

أَهْمَيَّةُ الْقِرَاءَةِ فِي أَئْلَهَا

إِعْدَادُ الْفَقِيرِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جَارِ اللَّهِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ آلِ جَالِ اللَّهِ
غَفَرَ اللَّهُ لَهُ وَلِوَالِدِيهِ وَلِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ

مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم وعلم الإنسان ما لم يعلم ويسر
كلا لما خلق له ﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ وأشهد أن لا إله
إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلوات
الله وسلام عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فمن المعلوم لدى كل مسلم أن الإنسان مخلوق لعبادة الله
وطاعته، والعبادة تشمل جميع نواحي الحياة، ونظرًا لإضاعة كثير
من الناس لأوقاتهم بدون علم نافع وعمل صالح، وبناء على وجوب
التعاون على البر والتقوى والتوصي بالحق والصبر عليه فقد جمعت
هذه الرسالة المشتملة على أهمية القراءة وفوائدها وفي مقدمتها قراءة
كتاب الله القرآن الكريم وتدبره والعمل به ليكون حجة للإنسان
عند ربه وشفيعاً له يوم القيمة، ثم قراءة صحيح السنة والسيرة
النبوية فلنا فيها عظة وعبرة، وأسوة حسنة، ثم القراءة بما تيسر من
كتب الحقين من أهل العلم فالقراءة بما ذكر غذاء للروح والإيمان
كما اشتملت هذه الرسالة على وصف الكتب المفيدة وأنها نعم
الرفيق ونعم الأنيس في حالة الوحدة والغربة.

والحدث على اقتناء الكتب القديمة السلفية وفي مقدمتها كتب
التفسير والحديث والفقه والتاريخ والأدب.

كما اشتملت هذه الرسالة على شيء من أسباب تحصيل
العلم وقواعد المذاكرة السليمة وملحوظات مهمة، وبيان المكتبة

المختارة للشباب المسلم من كتب التفسير والتوحيد والعقائد والحديث والفقه والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي، وذكر أسماء كتب ثقافية معاصرة، وأسماء مؤلفين ينصح باقتناه مؤلفاتهم والاستفادة منها.

وبيان أهمية الوقت في الإسلام حيث إن الإنسان مسئول عن أوقاته ومحاسب عليها ومجزي على ما عمل فيها من خير أو شر والمحث على حفظ الأوقات والاستفادة منها بما ينفع في العاجل والآجل من النفع القاصر والمتعدى.

وبيان أفضل ما يشغل به الوقت وفضل قول لا حول ولا قوة إلا بالله وأنها كثر من كنوز الجنة.

وفضل الاستغفار، طلب المغفرة من الله تعالى وهي مستفادة من كلام الله تعالى وكلام رسوله ﷺ وكلام المحققين من أهل العلم. أسأل الله تعالى أن ينفع بها وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم ومن أسباب الفوز لديه بجنات النعيم وهو حسينا ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العليم العظيم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين والحمد لله رب العالمين.

أهمية القراءة وفوائدها

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه
أجمعين أما بعد:

فإن القراءة هي مفتاح العلم، ويكتفينا دليلاً على ذلك أنها أول ما أمر به الرسول ﷺ وأول ما أنزل عليه كما قال تعالى: ﴿اقرأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ * عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾.
[العلق: ١-٤].

ولأهمية القراءة وطلب العلم أخبر ﷺ أن طلب العلم فريضة على كل مسلم^(١) ولا شك أن من أهم أسبابه القراءة، ولو لا القراءة لم يتعلم الإنسان ولم يتحقق الحكمة من وجوده على هذه الأرض وهي عبادة الله وطاعته وعمارة هذه الأرض.

ثم إن القراءة تمكن الإنسان من التعلم بنفسه والاطلاع على جميع ما يريد معرفته من دون الاستعانة بأحد في كثير من الأحيان. وللقراءة فوائد كثيرة لا نستطيع حصرها ولكن يمكن أن نلخص منها ما يلي:

- ١ - أنها مع شقيقتها الكتابة هما مفتاحا العلم.
- ٢ - أنها من أقوى الأسباب لمعرفة الله سبحانه وتعالى وعبادته

(١) رواه ابن ماجه بإسناد ضعيف وقد حسن بعضهم وصححه آخرون، انظر كشف الخفاء (٥٦-٥٧).

وطاعته وطاعة رسوله.

٣- أنها من أقوى الأسباب لعمارة الأرض والوصول إلى العلوم المؤدية لذلك.

٤- أنها سبب لمعرفة أحوال الأمم الماضية والاستفادة منها.

٥- أنها سبب لاكتساب المهارات ومعرفة الصناعات النافعة.

٦- أنها سبب لمعرفة الإنسان لما ينفعه ولما يضره في هذه الحياة من العلوم.

٧- أنها سبب لاكتساب الأخلاق الحميدة والصفات العالية والسلوك المستقيم.

٨- أنه يحصل بسببيها للإنسان الأجر العظيم والثواب الكبير لا سيما إذا كانت قراءته في كتاب الله أو في الكتب النافعة التي تدل على الخير وتنهاء عن الشر.

٩- أنها سبب لرفعة الإنسان في هذه الحياة وفي الآخرة لأنها من أسباب العلم والله يقول: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١].

١٠- أنها سبب قوي لمعرفة مكائد أعداء الإسلام والمسلمين من الكفرا والملحدين والفرق الضالة ودحضها والحذر منها.

١١- أنها سبب للأنس والترويح عن النفس واستغلال وقت الفراغ بما ينفع.

وقد صدق الشاعر حيث يقول:

وخير جليس المرء كتب تفيده علوماً وآداباً كعقل مؤيد

وأخير يجب أن نذكر دائمًا قوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ
الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ *
الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَ * عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ [العلق: ١-٥]
وقوله تعالى ﴿الرَّحْمَنُ * عَلَمَ الْقُرْآنَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ * عَلَمَهُ
الْبَيَانَ﴾ [الرحمن: ٤-١].

وفقنا الله جيئنا إلى العلم النافع والعمل الصالح الذي يرضيه
وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين^(١).

(١) كتبها الأستاذ إسماعيل بن محمد السمايعيل.

وصف الكتاب

الكتاب نعم الأنليس في ساعة الوحدة ونعم القريرين ببلاد الغربة، وهو وعاء مليء علمًا وليس هناك قرير أحسن من الكتاب، ولا شجرة أطول عمرًا ولا أطيب ثمرة ولا أقرب مجتني من كتاب مفيد، والكتاب هو الجليس الذي لا يدحوك والصديق الذي لا يذمك والرفيق الذي لا يملك ولا يخدعك إذا نظرت فيه أمتلك وشحد ذهنك وبسط لسانك وجود بيانك وغذى روحك ونمى معلوماتك، وهو المعلم الذي إن افتقرت إليه لم يحقرك وإن قطعت عنه المادة لم يقطع عنك الفائدة.

ولو لم يكن من فضله عليك إلا حفظه لأوقاتك فيما ينفعك وصونها عما يضرك من فضول النظر والكلام والاستماع والمخالطة وبمحالسة من لا خير فيهم، لكن في ذلك على صاحبه أسع نعمة وأعظم منه فالكتاب صديق يقطع أوقات فراغك في مؤانسة تنحيك من الوحدة المملة، كما ينقل إليك أخبار البلاد النائية فتعرف أنباءها كما تعرف أنباء بلدتك^(١).

لماذا نقرأ الكتب؟

نقرأها لأن في القراءة فوائد متعددة سوى ما تقدم منها:

- ١ - أن في القراءة متعة للنفس وغذاء للعلم والعقل والروح.
- ٢ - وفيها إزالة لفوارق الزمان والمكان فيعيش القارئ مع

(١) انظر النصوص الأدبية للسنة الثالثة المتوسطة في المعاهد العلمية، ٩٤.

الناس جمِيعاً أينما كانوا وأينما ذهبوا.

٣ - وفي القراءة ينابيع صافية لخبرة كل مُجرب يفيض بالهدى والرشاد والنصح والتوجيه والمعرفة.

٤ - وفي القراءة سياحة للعقل البشري بين رياض الحاضر وآثار الماضي وبقاياه وآمال المستقبل.

٥ - والقراءة تنقلنا من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم آخر أوسع أفقاً وأبعد غاية.

٦ - ويستطيع القارئ أن يعيش في كل العصور وفي كل المالك والأمسار والأقطار.

٧ - ونقرأ وصف الرحلات في مختلف أنحاء الأرض فيحملنا الكاتب إلى قمم الجبال ثم يتزل بنا إلى الأدوية ويسير بنا بين الرياض الخضراء ثم ينتقل بنا إلى الصحاري الجدباء وكأننا رفقاء لا يفصلنا عنه طول الزمان ولا يحول بيننا وبينه بعد المكان (إن شئت فاقرأ رحلة ابن بطوطة في مجلدين).

٨ - وبالقراءة تستطيع أن تكون مع الكتاب والعلماء والمفكرين صدقة تحس بفضلها وتشعر بوجودها، فالقارئأخذ من صديقه المؤلف أحسن وأجمل ما عنده لأن المؤلف لا يكتب في كتابه إلا كل ما فيه فائدة أو خبرة أو نفع أو توجيه ويختار من الكلام، أحسن ما يجده^(١).

(١) انظر المطالعة العربية للسنة الثالثة المتوسطة في المعاهد العلمية (١٤١، ١٤٢).

٩ - وبالقراءة يعرف تفسير كلام الله القرآن الكريم الذي هو أهم المهام وتستخرج كنوزه وعلومه وأحكامه ويعلم حاله وحرامه ومحكمه ومتناهيه وأمثاله وبشاراته وإنذاره وعظاته وقصصه.

١٠ - وبالقراءة تعرف سنة رسول الله ﷺ التي هي شقيقة القرآن والمصدر الثاني للتشريع الإسلامي وهي تفسر القرآن وتبيّنه وتدل عليه وتعبر عنه.

١١ - وبالقراءة تعرف سيرة رسول الله ﷺ وأخلاقه التي لنا فيها عظة وعبرة ولنا فيها أسوة حسنة صلوات الله وسلامه عليه.

١٢ - وبالقراءة تعرف علوم الأولين والآخرين وأحوال السابقين واللاحقين.

١٣ - وبالقراءة يسير الإنسان بفكرة وعلمه في أنحاء المعمورة وهو جالس في بيته أو مكتبه.

١٤ - وبالقراءة يعرف الفرق بين الحلال والحرام والواجب والمستحب والمكرور والماح.

١٥ - وبالقراءة يعرف طريق الخير والسعادة وطريق الشر والشقاوة وأعمال أهل الجنة، وأعمال أهل النار، وتعرف أوصاف الجنة وأهلها وأوصاف النار وأهلها.

١٦ - وبالقراءة يعرف الجزاء والثواب للمطاعين والعقاب للعاصين.

١٧ - وبالقراءة والعمل بها تحصل سعادة الدنيا والآخرة

والسلامة من شقاوة الدنيا والآخرة، وهذا وإن العلم بحر عميق لا ساحل له وعمر الإنسان قصير محدود، لذا ينبغي له أن يحفظه بالقراءة فيما ينفعه وأن يعمل بما يقرأ وأن يبدأ بالأهم فالأهم المهمات تعلم كتاب الله تعالى وتفسيره والعمل به، وسنة رسول الله ﷺ وشرحها ففيهما السعادة والنجاة قال ﷺ «إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به لن تضلوا أبداً كتاب الله وسنة نبيه» رواه الحاكم وقال: صحيح الإسناد، وصلى الله وسلم على نبينا محمد.

نعم الرفيق (كتاب)

قال الشاعر:

نعم الخدث والرفيق كتاب تلهو به إن خانك الأصحاب
لا مفشا للسر إن أودعته وينال منه حكمة وصواب
يمثل هذه الأبيات من الشعر وأقوال كثيرة كان السلف الصالح
يتغافلون في حب الكتب ومحالستها لما فيها من العلم والفائدة، وإن
كنا في هذا العصر نشهد ثورة ثقافية هائلة في عالم الكتب حتى
أصبحنا المنازل لا تكاد تخلو من مكتبة تحوي أصناف العلوم
والمعارف إلا أننا في عالمنا الإسلامي بعد لم ندرك قيمة الكتاب،
وليس للكتاب المكانة التي كانت لسلفنا الصالح، فالمشهور عن
العرب أنهم لا يقرءون وفعلا هم لا يقرءون ولا يقدرون الكتاب
قدره، ولا نريد أن نضرب المثل بالغربيين واحتفائهم بالكتب كما
يفعل الكثيرون من اغترروا بالحضارة الغربية، ففي سلفنا الصالح كما
ذكرت القدوة الكاملة فهم الذين حملوا تراث العلم لهذه الأمة
وحصلوا على السبق في هذا المجال.

ولكي يعرف المسلمون أهمية الكتاب والدور الذي يؤديه في
رفع شأن الإنسان ومن ثم الأمة نستعرض معًا صفحات من حياة
سلفنا، وتقديرهم للكتاب والاهتمام به.

الحرص على الكتابة

حين شاعت في هذا العصر وسائل الترف ورُكِنَ الناس إلى
الخمول كسلوا عن الكتابة وسموا عصرهم عصر السرعة، لذلك

فالقارئ يحتاج إلى كل شيء سريع، وخفيف وإن كان هزيلًا، فالماديات لا تدع له مجالًا للتمعق، أما الخليل بن أحمد فإنه يفتح طريقًا لكل سالك علم فيقول: ما سمعت شيئاً إلا كتبته، ولا كتبت شيئاً إلا حفظته، ولا حفظت شيئاً إلا انتفعت به.

فما كانوا يسمعون شيئاً إلا كتبوه خشية أن يضيع عليهم فإن آفة العلم النسيان وهم بذلك يسمعون وصاية الشافعي -رحمه الله- حين خرج على أصحابه وهم مجتمعون فقال لهم: اعلموا رحmkm الله أن هذا العلم يند كما تند الإبل، فاجعلوا الكتب له حماة، والأقلام عليه رعاة.

شغف بالكتاب

وقد أرسلوا لأقلامهم العنان فقامت ملكتهم الأدبية بوصف الكتاب وصفاً أخذاً ينبع عن حبهم للكتب وإدراكهم لقيمتها وشغفهم بها فهذا ابن المعتز يصف الكتاب فيقول: (الكتاب والج للأبواب جريء على الحجاب، فهم لا يفهمون، وناطق لا يتكلم وبه يشخص المشتاق إذا أقعده الفراق) وقال آخر: (إنه حاضر نفعه، مأمون خيره، ينشط بنشاطك فينبسط إليك، ويملاك فينقبض عنك، إن أدنيته دنا، وإن أنايته نأى لا يغييك شرا، ولا ينبع عليك سرا، ولا ينم عليك ولا يسعى بنمية إليك)، وعبر الشاعر عن التصاقه بالكتاب وقربه إليه فقال:

نعم النديم إذا خلوت كتاب إن خانك الندماء والأصحاب فأبايه سرك قد أمنت لسانه أو أن يغييك عنده مغتاب

وإذا هفوت أمنت غرب لسانه إن العتاب من الندم عذاب

بل إن بعضهم كان يستعين به على الغربة ووحشتها ويوصي
به المسافر فودع أحدهم صديقا له فقال له: (استعن على وحشة
الغربة بقراءة الكتب، فإنها ألسن ناطقة، وعيون رامقة).

وهو الندم حين يتفرق النداء، وبه تأنس الوحدة، وتطيب
المجالس، قيل لبعضهم أما تستوحش، فقال أيستحش من معه
الأنس كله، قيل وما الأنس كله؟ قال الكتاب.

استشعر ذلك ابن المبارك فكان يطيب له كثيرا مجالسة الكتب
والخلوة معها فلامه أصحاب على عدم رؤيتهم له فقال لهم: (إني إذا
كنت في المترجلست أصحابا محمد ﷺ يعني النظر في الكتب.

اقتناء الكتب

وطبيعي أن يكون هذا الحب والشغف للكتب مع إدراك
قيمتها وفائدها دافعا لهم لشرائها واقتنائها لا لوضعها لزينة وديكور
(تزين به الغرف كما يفعل الناس الآن) إنما للمطالعة والبحث
والاستفادة، ولهم حوادث طريقة كل الطرافة في حسرتهم على فقد
الكتب وبيعها أو في سعادتهم بشراء الكتب، فحدث أن باع
أحدهم كتابا ظن أنه لا يحتاج إليه ثم إنه احتاج إليه فالتمس نسخة
منه، فلم يجدها بعارية ولا ثمن، وكان الذي ابتعاه قد خرج به إلى
بلده فشخص إليه، وسأله الإقالة وارتجاع الشمن منه، فأبى عليه،
فسأله إعارته لننسخ الكلمة منه، فلم يحبه، فانكفأ قافلا وآل على
نفسه ألا يبيع كتابا أبدا.

وقيل لآخر: ألا تبيع من كتبك التي لا تحتاج إليها؟ فقال: إن لم احتاج إليها اليوم احتجت إليها بعد اليوم.
وقد لاموا أحدهم بشراء كل كتاب يراه وقالوا له: إنك لتشتري ما لا تحتاج إليه فقال: إنما احتجت إلى ما لا أحتاج إليه وكان بعض القضاة يشتري الكتب بالدين والقرض، فقيل له في ذلك فقال: أفلأ أشتري شيئاً بلغ بي هذا المبلغ قيل: فإنك تكثر فقال: على قدر الصناعة تكون الآلة.

استعارة الكتب وأدابها

قرأت في إحدى المجلات عن أشخاص كونوا لهم مكتبات من كتب الناس، فكانوا يستعيرونها ثم لا يرجعونها وانتشرت سرقة الكتب هذه تحت ستار الاستعارة حتى اشتهر بها أناس من المعروفين بالمكانة الاجتماعية وإن كان هذا طريقة غير شرعية ولصوصية فقد ذمه السلف، ووضعوا آداباً لاستعارة الكتب من خالفها يتنعون عن إعارته مرة أخرى.

فمن آداب الاستعارة توقير الكتاب والاهتمام بنظافته، فكثير من يستعيرون الكتب يرجوها إلى أصحابها أبعد ما تكون عن النظافة، وحدث هذا مع أبي حامد أحمد بن طاهر الإسپرايبي الفقيه حين استعار منه رجل كتاباً فرأه يوماً وقد أخذ عليهم عنباً ثم إن الرجل سأله بعد ذلك أن يعيره كتاباً، فقال تأثيني إلى المترجل فأناه، فأنحرج الكتاب إليه في طبق وناوله إياه، فاستنكر الرجل ذلك وقال ما هذا فقال أبو حامد: هذا الكتاب الذي طلبته وهذا طبق تضع ما

تأكله عليه فعلم بذلك ما كان من ذنبه.

ومن آداب الاستعارة ألا ترجع الكتاب متغيراً متكسرًا مهلهلاً
فإن فعلت ذلك عوقبت بمنعك من الاستعارة كما فعل بعض أهل
العلم حين استعار من رجل كتاباً ثم رده إليه بعد حين متكسراً
متغيراً عليه آثار البذور وغيرها، فسأله أن يعيره غيره فقال له: ما
أحسنت ضيافة الأول فنضيفك الثاني، أما فقد الكتاب المستعار
فهذه الكبيرة من كبائر الاستعارة لا يحق لمن فعلها أن يعارض ذلك
حتى أن أحدهم بين ندمه على تضييع كتاب قد استعاره فقال: إنه
أعاره رجل من وجوهبني هاشم بالبصرة دفترًا فضاع فتفجع لذلك
فاعتذررت إليه وقلت:

يا مالكا ما تزال راحته	تعطي المعالي وتبسط النعما
هب لقر بالذنب معترف	بواسع العفو منك ما اجترما
أعرته دفترًا تضن به	فخانه الدهر فيك فاصطلما
إعضاوك العلم إذ فجعت به	يزيد عندي خطئي عظما

وجعل الشاعر رد الكتاب المستعار شرطاً في الإعارة فقال:
أيها المستعير مني كتاباً إن ردت الكتاب كان صواباً
أنت والله إن ردت كتاباً كنت أعطيته أخذت كتاباً

وبعد: يا أخي المسلم: إسلامك يحتم عليك أن تكون ذلك
الداعية الذي يحمل دعوته عن علم لا عن جهل، وأعداء الإسلام
يغرقون الأسواق بكتابهم المبتدلة وهم مع ذلك لا يجدون من يقبل
عليها فيضطرون لتوزيعها مجاناً فأقبل أنت على الكتاب الإسلامي

وشجع هذا الكتاب واحرص على اقتناه وبدل الدعاية له ونشره بين أوساط الناس، وحين تفعل ذلك تكون قد نشرت فكرتك بين الناس وواجهت أي أفكار معادية وبالله التوفيق^(١).

(١) من مجلة الدعوة ولم يذكر اسم الكاتب فجزاه الله خيرًا.

قواعد المذاكرة السليمة

- ١- التوكل على الله والاعتماد عليه وإخلاص العمل له ثم الثقة بالنفس دون غرور أو تكبر.
- ٢- المحافظة على أداء الصلوات مع الجماعة ولا سيما صلاة الفجر لما لها من هيئة لصفاء ذهني ودرجة تركيز أكبر، وهو ما يكون الطالب في أمس الحاجة إليه.
- ٣- حدد مكاناً مناسباً للمذاكرة يتتوفر فيه ما يأوي: الهدوء، تحدد الهواء، الإضاءة الجيدة، خلو المكان من الصور والرسوم.
- ٤- عند المذاكرة حاول أن تبدأ بقراءة العناوين، ثم اقرأ الموضوع إجمالاً وتفصيلاً.
- ٥- حاول أن تجعل قراءتك للموضوع سريعة للإلمام بالمقصود ثم أتبعها بقراءة الحفظ والتكرار.
- ٦- اتبع طريقة التسميع بعد الفهم والاستيعاب فذلك يساعدك على تثبيت المعلومات ويعالج الشرود الذهني.
- ٧- حاول تلخيص ما تم فهمه مع التنظيم والتنسيق حتى يسهل عليك مراجعتك بسرعة.

ملاحظات مهمة:

- ١- تذكر يا أخي أن الرفقة الصالحة توفر لك الجو المناسب للمذاكرة وتعينك على طاعة الله، وفي المقابل تجنب معاشرة الطلبة الفاشلين حتى لا تقع فيما وقعوا فيه.

- ٢- تذكر أن اهتمامك بصحتك الجسمية يكون بحفظ الصحة عن المؤذيات والاستفراج منها والحمية عنها^(١).
- ٣- تذكر يا أخي أنك مطالب بالكثير فأنت أمل الأمة ومستقبلها الظاهر بإذن الله تعالى.

نصيحة:

إذا كنت يا أخي تعاني من مشكلة التسیان وعدم الحفظ فتذکر هذه الحکمة التي رویت عن الإمام الشافعی -رحمه الله تعالى- عندما شکى إلى شیخه (وکیع بن الجراح) سوء حفظه فقال:

شکوت إلى وکیع سوء حفظی فأرشدی إلى ترك المعاصی
وقال اعلم بأن العلم نور ونور الله لا يؤتاه عاصی
فما أحرانا أخي الطالب أن نقلع عن المعاصی وأن نقبل على الله بقلوب خاشعة حتى تصفوا نفوسنا وتشرق قلوبنا.

ومن أسباب تحصیل العلم ما يلي:

- ١- لزوم تقوی الله تعالى: بامتثال أوامره واجتناب نواهيه قال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمُ اللَّه﴾ [البقرة: ٢٨٢].
- ٢- دعاء الله وسؤاله العلم والفهم قال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زَدْنِي عِلْمًا﴾ [طه: ١١٤]. ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [غافر: ٦٠].

(١) انظر الطب النبوی لابن القیم، ص ٢.

- ٣- مذاكرة الدروس قبل شرحها.
- ٤- الانتباه إلى شرح المدرس بجميع الحواس.
- ٥- المذاكرة بعد الخروج من المدرسة لترسخ في الذهن.
- ٦- سؤال المدرس عما أشكل بعد الشرح.
- ٧- الجد والاجتهاد والمواظبة وحل الواجبات وحفظ الأوقات وتنظيمها والاستفادة منها.
- ٨- العلم بالعلم وتعليمه ونشره بين الناس وبذلك يزكي وينمو ويشرم فمن عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم وذلك فضل الله يؤتى به من يشاء والله ذو الفضل العظيم^(١).

(١) انظر بحجة الناظر للمؤلف . ٢٢٠

المكتبة المختارة للشباب المسلم

وما ينبغي أن يعلم أنه ليس كل كتاب يصلح للقراءة ولا كل كاتب ومؤلف ينبغي أن يقرأ له لأن هناك كتاب وأقلام مسخرة هدم الإسلام والقضاء عليه والتشكيل في عقائده وأعماله وأخلاقه وتضليل معتقديه خصوصاً الشباب الذين هم رجال المستقبل لذا ينبغي للشباب المسلم إذا أراد أن يقرأ يستشير من يثق بعلمه ودينه عن الكتب المفيدة النافعة الصالحة للقراءة وعن المؤلفين الذين ينصح باقتناه مؤلفاتهم وقراءتها.

وي ينبغي أن يعلم أن العلم النافع الذي وردت النصوص بفضله وفضل أهله هو علم الكتاب العزيز القرآن وتفسيره ومعرفة علومه وأحكامه، والسنة النبوية المطهرة وشروحها وهمما اللذان تضمنا الهداية إلى الصراط المستقيم وتكفلاً بسعادة الدنيا والآخرة لمن تمسك بهما علماً وعملاً واعتقاداً وما سوى ذلك فهو فضل، وبهذه المناسبة يسرني أن أتحف القارئ الكريم بأسماء بعض الكتب التي ينصح باقتناها والقراءة فيها:

أولاً: في التفسير:

- ١ - تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
- ٢ - تفسير الإمام محمد بن جرير الطبرى (جامع البيان عن تأويل آي القرآن).
- ٣ - تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن).

٤ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي^(١).

ثانياً: في التوحيد والعقائد:

١ - العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية وشرحها (ابن رشيد وابن سلمان وغيرهما كشرح الشيخ صالح الفوزان).

٢ - لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد لموفق الدين بن قدامة وشرحها لابن عثيمين.

٣ - كتاب الإيمان لشيخ الإسلام ابن تيمية.

٤ - شرح العقيدة الطحاوية.

٥ - مجموعة التوحيد النجدية.

٦ - كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب وشرحه.

٧ - فتح المحيid بشرح كتاب التوحيد للشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ.

٨ - القول السديد بشرح مقاصد التوحيد للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي.

٩ - معارج القبول بشرح سلم الوصول للشيخ حافظ بن أحمد الحكمي.

(١) فإنه تفسير سلفي عصري واضح جلي ويعنى بالمعنى والأحكام.

ثالثاً في الحديث:

- ١- التجرید الصریح لأحادیث الجامع الصدیق «مختصر صدیق البخاری» للشیخ احمد الزبیدی.
- ٢- مختصر صدیق مسلم للمنذری.
- ٣- ریاض الصالحین للنبوی.
- ٤- المتنقی من أخبار المصطفی (في أحادیث الأحكام) لمحمد الدین عبد السلام ابن تیمیة وشرحه نیل الأوطار للشوکانی.
- ٥- بلوغ المرام من أدلة الأحكام لابن حجر العسقلانی وشرحه سبل السلام للصنعاني.
- ٦- الترغیب والترھیب للمنذری.
- ٧- جامع الأصول من أحادیث الرسول ﷺ لابن الأئیر.
- ٨- مشکاة المصایح للخطیب التبریزی.
- ٩- شرح السنة للبغوی.
- ١٠- موطأ الإمام مالک.
- ١١- مجموعة الحديث النجیدیة.
- ١٢- الجامع الصغیر بأحادیث البشیر النذیر للسیوطی (يذكر من أخرج الحديث ودرجته في الصحة).
- ١٣- فیض القدیر بشرح الجامع الصغیر للمناوی.
- ١٤- الفتح الربانی لترتيب مسنند الإمام احمد مع شرحه بلوغ الأمانی للشیخ احمد بن عبد الرحمن البنا.

١٥ - جامع العلوم والحكم لابن رجب (شرح الأربعين النووية وتكميلتها إلى خمسين حديث).

رابعاً: في الفقه:

١ - عمدة الفقه لابن قدامة.

٢ - العدة شرح العمدة للشيخ عبد الرحمن بن إبراهيم المقدسي.

٣ - المغني لابن قدامة.

٤ - زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم (ويشتمل على الفقه والسيرة النبوية والطب وأقضية الرسول ﷺ).

٥ - المجموع شرح المذهب للنووي.

٦ - الكافي لابن قدامة.

٧ - منهاج الطالبين للنووي.

٨ - بداية المجتهد ونهاية المقتضى لابن رشد (يذكر المذاهب الأربع وسبب اختلافهم في المسألة مع الترجيح).

٩ - رحمة الأمة في اختلاف الأئمة (يذكر اتفاق واختلاف الأئمة الأربع) الشيخ عبد الرحمن الدمشقي الشافعي.

١٠ - الإفصاح عن معان الصاحح لابن هبيرة يذكر ما اتفقت عليه المذاهب الأربع وما اختلفوا فيه كسابقه.

١١ - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (٣٧ مجلداً).

١٢ - الكافي في فقه أهل المدينة لابن عبد البر المالكي.

١٣ - الإرشاد إلى معرفة الأحكام للشيخ عبد الرحمن بن

ناصر السعدي مائة سؤال مقرونة بالأجوبة.

٤ - منهج السالكين وتوضيح الفقه في الدين للشيخ عبد الرحمن السعدي.

٥ - منهاج المسلم لأبي بكر الجزائري (ويشتمل على عقائد وأخلاق وآداب وعبادات ومعاملات).

خامسًا: في السيرة والتاريخ:

١ - البداية والنهاية لابن كثير.

٢ - الكامل لابن الأثير.

٣ - المختصر في أخبار البشر للشيخ إسماعيل أبي الفداء.

٤ - تتمة المختصر في أخبار البشر للشيخ محمد بن الوردي.

٥ - السيرة النبوية لابن هشام.

٦ - مختصر سيرة الرسول ﷺ للشيخ محمد بن عبد الوهاب وابنه عبد الله.

٧ - عنوان المجد في تاريخ نجد للشيخ عثمان بن بشر.

٨ - تاريخ نجد للشيخ حسين بن غنام.

٩ - حياة الصحابة للشيخ محمد يوسف الكاندھلوی.

١٠ - السيرة النبوية (دروس وعبر) للدكتور مصطفى السباعي.

سادسًا: في الأدب:

١ - الآداب الشرعية لابن مفلح.

٢ - شرح منظومة الآداب لابن عبد القوي للسفاريني

(مجموع من ٣٠٠ كتاب).

٣- أدب الدنيا والدين للماوردي.

٤- روضة العقلاء ونرفة الفضلاء لابن حبان.

٥- أدب الكاتب لابن قتيبة.

٦- جواهر الأدب للشيخ أحمد الماشي.

٧- المعارف لابن قتيبة.

٨- لطائف المعارف للشعالي.

٩- جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روایته وحمله لابن عبد البر.

١٠- مداوات الأخلاق والنفوس لابن حزم.

١١- الأدب النبوى تأليف عبد العزيز الخولي.

سابعاً: كتب ثقافية معاصرة:

١- جاهلية القرن العشرين لمحمد قطب.

٢- شبهات حول الإسلام لمحمد قطب.

٣- ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين. للندوي.

٤- الغارة على العالم الإسلامي. لحب الدين الخطيب.

٥- حوننا مهددة من داخلها. لحمد محمد حسين.

٦- دور الطلبة في بناء مستقبل العالم الإسلامي. لأبي الأعلى المودودي.

٧- بروتوكولات حكماء صهيون. ترجمة محمد خليفة التونسي.

٨ - الإسلام بين جهل أبنائه وعجز علمائه. عبد القادر عودة.

٩ - أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي. على جريشة.

١٠ - الإسلام بين العلماء والحكام. عبد العزيز البدرى.

١١ - الإسلام يتحدى. وحيد الدين خان.

١٢ - مبادئ الإسلام. لأبي الأعلى المودودي.

١٣ - خلق المسلم. محمد الغزالى.

١٤ - أخلاقنا الاجتماعية. مصطفى السباعي.

١٥ - قوارب النجاة في حياة الدعوة. فتحي يكنى.

١٦ - نظرية الإسلام وهديه. لأبي الأعلى المودودي.

مؤلفون ينصح باقتناه مؤلفاتهم والاستفادة منها:

١ - شيخ الإسلام أحمد بن تيمية.

٢ - شيخ الإسلام ابن قيم الجوزية.

٣ - الحافظ ابن رجب الحنبلي.

٤ - الإمام يحيى بن شرف النووي.

٥ - الإمام موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة.

٦ - الحافظ إسماعيل بن كثير صاحب التفسير والتاريخ.

٧ - الحافظ محمد بن عثمان الذهبي.

٨ - الحافظ أحمد بن حجر العسقلاني صاحب كتاب فتح الباري شرح صحيح البخاري.

- ٩ - الإمام الشيخ محمد بن عبد الوهاب.
- ١٠ - الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي.
- ١١ - الشيخ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم.
- ١٢ - الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز.
- ١٣ - الشيخ محمد الصالح العثيمين.
- ١٤ - الشيخ أبو الأعلى المودودي.
- ١٥ - الشيخ أبو الحسن الندوبي.
- ١٦ - الشيخ ناصر الألباني.
- ١٧ - سيد قطب.
- ١٨ - محمد قطب.

أهمية القراءة في الإسلام

لا شك أن الإحساس بالزمن يتفاوت من شخص إلى آخر، كما يختلف من أمة إلى أمة، ولم يعرف التاريخ أمة قدس دستورها الزمن، وعظم شأن الوقت، كهذه الأمة المحمدية، التي كانت حديث الله سبحانه وتعالى إليها دائماً مقاساً بكل دقة، وذلك على سبيل التربية، كما هو من باب وصف نظام الكون: ﴿مَا ترَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ﴾ [الملك: ٣].

لقد أخبر الله سبحانه وتعالى عن خلق السموات والأرض فذكر أنه كان في ستة أيام، وحدث عن أمره وإرادته وقدرته على الخلق والإيجاد فذكر أن ذلك يتم في أي وقت: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [يس: ٨٢].

فأمره بين الكاف والنون، وحدث سبحانه عن علمه بالخلق وأحوالهم، فذكر أن ذلك يتناول أدق الأمور، وأنه يتم على قياس دقيق بالغ الدقة، شامل لكل ما في الكون: ﴿اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى وَمَا تَغِيبُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمَقْدَارٍ﴾ [الرعد: ٨] والمقدار هنا كما يكون وزناً، يكون زماناً أيضاً.

كما حدثنا جل شأنه عن تسجيل أعمال الناس، فذكر أن ذلك يتناول كل جزئية من أعمارهم، حتى ما لا يتصورون أنه يدخل في حساب: ﴿وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفَقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيَلَّا مَا لِهَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا

كَبِيرَةٌ إِلَّا أَحْصَاهَا ﴿الكافر: ٤٩﴾.

كما حدثنا المولى حل وعلا عن حسابه للناس يوم القيمة، فذكر أنه يتم وفقاً لميزان دقيق، لا تفوتة الذرة، ولا تسقط منه الخردة: **وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقُسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالًا حَبَّةً مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ** ﴿الأنباء: ٤٨﴾.

بل لقد حدثنا حل شأنه حديثاً يأخذ بمجامع القلوب في آيات بينات تصدع لسماعها الأفتدة عن طريق الحساب للعمر الصائع، والزمن المهدور فقال: **قَالَ كُمْ لَشِتْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِينَ** * **قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلُ الْعَادِيْنَ** * **قَالَ إِنْ لَشِتْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا لَوْ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ** * **أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْشَا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ** * **فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ** ﴿ المؤمنون: ١١٦ - ١١٢﴾.

هذه هي الدقة الإلهية، التي حكها الله سبحانه لعباده حتى يتلهموا منها دروس الحساب الذي يضبط حياتهم، ويرفع شأنهم ويدعم وجودهم، ويجعلهم أمة وسطاً شهداء على الناس، وفي آية أخرى يقول الحق سبحانه: **قُلْ لِعَبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيَنْفُقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرَّاً وَعَلَانِيَةً مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْعُثُ فِيهِ وَلَا حَلَالٌ** ﴿إبراهيم: ٣١﴾.

وفي هذه الآية الكريمة يوجه الله جل جلاله إلينا رسالة رحيمة كل الرحمة، ومضمون الرسالة يصور إشفاق العناية الإلهية على عباد

الرحمن، وحرصها على أن يبلغوا بأعمالهم أقصى درجات الإتقان، وأن يستغلوا كل ذرة من أعمارهم المحدودة، في محاولة كسب رضوان الله وذلك بإقامة الصلاة، وبالإنفاق السخي سراً وعلانية، وهم قادرون على ذلك بما أوتوا من حب للخير، وإيمان بالله، وإدراك لقيمة الوقت المتاح لهم، فهم حريصون على طاعة الله في هذه الفرصة من الزمن، قبل أن تفلت من بين أصابعهم حين تنتهي أعمارهم ويدهب معها خيارهم، ويواجهه كل امرئ بحصيلة عمله ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مُثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مُثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ [الزلزلة: ٧، ٨] ويلاحظ في هذه الرسالة الإلهية أمران:

أوهما: حساب الزمن:

فقد وهبنا الله سبحانه عمرًا وجعل له خاتمة ونهاية، ولا ريب أن المؤمن الوعي في أعماقه بأنه في سباق مع هذه النهاية، يحاول أن يسجل قبلها أكبر قدر من العمل النافع: ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمْدًا بَعِيدًا﴾ [آل عمران: ٣٠] فموقف الإنسان يوم الحساب مرتبط بالزمن، فهو يحب أن يقرب الله منه ما عمل من خير، وأن يجعل بينه وبين السوء أمداً بعيداً.

وثانيهما:

إن الرسالة الإلهية تحمل من أعمال الخير التي طلبها الله من عباده، كالصلاحة والإنفاق، رصيداً مدخراً، ينفع صاحبه يوم الحساب، وهو يوم لا يبع فيه ولا خلال، وإنما تدور حركته على

الجزاء المؤدي لكل من قدم عملاً صالحًا، أو اقترف عملاً سيئاً استوجب غضب الله عليه، إن الدقائق والثوانى في أعمار الأمم، وفي حياة الأفراد لها حساب، فالساعات الطوال ليست في حقيقتها سوى دقائق وثوان، وضياع الثوانى هو في حقيقته ضياع لتلك الساعات التي ينقضى بمورها عمر الإنسان، وينتهي بها كفاحه من أجل الحياة، والواقع أن الثروة التي يجمعها أي إنسان مكافحة ليست سوى كمية من الزمن تحولت إلى مال، وكان من الممكن أن تضيع في النوم والكسل، أو إلى شخير ينطلق من صدر نائم خامل، أو شهوة حاطفة تضيي وتخلف لصاحبها حسرة العمر على الضياع والغفلة، والوقت الضائع، والطاقة المبددة، كم من الأيام والسنين تضيع في حياة هذه الأمة، على حين يسهر أعداؤنا ويكدحون في كل دقيقة، بل في كل ثانية من أجل تحصيل أسباب القوة، ومن أجل فرض سيطرتهم على مصائر العرب والمسلمين.

فنحن نضيع السنين ولا نحس بمورها، وهم يحاسبون أنفسهم على الثوانى مخافة أن تمضي دون إنتاج، لأن الزمن جزء من تقوقهم وبناحهم، كما هو جزء من ضياعنا وفشلنا، ونحن المسلمين مأمورون أن نحافظ على الوقت وأن نعمل حساب المستقبل لقد أمرنا بالصلة خمس مرات في اليوم والليلة في أوقات معلومة، وشرع الله الأذان بإعلانا لحلول الوقت، وإيدانا ببدء تكليف جديد متجدد.

كما جعل الإسلام من آدابه ألا يضيع وقت المؤمن في لغو الحديث، فلا وقت لدى المؤمن للغو، بل كل وقته للعمل الجاد

الثمر: ﴿وَإِذَا سَمِعُوا الْغُوَّ أَغْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا تَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ﴾ [القصص: ٥٥] كذلك حدد الضوء وخط الظلام، وهو أمر بالغ الدقة في القياس فقال عز من قائل: ﴿وَكُلُوا وَاشْرُبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ [آل بقرة: ١٨٧] ونحن المسلمين مطالبون بأن نتحول أوقاتنا إلى عمل صالح، وإلى إنتاج مثمر، يعود علينا وعلى أمتنا بالخير وال توفيق، ونحن على أبواب كفاح طويل، نحاول أن نؤكد به وجودنا في مواجهة قوى الشر والعدوان، ولا سلاح لنا إلا الوقت، الذي هو أمضى سلاح نستطيع أن نحوله إلى مصانع، وإلى معامل، وإلى مصادر للقوة والشدة ومخترعات نسایر بها ركب الحضارة والمدنية، وإلى سلاح نحارب به عدو الله وعدونا.

ما سبق يتضح لنا قيمة الزمن، وأهمية الانتفاع بالوقت، وبهذا الحساب الدقيق ساد المسلمون الأوائل وشادوا، وأقاموا أحکام شريعتهم، وأسسوا للدنيا حضارة شامخة دونها كل حضارة وبذلك يمكن أن ينطبق علينا قوله عز من قائل: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١٠] والله ولي التوفيق^(١).

عمر بن محمد بن إبراهيم

(١) مجلة الدعوة عدد ٦٠٠ في ٢٨ / ٥ / ١٣٩٧ هـ.

حفظ الأوقات والاستفادة منها

أوجد الله الإنسان في هذه الحياة ليعبده قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦] وأعطاه القوة والسمع والبصر والفقاد، وعلمه ما لم يكن يعلم، وأسبغ عليه نعمه الظاهرة والباطنة لكي يشكره عليها باستعمالها في مرضاته والاستعاة بها على طاعته، وجعل له عمرًا محدودًا وأنفاسًا معدودة كلّه بحفظها فيما ينفعه في دينه ودنياه، وكلّ به ملائكة حافظين كراما كاتبين يحفظون أعماله ويكتبون أقواله وأفعاله من خير وشر فإذا كان يوم القيمة شهدت عليه حفظه وشهدت عليه جوارحه وشهدت عليه بقاع الأرض التي يعمل فوقها بما عمل^(١) ﴿مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ [الزلزلة: ٧، ٨].

على المسلم أن يكون رقيبا على نفسه محاسبا لها في كل يوم وساعة وحقيقة ماذا عملت وبأي شيء تكلم به لسانه وما الذي سمعته أذناه، ونظرت إليه عيناه، ونواه قلبها وبطشته يداه ومشت إليه رجاله فإن هذه الحواس والجوارح سوف يسأل عنها وتشهد عليه قال تعالى: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ [الإسراء: ٣٦] ﴿يَوْمَ تَشَهَّدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ

(١) العاملون عليها من خير وشر، وينشر له يوم القيمة ديوان أعماله الذي لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها فيجزى بما عمل.

وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ》 [النور: ٢٤] وعلى المسلم أن يحاسب نفسه على لفظاته ولحظاته وخطواته وخطواته في حميها عن الكلام الحرم والنظر الحرم والاستماع الحرم والمشي الحرم والبطش الحرم والأكل والشرب الحرم فيحفظ لسانه بذكر الله وجوارحه بطاعة الله حتى يكسب بها خير ويصرفها عن الشر وقد قال تعالى: ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ [النور: ٣٠].

وفي الحديث: «الظُّر سهم مسموم من سهام إبليس من تركه الله أورثه الله إيماناً يجد حلاوته في قلبه»^(١) وإن في الاشتغال بهذه الحواس والجوارح بطاعة الله اشتغالاً عمما حرم الله وفي ذلك فائدتان عظيمتان.

إحداهما: صونها عمما حرم الله مما يجب سخطه وعقابه.
والثانية: فوزها بطاعة الله المقربة من رضاه وحنته فإن في الاشتغال بذكر الله اشتغالاً عن الكلام الباطل من الغيبة والنميمة واللغو ومدح الناس وذمهم وغير ذلك فإن اللسان لا يسكت أبداً فإذا لسان ذاكر أو لسان لاغ ولا بد من أحد هما فإن النفس إن لم تشغلها بالحق شغلت بالباطل، والقلب إن لم تسكنه محبة الله تعالى سكنته محبة المخلوقين، وللسان إن لم تشغله بذكر الله شغلك باللغو وما هو عليك فاختر لنفسك إحدى الخطتين وأنزلها في إحدى

(١) رواه الطبراني والحاكم وقال: صحيح الإسناد.

المترلتين إن العبد إذا نسي نفسه من العلم بما يسعده أعرض عن مصالحها ونسيها واشتغل عنها هلكت وفسدت ولا بد كمن له زرع أو بستان أو ماشية أو غير ذلك مما صلاحه يتعاهده والقيام عليه فأهمله ونسيه واشتغل عنه بغيره وضيع مصالحه فإنه يفسد ولا بد هذا مع إمكان قيام غيره مقامه فيه فما الظن بفساد نفسه وهلاكها إذا أهملها وضيعها واحتفل عن مصالحها وعطل مراعاتها وترك القيام عليها بما يصلحها وهذا هو الذي صار أمره فرطا فانفرط عليه أمره وضاعت مصالحه وخسر منفعة أوقاته، وأحاطت به أسباب القطيعة والخيبة والهلاك ولا سبيل إلى الأمان من ذلك إلا بحفظ الأوقات من أن تضيع سدى معطلة من ذكر الله وطاعته.

وأعظم من ذلك إصواتها في معصية الله وذلك هو الخسران المبين، فطاعة العبد لربه وذكره له بمترلة حياته التي لا غنى له عنها ومترلة غذائه الذي إذا فقد جسمه وهلك، ومترلة الماء عند شدة العطش وبمترلة اللباس في الحر والبرد وبمترلة السكن في شدة الشتاء والسّموم، فحقيقة بالعبد أن يتزل طاعة الله وذكره في جميع أوقاته من نفسه بهذه المترلة وأين هلاك الروح والقلب وفسادهما من هلاك البدن وفساده؟ فهلاك البدن لا بد منه وقد يعقبه صلاح الأبد، وأما هلاك القلب والروح فهلاك لا يرجى معه صلاح ولا فلاح ولا حول ولا قوة إلا بالله العظيم، وقد قيل: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

وإذا كانت أوقات الغفلة عن طاعة الله وذكره تكون على

العبد حسرات يوم القيمة، فكيف بضياع الأوقات في معصية الله؟
وفي الحديث «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة
والفراغ»^(١).

ومعنى ذلك أنهم مقصرون في شكر هاتين النعمتين وكل من
لا يقوم بشكر ما أنعم الله به عليه فهو مغبون قال الشاعر:
ولا يذهب العمر منك سهلاً ولا تغبن بالنعمتين بل اجهد
ومن أعظم نعم الله على عباده في هذا الوطن العزيز نعمة
الإسلام والصحة في الأبدان والأمن والاستقرار في الأوطان حيث
يأمن الإنسان فيه على نفسه وأهله وماليه بفضل الله ثم بفضل
حكومته الرشيدة التي تحكم بالكتاب والسنّة وتقيم الحدود الشرعية
التي هي السبب في حماية وصيانة الأنفس والعقول والدين والأنساب
والأموال.

فعلى المسلم أن يتقي الله في نفسه وأن يحفظ أوقاته فيما ينفعه
ويسعده وأن لا يخللي وفقاً مطلقاً من عمل ينفعه أو خير يطلبه وأن
يحاسب نفسه ليلاً ونهاراً وصباحاً ومساءً في قوله وعمله و فعله
وتركه وكلامه وسمعه وبصره وبطشه ومشيه حتى يربح أوقاته
ويسلم له دينه ويزكي إيمانه ويقيمه ويفوز بسعادة الدنيا والآخرة
وتتم له الأعمال الظاهرة والباطنة قال الشاعر.
والوقت أنفس ما عنيت بحفظه وأراه أسهل ما عليك يضيع

(١) رواه البخاري.

يجب على المسلم أن يتنهز فرص الحياة والشباب والصحة والفراغ بالعمل الصالح ما دام قوياً قادرًا صحيح البدن والسمع والبصر قبل أن تضعف قوته وتذهب مقدرته ويمرض جسمه ويكل سمعه وبصره وتذهب أوقاته فيندم حين لا ينفعه الندم ويتأسف على تفريطه وإضاعته وإهماله فيقول: ﴿يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاةِي﴾ [الفجر: ٢٣] ﴿يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ﴾ [المرمر: ٥٦].

وفي الحديث: «اغتنم خمساً قبل حمس: شبابك قبل هرمك وصحتك قبل سقمك وحياتك قبل موتك وفراغك قبل شغلك وغناك قبل فقرك»^(١).

وفي الحديث أيضًا: «لا تزول قدما عبد يوم القيمة حتى يسأل عن عمره فيما أفاء؟ وعن شبابه فيما أبلاه؟ وعن ماله من أين اكتسبه؟ وفيما أنفقه؟ وعن علمه ماذا عمل فيه؟»^(٢).

فعلى المسلم الناصح لنفسه أن يتقي الله ربه وأن يعد للسؤال جواباً صحيحاً وبالله التوفيق وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

(١) رواه الحاكم وصححه.

(٢) رواه البزار بإسناد صحيح ورواه الترمذى وقال: حديث حسن صحيح.

أفضل ما يشغل به الوقت

اللهم صل على أشرف خلقك محمد ﷺ و الله الحمد وكفى،
و سلام على عباده الذين اصطفى وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا
شريك له وأشهد أن محمداً رسول الله ﷺ وبعد:

فإن أفضل ما يشغل به الوقت ذكر الله ودعاؤه واستغفاره
بعد أداء الفرائض قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصلح لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ [الأحزاب: ٧٠، ٧١].

فضل الذكر

١ - قال تعالى: ﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ [النور: ٣٧].

٢ - وقال رسول الله ﷺ «ألا أنتكم بخیر أعمالکم وأزکاها عند مليککم وأرفعها في درجاتکم، وخیر لكم من إنفاق الذهب والورق وخیر لك من أن تلقوا عدوکم فتضربوا أعناقکم ويضربوا أعناقکم»؟ قالوا: بلی قال: «ذکر الله» رواه الترمذی وقال: حديث حسن.

٣ - وقال رجل: يا رسول الله: إن شرائع الإسلام قد كثرت على فأخبرني بشيء أتشبث به قال: «لا يزال لسانك رطباً من ذکر الله» رواه الإمام أحمد.

٤ - وقال رسول الله ﷺ: «يقول الله تعال: أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه إذا ذکرني فإن ذکرني في نفسه ذکرته في

نفسي وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منه، وإن تقرب إلى
بشر تقربت إليه ذراعاً وإن تقرب إلى ذراعاً تقربت إليه باعاً وإن
أتاني يمشي أتيته هرولة» رواه أحمد والبخاري.

٥ - وقال رسول الله ﷺ: «لا يقعد قوم يذكرون الله تعالى
إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة ونزلت عليهم السكينة
وذكرهم الله تعالى فيمن عنده» رواه مسلم.

فضل التسبيح والتهليل

١ - قال رسول الله ﷺ «كلمتان خفيتان على اللسان
ثقيلتان في الميزان حبيتان إلى الرحمن؛ سبحان الله وبحمده
وبسنان الله العظيم» رواه أحمد والبخاري ومسلم.

٢ - وقال رسول الله ﷺ: «إلا أدلّك على كثر من كنوز
الجنة؟ لا حول ولا قوّة إلا بالله» متفق عليه.

٣ - وقال رسول الله ﷺ: «التسبيح نصف الميزان والحمد لله
قلوه ولا إله إلا الله ليس لها دون الله حجاب حتى تخلص إليه»
رواه الترمذى وصححه السيوطي.

٤ - وقال رسول الله ﷺ: «من قال سبحان الله وبحمده في
يوم مائة مرة حطت عنه خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر»
متفق عليه.

٥ - وقال رسول الله ﷺ: «أحب الكلام إلى الله تعالى أربع:
سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر لا يضرك بأيّهـن
بدأت» آخر جهـه مسلم.

فضل لا حول ولا قوة إلا بالله

- ١- قال رسول الله ﷺ: «أَلَا أَدْلُكُ عَلَى كَلْمَةٍ مِنْ تَحْتِ الْعَرْشِ مِنْ كَثْرَ الْجَنَّةِ تَقُولُ: لَا حُولَّ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ فَيَقُولُ اللَّهُ: أَسْلَمَ عَبْدِي وَاسْتَسْلَمَ» رواه الحاكم وصححه السيوطي.
- ٢- وقال رسول الله ﷺ: «لَا حُولَّ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ دُوَاءُ مِنْ تِسْعَةِ وَتِسْعِينَ دَاءِ أَيْسَرِهَا أَهْمٌ» رواه ابن أبي الدنيا في كتاب الفرج بعد الشدة وحسنه السيوطي.
- ٣- قال رسول الله ﷺ: «اسْتَكْثِرُوا مِنَ الْبَاقِيَاتِ الصَّالِحَاتِ التَّسْبِيحِ وَالتَّهْلِيلِ وَالتَّحْمِيدِ وَالتَّكْبِيرِ وَلَا حُولَّ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ» رواه الإمام أحمد في المسند وابن حبان والحاكم عن أبي سعيد وصححه السيوطي^(١).

فضل الاستغفار

- ١- قال الله تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ﴾ [محمد: ١٩].
- ٢- وقال الله تعالى: ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ * وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ [الذاريات: ١٧، ١٨].
- ٣- وقال رسول الله ﷺ: «من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيق مخرجاً ومن كل هم فرجاً ورزقه من حيث لا

(١) ملاحظة مهمة: اعتاد بعض الجهال إذا حصلت له مشكلة أن يقول: لا حول لله، وهذا خطأ عظيم لأنَّه بهذا الأسلوب ينفي الحول عن الله تعالى والواجب أن يقال: لا حول ولا قوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

يحتسب» رواه أَحْمَدُ وَأَبُو دَاوُدَ وَابْنُ مَاجَةَ.

٤ - وقال عليه الصلاة والسلام: «قال الله تعالى: يا ابن آدم
لو بلغت ذنوبك عنان السماء ثم استغفرتني غفرت لك» رواه
الترمذى وقال: حديث حسن صحيح.

وصلى الله على نبيه محمد وآلها وصحبه وسلم.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة.....
٥	أهمية القراءة وفوائدها.....
٨	وصف الكتاب.....
٨	لماذا نقرأ الكتب؟.....
١٢	نعم الرفيق الكتاب.....
١٢	الحرص على الكتابة.....
١٣	شغف بالكتاب.....
١٤	اقتناء الكتب.....
١٥	استعارة الكتب وآدابها.....
١٨	قواعد المذاكرة السليمة.....
١٨	ملاحظات مهمة.....
١٩	نصيحة.....
١٩	ومن أسباب تحصيل العلم.....
٢١	المكتبة المختارة للشباب المسلم.....
٢٩	أهمية الوقت في الإسلام.....
٣٤	حفظ الأوقات والاستفادة منها.....
٣٩	أفضل ما يشغل به الوقت.....
٣٩	فضيل الذكر.....

٤٠	فضل التسبيح والتهليل.....
٤١	فضل لا حول ولا قوة إلا بالله.....
٤١	فضل الاستغفار.....
٤٣	الفهرس.....