْجِعُ إِلَى  
اللَّهِ وَيَلَاقِي ثَوَابَ إِحْسَانِهِ وَبِرِّهِ فَيُزَدَّادُ بَرًّاً وَإِحْسَانًا، وَيَتَذَكَّرُ الْعَاقِ

أنه سيرجع إلى الله ويلتقي عقوبة عقوبه فيرتد عن لؤمه وعقوبه.

**الفائدة العشرون:** عظيم حق الأم وأئتها أولى الناس بالبر

وحسن المصاحبة، وفي الحديث أن رجلاً سأله النبي ﷺ فقال: «يا رسول الله! من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك؛ قال: ثم من؟ قال: ثم أمك، قال: ثم من؟ قال: ثم أمك، قال: ثم من؟ قال: ثم أمك»<sup>(١)</sup>، فذكر الأم ثلاث مرات؛ لأنها هي الأحق والأولى بحسن المصاحبة، ولأن الإحسان الذي ناله الابن من جهة الأم لم يقع له مثله ولا قريباً منه من غيرها؛ وهذا قال بعض العلماء: إن في هذه الآية دليلاً وشاهدًا لقول النبي ﷺ: «أمك، ثم أمك، ثم أمك» ووجه ذلك: أن الله جل وعلا ذكر في هذا السياق للأم ثلاث

---

(١) أخرجه البخاري (٥٩٧١)، ومسلم (٢٥٤٨) من حديث أبي هريرة

مراتب في إحسانها للأبن:

أوّلاً: الأُمُومَةُ **﴿أُمُّهُ﴾**.

ثانيًا: الحِمْلُ **﴿حَمْلَتُهُ﴾**.

ثالثًا: الرَّضَايَةُ **﴿وَرَضَيْتُهُ﴾**.

فهذه ثلاثة مراتب من الأم لم تحصل، لا من الأب، ولا من كافية من أحسن إلى هذا الابن، وهذا يقتضي رد الجميل والإحسان ومقابلة الإحسان بالإحسان وأن تكون أولى الناس بحسن المصاحبة، لكن من المصائب العظيمة أن تجد بعض الناس يلقى من أمّه هذا الإحسان الدائم والجميل المتواصل، ثم تكون النهاية أن برّه ولطفه وحسن صحبته يُقدّمها إلى الآخرين الذين لم يقدّموا له عشر معشار ما قدمته الأم، ولا يعطي أمّه من حسن مصاحبته شيئاً وإن أعطاها أعطاها الفضيلة والقليل؛ أهكذا يكون رد الجميل

والإحسان ومجازاة المحسنين! ولهذا كان من أعظم الإثم وأشدّ اللّؤم العقوق بالأمّ، كيف يعُنّ الإنسانُ أمَّه وهي خيرٌ من قدم له معروفاً وإحساناً وإكراماً.

**الفائدة الخامسة والعشرون:** إنَّ ما تلقاه الأمُّ في الحملِ والوضعِ من مشقةٍ وتعبٍ أمرٌ لا يلحقُ الابن جزاءَه منها بذل من البرّ والجهد.

**الفائدة الثانية والعشرون:** إنَّ قرنَ حُقُّ الوالدين بحقِّ الله دليلٌ على عظيم مكانة حُقُّهما وأنَّه أوجب الحقوق بعد حُقُّ الله وهذا كثير في القرآن يقرن سبحانه بين حُقُّه عزٌّ وجلٌّ وبين حُقُّ الوالدين.

**الفائدة الثالثة والعشرون:** إنَّ الشُّكر للوالدين يكون بالحبّ لهما والدُّعاء والبرّ والصلة والإحسان.

- **الفائدة الرابعة والعشرون:** خطورة عقوبة عقوبة الوالدين، وأنَّه

من أعظم الإثم وأشدّ اللّؤم.

وفي الصحيحين من حديث أبي بكرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ ثَلَاثًا قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللهِ قَالَ إِشْرَاكُ بِاللَّهِ وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ وَجَلَسُ ، وَكَانَ مُتَكَبِّرًا فَقَالَ أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ قَالَ فَمَا زَالَ يُكَرِّرُهَا حَتَّى قُلْنَا لَيْتَهُ سَكَتَ»<sup>(١)</sup>.

**الفائدة الخامسة والعشرون: طريقة التعامل مع الأب أو الأم**

إن كانا مُشركين أو فاسقين، كما في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِمُهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾، فلا يطاع الأب، ولا يطاع الأم إن طلبا من ولدهما أن يشرك بالله أو أن يفعل المعصية؛ لكن في الوقت نفسه لا بدّ من المصاحبة بالمعروف.

---

(١) صحيح البخاري رقم (٢٦٥٤)، وصحيح مسلم (٨٧).

- الفائدة السادسة والعشرون: كمال الشرعية في دعوتها إلى حفظ المعروف ومراعاة الجميل، وهذا واضح مع كون الأب المشرك أو الأم المشركة يدعوا ابنه إلى الشرك فإن الله: ﴿وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾، هذا إذا كان الأبوان مشركين؛ فكيف إذا كان الأبوان مؤمنين لا يأمران إلا بالخير ولا يدعوان إلا إلى البر والإحسان.

الفائدة السابعة والعشرون: لا طاعة لخلوقٍ في معصية الخالق، قال تعالى: ﴿وَلَنْ جَهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لِكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾.

- الفائدة الثامنة والعشرون: إنَّ أهل الضلال والباطل قد تكون منهم مجاهدةً وبذلٍ وسعٍ واستفراغٍ للطاقة في نشر باطلهم والدعوة إلى ضلالهم، وهذا واضح في قوله: ﴿وَلَنْ جَهَدَاكَ﴾ وفي

المقابل قد يكون من بعض أهل الحق كسل وفتور في هذا الباب.

- الفائدة التاسعة والعشرون: التفريق بين عدم الطاعة والعقوق، فبعض الناس يخلط فيجعلها سواء، والصواب أنَّ بينهما فرقاً، قال الله تعالى: ﴿فَلَا تُطِعْهُمَا﴾، ولم يقل: فعقمها.

- الفائدة الثلاثون: فضل الصحابة وخيار الأمة، يؤخذ ذلك من قوله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ﴾، وإذا نظرت في حال الصحابة وخيار الأمة تجد أنَّ حاهم هي حال المُنبين إلى الله جلَّ وعلا، وهذا تجد بعض المفسرين يقول: ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ﴾ أي أبي بكر؛ وبعضهم يقول: ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ﴾ أي الصحابة؛ وهذا كله تفسير للنص بعض أفراده أو بأفضل أفراده؛ فهذا يدلُّنا على فضل الصحابة وفضل خيار الأمة، وأنَّه ينبغي علينا أن نعرف سبيلاً هؤلاء الأخيار الأمثل، وأن نتبع سبيلاً لهم، وأن

نحذر أتباع غير سبيل المؤمنين: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَتَنْهِيَعُ عَنِ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ فَوْلَهُ، مَا تَوَلَّ وَتُصْلِهُ، جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَعِيرًا ﴾ (١٦)

[النساء: ١١٥]

- الفائدة الحادية والثلاثون: أهمية اختيار الجليس، فليس للمؤمن أن يجلس مع من شاء، وكم قد يحصل من ضرر للإنسان بسبب الجليس، فالعبد مطالب بأن لا يجلس مع كل أحد، وإنما يجلس أهل الخير والفضل والتبليغ، وهذا أيضاً مستفاد من قوله: ﴿ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ﴾ .

- الفائدة الثانية والثلاثون: فضل الإنابة إلى الله، ومكانة المُنبين، وهذا ظاهر من قوله: ﴿ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ﴾ ، فجعل الله سبيلاً للمُنبين سبيلاً تُتبع وطريقه سلك. وإنابة إلى الله تتضمن أربعة أمور: محبتة، والخضوع له،

والإقبال عليه، والإعراض عما سواه.

قال ابن القيم: «فلا يستحقّ اسم المنيب إلا من اجتمع في هذه الأربع، وتفسير السلف لهذه اللّفظة يدور على ذلك»<sup>(١)</sup>.

- الفائدة الثالثة والثلاثون: إنَّ أَعْمَالَ الْعِبَادِ كُلَّهَا مُحْصَأً عَلَيْهِمْ

يجدونها حاضرَةً يوْمَ الْقِيَامَةِ: ﴿ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَإِنَّتُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾.

- الفائدة الرابعة والثلاثون: أنَّ الشُّرُكَ لَا بُرْهَانٌ عَلَيْهِ وَلَا حِجَّةٌ لِأَهْلِهِ عَلَيْهِ، وَهَذَا مَا خُوذٌ مِنْ قَوْلِهِ: ﴿وَلَمْ يَجِدْ جَهَدَكُمْ عَلَىٰنَّكُمْ تُشَرِّكُونَ فِي مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾، وَهَذَا مِثْلُ قَوْلِهِ تَبَارِكَ وَتَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَنْعِمُ مَعَ اللَّهِ إِنَّهَا مَا خَرَ لَابْرَهَنَ لَهُ بِهِ﴾ [المؤمنون: ١١٧]، فَالشُّرُكُ أَيَّاً كَانَ نَوْعُهُ وَأَيَّاً كَانَ صَفْتُهُ لَا بُرْهَانٌ عَلَيْهِ، هَذِهِ صَفَةٌ لَازِمَةٌ لِلشُّرُكِ فِي كُلِّ

---

(١) مدارج السالكين (١/٤٣٤).

أحواله وفي جميع صوره.

- الفائدة الخامسة والثلاثون: أهمية التأكيد عند دعوة الناس

إلى الخير، ونهيهم عن الشر بالرجوع إلى الله ومحاجاته العباد على ما قدموه في هذه الحياة؛ فينبغي على الدعاة مراعاة هذا الأمر في الدعوة؛ ولأهمية التأكيد على ذلك تكرر في قصة لقمان في قوله:

﴿إِلَّا الْمَصِيرُ﴾، قوله بعده: ﴿إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ﴾، فهذا أمر يحتاج الناس إلى التذكير به مراراً وكراراً حتى يرسخ في أذهانهم قدمومهم على الله ومحاجة الله تبارك وتعالى لهم على الأعمال التي قدموها في هذه الحياة، ليحسنوا الاستعداد والتهيؤ ليوم المعاد.

الفائدة السادسة والثلاثون: إحاطة علم الله جل وعلا وأنه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، ﴿يَنْبُغِي لِنَّهَا إِنْ كُنْتُ مُشَقَّاً حَبَّةً مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَحْرَاءَ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِي بِهَا اللَّهُ إِنَّ

– الفائدة السابعة والثلاثون: أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في صلاح العبد وزكاء أعماله، وأن العبد كلما كان بالله أعرف كان منه أخواف، ولعبادته أطلب، وعن معصيته أبعد، وقد تكرر تذكير لقمان بأسماء الله وصفاته.

– الفائدة الثامنة والثلاثون: أهمية تربية الأبناء على مراقبة الله، فإذا قلت لابنك: لا تفعل كذا، فلا تجعله يراقبك أنت، وإنما وجه مراقبة الله في أعماله، فقل له مثلاً: يا بنى صل، وابتعد عن الحرام؛ لأن الله يراك ويطلع عليك ولا تخفي عليه منك خافية، وإنك لو تفعل يا بنى خطأً صغيراً، ولو كان هذا الخطأ في داخل صخرة صماء أو في السماء أو في أعماق الأرض سيأتي به الله يوم القيمة فانتبه يا بنى! وراقب الله جل وعلا، وما أعظم نفع هذا في تربية الأبناء.

- الفائدة التاسعة والثلاثون: إنَّ الوزن يوم القيمة بمثاقيل الذرِّ ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۚ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ [الزلزال : ٨-٧]، وهذا مأخوذ من قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا إِنْ تَكُونْ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ﴾.

- الفائدة الأربعون: إنَّ المظالم لا تضيع وإنَّ قلتُ، وكلُّ مظلومة سيؤتى بها يوم القيمة حتى وإن كانت أمراً قليلاً وشيئاً يسيرأً، وهذا قال بعض المفسرين في معنى: ﴿إِنَّمَا إِنْ تَكُونْ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ﴾، يعني المظلمة لو كانت صغيرة جداً يأتي بها الله جلَّ وعلا.

- الفائدة الخامسة والأربعون: الإيهان باسمي الله «اللطيف» و«الخير» وهو اسهام تكرر ورودهما مجتمعين في عدة آيات من القرآن الكريم. واسم «الخير» يرجع في مدلوله إلى العلم بالأمور الخفية التي هي في غاية اللطف والصغر، وفي غاية الخفاء، ومن

باب أولى وأخرى علمه بالظواهر والجليلات.  
وأمّا اسم «اللطيف» فله معنيان: أحدهما: بمعنى الخبر.  
والمعنى الثاني: الذي يوصل إلى عباده وأوليائه مصالحهم  
بلطفه وإحسانه من طرق لا يشعرون بها.

- الفائدة الثانية والأربعون: مكانة الصلاة وأهميتها إقامتها  
وتنشئة الصغار على المحافظة عليها.

فالصلوة من أعظم الواجبات وأجل الفرائض التي افترضها الله على عباده، وهي عماد الدين وأكمل أركانه بعد الشهادتين، وهي الصلة بين العبد وربّه، وهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيمة، فإن صلحت صلح سائر عمله، وإذا فسدت فسد سائر عمله، وهي الفارقة بين المسلم والكافر، فإذا قامتها إيمان وإصاعتها كفر وطغيان، فلا دين لمن لا صلاة له، ولا حظ في الإسلام لمن ترك الصلاة، من حافظ عليها كانت له نوراً في قلبه ووجهه وقبره وحشره، وكانت له نجاة يوم القيمة، وحشر مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقاً، ومن لم

يحافظ عليها، لم يكن لها نور ولا برهان ولا نجاة يوم القيمة، وحشر مع فرعون وهامان وقارون وأبي بن خلف والعياذ بالله.

- الفائدة الثالثة والأربعون: تدريب الأبناء على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر منذ الصغر، ففي ذلك نفع لهم ولآخرين؛ لأنَّ الابن إذا نشأ من الصُّغر داعيًّا إلى الخير سيستفيدُ هو ويستفيد الآخرون، أمَّا الفائدة التي تحصلُ له أنَّ دعوه لآخرين تكون تخصيًّا له من أَن يدعُوه إلى المُنكرات؛ وقد قيل قدِيمًا: «إذا لم تدعْ تُدعَى»، فإذا كانَ الابنُ داعيًّا إلى الخير فهذه في حدٍّ ذاتها تكون له وقايةً من دُعاة الشَّرِّ؛ لأنَّهم عرُفُوا بأنَّه داعية إلى الخير، فيجدون أنَّه لا سبيل لهم إليه، وأمَّا نفع الآخرين فربما يهتدي على يديه أَناسٌ فتكون هدايتُهم في ميزان حسناته، قال ﷺ: «لأنْ يَهْدِي اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمُومُ النَّعَمِ»<sup>(١)</sup>.

- الفائدة الرابعة والأربعون: الوصيَّةُ بالصَّبرِ لا سيما الدُّعاء

---

(١) أخرجه البخاري (٣٠٠٩، ٣٧٠١، ٤٢١٠) من حديث سهل بن سعد

إِلَى اللَّهِ وَالْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ، فَمَقَامُهُمْ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ عَظِيمٍ: ﴿وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ﴾<sup>(١)</sup>.

- الفائدة الخامسة والأربعون: إِنَّ عِزَّاتَ الْأَمْرُ لَا يَنْهُضُ لِفَعْلِهَا إِلَّا النُّفُوسُ الْكِبَارُ.

- الفائدة السادسة والأربعون: التَّحْذِيرُ مِنَ الْفَخْرِ وَالْخِيَالِ.

في قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ قال ابن كثير: «أي: مُخْتَالٌ مُعْجِبٌ في نَفْسِهِ، فَخُورٌ: أَيْ عَلَى غَيْرِهِ»<sup>(١)</sup>.

- الفائدة السابعة والأربعون: الدَّعْوَةُ إِلَى التَّوْسُطِ وَالْإِعْدَالِ: ﴿وَأَفِصِّدْ فِي مَشْبِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحُمِيرِ﴾.

- الفائدة الثامنة والأربعون: إِثْبَاتُ صَفَةِ الْمُحَبَّةِ لِلَّهِ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.

- الفائدة التاسعة والأربعون: دُعْوَةُ الشَّرِيعَةِ إِلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَتَحْذِيرِهَا مِنْ رَدِيَّهَا.

---

(١) تفسير ابن كثير (٦/٣٣٩).

- الفائدة الخمسون: أهمية ضرب الأمثال في التعليم. فقوله:  
﴿وَأَعْظُمُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّكَ لَا تَصْوِتُ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ ﴾١٦﴾ مثل بلغ فيه  
أن رفع الصوت الفاحش المنكر لو كان ذا فائدة لما اختص به هذا  
الحيوان الذي علمت خسته وبلاذه.

فهذه بعض الفوائد المستنبطة من هذا السياق المبارك، وعلى  
كل فإن «هذه الوصايا، التي وصى بها لقمان لابنه، تجمع أممها  
الحكم، وتستلزم ما لم يذكر منها، وكل وصية يقرن بها ما يدعوه إلى  
 فعلها إن كانت أمراً، وإلى تركها إن كانت نبياً».

وهذا يدل على ما ذكرنا في تفسير الحكمة، أنها العلم  
بالأحكام، وحكمها ومناسباتها، فأمره بأصل الدين وهو التوحيد،  
ونهاه عن الشرك، وبين له الموجب لتركه، وأمره ببر الوالدين وبين  
له السبب الموجب لبرهما، وأمره بشكره وشكرهما، ثم احترز بأن  
 محل برهما وامتثال أوامرها ما لم يأمرها بمعصية، ومع ذلك فلا  
يعقّها، بل يحسن إليهما، وإن كان لا يطيعهما إذا جاهداه على  
الشرك. وأمره بمراقبة الله، وخوفه القدوم عليه، وأنه لا يغادر

صغيرة ولا كبيرة من الخير والشرّ، إلا أتى بها.  
ونهاه عن التكبر، وأمره بالتواضع، ونهاه عن البطر والأشر،  
والمرح، وأمره بالسّكون في الحركات والأصوات، ونهاه عن ضد ذلك.

وأمره بالأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإقامة الصلاة،  
وبالصبر للذين يُسْهِلُّونَهَا كُلُّاًً أمر، كما قال تعالى فحقيق بمن  
أوصى بهذه الوصايا، أن يكون مخصوصاً بالحكمة، مشهوراً بها؛  
ولهذا من مَنَّةَ اللهِ عَلَيْهِ وَعَلَى سَائِرِ عِبَادِهِ، أَنْ قَصَّ عَلَيْهِمْ مِنْ  
حُكْمِهِ، مَا يَكُونُ لَهُمْ بِهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ»<sup>(١)</sup>.

وأسأل الله جل جلاله بآسمائه الحُسْنَى وصفاته العُلَى أن يفَعَّلْ  
بِهَا عَلَّمَنَا، وأن يجعلَ ما نتعلَّمُه حِجَّةً لَنَا لَا عَلَيْنَا وَأَنْ يَرْزَقَنَا الْعِلْمَ  
النَّافِعَ وَالْعَمَلَ الصَّالِحَ، وَأَسْأَلُهُ تَبارُكَ وَتَعَالَى أَنْ يَجْزِيَ لِقَمَانَ الْحَكِيمِ  
خَيْرَ الْجَزَاءِ، وَأَنْ يَغْفِرَ لَنَا وَلِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ  
وَالْمُؤْمِنَاتِ الْأَحْيَاءَ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتَ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ.

---

(١) تفسير ابن سعدي (ص ٧٦٢).

وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدَ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْعَيْنَ<sup>(١)</sup>.

---

(١) أصل هذه الرسالة محاضرة ألقيت في جامع الملك فهد رحمه الله في مدينة  
حائل في يوم الأربعاء ٢٨ محرم عام ١٤٢٦ هـ ، وقد فُرِّغت من الشريط  
وأُجْرِيتُ عليها تعديلات يسيرة ، وفضلتُ أن تبقى بأسلوبها الإلقاءي كما  
كانت في المحاضرة . والله وحده الموفق .