

# ফির্কাহ না-জিয়াত

ও সাহায্য-প্রাপ্ত জামাআতের মতাদর্শ

প্রণয়নেঁ-

মুহাম্মদ জামিল যাইনু

অধ্যাপক দারুল হাদীস আল খাইরিয়াত, মক্কা আল-মুকার্রামাহ

ভাষাভরেঁ-

আব্দুল হামিদ আল-ফায়য়ী

প্রকাশনায়ঁ

সমবায় দা'ওয়াত কার্যালয়

পোঁ বঁ- ১০২

আল-মাজমাআহ ১১৯৫২

টেলিফোন ০৬ ৮৩২৩৯৮৯, ফ্যাক্স ০৬ ৮৩ ১১৯৯৬



## অনুবাদকের কথা

. »يَأَيُّهَا النَّاسُ أَتَقْوِا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَحْدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَأَتَقْوِا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ يِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا» »يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقْوِا اللَّهَ حَقَّ تُقَابِلِهِ وَلَا تُؤْمِنُ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ» »(يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءاَمَنُوا أَتَقْوِا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا) مُبَصِّرٌ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ دُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا»

শ্রদ্ধেয় মুহাম্মাদ বিন জামিল যাইনু (হাফেয়াতুল্লাহ্ তাআলা) সাহেব সিরিয়া দেশের এক প্রতিভাধর কুরআন ও সহীহ সুন্নাহর অনুসারী সালাফী আলেম। বর্তমানে তিনি মক্কা মুকার্রামার বাসিন্দা এবং দারুল হাদীস আল-খাইরিয়াহ'র অন্যতম শিক্ষক। শিক্ষকতার সাথে সাথে তিনি দাওয়াত ও তবলীগের কাজে নিজেকে ওয়াক্ফ ও উৎসর্গ করে দিয়েছেন। 'হক' ও সত্ত্বের সন্ধান পেয়ে মানুষকে তার সন্ধান দিতে কুরআন ও সহীহ হাদীসের আলোকে বহু বই-পুস্তক রচনা করেছেন। অত্র পুস্তকখানি সেই সিরিজের অন্যতম।

শির্কের প্রচলন ও ধরন প্রায় সকল দেশে একই প্রকার। তিনি তাঁর নিজ দেশ ও পরিবেশে ঘটমান যে সব শির্ক ও বিদ্বাতকে চিহ্নিত করেছেন তা আমাদের দেশ ও পরিবেশেও দৃশ্যমান। তাই বইটির অনুবাদ ফলপ্রসূ ও যথার্থ হবে বলেই আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস। বাংলার মানুষ যদি এ ধরনের নির্দেশিকার অনুসরণ করেন তবে নিঃসন্দেহে তাঁরা সেই দলের অন্তর্ভুক্ত হবেন, যে দল পার্থিব জীবনে বাতিলের বিরুদ্ধে জিহাদে আল্লাহর তরফ হতে সাহায্যপ্রাপ্ত, যে দলের একমাত্র নেতা ও প্রতিষ্ঠাতা মুহাম্মাদ রসূলুল্লাহ ﷺ এবং তাঁর সাহাবায়ে কেরাম ﷺ। যে দলের দলীয় নীতি আল-কুরআন, সহীহ সূন্নাহ ও সালাফের ব্যাখ্যা। যে দল কিয়ামত আসা পর্যন্ত বাতিলের উপর হক নিয়ে বিজয়ী থাকবে ও তার বিরুদ্ধবাদীরা তার কোনও ক্ষতিসাধন করতে পারবে না। আর যে দল পরকালে আল্লাহর আযাব ও জাহানাম হতে মুক্তি প্রাপ্ত হবে।

যে দলের মতাদর্শ অতি নির্মল। যাতে কোন পার্থিব স্বার্থালোকিতা নেই। নেই কোন ‘মারপ্যাচ’ ও প্রবঞ্চনা। কুরআন ও সূন্নাহর কোন অপব্যাখ্যা নেই। সহীহ সূন্নাহর কোন প্রকার রদ্দ বলতে নেই। সূন্নাহর নামে দুর্বল, জাল ও ভিত্তিহীন হাদীস এবং কোন অদ্ভুত গালগল্পের শরয়ী স্থান নেই। এ দলের নেতা ও নীতি ব্যতীত আর কারো ব্যক্তিত্ব ও মতপূজা এবং অঙ্গ-পক্ষপাতিত্ব নেই। এই দলই তো ‘ফির্কাহ নাজিয়াহ ও তায়েফাহ মানসুরাহ’

আল্লাহর নিকট সকাতর প্রার্থনা যে, তিনি সকল মুসলিমকে এই দলেরই দলভুক্ত করুন এবং পৃথিবীর বুকে তাঁর সংবিধান প্রতিষ্ঠা করে, ইসলামের বিজয়-নিশান উড়ড়য়ান করে এবং মানুষকে শান্তির সুধা পান করিয়ে ‘খেলাফত’-এর দায়িত্ব পালনে প্রয়াস ও প্রেরণা দিন। আল্লাহম্মা আমান।

আব্দুল হামিদ ফায়ফী

অ/ল মাজম/আ/হ

১৬/৫/১৫ খ্রি



অত্র পুষ্টিকাটি কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ ও বিভিন্নমুখী গবেষণা-প্রবন্ধের সমষ্টি, যা সকল মুসলিমকে নির্ভেজাল তত্ত্বাদের আকীদার (একত্বাদের বিশ্বাসের) প্রতি আহ্বান করে এবং অধিকাংশ ইসলামী রাষ্ট্রসমূহে প্রচলিত শির্ক হতে সুন্দরে থাকতে আবেদন করে। যে শির্ক পূর্ববর্তী জাতিসমূহের ধ্বংসের এবং বর্তমান পৃথিবীর দুর্গতি ও দুর্দশার মূল কারণ। বিশেষ করে মুসলিম জাহান যার কারণে শতমুখী বিপদ, দুরবস্থা, যুদ্ধ ও বিশৃঙ্খলার সম্মুখীন।

এই গবেষণামূলক প্রবন্ধ ও বিষয়াবলী ‘ফির্কাহ নাজিয়াহ অ তায়েফাহ মনসূরাহ’ (মুক্তি প্রাপক দল এবং সাহায্যপ্রাপ্ত জামাআত) এর আকীদাহ ও বিশ্বাস স্পষ্টাকারে বিবৃত করবে -যেমন হাদীসে নববীতে বর্ণিত হয়েছে। যাতে জগত্বাসীর জন্য সত্য পথ আলোকিত ও স্পষ্ট হয়ে উঠে এবং তারা মোক্ষ ও সাহায্যপ্রাপ্ত হতে পারে। ইনশা-আল্লাহ।

আল্লাহর নিকটেই প্রার্থনা করি, যেন তিনি এই পুষ্টিকা দ্বারা সমগ্র মুসলিম জাতিকে উপকৃত করুন এবং তা একমাত্র তাঁর সন্তুষ্টির জন্য বিশুদ্ধ করুন।

-মুহাম্মদ বিন জামাল যাইনু



## মুক্তি প্রাপ্তি দল

১। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ - তোমরা আল্লাহর রাশিকে (ধর্ম বা কুরআন)কে সুদৃঢ়ভাবে ধারণ কর এবং পরম্পর বিছিন হয়ে পড়ো না। (সুরা আলে ইমরান ১০৩ আয়াত)

২। তিনি আরো বলেন,

( )

অর্থাৎ, আর অংশীবাদীদের অন্তর্ভুক্ত হয়ো না; যারা দীন সম্বন্ধে নানামতের সৃষ্টি করেছে এবং বিভিন্ন দলে বিভক্ত হয়েছে। প্রত্যেক দলই নিজ নিজ মতবাদ নিয়ে সন্তুষ্ট। (সুরা বুম ৩২ আয়াত)

৩। রসূল ﷺ বলেন, “আমি তোমাদেরকে আল্লাহ-ভীতি এবং (নেতার নেতৃত্ব) মান্য ও আনুগত্য করতে অসিয়ত করছি; যদিও তোমাদের নেতা একজন হাবশী ক্রীতদাস হয়। যেহেতু তোমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি (আমার মৃত্যুর পরও জীবিত থাকবে সে বহু মতভেদ দেখতে পাবে। সুতরাং তোমরা আমার সুন্নত (আদর্শ) এবং সুপথ প্রাপ্তি খুলাফায়ে রাশেদীনের সুন্নত (আদর্শ) অবলম্বন করো, তা শক্ত করে ধারণ করো এবং দস্ত দ্বারা দৃঢ়ভাবে ধরো। আর অভিনব কর্মাবলী হতে দুরে থেকো। যেহেতু প্রত্যেক অভিনব কর্ম বিদ্বাতা, প্রত্যেক বিদ্বাতাত ভুষ্টতা এবং প্রত্যেক ভুষ্টতা জাহানামে (নিয়ে যায়)।”

(হাদীসটিকে নাসাই এবং তিরমিয়ী বর্ণনা করেছেন, তিরমিয়ী বলেন, হাদীসটি হাসান সহীহ)

৪। তিনি আরো বলেন, “সাবধান! তোমাদের পূর্ববর্তী আহলে কিতাব (ইয়াহুদী ৭১ ও খ্রিষ্টান)রা ৭২ দলে বিভক্ত হয়েছে, আর এই মিল্লত (উম্মত) ৭৩ দলে বিভক্ত হবে; ৭২ টি দল জাহানামে যাবে এবং একটি যাবে জান্নাতে আর সেটি হল জামাআত।” (হাদীসটিকে আহমদ প্রমুখ বর্ণনা করেছেন এবং হাফেয় হাদীসটিকে হাসান বলেছেন।)

দ্বিতীয় এক বর্ণনায় তিনি বলেন, “কেবল একটি দল ব্যতীত সবগুলি জাহানামে যাবে; যে দলটি আমি ও আমার সাহাবার মতানুসারী হবে।” (হাদিসটিক তিরিয়ী বর্ণনা করেছেন এবং আসবাবী সহীহল জামে) (১২১১)তে এস্টিক হসান বলেছেন।)

৫। ইবনে মাসউদ হতে বর্ণিত, তিনি বলেন, রসূল আমাদের জন্য স্বত্ত্বে একটি রেখা টানলেন। অতঃপর তিনি বললেন, “এটি আল্লাহর সরল পথ।” অতঃপর ঐ রেখার ডাইনে ও বামে কতকগুলি রেখা টেনে বললেন, “এগুলি বিভিন্ন পথ। এই পথগুলির প্রত্যেকির উপর একটি করে শয়তান আছে; যে এ পথের প্রতি মানুষকে আহ্বান করে।” অতঃপর তিনি আল্লাহ তাআলার এই বাণী পাঠ করলেন,

)

(

অর্থাৎ, এবং নিশ্চয় এটি আমার সরল পথ। সুতরাং তোমরা এরই অনুসরণ কর এবং বিভিন্ন পথের অনুসরণ করো না। করলে তা তোমাদেরকে তাঁর পথ হতে বিছিন্ন করবে। এ ভাবে আল্লাহ তোমাদেরকে নির্দেশ দিয়েছেন, যেন তোমরা সাবধান হও। (সুরা আনতাম ১৫৩ আয়ত) (হাদিসটি সহীহ এস্টিক আহমদ ও নাসাউ বর্ণনা করেছেন।)

৬। শায়খ (পীর) আব্দুল কাদের জীলানী তাঁর গ্রন্থ ‘গুন্যাহ’তে বলেন, ‘আহলে সুন্নাহ অল জামাআতই ফির্কাহ নাজিয়াহ (মুক্তিপ্রাপ্ত দল)। আর আহলে সুন্নাহর একটি নাম ছাড়া অন্য কোন নাম নেই। আর তা হল আসহাবুল হাদীস।’

৭। আল্লাহ সুবহানাহ তাআলা আমাদেরকে আদেশ করেন যে, আমরা যেন কুরআন করীমকে শক্তভাবে ধারণ করি এবং সেই মুশরেকিন (গৌত্তলিক)দের দলভুক্ত না হই যারা স্বর্ধমে বিভিন্ন দল ও জামাআত সৃষ্টি করে বিছিন্ন হয়ে পড়েছে। রসূল করীম আমাদেরকে জানান যে, ইয়াছদী ও খ্রিষ্টানরা বহু দলে বিভক্ত হয়েছে আর মুসলিমরা তাদের চেয়ে আরো অধিক দলে বিভক্ত হবে। সত্য পথ হতে বিচুত হওয়ার কারণে এবং আল্লাহর কিতাব ও নবীর সুন্নাহ হতে দ্বারে থাকার ফলে এই সকল ফির্কাহগুলি জাহানামের শিকার হবে। এদের মধ্যে একটি ফির্কাহই জাহানাম হতে মুক্তি লাভ করে জামাত প্রবেশ করবে;

আর এই ফির্কাহ হল সেই জামাআত, যে কিতাব ও সহীহ সুন্নাহ এবং রসূল ﷺ-এর চরিত্রে (নিজের আদর্শরূপে) শক্তভাবে ধারণ করবে।  
হে আল্লাহ! আমাদেরকে ফির্কাহ নাজিয়াহর দলভুক্ত কর এবং সমগ্র মুসলমানকে এ দলভুক্ত হওয়ার তওফীক দান কর।

## ফির্কাহ নাজিয়াহৰ মতাদর্শ

১। ফির্কাহ নাজিয়াহ (মুক্তি প্রাপ্ত দল), যে ফির্কাহ রসূল ﷺ-এর জীবনাদর্শ ও তাঁর পর তাঁর সাহাবাগণের মতাদর্শের অনুসারী। আর সে আদর্শ হল কুরআন করীম; যা আল্লাহ তাঁর রসূলের উপর অবতীর্ণ করেছেন এবং রসূল তাঁর সাহাবাগণের নিকট তা সহীহ হাদীসে ব্যাখ্যা করেছেন এবং (এ কিতাব ও তাঁর ব্যাখ্যা বা সুন্নাহ) উভয়কে সুদৃঢ়ভাবে ধারণ করতে আদেশ করেছেন। তিনি বলেছেন, “আমি তোমাদের মাঝে দুটি জিনিস বেঞ্চে যাচ্ছি, যা অবলম্বন করলে তোমরা কখনই পথভৃষ্ট হবে না। তা হল আল্লাহর কিতাব এবং আমার সুন্নাহ। ‘হওয়’ (কাওসারে) আমার নিকট অবতরণ না করা পর্যন্ত তা বিচ্ছিন্ন হবে না।” (হাদীসটিকে আলবানী সহীহল জামে'তে সহীহ বলেছেন।)

২। ফির্কাহনাজিয়াহ বিতর্ক ও মতান্তিক্রে সময় আল্লাহর বাণীর অনুসারী হয়ে তাঁর এবং তাঁর রসূলের উভিঃর প্রতি রঞ্জু করে। আল্লাহ তাআলা বলেন,

)

(

অর্থাৎ, আর যদি কোন বিষয়ে তোমাদের মতভেদ ঘটে তবে সে বিষয় তোমরা আল্লাহ ও রসূলের প্রতি ফিরিয়ে দাও। এটিই তো উন্নম এবং পরিণামে প্রকৃষ্টতর। (সূরা নিসা ৫৯ আয়াত)

তিনি আরো বলেন,

)

(

অর্থাৎ, কিন্তু না, তোমার প্রতিপালকের শপথ! তারা মুমিন হতে পারবে না; যতক্ষণ পর্যন্ত তারা তাদের নিজেদের বিবাদ-বিস্বাদের বিচার-ভার তোমার উপর অর্পণ না করে, অতঃপর তোমার সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে তাদের মনে কোন দ্বিধা না থাকে এবং সর্বান্তকরণে তা মেনে না নেয়। (সুরা নিসা ৬৫ আয়াত)

৩। ফির্কাহ নাজিয়াহ আল্লাহর বাণীর অনুসরী হয়ে আল্লাহ এবং তাঁর রসূলের উক্তির উপর কারো উক্তিকে অগ্রাধিকার ও প্রাধান্য দেয় না।

আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, হে ঈমানদারগণ! আল্লাহ ও তার রসূলের সম্মুখে তোমরা কোন বিষয়ে অগ্রণী হয়ে না এবং আল্লাহকে ভয় কর। আল্লাহ অবশ্যই সর্বশ্রেষ্ঠ সর্বজ্ঞ। (সুরা হজুরাত ১ আয়াত)

ইবনে আবুস বলেন, ‘আমার মনে হয় ওরা ধূঃস হয়ে যাবে। আমি বলছি, ‘নবী বলেছেন’ আর ওরা বলছে, ‘আবু বকর ও উমর বলেছেন।’ (এটিকে আহমদ প্রভৃতিগণ বর্ণনা করেছেন ও আহমদ শাফের এটিকে সহীহ বলেছেন)

৪। ফির্কাহ নাজিয়াহ বিবেচনায় তওহিদ হল, সকল প্রকার ইবাদত; যেমন, দুআ বা প্রার্থনা, সাহায্য ভিক্ষা, বিপদে ও স্বাচ্ছন্দ্যে আহ্লান, যবেহ, নযর-নিয়ায, ভরসা, আল্লাহর বিধান অনুসারে বিচার ও শাসন করা ইত্যাদিতে আল্লাহকে একক মানা। এটাই হল সেই বুনিয়াদ যার উপর সঠিক ইসলামী রাষ্ট্র রচিত হয়। সুতরাং অধিকাংশ মুসলিম দেশগুলিতে বর্তমানে যে শির্ক এবং তার বহিঃপ্রকাশ রয়েছে তা দূরীভূত করা একান্ত জরুরী। মেহেতু তা তওহিদের এক দাবী। সে জামাআতের বিজয় অসম্ভব যে জামাআত তওহিদকে অবহেলার সাথে উপেক্ষা করে এবং সকল রসূল ও বিশেষ করে আমাদের সম্মানিত রসূল-সালাওয়াতুল্লাহি অসালামুহ আলাইহিম আজমাটিন-কে আদর্শ মেনে সর্বপ্রকার শির্কের বিরুদ্ধে অবিশ্রাম সংগ্রাম না করে।

৫। ফির্কাহ নাজিয়াহ তার ইবাদতে, ব্যবহারে ও আচরণে বরং সারা জীবনে রসূল এর সুন্নাহকে জীবিত করো। যার কারণে এত লোকের মাঝে তারা (প্রবাসীর মত) মুষ্টিমেয় ও বিরল। যেমন রসূল তাদের প্রসঙ্গে অবহিত

করে বলেছেন, “নিশ্চয় ইসলাম (প্রবাসীর মত অসহায়) অল্পসংখ্যক মানুষ নিয়ে শুরুতে আগমন করেছে এবং অনুরূপ অল্প সংখ্যক মানুষ নিয়েই ভবিষ্যতে প্রত্যাগমন করবে যেমন শুরুতে আগমন করেছিল। সুতরাং সুসংবাদ ঐ মুষ্টিমেয় লোকদের জন্য।” (হাদীসটিকে মুসলিম বর্ণনা করেছেন)

অন্য এক বর্ণনায় আছে, “--- সুতরাং শুভ সংবাদ ঐ (প্রবাসীর মত অসহায়) অল্প সংখ্যক লোকদের জন্য যারা মানুষ অসৎ হয়ে গেলে তাদেরকে সংস্কার করে সঠিক পথে রাখতে সচেষ্ট হয়। (আলবানী বলেন এটিকে আবু আম্র আদদা-নী সহীহ সনদ দ্বারা বর্ণিত করেছেন।)

৬। ফির্কাহ নাজিয়াহ আল্লাহর উক্তি ছাড়া আর কারো উক্তি ও কথার পক্ষপাতিত্ব করে না। যে রসূল ছিলেন নিষ্কলুষ এবং যিনি নিজের খৈয়াল-খুশী মতে কোন কথা বলতেন না। কিন্তু তিনি ব্যতীত অন্য মানুষ, যতই তিনি বহুমুখী মর্যাদার অধিকারী হন না কেন, ভুল করতেই পারেন। নবী ﷺ বলেন, “প্রত্যেক আদম সন্তান ক্রটিশীল ও অপরাধী, আর অপরাধীদের মধ্যে উত্তম লোক তারা যারা তওবা করে।” (হাদীসটি হাসান এটিকে আহমদ বর্ণনা করেছেন।)

ইমাম মালেক বলেন, ‘নবী ﷺ-এর পর তিনি ব্যতীত প্রত্যেকেরই কথা গ্রহণ করা বা উপেক্ষাও করা যাবে। (অর্থাৎ তিনি ব্যতীত অন্য সকলের অভিমত ও উক্তি গ্রহণীয় এবং উপেক্ষণীয়।)

৭। ফির্কাহ নাজিয়াহ হল ‘আহলে হাদীস’। যাদের সম্পর্কে আল্লাহর রসূল ﷺ বলেছেন, “আমার উম্মাতের মধ্যে এক দল চিরকাল হক (সত্ত্বের) উপর বিজয়ী থাকবে আল্লাহর আদেশ (কিয়ামতের পূর্বমুহূর্ত) আসা পর্যন্ত, যারা তাদেরকে পরিত্যাগ করবে তারা তাদের কোন ক্ষতি সাধন করতে পারবে না।” (এটিকে মুসলিম বর্ণনা করেছেন।)

কবি বলেন,

“ আহলে হাদীসরা আহলে নবী, যদিও  
তারা তাঁর ব্যক্তিত্বের সাহচর্যে ছিল না  
কিন্তু তারা তাঁর বাণীর সংসর্গে থাকে।”

৮। ফির্কাহ নাজিয়াহ আয়েম্বায়ে মুজতাহেদীন (মুজতাহিদ সকল ইমাম)কে শন্দা করে। তাঁদের মধ্যে কোন একজনের একত্রফা পক্ষপাতিত্ব করে না। বরং ফিকহ (ধীনের জ্ঞান) গ্রহণ করে কুরআন ও সহীহ হাদিসসমূহ হতে এবং তাঁদের উক্তি সমূহ হতেও -যদি তা সহীহ হাদিসের অনুসরী হয়। আর এই নীতিই তাঁদের নির্দেশের অনুকূল। যেহেতু তাঁরা সকলেই নিজ নিজ অনুসরীগণকে সহীহ হাদিসের মত গ্রহণ করতে এবং এর প্রতিকূল প্রত্যেক মত ও উক্তিকে প্রত্যাখ্যান করতে অসিয়াত করে গেছেন।

৯। ফির্কাহ নাজিয়াহ সৎকাজের আদেশ দেয় এবং অসৎ কাজে বাধা প্রদান করে। এই দল বিদ্যাতী সকল নীতি এবং সর্বনাশী দলসমূহকে প্রতিহত করে -যে দলসমূহ উম্মতকে বিচ্ছিন্ন করে ফেলেছে ও ধীনে বিদ্যাত রচনা করে রসূল ﷺ এবং তাঁর সাহাবার সুমাহ (ও নীতি) থেকে দুরে সরে আছে।

১০। ফির্কাহ নাজিয়াহ সমগ্র মুসলিম জাতিকে রসূল ﷺ ও তাঁর সাহাবাগণের সুমাহ (তরীকা)কে দৃঢ়ভাবে ধারণ করতে আহবান করে। যাতে তাঁদের বিজয় সুনিশ্চিত হয় এবং আল্লাহর অনুগ্রহে ও তাঁর রসূল ﷺ-এর সুপারিশে জাগাতে প্রবেশ করতে পারে।

১১। ফির্কাহ নাজিয়াহ মনগড়া সমস্ত মানব রচিত আইন-কানুনকে অঙ্গীকার করে। কারণ তা ইসলামী আইনের বিরোধী ও পরিপন্থী। আর আল্লাহর কিতাবকে জীবন ও রাষ্ট্র-সংবিধান রাখে মেনে নিতে সকলকে আহবান করে -যে কিতাবকে আল্লাহ মানুষের ইহলৌকিক ও পারলৌকিক সুখ-সমৃদ্ধির জন্য অবতীর্ণ করেছেন। আর তিনিই অধিক জানেন, কि তাঁদের জন্য কল্যাণকর। সেই কুরআন অপরিবর্তনীয়। যার বিধান কোন কালেও পরিবর্তিত হবে না এবং যুগের বিবর্তনে তার ক্রম-বিকাশও ঘটবে না। নিশ্চিত ভাবে সারা বিশ্বের এবং বিশেষ করে মুসলিম-বিশ্বের দুর্গতি, বিভিন্ন কষ্ট, লাঙ্ঘনা এবং অবজ্ঞার সম্মুখীন হওয়ার একমাত্র কারণ হল আল্লাহর কিতাব এবং তাঁর রসূলের সুমাহ দ্বারা জীবন ও রাষ্ট্র পরিচালনা ত্যাগ করা। ব্যক্তি, সমাজ ও রাষ্ট্রগতভাবে ইসলামী শিক্ষা ও নির্দেশের প্রতি প্রত্যাবর্তন ছাড়া মুসলিমদের কোন ইজ্জত ও শক্তি ফিরে আসতে পারে না। যেহেতু আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, নিচয় আল্লাহ তাআলা কোন সম্পদায়ের অবস্থা পরিবর্তন করেন না -যে পর্যন্ত না তারা নিজের অবস্থা নিজে পরিবর্তন করে। (সুরা রা�'দ ১১ আয়াত)

১২। ফির্কাহ নাজিয়াহ সকল মুসলিমকে আল্লাহর পথে জিহাদের দিকে আহ্বান করে। আর জিহাদ প্রত্যেক মুসলিমের উপর তার শক্তি ও সামর্থ্যান্বয়ী ওয়াজেব। এই জিহাদ বিভিন্ন মাধ্যমে হয়ে থাকে :-

(ক) রসনা ও কলম দ্বারা জিহাদ ; মুসলিম ও অমুসলিমকে সঠিক ও বিশুদ্ধ ইসলাম এবং সেই শির্কমুক্ত তওহীদ বরণ এবং শক্তভাবে ধারণ করার প্রতি আহ্বান করা, যে শির্ক বহু মুসলিম দেশেই প্রসার লাভ করেছে। যে বিষয়ে রসূল ﷺ আমাদেরকে সতর্ক করেছেন যে, তা মুসলিমদের মাঝে আপত্তি হবে। তিনি বলেছেন, “কিয়ামত আসবে না যে পর্যন্ত না আমার উম্মতের কিছু সম্পদায় মুশরিকদের সাথে মিলিত হবে এবং আমার উম্মতের কিছু সম্পদায় মুর্তিপূজা করবো।” (হাদীসটি সহীহ এটিকে আবু দাউদ বর্ণনা করেছেন এবং এর মর্মান্বয়ে একটি হাদীস মুসলিম শরীফে বর্ণিত হয়েছে।)

(খ) অর্থ দ্বারা জিহাদ ; ইসলাম প্রচার করা ও ইসলামের প্রতি সঠিকভাবে আহ্বানকারী বই-পুস্তক ছাপানোর উপর অর্থ ব্যয় করে, নও মুসলিম এবং দুর্বলশ্রেণীর মুসলিম -যাদের মনকে ইসলামের প্রতি অনুরগী করা প্রয়োজন - তাদের মাঝে বশ্টন করে এবং মুজাহিদীনদের জন্য অস্ত্র-শস্ত্র, যুদ্ধ-সামগ্রী ও প্রয়োজনীয় খাদ্য-বস্ত্র ইত্যাদি নির্মাণ ও ত্রয় করার উপর খরচ করে এই জিহাদ হয়।

(গ) প্রাণ দ্বারা জিহাদ ; ইসলামের বিজয়ের জন্য যুদ্ধক্ষেত্রে অংশগ্রহণ করে লড়াই লড়ে এই জিহাদ হয়, যাতে আল্লাহর বাণীই সমৃদ্ধ আর কাফেরদের বাণী ভুলুষ্টি হয়।

জিহাদের এই প্রকারগুলির প্রতি ইঙ্গিত করে রসূলে করীম ﷺ বলেছেন, “তোমারা তোমাদের অর্থ, প্রাণ এবং জিহ্বা দ্বারা মুশরিকদের বিরুদ্ধে জিহাদ কর।” (হাদীসটি সহীহ এটিকে আবু দাউদ বর্ণনা করেছেন।)

আল্লাহর পথে জিহাদের শরয়ী মান ও নির্দেশ কয়েক প্রকার ;

১। ফরযে আহিন (যা ব্যক্তিগত ভাবে প্রত্যেকের উপর ফরয)। এই মান তখন হয় যখন কোন মুসলিম দেশকে শক্রপক্ষ আক্রমণ ও গ্রাস করে। যেমন

ফিলিস্তীন (প্যালেষ্টাইন); যাকে দুর্ক্ষতি ইয়াহুদীরা জবরদখল করে নিজেদের করায়ত করে ফেলেছে। সুতরাং যথাসাধ্য জান ও মান ব্যয় করে এই দেশ হতে ইয়াহুদীকে বহিক্ষার না করা পর্যন্ত এবং মসজিদে আকসাকে মুসলিমদের প্রতি ফিরিয়ে না দেওয়া পর্যন্ত সকল সামর্থ্যবান মুসলমান গোনাহগার থাকবে।

২। ফরয়ে কিফায়াহ; যথেষ্ট পরিমাণে কিছু লোক এই কর্তব্য পালন করলে অবশিষ্ট মুসলিমদের উপর তা আর ফরয থাকে না। সারা বিশ্বে ইসলামী দাওয়াত পৌছে দেওয়ার পথে এই জিহাদ সম্পন্ন হয়, যাতে সকল রাষ্ট্র ইসলামকেই রাষ্ট্রীয় সংবিধান বলে মেনে নেয়। আর যে ব্যক্তি এই দাওয়াতকে প্রতিহত করার পথে খাড়া হবে তাকেও পরাভূত করার উদ্দেশ্যে তার বিরুদ্ধে জিহাদ করা হবে -যাতে দাওয়াত তার প্রবাহ পথে গতিশীল থাকে।

## ফির্কাহ নাজিয়াহৰ নির্দর্শন

১। ফির্কাহ নাজিয়াহ মানুয়ের মধ্যে (প্রবাসীর মত অসহায়) মুষ্টিমেয়। যাদের জন্য আল্লাহর রসূল ﷺ দুআ করে বলেছেন, “শুভ সংবাদ এই (প্রবাসীর মত অসহায়) মুষ্টিমেয় লোকেদের জন্য; যারা বহু অসৎ লোকের মাঝে অল্পসংখ্যক সংলোক। তাদের অনুগত লোকের চেয়ে অবাধ্য লোকের সংখ্যা অধিক।” (সহীহ এটিকে আহমদ বর্ণনা করেছেন।)

এই দলের অনুসারীদের সম্পর্কে কুরআন করীম সংবাদ দিয়েছে, এদের প্রশংসা করে কুরআন বলে,

( )

অর্থাৎ, আমার বান্দাগণের মধ্যে অল্পসংখ্যকই লোক কৃতজ্ঞ। (সুরা সাবা/১৩ আয়াত)

২। ফির্কাহ নাজিয়াহৰ শক্তি বহু মানুষ। লোকেরা তাদের প্রতি মিথ্যা অপবাদ দেয়। তাদেরকে মন্দনাম ও খেতাবে অভিহিত করে থাকে। অবশ্য এ বিষয়ে তাদের আদর্শ ও নমুনা ছিলেন আম্বিয়াগণ; যাঁদের প্রসঙ্গে মহান আল্লাহ বলেন,

)  
(

অর্থাৎ, এবং এরপে প্রত্যেক নবীর জন্য শয়তান মানব ও দানবকে শক্তি করেছি যারা প্রতারণার উদ্দেশ্যে একে অন্যকে চমকপ্রদ বাক্য দ্বারা প্ররোচিত করে থাকে ---। (সুরা আলভার ১১২ অ/যাত)

আল্লাহর রসূল ﷺ যখন তাঁর সম্প্রদায়ের নিকট তওহাদের দাওয়াত পেশ করলেন তখন তারা তাঁকে বলেছিল, ‘মিথুক যাদুকর।’ অথচ এর পূর্বে তারা তাঁকে ‘সত্যবাদী আমানতদার’ বলে আখ্যাত করত।

৩। শায়খ আব্দুল আবীয় বিন বায (সউদী আরবের প্রধান মুফতী) ফির্কাহ নাজিয়াহ প্রসঙ্গে জিজ্ঞাসিত হলে তিনি বলেন, ‘সালাফীগণই ফির্কাহ নাজিয়াহ; এবং তারা যারা সলফে সালেহ (রসূল ও সাহাবা)র মতাদর্শে চলে।’

এগুলি ফির্কাহ নাজিয়াহর অল্প কিছু নীতি ও নির্দশন। এবাবে এই পুস্তিকার আগামী অধ্যায়গুলিতে ফির্কাহ নাজিয়াহর আকীদা ও বিশ্বাস সম্পর্কে আলোচনা করব; যে ফির্কাহর আর এক নাম ‘তায়েফাহ মনসুরাহ’ (সাহায্য প্রাপ্ত দল)। যাতে আমরা সকলে তার আকীদায় বিশ্বাসী হতে পারি। ইন শাআলাহ।

### সাহায্যপ্রাপ্ত দল কোনাটি ?

১। প্রিয় নবী ﷺ বলেন, “সর্বকালে আমার উম্মতের একটি দল হকের সাথে বিজয়ী থাকবে, তাদেরকে যারা উপেক্ষা করবে তারা তাদের কোন ক্ষতি সাধন করতে পারবে না; যতক্ষণ না আল্লাহর আদেশ (কিয়ামতের পূর্ব মুহূর্ত) এসে উপস্থিত হবে।”(মুসলিম)

২। তিনি আরো বলেন, “শামবাসী অসৎ হয়ে গেলে তোমাদের মধ্যে কোন মঙ্গল নেই। আর চিরকালের জন্য আমার উম্মতের একটি দল সাহায্য প্রাপ্ত থাকবে, কিয়ামত কায়েম হওয়া পর্যন্ত তাদেরকে উপেক্ষাকারীরা তাদের কোন ক্ষতি সাধন করতে পারবে না।” (সহীহ মুসলাদে আহমদ)

৩। ইবনুল মুবারক বলেন, ‘আমার মতে তাঁরা হলেন আসহাবুল হাদীস।’

৪। ইমাম বুখারী বলেন, আলী ইবনুল মাদানী বলেছেন, ‘তাঁরা হলেন আসহাবুল হাদীস।’

৫। আহমাদ বিন হাস্বল বলেন, ‘এই সাহায্যপ্রাপ্ত দলটি যদি আসহাবুল হাদীস না হয় তবে জানি না তাঁরা কারা?’

৬। আহলে হাদীসরাই যেহেতু সুন্নাহ এবং তাঁর আনুষঙ্গিক সকল বিষয়ের অধ্যয়নে বিশেষজ্ঞ তাঁই তাঁরাই সকল মানুষের চেয়ে তাঁদের নবী ﷺ-এর সুন্নাহ, আদর্শ, পথনির্দেশ, চরিত্র, শুদ্ধ-বিগ্রহ এবং এর সম্পৃক্ত যাবতীয় বিষয়ে অধিক জ্ঞান রাখে।

৭। ইমাম শাফেয়ী ইমাম আহমাদকে সমোধন করে বলেন, ‘আপনারা আমার চেয়ে অধিক হাদীস জানেন। অতএব আপনাদের নিকট শুন্দভাবে কোন হাদীস এলে সে বিষয়ে আমাকে খবর দেবেন, আমি তা সংগ্রহের জন্য যাত্রা করব-চাহে তা হিজায, কুফা অথবা বসরায হোক।’

সুতরাং আহলে হাদীস -আল্লাহ আমাদের হাশর তাঁদের সহিত করেন - কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বিশেষের পক্ষপাতিত্ব করে না -তাতে সে ব্যক্তি যতই শীর্ষস্থানীয় এবং সম্মানার্থ হন না কেন। পক্ষপাতিত্ব করে শুধু মুহাম্মাদ ﷺ এর। পক্ষান্তরে অন্যান্য লোকেরা যারা আহলে হাদীস ও হাদীসের উপর আমলে সংযুক্ত ও সম্পৃক্ত নয়, তাঁরা তাঁদের ইমামগণের উক্তির পক্ষপাতিত্ব করে -অথচ এমনটি করতে তাঁদেরকে নিষেধ করা হয়েছে। কিন্তু তা সত্ত্বেও তাঁরা তাঁদের পক্ষপাতিত্ব করে থাকে; যেমন আহলে হাদীসগণ তাঁদের নবীর উক্তির পক্ষপাতিত্ব করে। সুতরাং বিশ্বায়ের কিছু নয় যে, তাঁরাই হল সাহায্য প্রাপ্ত এবং মুক্তি প্রাপ্ত দল বা জামাআত।

৮। খটীব বাগদাদী তাঁর ‘শারাফু আসহাবিল হাদীস’ (আহলে হাদীসের মর্যাদা) নামক গ্রন্থে বলেন, ‘রায় ওয়ালা’ (মনগড়া মতকে প্রাধান্যদাতা) যদি ফলপ্রসূ ইলম অন্বেষণে ব্যাপৃত হত এবং বিশ্বজাহানের প্রতিপালকের রসূলের সুন্নাহসমূহ অনুসন্ধান করত, তবে সে সেই জিনিস অর্জন করতে পারত যা অন্যান্য থেকে তাঁকে অমুখাপেক্ষী করত। যেহেতু হাদীসে রয়েছে তওহীদের মৌলনীতি সমূহের পরিজ্ঞান, আগত বিভিন্নমুখী অঙ্গীকার ও

ତିରଙ୍ଗାରେ ବିବୃତି; ବିଶ୍ଵଜଗତେ ପ୍ରତିପାଳକେର ଗୁଣାବଲୀ, ଜାଗାତ ଓ ଜାହାନାମେ ଆକୃତି ବିଷୟକ ସଂବାଦ; ତାତେ ସଂସାର ଓ ଦୁକ୍ଷତୀଦେର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ କି ପ୍ରସ୍ତୁତ ରେଖେଛେ ତାର ଖବର ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ପୃଥିବୀମନୁହେ ଓ ଆକାଶ-ମନ୍ଦିଳରେ କି ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ତାର ଓ ଖବର।

ଆର ହାଦୀସେ ରଯେଛେ ଆସିଯାଗଣେର କାହିଁନାମ, ଯାହେଦ (ସଂସାର-ବିରାଗୀ) ଓ ଆସିଯାଗଣେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ, ବାଗ୍ମୀଦେର ଓୟାୟ, ଫକିହଗଣେର ଉକ୍ତି, ରସୁଲେର ଖୁତବା ଏବଂ ତାର ମୁ'ଜିଯା (ଅଲୋକିକ ଘଟନାବଲୀ)। ଏତେ ରଯେଛେ କୁରାଅନ ଆୟମ ଏବଂ ତାତେ ଉଚ୍ଛିତ ମହାସଂବାଦ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ସାହାବାଦେର ନିକଟ ହତେ ଆହକାମେ (କର୍ମାକର୍ମେ) ସଂରକ୍ଷିତ ତାଦେର ବାଣୀ।

ଆଲ୍ଲାହ ଆହଲେ ହାଦୀସକେ ଶରୀଯତେର ରୂପକାଳ (ସ୍ତରମ୍ଭ) କରେଛେ ଏବଂ ତାଦେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିକୃଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟାତକେ ଚିହ୍ନିତ କରେଛେ। ସୁତରାଂ ତାରା ସୃଷ୍ଟିଜଗତେ ଆଲ୍ଲାହର ଆମାନତଦାର ନବୀ ଓ ତାଁର ଉମ୍ମତର ମାଝେ ମଧ୍ୟାମ, ତାଁର ଗ୍ରହେର ମୂଳ ପାଠ ସଂରକ୍ଷଣେ ପ୍ରୟାସୀ। ତାଦେର ଆଲୋକ ପ୍ରଦୀପ୍ତ, ତାଦେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମ୍ମର୍ତ୍ତ, ଆସହାବେ ହାଦୀସ ବ୍ୟାତିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଲଇ ଐ ସମସ୍ତ ଖୋଲ ଖୁଶିର ଆଶ୍ୟ ନେଇ, ଯାର ପ୍ରତି ତାରା ରଙ୍ଜୁ କରେ ଏବଂ ଯେ ରାଯକେ ପଚନ୍ଦ ଓ ଭାଲୋ ମନେ କରେ, ଆର ତାର ଉପର ତାରା ନିର୍ବିଚିଲ ଥାକେ।

କିତାବ (କୁରାଅନ) ତାଦେର ସରଞ୍ଗାମ ଓ ହାତିଯାର, ସୁନ୍ନାହ ତାଦେର ହଜଜତ (ଅକାଟ୍ୟ ଦଲୀଲ), ରସୁଲ ତାଦେର ସ୍ଥିଯ ଦଲ; ତାଁର ପ୍ରତିଇ ତାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ। ତାରା ରାଯେର (ମନଗଡ଼ା ମତେର) ପ୍ରତି ଦୃକ୍ପାତ କରେ ନା। ଯାରା ତାଦେର ବିରଦ୍ଧାଚରଣ କରେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଦେରକେ ଧ୍ୱନି କରେନ ଏବଂ ଯାରା ତାଦେର ପ୍ରତି ଶକ୍ରତା କରେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଦେରକେ ଉପେକ୍ଷା କରେନ।

ହେ ଆଲ୍ଲାହ! ତୁମ ଆମାଦେରକେ ଆହଲେ ହାଦୀସେର ଦଲଭୂତ କର। ହାଦୀସେର ଉପର ଆମଲ, ତାର ଅନୁସାରୀଦେର ପ୍ରତି ଭାଲୋବାସା ଏବଂ ତାର ନିର୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଆମଲକାରୀଦେର ସହାୟତା କରାର ତଓଫିକ ଦାନ କରା। (ଆୟମିନ)



## তওহীদ ও তার প্রকরণ

যে ইবাদত করার জন্য আল্লাহ বিশ্বজগৎ সৃষ্টি করেছেন, সেই ইবাদতে আল্লাহকে একক ও অদ্বিতীয় জানা ও মানার নাম তওহীদ। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, আমার ইবাদতের জন্যই আমি মানুষ এবং জিনকে সৃষ্টি করেছি।<sup>(1)</sup> (সূরা যারিয়াত ৫৬ অয়াত) (অর্থাৎ আমি ওদেরকে কেবল এই জন্যই সৃষ্টি করেছি যে, ওরা ইবাদতের মোগ্য হিসাবে আমাকেই একক বলে মানবে এবং দুআ ও প্রার্থনার স্থল হিসাবে আমাকেই অদ্বিতীয় স্বীকার করবে।)

কুরআন কারীম হতে সংগৃহীত তওহীদের প্রকরণ নিম্নরূপঃ-  
 ১। তওহীদুর রব্ব (প্রতিপালক বিষয়ে একত্ববাদ)। আর তা হল এই কথার স্বীকার যে, আল্লাহই বিশ্বজাহানের স্রষ্টা ও প্রতিপালক। অবশ্য একথা কাফেরদলও স্বীকার করেছে; কিন্তু এ স্বীকারোভি তাদেরকে ইসলামে প্রবিষ্ট করেনি। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, যদি তুমি ওদেরকে জিজ্ঞাসা কর যে, ‘কে ওদেরকে সৃষ্টি করেছে?’ তাহলে অবশ্যই ওরা বলবে, ‘আল্লাহ।’ (সূরা যুখুরুফ ৮-৭ অয়াত) বর্তমান যুগে কমিউনিষ্টরা প্রতিপালক (আল্লাহর) অস্তিত্বকে অস্মীকার ও অবিশ্বাস করে, তাই তারা জাহেলিয়াতের কাফেরদের চেয়েও বড় কাফের।

২। তওহীদুল ইলাহ (উপাস্য বিষয়ে একত্ববাদ)। আর তা হল সকল প্রকার বিধিবদ্ধ ইবাদত -যেমন, দুআ ও প্রার্থনা, সাহায্য প্রার্থনা, তওয়াফ,

---

(১) অত্র আয়াতটি সেই ব্যাকরি বিশ্বাসকে খড়ন করে। যে মনে করে যে, কেবল মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লামের জন্যই সারা বিশ্ব সৃজিত হয়েছে।

ଯବେହ, ନୟର ଇତ୍ୟାଦିତେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଏକକ ମାନ୍ୟ କରା। ଏହି ପ୍ରକାର ତଓହିଦକେହି କାଫେର ଦଲ ଅସ୍ଥିକାର କରେଛି, ଏବଂ ଏହି ତଓହିଦ ନିଯୋଇ ନୁହ ଖୁଲ୍ଲା ଥେକେ ମୁହାମ୍ମାଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମନ୍ତ ରସ୍ମୁଳ ଓ ତାଦେର ଉନ୍ନତେର ମାଝେ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵ ଓ ବିବାଦ ଛିଲ। କୁରାନ କାରିନେର ଅଧିକାଂଶ ସୂରାସମୁହେ ଏହି ତଓହିଦ ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହକେହି (ବିପଦେ-ଆପଦେ) ଡାକା ଓ ତାରଇ ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାର ଉପର ମାନ୍ୟକେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରା ହେବେ। ଯେମନ ସୂରା ଫାତେହାୟ ଆମରା ପଡ଼େ ଥାକି,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଆମରା କେବଳ ତୋମାରଇ ଇବାଦତ କରି, ତାଇ ତୋମାକେହି କେବଳ ଆହବାନ କରି ଏବଂ ତୁମ ବ୍ୟତୀତ ଆର କାରୋ ନିକଟ ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ନା।

ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା, କୁରାନ ଦ୍ୱାରା ମୀମାଂସା ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର ପରିଚାଳନା କରା, ଶରୀଯତର ନିକଟେହି ନିଜେଦେର ବିବାଦ-ବିସମ୍ବାଦେର ବିଚାର-ପ୍ରାର୍ଥୀ ହେଯା, ଏ ସବ କିଛୁ ତଓହିଦୁଲ ଇଲାହେର ଶାମିଲ। ଆର ଏର ପ୍ରତ୍ୟେକଟାଇ ଆଲ୍ଲାହର ଏହି ବାଣୀର ଆଓତାଭୁତ୍ ଯାତେ ତିନି ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ନିଶ୍ଚୟ ଆମି ଆଲ୍ଲାହ, ଆମି ଭିନ୍ନ ଆର କୋନ (ସତା) ଉପାସ୍ୟ ନେଇ, ସୁତରାଂ ତୁମ ଆମାରଇ ଉପାସନା କରା (ସୂରା ତାହା ୧୪ ଆୟାତ)

୩। ତଓହିଦୁଲ ଆସମା-ଇ ଅସ୍‌ସିଫାତ (ଆଲ୍ଲାହର ନାମ ଓ ଗୁଣବଳୀ ବିଷୟେ ଏକତ୍ରବାଦ); ଆର ତା ହଲ, କୁରାନ କାରିମ ଏବଂ ସହିତ ହାଦୀସେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦେଇ ସମନ୍ତ ସିଫାତ ବା ଗୁଣ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ଆଲ୍ଲାହ ନିଜେକେ ଗୁଣବିତ କରେଛେନ ଅଥବା ତାର ରସ୍ମୁଳ ତାର ଜନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେନ ତା ବାସ୍ତବ ଓ ପ୍ରକୃତ ଭେବେ, କୋନ ପ୍ରକାରେ ତାର ଅପବ୍ୟାଖ୍ୟା ନା କରେ, କୋନ ଉଦାହରଣ ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କଳପନା ନା କରେ ଏବଂ ତାର ପ୍ରକୃତାର୍ଥ ‘ଜାନି ନା’ ବଲେ ସେ ବିଷୟେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଭାରାପରି ନା କରେ ଦେଇନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟା ରାଖା। ଯେମନ ଆଲ୍ଲାହର ଆରଶେ ଆରୋହଣ, ରାତ୍ରିର ଶେଷ ତୃତୀୟାଂଶେ ପୃଥିବୀର ଆକଶେ ତାର ଅବତରଣ, ତାର ହନ୍ତ, ତାର ଆଗମନ ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣ। ଆମରା ଏ ସବେର ଦେଇ ରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରବ ଯେ ରୂପ ସଲଫ କର୍ତ୍ତକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବେ। ଯେମନ ତାବେଯିନ କର୍ତ୍ତକ ତାର ସମାର୍ଗୁତ ହେଯାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ବୁଖାରୀତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ; ଆର ତା ଏହି ଯେ, ତିନି ସାରା ସୃଷ୍ଟିର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଆରଶେର ଉପରେ ସମାରୁତ୍ତ। ଯେମନ

ତାର ମହିମା ଓ ମହତ୍ଵର ଉପଯୁକ୍ତ (ଏବଂ ତା କାରୋ ସଦୃଶ ନୟ)। ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ତାର ସଦୃଶ କୋନ କିଛୁଇ ନେଇ ଏବଂ ତିନି ସର୍ବଶ୍ରୋତା, ସର୍ବଦୃଷ୍ଟା। (ସୁରା ଶୁରା ୧୧ ଆୟାତ)

କ। ତା'ବୀଲ ୪ ଆୟାତ ଓ ସହିତ ହାଦୀସେର ସ୍ପଷ୍ଟ ଅର୍ଥକେ ଭିନ୍ନ କୋନ ଅସଙ୍ଗତ ଓ ବାତିଳ ଅର୍ଥେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାକେ ବଲା ହୟ। ଯେମନ, ‘ଆଲ୍ଲାହ ଆରଣେ ସମାବୁଦ୍ଧ ଆଛେନ। ଏର ଅର୍ଥ ଏହି କରା ଯେ, ତିନି ସାରଭୋମ କ୍ଷମତା ବା କର୍ତ୍ତରେ ଅଧିକରୀ।’

ଖ। ତା'ତ୍ତ୍ଵୀଲ (ଅର୍ଥହିନ, ନିଞ୍ଚିଯ ବା ବିରହିତକରଣ) ୫ ଆଲ୍ଲାହର ଗୁଣବଲୀକେ ଅସ୍ମୀକାର କରା ଏବଂ ତାଙ୍କେ (ଏ ସମସ୍ତ) ଗୁଣବିହିନ ଭାବାକେ ବଲେ। ଯେମନ, ଆଲ୍ଲାହର ଆକାଶେର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଅବଶ୍ଥାନକେ କିଛୁ ଭଣ୍ଡ ଫିର୍କାହ ଅସ୍ମୀକାର କରେ ଓ ବଲେ, ‘ଆଲ୍ଲାହ ସକଳ ସ୍ଥାନେଇ ଆଛେନ!’ (ବା ଆଲ୍ଲାହ ମୁମିନେର ହାଦୟେ ଆଛେନ।)

ଗ। ତାକ୍ୟୀଫ (କେମନତ୍ବ ବର୍ଣନା କରା)। ଆଲ୍ଲାହର ଗୁଣବଲୀର କେମନତ୍ବ ବର୍ଣନା କରାକେ ବଲେ। ଯେମନ ବଲା, ‘ତାର ରକମତ୍ (ହସ୍-ପଦ ପ୍ରଭୃତି) ଏହି ରାପା।’ ସୁତରା ୫ ଆରଣେର ଉପର ଆଲ୍ଲାହର ଆରୋହଣ କରା ତାର କୋନ ସୃଷ୍ଟିର ଆରୋହଣ କରାର ମତ ନୟ ଏବଂ ତାର ଆରୋହଣ କରାର କେମନତ୍ବ ତିନି ବ୍ୟତୀତ ଆର କେଟ ଜାନେ ନା।

ଘ। ତାମୟୀଲ (ନୟନା ବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବର୍ଣନା କରା) ୫ ସୃଷ୍ଟିର ଗୁଣବଲୀର ଦ୍ୱାରା ଆଲ୍ଲାହର ଗୁଣବଲୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଓୟା ଅଥବା ତାର ଗୁଣବଲୀକେ ସୃଷ୍ଟିର ଗୁଣବଲୀର ସହିତ ତୁଳନା କରା। ସୁତରା ୬ ଏ ବଲା ବୈଧ ନୟ ଯେ, ‘ଆମାଦେର ଅବତରଣ କରାର ମତ ଆଲ୍ଲାହ ଆକାଶେର ପ୍ରତି ଅବତରଣ କରେନ।’ ଅବତରନେର ହାଦୀସଟିକେ ମୁସଲିମ ବର୍ଣନା କରେଛେ।

ଆଲ୍ଲାହର ଗୁଣକେ ସୃଷ୍ଟିର ଗୁଣେର ସଦୃଶ ଭାବାର କଥା ଶାହିଖୁଲ ଇସଲାମ ଇବନେ ତାଇମିଯାହର ପ୍ରତି ଆରୋପ କରା ଏକ ମିଥ୍ୟା ଆପବାଦ। ଯେହେତୁ ଆମରା ତାର ଗ୍ରହିଣୀତେ ଏକଥାର ସତ୍ୟତାର ପ୍ରମାଣ ପାଇନି। ବରଂ ତିନି ଏହି ତାଶବୀହ ଓ ତାମୟୀଲେର (ଆଲ୍ଲାହର ଗୁଣବଲୀ ସୃଷ୍ଟିର ଅନୁରାପ ହେଉଥାର କଥା) ଖଣ୍ଡନ କରେଛେ ଏଟାହି ଆମରା ପେଯେଛି।

গু। ‘তাফটীয়’ (ভার্যগণ করা) : সলফগণ আল্লাহর গুণাবলীর কেমনত বিষয়ের জ্ঞান তাঁর প্রতি সমর্পণ করেন এবং ঐ গুণাবলীর অর্থ বিষয়ক জ্ঞান তাঁর প্রতি সমর্পণ করেন না (যেহেতু সে সবের অর্থ তাঁদের নিকট স্পষ্ট ও বিদিত এবং কেমনত অবিদিত)। উদাহরণ স্বরূপ ‘ইসতিওয়া’ (আরোহণ করা) এর অর্থ কোন কিছুর উপরে অবস্থান বা আরোহণ করা যার কেমনত আল্লাহ ব্যতীত কেউ জানে না।

### ‘লা ইলা-হা ইল্লাল্লাহ’-র অর্থ

এর অর্থ ‘আল্লাহ ব্যতীত কেউ সত্য মা’বুদ (উপাস্য) নেই।’ এতে রয়েছে সমস্ত গাইরাল্লাহ (আল্লাহ ব্যতীত সকল সৃষ্টি) হতে উপাস্যতার খন্দন এবং তা কেবল আল্লাহরই জন্য প্রতিপাদন।

১ - আল্লাহ তালালা বলেন, ( )  
অর্থাৎ, সুতরাং তুমি জান যে, ‘আল্লাহ ব্যতীত কোন (সত্য) উপাস্য নেই।’  
(সুরা মুহাম্মদ ১৯ আয়াত)  
অতএব এই কলেগার অর্থ জানা ওয়াজেব এবং তা ইসলামের সমস্ত রূপক্রম (সম্ভেদ) অগ্রে হওয়া বাস্তবীয়।

২। মহানবী ﷺ বলেন, “যে ব্যক্তি বিশুদ্ধ-চিন্তে (ইখলাসের সহিত) “লা ইলা-হা ইল্লাল্লাহ” বলবে সে জান্মাতে প্রবেশ করবে।” (সহীহ মুসনাদে আহমদ)  
আর মুখলিস (বিশুদ্ধ-চিন্ত) সেই হতে পারে যে তার অর্থ বুঝে, তার দাবী অনুযায়ী কর্ম (আমল) সম্পাদন করে এবং অন্যান্য আমলের পূর্বে তার প্রতি মানুষকে আহ্বান করে (দাওয়াত দেয়)। যেহেতু এতেই রয়েছে সেই তওহীদ যার প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে আল্লাহ বিশ্ব রচনা করেছেন।

৩। রসূল ﷺ-এর পিতৃব্য আবুতালেবের যখন মরণকাল উপস্থিত হয়, তখন তিনি তাঁকে বলেছিলেন, ‘হে পিতৃব্য! আপনি ‘লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ’ বলুন - এটা এমন এক কলেগা যাকে আল্লাহর নিকট আপনার (মুক্তির) জন্য দলীল

ସୁରୂପ ପେଶ କରବା’ କିନ୍ତୁ ତିନି ‘ଲା ଇଲାହା ଇଲାଲାହ’ ବଲତେ ଅସ୍ଥିକାର କରଲେନ।  
(ବୁଖାରୀ ଓ ମୁସଲିମ)

୪। ରସୂଲ ﷺ ତେବେ ବହୁ ମକାଯ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ଆରବବାସୀଦେର ଏହି ବଲେ ଆହାନ କରେଛେନ ଯେ, ତୋମରା ‘ଲା ଇଲା ହା ଇଲାଲାହ’ (ଆଲାହ ବ୍ୟତୀତ ଆର କେଉ ସତ୍ୟ ଉପାସ୍ୟ ନେଇ) ବଲ। କିନ୍ତୁ ତାରା ବଲେଛିଲ, ‘ଏକଟି ମାତ୍ର ଉପାସ୍ୟ!?’ ଏରପା ତୋ ଆମରା କକ୍ଷନେ ଶୁଣିନା’

କାରଣ ଆରବରା ଏର ଅର୍ଥ ବୁଝେଛିଲ। ଆର ଏଓ ବୁଝେଛିଲ ଯେ, ଏହି ବାଣୀ ଯେ ବଲବେ, ସେ ଆଲାହ ବ୍ୟତୀତ ଭିନ୍ନ କାଉକେ ଆହବାନ କରତେ ପାରେ ନା। ତାହି ତାରା ତା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେଛିଲ ଏବଂ ବଲେଗନି। ତାଦେର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,  
)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ଓଦେର ନିକଟ ‘ଆଲାହ ବ୍ୟତୀତ କୋନ (ସତ୍ୟ) ଉପାସ୍ୟ ନେଇ’ ବଲା ହଲେ ଓରା ଅହ୍ଵକାରେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରାତ ଏବଂ ବଲତ, ‘ଆମରା କି ଏକ ଉନ୍ମାଦ କବିର କଥାଯ ଆମାଦେର ଉପାସ୍ୟଦେରକେ ବର୍ଜନ କରବି? ବରଂ (ମୁହାମ୍ମାଦ) ତୋ ସତ୍ୟ ନିଯେ ଏମେଛିଲ ଏବଂ ସମସ୍ତ ରସୁଲେର ସତ୍ୟତା ଦ୍ୱୀକାର କରେଛିଲ। (ସୂର୍ଯ୍ୟମାତ୍ର, ୩୫-୩୭ ଅଯାତ)

ପ୍ରିୟ ନବୀ ﷺ ବଲେନ, “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଲା ଇଲାହା ଇଲାଲାହ” (ଆଲାହ ଛାଡ଼ା କୋନ ସତ୍ୟ ଉପାସ୍ୟ ନେଇ) ବଲବେ ଏବଂ ଆଲାହ ବ୍ୟତୀତ ପୁଜ୍ୟବାନୀ ଯାବତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବନ୍ଧୁକେ ଅସ୍ଥିକାର ଓ ଅମାନ୍ୟ କରବେ ତାର ଜାନ ଓ ମାଲ ଅବେଦ୍ଧ ହେଁ ଯାବେ।” (ମୁସଲିମ)

ହାଦୀସ ଶରୀଫଟିର ମରାର୍ଥ ଏହି ଯେ, ସାକ୍ଷ୍ୟବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଣ କରନେର ସାଥେ ସାଥେ ପତୋକ ଗାୟରଙ୍ଗାହର ଇବାଦତ -ସେମନ ମୃତ କବରବାସୀଦେର ନିକଟ କିଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଇତ୍ୟାଦି- ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଓ ଅସ୍ଥିକାର କରା ଏକାନ୍ତ ଜରାରୀ।

କିନ୍ତୁ ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଯେ, କିଛୁ ମୁସଲିମ ଐ କଲେମା ତାଦେର ମୁଖେ ଆବୃତ୍ତି କରେ ଥାକେ ଅର୍ଥାତ୍ ତାଦେର କର୍ମକାନ୍ତ ଓ ଆମଲ ଏବଂ ଗାୟରଙ୍ଗାହକେ ଡାକା ଓ ତାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦାରା ତାରା ଓର ଅର୍ଥେ ବିରଦ୍ଧାଚରଣ କରେ !!

୫। ‘ଲା ଇଲାହା ଇଲାଲାହ’ ତତ୍ତ୍ଵହିଦ ଓ ଇସଲାମେର ମୂଳ ଭିତ୍ତି ଏବଂ ଜୀବନେର ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୀତି; ଯା ସକଳ ପ୍ରକାର ଇବାଦତ ଓ ଉପାସନାକେ କେବଳ ଆଲାହର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିବେଦନ କରାର ମଧ୍ୟମେ ବାନ୍ଧବାଯିତ ହେଁ। ଆର ତା ତଥନ ସମ୍ଭବ ହେଁ ସଥିନ ମୁସଲିମ ଆଲାହରଟି ବିନୀତ ଆଜ୍ଞାନୁବତୀ ହେଁ, ଏକମାତ୍ର ତାଁକେଇ ଆହବାନ କରେ,

ତାରଇ ନିକଟ ସବକିଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ଏବଂ ସକଳ ସଂବିଧାନକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ କେବଳ ଶରୀଯତର ସଂବିଧାନ ଓ କାନୁନକେ ବିଚାର-ଭାବର ସମର୍ପଣ କରେ ଓ ତାରଇ ମୀମାଂସାକେ ସାଦରେ ମେନେ ନେୟା।

୬। ଇବନେ ରଜବ ବଲେନ, ‘ଇଲାହ (ଉପାସ୍ୟ) ତିନିହି, ସ୍ଥାର ସନ୍ତ୍ରମ ଓ ସମ୍ମାନେ, ଭକ୍ତି ଓ ଭଯେ, ସ୍ଥାର ଅନୁଗ୍ରହେର ଆଶାୟ, ସ୍ଥାର ଉପର ଭରସା ରେଖେ, ସ୍ଥାର ନିକଟ ଯାଚନା କରେ ଓ ସ୍ଥାକେ ଆହୁନ କରେ ଆନୁଗତ୍ୟ କରା ହୟ ଏବଂ ବିରଦ୍ଧାଚରଣ ନା କରା ହୟ। ଆର ଏ ସମସ୍ତ ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହ ଭିନ୍ନ ଆର କାରୋ ଜନ୍ୟ ଉପୟୁକ୍ତ ନୟ। ସୁତରାଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୌନ ସୃଷ୍ଟିକେ ଉପାସ୍ୟେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏ ବିଷୟଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଯେ କୋନ ଏକାଟିତେବେ (ଆଲ୍ଲାହର ଶରୀକ କରବେ ତାର ‘ଲା ଇଲାହା ଇଲ୍ଲାଲ୍ଲାହ’ ବଲାର ବିଶୁଦ୍ଧିତତାଯ (ଇଖଲାସେ) କ୍ରଟି ଥେବେ ଯାବେ ଏବଂ ତାର ମଧ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟିର ଦାସତ ସ୍ଥାନଲାଭ କରବେ। ଯେ ପରିମାଣେ ଏ ଶିର୍କ ବୃଦ୍ଧି କରବେ ସେଇ ପରିମାଣେ ଏ କ୍ରଟି ଏବଂ ଦାସତ ଓ ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ଥାକବେ।’

୭। କଲେମା ‘ଲା ଇଲାହା ଇଲ୍ଲାଲ୍ଲାହ’ ତାର ପାଠକାରୀକେ ଉପକୃତ କରବେ; ଯଦି ମେ ଶିର୍କ ଦ୍ୱାରା ତା ନଷ୍ଟ ନା କରେ। ତା କରଲେ କଲେମା ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଏ ଓୟୁର ମତଇ ହବେ ଯା ଅପବିଭାତା (ବାତକର୍ମ ଇତ୍ୟାଦି)ର କାରଣେ ନଷ୍ଟ ହୁୟେ ଯାଯା।

ମହାନବୀ ବେଳେ, “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର (ଜୀବନେ) ଶେଷ କଥା ‘ଲା ଇଲାହା ଇଲ୍ଲାଲ୍ଲାହ’ ହବେ ମେ ଜୀବନାତ ଲାଭ କରବୋ” (ହାସାନ, ହାକେମ ବର୍ଣନା କରେଛେନା)

### ‘ମୁହାମ୍ମାଦୁର ରସୁଲୁଲ୍ଲାହ’ର ଅର୍ଥ

‘ମୁହାମ୍ମାଦୁର ରସୁଲୁଲ୍ଲାହ’ର ଅର୍ଥ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ତିନି ଆଲ୍ଲାହର ତରଫ ହତେ ପ୍ରେରିତ ଦୂତ ଓ ରସୁଲ। ସୁତରାଂ ତିନି ଆମାଦେରକେ ଯେ ଖବର ଦେନ ତା ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ କରବ, ତିନି ଆମାଦେରକେ ଯା ଆଦେଶ କରେନ ତାତେ ଆମରା ତାର ଆନୁଗତ୍ୟ କରବ। ତିନି ଆମାଦେରକେ ଯା ନିଷେଧ କରେନ ଓ ବାଧା ଦେନ ତା ଆମରା ବର୍ଜନ କରବ ଏବଂ ତିନି ଯା ବିଧେୟ କରେଛେ କେବଳ ସେଇ ଅନୁସାରେଇ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କରବ।

শায়খ আবুল হাসান নদবী ‘নবুওআত’ গ্রন্থে বলেন, ‘প্রত্যেক যুগ ও প্রত্যেক পরিবেশে আমিয়া (আলাইহিমুস সালামগ)ণের সর্বপ্রথম দাওয়াত এবং সর্ববৃহৎ লক্ষ্য ছিল আল্লাহ তাআলা সম্বন্ধে আকীদাহ ও বিশ্বাসের সংশুদ্ধি, আল্লাহ ও তাঁর বান্দার মাঝে সম্পর্ক যথার্থকরণ, দৈন ও আনুগত্যাকে আল্লাহরই জন্য বিশুদ্ধকরণের প্রতি আহ্বান, কেবলমাত্র আল্লাহরই জন্য ইবাদত ও উপাসনাকরণ, এবং (এই কথার জ্ঞানদান যে,) তিনিই একমাত্র উপকারী ও অপকারী, তিনিই ইবাদত, দুआ, শরণ প্রার্থনা, যবেহ ইত্যাদির একক অধিকারী। তাঁদের দাওয়াতী সংগ্রাম তাঁদের যুগে সেই পৌত্রলিকতার বিরুদ্ধে কেন্দ্রীভূত ছিল যা মূর্তি, ছবি এবং জীবিত ও মৃত সাধু-সজ্জনদের উপাসনা রাখে প্রচলিত ছিল।’

২। এই আমাদের রসূল, যাঁকে সম্মোধন করে তাঁর প্রভু বলেন,

(

)

অর্থাৎ, বল, ‘আল্লাহ যা ইচ্ছা করেন তা ব্যতীত আমার নিজের ভালো-মন্দের উপরও আমার কোন অধিকার নেই। আমি যদি অদৃশ্যের (গায়বের) খবর জানতাম, তবে তো আমি প্রভূত কল্যাণ লাভ করে নিতাম এবং কোন অকল্যাণই আমাকে স্পর্শ করত না। আমি তো শুধু মুমিন সম্পদায়ের জন্য সতর্ককারী ও সুসংবাদবাহী মাত্র।’ (সুরা আ’রাফ ১৮-৮ আয়ত)

রসূল ﷺ বলেন, “তোমরা আমার প্রশংসায় অতিরঞ্জন করো না; যেমন খ্রিষ্টানরা মারয়াম-তনয়ের প্রশংসায় অতিরঞ্জন করেছিল। আমি তো একজন বান্দা মাত্র। সুতরাং তোমরা আমাকে আল্লাহর বান্দা ও তাঁর রসূলই বলো।”

(বুখারী)

উক্ত হাদীসে ‘ ’ শব্দের অর্থ হল, প্রশংসায় (না’তে) বাড়াবাঢ়ি ও অতিরঞ্জন করা। অতএব আমরা তাঁর প্রশংসায় সীমালংঘন করব না এবং আল্লাহকে ছেড়ে তাঁকে উপাস্য বলে আহ্বান করব না; যেমন খ্রিষ্টানরা দৈসা বিন মারয়ামের ব্যাপারে মাত্রাধিক প্রশংসায় অতিরঞ্জন করে (এবং তাঁকে মা’বুদের আসনে বসিয়েছিল) শির্কে আপত্তি হয়েছিল। তাই আমাদেরকে

ଆମାଦେର ରସୁଳ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେନ ଯେ, ଆମରା ଯେନ କେବଳ ବଳି, ‘ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଲ୍ଲାହର ଦାସ ଏବଂ ତାଁର ପ୍ରେରିତ ଦୂତ।’

୩। ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହକେଇ (ବିପଦେ-ଆପଦେ) ଆହବାନ କରା ଏବଂ ତିନି ବ୍ୟତିତ ଅନ୍ୟ କାଉକେ ଆହବାନ ନା କରା; ଯଦିଓ ତିନି ରସୁଳ ହନ ଅଥବା କୋନ ନୈକଟ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ଅଲୀ। ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ରସୁଳ କୁଙ୍କ-ଏର ଆନୁଗତ୍ୟ କରଲେ ତାଁର ମହର୍ବତ ଓ ପ୍ରେମ ପ୍ରକାଶ ହୟ। ତିନି ବଲେନ, “ଯଥନ ତୁମ ଚାହିଁବେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହରଇ ନିକଟ ଚାଓ ଏବଂ ସଥନ ସାହାୟ ଭିକ୍ଷା କରବେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟେଇ ସାହାୟ ଭିକ୍ଷା କରୋ।” (ତିରମିଯୀ, ତିନି ଏଟିକେ ହାସାନ-ସହୀହ ବଲେଛେନ।)

ରସୁଳ କୋନ ଉତ୍କର୍ଷ ଓ ଦୁଃଖତାଯ ପଡ଼ିଲେ ବଲତେନ, “ହେ ଚିରଜୀବ! ହେ ଅବିନଶ୍ଵର! ଆମ ତୋମାର ରହମତେର ଅସୀଲାୟ (ତୋମାର ନିକଟ) ସାହାୟେର ଆବେଦନ କରାଛି।” (ତିରମିଯୀ, ହାଦୀସଟି ହାସାନ)

ଆଲ୍ଲାହ କବିର ପ୍ରତି ସଦୟ ହନ। ତିନି ବଲେଛେନ,

‘ଦୂର ହୋଯ ଯାକ ବିପଦ ମୋଦେର-ଆଲ୍ଲାହର କାହେଇ ଚାହିଁ  
ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା ବିପତ୍ତାରଗ ଆର ତୋ କେହ ନାହିଁ।’

(                  )

**“ଆମରା କେବଳ ତୋମାରଇ ଇବାଦତ କରି  
ଏବଂ ତୋମାରଇ ନିକଟ ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି।”**

୧। ଆରବୀ ସାହିତ୍ୟେ ଉଲାମାଗଣ ଉତ୍ୱେଖ କରେନ ଯେ, ଉତ୍ୱ ଆଯାତେ ଆଲ୍ଲାହ ତାାଲା (ନା'ବୁଦୁ ଓ ନାସତାଈନ) କ୍ରିୟାର ପୂର୍ବେ (ଇଯ୍ୟା-କା) କର୍ମକାରକକେ ଅଗ୍ରେ ଉତ୍ୱେଖ କରେଛେ ଯାତେ ଇବାଦତ କେବଳ ତାଁରଇ ଜନ୍ୟ ଓ ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କେବଳ ତାଁରଇ ନିକଟ ନିରାପିତ ହୟ ଏବଂ ତା କେବଳ ତାଁରଇ ମଧ୍ୟେ ସୀମାବନ୍ଧ ହୟ।

୨। ଅତ୍ର ଆଯାତ ଶରୀଫଟି -ଯା ମୁସଲିମ ନାମାୟେ ଓ ତାର ବାଇରେ ପ୍ରତ୍ୟାହ ବହୁବାର ଆବୃତ୍ତି କରେ ଥାକେ ତା -ସୁରା ଫାତିହାର ସାରାଂଶ ଏବଂ ସୁରା ଫାତିହା ସମଗ୍ର କୁରାଅନ ମାଜୀଦେର ସାରାଂଶ ଓ ନିର୍ଯ୍ୟାସ।

୩। ଅତ୍ର ଆୟାତେ ଇବାଦତ କଥାଟି ବ୍ୟାପକ। ଯାତେ ସର୍ବପକାର ଇବାଦତ ଓ ଉପାସନା ଯେମନ ନାମାୟ, ନୟର, ଯବେହ ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ଦୁଆକେ ବୁଝାନୋ ହୋଇଛେ। ଯେହେତୁ ନବୀ ଶ୍ରୀ ବଲେନ, “ଦୁଆଇ ହଚେ ଇବାଦତ।” (ତିରମିଯା ଆର ତିନି ଏଟିକେ ହାସାନ ସହୀହ ବଲେଚେନା)

ସୁତରାଂ ନାମାୟ ଯେମନ ଏକ ପ୍ରକାର ଇବାଦତ; ଯା କୋନ ରସୂଲ ଅଥବା ଓଳୀର ଜନ୍ୟ ନିବେଦନ କରା ବୈଧ ନୟ, ତେମନି ଦୁଆ (ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଓ ବିପଦେ ଫରିଯାଦ କରା) ଓ ଏକ ପ୍ରକାର ଇବାଦତ ଯା ଗାୟରଙ୍ଗାହର ଜନ୍ୟ ନିବେଦନ କରା ଆବେଦ୍ଧ। ବରଂ ତା ଶୁଧୁମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହର ଜନ୍ୟାଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ। ତିନି ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାଂ, ବଲ, ‘ଆମ ଆମାର ପ୍ରତିପାଲକକେଇ କେବଳ ଡାକି ଏବଂ ତାର ସହିତ ଅନ୍ୟ କାଟିକେଣେ ଶରୀକ କରି ନା।’ (ସୁରା ଜିନ ୨୦ ଆୟାତ)

୪। ପ୍ରିୟ ରସୂଲ ଶ୍ରୀ ବଲେନ, “ମାହେର ଉଦରେ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ଯୁନନୁନ (ଇଉନୁସ ଶ୍ରୀ) ଯେ ଦୁଆ କରେଛିଲେନ ସେହି ଦୁଆ ହଲ,

( )

(ଅର୍ଥାଂ, ତୁମ ବ୍ୟତୀତ କେଉ ସତ୍ୟ ଉପାସ୍ୟ ନେଇ, ତୁମ ପବିତ୍ର। ଆମ ନିଶ୍ଚଯ ଅତ୍ୟାଚାରୀଦେର ଦଲଭୁକ୍ତ।)

କୋନ ମୁସଲିମ ଯଦି ଏହି ଦୁଆ ଦ୍ୱାରା କଖନୋ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ତବେ ଆଲ୍ଲାହ ଅବଶ୍ୟାଇ ତା ମଞ୍ଜୁର କରେନ। (ଯାକେମ ହାଦୀସଟିକେ ସହୀହ ବଲେଚେନ ଏବଂ ଯଥାବୀ ଏତେ ଏକମତ ହେବନେ।)

### କେବଳ ଆଲ୍ଲାହରାଇ ନିକଟ ସାହାଯ୍ୟ ଚାଓ

ଶ୍ରୀ ନବୀ ଶ୍ରୀ ବଲେନ, “ଯଥନ ତୁମ କିଛୁ ଚାଇବେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହରାଇ ନିକଟ ଚାଓ ଏବଂ ଯଥନ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହରାଇ ନିକଟ କର।” (ତିରମିଯା ଏବଂ ତିନି ହାଦୀସଟିକେ ହାସାନ ବଲେଚେନା)

୧। ଇମାମ ନଓବୀ ଓ ହାଇତାମୀ ଏହି ହାଦୀସେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାୟ ଯା ବଲେନ ତାର ସାରାଂଶ ଏହି ଯେ, ଯଥନ ତୁମ ତୋମାର ଇହନୌକିକ ଓ ପାରନୌକିକ କୋନ ବିଷୟେ ସାହାଯ୍ୟ ଚାଇବେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହରାଇ ନିକଟ ଚାଓ। ବିଶେଷ କରେ ସେହି ସକଳ ବିଷୟେ ଆଲ୍ଲାହର

নিকট সাহায্য-ভিক্ষা কর, যে সব বিষয়ে তিনি ব্যতীত অন্য কেউ সাহায্য করতে সক্ষম নয়। যেমন, রোগ-নিরাময়, রংজী ও হেদয়াত প্রার্থনা প্রভৃতি; যে সব দান কেবল আল্লাহর জন্যই নির্দিষ্ট।

আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, আর যদি আল্লাহ তোমাকে কেশ দান করেন, তবে তিনি ব্যতীত আর কেউ তার মোচনকারী নেই। (সূরা আনআম ১৭ আয়াত)

২। যে ব্যক্তি হজ্জত ও দলীল চায় তার জন্য কুরআন যথেষ্ট, যে ব্যক্তি রক্ষা ও সাহায্যকারী চায় তার জন্য আল্লাহই যথেষ্ট, যে ব্যক্তি উপদেষ্টা চায় তার জন্য মৃত্যুই যথেষ্ট। আর যে ব্যক্তির জন্য এ সবের কিছুই যথেষ্ট নয়, তার জন্য জাহাজামই যথেষ্ট। আল্লাহ তাআলা বলেন, ( ) অর্থাৎ-আল্লাহ কি তাঁর বান্দার জন্য যথেষ্ট নন? (সূরা যুমার ৩৬ আয়াত)

৩। শায়খ আব্দুল কাদের জীলানী ‘আল-ফাতহুর রাবানী’তে বলেন, “আল্লাহর নিকটেই প্রার্থনা কর এবং তিনি ব্যতীত অন্যের নিকট প্রার্থনা করো না ও কেবল আল্লাহর নিকটেই সাহায্য চাও এবং তিনি ব্যতীত আর কারো নিকট সাহায্য চেয়ো না। ধিক্‌তোমাকে! তুম কোন মুখ নিয়ে কাল তাঁর সহিত সাক্ষাৎ করবে, অথচ দুনিয়াতে তুম তাঁর বিরামে কলহে লিপ্ত রয়েছ, তাঁর থেকে বিমুখ রয়েছ, তাঁর সৃষ্টির মুখাপেক্ষী হচ্ছ, তাঁর সহিত তাদেরকে শরীক (শির্ক) করছ, তাদের নিকট নিজের প্রয়োজন ভিক্ষা করছ এবং সংকটাপন কর্মসূহে তাদের উপর ভরসা করছ?! তোমাদের এবং আল্লাহর মাঝে সমস্ত মাধ্যম ও অঙ্গীকাৰ তুলে ফেল; কারণ ওদের সহিত তোমাদের অবস্থান (বা ওদের পিছন ধরে থাকা) মুখ্যতা। একমাত্র ‘হক’ (সত্য) আল্লাহ আয়া অজান ব্যতীত আর কারো জন্য কোন রাজত, কোন আধিপত্য, কোন স্বনির্ভরতা, কোন সম্মান নেই। সৃষ্টিকে ছেড়ে স্বষ্টা ‘হকে’র দিকে হয়ে যাও। (অর্থাৎ, আল্লাহর সৃষ্টির মধ্য হতে কাউকে মাধ্যম না করেই সরাসরি তাঁকে ডেকে তাঁর দিকে হয়ে যাও।)”

୪। ବିଧିମୂଳର ସାହାଯ୍ୟ ଭିକ୍ଷା ଏହି ଯେ, ନିଜେର ବିପଦ ଓ ସଂକଟ ଦୂର କରାର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ସାହାଯ୍ୟ ଚାଓୟା। ଆର ଅବେଦ ଶିକୀ ସାହାଯ୍ୟ ଭିକ୍ଷା ଏହି ଯେ, ବିପଦ ଦୂର କରାର ଜନ୍ୟ ଗାୟରଙ୍ଗାହ୍; ଯେମନ, ଆସିଯା, ମୃତ ଅଥବା ଜୀବିତ ଆଓଲିଯାର-ନିକଟ ସାହାଯ୍ୟ ଚାଓୟା। ଯେହେତୁ ତାରା ହିଟ୍ ବା ଅନିଷ୍ଟ କିଛୁରଇ ମାଲିକ ନନ ଏବଂ ତାରା ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣତେଓ ପାନ ନା। ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ସଦି ଶୁଣତେଓ ପାନ ତଥାପି ଓ ତାରା ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନା ମଞ୍ଜୁର କରତେ ପାରେନ ନା। ଯେମନ ଏ ବିଷୟେ କୁରାନୀର ସ୍ପଷ୍ଟ ଘୋଷଣା ରଖେଛେ। (ସୁରା ଫାତିର ୧୪ ଆୟାତ ଦ୍ୱାରା)

ପରାମର୍ଶ ଉପସ୍ଥିତ ଜୀବିତ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗେ ନିକଟ ତାଦେର ସାଧ୍ୟଭୂତ କର୍ମେ; ଯେମନ, ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣ, ଆର୍ଥିକ ଅନଟନ ପ୍ରଭୃତିତେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ବୈଧ। ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ, ( )

ଅର୍ଥାତ୍, ତୋମରା ସଂ ଓ ଆଲ୍ଲାହ-ଭୀତିର କର୍ମେ ଏକେ ଅନ୍ୟେ ସହାଯତା କରା। (ସୁରା ମାୟେଦାହ ୨ ଆୟାତ)

ଆର ମହାନବୀ ﷺ ବଲେନ, “ଆଲ୍ଲାହ ବାନ୍ଦାର ସାହାଯ୍ୟ ଥାକେନ, ସତକ୍ଷଣ ବାନ୍ଦା ତାର ଭାଯେର ସାହାଯ୍ୟ ଥାକେ।” (ମୁସଲିମ)

ଉପସ୍ଥିତ ଜୀବିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାର ଆରୋ ଦୃଷ୍ଟିତ; ଯେମନ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ମୁସାର ଦଲେର ଲୋକଟି ଓ ଶକ୍ରଦଲେର ଲୋକଟିର ବିରକ୍ତେ ତାର (ମୁସାର) ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲା। (ସୁରା କାସାସ ୧୫ ଆୟାତ)

ଇଯା'ଜୁଜ ଓ ମା'ଜୁଜେର କ୍ଷତି ହତେ ବୀଚତେ ପ୍ରାଚୀର ନିର୍ମାଣକଲ୍ପେ ଲୋକଦେର ନିକଟ ଯୁଲ କ୍ଲାରନାଇନେର ଶ୍ରମ ଚାଓୟାର ବ୍ୟାପାରେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, (ଯୁଲ କ୍ଲାରନାଇନ ବଲଲ,)’---ସୁତରାଂ ତୋମରା ଆମାକେ ଶ୍ରମ ଦ୍ଵାରା ସାହାଯ୍ୟ କରା’ (ସୁରା କାହଫ ୧୫ ଆୟାତ)



## দয়াময় (আল্লাহ) আরশে সমারাত

বহু সংখ্যক আয়াত, হাদীস এবং সলফের উক্তি আল্লাহর সৃষ্টির উর্ধ্বে থাকার কথা প্রমাণ করে।

১। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, তাঁর প্রতিই সৎবাক্য আরোহণ করে এবং সৎকর্মকে তিনি উধিত করেন। (সুরা ফাতির ১০ আয়াত)

২। তিনি আরো বলেন,

( )

অর্থাৎ, ---যিনি সোপান-শ্রেণীর মালিক। ফিরিশ্বা এবং রহ তাঁর প্রতি উর্ধ্বগামী হবে---। (সুরা মাআরিজ ৩-৪ আয়াত)

৩। তিনি অন্যত্রে বলেন, ( )

অর্থাৎ, তুমি তোমার সুউচ্চ প্রতিপালকের পবিত্রতা ঘোষণা কর। (সুরা আ'লা ১ আয়াত)

৪। বুখারী (তাঁর সহীহ গ্রন্থে) কিতাবুত তাওহীদে আবুল আলিয়াহ ও মুজাহিদ হতে (নিষ্কোচ্ছ) আয়াতের ব্যাখ্যা বর্ণনা করেছেন :-

( ) (অতঃপর তিনি আকাশের প্রতি আরোহণ করেন)

'অর্থাৎ উর্ধ্বে হন এবং উপরে উঠেন।'

৫। আল্লাহ তাআলা বলেন, ( )

অর্থাৎ, দয়াময় আরশে আরোহণ করলেন। (সুরা তা-হা ৫ আয়াত) <sup>(2)</sup> এর অর্থও (তিনি আরশের) উর্ধ্বে আছেন এবং (তার উপরে) উঠেছেন; যেমন তফসীরে আবারীতে এ কথার উল্লেখ এসেছে।

(২) আরশে আরোহণ করার কথা কুরআনে ৭ বার পুনরাবৃত্তি হয়েছে, যা এ বিষয়ে গুরুত্ব নির্দেশ করে।

୬। ବିଦୟାମ୍ଭ ହଜ୍ଜ ଆରାଫାର ଦିନେ ଆଲ୍ଲାହର ରମ୍ଜନ ତାର ଭାଷଣେ ବଲେନ, “ଶୁଣୋ! ଆମି କି ପୌଛେ ଦିଲାମି?” ସକଳେ ବଲନ, ‘ହଁବା’ (ଅତଃପର) ତିନି ଆକାଶେର ଦିକେ ଅଙ୍ଗୁଳୀ ଉତ୍ତୋଳନ କରେ ଏବଂ ସକଳେର ପ୍ରତି ତା ନତ କରେ ବଲେନ, “ହେ ଆଲ୍ଲାହ ସାନ୍ଧି ଥାକୁନା” (ମୁସଲିମ)

୭। ପ୍ରିୟ ବର୍ଷି ଆରୋ ବଲେନ, “ଆଲ୍ଲାହ ସୃଷ୍ଟି ସୃଜନ କରାର ପୂର୍ବେ ଏକ କିତାବ ଲିଖେଚେନା (ୟାତେ ଆଛେ) ‘ଆମାର କ୍ରୋଧ ଅପେକ୍ଷା ଆମାର କରଣୀ ଅଗ୍ରଗମୀ।’ ସୁତରାଂ ତା ତାର ନିକଟ ଆରଶେ ଉପର ଲିପିବଦ୍ଧ ରଖେଛେ।”

୮। “ତୋମରା ଆମାକେ ବିଶ୍ୱାସ କର ନା କି? ଅଥଚ ଆମି ତାର ନିକଟ ବିଶୁଷ୍ଟ ଯିନି ଆକାଶେ ଆଛେନା। ଆମାର ନିକଟ ସକାଳ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ଆକାଶେର ଖବର ଆସେ।” (ବୁଖାରୀ ଓ ମୁସଲିମ)

୯। ଇମାମ ଆଓୟାମୀ ବଲେନ, ‘ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ତାବେଦୈନ ବର୍ତମାନ ଥାକା କାଲୀନ ସମୟେ ଆମରା ବଲତାମ, “ଆଲ୍ଲାହ ଜାଲ୍ଲା ଯିକରହୁ ଆରଶେ ଉପରେ ଆଛେନା। ତାର ଯେ ସମସ୍ତ ସିଫାତ (ଗୁଣାବଳୀ)ର ବର୍ଣନା ସୁରାହତେ (ହାଦୀସେ) ଏସେହେ ଆମରା ତାତେ ଦୈମାନ (ବିଶ୍ୱାସ) ରାଖିବା’ (ଏହିକେ ବହିହାତ୍ତ୍ଵ ସହି ସନ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣନ କରେଛେ, ଦେଖନ ଫତହଲ ବାବି)

୧୦। ଇମାମ ଶାଫେସୀ ବଲେନ, ‘ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଆକାଶେ ଆରଶେ ଉପରେ ଆଛେନା। ଯେତାବେ ଇଚ୍ଛା ତିନି ସୃଷ୍ଟିର ନିକଟବତୀ ହନ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ଯେତାବେ ଚାନ ପୃଥିବୀର ଆକାଶେର ପ୍ରତି ଅବତରଣ କରେନା।’ (ଏହିକେ ହକାରୀ ‘ଆକାଦିତୁଶ ଶାଫେସୀ’ତେ ବର୍ଣନ କରିବାକୁ)

୧୧। ଇମାମ ଆବୁ ହାନୀଫାହ ବଲେନ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲେ ଯେ, ‘ଜାନି ନା ଆମାର ପ୍ରତିପାଳକ ଆକାଶେ ଆଛେନ ନାକି ପୃଥିବୀତେ’ ମେ ଅବଶ୍ୟାଇ କାଫେର ହୟେ ଯାଯା। ଯେହେତୁ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ,

(                    )

ଅର୍ଥାଂ, “ଦୟାମୟ ଆରଶେ ଆରୋହଣ କରଲେନ।” ଆର ତାର ଆରଶ ସଂଗ୍ରାକାଶେର ଉପରେ। ଆବାର ମେ ଯଦି ବଲେ, ‘ତିନି ଆରଶେ ଉପରେଇ ଆଛେନ’, କିନ୍ତୁ ବଲେ, ‘ଜାନି ନା ଯେ, ଆରଶ ଆକାଶେ ଆଛେ ନାକି ପୃଥିବୀତେ’-ତାହାଙ୍କୁ ମେ କାଫେର। କାରଣ ମେ ଏକଥା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ ଯେ ତିନି ଆକାଶେ ଆଛେନ। ସୁତରାଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ଆକାଶେ ଥାକାର କଥା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ ମେ ଅବଶ୍ୟାଇ କାଫେର ହୟେ ଯାଯା। ଯେହେତୁ ଆଲ୍ଲାହ ସକଳ ସୃଷ୍ଟିର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵେ ଆଛେନ ଏବଂ ଉପର ଦିକେ ମୁଖ କରେଇ ତାକେ

ଡାକା ହୟ (ଦୁଆ କରା ହୟ), ନିଚେର ଦିକେ ମୁଖ କରେ ନୟ।' (ଶରହଳ ଆକ୍ରମିତିତ୍ତ ଦ୍ୱାରିଯାହ ୩୨୧%)

୧୨। 'ଆଲ୍ଲାହ କିଭାବେ ଆରଶେ ସମାରାତ୍?' -ଏ ବିଷୟେ ଇମାମ ମାଲେକ ଜିଙ୍ଗସିତ ହଲେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, 'ଆରୋହଣ କରା ବିଦିତ, ଏର କେମନାତ୍ ଅବିଦିତ, ଏର ପ୍ରତି ଈମାନ (ବିଶ୍වାସ) ରାଖା ଓୟାଜେବ ଏବଂ ଏର କେମନାତ୍ ପ୍ରସନ୍ନେ ପ୍ରଶ୍ନ ତୋଳା ବିଦ୍ରାତା। ଆର ଏଇ (ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ) ବିଦାତୀକେ (ଆମାର ମଜଲିସ ଥେକେ) ବେର କରେ ଦାଓ।'

୧୩। 'ଇସ୍ତାଓୟା' (ଆରୋହଣ କରେଛେନ) ଏର ତଫସୀର ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା 'ଇସ୍ତାଓଲା' (କ୍ରମତାସୀନ ବା ଆଧିପତ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର କରେଛେନ) କରା ବୈଧ ନୟ। କାରଣ ଏକପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସଲଫ କର୍ତ୍ତକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୟନି। ଆର ତାଁଦେର ନୀତି ଓ ପଥ ଅଧିକତମ ନିରାପଦ, ନିର୍ଭୁତ, ଜ୍ଞାନଗର୍ଭ, ବଲିଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାମୟ।

ଇବନୁଲ କାହିଁୟେମ ଆଲ-ଜାଗିଯିଯାହ ବଲେନ, "ଆଲ୍ଲାହ ଇଯାହ୍ଦକେ 'ହିନ୍ତାହ' ବଲତେ ଆଦେଶ କରେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଇଯାହ୍ଦ ତା ବିକୃତ କରେ 'ହିନ୍ତାହ' ବଲେଛିଲା। ଆଲ୍ଲାହ ଆମାଦେରକେ ଜାନିଯେଛେନ ଯେ ତିନି

'ଇସ୍ତାଓୟା ଆଲାଲ ଆରଶ' (ଆରଶେ ଆରୋହଣ କରେନ) କିନ୍ତୁ ଅପବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୀରା ବଲେ, 'ଇସ୍ତାଓଲା' (କ୍ରମତା ଓ ଆଧିପତ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର କରେନ)! ସୁତରାଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତ, ଏଦେର ବର୍ଧିତ ' ଏର ସହିତ ଇଯାହ୍ଦିଦେର ବର୍ଧିତ ' ଏର କି ସୁନ୍ଦର ମିଳ ରହେଛେ!!" (ଏଟିକେ ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଲ ଆମୀନ ଶାନକ୍ତୀତୀ ଇବନେ କାହିଁୟେମ ଆଲ-ଜାଗିଯିଯାହ ଥେକେ ନକଳ କରେଛେ।)

## ତେବେଦୀର ଗୁରୁତ୍ୱ

୧। ଆଲ୍ଲାହ ବିଶ୍ୱଜଗଂ ରଚନା କରେଛେନ ତାଁର ଇବାଦତେର ଜନ୍ୟ। ତିନି ବହୁ ରସ୍ତା ପ୍ରେରଣ କରେଛେନ ମାନୁଷକେ ତାଁର ତେବେଦୀ (ଏକତ୍ରବାଦୀର) ପ୍ରତି ଆହବାନ କରାର ଜନ୍ୟ। କୁରାଅନ କାରୀମ ତାଁର ଅଧିକାଂଶ ସୁରାସମୁହେ ତେବେଦୀର ଆକ୍ରମିତା ବର୍ଣ୍ଣନାଯ ଯତ୍ନବାନ। ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜେର ଜନ୍ୟ ଶିର୍କେର ଅପକାରିତା ବିବୃତ

করেছে; যে শিক্ষকালে মানুষের ধূসের এবং পরকালে জাহানে চিরস্থায়ী হওয়ার কারণ।

২। সমস্ত রসূল প্রথমে তওহীদের দিকেই মানুষকে আহ্বান (দাওয়াত) করতে শুরু করেছেন; যে তওহীদ লোকমাঝে প্রচার ও তবলীগ করার জন্য আল্লাহ তাঁদেরকে আদেশ করেছিলেন। আল্লাহ তাঁআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, আমি তোমার পূর্বে যে রসূলই প্রেরণ করেছি তার প্রতি এই প্রত্যাদেশই করেছি যে, ‘আমি ছাড়া অন্য কোন সত্য উপাস্য নেই। সুতরাং তোমরা আমারই উপাসনা কর।’ (সূরা আলিয়া ২৫ আয়াত)

আমাদের প্রিয় নবী ﷺ মকায় ২৩ বছর অবস্থান করে নিজ সম্পদায়কে আল্লাহর তওহীদ এবং সব কিছু ত্যাগ করে কেবল তাঁকেই ডাকা (ও কেবল তাঁরই নিকট প্রার্থনা করা)র প্রতি আহ্বান করেন। তাঁর প্রতি আল্লাহর অবতীর্ণ প্রত্যাদেশ ছিল,

( )

অর্থাৎ, বল, ‘আমি কেবল আমার প্রতিপালককেই ডাকি এবং তাঁর সহিত কাউকেও শরীক করি না।’ (সূরা জিন ১০ আয়াত)

রসূল ﷺ তাঁর অনুসারীবর্গকে শুরু ও শৈশব থেকেই তওহীদের উপর তরবিয়ত ও ট্রেনিং দিতে থাকলেন। তাই তো তিনি কিশোর পিতৃব্য-পুত্র আব্দুল্লাহ বিন আবাস ﷺ-কে সম্মোধন করে বলেছিলেন, “যখন তুম চাইবে তখন আল্লাহর কাছেই ঢেরো এবং যখন তুমি সাহায্য প্রার্থনা করবে তখন আল্লাহর নিকটেই সাহায্য প্রার্থনা করো।” (তিরমিয়ী)

এই তওহীদই হল দ্বিন ইসলামের মৌলিক বিষয় এবং তার বুনিয়াদ। যে তওহীদ ব্যতিরেকে আল্লাহ অন্য কিছু কারো নিকট হতে গ্রহণ করবেন না।

৩। রসূল ﷺ নিজ সাহাবা ও সহচরবৃন্দকে শিখিয়ে ছিলেন যে, তাঁরা যেন মানুষকে দাওয়াত দেওয়ার সময় তওহীদকে সর্বাগ্রে পেশ করো। তাই মুআয় ﷺ-কে ইয়ামান প্রেরণ করার সময় বলেছিলেন, “তাদেরকে তোমার দাওয়াতের প্রথম পর্যায় যেন ‘লা ইলা-হা ইল্লাল্লাহ’” (আল্লাহ ছাড়া আর

କୋନ ସତ୍ୟ ମା'ବୁଦ୍ ନେଇ)ଏର ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନ ହ୍ୟା।” ଅନ୍ୟ ଏକ ବର୍ଣନାୟ ବଲା ହ୍ୟେଛେ,  
“(ତୋମାର ପ୍ରଥମ ଦାଓୟାତ ଯେନ) ଆଲ୍ଲାହର ତଓହିଦେର ପ୍ରତି ହ୍ୟା।” (ବ୍ୟାଗୀ ଓ ମୁସଲିମ)

୪। ‘ଲା ଇଲା-ହା ଇଲାଲାହ, ମୁହାମ୍ମାଦୁର ରାସୁଲୁଲାହ’ (ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା କୋନ ସତ୍ୟ  
ମା'ବୁଦ୍ ନେଇ, ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଲ୍ଲାହର ରସୂଲ ବା ଦୂତ) ଏହି ବାଣୀର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦାନେ  
ତଓହିଦେର ପ୍ରକ୍ରତ ରାପ ପ୍ରମ୍ପୁଟିତ ହ୍ୟା। ଏ ବାଣୀର ଅର୍ଥ ହଲ, ଆଲ୍ଲାହ ବ୍ୟାତିତ କୋନ  
ସତ୍ୟ ଉପାୟ ନେଇ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ରସୂଲେର ଆନିତ ବିଷୟ ବ୍ୟାତିତ ଅନ୍ୟ କିଛୁ  
ଇବାଦତ ବା ଉପାସନା ନ୍ୟା। ଏହି ସେଇ ବାଣୀ ଓ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଯାର ଦ୍ୱାରା କାଫେର ଇସଲାମେ  
ପ୍ରବେଶ କରତେ ପାରେ। ଯେହେତୁ ଏହି କଲେମାହି ହେଚେ ଜାଗାତେର କୁଞ୍ଚିକା। ଏହି  
କଲେମା ତାର ପାଠକାରୀକେ ଜାଗାତେ ପ୍ରବେଶ କରାଯ ସଦି ସେ ନିଜ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ତା ପଞ୍ଚ  
ନା କରେ ତବେ।

୫। କୁରାଇଶେର କାଫେର ଦଲ ରସୂଲ ﷺ-ଏର ନିକଟ ତଓହିଦେର ଦାଓୟାତ ଓ  
ମୂର୍ତ୍ତିର ବିରଳଦେ କଠୋର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରାର ବିନିମୟେ ରାଜ-ସିଂହାସନ, ଅର୍ଥ,  
ବିବାହେର ଜନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀଶ୍ରେଷ୍ଠା ରମଣୀ ପେଶ କରେଛିଲା। କିନ୍ତୁ ଏତେ ତିନି ସମ୍ମତ ନା  
ହ୍ୟେ ନିଜ ଦାଓୟାତେ ଆଟଲ ଓ ନିର୍ବିଚଳ ଥାକଲେନ ଏବଂ ନିଜ ସାହାବାବୃନ୍ଦ ସହ  
ନାନା କ୍ଲେଶ ସହ୍ୟ କରଲେନ। ଅତଃପର ୧୩ ବର୍ଷର ପାରେ ତଓହିଦେର ଦାଓୟାତ ବିଜଯୀ  
ହଲା। ଏର ପର ମଙ୍କା ବିଜଯ ହଲ ଏବଂ ପ୍ରତିମା ଧ୍ୱଂସ କରା ହଲ; ସଥନ ତିନି ଏହି  
ଆୟାତ ପାଠ କରେଛିଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ସତ୍ୟ ଏସେହେ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ବିଲୁପ୍ତ ହ୍ୟେଛେ, ନିଶ୍ଚଯ ମିଥ୍ୟା ବିଲାଯମାନ।  
(ସୁରା ଇସରା’ ୮୧ ଆୟାତ)

୬। ତଓହିଦ ମୁସଲିମେର ଜୀବନେ ଏକ ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ଓ ସାଧନା। ତାଇ ତାର ଜୀବନ  
ଶୁରୁ କରେ ତଓହିଦ ଦ୍ୱାରା ଆର ତଓହିଦେର ମାଧ୍ୟମେହି ଜୀବନକେ ବିଦାୟ କରେ।  
ଜୀବନେ ତାର ବ୍ୟତ ହଲ, ତଓହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ତଓହିଦେର ପ୍ରତି ମାନୁଷକେ  
ଆହବାନ। ଯେହେତୁ ତଓହିଦଇ ମୁମିନ ସମାଜକେ ଐକ୍ୟବନ୍ଦ କରେ ଏବଂ ତଓହିଦୀ  
ବାଣୀର ପତାକାତଳେ ମାନୁଷକେ ସମବେତ କରେ।

ଆମରା ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ତିନି ଯେନ କଲେମା ତଓହିଦକେ ଇହଲୋକ  
ତ୍ୟାଗେର ସମୟ ଆମାଦେର ଶୈୟ ବାକ୍ୟ କରେନ। (ଆମୀନ)

## তওহীদের কিছু মাহাত্ম্য

১। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, যারা ঈমান এনেছে এবং তাদের ঈমানকে যুল্ম দ্বারা কল্পিত  
করেনি, তাদের জনাই নিরাপত্তা এবং তারাই সৎপথপ্রাপ্ত। (সূরা আলআম ৮:২ আয়াত)

আব্দুল্লাহ বিন মাসউদ কর্তৃক বর্ণিত, তিনি বলেন। ‘এই আয়াত যখন  
অবতীর্ণ হল, তখন মুসলিমদের নিকট বিষয়টি কঠিন মনে হল। বলল,  
‘আমাদের মধ্যে কে আছে যে নিজের উপর যুল্ম (অন্যায়) করে না?’ তা শুনে  
রসূল ﷺ বললেন, (তোমরা যে যুল্ম মনে করছ) তা নয়। বরং তা (সবচেয়ে  
বড় যুল্ম) কেবলমাত্র শির্ক। তোমরা কি পুত্রকে সঙ্গেধন করে লুকমানের উক্তি  
শুবণ করানি? (তিনি তাঁর পুত্রকে বলেছিলেন),

( )

অর্থাৎ, হে বৎস্য! আল্লাহর সহিত শির্ক করো না, নিশ্চয় শির্ক বড় যুল্ম।  
(বুখারী ও মুসলিম)

অত্র আয়াতটি সেই তওহীদবাদী মুসলিমদেরকে সুসংবাদ দেয়, যারা তাদের  
ঈমানকে শির্ক দ্বারা কল্পিত করেনি। সেই সুসংবাদ এই যে, তাদের জন্য  
রয়েছে পরকালে আল্লাহর শাস্তি হতে পূর্ণ নিরাপত্তা এবং তারাই ইহকালে  
সুপথ প্রাপ্ত।

২। প্রিয় নবী ﷺ বলেন, “ঈমান যাঠাধিক শাখাবিশিষ্ট। এর সর্বোত্তম শাখা  
‘লা ইলা-হা ইল্লাল্লাহ’ (আল্লাহ ব্যক্তিত কেউ সত্য উপাস্য নেই) বলা এবং  
সর্বনিম্ন শাখা পথ হতে কষ্টদায়ক বস্তু দূর করা।” (মুসলিম)

৩। মহামান্য শায়খ আব্দুল্লাহ খাইয়াত্তের গ্রন্থ “দলীলুল মুসলিম ফিল  
ই’তক্বাদি অন্তাত্তীর”-এ নিম্নরূপ বলা হয়েছে :-

### ତାତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାରେ ମୁଲୁ କାରଣ ଏବଂ ପାପ ମୁଖାଲନକାରୀ

କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି -ଯେହେତୁ ମେ ମନୁଷ ଏବଂ ନିଷାପ ନୟ- ସେହେତୁ ତାର ପଦସ୍ଥଳାନ ଘଟିଛେ ପାରେ ଓ ଆଜ୍ଞାହର ଅବଧ୍ୟାଚରଣେ ଆପତିତ ହାତେଇ ପାରେ । ପରସ୍ତ ମେ ଯଦି ଶିର୍କେର କଲୁମୁକ୍ତ ବିଶୁଦ୍ଧ ତାତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ହୁଁ, ତାହାଲେ ତାର ଆଜ୍ଞାହର ଜନ୍ୟ ତାତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ଏବଂ 'ଲା ଇଲାହା ଇଲାହା' ବଲାଯ ତାର ଇଖଲାସ (ବିଶୁଦ୍ଧ-ଚିନ୍ତତା) ତାର ମୁଖ-ମ୍ୟାଛନ୍ୟ, ପାପ ମୋଚନ ଏବଂ ଗୋନାହର ପ୍ରାୟଶିତ୍ତେର ବୃତ୍ତମ ସହାୟକ ହବେ । ଯେମନ ହାଦୀସ ଶରୀରେ ରମୁଲ ବଲେନ, “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇ ମେ, ଆଜ୍ଞାହ ଛାଡା ଅନ୍ୟ କେଉ (ସତ୍ୟ) ଉପାୟ ନେଇ, ତିନି ଏକକ, ତୀର କୋନ ଅଂଶୀ ନେଇ, ମୁହାମ୍ମାଦ ତାର ଦାସ ଓ ଦୂତ (ରସୂଲ), ଈସା ଓ ଆଜ୍ଞାହର ଦାସ, ଦୂତ ଏବଂ ତାର ‘ବାଣୀ’ ଯା ମାରଯାମେର ପ୍ରତି ପ୍ରକଳ୍ପ ହେଇଛିଲ ଏବଂ ତାର ତରଫ ହାତେ (ବିଶିଷ୍ଟ) ରାହ, ଜାଗାତ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଜାହାନାମ ସତ୍ୟ - ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ଆମଲାଇ କରେ ଥାକୁକ, ଆଜ୍ଞାହ ତାକେ ଜାଗାତେ ପ୍ରବେଶ କରାବେନ ।” (ବୁଖାରୀ ଓ ମୁସଲିମ)

ଅର୍ଥାତ୍, ଏହି ସାକ୍ଷ୍ୟବାଣୀର ସମାପ୍ତି ଯା ମୁସଲିମ ଉକ୍ତ ମୌଲିକ ବିଷୟମରୁତ୍ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ଉଚ୍ଚାରିତ କରେ ଥାକେ ତା ତାର ମୁଖଦାୟକ ଜାଗାତ ପ୍ରବେଶେର କାରଣ ଅବଶ୍ୟାଇ ହବେ- ଯଦି ଓ ତାର କିଛୁ କର୍ମ କ୍ରଟି ଓ ଅବହେଲାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ । ଯେମନ ହାଦୀସେ କୁଦ୍ସୀତେ ଏର ବର୍ଣନା ଏସେଛେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାତାଲା ବଲେନ, “ହେ ଆଦମ ସନ୍ତାନ! ତୁମ ଯଦି ପ୍ରାୟ ପୃଥିବୀ-ପୂର୍ବ ପାପ ନିଯେ ଆମାର ନିକଟ ଉପାସିତ ହୁଁ ଓ ଆର ଆମାର ସହିତ କୋନ କିଛୁକେ ଶରୀକ ନା କରେ ଆମାର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ୍ କର, ତବେ ଆମି ଓ ପ୍ରାୟ ପୃଥିବୀ-ବରାବର କ୍ଷମା ନିଯେ ତୋମାର ନିକଟ ଉପାସିତ ହବା ।” (ହସାନ, ତିରମିଯୀ ଓ ଯିଯା’)

ଅର୍ଥାତ୍, ତୁମ ଯଦି ପ୍ରାୟ ପୃଥିବୀ-ପୂର୍ବ ପାପ ଓ ଅନ୍ୟାଯ କରେ ଥାକ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ମରଣ ତାତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାର ଉପର ହଲେ ଆମି ତୋମାର ସମନ୍ତ ପାପ କ୍ଷମା କରେ ଦେବ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ହାଦୀସେ ଏସେଛେ ଯେ, “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ କିଛୁକେ ଆଜ୍ଞାହର ଶରୀକ ନା କରେ ତାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରେ, ସେ ଜାଗାତେ ପ୍ରବେଶ କରବେ ଏବଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ କିଛୁକେ ଆଜ୍ଞାହର ଶରୀକ କରେ ତାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରେ, ସେ ଜାହାନାମେ ପ୍ରବେଶ କରବେ ।” (ମୁସଲିମ)

উক্ত হাদিসসমূহের প্রত্যেকটি হতে তওহীদের মাহাত্ম্য ও গুরুত্ব প্রতীয়মান হয় এবং এ কথা স্পষ্ট হয় যে, তওহীদ বান্দার চিরসুখ ও স্বাচ্ছন্দ্য লাভের বৃহত্তম সহায়ক এবং পাপক্ষালনের শ্রেষ্ঠতম মাধ্যম।

## তওহীদের ক্রিয় উপকারিতা

ব্যক্তিক ও সামাজিক জীবনে বিশুদ্ধ তওহীদ বাস্তবায়িত হলে তাতে উৎকৃষ্টতম ফল লাভ হয়। এর কিছু ফল নিম্নরূপ :-

১। আল্লাহ ছাড়া বিভিন্ন বস্তু, ব্যক্তি বা সৃষ্টির পদানন্তি ও দাসত্ব থেকে মানুষের মুক্তি; যে সৃষ্টি কোন কিছু সৃজন করতে পারে না বরং তারা নিজেই সৃষ্টি; যারা নিজেদের মঙ্গলামঙ্গলের মালিক নয় এবং জীবন, মৃত্যু ও পুনরুত্থানের উপরেও কোন ক্ষমতা রাখে না। সুতরাং তওহীদ সুষ্ঠাম আকৃতিতে সৃষ্টিকর্তা প্রতিপালক ছাড়া অন্য সকল কিছুর দাসত্ব হতে মানুষকে স্বাধীনতা দান করে। বাতিল চিন্ত-ধারা ও কুসংস্কার হতে মন্তিক মুক্তি করে। পদানন্তি, হীনতা ও পরবর্শ্যতা হতে হাদয়-মনকে অব্যাহতি দেয় এবং সর্বপ্রকার ফেরাউন, বাতিল প্রভু, গণকদল ও আল্লাহর বান্দাদের উপর খোদয়ী দাবীদারদের আধিপত্য হতে মানব জীবনকে নিষ্ক্রিয় দেয়। তাই তো মুশারিক (অংশীবাদী)দের দলপতিরা এবং জাহেলিয়াতের দুর্দম স্বেচ্ছাচারীরা সাধারণভাবে সকল আম্বিয়ার ও বিশেষভাবে শেষ রসূল ﷺ-এর দাওয়াতের ঘোর বিরোধিতা করেছে এবং তা প্রতিহত করার চেষ্টা করেছে। যেহেতু তারা জানত যে, ‘লাইলাহ’র অর্থই হচ্ছে মানুষের মুক্তি, মিথ্যা সিংহাসন হতে পরাক্রমশালী-দেরকে বিচ্ছুতকরণ এবং মুমিনদের সেই ললাটিসমূহ সুউচ্চতকরণের এক সাধারণ ঘোষণা, যে ললাটিসমূহ একমাত্র বিশ্বজাহানের মহান প্রতিপালক ছাড়া অন্য কিছুর নিকট অবনত হয় না।

২। ভারসাম্যপূর্ণ সুসমঞ্জস ব্যক্তিত্ব গঠন। তওহীদ সুসমঞ্জস ব্যক্তিত্ব-গঠনে সহায়তা করে; যে ব্যক্তিত্বের গতিমুখ ও লক্ষ্য জীবনে স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যপূর্ণ এবং যার উদ্দেশ্য ও গন্তব্য-স্থলও একটাই। তাই তার একক উপাস্য ব্যতীত আর

কোন উপাস্য নেই। নির্জনে ও প্রকাশ্যে সে যাঁর অভিমুখী এবং সুখে ও দুখে যাঁকে সে আহবান করে থাকে। পক্ষাত্মে মুশারিক, যার অন্তরকে অসংখ্য উপাস্য ও মা'বুদ বিভক্ত করে নিয়েছে। ফলে কখনো সে জীবিতের মুখাপেক্ষী হয় আবার কখনো মৃতের। এরই দিকে লক্ষ্য করে হ্যরত ইউসুফ আলাইহিস সালাম বলেছিলেন,

( )

অর্থাৎ, হে কারা-সঙ্গীদ্বয়! ভিন্ন ভিন্ন একাধিক প্রতিপালক শ্রেণি, নাকি এক পরাক্রমশালী আল্লাহ? (সুরা ইউসুফ ৩৯ আয়াত)

সুতরাং মুমিন একই উপাস্যের উপাসনা করে। সে জানে যে, কি তাঁকে সন্তুষ্ট করে এবং কি অসন্তুষ্ট করে। তাই সে ঐ কর্মই করে, যাতে তিনি সন্তুষ্ট এবং এতে তার হৃদয় প্রশান্ত থাকে। আর মুশারিক বহু সংখ্যক মাবুদের ইবাদত করে; একজন তাকে ডানে নিয়ে যেতে চায় এবং অপরজন বামে। ফলে সে সবার মাঝে ইত্তেও বিন্দিপুর ও অস্মচ্ছন্দ হয়ে পড়ে; যার কোন স্থিরতা থাকে না।

৩। তওহীদ নিরাপত্তার উৎস। যেহেতু তওহীদ তওহীদবাদীর হৃদয়কে নিরাপত্তা ও শাস্তিতে পরিপূর্ণ করে দেয়। তাই সে আল্লাহ ছাড়া আর কাউকেও ভয় করে না। রঞ্জী-রঞ্জি, নিজের আত্মা ও আত্মীয়-গরিজনের উপর ভয়ের সমস্ত ছিদ্রপথ সে বন্ধ করে থাকে। মানুষ, জিন, মৃত্যু ইত্যাদি হতে ভয় এবং আরো অন্যান্য সকল ভয় হতে সে নিষ্পত্ত থাকে। কারণ তওহীদবাদী মুমিন একমাত্র আল্লাহ ছাড়া আর কাউকেও ভয় করে না। তাই আপনি তাকে দেখবেন যে, মানুষ যখন ভীত-সন্তুষ্ট তখন সে অকুতোভয় এবং সকলে যখন উদ্বিগ্ন ও অস্ত্রির তখন সে প্রশান্ত ও স্থিরচিন্ত।

এই অর্থের প্রতিই কুরআন করীমে ইঙ্গিত করা হয়েছে। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, যারা ঈমান এনেছে এবং তাদের ঈমানকে অন্যায় (শির্ক) দ্বারা কল্পিত করেনি তাদের জন্যই তো রয়েছে নিরাপত্তা এবং তারাই সুপথপ্রাপ্ত। (সুরা আনআম ৮-২ আয়াত)

অবশ্য এই নির্বিঘ্নতা চিন্তের অভ্যন্তর হতে নিঃস্ত ও অনুভূত হয়, প্রহরীর প্রহরা হতে নয়। আর এটা হল ইহলোকিক নিরাপত্তা। পরম্পরাগত পারলোকিক নিরাপত্তা তো সর্ববৃহৎ ও চিরস্থায়ী। কারণ তারা কেবল আল্লাহর জন্য একনিষ্ঠ ও বিশুদ্ধ-চিন্ত এবং তারা তাদের তওহীদকে শির্কের কল্যাণ দ্বারা সংমিশ্রিত করেন। যেহেতু শির্ক করা বড় যুদ্ধ।

৪। তওহীদ আত্মিক শক্তির উৎপত্তিস্থল। যেহেতু তওহীদ তওহীদবাদীকে দুর্দান্ত আধ্যাতিক ও সামাজিক বল দান করে। কারণ তার আআ-মন আল্লাহর সকাশে আশা, আস্থা, ভরসা, তাঁর লিখিত ভাণ্যের উপর সন্তুষ্টি, তাঁর তরফ হতে আগত বিপদের উপর শৈর্য, তাঁর সৃষ্টি হতে অমুখপেক্ষিতা দ্বারা পরিব্যাপ্ত। তাই সে পর্বতের ন্যায় সুদৃঢ় অটল। পরম্পর যখন তার উপর কোন বিপদ আসে তখন সে স্মীয় প্রভুর নিকট তা হতে উদ্বার চায়। আর কোন মৃত্যের নিকট বিপদ মুক্তি চায় না। যেহেতু তার আদর্শ বচন হল, নবী ﷺ-এর এই বাণী “যখন তুম কিছু চাইবে তখন আল্লাহরই নিকট চাও এবং সাহায্য প্রার্থনা করলে আল্লাহরই নিকট কর।” (তিরমিয়ী, তিনি বলেন, হাসান সহীহ)

এবং আল্লাহ তাআলার এই বাণী,

( )

অর্থাৎ, আর আল্লাহ যদি তোমাকে বিপদে ফেলেন তাহলে তিনি ছাড়া তা মোচনকারী আর কেউ নেই। (সুরা আনতাম ১৭ আয়াত)

৫। তওহীদ ভাত্ত এবং সাম্যের মূল ভিত্তি। যেহেতু তওহীদ তওহীদবাদী-দেরকে একথার অনুমতি দেয় না যে, তারা আল্লাহকে ছেড়ে একে অপরকে নিজেরদের প্রভু বানিয়ে নিক। কারণ উপাসাত্ত্বের অধিকারী একমাত্র আল্লাহ এবং সমগ্রমানবকূল ও তার শীর্ষস্থানে মুহাম্মদ ﷺ তাঁর রসূল এবং নির্বাচিত ও মনোনীত নবী ও তাঁর দাস। (ডেন্টের ইউসুফ আল-কারযাবীর গ্রন্থ ‘হাকীকাতুত তাওহীদ’ হতে কিছু রদবদলের সহিত সংগ্রহীত)



## তওহীদের দুশ্মন

আল্লাহ তাআলা বলেন,

)

(

অর্থাৎ, একপে শয়তান মানুষ ও জিনদেরকে আমি প্রত্যেক নবীর শক্তি  
করেছি, যারা প্রাতারগার উদ্দেশ্যে একে অন্যকে চমকপ্রদ বাক্য দ্বারা প্ররোচিত  
করে থাকে। (সূরা আনআম ১১২ আয়াত)

আল্লাহর হিকমত দ্যেছে যে, তিনি আমিয়া ও তওহীদের দাওয়াত  
পেশকারীদের বিরুদ্ধে কিছু শয়তান জিনকে শক্তি নির্ধারণ করেছেন যারা  
অষ্টতা, অমঙ্গল ও বাতিল কথা দ্বারা শয়তান মানুষদেরকে প্ররোচিত করে  
থাকে। যাতে তারা মানুষকে ভষ্ট করে দেয় এবং তাদেরকে সেই তওহীদ হতে  
ব্যাহত করে; যার প্রতি আমিয়াগণ স্ব-স্ব সম্প্রদায়কে সর্বপ্রথম আহবান  
করেছেন। কারণ এই তওহীদ হল সেই আসল বুনিয়াদ, যার উপর ইসলামী  
দাওয়াত প্রতিষ্ঠিত।

কিন্তু আশর্যের কথা যে, কিছু লোক তওহীদের দাওয়াতকে উম্মাহর মাঝে  
বিছিন্নতা সৃষ্টির কারণ বলে গণ্য করে। অথচ তওহীদই উম্মাহর মাঝে এক্য ও  
সংহতি সৃষ্টির কারণ। ‘তওহীদ’ (একত্বাদ)এর নামই সেই কথার নির্দেশ  
করে।

পক্ষান্তরে মুশারিকদল যারা ‘তাওহীদুর রবুবিয়্যাহ’ (প্রতিপালকের একত্ব-  
বাদ)কে স্বীকার করেছিল এবং মেনে নিয়েছিল যে, আল্লাহই তাদের সৃষ্টিকর্তা।  
কিন্তু ‘তাওহীদুল উলুহিয়্যাহ’ (উপাস্যাত্ত্বের একত্ববাদ)কে অর্থাৎ কেবলমাত্র

আল্লাকেই ডাকতে অস্মীকার করেছিল এবং তারা তাদের আওলিয়াকে ডাকা ও তাদের নিকট প্রার্থনা করা বর্জন করেনি। রসূল সাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম তাদেরকে দুআ ও ইবাদতে আল্লাহর তওহীদ (একত্বাদ)কে স্মীকার করতে ও মেনে নিতে আহবান করলে তারা তাঁর সম্পর্কে বলেছিল,

( )

অর্থাৎ, সে কি সমস্ত উপাস্যকে এক উপাস্য বানিয়ে নিয়েছে ? এতো এক অত্যাশ্চর্য ব্যাপার ! (সুরা স্লাদ ৫ আয়াত)

পূর্ববর্তী উম্মাতদের প্রসঙ্গে আল্লাহ তাআলা বলেন,

)

(

অর্থাৎ, এরপে এদের পূর্ববর্তীদের নিকট যখনই কোন রসূল এসেছে ওরা তাকে বলেছে, ‘(তুমি তো) এক যাদুকর অথবা পাগল !’ ওরা কি একে অপরাকে এই মন্ত্রণাই দিয়ে এসেছে ? বরং ওরা সীমালংঘনকারী সম্প্রদায়। (সুরা যারিয়াত ৫২ আয়াত)

মুশ্রিকদের চরিত্র এই যে, তারা যখন এক আল্লাহকেই ডাকার কথা শোনে, তখন তাদের হাদয় সংকীর্ণ হয়ে যায় এবং অনীহ ও চকিত হয়ে উঠে। ফলে (তওহীদবাদীদেরকেই) কাফের বলে অভিহিত করে এবং তাদেরকে বাধা দিতে প্রয়াস পায়। পক্ষান্তরে যখন তারা শির্ক এবং আল্লাহ ভিন্ন অন্য কাউকে ডাকার কথা শোনে, তখন তারা উৎফুল্ল ও আনন্দিত হয়। আল্লাহ তাআলা ঐ মুশ্রিকদের অবস্থা বর্ণনা করে বলেন,

)

(

অর্থাৎ, যখন ‘আল্লাহ এক’ এ কথার উল্লেখ করা হয়, তখন যারা পরকালে বিশ্বাসী নয় তাদের অন্তর বিত্রণয় সংকুচিত হয় এবং আল্লাহর পরিবর্তে অন্যান্য বাতিল উপাস্যদের উল্লেখ করা হলে তারা আনন্দে উল্লসিত হয়। (সুরা যুমার ৪৫ আয়াত)

ତଓହିଦ ଅନ୍ଧୀକାରକାରୀ ମୁଖ୍ୟିକଦେର ଅବସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା  
ବଳେନ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ତୋମାଦେର ଏ ଶାସ୍ତି ତୋ ଏଜନ୍ୟ ଯେ, ଯଥିନ 'ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା କେଟୁ ସତ୍ୟ  
ଉପାସ୍ୟ ନେହ' ବଲା ହେଁଛେ ତଥନ ତୋମରା ଅବିଶ୍ୱାସ କରେଛ ଏବଂ ତାର ସହିତ  
ଶରୀକ କରା ହଲେ ତା ବିଶ୍ୱାସ କରେଛ, ସୁତରାଂ ସୁଉଚ୍ଛ, ସୁମହାନ ଆଲ୍ଲାହରଇ ସମନ୍ତ  
କର୍ତ୍ତ୍ରତା। (ସୁରା ମୁମିନ ୧୨ ଆସାତ)

ଅତ୍ର ଆସାତଗୁଣି କାଫେରଦେର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ହଲେଓ ତା ସେହି ଇସଲାମୋର ଦାଵିଦାରଦେର  
ଉପରେଓ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ଯାରା ଓଦେର ଗୁଣେ ଗୁଣାନ୍ବିତ। ଯାରା ତଓହିଦେର ଦାଓୟାତ  
ପେଶକାରୀଦେର ବିରକ୍ତି ଲଡ଼ାଇ କରେ, ତାଦେର ଉପର ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦ ଦେଇ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗୀ  
ଖେତାବେ ତାଦେରକେ ଅଭିହିତ କରେ; ଯାତେ ତାଦେର ନିକଟ ହତେ ମାନୁଷକେ ଦୂରେ  
ରାଖିତେ ସନ୍ଧମ ହ୍ୟ ଏବଂ ସେହି ତଓହିଦ ହତେ ମାନୁଷକେ ସାବଧାନ କରେ ଓ ଦୂରେ ରାଖେ,  
ଯେ ତଓହିଦେର କାରଣେହି ଆଲ୍ଲାହ ତାର ସମନ୍ତ ରସ୍ତା ପ୍ରେରଣ କରେଛେନ। ଓଦେର ମଧ୍ୟେ  
ଏମନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛେ ଯାରା ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ଦୁଆ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ଶୁନିଲେ ବିନିତ  
ହ୍ୟ ନା ଅର୍ଥଚ ତିନି ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କାରୋ ନିକଟ ଦୁଆ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ଶୁନିଲେ;  
ଯେମନ ରସ୍ତା ବା ଆଓଲିଯାଦେର ନିକଟ ମଦଦ ଚାହିତେ ଶୁନିଲେ ବିନ୍ୟାବନତ ଓ  
ଉପ୍ଲିମିତ ହ୍ୟ!!! ସୁତରାଂ ତାରା ଯା କରେ ତା କତ ନିକୃଷ୍ଟ!

### ତଓହିଦ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉଲାମାର ଭୂମିକା

ଉଲାମା ଆନ୍ଧୀଯାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ। ସକଳ ନବୀ ପ୍ରଥମ ଯେ କଥାର ପ୍ରତି ଆହବାନ  
କରେନ ତା ହଲ ତଓହିଦ। ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲ୍ଲାହ ବଳେନ,

(

)

ଅର୍ଥାତ୍, ଅବଶ୍ୟକ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ରସ୍ତା ପ୍ରେରଣ କରେଛି ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
ଦିଯେ ଯେ, ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହରଇ ଇବାଦତ କର ଏବଂ ତାଗୁତ ବର୍ଜନ କରା। (ସୁରା ନାହଲ  
୩୬ ଆସାତ)

(তাগুত বলা হয় প্রত্যেক সেই ব্যক্তিকে, যাকে আল্লাহর পরিবর্তে পূজা ও মান্য করা হয় এবং সে উক্ত পূজায় সম্মত ও সন্তুষ্ট থাকে।)

এই জন্যই আলেম সমাজের উচিত তাই দিয়ে দাওয়াত শুরু করা; যা দিয়ে রসূলগণ করেছিলেন। অতএব দাওয়াতের প্রারম্ভে মানুষকে সকল প্রকার ইবাদতে বিশেষ করে দুআ ও প্রার্থনা করাতে আল্লাহর তওহীদের (আল্লাহকে একক উপাস্য মানার) প্রতি আহ্বান করা কর্তব্য। যেহেতু দুআ সম্পর্কে আল্লাহর রসূল বলেন, “দুআই তো ইবাদত।” (তিমিয় এবং তিনি এটিক হস্তান বলেন।)

বর্তমানযুগে অধিকাংশ মুসলমান শির্ক এবং গায়রম্ভাহকে ডাকাতে এবং তাদের নিকট প্রার্থনা ও আবেদন করাতে অভ্যাসী হয়ে পড়েছে। যা তাদের এবং পূর্ববর্তী জাতির দুর্দশার মূল কারণ। যে সব জাতি সমূহকে -আল্লাহর পরিবর্তে আওলিয়াগণকে ডাকার কারণে -তিনি ধ্বংস করে দিয়েছেন।

**তওহীদ প্রতিষ্ঠা এবং শির্ক উচ্ছেদকরণের প্রতি উলামা-গণের বিভিন্ন প্রকার ভূমিকা পরিদৃষ্ট হয় :-**

১। প্রথম প্রকার উলামা যাঁরা তওহীদ, তার গুরুত্ব ও প্রকারভেদ উপলব্ধি করেছেন, শির্ক ও তার প্রকারভেদ জেনেছেন। অতঃপর তাঁরা তাঁদের কর্তব্য পালনে সক্রিয় হয়েছেন। তওহীদ ও শির্ক মানুষের নিকট খোলাখুলি ও স্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন। যাঁদের দলীল কুরআন করীম এবং সহীহ সুন্নাহ (হাদীস)। এই শ্রেণীর উলামাগণ মিথ্যা অপবাদের সম্মুখীন হয়েছেন যেমন আন্ধিয়াগণ হয়েছিলেন। কিন্তু তাঁরা পশ্চা�ৎপদ না হয়ে দৈর্ঘ্যের সাথে স্বীকৃতব্য পালন করেছেন। তাঁদের আদর্শ নীতিবাক্য হচ্ছে, আল্লাহ তাআলার বাণী,

( )

অর্থাৎ, লোকে যা বলে, তাতে তুমি দৈর্ঘ্য ধারণ কর এবং সৌজন্য সহকারে ওদেরকে উপেক্ষা করে চল। (সুরা মুয়াম্রিল ১০ আয়াত)

প্রাচীনকালে লুকমান হাকীম তাঁর পুত্রকে অসিয়ত করে বলেছিলেন,

)

(

অর্থাৎ, হে বৎস! যথাযথভাবে নামায পড়বে, সৎকাজের নির্দেশ দেবে, অসৎকাজে বাধা দান করবে এবং বিপদে ও কষ্টে দৈর্ঘ্য ধারণ করবে। নিশ্চয় এসব দৃঢ় সৎকল্পের কাজ। (সুরা নুকমান/১৭ আয়াত)

২। দ্বিতীয় প্রকার উলামা যাঁরা তওহাদের প্রতি দাওয়াতকে উপেক্ষা ও অবহেলা করেছেন, যে তওহাদ হল ইসলামের মূল বুনিয়াদ। ফলে তারা মুসলিমদের আকীদাহ ও বিশ্বাস সংশোধন না করে তাদেরকে নামাযে যত্নবান হতে, আল্লাহর বিধান রাষ্ট্রে প্রতিষ্ঠা (কল্প সংগঠন) করতে এবং তাঁর পথে জিহাদ করতে আহ্বান করেছেন। (অর্থাৎ বিনা ভিত্তিতে ইমারত গড়ার প্রচেষ্টা করেছেন।) যেন তাঁরা আল্লাহ তাআলার এই বাণী শ্রবণ করেননি,

( ... )

অর্থাৎ, ওরা যদি শির্ক করত, তবে ওদের সকল কৃতকর্ম পড় হয়ে যেত। (সুরা আনাতাম ৮৮ আয়াত)

অথচ তাঁরা যদি রসূলগণের মত অন্যান্য আমলের পূর্বে তওহাদকে অগ্রণী করতেন তাহলে তাঁদের দাওয়াত সাফল্যমন্ডিত হত এবং আল্লাহ তাঁদেরকে সাহায্য করতেন যেমন নবী ও রসূলগণকে তিনি সাহায্য করেছেন। তিনি বলেন,

)

(

অর্থাৎ, তোমাদের মধ্যে যারা ঈমান আনে এবং সৎকাজ করে আল্লাহ তাদেরকে এই প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন যে, তিনি অবশ্যই পৃথিবীতে তাদেরকে প্রতিনিধিত্ব দান করবেন যেমন তিনি তাদের পূর্ববর্তীদেরকে প্রতিনিধিত্ব দান করেছিলেন। তিনি অবশ্যই তাদের জন্য তাদের দ্বীনকে -যা তিনি তাদের জন্য মনোনীত করেছেন -সুন্দর করবেন এবং তাদের ভয়-ভীতির পরিবর্তে তাদেরকে নিরাপত্তা দান করবেন। তারা আমার উপাসনা করবে, আর আমার সহিত কিছুকে অংশী স্থাপন করবে না। অতঃপর যারা অকৃতজ্ঞ হবে তারাই সত্যত্যাগী (ফাসেক)। (সুরা নূর ৫৫ আয়াত)

সুতরাং বিজয়ের বুনিয়াদী শর্ত হল তওহীদ প্রতিষ্ঠাকরণ।

৩। তৃতীয় প্রকার উলামা ও দাওয়াত পেশকারী, যাঁরা লোকেদের আক্রমণের ভয়ে অথবা নিজ চাকুরী, পদ বা গদি যাবার ভয়ে তওহীদের প্রতিষ্ঠা ও শিক্র উম্মুলনকল্পে দাওয়াত ত্যাগ করে বসেছেন। আর এতে তাঁরা সেই ইলম (জ্ঞান) গুপ্ত করেছেন যা মানুষের মাঝে প্রচার করতে আদিষ্ট ছিলেন। ফলে আল্লাহর এই বাণী তাঁদের জন্য নিরাপিত হয়েছে,

)

(

অর্থাৎ, আমি যেসব স্পষ্ট নির্দশন ও পথ-নির্দেশ অবতীর্ণ করেছি, মানুষের জন্য খোলাখুলিভাবে কিভাবে আমার ব্যক্তি করার পরও যারা ঐ সকল গোপন রাখে। আল্লাহ তাদেরকে অভিশাপ দেন এবং অভিশাপদাতারাও তাদেরকে অভিশাপ দেয়। (সুরা বাক্সারাহ ১৫৯ আয়াত)

যাঁরা দ্বিনের দাওয়াত দেন তাঁদের বাঞ্ছনীয় গুণ প্রসঙ্গে আল্লাহ তাআলা বলেন,

(...)

)

অর্থাৎ, যারা আল্লাহর বাণী প্রচার করে, তাঁকে ভয় করে এবং আল্লাহ ব্যক্তি আর কাউকে ও ভয় করে না। (সুরা আহ্যাব ৩৯ আয়াত)

প্রিয় নবী ﷺ বলেন, “যে ব্যক্তি কোন ইলম (জ্ঞান) গোপন করে আল্লাহ তার মুখে আগুনের লাগাম দেবেন।” (সহীহ মুসলিম আহমদ)

৪। চতুর্থ প্রকার উলামা ও পীরের দল; যাঁরা তওহীদের প্রতি দাওয়াত, একমাত্র আল্লাকেই ডাকা এবং তিনি ছাড়া অন্য কোন নবী, ওলী বা মৃতকে না ডাকার নীতির বিরোধিতা করেন। কারণ ঐদের নিকট নবী-ওলীকে ডাকা (অসীলা করা) বৈধ তাই। যে আয়াতে গায়রূপ্লাহকে ডাকতে নিষিদ্ধ ও সাবধান করা হয়েছে সেই আয়াতকে ঐরা কেবল (অমুলিম) মুশরিকদের জন্য নিরাপিত করেন এবং মনে করেন যে, মুসলমানদের মধ্যে মুশরিকদের পর্যায়ভুক্ত কেউ নেই! যেন তাঁরা আল্লাহ তাআলার এই বাণী শ্রবণ করেননি,

(

)

অর্থাৎ, যারা ঈমান এনেছে এবং তাদের ঈমানকে কোন যুল্ম দ্বারা কল্পিত করেন তাদের জন্যই রয়েছে নিরাপত্তা এবং তারাই সংপথপ্রাপ্ত। (সুরা আনতাম ৮-২ আয়াত)

উক্ত আয়াতে যুলমের অর্থ হল শির্ক। এর দলীল আল্লাহর এই বাণী,

( )

অর্থাৎ :- অবশ্যই শির্ক মহা যুল্ম। (সুরা লুক্মান ১৩ আয়াত)

সুতরাং উল্লেখিত আয়াতে একথাই সুস্পষ্ট হয় যে, মুসলিম এবং মু'মিনও শিকে আপত্তি হয়; যেমন বহু মুসলিম বিশ্বের মুসলিমদের বর্তমান পরিস্থিতি। পক্ষান্তরে ওঁরা, যাঁরা নবী-ওলীকে বিপদে ডাকা বা অসীলা মানা বৈধ বলে মানুষকে ফতোয়া দেন, মসজিদের ভিতর মৃত সমাধিস্থ করা, কোন ওলীর কবরের তওয়াফ করা, আগুলিয়াদের নামে নবর-নিয়ায পেশ করা প্রভৃতি বিদআত ও শরীয়ত-বিরোধী আচরণকে বৈধ ও সমাচীন বলে ঘোষণা করেন - তাদের ব্যাপারে রসূল ﷺ মুসলিমকে সাবধান ও সতর্ক করেছেন; তিনি বলেন, “আমি আমার উম্মাতের উপর ভষ্টকরী ইমাম (আলেম ও নেতা প্রভৃতি)র দলকেই ভয় করিব।” (সহীহ তিরমিয়ী)

আয়হারের এক প্রয়াত ওস্তাদকে কবরের প্রতি সম্মুখ করে নামায বৈধতার প্রসঙ্গে জিজ্ঞাসা করা হলে উত্তরে তিনি বলেছিলেন, ‘কবরের প্রতি সম্মুখ করে নামায বৈধ হবে না কেন? এই দ্যাখেন না, রসূলুল্লাহর কবর মসজিদের ভিতরেই এবং লোকেরা তাঁর কবরের প্রতি মুখ করে নামায পড়ে থাকে।’

অর্থচ রসূল ﷺ-এর দাফন মসজিদের ভিতর হয়নি বরং আয়েশা (রাঃ) এর হজরায় তাঁকে সমাধিস্থ করা হয়েছিল। পরষ্ঠ তিনি কবরের প্রতি সম্মুখ করে নামায পড়তে নিষেধ করে গেছেন।

রসূল ﷺ দুআ করতেন,

অর্থাৎ, হে আল্লাহ! আমি সেই ইল্ম হতে তোমার নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করছি, যা কোন লাভ দেয় না। (মুসলিম) (অর্থাৎ এমন ইল্ম হতে পানাহ চাচ্ছ যা আমি আপরকে শিখাই না, যার উপর আমল করি না এবং যার দ্বারা আমার চরিত্রও পরিবর্তিত হয় না।)

৫। যারা আপন মুরশিদ ও ছজুরদের কথাই অন্ধভাবে মান্য করে থাকে এবং আল্লাহর অবাধ্যাচরণ করে তাদের আনুগত্য ও অনুকরণ করে বস্ততঃ তারা রসূল ﷺ-এর এই বাণীর বিরক্তাচরণ করে। তিনি বলেন, “স্বষ্টার অবাধ্যতা করে কোন সৃষ্টির আনুগত্য নেই।” (সহীহ মুসনাদে আহমদ)

অবশ্যই এই আনুগত্যের দরজন তারা কিয়ামতে লাঞ্ছিত হবে। আর তখন লাঞ্ছনা কোন উপকার দেবে না। কাফেরদল ও তাদের পথ অনুসরণকারীদের শাস্তি বর্ণনা করে আল্লাহ বলেন,

)

(

অর্থাৎ, যেদিন অগ্নিতে ওদের মুখমন্ডল উল্টে-পাল্টে দন্ধ করা হবে সেদিন ওরা বলবে, ‘হায়! আমরা যদি আল্লাহ ও তাঁর রসূলের আনুগত্য করতাম।’ তারা আরো বলবে, ‘হে আমাদের প্রভু! আমরা আমাদের নেতা ও বুয়ুর্গদের আনুগত্য করেছিলাম এবং ওরা আমাদেরকে পথভঙ্গ করেছিল; হে আমাদের প্রতিপালক! ওদেরকে দ্বিগুণ শাস্তি দিন এবং মহা-অভিসম্পাত করুন।’ (সুরা আহ্যাব ৬৬-৬৮ আয়াত)

উক্ত আয়াতের ব্যাখ্যায় ইবনে কাসীর বলেন, “অর্থাৎ, আমরা আমাদের আমীর (নেতা) এবং উলামা ও পীর-বুয়ুর্গদের অনুকরণ, আর রসূলের বিরক্তাচরণ করেছিলাম। আমরা বিশ্বাস করেছিলাম যে, ওদের নিকট কিছু আছে এবং ওরা কিছুর উপর প্রতিষ্ঠিত আছে। (অর্থাৎ প্রকৃত সত্য ওদের নিকটেই আছে এবং ওরা প্রকৃত সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু আজ দেখছি,) ওরা কিছুরই উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল না।”

## ওয়াহাবীর অর্থ কি?

লোকেরা প্রত্যেক সেই ব্যক্তিকেই ‘ওয়াহাবী’ বলে অভিহিত করে থাকে, যে ব্যক্তি তাদের প্রথা ও অভ্যাস, বিশ্বাস ও বিদআতের বিরোধিতা করে যদিও তাদের ঐ সকল বিশ্বাস অমূলক ও ভুষ্ট; যা কুরআন করীম ও সহীহ হাদীস

ମୁହଁର ପରିପଥୀ। ବିଶେଷ କରେ ତଓହିଦେର କଥା ବଲଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେ ଛେଡେ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହକେ ଡାକତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲେ ତାରା ଐ ଖେତାବ ଦିଯେ ଥାକେ।

ଏକଦା ଏକ ଆଲ୍ମେର ନିକଟ 'ଆଲ-ଆରବାସିନ ଆନ-ନୁବିୟାହ' ଗ୍ରହ୍ୟ ହତେ ହିବନେ ଆରାସେର ଏହି ହାଦୀସ ପଡ଼େଛିଲାମ; ନବୀ ବଲେନ, “ଯଥନ ଚାହିବେ, ତଥନ ଆଲ୍ଲାହରି ନିକଟ ଚାଓ ଏବଂ ଯଥନ ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ, ତଥନ ଆଲ୍ଲାହରି ନିକଟ କରା” (ତିରମିଯୀ, ଏବଂ ତିନି ଏଟିକେ ହାସନ ସହିହ ବଲେଛେ)

ନୁବିୟା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆମାର ବଡ଼ ପଢ଼ନ୍ତ ହଲ ; ତିନି ବଲେନ, ‘--- ଅତଃପର ଯେ ପ୍ରୋଜନ ମାନୁଷ ଭିକ୍ଷା କରେ ତା ପୂରଣ କରାର କ୍ଷମତା ଯଦି ସୃଷ୍ଟିର ହାତେ ନା ଥାକେ, ଯେମନ ସୁପଥ (ହେଦ୍ୟାତ) ଓ ଇଲମ (ଜ୍ଞାନ) ପ୍ରାର୍ଥନା, ଆରୋଗ୍ୟ ଓ ନିରାପତ୍ତା ଭିକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି, ତାହଲେ ତା ପ୍ରତିପାଲକେର ନିକଟି ଚାହିବେ। ପକ୍ଷାତ୍ମରେ ସୃଷ୍ଟିର ନିକଟ ଚାଓୟା ଏବଂ ତାଦେର ଉପର ଭରସା କରା ନିମ୍ନନୀୟା।’

ଅତଃପର ଆମି ଐ ମାତ୍ରାନାକେ ବଲଲାମ, ‘ଏହି ହାଦୀସ ଏବଂ ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଗାୟରଙ୍ଗାହର ନିକଟ ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆବେଦ ହେତୁର ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ।’ ତିନି ଆମାକେ ବଲେନ, ‘ବର୍ଷ (ଗାୟରଙ୍ଗାହର ନିକଟେ ଓ ସାହାୟ ଭିକ୍ଷା କରା) ବୈଧା।’ ଆମି ବଲଲାମ, ‘ଆପନାର ଦଳୀଲ କି? ଏତେ ତିନି କ୍ରୋଧାନ୍ଵିତ ହେଁ ଉଚ୍ଚ କଟ୍ଟେ ବଲେନ, ‘ଆମାର ଫୁଫୁ ବଲେନ, ‘ହେ (ବାବା) ଶାୟଥ ସା’ଦ ସାହେବ!’ (ଅର୍ଥଚ ତିନି ତାଁର ମସଜିଦେ ସମାଧିଷ୍ଟ, ଫୁଫୁ ତାଁର ନିକଟ ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନା।) ଆମି ତାଁକେ ବଲି, ‘ଫୁଫୁଜାନ! (ବାବା) ଶାୟଥ ସା’ଦ ସାହେବ କି ଆପନାର ଉପକାର କରତେ ପାରବେନ? ଫୁଫୁ ବଲେନ, ‘ଆମି ଉନାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି। ଉନି ଏ ବ୍ୟାପରେ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ମଧ୍ୟାହ୍ନତା କରେନ, ଯାତେ ତିନି ଆମାକେ ରୋଗମୁକ୍ତ କରେ ଦେନ!!’

ଆମି ଶାୟଥକେ ବଲଲାମ, ‘ଆପନି ଏକଜନ ଆଲ୍ମେର ମାନୁଷ! ଏହି ପଠନ-ପାଠନେ ବ୍ୟାସ ଅତିବାହିତ କରେ ଫେଲେଛେ, ତା ସନ୍ଦେଶ ଏସବ କିଛୁର ପାରେ ଆପନି ଆପନାର ଅଞ୍ଜ ଫୁଫୁର ନିକଟ ଆକିଦାହ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ?!” ତଥନ ତିନି ଆମାକେ ବଲେନ, ‘ତୋମାର ନିକଟ ଓୟାହାବୀ ଚିତ୍ତାଧାରୀ ଆହେ। ତୁମ ଓମରା କରତେ ଯାଓ, ଆର ଓୟାହାବୀ ବହି ପୁଷ୍ଟକ ବସେ ନିଯେ ଆସ!!!’

ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଓୟାହାବୀ ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁଇ ଜାନତାମ ନା। ତବେ ହଜୁରଦେର ମୁଖେ ବହୁବାର ବଲତେ ଶୁଣେଛି। ହଜୁରରା ତାଦେର ସମ୍ପର୍କେ ବଲେନ, ‘ଓୟାହାବୀରା ସମସ୍ତ ମାନୁଷେର ବିରଦ୍ଦେ, ଓରା ଆଓଲିଯା ଏବଂ ତାଦେର କାରାମତକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା,

রসূলের প্রতি ওদের মহৱত নেই' ইত্যাদি মিথ্যা অপবাদ! তখন আমি মনে মনে বলতাম, ওয়াহবীরা যদি একমাত্র আল্লাহর নিকটেই সাহায্য ভিক্ষা করাতে এবং আরোগ্যদাতা একমাত্র আল্লাহ -এই কথাতে বিশ্বাসী হন, তাহলে তাঁদের সম্পর্কে পরিচয় লাভ করা আমার একান্ত জরুরী। 'সে জামাতাত কোথায়' জিজ্ঞাসা করলে সকলে বলল, 'ওদের এক নির্দিষ্ট স্থান আছে, যেখানে ওরা প্রত্যেক বৃহস্পতিবার সন্ধ্যায় জমায়েত হয়ে তফসীর, হাদীস ও ফিক্র অধ্যয়ন করে।'

আমি আমার ছেলেদেরকে সঙ্গে নিয়ে কয়েকটি শিক্ষিত যুবককে সাথে করে তাঁদের নিকট গিয়ে উপস্থিত হলাম। এক বৃহৎ কক্ষে প্রবেশ করে দর্শের অপেক্ষায় বসলাম। ক্ষণেক পরেই এক বয়স্ক শায়খ কক্ষে প্রবেশ করতেই আমাদেরকে সালাম দিলেন এবং তাঁর ডান দিকে হতে শুরু করে সকলের সাথে মুসাফাহা করলেন। অতঃপর তিনি তাঁর বসার স্থানে বসলেন। তাঁর জন্য কেউই উঠে দণ্ডায়মান হয়নি। আমি মনে মনে বললাম, 'ইনি তো বড় বিনয়ী শায়খ, দণ্ডায়মান হওয়া (কিয়াম) পছন্দ করেন না বুঝি।' অতঃপর

...

বলে তিনি তাঁর দর্স শুরু করলেন। খুতবাটি শেষ পর্যন্ত পাঠ করলেন, যে খুতবা রসূল ﷺ পাঠ করে তাঁর ভাষণ ও দর্স আরম্ভ করতেন। অতঃপর আরবী ভাষায় কথা বলতে শুরু করলেন। হাদীস উল্লেখ করলে তার শুন্দ-অশুন্দতা এবং বর্ণনাকারীর অবস্থা বর্ণনা করেন। নবী ﷺ-এর নাম এলেই তাঁর উপর দর্শন পাঠ করেন। পরিশেষে কাগজে লিখিত কতকগুলি প্রশ্ন তাঁকে করা হল। তিনি কুরআন ও সুন্নাহ থেকে উদ্বৃত দলীল সহ উত্তর দিলেন। উপস্থিত ব্যক্তিবর্গের কেউ কেউ তাঁর সহিত বাদান্বাদও করলেন। কোন প্রশ্নকারীকে উত্তর না দিয়ে তিনি ফিরিয়ে দিলেন না। অতঃপর দর্শের শেষে বললেন, 'আল্লাহর শত প্রশংসা যে, আমরা মুসলিম ও সালাফী। <sup>(৩)</sup> কিছু লোক বলে

---

(৩) সালাফীর যারা সলাফে সালেহ (রসূল ও সাহাবা)র পথ অনুসরণ করেন।

ଥାକେ ଆମରା ଓସାହବୀ। ଅର୍ଥଚ ଏଟା ହଳ ନାମେର ଖେତାବ ବେର କରା ଯା ଥେକେ  
ଆଲ୍ଲାହ ଆମାଦେରକେ ନିମେଥ କରେଛେ; ତିନି ବଲେନ,

( ...)

ଅର୍ଥାତ୍, ଆର ତୋମରା ଏକ ଅପରେର ମନ୍ଦ ଖେତାବ ବେର କରୋ ନା। (ସୁରା ହ୍ରୂରାତ  
୧୧ ଆୟାତ)

ପୂର୍ବ ଯୁଗେ ଲୋକେରା ଇମାମ ଶାଫେସୀକେ ରାଫେସୀ<sup>(4)</sup> ବଲେ ଅପବାଦ ଦିଲେ ତିନି  
ତାଦେର ପ୍ରତିବାଦେ ବଲେଛିଲେନ,

‘ମୁହାମ୍ମଦେର ବଂଶଧରେର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ରାଖ  
ଯଦି ‘ରଫ୍ୟ’ (ରାଫେସୀ ହେତୁ) ହୟ

ତାହଲେ ମାନବ-ଦାନବ ସାଙ୍କୀ ଥାକୁକ ଯେ, ଆମି ରାଫେସୀ।’

ତଦନୁରପ ଆମାଦେରକେ ଯାରା ଓସାହବୀ ବଲେ ଅପବାଦ ଦେଯ ତାଦେର ପ୍ରତିବାଦେ  
ଏକ କବିର ମତ ବଲି ଯେ,

‘ଆହମଦେର (ସ୍ତର) ଅନୁସାରୀ ଯଦି ଓସାହବୀ ହୟ,  
ତାହଲେ ଆମି ସ୍ଵୀକାର କରାଇ ଯେ, ଆମି ଏକଜନ ଓସାହବୀ।’

ଅତଃପର ଦର୍ଶ ଶେଷ ହଲେ କିଛୁ ଯୁବକେର ସହିତ ଆମରା ବେର ହେଯ ଏଲାମ। ତାଁର  
ଇଲ୍‌ମ ଓ ବିନ୍ୟ ଦେଖେ ଆମରା ବିଶ୍ଵିତ ହଲାମ। ଏକ ଯୁବକକେ ବଲତେ ଶୁନିଲାମ,  
‘ଉନିହି ହେଚେନ ପ୍ରକୃତ ଶାସ୍ତ୍ରାବ୍ୟା!’

ତ ଓହିଦେର ଦୁଶମନରା ତ ଓହିଦବାଦୀକେ ‘ଓସାହବୀ’ ବଲେ ଅଭିହିତ କରେ। ଏତେ  
ତାରା ମୁହାମ୍ମଦ ବିନ ଆବୁଲ ଓସାହାବ ଏର ପ୍ରତି ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ। ଅର୍ଥଚ ସତ୍ୟ ଓ  
ସଠିକ ବଲଲେ ତାଁର ନାମ ମୁହାମ୍ମଦ ଏର ପ୍ରତି ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୁଡେ ‘ମୁହାମ୍ମଦୀ’ ବଲତ।  
ଆଲ୍ଲାହର ଇଚ୍ଛା ତାଇ ‘ଓସାହବୀ’ ‘ଓସାହାବ’ ଏର ପ୍ରତି ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଯେ; ଯା  
ଆଲ୍ଲାହର ସୁନ୍ଦରତମ ନାମବଳୀର ଅନ୍ୟତମ ନାମ।

ଏକଜନ ସୁଫୀ ଯଦି ଏମନ ଏକ ଜାମାଆତେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ରାଖେ ଯାରା ‘ସୁଫ’  
(ପଶମବନ୍ଧ) ପରିଧାନ କରେ (ଫଳେ ତାକେ ସୁଫୀ ବଲା ହୟ), ତାହଲେ ଏକଜନ  
‘ଓସାହବୀ’ ଓ ‘ଆଲ-ଓସାହାବ’-ଏର ପ୍ରତି ସମ୍ବନ୍ଧ ରେଖେ (ଗର୍ବ ଅନୁଭବ  
କରତେ ପାରେ)। ଯେହେତୁ ଆଲ-ଓସାହାବ’ (ମହାଦାତା) ହଲେନ ଆଲ୍ଲାହ। ଯିନି

(୪) ରାଫେସୀହୁ ଶିଆହ ସମ୍ପଦାଯେର ଏକଟି ଫିର୍କାର ନାମ। (ଅନୁବାଦକ)

ତାକେ ତୋହିଦ ଦାନ କରେଛେ ଏବଂ ତୋହିଦେର ଦାଓୟାତ ପେଶ କରତେ ତାକେ ସଙ୍କଷମ ଓ ସୁଦୃଢ଼ କରେଛେ।

## ମୁହାମ୍ମଦ ବିନ ଆବ୍ଦୁଲ ଓୟାହାବ

ଶାଯଥ ମୁହାମ୍ମଦ ବିନ ଆବ୍ଦୁଲ ଓୟାହାବ ନଜଦେର (ସ୍ତର୍ଦୀ ଆରବେର ରାଜଧାନୀ ରିଯାୟ ଥେକେ ପ୍ରାୟ ୫୦ କିମି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଉୟାଇନାହ୍ ଶହରେ ୧୧୧୫ ହିଜରୀ ସନେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ। ତା'ର ବସନ୍ତ ଦଶ ବର୍ଷର ହେଁଯାର ପୂର୍ବେହି କୁରାଅନ ହିଫ୍ୟ କରେନ। ଆପନ ପିତାର ନିକଟ ହାମ୍ମଲୀ ଫିକ୍ରାହ ଅଧ୍ୟୟନ କରେନ ଏବଂ ଦେଶେର ବିଭିନ୍ନ ଶାୟଥଦେର ନିକଟ ହାଦୀସ ଓ ତଫସୀର ପାଠ କରେନ। ବିଶେଷ କରେ ମଦୀନା ନବବିଯାର ଉଲାମାଦେର ନିକଟ (ଶ୍ରୀଯତେର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେନ)। କିତାବ ଓ ସୁନ୍ନାହ ହତେ ତୋହିଦକେ ବୁଝେନ। ଅତଃପର ତିନି ନିଜ ଦେଶ ନାଜଦେ ଏବଂ ଯେ ସବ ଦେଶ ତିନି ଭ୍ରମଣ କରେନ ଦେଖାନେ ଶିର୍କ, କୁସଂକ୍ଷାର, ବିଦାତାତ ଏବଂ ସଠିକ ଇସଲାମେର ପରିପଥ୍ତୀ କବରପୂଜା ଦେଖେ ଶକ୍ତି ହଲେନ। ନିଜ ଦେଶେର ଅନୁତ୍ରା ଯୁବତୀଦେର ଦେଖିଲେନ, ତାରା ସ୍ଥାଡା ଖର୍ଜୁର ବୃକ୍ଷର ଅସୀଲାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛେ, ବଲୁଛେ, 'ଓହେ ସ୍ଥାଡା ବନମ୍ପାତି! ବହର ନା ଘୁରତେଇ ଚାଇ ଆମି ପତି!' ହିଜାୟେ ଦେଖିଲେନ, ସାହାବାର୍ଗ, ଆହଲେ ବାୟତ ଏବଂ ରସୁଲେର କବରସମୂହ ଭକ୍ତିର ଆତିଶ୍ୟେ ପବିତ୍ରରାପେ ପୂର୍ଜିତ ହଛେ-ଯେ ଭକ୍ତି ଓ ଉପାସନା ପାଓୟାର ଅଧିକାରୀ ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହ। ମଦୀନାଯ ତିନି ଶୁନିଲେନ, ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ରସୁଲ ﷺ-ଏର ନିକଟ ଲୋକେ ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛେ; ଯା କୁରାଅନ ଓ ରସୁଲେର ବାନୀର ପରିପଥ୍ତୀ। ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାଉକେ ଡେକୋ ନା; ଯା ତୋମାର ଉପକାରାଓ କରେ ନା ଏବଂ ଅପକାରାଓ କରେ ନା, କାରଣ ଏ କରନେ ତୁମ ଯାନେମ (ମୁଶରିକ)-ଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଁଯେ ଯାବେ। (ସୁରା ଇଉନ୍ସ ୧୦୬ ଆୟାତ)

রসূল ﷺ সীয় পিতৃব্য-পুত্রকে সম্মোধন করে বলেন, ‘যখন কিছু চাইবে তখন আল্লাহরই নিকট চাও এবং যখন সাহায্য প্রার্থনা করবে তখন আল্লাহরই নিকট কর।’ (তিরমিয়ী এবং তিনি এটিকে হাসান সহীহ বলেছেন)

শায়খ একমাত্র আল্লাহকে ডাকতে এবং তওহীদ বরণ করে নিতে মানুষকে আহ্বান করতে আরম্ভ করলেন। যেহেতু আল্লাহই সর্বশক্তিমান এবং সবকিছুর সৃষ্টিকর্তা। আর বাকী সকল সৃষ্টি নিজের ও অপরের অঙ্গসমূহৰ আক্ষম। আর যেহেতু সালেহীন (আওলিয়া)র মহৱত তাঁদের অনুসরণ করে প্রকাশ হয়, আল্লাহ ও নিজেদের মাঝে তাঁদেরকে অসীলা বাধ্যম মেনে এবং আল্লাহর পরিবর্তে তাঁদেরকে আহ্বান করে নয়।

### ১ - বাতিলপত্রীদের বিরোধিতা :-

যে তওহীদী দাওয়াতের গুরুত্বার শায়খ গ্রহণ করেছিলেন তার বিরুদ্ধে বিদ্যাতীরা প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়াল। অবশ্য এটা আশ্চর্যের কিছু নয়, যেহেতু তওহীদের দুশ্মনরা রসূল ﷺ-এর যুগেও ঐ দাওয়াতের বিরোধিতা করেছিল। তারা বিস্ময় প্রকাশ করে বলেছিল,

( )

অর্থাৎ, ওকি সকল মা'বুদকে একই মা'বুদ বানিয়ে নিয়েছে? এতো আশ্চর্যের ব্যাপার! (সুরা স্মাদ ৫ অংশ)

শায়খের শক্ররা তাঁর বিরুদ্ধে দৃশ্য-বিগ্রহ শুরু করে দিল। তাঁর প্রসঙ্গে মিথ্যা অপবাদ প্রচার করতে লাগল। তাঁকে হত্যা করে তাঁর ঐ দাওয়াত হতে নিষ্ক্রিতিলাভের জন্য যত্যন্ত্র করল। কিন্তু আল্লাহ তাঁর হিফায়ত করলেন এবং তাঁর জন্য এক সহায়ক নিযুক্ত করে দিলেন। যার ফলে হিজায ও অন্যান্য মুসলিম দেশে তওহীদী দাওয়াত প্রচার ও প্রসার লাভ করল।

কিন্তু অদ্যাবধি কিছু লোক সেই মিথ্যা অপবাদ প্রচারে ব্যস্ত। ওরা বলে, তিনি পঞ্চম আরো এক নতুন মযহাব প্রবর্তন করেছেন, অথচ তাঁর মযহাব হল হাম্বলী। ওরা আরো বলে, ওয়াহাবীরা রসূলকে ভঙ্গ করে না বা ভালোবাসে না ও তাঁর উপর দরদ পড়ে না। অথচ শায়খ রাহেমাহল্লাহ 'মুখতাসারু সীরাতির রসূল ﷺ' নামে এক গ্রন্থ প্রণয়ন করেছেন। যা এ কথারই দলীল যে, তিনি

রসূল ﷺ-কে ভালোবাসেন। ওরা তাঁর নামে আরো বিভিন্ন অপবাদ ও কৃৎসা  
রাটিয়ে থাকে, যে সম্পর্কে কাল কিয়ামতে ওদেরকে জবাবদিহি করতে হবে।

পক্ষান্তরে যদি ওরা ইনসাফের সাথে উদার মনে তাঁর কিতাবসমূহ অধ্যয়ন  
করত, তবে নিচ্ছয় তাতে কেবল কুরআন, হাদিস ও সাহাবাবর্গের উভিই  
দেখতে পেত।

এক সত্যবাদী ব্যক্তি আমাকে জানান যে, এক আলেম তাঁর দর্শে  
লোকদেরকে ওয়াহাবী থেকে সাবধান করতেন। উপস্থিতগণের মধ্য হতে এক  
ব্যক্তি মুহাম্মাদ বিন আব্দুল ওয়াহহাবের লিখা একটি পুষ্টক লেখকের নাম সহ  
প্রথম পৃষ্ঠা ছিড়ে তাঁকে পড়তে দিলেন। তিনি তা পড়ে পছন্দ করলেন।  
অতঃপর যখন লেখক সম্পর্কে জানলেন তখন তিনি তাঁর প্রশংসা করতে  
লাগলেন।

২। হাদীসে বর্ণিত, নবী ﷺ বলেছেন, “হে আল্লাহ! তুমি আমাদের শাম ও  
ইয়ামানে বর্কত (প্রাচুর্য) দান কর।” সকলে বলল, ‘আর আমাদের নজদে?’  
তিনি বললেন, “ওখান হতে শয়তানের শৃঙ্গ উদিত হবে।” (বুখারী, মুসলিম)

ইবনে হাজার আক্সালানী প্রভৃতি ওলামাগণ উল্লেখ করেন যে, হাদীসে  
উল্লেখিত ঐ নজ্দ হল ইরাকের নজ্দ। সুতরাং ইরাকেই যত বড় বড় ফিতনা  
ফাসাদের প্রাদুর্ভাব ঘটে। হসাইন বিন আলী ﷺ ওখানেই শহীদ হন। কিন্তু এর  
বিপরীত, কিছু লোক মনে করে উক্ত ‘নজ্দ’ বলতে হিজায়ের ‘নজ্দ’কে  
বুঝানো হয়েছে। অথচ সেখানে কোন ফিতনাহ দেখা দেয়নি যেমন ইরাকে বহু  
ফিতনা দেখা দিয়েছে। বরং হিজায়ের নজ্দ থেকে তো সেই তওহীদের সংস্কার  
সাধন হয়েছে যার কারণে বিশ্বজগৎ রাচিত এবং যার কারণে আল্লাহ তাত্ত্বালা  
যুগে যুগে রসূলগণকে প্রেরণ করেছেন।<sup>(৫)</sup>

৩। কিছু ন্যায়পরায়ণ উলামা উল্লেখ করেন যে, শায়খ মুহাম্মাদ বিন আব্দুল  
ওয়াহহাব হলেন হিজরী দ্বাদশ শতাব্দীর মুজাদ্দিদ (ইসলামী সংস্কারক)।  
অনেকে তাঁর প্রসঙ্গে বহু বই-পুষ্টকও রচনা করেন। এই লেখকদের মধ্যে শায়খ  
আলী আনতুবী অন্যতম, যিনি ঐতিহাসিক আদর্শ ও প্রতিভাবান মহাপুরুষ-

(৫) এখন যদি বিশুদ্ধ তওহীদের দাওয়াতকে কেউ ফিতনা মনে করে তবে ন্যায় পরায়ণ  
জ্ঞানীর নিকট ফিতনাবায কে তা সহজে অনুমোদন।(অনুবাদক)

ଦେଇ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏକ ଧାରାବାହିକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରେଛେ। ସ୍ଥାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ତିନି ଶାଯଥ ମୁହମ୍ମଦ ବିନ ଆବୁଲ ଓୟାହାବ ଏବଂ ଆହମଦ ବିନ ଇରଫାନେର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ। ତିନି ଏ ପୁସ୍ତକେ ଏ କଥାଓ ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ ଯେ, ଭାରତେ ତେହାଦେଇ ଆକିଦା ପୌଛେ ମୁସଲିମ ହାଜିଗନେର ମାଧ୍ୟମେ ସ୍ଥାରା ମକାଯ ହଜ୍ଜ କରତେ ଏସେ ଏ ଆକିଦାଯ ପରାବାନ୍ତି ହେଁ ଦେଶେ ଫିରେନ। ପରେ ଇଂରେଜ ଓ ଇସଲାମ-ଦୁଶମନରା ଏ ଆକିଦାର ବିରକ୍ତେ ବାଧ ସାଧେ। କାରଣ ଏ ଆକିଦାଯ ତାଦେଇ ବିରକ୍ତେ ସମାନ ମୁସଲିମକେ ଏକ୍ୟବନ୍ଦ କରତେ ଶୁରୁ କରେଛିଲା। ତାଇ ଅର୍ଥଲୋଭୀ ସ୍ଵାର୍ଥପର (ମୁସଲିମ)ଦେଇ ମାଧ୍ୟମେ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ତାଦେଇ ବଦନାମ କରତେ ପ୍ରୟାସ ଚାଲାଯା। ଫଳେ ତେହାଦେଇ ପ୍ରତି ଆହବାନକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତେହାଦୀବାଦୀର ନାମ (ତୁଚ୍ଛଭାବେ) ‘ଓୟାହାବୀ’ ରାଖେ<sup>(୬)</sup> ଏବଂ ଏହିରପ ବଲେ କୋନ ଅଭିନବ ଦୀନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ (ବିଦାତାତାତି) ରାପେ ତାକେ ଚିହ୍ନିତ କରତେ ଚାଯା। ଯାତେ ମୁସଲିମରା ତାଦେଇ ମୂଳ ତେହାଦେଇ ଆକିଦ ଥେକେ ଫିରେ ଆମେ, ଯେ ଆକିଦା ତାଦେଇରକେ କେବଳ ଏକ ଆଲ୍ଲାହକେ ଡାକାର ପ୍ରତି ଆହବାନ କରୋ। କିନ୍ତୁ ମେ ନିରୋଧରା ଏକଥା ବୁବାତେ ପାରେନି ଯେ, ‘ଓୟାହାବୀ’ ଶବ୍ଦଟି ‘ଆଲ-ଓୟାହାବ’ଏର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ; ଯା ଆଲ୍ଲାହର ପବିତ୍ର ନାମବଳୀର ଅନ୍ୟତମ ନାମ। (ଯାର ଅର୍ଥ ମହାଦାତା) ଯିନି ତାକେ (ଓୟାହାବୀକେ) ତେହାଦ ଦାନ କରେଛେନ ଏବଂ ତାର ବିନିମୟେ ଜାଗାତେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଯେଛେନ।

## ତେହାଦ ଓ ଶିର୍କେର ସଂଘର୍ଷ

ତେହାଦେଇ ସହିତ ଶିର୍କେର ସଂଘର୍ଷ ପ୍ରାଚୀନ। ଏ ସଂଘର୍ଷ ପ୍ରଥମ ଶୁରୁ ହୟ ଦେଇ ରସୂଲ ନୁହ ଖ୍ୟାତ-ଏର ଯୁଗେ ସଖନ ତିନି ତାର ସମ୍ପଦାୟକେ ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହରଇ ଇବାଦତ କରାର ଏବଂ ମୁତ୍ତିପୁଜ୍ଞ ବର୍ଜନ କରାର ପ୍ରତି ଆହବାନ କରେନ। ତାଦେଇ ମାଝେ ସାଡେ ନୟଶତ ବହର ଅବସ୍ଥାନ କରେ ତେହାଦେଇ ଦାଓୟାତ ଦିତେ ଥାକଲେନ। କିନ୍ତୁ ତାଦେଇ ପ୍ରତିବିଧାନ ଛିଲ -ଯେମନ କୁରାଅନ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ,

(

)

(୬) ଯା ଇତିହାସେ ‘ଓୟାହାବୀ ଆନ୍ଦୋଳନ’ ବଲେ ସୁପରିଚିତ ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ। (ଅନୁବାଦକ)

ଅର୍ଥାଏ, ଓରା ବଲଲ, ‘ତୋମରା ତୋମାଦେର ଦେବ-ଦେଵୀକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରୋ ନା; ଆଦ୍ୟ, ସୁଯା, ଯ୍ୟାଗୁସ, ଯ୍ୟାଟ୍ଟିକ ଓ ନାସରକେ’ ଓରା ଅନେକକେ ବିଭାଷ୍ଟ କରେଛେ। (ସୁରା ନୂହ ୨୩-୨୪ ଆଯାତ)

ଇମାମ ବୁଖାରୀ ଇବନେ ଆବ୍ରାମ ହତେ ଏହି ଆୟାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବର୍ଣନ କରେନ ଯେ, ଏଗୁଳି ନୂହ ସମ୍ପଦାଯେର (୫୮) ନେକ ଲୋକେର ନାମ ଛିଲା। ସଥିନ ତାରା ପରଲୋକ ଗମନ କରିଲେନ, ତଥିନ ଶୟାତାନ ତାଦେର ସମ୍ପଦାଯକେ କୁମତ୍ରଙ୍ଗା ଦିଯେ ଉତ୍ସୁଦ୍ଧ କରିଲ ଯେ, ‘ଓରା ଯେ ମଜଲିସେ ଉପବିଶନ କରିଲେନ ମେ ମଜଲିସେ ଓରେର ମୁର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରେ ସଂସ୍ଥାପନ କର ଏବଂ ଓରେର ନାମ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ନାମ ରେଖେ ଦାଓ।’ ଲୋକେରା ତାଇ କରିଲା। ତଥିନ ତାଦେର ପୂଜା କରା ହାତ ନା। କିନ୍ତୁ ସଥିନ ଏହି ଲୋକେରା ମାରା ଗେଲ ଏବଂ ଐଶ୍ୱର-ଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ୱତ ହଲ ତଥିନ ଏହି ମୁର୍ତ୍ତିସମୁହେର ପୂଜା ଶୁରୁ ହେଁ ଗେଲା।

୨। ଅତ୍ୟପର ନୂହ ୫୫-ଏର ପର ଆରୋ ବହୁ ରସୂଳ ଏଲେନ। ତାରା ସ୍ଵ-ସ୍ଵ ସମ୍ପଦାଯକେ ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହରଇ ଇବାଦତ କରିଲେ ଏବଂ ବାତିଲ ମା’ବୁଦସମୁହେର ଇବାଦତ ବର୍ଜନ କରିଲେ ଆହବାନ କରିଲେନ ଯାରା ଇବାଦତେର ଯୋଗ୍ୟ ଛିଲ ନା। ଶୁନୁନ କୁରାଅନ କି ବଲେଛେ। ମେ ଆପନାକେ ଖବର ଦେବେ--

( )

ଅର୍ଥାଏ, ଏବଂ ଆଦ ଜାତିର ନିକଟ ଓରେର ଭାତା ହୃଦକେ ପ୍ରେରଣ କରେଛିଲାମ। ମେ ବଲେଛିଲ, ‘ହେ ଆମାର ସମ୍ପଦାୟ! ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କର। ତିନି ବ୍ୟାତିତ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୋନ ମାବୁଦ ନେଇ। ତୋମରା କି ସାବଧାନ ହବେ ନା?’ (ସୁରା ଆ’ରାଫ ୬୫ ଆଯାତ)

( )

ଅର୍ଥାଏ, ଏବଂ ସାମୁଦ୍ର ଜାତିର ପ୍ରତି ତାଦେର ଭାତା ସାଲେହକେ ପ୍ରେରଣ କରେଛିଲାମ। ମେ ବଲେଛିଲ, ‘ହେ ଆମାର ସମ୍ପଦାୟ! ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ଉପାସନା କର; ତିନି ବ୍ୟାତିତ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୋନ ଉପାସ୍ୟ ନେଇ।’ (ସୁରା ହୃଦ ୬୧ ଆଯାତ)

( )

ଅର୍ଥାଏ, ଏବଂ ମାଦ୍ୟାନବସୀଦେର ନିକଟ ତାଦେର ଭାତା ଶୁଆଇବକେ ପ୍ରେରଣ କରେଛିଲାମ। ମେ ବଲେଛିଲ, ‘ହେ ଆମାର ସମ୍ପଦାୟ! ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କର, ତିନି ବ୍ୟାତିତ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୋନ ମା’ବୁଦ ନେଇ।’ (ସୁରା ହୃଦ ୮୪ ଆଯାତ)

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ସାରଣ କର, ଇତ୍ତାହିମ ତା'ର ପିତା ଓ ସମ୍ପଦୀୟକେ ବଲେଛି, 'ତୋମରା ଯାଦେର ପୂଜା କର ତାଦେର ସାଥେ ଆମାର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନେଇ; ସମ୍ପର୍କ ଆଛେ ଶଧୁ ତା'ରଙ୍କ ସାଥେ ଯିନି ଆମାକେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ଏବଂ ତିନିଇ ଆମାକେ ସଂପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରବେନା।' (ସୁରା ସୁଧରକ୍ୟ ୨୬-୨୭ ଆଯାତ)

କିନ୍ତୁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମୁଖରିକରା ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ, ପ୍ରତିବାଦ ଏବଂ ସର୍ବପରକାର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବ୍ୟାଯ କରେ ସଂଧର୍ଷ ଦ୍ୱାରା ସକଳ ଆଖ୍ରୀଯାଗଣକେ ପ୍ରତିହତ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ।

୩। ଆମଦେର ପ୍ରିୟ ରସୁଲ ﷺ; ଯିନି ନବୁୟତେର ପୂର୍ବେ ଆରବେର ନିକଟ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଶ୍ଵସ୍ତ ବଲେ ସୁପରିଚିତ ଛିଲେନା। କିନ୍ତୁ ସଖନ ତିନି ତାଦେରକେ ଏକ ଆଜ୍ଞାହର ଇବାଦତ ଓ ତେବେଳୀଦ ବରଣ ଏବଂ ପିତୃପୁରୁଷଦେର ପୂଜ୍ୟମାନ ଉପାସସମୂହ ବର୍ଜନ କରତେ ଆହବାନ କରଲେନ, ତଥନ ସକଳେ ତା'ର ସତ୍ୟବାଦିତା ଓ ବିଶ୍ଵସ୍ତତାକେ ଭୁଲେ ବସଲା। ବରେ ଉଣ୍ଟୋ ତା'କେ 'ଯାଦୁକର ମିଥ୍ୟକ' ବଲେ ଅଭିହିତ କରଲା। କୁରାନାନ ତାଦେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ବଲେ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ଏରା ଆଶ୍ଚର୍ୟାନ୍ତି ଯେ, ଏଦେରଇ ମଧ୍ୟ ହତେ ଏଦେର ନିକଟ ଏକଙ୍ଗ ସତର୍କକାରୀ ଏଲା! ଏବଂ କାଫେରରା ବଲନା, 'ଏ ତୋ ଏକ ଯାଦୁକର, ମିଥ୍ୟବାଦୀ। ଏ କି ବହୁ ଉପାସେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକଟି ମାତ୍ର ଉପାସ୍ୟ ବାନିୟେ ନିଯେଛେ? ଏ ତୋ ଏକ ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ୟାର!' (ସୁରା ସ୍ନାନ ୪-୫ ଆଯାତ)

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ଏରାପେ ଏଦେର ପୁର୍ବବତୀଦେର ନିକଟ ଯଥନଇ କୋନ ରସୁଲ ଏସେଛେ, ତଥନଇ ଓରା ତାକେ ବଲେଛେ, '(ତୁମି ତୋ) ଏକ ଯାଦୁକର ଅଥବା ପାଗଲ।' ଓରା କି ଏକେ ଅପରକେ ଏ ମନ୍ତ୍ରଗାହି ଦିଯେ ଏସେଛେ? ବନ୍ଧୁତଃ ଓରା ଏକ ସୀମାଲଂଘନ-କାରୀ ସମ୍ପଦୀୟା। (ସୁରା ସାରିଯାତ ୫୨ଆଯାତ)

এই তো তওহীদের দাওয়াতের ক্ষেত্রে সকল রসূলের ভূমিকা এবং অপর পক্ষে তাঁদের মিথ্যানকারী ও অপবাদ আরোপকারী সম্পদায়দের এই ভূমিকা!

৪। আমাদের বর্তমান যুগে মুসলমান যদি মানুষকে সদাচরণ, সত্যবাদিতা ও আমানতদারী প্রভৃতির প্রতি দাওয়াত দেয়, তাহলে তার কোন বিরোধী দৃষ্ট হয় না। কিন্তু যখন সে সেই তওহীদের প্রতি আহবান করে; যে তওহীদের প্রতি রসূলগণ আহবান করে গেছেন -আর তা হল একমাত্র আল্লাহকে ডাকা এবং তিনি ছাড়া আস্থিয়া, আওলিয়া থাঁরা আল্লাহরই দাস তাঁদেরকে না ডাকা -তখন লোকে তার বিরোধিতা শুরু করে দেয়, তার নামে মিথ্যা অপবাদ রটায় এবং বলে, ‘ও তো ওয়াহাবী!’ আর এই বলে তার দাওয়াত থেকে মানুষকে বাধা দান করে। এমন কি ওদের নিকট কোন এমন আয়ত পাঠ করা হয় যাতে তওহীদের উল্লেখ আছে, তবে তা শুনে ওদের কেউ কেউ বলে, ‘এটা ওয়াহাবী আয়ত!!’

অনুরূপ ওদের নিকট “যখন সাহায্য প্রার্থনা করবে, তখন আল্লাহরই নিকট কর” এই হাদিস উপস্থাপন করা হয় তখন কিছু লোক বলে, ‘এটা ওয়াহাবী হাদিস!’ নামাযী যদি নামাযে তার হাত দুটিকে বুকের উপর রাখে অথবা তাশাহুদে তজনী হিলায় -যেমন রসূলুল্লাহ ﷺ করেছেন -তাহলে লোকে তাকে দেখে (নাক সিটকে) বলবে, ‘এতো ওয়াহাবী’!

সুতরাং ‘ওয়াহাবী’ সেই তওহীদবাদী মুসলিমের এক প্রতীকরণে পরিচিত হয়ে পড়েছে, যে কেবলমাত্র তার প্রভু ও প্রতিপালককেই ডাকে এবং তাঁর নবীর সুন্নাহর পূর্ণ অনুসরণ করে। পরম্পর ওয়াহাবী ‘আল-ওয়াহহাব’ (মহাদাতা)-এর প্রতি সম্বন্ধ; যা আল্লাহর পবিত্র নামাবলীর অন্যতম নাম। যিনি তওহীদবাদীকে তওহীদ দান করেছেন, যা আল্লাহর তরফ হতে তওহীদবাদী-দের জন্য ব্যক্তিগত অনুগ্রহ ও দান।

৫। তওহীদের দাওয়াত পেশকারীদের জন্য জরুরী, ধৈর্যধারণ করা এবং আল্লাহর রসূলের কথা স্মরণ করে মনকে প্রবোধ দান করা, যাঁকে আল্লাহ বলেছিলেন,

অর্থাৎ, ওরা যা বলে, তার উপর তুমি দৈর্ঘ্য ধারণ কর এবং সৌজন্য সহকারে ওদেরকে উপেক্ষা করে চল। (সুরা মুহাম্মদ ১০ আয়াত)

( )

অর্থাৎ, তোমার প্রতিপালকের ফায়সালার জন্য দৈর্ঘ্য ধারণ কর এবং ওদের মধ্যে পাপচারী ও কাফেরদের আনুগত্য করো না। (সুরা দাহর ২৪ আয়াত)

৬। সকল মুসলিমের উপর ওয়াজে, তারা যেন তওহীদের দাওয়াতকে সাদরে গ্রহণ করে এবং তওহীদের প্রতি আহবানকারীকে ভালোবাসে। যেহেতু তওহীদ সাধারণভাবে সমস্ত রসূলগণের এবং (বিশেষভাবে) আমাদের রসূল মুহাম্মাদ ﷺ-এর দাওয়াত। সুতরাং যে ব্যক্তি রসূল ﷺ-কে ভালোবাসে, সে তওহীদের দাওয়াতকে ভালোবাসে এবং যে তওহীদকে ঘৃণা বাসে, সে আসলে রসূল ﷺ-কেও ঘৃণা বাসে।

## বিধান ও কর্তৃত্ব একমাত্র আল্লাহরই

আল্লাহ বিশ্বজগৎ রচনা করেছেন একমাত্র তাঁরই ইবাদত করার জন্য। বিশ্ববাসীকে শিক্ষা দেওয়ার জন্য যুগে যুগে রসূল পাঠিয়েছেন। রসূলের প্রতি ঐশ্বরিক অবতীর্ণ করেছেন, যাতে হক ও ন্যায়ের সাথে মানুষের মাঝে বিচার ও ফায়সালা হয়। যে বিচার-সংবিধান আল্লাহর বাণী ও রসূল ﷺ-এর উক্তিরপে আমাদের নিকট মজুদ রয়েছে; যে বিধান ইবাদত, ব্যবহার, বিশ্বাস, ধর্মনির্মাণ, রাজনীতি ইত্যাদি মানুষের অন্যান্য কর্ম ও বিষয়ে পরিব্যাপ্ত।

### ১ - আকীদাহ বা বিশ্বাসের বিধান :-

রসূলগণ প্রথম যে বিষয় দ্বারা তাঁদের দাওয়াত আরম্ভ করেন, তা হল আকীদার সংশোধনি এবং তওহীদ (একত্বাদ) এর প্রতি মানুষকে আহ্বান। সুতরাং ইউসুফ ﷺ কারাগারে তাঁর দুই সঙ্গীকে তওহীদের প্রতি আহবান করলেন; যখন তারা তাদের স্বপ্নবৃত্তান্ত সম্পর্কে তাঁকে জিজাসা করলেন তখন বৃত্তান্ত বলার পূর্বে তিনি বললেন,

(

ଅର୍ଥାତ୍, ହେ କାରା-ସଙ୍ଗୀଦୟ! ଭିନ୍ନ ବହୁ ପ୍ରତିପାଳକ ଶ୍ରେୟ, ନା ଏକ ପରାକ୍ରମଶାଲୀ ଆଲ୍ଲାହ? ତାକେ ଛେତ୍ରେ ତୋମରା ଯାଦେର ଉପାସନା କରଛ, ତା ତୋ କତକଗୁଣି ନାମ ମାତ୍ର, ଯା ତୋମରା ଓ ତୋମାଦେର ପିତୃପୂର୍ବସାଧାରଣୀ ରେଖେ ନିଯୋଜେ, ଯାର କୋନ ପ୍ରମାଣ ଆଲ୍ଲାହ ପାଠୀନ ନି। ବିଧାନ ଦେବାର ଅଧିକାର କେବଳ ଆଲ୍ଲାହରଇ। ତିନି ଆଦେଶ ଦିଯେଛେ ଯେ, ତିନି ବ୍ୟାତିତ ଆର କାରୋ ତୋମରା ଉପାସନା କରୋ ନା। ଏଟିହି ସରଳ ଦ୍ୱୀନ। କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ମାନ୍ୟ ଏ ବିଷୟେ ଅବଗତ ନଯା। (ସ୍ଵା ଇଉସୁଫ ୩୯-୪୦ ଆଯାତ)

## ୨ - ଇବାଦତ ସମୁହେ ବିଧାନ :-

ନାମାୟ, ଯାକାତ, ରୋଧା, ହଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତି ଇବାଦତେର ଯାବତୀୟ ବିଧାନ କୁରାଅନ ଓ ସହିତ ହାଦୀସ ହତେ ଗ୍ରହଣ କରା ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଓୟାଜେବ ଓ ଜରୁରୀ। ଯେହେତୁ ନବୀ ବଳେନ, “ତୋମରା ସେହି ରାପେ ନାମାୟ ପଡ଼ ଯେ ରାପେ ଆମାକେ ପଡ଼ିତେ ଦେଖେଛା।”  
(ବୁଝାରୀ ଓ ମୁସଲିମ)

“ତୋମରା ଆମାର ନିକଟ ହତେ ହଜ୍ରେର ବିଧାନ ଗ୍ରହଣ କରା। (ଶିଖେ ନାଓ।)”  
(ମୁସଲିମ)

ଆର ସକଳ ଆୟୋମ୍ବାଯେ ମୁଜତାହେଦୀନଗଣ ବଲେ ଗେଛେନ, ‘ହାଦୀସ ସହିତ ହଲେ ସୌଟାଇ ଆମାର ମୟହାବ।’

ସୁତରାଂ ଇମାମଗଣ କୋନ ଏକ ବିଷୟେ ପରିଷ୍ପର ମତଭେଦ କରଲେ ଆମରା କାରୋ ଡକ୍ଟର ଅନ୍ଧ ପକ୍ଷପାତିତ୍ତ କରବ ନା। ବରଂ ଉଦାରଚିନ୍ତେ ତାରିତ କଥା ଓ ମତେର ପକ୍ଷପାତିତ୍ତ କରବ ଯାର କଥାର ପ୍ରମାଣେ କିତାବ ଓ ସୁନ୍ନାହ ହତେ ସହିତ ଦଲିଲ ଦେଖବ।<sup>(7)</sup>

୭ - ପ୍ରକାଶ ଯେ, ‘ଚାର ମୟହାବେର ଏକଟାର ତକଳୀଦ (ଅନ୍ଧାନୁକରଣ) କରା ଓୟାଜେବ’-କଥାଟି ଭିତିହାନା ଇମାମଗଣ ନିଜେରାଇ ଏର ଖଣ୍ଡନ କରେ ଗେଛେନ। ରାହେମାହମୁଜାହ ଆଜମାସୀନା ଏ ବିଷୟଟି ସର୍ବବାଦିସମ୍ମାତତ୍ତ୍ଵ ନଯା। ବରଂ ଏଟା ଛିଲ ବିବାଦ ଓ ଫିନନା ଏଡ଼ାବାର ମାନ୍ୟେ Principle of excluded middle- ଏର ନୀତି। -ଅନୁବାଦକ।

৩। ক্রয়-বিক্রয়, লেন-দেন, খণ্ড ও ভাড়া দেওয়া-নেওয়া প্রভৃতি ব্যবহারিক জীবনের বিধানও একমাত্র আল্লাহ ও তাঁর রসূলের অধীনে। আল্লাহ তাআলা বলেন,

)

(

অর্থাৎ, না, তোমার প্রতিপালকের শপথ! ওরা মুমিন হবে না যতক্ষণ পর্যন্ত ওরা ওদের বিবাদ-বিসম্বাদের বিচার-ভার তোমার উপর অর্পণ না করে, অতঃপর তোমার বিচারে ওদের মনে কোন দ্বিধা না থাকে এবং সর্বান্তঃকরণে তা মেনে নেয়। (সুরা নিসা ৬৫ আয়াত)

ব্যাখ্যাতাগণ এই আয়াত অবতীর্ণ হওয়ার কারণ উল্লেখ করে বলেন যে, জমির সেচ নিয়ে দুই ব্যক্তি আপোসে কলহ-বিবাদ করে। এদের মধ্যে একজন ছিলেন নবী ﷺ-এর ফুফুতো ভাই যুবাইর। তারা রসূল ﷺ-এর নিকট বিচারপ্রার্থী হলে তাঁর বিচার যুবাইরের অনুকূলে হল। তিনি তাঁকেই তাঁর প্রতিপক্ষের পূর্বে সেচের অধিকার দিলেন। অপর লোকটির প্রতিকূলে বিচার হলে সে তাঁকে বলল, ‘ও আপনার ফুফুতো ভাই কিনা, তাই ওর সপক্ষে আপনি বিচার করলেন।’ এই ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে উক্ত আয়াত অবতীর্ণ হল। (বুখারী)

৪। দন্তবিধি ও সমপ্রতিশোধ দড়ের বিধানও আল্লাহর। তিনি বলেন,

)

(

অর্থাৎ, আর আমি তাদের জন্য ওতে বিধান দিয়েছিলাম যে, প্রাণের বদল প্রাণ, চক্ষুর বদল চক্ষু, নাসিকার বদল নাসিকা, কর্ণের বদল কর্ণ, দন্তের বদল দন্ত এবং জখমের বদল অনুরূপ জখম। অতঃপর কেউ তা ক্ষমা করলে ওতে তারই পাপ মোচন হবে। আর আল্লাহ যা অবতীর্ণ করেছেন তদনুসারে যারা বিধান দেয় না তারাই অত্যাচারী। (সুরা মায়দাহ ৪৫ আয়াত)

৫। দীন ও ধর্মনীতির বিধান দেবার সকল অধিকারও আল্লাহর। তিনি বলেন,

( )

অর্থাৎ, তিনি তোমাদের জন্য বিধিবদ্ধ করেছেন এমন দীন যার নির্দেশ দিয়েছিলেন নৃহকে এবং যা আমি তোমার প্রতি প্রত্যাদেশ করেছি---। (সুরা শুরা ১৩ আয়াত)

মুশুরিকা দীনি-বিধান রচনা করার ফলতা গায়রঞ্জাহকে দিয়েছিল, তাই আল্লাহ তাদের প্রতিবাদ করে বলেন,

( )

অর্থাৎ, ওদের কি কতকগুলি অংশীদার (আল্লাহ ছাড়া অন্যান্য উপাস্য) আছে যারা ওদের জন্য বিধান দিয়েছে এমন দীনের, যার অনুমতি আল্লাহ দেননি? (সুরা শুরা ২১ আয়াত)

### সারকথা

সার কথা এই যে, কিতাব ও সহীহ সুন্নাহ দ্বারা জীবনের সকল সমস্যার সমাধান করা, তদনুসারে জীবন পরিচালনা করা এবং উভয়ের নিকট বিচারপ্রার্থী হওয়া সমস্ত মুসলিমের জন্য ওয়াজেব। যেহেতু আল্লাহর নির্দেশ,

( )

অর্থাৎ, এবং আল্লাহ যা অবতীর্ণ করেছেন তুমি তদনুযায়ী ওদের মধ্যে বিচার-নিষ্পত্তি কর। (সুরা মায়দাহ ৪৯ আয়াত)

প্রিয় নবী ﷺ বলেন, “--এবং যতক্ষণ পর্যন্ত তাদের নেতারা (শাসক গোষ্ঠী ও ইমামগণ) আল্লাহর কিতাব অনুযায়ী বিধান (ও ফায়সালা) না দেয় এবং আল্লাহ যা অবতীর্ণ করেছেন তা বরণ না করে, ততক্ষণ পর্যন্ত আল্লাহ তাদের মাঝে গৃহদৰ্দ্ব বহাল রাখেন।” (হাসান, ইবনে মজাহ প্রভৃতি বর্ণনা করেছেন।)

মুসলিমদের জন্য এও ওয়াজেব যে, তারা যেন নিজেদের দেশ ও রাষ্ট্র থেকে বিদেশী আইন যেমন ইউরোপীয়, ফরাসী প্রভৃতি কানুন -যা ইসলামী কানুনের পরিপন্থী তা -বাতিল করে এবং সেই সমস্ত বিচারালয়ে বিচারপ্রার্থী না হয় যেখানে ইসলামী আইনের পরিপন্থী আইন দ্বারা বিচার-মীমাংসা করা হয়। বরং আস্থাভাজন উলামাদের নিকট ইসলামী সংবিধানের কাছে নিজেদের বিবাদ-বিসম্বাদের বিচার প্রার্থনা করবে। আর এটাই তাদের জন্য শ্রেয়। কারণ ইসলাম তাদের মাঝে ন্যায্য বিচার করে প্রতোকের ন্যায্য প্রাপ্য প্রদান করবে। আর

এতে তাদের বহু অর্থ ও সময় বাঁচবে; যা রাষ্ট্রীয় আদালত সমূহে অনর্থক কোন উপর্যুক্ত উপকার ছাড়াই বিনষ্ট হয়ে যায়। এ ছাড়া মানুষের মনগড়া কানুনের নিকট বিচারপ্রার্থী হওয়াতে কিয়ামতে বড় শাস্তি তো আছেই। কারণ তারা আল্লাহর ন্যায়পরায়ণ আইন ও বিচার হতে বৈমুখ্য প্রকাশ করে যানেম সৃষ্টির গড়া আইন ও বিচারের আশ্রয় নেয়।

### সর্বাগ্রে আকীদাহ অথবা ইসলামী শাসন?

মক্কা মুকার্রামার দারুল হাদীসে অনুষ্ঠিত এক ভাষণে মহান দ্বীন-প্রচারক মুহাম্মাদ কুতুব উক্ত প্রশ্নের দিয়েছেন। মূল প্রশ্নটি নিম্নরূপ :-

প্রশ্ন :- কিছু লোক বলে থাকে যে, ইসলামী শাসন-ব্যবস্থার মাধ্যমেই ইসলাম ফিরে আসবে। কিন্তু অন্য কিছু লোক বলে যে, আকীদাহর সংশোধন এবং সাধারণ তরবিয়তের মাধ্যমেই ইসলামের পুনঃপ্রতিষ্ঠা লাভ সম্ভব হবে। এই দুই অভিমতের কোনটি সঠিক?

উত্তর :- পৃথিবীর বুকে এই দ্বীনের শাসন-ব্যবস্থা কোথা হতে আসবে - যদি দাওয়াতপেশকারীরা আকীদাহর পরিশুল্দি সাধন না করে ও লোকেরা সঠিক দ্বীনের মু'মিন না হয়; যারা তাদের দ্বীনে কিষ্ট হলে দ্বৈর্য ধারণ করবে এবং আল্লাহর পথে জিহাদ করবে? এরূপ হলে তবেই পৃথিবীতে আল্লাহর দ্বীন (ইসলামী শাসন) প্রতিষ্ঠা লাভ করবে। এতো খুব স্পষ্ট ব্যাপার। শাসক তো আর আকাশ হতে আসবে না, আকাশ হতে অবতীর্ণ হবে না। অবশ্য প্রত্যেক বস্তু তো আসমান (আল্লাহর তরফ) হতেই আসে। কিন্তু তা মানুষের তদবীর ও প্রচেষ্টায়; যা আল্লাহ মানবজাতির উপর ফরয করেছেন। তিনি বলেন,

( )

অর্থাৎ, আল্লাহ ইচ্ছা করলে (শাস্তি দিয়ে বা ধ্বংস করে) ওদের নিকট হতে প্রতিশোধ গ্রহণ করতে পারেন। কিন্তু (যুদ্ধের বিধান দিয়ে) তিনি এককে অপরের দ্বারা পরীক্ষা করতে চান। (সূরা মুহাম্মদ ৪ আয়াত)

সুতরাং আকীদার পরিশুদ্ধি এবং বিশুদ্ধ আকীদার উপর জনগোষ্ঠীর তরবিয়ত ও প্রশিক্ষণ সর্বাত্মে শুরু করা আমাদের জন্য জরুরী। যাতে এমন জনগণ তৈরী হয় যারা নিপীড়িত ও বিপদগ্রস্ত হলে আকাতরে সহিষ্ণুতার পরিচয় দেবে যেমন আমাদের প্রথম (পূর্ব)পুরুষ (সাহাবগণ) সহিষ্ণুতার পরিচয় দিয়ে গেছেন।

### শিক্ষে আকবর ও তার প্রকারভেদ

শিক্ষ আকবর (বড় শিক্ষ) তখন হবে যখন আপনি কাউকে আল্লাহর সমতুল্য বা সমকক্ষ (শরীক) স্থাপন করবেন। তাকে আপনি ডাকবেন; যেমন আল্লাহকে ডাকেন অথবা কোন প্রকার ইবাদত -যেমন বিপদে সাহায্য প্রার্থনা, যবেহ, নযর-নিয়াজ প্রভৃতি তার জন্য নিবেদন করবেন।

বুখারী ও মুসলিম শরীফে ইবনে মসউদ হতে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি নবী ﷺ-কে জিজ্ঞাসা করলাম যে, ‘কোন পাপ সর্বপেক্ষা বড়?’ উত্তরে তিনি বললেন, “তোমার আল্লাহর সমকক্ষ স্থাপন করা আথচ তিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন।” (সমকক্ষ অর্থাৎ সমতুল্য ও অংশীদার)।

### শিক্ষে আকবরের প্রকারভেদ

১। দুআয় (প্রার্থনা ও ডাকার) শিক্ষ ৪- রজী অনুসন্ধান, রোগ নিরাময় প্রভৃতির উদ্দেশ্যে আমিয়া, আওলিয়া ইত্যাদি গায়রঞ্জাহকে ডাকলে বা প্রার্থনা করলে এই শিক্ষ হয়। যেহেতু আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, তুমি আল্লাহ ব্যতীত এমন কাউকে আহবান করো না যে তোমার কোন উপকার করে না এবং অপকারও করে না। যদি তা কর, তাহলে তুমি যালেম (মুশরিক)দের অন্তর্ভুক্ত হবে। (সুরা ইউনুস ১০৬ আয়াত)

ପ୍ରିୟ ନବୀ ବଲେନ, “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ କୋନ ଶରୀକ (ଉପାସ୍ୟ) କେ ଡାକା ଅବସ୍ଥାଯ ମାରା ଯାଇ ସେ ଜାହାନମେ ପ୍ରବେଶ କରବେ।” (ବୁଖାରୀ)

ଆଲ୍ଲାହ ବ୍ୟକ୍ତିତ ମୃତ ବା ଜୀବିତଦେରକେ (ବିପଦେ) ଡାକା ବା ତାଦେର ନିକଟ କିଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା (ସା ତାଦେର ଦେବାର ସାଧ୍ୟ ନେଇ) ଶିର୍କ। ଏ କଥାର ଦଲିଲ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ଏହି ବାଣୀ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ଏବଂ ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯାଦେରକେ ଡାକ ତାରା ଅତି ତୁଚ୍ଛ (ଖେଜୁରେର ଆଁଟିର ଉପର ପାତଳା ଆବରଣେରେ) ମାଲିକ ନୟ। ତୋମରା ତାଦେରକେ ଆହବାନ କରିଲେ ତୋମାଦେର ଆହବାନ ତାରା ଶୁଣିବେ ନା, ଆର ଶୁଣିଲେଓ ତୋମାଦେରକେ ସାଡ଼ା ଦେବେ ନା। (ତୋମାଦେରକେ କିଛୁଓ ଦାନ କରତେ ପାରେ ନା) କିଯାମତେର ଦିନ ତୋମାଦେର ଐ ଶିର୍କକେ ତାରା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରବେ। ସର୍ବଜ୍ଞ (ଆଲ୍ଲାହର) ନ୍ୟାୟ ତୋମାକେ କେଉଠି ଅବହିତ କରତେ ପାରବେ ନା। (ସୂରା ଫାତିର ୧୩-୧୪ ଆୟାତ)

### ୨। ଆଲ୍ଲାହର ଗୁଣବଲୀତେ ଶିର୍କ :-

ଯେମନ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ଆସିଯା ଓ ଆଓଲିଯାଗଣ ଗାୟେବ (ଅଦୃଶ୍ୟର ଖବର) ଜାନେନ। ଯେହେତୁ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍ ୫:- ତାର ନିକଟେଇ ଗାୟେବର ଚାବି। ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିତ ତା ଆର କେଉଁ ଜାନେ ନା। (ସୂରା ଆନାମ ୫୯ ଆୟାତ)

### ୩। ମହବତେର ଶିର୍କ :-

ତା ହଲ, ଆଓଲିଯା ପ୍ରଭୃତିକେ ଏମନ ଭାଲୋବାସା ଓ ଭକ୍ତି କରା ଯେମନ ଆଲ୍ଲାହକେ ଭାଲୋବାସା ଓ ଭକ୍ତି କରା ହୁଯା। ଏର ଦଲିଲ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ଏହି ବାଣୀ,

)

(

ଅର୍ଥାଏ, କିଛୁ ଲୋକ ଆଛେ ଯାରା ଆଜ୍ଞାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ' (ତାର) ବିଭିନ୍ନ ସମକଳ୍ପ ସ୍ଥିର କରେ ତାଦେରକେ ଏମନ ଭାଲୋବାସେ; ଯେମନ ଆଜ୍ଞାହକେ ବାସା ହୟ। କିନ୍ତୁ ଯାରା ଈମାନ ଏନେହେ ତାରା ଆଜ୍ଞାହର ଭାଲୋବାସାୟ ସୁଦୃଢ଼। (ସୂରା ବାକ୍ତାରାହ ୧୬୫ ଆଯାତ)

#### ୪। ଆନୁଗତ୍ୟର ଶିର୍କ ୪-

ତା ହଲ ବୈଧ ମନେ କରେ ଆଜ୍ଞାହର ଅବାଧ୍ୟାଚରଣେ (ନାଫରମାନୀ କରେ) ଉଲାମା (ଈମାମ) ଓ ପୀର-ବୁଝୁଗଦେର ଆନୁଗତ୍ୟ କରା। ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ଓରା ଆଜ୍ଞାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଓଦେର ପଞ୍ଚିତ (ପାଦରୀ) ଓ ସଂସାର ବିରାଗୀ-ଦେରକେ ପ୍ରଭୁ ବାନିୟେ ନିଯୋହେ। (ସୂରା ତାଓରାହ ୩୧ ଆଯାତ)

ଓରା ଓଦେର ଏକ ପ୍ରକାର ଉପାସନା କରତ। ସେ ଉପାସନାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଲ, ଆଜ୍ଞାହ ଯା ହାରାମ କରେଛେ ତା ହାଲାଲ କରେ ଏବଂ ତିନି ଯା ହାଲାଲ କରେଛେ ତା ହାରାମ କରେ ପାପ କାଜେ ତାଦେର ଆନୁଗତ୍ୟ କରା।

ମହାନବୀ ଶ୍ରୀ ବଲେନ, “ସ୍ତୋ଱ ଅବାଧ୍ୟାଚରଣ କରେ କୋନ ସୃଷ୍ଟିର ଆନୁଗତ୍ୟ ନେଇ”  
(ସହିତ ମୁସନାଦେ ଆହମଦ)

#### ୫- ସର୍ବେଶ୍ୱରବାଦେର ଶିର୍କ ୫-

ଅର୍ଥାଏ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଁର ସୃଷ୍ଟିତେ ଆବିର୍ଭୂତ। ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଦେମାକ୍ଷେ ସମାଧିଷ୍ଠ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଇବନେ ଆରାବିର। ଏମନକି ସେ ବଲେଛେ,

‘ପ୍ରଭୁ ତୋ ଦାସ, ଆର ଦାସ ହଲ ପ୍ରଭୁ,  
ହାୟ ଯଦି ଆମି ଜାନତେ ପାରତାମ, ‘ମୁକାଜ୍ଞାଫ’  
(ଶ୍ରୀଯତେର ଆଜ୍ଞାପ୍ରାପ୍ତ) କେ ? !’

ସର୍ବେଶ୍ୱରବାଦେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଭିନ୍ନ ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟ କବି ବଲେଛେ,  
‘କୁକୁର-ଶୁକରଓ ଆମାଦେର ଉପାସ୍ୟତ,

ଆଜ୍ଞାହ ତୋ ଗୀର୍ଜାଯ ଅବସ୍ଥାନକାରୀ ପାଦରୀଓ! ’<sup>(୪)</sup>

**୬ - ନିଯାସ୍ତ୍ରଳକର୍ମେର ଶିର୍କ ୫-**

ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, କିଛୁ ଆଓଲିଯାର ବିଶ୍ୱ-ନିଯାସ୍ତ୍ରଗେର କ୍ଷମତା ଆଛେ, ଯାରା ବିଶ୍ୱକର୍ମ ପରିଚାଳନା କରେ ଥାକେନ! ଯାଦେରକେ ‘କୁତୁବ’ ବଲା ହୟ।

ଅଥଚ ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଳା ପ୍ରାଚୀନ ମୁଶରିକଦେରକେ ଏହି ବଲେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ‘---ଏବେ କେ ସକଳ ବିଷୟ ନିୟାସ୍ତ୍ରଗ କରେ? ’ ତଥନ ତାରା ବଲବେ,  
‘ଆଜ୍ଞାହା’ (ସୂରା ଇଉନ୍ସ ୩୧ଆୟାତ)

**୭ - ଭାବେର ଶିର୍କ ୬-**

ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, କିଛୁ ମୃତ ଅଥବା ଅନୁପସ୍ଥିତ ଆଓଲିଯାର ପ୍ରତାବ ଓ ଅନିଷ୍ଟ କରାର କ୍ଷମତା ଆଛେ ଯା ଏ ବିଶ୍ୱାସୀର ମନେ ଭୟ ସଞ୍ଚାର କରେ ଫଳେ ଓଦେରକେ ଭୟ କରୋ। ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ମୁଶରିକଦେର। ଏର ପ୍ରତି ସତର୍କ କରେ କୁରାନ ବଲେ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଆଜ୍ଞାହ କି ତାର ବାନ୍ଦାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ନନ? ଅଥଚ ତାରା ତୋମାଦେରକେ ଆଜ୍ଞାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟେର ଭୟ ଦେଖୋଯା। (ସୂରା ଯୁମାର ୩୬ ଆୟାତ)

ଅବଶ୍ୟ ହିଁସ୍ତ ଜନ୍ମ ଏବେ ଜୀବିତ କୋନ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ହତେ ପ୍ରକୃତିଗତ ଭୟ ଶିର୍କେର ପର୍ଯ୍ୟାଯଭୂକ୍ତ ନୟ।

**୮ - ବିଧାନ ରଚନାର ଶିର୍କ ୭-**

(୮) ଏହି ମତବାଦେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଜନେକ କବି ଏକ ଜଳାଶ୍ୟେର ପ୍ରାପ୍ତ ବସେ ଥେବେ ଦେଖିଲ ଯେ, ପଦ୍ମପାତାର ଉପର ଏକଟି ବାଙ୍ଗ ବସେ ଆଛେ। ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକଟି ସାପ ତାକେ ଆକ୍ରମଣ କରାତେ ଚାଇଲେ ସେ ପାନିର ମଧ୍ୟେ ଲୁକିଯେ ପଡ଼େ। ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ ଗ୍ୟାଯ,

‘ହାରିର ଉପରେ ହାରି ହାରି ଶୋଭା ପାଯ,

ହାରିକେ ଦେଖିଯା ହାରି ହାରିତେ ଲୁକାଯ! ’ - ଅନୁବାଦକ

যে ব্যক্তি ইসলাম-পরিপন্থী বিধান প্রণয়ন ও প্রচলন করে মানুষের মনগড়া  
কানুনকে মানা বৈধ মনে করে অথবা ইসলামী সংবিধানকে আচল ভাবে তার  
এই শির্ক হয়। এতে শাসক ও শাসনাধীন ব্যক্তি এবং বিচারক ও বিচারাধীন  
ব্যক্তি সকলেই এই শির্কের পর্যায়ভুক্ত হবে; যদি বিচারাধীন ব্যক্তি এ কানুনে  
বিশ্বাসী ও এ বিচারে সম্মত হয় তবে।

৯ - শির্কে আকবর আমল বিধ্বংস করে। আল্লাহ তাআলা বলেন,  
( )

অর্থাৎ, অবশ্যই তোমার প্রতি এবং তোমার পূর্ববর্তীদের প্রতি প্রত্যাদেশ  
করা হয়েছে যে, যদি তুমি শির্ক কর তাহলে নিশ্চয় তোমার আমল (সংকর্ম)  
নিষ্ফল হয়ে যাবে এবং তুমি ক্ষতিগ্রস্তদের অস্তর্ভুক্ত হবো। (সূরা ফুরাহ ৬৫ আয়াত)

১০। সম্পূর্ণরাপে শির্ক ত্যাগ করে তওবা না করা পর্যন্ত  
আল্লাহ শির্কে আকবরের পাপ ক্ষমা করবেন না। তিনি বলেন,

( )

অর্থাৎ, নিশ্চয় আল্লাহ তাঁর সহিত শির্ক করার পাপ ক্ষমা করেন না, এ ছাড়া  
অন্যান্য পাপ যার জন্য ইচ্ছা তিনি ক্ষমা করে দেন। আর যে আল্লাহর সহিত  
শির্ক করে, সে ভীষণভাবে পথভূষ্ট হয়। (সূরা নিসা ১১৬ আয়াত)

১১। শির্ক বহু প্রকারের। যার কিছু শির্কে আকবর এবং কিছু আসগর; যা  
থেকে সতর্ক থাকা ওয়াজেব। রসূল ﷺ আমাদেরকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, আমরা  
যেন এই দুআ করি,

( )

উচ্চারণ :- আল্লাহমা ইম্বা নাউয়ু বিকা মিন আন নুশারিকা বিকা শাইআন  
না'লামুহ, অনাস্তাগ্ফিরকা লিমা লা না'লাম।

অর্থাৎ, হে আল্লাহ! নিশ্চয় আমরা তোমার সহিত আমাদের কোন জানা  
বিষয়ে শরীক করা হতে তোমার নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করাছি এবং অজানা

বিষয়ে শিরের পাপ হতে ক্ষমা প্রার্থনা করছি। (ইমাম আহমদ হাদীসটিকে হাসান  
সনদে বর্ণনা করেছেন।)



## গায়রঞ্জাহকে আহবানকারীর উপমা

আল্লাহ তাআলা বলেন,

)

(

অর্থাৎ, হে মানুষ! একটি উপমা দেওয়া হচ্ছে, তোমরা মনোযোগ সহকারে  
শ্রবণ কর : তোমরা আল্লাহর পরিবর্তে যাদেরকে ডাক, তারা তো কক্ষনো  
একটি মাছিও সৃষ্টি করতে পারবে না -যদিও তারা এ উদ্দেশ্যে সকলে একত্রিত  
হয়। আবার মাছি যদি তাদের নিকট হতে কিছু নিয়ে চলে যায়, তবে তাও  
তারা তার নিকট হতে উদ্ধার করতে পারবে না। প্রার্থী ও প্রার্থিত উভয়ই  
অক্ষম। (সূরা হজ্জ ৭৩ আয়াত)

উক্ত আয়াতে আল্লাহ তাআলা মানবজাতিকে সন্ধেধন করে মহান উপমাটি  
মনোযোগ সহকারে শ্রবণ করতে আদেশ করেন। তিনি বলেন, ঐ আওনিয়া,  
সালেহীন প্রভৃতিগণ; যাদেরকে তোমরা বিপদে সাহায্য লাভের জন্য আহবান  
করছ তারা তোমাদের সাহায্য করতে অক্ষম। বরং তারা কেবলও এক সৃষ্টি  
যোমন একটি মাছিও সৃজন করতে অসমর্থ। আবার মাছি যদি তাদের খাদ্য  
অথবা পানীয়ের কিছু অংশ নিয়ে চলে যেতে চায়, তবে তাও ফিরিয়ে আনতে  
তারা সক্ষম হবে না। এ তাদের দুর্বলতা ও অক্ষমতার এবং মাছিয়ে হীনতা ও

କ୍ଷୀଣତାର ଦଲିଲ। ସୁତରାଂ ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତୋମରା ତାଦେରକେ କି ଭେବେ ଆହବାନ କରଛ ?

ଅତ୍ର ଉପମାୟ ତାଦେର ବିରଙ୍ଗେ ଘୋର ପ୍ରତିବାଦ ଜାନାନୋ ହେଁଥେ ଯାରା ଆସିଯା, ଆଓଲିଯା ପ୍ରଭୃତି ଗାୟରଙ୍ଗାହକେ ବିପଦେ ଡେକେ ଥାକେ।

୨। ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଳା ବଲେନ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ସତ୍ୟ ଆହବାନ ତାବର୍ତ୍ତୀ ଯାରା ତାକେ ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ୟକେ ଆହବାନ କରେ ଓରା ତାଦେରକେ କୋନ ସାଡ଼ାଇ ଦେଯ ନା, ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସେଇ (ପିପାସାର୍ତ) ବ୍ୟକ୍ତିର ମତ, ଯେ ତାର ମୁଖେ ପାନି ପୌଛିବେ ଏହି ଆଶାୟ ତାର ହସ୍ତଦୟ ଏମନ ପାନିର ଦିକେ ପ୍ରସାରିତ କରେ ଯା ତାର ମୁଖେ ପୌଛିବାର ନୟ। କାଫେରଦେର ଆହବାନ ତୋ ନିଞ୍ଚଳ। (ସୂର୍ଯ୍ୟାର୍ଦ୍ଦ ୧୪ ଆୟାତ)

ଉତ୍କୁ ଆୟାତେ ଏ କଥାଇ ବୁଝାନୋ ହେଁଥେ ଯେ, ଦୁଆ (ଆହବାନ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା), ଯା ମୂଲ ଇବାଦତ ତା ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହରଇ ଜନ୍ୟ ନିବେଦିତ ହେଁଯା ଉଚିତ। ଓରା ଯେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଛେଡେ ଅପରକେ ଆହବାନ କରଛେ ତାତେ ଓରା ଓଦେର ନିକଟ କୋନ ଉପକାର ଲାଭ କରବେ ନା। ଆର ଓରାଓ (ଗାୟରଙ୍ଗାହ) ଓଦେରକେ କୋନ ପ୍ରକାର ସାଡ଼ାଓ ଦେବେ ନା, କୋନ ସାହାଯ୍ୟ କରତେ ପାରବେ ନା। ତାଦେର ଉପମା ସେଇ ତ୍ର୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିର ନୟ, ଯେ ଏକ କୁନ୍ତାର ଉପର ଦନ୍ତଯାମାନ ଥେକେ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ପାନି ନିଯୋ ମୁଖେ ଦେଓଯାର ଅପଚେଷ୍ଟା କରେ; ଯା ତାର ସାଧ୍ୟେ ନୟ। (ଯେହେତୁ ମୁଖେ ପାନି ତାର ନାଗାଲେର ବାହିରୋ।)

ମୁଜାହିଦ ବଲେନ, ‘ମେ ନିଜେର ଜିହ୍ଵା ଦ୍ୱାରା ପାନିକେ ଡାକେ ଏବଂ ଇଶାରା କରେ କିନ୍ତୁ ପାନି କକ୍ଷନୋଇ ମୁଖେ ଏମେ ପୌଛେ ନା।’ (ଇବନେ କାସିର)

ଅତୃପର ଯାରା ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅପରକେ ଡାକେ ତାଦେର ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ଫାୟସାଲା ଦେନ ଯେ, ତାରା କାଫେର ଏବଂ ତାଦେର ଏ ଆହବାନ ଭଷ୍ଟତା ଓ ନିଞ୍ଚଳ। ଯେହେତୁ ତିନି ବଲେନ, ‘କାଫେରଦେର ଆହବାନ ତୋ ନିଞ୍ଚଳ।’

ଅତେବ ଭାଇ ମୁସଲିମ! ଗାୟରଙ୍ଗାହକେ ଡେକେ କାଫେର ଓ ଅଷ୍ଟ ହେଁ ଯାଓଯା ଥେକେ ସାବଧାନ ହନ। ଆର ଏକମାତ୍ର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଆଲ୍ଲାହକେଇ ଡାକୁନ। ଏତେ ଆପଣି ତଓହିଦବାଦୀ ମୁମେନଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହବେନ।



## শির্ক দূরীকরণের উপায়

তিন প্রকার শির্ক দূর না করে আল্লাহর সহিত শির্ক দূর করা সম্পন্ন ও সম্ভব  
হবে না :-

১। প্রতিপালকের কর্মসমূহে শির্ক :-

এই বিশ্বাস যে, আল্লাহর সহায়ক কোন ভিন্ন সৃষ্টিকর্তা অথবা নিয়ন্তা আছে।  
যেমন কিছু সুফীপন্থী মনে করে যে, আল্লাহ তালাল কিছু বিষয়ের নিয়ন্ত্রণ-ভার  
তাঁর কিছু আওলিয়া ও কুতুবকে সমর্পণ করেছেন! যে বিশ্বাসের বিশ্বাসী প্রাক-  
ইসলাম যুগের মুশারিকরাও ছিল না। তাই তাদেরকে এ বিষয়ে প্রশ্ন করলেও  
তারা ওদের মত উত্তর দেয়নি। আল্লাহ বলেন,

( )

অর্থাৎ, ‘কে সকল বিষয় নিয়ন্ত্রণ করে?’ তারা বলবে, ‘আল্লাহ।’ (সুরা ইউনুস  
৩১ আয়াত)

এক সুফী লেখকের বই ‘আলকা-ফী ফিরদ্বি আলাল অহ্হা-বী’তে পড়েছি,  
লেখক বলেন, ‘আল্লাহর এমন অনেক বান্দা আছে যারা কোন কিছুর উদ্দেশ্যে  
‘হও’ বললে সাথে সাথে তা হয়ে যায়।’

অর্থাত কুরআন তার এই কথার মিথ্যায়ন ও খন্দন করে। আল্লাহ বলেন,

( )

অর্থাৎ, তিনি যখন কিছু করতে ইচ্ছা করেন, তখন (তার প্রতি ইঙ্গিত করে)  
কেবল ‘হও’ বললে তা হয়ে যায়। (সুরা ইয়াসীন ৮-২ আয়াত)

অন্যত্রে তিনি বলেন, ( )

ଅର୍ଥାଏ ଜେନେ ରାଖ, ସୃଷ୍ଟି କରା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦାନ କେବଳ ତାରଇ କାଜ। (ସୂରା ଆ'ରାଫ  
୫୪ ଆଘାତ)

#### ୨। ଇବାଦତ ଓ ଦୁଆତେ ଶିର୍କ :-

ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କରା ଓ ତାଙ୍କେ ଡାକାର ସାଥେ ସାଥେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆସ୍ତିଆ  
ଆଓଲିଯା ଓ ସାଲେହିନଦେରକେତେ ଡାକା। ଯେମନ ତାଦେର ନିକଟ ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା  
କରା ବିପଦେ ଓ ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ତାଦେରକେ ଆହବାନ କରା। ଦୁଃଖ ଓ ପରିତାପେର ବିଷୟ  
ଯେ, ଏହି ଶିର୍କ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉନ୍ମାହର ମାଝେ ବହଳ ପ୍ରଚଲିତ। ଏହି ମହାପାପେର  
ଅଧିକାଂଶ ବହନ କରବେନ ସେହି ପୀର ବୁଝୁଗ ଓ ଆନେମରା ଯାରା ଅସୀଲାର ନାମେ ଏହି  
ଧରନେର ଶିରକକେ ସମର୍ଥନ କରେ ଥାକେନ ଏବଂ ତାକେ ତିନି ନାମେ ଅଭିହିତ କରେ  
ଥାକେନ। ଯେହେତୁ ଅସୀଲା ମାନା ହଲ କାଉକେ ମାଧ୍ୟମ କରେ ଆଲ୍ଲାହରଇ ନିକଟେ  
ପ୍ରାର୍ଥନା କରା। କିନ୍ତୁ ଓରା ଯା କରେ ଥାକେ ତା ତୋ ସରାସରି ଗାୟରଙ୍ଗାହର ନିକଟେଇ  
ପ୍ରାର୍ଥନା କରା। ଯେମନ ଓରା ବଲେ, ‘ମଦଦ ଇଯା ରାସୁଲାହୁ!’ ‘ମଦଦ ଇଯା ଜୀଲାନୀ! ’  
ଅଥବା ‘ମଦଦ ଇଯା ବଦ୍ବୀ! ’ (ମଦଦ ଇଯା ଖାଜା! ମଦଦ ଇଯା ଆଲୀ!) ଆର ଏହି  
ଯାଚନାଇ ହଲ ଗାୟରଙ୍ଗାହର ଉପାସନା। ଯେହେତୁ ତା ଦୁଆ ଓ ଫରିଯାଦ। ଆର ନବୀ ବୁନ୍ଦେ  
ବଲେନ, “ଦୁଆଇ ତୋ ଇବାଦତ (ଉପାସନା)।” (ତିରମୀ ଏବଂ ତିନି ହାତୀଗାଟିକ ହାସନ ବନ୍ଦେନା।)

ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ମଦଦ ଆଲ୍ଲାହ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାରୋ ନିକଟ ଚାଓୟା ବୈଧ ନୟ। ତିନି  
ବଲେନ, ( )

ଅର୍ଥାଏ, ତିନି ତୋମାଦେରକେ ଧନ-ସମ୍ପଦ ଓ ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି ଦ୍ୱାରା ମଦଦ (ସମୃଦ୍ଧି)  
କରବେନ। (ସୂରା ମୂହ ୧୨ ଆଘାତ)

୩। ଶାସନ ଓ ବିଚାରେର ଶିର୍କ ଓ ଇବାଦତେର ଶିର୍କେର ପର୍ଯ୍ୟାଯଭୁକ୍ତ  
ଯଦି ଶାସକ ବା ବିଚାରକ ଅଥବା ଶାସନଧୀନ ବା ବିଚାରଧୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲ୍ଲାହର ବିଧାନ  
ଓ କାନୁନକେ ଅଚଳ ମନେ କରେ ଅଥବା ତାର ବିଧାନ ଓ କାନୁନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ବିଧାନ  
ଓ କାନୁନ ଅନୁଯାୟୀ ଶାସନ ଓ ବିଚାର ବୈଧ ମନେ କରେ।

#### ୪। ଆଲ୍ଲାହର ଗୁଣାବଳୀତେ ଶିର୍କ :-

ଆଜ୍ଞାହର କୋନ କୋନ ସୃଷ୍ଟି ଯେମନ ଆସିଯା, ଆଓଲିଯା ପ୍ରଭୃତିକେ ଆଜ୍ଞାହ ଆୟ୍ୟା ଅଜାଜ୍ଞାର ବିଶିଷ୍ଟ କୋନ କୋନ ଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ଗୁଣାନ୍ତି କରା। ଯେମନ ଉଦାହରଣ ମୂରପ, ଗାୟୋବି ଖବର ଜାନା।

এই প্রকার শির্ক সুফীপন্থী এবং এদের দ্বারা প্রভাবান্বিত লোকদের মাঝে  
ব্যাপক প্রচলিত। যেমন বসীরী নবী স-এর প্রশংসা করে বলেছে,

‘ହେ ନବୀ ପଥିବି ଓ ତାର ଅଫରନ୍ତ ସମ୍ପଦ ତୋମାର ବଦାନ୍ୟତାରୁଇ ଅଂଶ,

ଲାଗୁଥେ ମାତ୍ରଫୟ ଓ କଳମେର ଇଲମ୍ବ ତୋମାର ଅଗାଧ ଇଲମେର ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ॥’

এখান হতেই কিছু ধর্মঘূঁটী দাজ্জালদের অষ্টতার প্রাদুর্ভাব ঘটে। যারা ধারণা করে যে, তারা রসূল ﷺ-কে জাগ্রতাবস্থায় দেখে থাকে এবং তাদের সহচরণকে তাদের কোন কোন বিষয়ে দায়িত্বভার দেবার পূর্বে তাঁকে ওদের আন্তর্শ্লের শুণ্ঠ রহস্য প্রসঙ্গে জিজ্ঞাসা করে। অথচ রসূল ﷺ তাঁর জীবদ্ধায় এ ধরনের রহস্য জানতে পারতেন না। যেমন তাঁর তরফ থেকে কৃতআন বলে,

( )

অর্থাৎ, আমি যদি গায়েব (আদ্যোর খবর) জানতাম, তবে তো আমি প্রভুত্ব কল্যাণ লাভ করতাম এবং অকল্যাণ আমাকে স্পষ্টই করত না। (সুরা 'রাক' ১৬)

সুতরাং ইহকাল ত্যাগ করার পর এবং সুমহান বন্ধুর নিকট চলে যাওয়ার পর তিনি গায়েরের খবর কি রূপে জানতে পারেন?

তিনি এক বালিকাকে যখন কবিতায় বলতে শুনলেন, “আমাদের মাঝে  
এমন নবী আছেন; যিনি আগামীকালের অবস্থা জানেন।” তখন তিনি বললেন,  
“এই কথাটি ছেড়ে দাও (বলো না) বাকী যেগুলি বলছিলেন সেগুলি বল।”  
(বর্খারী)

ଅବଶ୍ୟ ଆନ୍ତାହ ତାଆଲା ତଁର ରସୁଳଗଣକେ କୋନ କୋନ ଗାୟେବି ବିଷୟେ ଅବହିତ କରେ ଥାକେନ। ସେମନ ତିନି ବଲେନ,

অর্থাৎ, তিনি অদৃশ্যের পরিজ্ঞাতা, তিনি তাঁর অদৃশ্যের (গায়েবী) জ্ঞান কারো নিকট প্রকাশ করেন না- তাঁর মনোনীত রসূল ব্যতীত। (সুরা জিন ২৬-২৭ আয়াত)

## তওহীদবাদীকে ?

উক্ত তিনি প্রকার শিক্ষ থেকে আল্লাহকে যে পবিত্র করবে এবং তাঁর সত্তা, ইবাদত, দুआ, এবং গুণাবলীতে তাঁকে একক ও অদ্বিতীয় মানবে সেই হল তওহীদবাদী। তার জন্য রয়েছে তওহীদবাদীদের মত বিশিষ্ট মর্যাদা। আর যে ব্যক্তি ঐ তিনি প্রকার শিক্ষের কোন এক প্রকার আল্লাহর জন্য স্থাপন করবে সে তওহীদবাদী হবে না। বরং তার পক্ষে আল্লাহ তাআলার এই বাণী সঙ্গত হবে। তিনি বলেন,

( )

অর্থাৎ, ওরা যদি শিক্ষ করত তাহলে ওদের সমস্ত কৃতকর্ম পড় হয়ে যেত।  
(সুরা আনতাম ৮৮ আয়াত)

তিনি আরো বলেন,

( )

অর্থাৎ, তুমি যদি শিক্ষ কর তবে তোমার আমল নিষ্ফল হবে এবং তুমি ক্ষতিগ্রস্তদের অন্তর্ভুক্ত হবো। (সুরা ফুমার/৬৫ আয়াত)

কিন্তু যদি সে তওবা করে আল্লাহকে শরীক থেকে পবিত্র করে, তাহলে সে তওহীদবাদীদের অন্তর্ভুক্ত হবে।

হে আল্লাত! তুমি আমাদেরকে তওহীদবাদীদের শ্রেণীভুক্ত কর এবং মুশারিক (অংশীবাদী)দের দলভুক্ত করো না।

## শিক্ষ আসগর ও তার প্রকারভেদ

প্রত্যেক সেই মাধ্যম ও উপায় (কর্ম) যা শিক্ষে আকবরের কাছে পৌছে দেয় আর যা ইবাদতের মর্যাদায় না পৌছে তা শিক্ষে আসগর (ছোট শিক্ষ)। এ ধরনের শিক্ষকারী ইসলাম হতে বহির্ভূত হয়ে যায় না। তবে তা কবীরাহ গোনাহ (মহাপাপ) আবশ্যিক বটে। যেমনঃ-

১। কিঞ্চিং রিয়া (লোক প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে ইবাদত করা) ও সৃষ্টির দৃষ্টি ও মন আকর্ষণের উদ্দেশ্যে ইবাদতকে সুশোভিত করা। যেমন এক মুসলিম

আল্লাহর উদ্দেশ্যে সৎকর্ম করে, আল্লাহর জন্য নামায পড়ে। কিষ্ট লোকের সামনে তাদের প্রশংসা লুটার উদ্দেশ্যে তার সৎকর্ম ও নামাযকে সুন্দররূপে সুশোভিত করে - এরূপ কর্ম ছোট শির্ক। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, সুতৰাং যে তার প্রতিপালকের সাক্ষাৎ কামনা করে সে যেন সৎকর্ম করে এবং তার প্রভূর ইবাদতে কাউকে শরীক না করো। (সুরা কাহফ ১১০ আয়াত)

মহানবী ﷺ বলেন, “আমি তোমাদের জন্য যা অধিক ভয় করি, তা হল ছোট শির্ক; রিয়া। আল্লাহ কিয়ামতে যখন সকল মানুষকে তাঁদের নিজ নিজ আমলের প্রতিদান দেবেন তখন তিনি বলবেন, ‘তাদের নিকট যাও যাদেরকে প্রদর্শন করে তোমরা কর্ম করতে অতঃপর দেখ, তাদের নিকট কোন প্রতিদান পাও কি না!’” (সহীহ মুসলাদে আহমদ)

২। আল্লাহ বতীত অন্য কারো নামে কসম (শপথ, হলফ বা কিরে) করা। নবী ﷺ বলেন, “যে ব্যক্তি গায়রূল্লাহর নামে কসম করে সে শির্ক করে।” (সহীহ মুসলাদে আহমদ)

আবার গায়রূল্লাহর নামে শপথ করা শির্কে আকবরও হতে পারে যদি শপথকারী এই বিশ্বাস রাখে যে, ওলী (বা যাঁর নামে শপথ করেছে তাঁর) এমন ইচ্ছাশক্তি আছে যে, তাঁর নামে মিথ্যা শপথ করলে তিনি তার ক্ষতি করবেন।

৩। শির্ক খাফী (অস্পষ্ট বা গুপ্ত শির্ক) আর তা ইবনে আব্বাসের ব্যাখ্যানুযায়ী কোন ব্যক্তির তার সঙ্গীকে ‘আল্লাহ ও আপনি যা চেয়েছেন (তাই হয়েছে)’ বলা।

তদনুরূপ ‘যদি আল্লাহ এবং অমুক না থাকত (তাহলে আমার এই হত)’ বলা। অবশ্য ‘যদি আল্লাহ তারপর অমুক না থাকত (তাহলে আমার এই হত)’ বলা বৈধ।

রসূল ﷺ বলেন, “তোমরা ‘আল্লাহ এবং অমুক যা চেয়েছে’ বলো না বরং ‘আল্লাহ তারপর অমুক যা চেয়েছে’ বল।” (সহীহ মুসলাদে আহমদ প্রভৃতি)

## কিছু প্রচলিত শির্ক

বর্তমানে মুসলিম-বিশ্বে ব্যাপক আকারে প্রচলিত শির্কের সমারোহই মুসলিমদের দুর্দশা এবং ফিতনা ফাসাদ, ভূমিকম্প, যুদ্ধ প্রভৃতি আয়ারে নিষ্পেষিত হওয়ার প্রধান কারণ। যা তাদের তওহীদ হতে বিমুখ এবং তাদের বিশ্বাস ও আচরণে শির্ক বহিঃপ্রকাশ হওয়ার কারণে আল্লাহ তাআলা তাদের উপর অবতীর্ণ করেছেন। অধিকাংশ মুসলিম রাষ্ট্রগুলিতে নানা প্রকার শির্কের ঘটা দেখা যায় -যাকে বহু মুসলিম ইসলাম (বা ধর্ম) বলে মনে করে তা উক্ত কথারই প্রমাণ। আর তা ধর্ম মনে করে বলেই তারা তাকে মদ জানে না। অথচ তারা জানে যে, শির্কী রীতি ও কর্মকে এবং শির্কের যাবতীয় অসীলা ও উপকরণকে নিশ্চই করার জন্যই ইসলামের আবির্ভাব।

### প্রধান প্রধান প্রচলিত শির্ক যেমনঃ-

১। গায়ারাল্লাহকে ডাকা (তাদের নিকট কিছু চাওয়া)। এই শির্কের বহিঃপ্রকাশ সাধারণতঃ অধিকাংশ না'ত, গজল-গীতি ও কাওয়ালী প্রভৃতিতে ঘটে থাকে; যা নবী দিবস, উরস এবং ঐতিহাসিক কোন স্মরণীয় দিবস উপলক্ষে আবৃত্তি করা ও গাওয়া হয়। আমি স্বয়ং ওদেরকে গাইতে শুনেছি,

‘হে রসূলদের ইমাম, হে আমার অবলম্বন!

আপনি আল্লাহর দরজা ও আমার ভরসাস্থল।

আমার ইহকালে ও আমার পরকালে-

হে আল্লাহর রসূল! আপনি আমার হাত ধরুন।

আমার কষ্টকে স্থিতে আপনি ব্যতীত-

আর কেউ পরিণত করতে পারে না, হে সম্মানের মুকুট!’

এ ধরনের স্ফুরণ যদি রসূলও শুনতেন তবে নিশ্চয় তিনি এতে অসন্তুষ্ট প্রকাশ করতেন। যেহেতু একমাত্র আল্লাহ ব্যতীত কষ্টকে স্থিতে পরিণত করতে (মুশকিল আসান করতে) কেউই পারে না।

তদনুরূপ সেই সমস্ত গজল ও কবিতা যা পত্-পত্ৰিকা ও বই-পুস্তকে লিখা হয়, যাতে রসূল আওলিয়া এবং সালেহীনদের নিকট মদদ, সাহায্য ও সহযোগিতা প্রার্থনা করা হয় যা মঙ্গুর করতে তাঁরা সক্ষম নন।

২। আওলিয়া ও সালেহীনদেরকে মসজিদে দাফন (সমাধিস্থ) করা। সুতরাং অধিকাংশ মুসলিম দেশে আপনি প্রায় মসজিদে কবর দেখতে পাবেন, যার কিছুর উপরে কুরআ, গম্বুজ বা মাঘারও নির্মিত আছে। কিছু লোক আল্লাহকে ছেড়ে সে সমস্ত কবরের কাছে নিজেদের প্রয়োজন ভিক্ষা করে। অথচ রসূল ﷺ কবরকে মসজিদ বানাতে নিষেধ করেছেন। তিনি বলেন, “আল্লাহ ইয়াল্লাহ ও খ্রিস্টানদেরকে অভিসম্পাত করুন; তারা তাদের আম্বিয়াদের কবরসমূহকে মসজিদ বানিয়ে নিয়েছে।” (বুখারী ও মুসলিম)

অতএব আম্বিয়াগণকে যদি মসজিদে দাফন করা অবিধেয় হয় তাহলে কোন পীর বা আলেমকে তাতে দাফন করা কি করে বৈধ হতে পারে? পরস্ত বিদিত যে, এ সমাধিস্থ ব্যক্তিকে আল্লাহর পরিবর্তে ডাকাও হতে পারে। যা শিক্ষ সংঘটনের কারণ হয়ে বসবে। অথচ ইসলাম শিক্ষ এবং তার দিকে পৌছে দেয় এমন সমস্ত উপায়-উপকরণকে হারাম ও নিষিদ্ধ ঘোষণা করে।

৩। আওলিয়াদের নামে নয়র মানা। কিছু লোক আছে, যারা অনুক অলীর নামে কোন পশু (মুরগী, খাসি বা শিরনী মিঠাই) ইত্যাদির নয়র (মানত বা মানসিক) মনে থাকে। অথচ এইরূপ নয়র মানা শিক্ষ; যা পুরণ করা হারাম। যেহেতু নয়র মানা এক ইবাদত। যা একমাত্র আল্লাহর জন্য ও উদ্দেশ্যে নির্বেদিত হয়। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, তারা তাদের নয়র পূর্ণ করে এবং সেদিনকে ভয় করে যেদিনের ধূঃসন্নিলা হবে ব্যাপক। (সুরা দাহর ৭ আয়াত)

৪। আম্বিয়া ও আওলিয়াদের কবর সমীপে পশু যবেহ করা যদি নিয়ত আল্লাহর নামে ও উদ্দেশ্যেই যবেহ করা হয়। যেহেতু উক্ত কর্ম মুশরিকদের; যারা তাদের আওলিয়ারূপী মুর্তিসমূহের সম্মিলিতে পশু যবেহ (বলিদান) করত।

রসূল ﷺ বলেন, “আল্লাহ তাকে অভিশাপ করেন, যে গায়রাল্লাহর উদ্দেশ্যে যবেহ করে।” (মুসলিম)

৫। আম্বিয়া এবং আওলিয়া যেমন; জীলানী, রিফায়ী, বদৰী, হসাইন (নিয়ামুন্দীন, মুস্টফানুন্দীন চিশতী, শাহ জালাল, খান জাহান, দাতা সাহেব) বা

অন্য কারো কবরের তওয়াফ করা। যেহেতু তওয়াফ করা এক ইবাদত। যা একমাত্র আল্লাহর উদ্দেশ্যে কা'বা শরীফকে কেন্দ্র করেই করা বিধেয়। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, এবং তারা যেন পাচিন গৃহের তওয়াফ করো।” (সূরা হজ্জ ২৯ আয়াত)  
৬। কবরের দিকে মুখ করে নামায পড়া। এরপ অবৈধ। মহানবী ﷺ বলেন, “তোমরা কবরের উপর বসো না এবং তার প্রতি সম্মুখ করে নামায পড়ো না।”

৭। কবর দ্বারা বর্কত অর্জনের (তাবার্কের) উদ্দেশ্যে অথবা তার নিকট নামায পড়ার উদ্দেশ্যে সফর (তীর্থযাত্রা) করা। এটা ও বৈধ নয়। যেহেতু নবী ﷺ বলেন, “তিনি মসজিদ ব্যতীত অন্য কোন স্থানের প্রতি সফর করা হবে না; মসজিদে হারাম, আমার এই মসজিদ (নববী) এবং মসজিদে আকসা।”  
(বুখারী ও মুসলিম)

সুতরাং আমরা মদীনা নববিয়া যাবার ইচ্ছা করলে বলব, ‘মসজিদে নববীর যিয়ারত ও নবী ﷺ-এর প্রতি সালাম পড়তে মদীনা যাব।’

৮। আল্লাহর অবতীর্ণ বিধানের পরিবর্তে অন্য বিধান দ্বারা জীবনও রাষ্ট্র পরিচালনা এবং বিচার-আচার করা। যেমন মানুষের মনগড়া কানুন দ্বারা বিচার করা যা কুরআন করীম এবং সহীহ সুন্নাহর পরিপন্থী। যদি এই সমস্ত কানুন মান্য ও কার্যকর করা বৈধ মনে করে (তবে তা এক প্রকার কুফরী)।

তদনুরূপ সেই সমস্ত ফতোয়া যা কিছু উলামা প্রকাশ করে থাকেন অথচ তা ইসলামের স্পষ্ট উক্তির পরিপন্থী। যেমন (ইচ্ছাকৃত কোন ব্যাখ্যা না থাকা সত্ত্বেও) সুদ হালালের ফতোয়া। অথচ আল্লাহ সুদখোরের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেছেন!

৯। কুরআন অথবা সহীহ সুন্নাহর স্পষ্ট উক্তির পরিপন্থী বিষয়ে শাসক, রাষ্ট্রনেতা উলামা ও বুয়ুগদের আনুগত্য। যাকে ‘শির্কুত-তাআহ’ (আনুগত্যের শির্ক) বলা হয়।<sup>(৯)</sup> নবী ﷺ বলেন, “স্বষ্টির অবাধ্যতা করে কোন সৃষ্টির জন্য আনুগত্য নেই।” (সহীহ মুসনাদে আহমদ)

(৯) যদি আনুগত ব্যক্তি অবাধ্যতা ও পাপে তাদের আনুগত্য করার বৈধতার বিশ্বাসী হয়।

আল্লাহ তাআলা বলেন,

)

(

অর্থাৎ, ওরা ওদের পশ্চিমগণকে, সংসারবিবাগীদেরকে এবং মারয্যাম তনয় মাসীহকেও আল্লাহর পরিবর্তে প্রভু বানিয়ে নিয়েছে। অথচ ওরা কেবল একই উপাস্যের উপাসনা করতে আদিষ্ট হয়েছিল। তিনি ব্যক্তিত কেউ সত্য উপাস্য নেই। ওদের শির্ক হতে তিনি পবিত্র। (সুরা তাওহ ৩১ আয়াত)

উক্ত আয়তে ইবাদত (উপাসনা)র ব্যাখ্যায় হ্যাইফাহ বলেন, “তা হল ইয়াহুদদের উলামারা যা তাদের জন্য হালাল করেছে অথবা হারাম করেছে তাতে ওদের আনুগত্য করা।

## দর্গা ও মায়ার

বিভিন্ন মুসলিম রাষ্ট্রগুলিতে -যেমন, সিরিয়া, ইরাক, মিসর প্রভৃতি দেশে যে সব দর্গা আমরা দেখতে পাই তা ইসলামী শিক্ষা ও নির্দেশের পরিপন্থী। যেহেতু নবী ﷺ কবরের উপর ইমারত নির্মাণ করতে নিষেধ করেছেন। সহীহ হাদিসে বর্ণিত, “রসূল ﷺ কবর চুনকাম করা, তার উপর বসা এবং তার উপর ইমারত নির্মাণ করা হতে নিষেধ করেছেন।” (মুসলিম)

যে কোন প্রকার রং দ্বারা রঞ্জিত করা চুনকামের পর্যায়ভুক্ত।

তিরমিয়ীর এক সহীহ বর্ণনায় আরো বলা হয়েছে যে, “এবং কবরের উপর (কুরআনের আয়াত, কবিতা ইত্যাদি) লিখা হতেও তিনি নিষেধ করেছেন।”

১। এই মায়ারসমূহের বেশীর ভাগই ঝুটা ও অলীক। সুতরাং হ্যাইন বিন আলী ﷺ ইরাকে শহীদ হন। তিনি (বা তাঁর শবদেহ) মিসর পৌছেননি। অতএব মিসরে তাঁর কবর সত্য নয়। আর একথার বড় দলীল এই যে, ইরাক, মিসর ও সিরিয়ায় তাঁর কবর বর্তমান! এবং দ্বিতীয় দলীল এই যে, সাহাবাগণ মসজিদে কোন মৃত সমাধিস্থ করতেন না। কারণ রসূল ﷺ বলেন, “আল্লাহ

ইয়াহুদকে ধূস করুন, তারা তাদের আম্বিয়াগণের কবর সমৃহকে মসজিদরূপে  
প্রহণ করেছে।” (বুখারী ও মুসলিম)

আর এর পশ্চাতে হিকমত ও যুক্তি এই যে, এতে মসজিদসমূহ শির্ক হতে  
মুক্ত থাকবে। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ :- মসজিদসমূহ আল্লাহর জন্য। সুতরাং তোমরা আল্লাহর সহিত  
অন্য কাউকেও আহবান করো না। (সুরা জিন ১৮ আয়াত)

প্রমাণসিদ্ধ যে, রসূল ﷺ তাঁর স্বগ্রহে সমাধিস্থ হয়েছেন, মসজিদে তাঁকে দাফন  
করা হয়নি। কিন্তু উমাবীরা যখন মসজিদ প্রশস্ত করেন তখন কবরকে মসজিদে  
শামিল করে নেন। হায়! যদি তাঁরা একাজ না করতেন!

হ্সাইন ﷺ-এর কবর বর্তমানে মসজিদের ভিতরে। কিছু লোক তার  
তওয়াফ করে এবং তাঁর নিকট তাদের প্রয়োজন ভিক্ষা করে; যা আল্লাহ  
ব্যতীত আর কারো নিকট চাওয়া যায় না। যেমন, রোগ নিরাময়, সঙ্গ দুরীকরণ  
প্রভৃতি। আমাদের দ্঵ীন আমাদেরকে এসব কিছু কেবল আল্লাহরই নিকট যাষ্ণা  
করতে এবং শুধু কাঁ'বারই তওয়াফ করতে আদেশ করে। আল্লাহ তাআলা  
বলেন, ( )

অর্থাৎ, এবং তারা যেন প্রাচীন গৃহের তওয়াফ করো। (সুরা হজ্জ ২৯ আয়াত)

২। মিসর ও দামেকে সাইয়েদা যয়নাব বিনতে আলীর দর্গা সত্য নয়। কারণ  
তাঁর মুত্য না মিসরে হয়েছে না সিরিয়ায়। এর দলীল এই যে, উভয় স্থানেই তাঁর  
দর্গা বিদ্যমান রয়েছে!!

৩। কবরের উপর গম্বুজ বা কুরা নির্মাণে এবং সত্যি হলেও মসজিদের  
ভিতর কবর দেওয়ায় ইসলাম স্বীকৃতি জানায় না। যেমন ইরাকে হ্সাইনের,  
বাগদাদে আব্দুল কাদের জীলানীর, মিসরের শাফেয়ীর কবর রয়েছে; যাতে  
ইসলামের অনুমতি নেই। যেহেতু এ বিষয়ে সাধারণ নিয়েধাজ্ঞা এসেছে -যেমন  
পুরো উল্লেখিত হয়েছে।

এক সত্যবাদী আমাকে বর্ণনা করেন যে, তিনি এক ব্যক্তিকে কেবলার  
পরিবর্তে জীলানীর কবরের প্রতি সম্মুখ করে নামায পড়তে দেখলে তাঁকে

নসীহত করেন। কিন্তু লোকটি তা উপেক্ষা করে তাকে বলে, ‘তুমি ওয়াহবী!’ যেন সে রসূল ﷺ-এর এই বাণী শুনেন, “তোমরা কবরের উপর উপবেশন করো না এবং তার প্রতি সম্মুখ করে নামায পড়ো না।” (মুসলিম)

৪। মিসরের অধিকাংশ দর্গাসমূহকে ফাতেমিয়াহ<sup>(10)</sup> নামক সরকার নির্মাণ করেছে। ইবনে কাসীর তাঁর গ্রন্থ ‘আল-বিদায়াহ অন নিহায়াহ’ ১৪তের ৩৪৬ পৃষ্ঠায় তাদের প্রসঙ্গে বলেন, “(ফাতেমী শাসকগোষ্ঠী) কাফের, ফাসেক, পাপাচার, ধর্মধৰ্মী, ধর্মদ্রেষ্টী, আল্লাহর সিফাত (গুণাবলী) আস্মীকারকারী ও ইসলাম আস্মীকারকারী মজুসী ধর্ম-বিশ্বাসী ছিল।”

এ কাফেরদল তখন শক্তি হল যখন দেখল যে, সমস্ত মসজিদ নামাযীতে পরিপূর্ণ হচ্ছে অথচ তারা নিজেরা নামায পড়ে না, হজ্জ করে না এবং মুসলিমদের প্রতি বিদ্রোহ পোষণ করে। তাই তারা মানুষকে মসজিদ হতে বিমুখ করার জন্য ফন্দী আঁটল। নির্মাণ করল বহু গম্বুজ, দর্গা এবং মিথ্যা মায়ার; ধারণা করল যে, এ সবে হসাইন বিন আলী এবং যয়নাব বিনতে আলী আছেন। দর্গার দিকে মানুষকে আকর্ষণের উদ্দেশ্যে সেখানে বিভিন্ন অনুষ্ঠান (উরস, মেলা প্রভৃতি) উদ্যাপন আরম্ভ করল। এবং নিজেদের প্রতি মানুষকে আকৃষ্ট করার উদ্দেশ্যে গুপ্ত থেকে নিজেদের নাম ‘ফাতেমী’ রাখল। অতঃপর মুসলিমরা তাদের নিকট হতে এ সমস্ত বিদআত গ্রহণ করল, যা তাদেরকে শিরে নিপত্তি করল এবং এ সবের পশ্চাতে প্রচুর অর্থ ব্যয় করতে লাগল। অথচ তাদের দীন ও সম্মের প্রতিরক্ষার জন্য আস্ত্র-শস্ত্র ক্রয় করতে এ অর্থ তাদের একান্ত প্রয়োজনীয় ছিল।

৫। মুসলিমরা যে অর্থ দর্গা, মায়ার, আস্তানা প্রভৃতি নির্মাণের উদ্দেশ্যে খরচ করে থাকে তা মৃত (সমাধিস্থ) ব্যক্তির কোন উপকার সাধন করে না। অথচ এ অর্থ যদি তারা দরিদ্রদেরকে দান করত, তাহলে জীবিত ও মৃত সকলেই উপকৃত হত। পরন্তু বিদিত যে, কবরের উপর ইমারত নির্মাণকে ইসলাম হারাম ঘোষণা করেছে; যেমন পুরেই উল্লেখ করা হয়েছে।

(১০) এদের আসল নাম ‘উবাইদিয়ুন’ উবাইদ বিন সাদ এর প্রতি সম্বন্ধ। ইবনে কাসীর এই নামটি তাঁর গ্রন্থ ‘আল-বিদায়াহ অন-নিহায়াহ’ (১১/৩৪৬)তে উল্লেখ করেছেন।

মহানবী ﷺ-কে স্মরণের করে বলেছিলেন, “কোনও মৃতি না ভেঙ্গে এবং কোন উচু কবর (ভূমি) বরাবর না করে ছেড়ো না।” (মুসলিম) (অর্থাৎ কোন সুউচ্চ কবর না ভেঙ্গে এবং ভূমি বরাবর সমান না করে ছেড়ো না।) অবশ্য চেনার জন্য কবরকে বিঘত পরিমাণ উচু করতে ইসলাম অনুমতি দিয়েছে।

୬। ଯେ ସମ୍ପଦ ନୟର-ନିୟାୟ ଭୂତଦେର ନାମେ ପେଶ କରା ହୁଏ ତା ଶିର୍କେ ଆକବରା ଦର୍ଶାଇଲେ ଖାଦିମରା ତା ଭକ୍ଷଣ କରେ । ହସତୋ ବା ପାପାଚାରେ ଓ ପ୍ରୟୁଷି ପୁଜାତେ ଓ ତା ବ୍ୟାୟ କରେ ଥାକେ । ସାତେ ନୟର ପେଶକାରୀ ଓ ଦାତା ଏଇ ଖାଦିମର ପାପେର ଭାଗୀ ହୁଏ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଯଦି ମେ ଐ ଅର୍ଥ ସଦକାର ନାମେ ଗରୀବଦେରକେ ଦାନ କରେ, ତାହଲେ ମୃତ ଓ ଜୀବିତ ସକଳେଇ ଉପକୃତ ହୁଁ ଏବଂ ସଦକାଦାତାର ଓ ପ୍ରୋଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଁ ।

ହେ ଆଲାହ୍! ତୁମ ଆମାଦେରକେ ସତ୍ୟକେ ସତ୍ୟରାପେ ଦେଖାଓ ଏବଂ ତାର ଅନୁସରଣ କରାର ପ୍ରେରଣା ଦାଓ ଓ ତାର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ମାଝେ ପ୍ରେମ ସୃଷ୍ଟି କର। ଆର ବାତିଲକେ ବାତିଲାରାପେ ଦେଖାଓ ଏବଂ ତା ବର୍ଜନ କରାର ପ୍ରେରଣା ଦାଓ ଓ ତାର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ମାଝେ ଘୁଣା ସୃଷ୍ଟି କର।

## শিক্ষের বিপত্তি ও অপকারিতা

ব্যক্তিক ও সামাজিক জীবনে শির্কের বহু সংখ্যক বিপত্তি ও অপকারিতা রয়েছে। যার মধ্যে অধিক গুরুত্বপূর্ণ বিপত্তিগুলো নিম্নরূপ : -

## ১- শিক্ষ মানবতার অপমান।

শিক্ষ মানুষের সম্মানহনি করে এবং তার কদর ও মর্যাদা অধঃপাতিত করে দেয়। যেহেতু আল্লাহ মানুষকে পৃথিবীতে প্রতিনিধিকরণে প্রেরণ বা সৃষ্টি করেছেন, তাকে যথার্থ মর্যাদা দান করেছেন, যাবতীয় বিষয়ের নাম শিক্ষা দিয়েছেন, তাঁর তরফ হতে তিনি তার জন্য আকাশমন্ডলী ও পৃথিবীর সকল বস্তুকে অধীনস্থ করে দিয়েছেন এবং এ বিশ্বচরাচরের সকল কিছুর উপর তাকে কর্তৃত্ব দান করেছেন। কিন্তু সে আত্মর্যাদা বিস্মৃত করে এই বিশ্বেরই কিছু

উপাদানকে নিজের পুজ্য উপাস্যারপে গ্রহণ করেছে; যার সম্মুখে সে প্রণত ও অবনত হয়! এর চেয়ে মানুষের অধিক হীনতা আর কি হতে পারে যে, আজও পর্যন্ত কোটি-কোটি লোক গাভীর উপাসনা করে; যাকে আল্লাহ জীবিতাবস্থায় মানুষের সেবার জন্য এবং যবেহ করে তার মাস্স ভক্ষণের জন্য সঠি করেছেন!

ଆବାର କତ ଶତ ମୁସଲିମଙ୍କେ ଆପନି ଦେଖବେଳ ତାରା ମୃତେର କବରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଧ୍ୟାନରତ ହୁଏ। ମୃତେର ନିକଟ ନିଜେଦେଇ ପ୍ରୋଜନ ଭିକ୍ଷା କରେ। ଅଥଚ ତାରାଓ ତାଦେଇ ମତ ଆଲ୍ଲାହର ଦାସ, ଯାରା ନିଜେଦେଇ ମଞ୍ଗଲାମଞ୍ଗଲେ ଉପର କୋଣ କ୍ଷମତା ରାଖେ ନା। ସୁତରାଏ ହସାଇନ  ନିଜେର ଉପର ଥେବେ ହତ୍ୟା ପ୍ରତିହତ କରାତେ ପାରେନ ନି, ଅତଏବ ଅପାରେନ ନିକଟ ଥେବେ ବିପଦ କିରାପେ ଦୂର କରାତେ ପାରେନ ଏବଂ ତାର ଉପକାର ସାଧନ କରାତେ ପାରେନ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ପରଲୋକଗତ ମାନୁଧରା ଜୀବିତ ମାନୁଧରେ ଦୁଆର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ସୁତରାଏ ଆମରା ତାଦେର ଜନାଇ ଦୁଆ କରବ ଏବଂ ଆଳ୍ପାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାଦେର ନିକଟେ ଦୁଆ (ପ୍ରାର୍ଥନା) କରବ ନା ବା ବିପଦେ ତାଦେରକେ ଆହ୍ବାନ କରବ ନା । ଆଳ୍ପାହ ତାଆଳା ବଲେନ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ଓରା ଆଜ୍ଞାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯାଦେରକେ ଆହବାନ କରେ ତାରା କିଛୁ ସୃଷ୍ଟି କରେ  
ନା ବରଂ ତାଦେରକେଇ ସୃଷ୍ଟି କରା ହ୍ୟା ତାରା ନିଷ୍ପାଗ ଏବଂ ତାଦେରକେ କବେ  
ପୁନରଥିତ କରା ହବେ ସେ ବିଷୟେ ତାଦେର କୋନ ଚେତନା ନେଇ । (ସ୍ଵରା ନାହଳ ୧୦-୧୧ ଆଜାତ)  
ତିନି ଆଗ୍ରୋ ବ୍ଲେଣ,

( )  
ଅର୍ଥାତ୍, ଏବଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଜ୍ଞାହର ଅଂଶୀ ସ୍ଥାପନ କରେ ସେ ଯେଣ ଆକାଶ ହତେ  
ପଦେ, ଅତଃପର ପାଖୀ ତାକେ ଛୋ ମେରେ ନିଯୋ ଯାଯା ଅଥବା ବାୟୁ ତାକେ ଡିଡ଼ିଯେ ନିଯୋ  
ଏକ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନେ ନିଷ୍ଠିପ୍ତ କରେ। (ସବ ହାତରେ ଓ ତାମାଚାରେ)

১ - শির্ক কসংস্কার ও অমলক বিশামের বাসা।

କାରଣ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ ରାଖେ ଯେ, ଏହି ବିଶ୍ୱେ ଆଜ୍ଞାହ ବ୍ୟାତୀତ କୋନ ନକ୍ଷତ୍ର, ଜିନ, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ବା ରାହେର ଓ ପ୍ରଭାବ-କ୍ଷମତା ଆହେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନ ଓ ମନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରତୋକ କୁସଂକ୍ଷାରକେ ସ୍ଥାନ ଦେବାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତୋକ ଦାଜାଲ ଓ ପ୍ରତାରକ ଧର୍ମଧ୍ରୁଜୀକେ ବିଶ୍ୱାସ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାକେ । ଯାର ଫଳେ ସମାଜେ ଶିର୍କ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ ବ୍ୟାତୀତ କେଉଁ ଜାନତେ ପାରେ ନା ଏମନ ଗାୟୋବୀ (ଅଦ୍ଦଶ୍ୟ) ଖବରେର ଦୟାଦାର ଗଣକ, ଭବିଷ୍ୟଦନ୍ତା, ଯାଦୁକର, ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଏବଂ ଅନୁରୂପ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନୁଷଦେର ବେସାତି ବିନ୍ଦୁର ଲାଭ କରେ । ଯେମନ ଏହି ଧରନେର ପରିବେଶେ ଘଟନାର ପଶଚାତେ ହେତୁ ଓ ଯୁକ୍ତି ଏବଂ ସୃଷ୍ଟିଗତ ନିୟମକେ ଉପେକ୍ଷା କରାର ପ୍ରବନ୍ଦତାଓ ବ୍ୟାପକ ଆକାର ଧାରଣ କରେ ।

### ୩ - ଶିର୍କ ଏକ ବଡ଼ ଅନ୍ୟାୟ ।

ବାସ୍ତବତା ଓ ପ୍ରକୃତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ । ଯେହେତୁ ସର୍ବବୃହତ ପ୍ରକୃତତ୍ଵ ଏହି ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ସତ୍ୟ ଉପାସ୍ୟ ନେଇ, ତିନି ବ୍ୟାତୀତ କେଉଁ ପ୍ରତିପାଳକ ଓ ପ୍ରଭୁ ନେଇ ଏବଂ ତିନି ଛାଡ଼ା କେଉଁ ବିଧାନଦାତା ଓ ଶାସକ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ମୁଶରିକ ଗାୟରାଜ୍ୟାହକେ ଉପାସ୍ୟରାପେ ପ୍ରହଣ କରେ ଏବଂ ଅପରକେ ବିଧାତା ମେନେ ଥାକେ ।

ଶିର୍କ ଆଆର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ । ଯେହେତୁ ମୁଶରିକ ନିଜେକେ ତାରଟ ମତ ଅଥବା ତାର ଚେଯେ ନିମ୍ନମାନେର କୋନ ସୃଷ୍ଟିର ଦାସ ବାନିଯେ ଦେଯା । ଅଥଚ ଆଜ୍ଞାହ ତାକେ ସ୍ଵାଧୀନରାପେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ।

ଶିର୍କ ଅପରେର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ । ଯେହେତୁ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଜ୍ଞାହର ସହିତ କାଉକେ ଅଂଶୀ ସ୍ଥାପନ କରେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ଅଂଶୀର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ କରେ, କାରଣ ସେ ତାକେ ସେହି ଅଧିକାର ଦାନ କରେ ଯା ତାର ପ୍ରାପ୍ୟ ନୟ ।

୪। ଶିର୍କ ଭଯ ଓ ଅମୂଲକ ଧାରଣା ଏବଂ ସନ୍ଦେହେର ଉତ୍ସପନ୍ତିସ୍ଥଳ । ଯେହେତୁ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଭିନ୍ନ କୁସଂକ୍ଷାର ଗ୍ରହଣ କରିବେ ଏବଂ ଅନ୍ତୁତ କର୍ମକାନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନେବେ ସେ ନାନାନ ଦିକ୍ ଥିକେ ଭୀତ-ଶଙ୍କିତ ହବେ । କାରଣ ସେ ଏକାଧିକ ଉପାସ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭୁର ଉପର ଭରସା ରାଖେ, ଯାଦେର ପ୍ରତୋକଟାଇ ନିଜେଦେର ସ୍ଵାର୍ଥେ ଓ ମନ୍ଦିର ଆନ୍ୟନ ଏବଂ ଅମଙ୍ଗଳ ଦୂରୀକରଣେ ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ । ଯାର କାରଣେ ଶିର୍କି ପରିବେଶେ ବାହିକ କୋନ କାରଣ ବ୍ୟାତିରେକେହ ଅଶୁଭ ଧାରଣା ଓ ଆତମ୍କ ଛାଡ଼ିଯେ ଥାକେ । ଯେମନ ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଳା ବଲେନେ,

)

(

অর্থাৎ, কাফেরদের অস্তরে আমি আতঙ্ক সঞ্চার করব, যেহেতু তারা আল্লাহর সহিত শির্ক (অংশী স্থাপন) করেছে যার সপক্ষে আল্লাহ কোন প্রমাণ অবতীর্ণ করেননি। জাহানাম তাদের নিবাস এবং অনাচারীদের আবাসস্থল অতি নিকৃষ্ট। (সুরা আলে ইমরান ১৫১আয়াত)

৫। শির্ক ফলপ্রসূ আমল (কর্ম) ব্যাহত করে। যেহেতু শির্ক তার অনুসারীদেরকে মাধ্যম ও সুপারিশকারীদের উপর ভরসা ও নির্ভর করতে শিক্ষা দেয়। ফলে তারা সংকর্ম ত্যাগ করে বসে এবং পাপকর্মে আলিঙ্গ থাকে, আর বিশ্বাস এই রাখে যে, ওরা তাদের জন্য আল্লাহর দরবারে সুপারিশ করবে। এই বিশ্বাস ছিল ইসলামের পূর্বে আরবদের। যাদের প্রসঙ্গে আল্লাহ বলেন,

)

(

অর্থাৎ, এবং ওরা আল্লাহর পরিবর্তে যার উপাসনা করে তা তাদের ক্ষতি করে না উপকারণ করে না। (এই অন্যায় কাজের কৈফিয়াত হিসেবে) ওরা বলে, ‘এগুলি আল্লাহর কাছে আমাদের সুপারিশকারী।’ বল, ‘তোমরা কি আল্লাহকে আকাশমণ্ডলী ও পৃথিবীর এমন কিছুর সংবাদ দেবে যা তিনি জানেন না?! তিনি মহান পবিত্র এবং ওদের শির্ক হতে তিনি বহু উর্ধ্বে। (সুরা ইউনুস ১৮)

ঐ খ্রিষ্টানরা, যারা বিশ্বাস রাখে যে, মাসীহকে যখন ঝুশ-বিন্দু করা হয় যেমন ওরা মনে করে - তখন তিনি তাদের সমস্ত পাপ স্থালন বা ক্ষমা করে দেছেন। ফলে তারা বিভিন্ন অসৎ ও নোংরা কর্ম এই বিশ্বাসে করে থাকে।

কিছু মুসলিমও আছে, যারা ওয়াজের কর্মাদি ত্যাগ করে ও হারাম কর্মাদি করে থাকে আর জানাত প্রবেশের জন্য তাদের রসূলের ‘শাফাআত’ (সুপারিশের) উপর ভরসা রাখে। অথচ রসূল কারীম ﷺ তাঁর কন্যা ফাতেমার উদ্দেশ্যে বলেন, “হে মুহাম্মাদের বেটী ফাতেমা! আমার সম্পদ হতে যা তোমার ইচ্ছা চেয়ে নাও, আমি আল্লাহর দরবারে তোমার কোন উপকার করতে পারব না।” (বুখারী)

୬। ଶିର୍କ ଚିରକାଳ ଜାହାନାମେ ସ୍ଥାଯී ହୋଯାର କାରଣ।

ଶିର୍କ ପୃଥିବୀତେ ମାନୁମେ ଭଣ୍ଡ ହୋଯାର ଏବଂ ଆଖେରାତେ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ଆୟାବ  
ଉପଭୋଗେର କାରଣ। ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଯେ ଆଜ୍ଞାହର ସହିତ ଶିର୍କ କରବେ ଆଜ୍ଞାହ ତାର ଜନ୍ୟ ଜାହାନ ନିଷିଦ୍ଧ  
କରେ ଦେବେନ, ତାର ବାସସ୍ଥାନ ହେବ ଜାହାନାମ ଏବଂ ଅନାଚାରୀଦେର ଜନ୍ୟ କୋନ  
ସାହାଯ୍ୟକରୀ ନେଇ। (ସୁରା ମାଯେଦାହ ୭୨ ଆୟାତ)

ରମୁନ୍ ବଲେନ, “ଯେ ବାନ୍ଧି ଆଜ୍ଞାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ (ସ୍ଥାପିତ) କୋନ ଶରୀକକେ  
ଡାକା ଅବସ୍ଥା ମାରା ଯାବେ ସେ ଜାହାନାମ ପ୍ରବେଶ କରବେ।” (ବୁଖାରୀ)

ଡକ୍ଟର ହାଦିସେ ନିନ୍ଦ (ସମକଳକ୍ଷଣ) ଏର ଅର୍ଥ : ସମତୁଳ ଓ ଅଂଶୀ।

୭। ଶିର୍କ ଉତ୍ସାହକେ ବିଚିନ୍ନ କରେ। ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ତୋମରା ମୁଶରିକଦେର ଦଲଭୁକ୍ତ ହ୍ୟୋ ନା ; ଯାରା ତାଦେର ଦ୍ଵୀନକେ ବିଚିନ୍ନ  
କରେଛେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଦଲେ ବିଭିନ୍ନ ହ୍ୟୋଛେ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଲ ନିଜ ନିଜ ମତବାଦ ନିଯେ  
ସନ୍ତୁଷ୍ଟ। (ସୁରା ରାମ ୩୧ ଆୟାତ) (11)

### ସାରକଥା

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ପରିଚେଦଗୁଣି ଏକଥାଇ ସୁସ୍ପଷ୍ଟରାପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ଯେ, ଶିର୍କ ଏମନ ଏକ  
ଭୟାନକ ଆପଦ ଯା ଥେକେ ବୀଚା, ସୁଦୂରେ ଥାକା ଏବଂ ତାତେ ଆପତିତ ହୋଯାର ଭୟ  
କରା ଓୟାଜେବା କାରଣ ଶିର୍କ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବଡ଼ ପାପ; ଯା ବାନ୍ଦାର କୃତ ସମାନ  
ସଂକରଣକେ ପଞ୍ଚ ଓ ଥ୍ରେସ କରେ ଫେଲେ -ଯେ କର୍ମ ଜାତୀୟ କଲ୍ୟାନ ଓ ମାନ୍ୟବିକ ସେବାର  
ଉପଯୋଗୀ ହଲେଓ ହତେ ପାରେ। ଯେମନ ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

(11) ଡକ୍ଟର ଇଟ୍ସୁଫ କାରଯାବୀର ଗ୍ରହ୍ଣ ‘ହାଙ୍କୀଙ୍କାତୁତ ତାଓହୀଦ’ ହତେ ସଂକଷିପ୍ତଭାବେ ସଂଗ୍ରହିତ।

অর্থাৎ, আমি ওদের (মুশুরিকদের) কৃতকর্মের প্রতি অভিমুখ করে তা উড়ন্ট  
ধূলিকণার ন্যায় (নিষ্ফল) করে ফেলব। (সুরা ফুরকতন ২৩ আয়াত)  
(শায়খ আবুজ্বাহ আব্দুল গনী খাইরাত এর পুষ্টক 'দলীলুল মুসলিম ফিল ই'তিকাদ' হতে  
সন্মুদ্ধৃত)

## বিধেয় অসীলা গ্রহণ

আল্লাহ তাতালা বলেন,

( )

অর্থাৎ, হে মুমিনগণ! তোমরা আল্লাকে ভয় কর এবং তাঁর নেকট্যালাভের  
অসীলা (উপায় ও মাধ্যম) অন্বেষণ কর। (সুরা মায়েদাহ ৩৫ আয়াত)

কাতাদাহ (রঃ) বলেন, 'অর্থাৎ তাঁর আনুগত্য এবং সম্মোহনক আমল  
(কর্ম) করে তাঁর নেকট্যালাভ কর।

বিধেয় অসীলা কেবল মাত্র তাই, যার প্রতি কুরআন আমাদেরকে নির্দেশ  
করেছে, রসূল ﷺ যা বিবৃত করেছেন এবং সাহাবাগণ যা কার্যকর করে গেছেন।

এই বিধেয় অসীলা বিভিন্ন প্রকার; যার প্রধান প্রধান নিম্নরূপ :-

১। ঈমানের অসীলা। আল্লাহ তাতালা তাঁর বান্দাদের নিজ ঈমানের  
অসীলায় দুআ করার কথা উল্লেখ করে বলেন,

( )

( )

অর্থাৎ, (তারা বলে) হে আমাদের প্রতিপালক! আমরা এক আহবায়ককে  
ঈমানের দিকে আহবান করতে শুনেছি, 'তোমরা তোমাদের প্রতিপালকের  
প্রতি ঈমান আন।' সুতরাং আমরা ঈমান এনেছি। হে আমাদের প্রতিপালক!  
অতএব তুমি আমাদের পাপ ক্ষমা কর, আমাদের গোনাহ মোচন কর এবং  
মৃত্যুর পর সৎলোকদের দলভুক্ত করো। (সুরা আলে ইমরান ১৯৩ আয়াত)

২। আল্লাহর তওহীদের অসীলা। যেমন মাছের পেটে ইউনুস  
আলাইহিস সালামের দুআঃ-

আল্লাহ তাআলা বলেন,

)

(

অর্থাৎ, অতঃপর সে অন্ধকার হতে আহবান করল, ‘তুমি ব্যতীত কোন  
সত্য উপাস্য নেই, তুমি পবিত্র! অবশ্যই আমি সীমালংঘনকারী।’ তখন আমি  
তার ডাকে সাড়া দিলাম এবং তাকে দুশ্চিন্তা হতে উদ্ধার করলাম আর  
এভাবেই মুমিনদেরকে আমি উদ্ধার করে থাকি। (সুরা আল্লাহ ৮৭-৮৮ আয়াত)

৩। আল্লাহর নামের অসীলা। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, আল্লাহর জনাই উত্তম নামসমূহ, সুতৰাং তোমরা তাঁকে সে সব  
নামেই আহবান কর। (সুরা আ'রাফ ১৮-০ আয়াত)

আল্লাহর নামের অসীলায় রসূল ﷺ-এর দুআ, “হে আল্লাহ! আমি তোমার  
প্রত্যেক নামের অসীলায় প্রার্থনা করছি।” (তিরমিয়ী, তিনি বলেন, হাদিসটি হাসান সহীহ)

৪। আল্লাহর গুণের অসীলা। যেমন নবী ﷺ-এর দুআ, “হে চিরঙ্গীব,  
হে অবিনশ্বর! আমি তোমার রহমতের অসীলায় তোমার সাহায্য প্রার্থনা  
করছি।” (হাসান, তিরমিয়ী)

শায়খ রিফায়ী বলেন, ‘আগলিয়াদের প্রতি আল্লাহর মহক্ষতের অসীলায়  
তোমাদের প্রয়োজন আল্লাহর নিকট ভিক্ষা কর।’

৫। নেক আমল; যেমন, নামায, পিতা-মাতার প্রতি সদ্যবহার, অধিকার  
রক্ষা, আমানতের হিফায়ত, দান-খয়রাত, যিকর, কুরআন তেলাঅত, নবী  
ﷺ-এর উপর দরবদ পাঠ, তাঁর প্রতি এবং তাঁর সাহাবার প্রতি আমাদের  
মহক্ষত প্রভৃতির অসীল।

সহীহ মুসলিমে গুহায় আশ্রয় গ্রহণকারী ৩ ব্যক্তির কাহিনীতে প্রমাণিত যে,  
তাঁরা যখন গুহার মধ্যে (এক প্রস্তর দ্বারা) আবদ্ধ হয়ে পড়লেন। তখন একজন

শ্রমিকের পারিশ্রমিক রক্ষা করে আদায় করা ও দ্বিতীয়জন পিতা-মাতার প্রতি সদ্ব্যবহার করার অসীলায় দুআ করলে আল্লাহ তাঁদেরকে বিপদমুক্ত করলেন।

৬। পাপাচার যেমন মদ্যপান, ব্যভিচার ইত্যাদি হারাম কর্ম বর্জন করার অসীলায় আল্লাহর নিকট দুআ করা। যেমন উপর্যুক্ত গুহা-বন্দীদের তৃতীয় জন ব্যভিচার ত্যাগ করার অসীলায় দুআ করেছিলেন। ফলে আল্লাহ তাঁদেরকে গুহা থেকে উদ্ধার করেছিলেন।

কিন্তু কিছু মুসলিম আছে, যারা নেক আমল করা এবং তার অসীলায় দুআ করা উপেক্ষা করে রসূল ﷺ ও তাঁর সাহাবার পথ ও নীতির বিপরীত চলে মৃত প্রভৃতি অপর ব্যক্তির আমলের অসীলার আশ্রয় গ্রহণ করে!!

৭। জীবিত আমিয়া ও সালেহীনদের নিকট দুআর আবেদন করে সেই অসীলায় দুআ। হাদীস শরীফে বর্ণিত যে, এক অন্ধ ব্যক্তি নবী ﷺ-এর নিকট এসে বলল, ‘আপনি আল্লাহর নিকট দুআ করুন, যেন আল্লাহ আমাকে অন্ধত থেকে মুক্ত করেন।’ তিনি বললেন, “যদি তুম চাও তোমার জন্য দুআ করব। নচেৎ যদি চাও ঘৰ্য্য ধর এবং স্টাই তোমার জন্য শ্ৰেয়।” লোকটি বলল, ‘বরং আপনি দুআ করুন।’

সুতরাং তিনি তাকে ওয়ু করতে বললেন এবং ভালোরপে ওয়ু করে দু'রাকআত নামায পড়ে এই দুআ করতে আদেশ দিলেন :-

‘হে আল্লাহ! আমি তোমার নিকট প্রার্থনা করাছি। তোমার নবী, দয়ার নবীর সহিত তোমার অভিমুখ হচ্ছি। হে মুহাম্মদ! আমি আপনার সহিত আমার প্রতিপালকের প্রতি আমার এই প্রয়োজন পূরণের ব্যাপারে অভিমুখী হয়েছি। হে আল্লাহ! আমার ব্যাপারে তুম এর সুপারিশ গ্রহণ কর এবং এর ব্যাপারে তুমি আমার সুপারিশ গ্রহণ কর।’

বর্ণনাকারী বলেন যে, অতঃপর ঐ ব্যক্তি এরূপ করলে সে তার দৃষ্টিশক্তি ফিরে পেল। (সহীহ মুসলিম আহমদ)

উক্ত হাদীসটি একথা স্পষ্ট করে যে, রসূল ﷺ তাঁর জীবদ্ধশায় ঐ অঙ্কের জন্য দুআ করেছিলেন এবং আল্লাহও তাঁর দুআ মঙ্গুর করেছিলেন। অনুরূপ তিনি ঐ লোকটিকে নিজের জন্য দুআ করতে এবং নবীর দুআর সহিত আল্লাহর অভিমুখী হতে আদেশ করেছিলেন। ফলে আল্লাহ তাঁর নিকট হতে

ତାର ଆବେଦନ ଗ୍ରହଣ କରେନ। ସୁତରାଂ ଏହି ଦୁଆ ତାର ଜୀବନକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୀମାବନ୍ଦ। ତାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଅନୁରପ ଦୁଆ କରା ସମ୍ଭବ ନୟ। ସେହେତୁ ସାହାବାଗଣ ଏରାପ କରେନ ନି। ଏବଂ ଏହି ସଟିନାର ପର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଏହି ରାପ ଦୁଆ କରେ ଉପକୃତ ହୋଇନି।



## ଅବୈଧ ଅସୀଲା ଗ୍ରହଣ

ଅବୈଧ ଓ ନିଷିଦ୍ଧ ଅସୀଲା ତାଇ, ଯାର କୋନ ମୂଲଭିତ୍ତି ଦ୍ୱାରେ ନେଇଥାଏ ଏହି ଅବୈଧ ଅସୀଲାଓ କ୍ଷେତ୍ରକ ପ୍ରକାର ୧-

୧। ମୃତ ମାନୁଷଦେର ଅସୀଲା। ତାଦେର ନିକଟ ପ୍ରଯୋଜନ ଭିକ୍ଷା ବା ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଯେମନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ପରିସ୍ଥିତି। ଲୋକେ ଏକେ ଅସୀଲା ମାନା ବଲେ ଥାକେ, ଅର୍ଥାତ୍ ବାସ୍ତବ ପ୍ରେକ୍ଷାପଟ ତା ନୟ। ସେହେତୁ ଅସୀଲା ଗ୍ରହଣ ହଲ ବିଧେୟ ମାଧ୍ୟମ। ଯେମନ ଦୈମାନ, ନେକ ଆମଳ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ସୁନ୍ଦର ଓ ପବିତ୍ରତମ ନାମାବଳୀର ଅସୀଲାଯ ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା। କିନ୍ତୁ ମୃତଦେରକେ ଡାକା ତୋ ଆଲ୍ଲାହ ଥେବେ ବିମୁଖତା ପ୍ରକାଶ କରା; ଯା ଶିର୍କେ ଆକବରେର ପର୍ଯ୍ୟାବୁନ୍ଦ୍ରିୟ। ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଳା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏମନ କାଟିକେ ଆହବାନ କରୋ ନା ଯେ ତୋମାର ଉପକାର କରତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ଅପକାରଓ କରତେ ପାରେ ନା। ଯଦି ତା କର ତାହଲେ ତୁ ମୀ ସୀମାଲଂଘନକାରୀ (ମୁଶରିକ)ଦେର ଦଲଭୁକ୍ତ ହବେ। (ସୁରା ଇଟ୍ରିମ୍ ୧୦୬ ଅଗ୍ରାହି)

୨। ରସୁଲେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅସୀଲା ୧ ଯେମନ, ‘ହେ ପ୍ରଭୁ! ମୁହାମ୍ମାଦେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅସୀଲାଯ ଆମାକେ ଆରୋଗ୍ୟ ଦାନ କର--’ ବଲା ବିଦାତାତ। କାରଣ ସାହାବାଗଣ ଏମନାଟି କରେ ଯାନନି। ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଖଲୀଫା ଉମର ବୃଦ୍ଧ ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରାର୍ଥନାର ସମୟ ଆକାଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ପରଲୋକଗତ ରସୁଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠ -କେ ଅସୀଲା କରେ ଦୁଆ କରେନ ନି।

প্রকাশ থাকে যে, “আমার মর্যাদার অসীলায় প্রার্থনা কর।” হাদীসটি ভিত্তিহীন; (<sup>12</sup>) যেমন শাইখুল ইসলাম ইবনে তাইমিয়াহ একথা উল্লেখ করেছেন।

পরন্তৰ এই বিদআতী অসীলা শির্কের পর্যায়েও পড়তে পারে। যেমন যদি বিশ্বাস রাখে যে, আল্লাহ আলীর ও রাজাদের মত মাধ্যম ও মধ্যস্থতার মুখাপেক্ষী তবে তা শির্ক। কেন না এতে সে স্রষ্টাকে সৃষ্টির সাথে তুলনা করে বসে!

আবু হানিফা বলেন, ‘গায়রঞ্জাহর অসীলায় আল্লাহর নিকট চাওয়াকে আমি ঘৃণ্য আচরণ মনে করি।’ (আদ-দুর্রল মুখতার)

৩। রসূলের পরলোকগমনের পর তাঁর নিকট দুআর আবেদন করা -যেমন, ‘হে আল্লাহর রসূল! আমার জন্য দুআ করুন।’ এই বলা বৈধ নয়। কারণ সাহাবাগণ এরূপ করে যাননি। আবার যেহেতু রসূল ﷺ বলেন, “মানুষ মারা গেলে তিনটি বিষয় ব্যক্তিত তার সকল আমল বিছিন্ন হয়ে যায়; প্রবাহমান সদকা (ইষ্টাপূর্ত কর্ম) ফলপ্রসূ ইলম এবং নেক সন্তান, যে তার জন্য দুআ করে।” (মুসলিম)

## বিজয় লাভের শর্তাবলী

রসূল ﷺ-এর জীবন-চরিত ও তাঁর জিহাদ বিষয়ক ইতিহাস পাঠ করলে তাঁর জীবনে নিম্নলিখিত পর্যায় দেখতে পাবেন :-

১। তওহীদের পর্যায় ৪ রসূল ﷺ মকায় ১৩ বছর অবস্থানকালে আপন সম্প্রদায়কে উপাসনা, প্রার্থনা, বিচার-ভার প্রভৃতিতে আল্লাহর একত্ববাদের প্রতি এবং শির্কের বিরুদ্ধে সংগ্রামের প্রতি তত্ত্বাবধান করলেন যতদিনে এই বিশ্বাস তাঁর সহচরদের মন-মূলে সুদৃঢ়ভাবে স্থান করে নিল এবং দেখা

(১২) তদনুরূপ হয়েরত আদম আলাহীহিস সালামের তওবার সময় মুহাম্মদ ﷺ-এর অসীলায় প্রার্থনা করার হাদীসটিও জান এবং গড়া হাদীস। -অনুবাদক

গেল যে, তারা এখন নিভীক বীরদলরাপে প্রস্তুত হয়েছেন; যারা আল্লাহ ব্যতীত আর কারো ভয়ে মোটেই ভীত নন।

তাই ইসলামের দাওয়াত পেশকারীদের জন্য তওহাদের প্রতি আহবান এবং শির্ক হতে সাবধান করার মাধ্যমেই তাঁদের দাওয়াত আরম্ভ করা ওয়াজেব। যাতে তাঁরা এই কর্মে রসূল ﷺ-এর অনুসরী হন।

### ২। আত্ম-বন্ধন পর্যায় ৪

সম্প্রীতি ও সৌহার্দের উপর প্রতিষ্ঠিত মুসলিম সমাজ গড়ে তোলার উদ্দেশ্যে তিনি মক্কা ত্যাগ করে মদীনায় হিজরত করলেন। সেখানে সর্বান্বিত তিনি এক মসজিদ নির্মাণ করলেন। যাতে মুসলিমরা ঐ মসজিদে তাঁদের প্রতিপালকের ইবাদত আদায়ের জন্য সমবেত হতে পারে এবং তাঁদের জীবনকে সময় ও নিয়মানুবর্তী করার লক্ষ্যে প্রত্যহ পাঁচবার সমাবেশ করার সুযোগ লাভ হয়। অতঃপর শীঘ্ৰই তিনি মদীনাবাসী আনসার এবং সম্পদ ও গৃহত্যাগী মকাবাসী মুহাজেরীনদের মাঝে আত্ম-বন্ধন স্থাপন করে দিলেন। এতে আনসারগণ মুহাজেরীনকে তাঁদের নিজস্ব সম্পদ দান করলেন এবং তাঁদের প্রয়োজনীয় যাবতীয় বস্তু তাঁদের সেবায় উৎসর্গ করে দিলেন।

মদীনাবাসীদের দুটি গোত্র; আওস ও খয়রাজ। তিনি দেখলেন ঐ দুই গোত্রের মাঝে প্রাচীন শক্রতা বর্তমান। তাই এদের মাঝে সন্ধি স্থাপন করলেন, তাঁদের অন্তর থেকে বিদ্রোহ ও বৈরিতা মুছে ফেললেন এবং ঈমান ও তওহাদে পরম্পরার সম্প্রতিশীল ভাই-ভাই রাপে গড়ে তুললেন। যেমন হাদীসে বর্ণিত, “মুসলিম মুসলিমের ভাই---।”

### ৩। প্রস্তুতি ৪-

শক্র বিরুদ্ধে প্রস্তুতি গ্রহণ করতে কুরআন কারীম মুসলিমকে আদেশ করে,

( )

অর্থাৎ, এবং তোমরা তাঁদের বিরুদ্ধে যুদ্ধের জন্য যথাসাধ্য শক্তি প্রস্তুত (সঞ্চয়) কর।” (সুরা আনফাল ৬০ আঘাত)

ঐ শক্তির ব্যাখ্যায় রসূল ﷺ বলেন, “জেনে রাখ, ফেপণই হল শক্তি।”  
(মুসলিম)

ସୁତରାଏ ପ୍ରତୋକ ମୁସଲିମେର ଜନ୍ୟ ସଥାୟଥଭାବେ ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେପଣ ଶିକ୍ଷା କରା ଓ ଯାଜେବ। କାମାନ, ଟ୍ୟାଂକ ଓ ବୋମାର୍-ବିମାନ ପ୍ରତ୍ତି କ୍ଷେପଣାସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାରେର ସମୟ ଯେ କ୍ଷେପଣ-ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦରକାର ତା ଅର୍ଜନ କରା ସକଳେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ। ହାୟ! ଯଦି ଝୁଲ-କଲେଜେର ଛାତ୍ରରା ଏ କ୍ଷେପଣ-ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରତ ଏବଂ ଏତେ ତାରା ପ୍ରତିଦ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିତା ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଅନୁଷ୍ଠିତ କରତ, ତାହଲେ ତାଦେର ଦ୍ୱୀନ ଓ ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନସମ୍ମହେର ପ୍ରତିରକ୍ଷା କରତେ ଅବଶ୍ୟକ ସମର୍ଥ ହତ। କିନ୍ତୁ ପରିତାପେର ବିଷୟ ଯେ, ଛାତ୍ରରା ଶୁଦ୍ଧ ବଳ ଖେଳା ଏବଂ ତାର ମ୍ୟାଚ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେ ନିଜେଦେର ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟ ବରବାଦ କରେ, ଆର ତାତେ ତାରା ନିଜେଦେର ଉର୍ଳ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରେ ଲୋକକେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ। ଅର୍ଥାତ୍ ଇସଲାମ ଆମାଦେରକେ ତା ଆବୃତ ରାଖତେ ଆଦେଶ କରେଛେ। ଅନୁରାପ ଏ ସମସ୍ତ ଖେଳାଯ ବହୁ ନାମାୟଓ (ଯଥା ସମୟେ ନା ପଡ଼େ) ବିନଷ୍ଟ କରେ; ଯାର ହିଫାୟତ କରତେ ଆଲ୍ଲାହ ଆମାଦେରକେ ବିଶେଷଭାବେ ଆଦେଶ କରେଛେ।

୪। ସଥନ ଆମରା ତଓହିଦେର ବିଶ୍ୱାସେର ପ୍ରତି ସକଳେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରବ, ତଥନ ଆମରା ପରମ୍ପରା ସମ୍ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ଭାଇ-ଭାଇ ହବ ଏବଂ ଏକ୍ୟବଦ୍ଧ ହୟେ ଅନ୍ତର ହଣ୍ଡେ ଶକ୍ତର ବିରକ୍ତେ ସମ୍ମଲିତଭାବେ ପ୍ରମ୍ତ୍ତ ହବ, ତଥନ ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ ମୁସଲିମଦେର ବିଜ୍ୟସ୍ଵପ୍ନ ବାସ୍ତବେ ପରିଣତ ହବେ, ଯେମନ ରସୁଲ ଫ୍ଲ ଏବଂ ତାର ପର ତାର ସାହାବାବୁଦେର ଜନ୍ୟ ବିଜ୍ୟ ଅନିବାର୍ୟ ହେବିଛି। ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ହେ ଈମାନଦାରଗଣ! ଯଦି ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର (ମନୋନୀତ ଦୀନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାୟ) ସାହାୟ କର, ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ ତୋମାଦେରକେ ସାହାୟ କରବେନ ଏବଂ ତୋମାଦେର ପଦ ସୁଦୃଢ଼ କରବେନ। (ସୁରା ମୁହାମ୍ମଦ ୭ ଆୟାତ)

୫। ପୁରୋକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟା-ଅନୁକ୍ରମେର ଅର୍ଥ ଏହି ନୟ ଯେ, ପ୍ରତୋକ ପର୍ଯ୍ୟାକେ ପୃଥକ-ପୃଥକଭାବେ ଅତିବାହିତ ହବେ। ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ନୟ ଯେ, ତଓହିଦେର ପର୍ଯ୍ୟାଯେର ସହିତ ଆତ୍ମ ବନ୍ଧନେର ପର୍ଯ୍ୟା ଏକଇ ସାଥେ ସଂଘଟନ ଓ ଅତିକ୍ରମ ସମ୍ଭବ ନୟା। ବର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାଗୁଲି ଏକ ଅପରେର ସାଥେ ସଂୟୁକ୍ତଭାବେରେ ଅତିକ୍ରମ କରତେ ପାରେ।

**ମୁ'ମିନଦେରକେ ବିଜ୍ୟୀ କରା ଦାୟିତ୍ୱ ଆଲ୍ଲାହର**

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ, ( )

ଅର୍ଥାତ୍, ମୁମିନଦେର ସାହାୟ କରା ଆମାର ଦାଯିତ୍ବ। (ସୂରା ଗନ୍ ୪୭ ଆୟାତ)

ଉଚ୍ଚ ଆୟାତେ କାରୀମାୟ ଏ କଥାଇ ବ୍ୟକ୍ତ ହେବେ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ମୁମିନଦେରକେ ସାହାୟ ଓ ବିଜ୍ୟର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଯେଛେନା। ତା ଏମନ ଏକ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଯାର ଅନ୍ୟଥା ହେବେ ନା। ସୁତରାଂ ତିନି ତାର ରସୂଳକେ ବଦର, ଖଣ୍ଡକ ପ୍ରଭୃତି ଯୁଦ୍ଧେ ବିଜ୍ୟୀ କରେଛେନ ଏବଂ ତାର ପର ତାର ସାହାବାବର୍ଗକେ ତିନି ତାଦେର ଶକ୍ରଦେର ଉପର ବିଜ୍ୟୀ କରେଛେନ। ଯାର ଫଳେ ଇସଲାମ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରେଛେ, ବହୁ ଦେଶ ଜୟ ହେବେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନମୁଖୀ ଅଘଟନ ଓ ବିପଦ ସତ୍ରେ ମୁସଲିମଗଣ ଜୟୀ ହେବେନା। ଶେଷେ ଶୁଭ-ପରିଗାମ ହେବେ ସେଇ ମୁମିନଦେର ସୀରା ତାଦେର ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ଈମାନ, ତାର ତୋହିଦ, ଇବାଦତ ଏବଂ ବିପଦେ ଓ ସୁଖେ ତାଦେର ପ୍ରତିପାଲକେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନାତେ ସତ୍ୟବାଦିତାର ପରିଚୟ ଦିଯେଛେନ। କୁରାନ ମାଜିଦ ବଦର ଯୁଦ୍ଧେ ମୁମିନଦେର ଅବସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ; ଯଥିନ ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଓ ଯୁଦ୍ଧ-ମରଞ୍ଜାମ ନିତାନ୍ତ ନଗଣ୍ୟ ଛିଲା। ତାଇ ତାରା ତାଦେର ପ୍ରଭୁର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନିଯେଇଲେନ। ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, (ସାରଣ କର) ଯଥିନ ତୋମରା ତୋମାଦେର ପ୍ରତିପାଲକେର ନିକଟ ସକାତର ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛିଲେ ତଥିନ ତିନି ତା ମଞ୍ଜୁର କରେଛିଲେନ (ଏବଂ ବଲେଇଲେନ) ଆମ ତୋମାଦେରକେ ଏକେର ପର ଏକ ଆଗମନରତ ଏକସହସ୍ର ଫିରିଶ୍ତା ଦ୍ୱାରା ସାହାୟ କରବ। (ସୂରା ଆନଫଲ ୯ ଆୟାତ)

ଆଲ୍ଲାହ ତାଦେର ସେଇ କରଣ ନିବେଦନ ଶ୍ରବଣ କରେଇଲେନ। ତାଇ ତାଦେର ସପକ୍ଷେ ଯୁଦ୍ଧ କରାର ଜନ୍ୟ ଫିରିଶ୍ତାଦଳ ଦ୍ୱାରା ତାଦେରକେ ସାହାୟ କରଲେନ ଏବଂ ତିନି ଫିରିଶ୍ତାଗଣକେ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ କରଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ତୋମରା (କାଫେରଦେର) ଗ୍ରୀବାଦେଶେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗୁଲାଗ୍ରେ (ସର୍ବାଦେ) ଆଘାତ କରା।” (ସୂରା ଆନଫଲ ୧୨ ଆୟାତ)

তখন তারা কাফেরদের গর্দান এবং প্রত্যেক অঙ্গাঘে ও গ্রাস্তে আঘাত হেনেছিলেন। শেষ পর্যন্ত তওহীদবাদী মুমিনগণ বিজয়ের মর্যাদায় ভূষিত হলেন। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, এবং নিশ্চয় বদর যুদ্ধে আল্লাহ তোমাদেরকে সাহায্য করেছিলেন অর্থাৎ তোমরা তখন হীনবল ছিলে। সুতরাং তোমরা আল্লাহকে ভয় কর, যাতে তোমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কর। (সুরা আলে ইমরান ১২৩অংশ)

বদর যুদ্ধের দিন আল্লাহর রসূল ﷺ-এর এক দুଆ ছিল, “আল্লাহ! তুমি আমাকে যে প্রতিশ্রূতি দিয়েছিলে তা পূরণ কর। হে আল্লাহ! তুমি আমাকে যার অঙ্গীকার দিয়েছিলে তা প্রদান কর। আল্লাহ গো! আহলে ইসলামের এই জামাআতকে যদি তুমি ধূস করে দাও তাহলে পৃথিবীতে আর তোমার ইবাদত হবে না।” (মুসলিম)

বর্তমানে আমরা দেখি যে, মুসলিমগণ অধিকাংশ দেশেই তাদের শক্রদের বিরুদ্ধে যুদ্ধরত হচ্ছে বটে, কিন্তু বিজয়লাভ তারা করতে পারছে না। তাহলে এর কারণ কি? মুমিনদেরকে দেওয়া আল্লাহর ওয়াদ কি অন্যথা হয়ে যাচ্ছে? না, তা কর্মনই নয়। আল্লাহর ওয়াদ কখনই ব্যতিক্রম হয় না। কিন্তু আজ কোথায় সে মুসলিমদল যাদের জন্য আয়াতে উল্লেখিত বিজয় আগত হবে?

আমরা মুজাহেদীনদেরকে জিজ্ঞাসা করি যে ৪-

১। তারা সেই ইমান ও তওহীদ-সহ জিহাদের জন্য প্রস্তুতি নিয়েছে কি, যে দুই কর্ম দ্বারা রসূল ﷺ মকায় অবস্থান কালে যুদ্ধের পূর্বকালে নিজের দাওয়াত শুরু করেছিলেন ?

২। তারা সেই কারণ ও হেতু (উপায় ও উপকরণ) অবলম্বন করেছে কি? যার আদেশ তাদের প্রতিপালক এই বলে দিয়েছেন,

( )

অর্থাৎ, তোমরা (কাফেরদের বিরুদ্ধে যুদ্ধের জন্য) যথাসাধ্য শক্তি প্রস্তুত কর।

আর যে শক্তির ব্যাখ্যায় রসূল ﷺ বলেন, “তা হল ফেপণই (তীর বা অন্য কোন অস্ত্র নিফেপ)।

୩। ଯୁଦ୍ଧର ସମୟ ତାରା କି ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ସକାତର ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛେ ଏବଂ କେବଳ ତାରଇ ନିକଟ ସାହାୟ-ଭିକ୍ଷା କରେଛେ? ନାକି ଦୁଆତେ ତାର ସହିତ ଅପରାକେଓ ଶରୀକ କରେଛେ ଏବଂ ତାଦେର ନିକଟ ବିଜୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛେ; ଯାଦେରକେ ତାରା ଆଓଲିଯା ମନେ କରେ ଥାକେ? ଅର୍ଥଚ ତାରାଓ ଆଲ୍ଲାହର ଦାସ। ଯାରା ନିଜେଦେର ବ୍ୟାପାରେଓ ଇଷ୍ଟ-ଅନିଷ୍ଟର ମାଲିକ ନୟ। ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହରଇ ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାର ବିଷୟେ ତାରା ରମ୍ଭୋର ଅନୁସରଣ କରେ ନା କେନ? ( )

“ଆଲ୍ଲାହ କି ତାର ବାନ୍ଦାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ନନ?” (ସୁରା ଯୁମାର ୩୬ ଆୟାତ)

୪। ଅବଶ୍ୟେ, ତାରା କି ପରମ୍ପରା ଐକ୍ୟବନ୍ଧ ଓ ସମ୍ପ୍ରାତିଶୀଳ ଏବଂ ତାଦେର ଆଦର୍ଶବାଣୀ କି ଆଲ୍ଲାହର ଏହି ବାଣୀ ? ( )

ଅର୍ଥାତ୍, ତୋମରା ଆପୋମେ ବିବାଦ କରୋ ନା; ନଚେତ୍ ତୋମରା ସାହସ ହାରାବେ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଚିତ୍ତର ଦୃଢ଼ତା ବିଲୁପ୍ତ ହୁଯେ ଯାବେ। (ସୁରା ଆନଫାଲ ୪୬ ଆୟାତ)

୫। ପରିଶ୍ୟେ ଏ କଥା ବଲାଇ ବାହ୍ୟ ଯେ, ମୁସଲିମରା ସଖନ ତାଦେର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଦ୍ଵୀନେର ମେଇ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂକ୍ଷିତମୂଳକ ପ୍ରଗତିର ପ୍ରତି ଧାବମାନ ହତେ ଆଦେଶକରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଉପେକ୍ଷା କରେ ବସଲ, ତଥନ ତାରା ସକଳ ଜାତି ହତେ ପଶଚାତେ ପଡ଼େ ଗେଲା। ପୁନରାୟ ସଖନ ତାରା ଆପନ ଦ୍ଵୀନେର ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରବେ, ତଥନଇ ତାଦେର ଉତ୍ସତି ଓ ମାନ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଆବାରା ଓ ଫିରେ ଆସବେ।

୬। ଅଭିଷ୍ଟ ଦ୍ୱିମାନ ବାନ୍ଦାର ବାନ୍ଦାଯିତ ହୁଲେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ବିଜୟ ସୁନିଶ୍ଚିତ ହୁଯେ ଆସବେ। ( )

ଯେହେତୁ, “ମାମିନଦେରକେ ସାହାୟ ଓ ବିଜୟ କରାର ଦାୟିତ୍ୱ ଆଲ୍ଲାହ ସ୍ଵୟାଂ ନିଯୋଜେନା।” (୧୩)

(୧୩) ମୁସଲିମଦେର ଦୁର୍ଦ୍ଶ୍ୟ ଓ ଦୁଗ୍ଧତି ଲଞ୍ଛ୍ୟ କରେ କବି ଗେୟେହେଲ୍  
ଖୋଦାୟ ପାଇୟା ବିଶ୍ୱବିଜୟୀ ହଲ ଏକଦିନ ଯାରା।  
ଖୋଦାୟ ଭୁଲିଯା ଭୀତ ପରାଜିତ ଆଜ ଦୁନିଆୟ ତାରା।।  
ଖୋଦାର ନାମେର ଆଶ୍ରୟ ଛେତ୍ର  
ଭିକ୍ଷୁରୀର ବେଶେ ଦେଶେ ଦେଶେ ଦେଶେ  
ଭୋଗ-ବିଲାସେର ମୋହେ ଭୁଲେ ହାୟ ନିଲ ବନ୍ଧନ କାରା।।  
ଖୋଦାର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ ସଦାଇ ଛିଲ ଯାହାଦେର ମନ,

### কুফরে আকবর ও তার প্রকারভেদ

কুফরে আকবর (বড় কুফরী) তার সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিকে ইসলাম হতে বহিষ্কার করে ফেলে, যাকে ‘কুফরে ই’তিকাদি’ (বিশ্বাসগত কুফরী) ও বলা হয়। এই কুফরী বহু প্রকার, তন্মধ্যে কিছু নিম্নরূপ :-

১। মিথ্যায়নের কুফর। আর তা হল কুরআন (সহীহ) হাদীস অথবা উভয়ে বর্ণিত কিছু বিষয়কে মিথ্যাজ্ঞন করা। এর দলীল আল্লাহ তাআলার এই বাণী,

)

(

অর্থাৎ, যে ব্যক্তি আল্লাহর উপর মিথ্যারোপ করে অথবা তার নিকটে আগত সত্যকে মিথ্যাজ্ঞন করে তার অপেক্ষা অধিক সীমালংঘনকারী আর কে? কাফেরদের আশ্রয়স্থল জাহানামে নয় কি? (সূরা আনকাবুত ৬৮-আয়াত)

তিনি আরো বলেন, ( )

অর্থাৎ, তোমরা কি কিতাবের কিছু অংশে বিশ্বাস (ঈমান) রাখবে এবং কিছু অংশে আবিশ্বাস (কুফরী) করবে? (সূরা বাক্সারাহ ৮৫ আয়াত)

২। সত্যজ্ঞান সন্ত্রেণ প্রত্যাখ্যান এবং গ্রন্থত্য প্রকাশ করার কুফর। আর তা হল সত্য স্মীকার করা সন্ত্রেণ তার অনুবর্তী না হওয়া; যেমন ইবলিসের কুফর। এর দলীল আল্লাহ তাআলার এই বাণী,

)

(

দুখে-রোগে-শোকে আটল যাহারা রহিত সর্বক্ষণ-

এসে শয়তান ভোগ-বিলাসের

কাড়িয়া লয়েছে ঈমান তাদের

খোদায় হারায়ে মুসলিম আজ হয়েছে সর্বহারা।। - অনুবাদক

ଅର୍ଥାତ୍, ଆର ସାରଣ କର, ଯଥନ ଆମି ଫିରିଶାବର୍ଗକେ ବଲଲାମ ଯେ, ‘ତୋମରା ଆଦମକେ ସିଜଦା କର।’ ତଥନ ଇବଲାମ ବ୍ୟତୀତ ସକଳେଇ ସିଜଦାବନତ ହଲ। ମେ ଅସ୍ମୀକାର କରଲ ଏବଂ ଓନ୍ଦତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରଲ। ଆର ମେ ଛିଲ କାଫେରଦେର ଦଲଭୁକ୍ତ। (ସୁରା ବାକ୍ତାରାହ ୩୪ ଆୟାତ)

୩। କିଯାମତ ଦିବସେର ବ୍ୟାପାରେ ସନ୍ଦେହ ଓ ସଂଶୟ କରାର, ଅଥବା ଏ ଦିବସକେ ଅସ୍ମୀକାର ଓ ଅସତ୍ୟଜ୍ଞାନ କରାର କୁଫ୍ର। ଏର ଦଲୀଲ ଆନ୍ତାହ ତାଆଲାର ଏହି ବାଣୀ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, (ଦୁଇ ବାଗାନ-ମାଲିକେର ଏକଜନ ବଲଲ,) ଆମି ମନେ କରି ନା ଯେ, କିଯାମତ ସଂଘଟିତ ହରେ। ଆର ଆମାର ପ୍ରତିପାଳକେର ପ୍ରତି ଯଦି ଆମାକେ ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତ ହତେଇ ହୁଏ, ତବେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଆମି ଏ ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ସକୃଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ପାବ।’ ବାଦାନୁବାଦେର ସାଥେ ତାର ସଙ୍ଗୀ ତାକେ ବଲଲ, ତୁମି କି ତାକେ ଅସ୍ମୀକାର କରଇ ଯିନି ତୋମାକେ ମାଟି ହତେ ଓ ପରେ ଶୁକ୍ର ବିନ୍ଦୁ ହତେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ ଅତଃପର ତୋମାକେ ମୁଖ୍ୟ-ଆକୃତି ଦାନ କରେଛେନ? (ସୁରା କାହଫ ୩୬-୩୭ ଆୟାତ)

୪। ବୈମୁଖ ହେଁଯାର କୁଫ୍ର। ଆର ତା ହଲ ଇସଲାମେର ଅଭିଷ୍ଟ ବିଷୟ ଥେକେ ବୈମୁଖ ପ୍ରକାଶ କରା ଓ ତା ବିଶ୍ୱାସ ନା କରା। ଏର ଦଲୀଲ ଆନ୍ତାହର ଏହି ବାଣୀ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, କିଷ୍ଟ କାଫେରଦେରକେ ଯେ ବିଷୟେ ସାବଧାନ କରା ହେଁଥେ ତା ହତେ ତାରା (ଅବଜ୍ଞାଭବେ) ମୁଖ ଫିରିଯେ ନେଇ। (ସୁରା ଆହକ୍ତାଫ ୩ ଆୟାତ)

୫। ନିଫାକ (ମୁନାଫେକୀ ବା କପଟତା)ର କୁଫ୍ର। ଆର ତା ହଲ, ମୁଖେ ଇସଲାମ ପ୍ରକାଶ କରା (ବାହ୍ୟ ମୁସଲିମ ବଲେ ଦାବୀ କରା) ଏବଂ ଅନ୍ତର ଓ ଆମଲେ (କାର୍ଯ୍ୟତଃ) ତାର ବୈପରୀତ୍ୟ କରା।

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ତା ଏହି ଜନ୍ୟ ଯେ, ଓରା ଦ୍ୱୀପାନ ଆନାର ପର କୁଫ୍ରୀ (ମୁନାଫେକୀ) କରେଛେ; ଫଳେ ଓଦେର ଅନ୍ତରେ ମୋତର ମେରେ ଦେଓଯା ହେଁଥେ ତାଇ ତାରା ବୁଝେ ନା। (ସୁରା ମୁନାଫିକୁନ ୩ ଆୟାତ)

তিনি আরো বলেন,

( )

অর্থাৎ, মানুষের মধ্যে এমন ক্তক লোক রয়েছে যারা (মুখে) বলে আমরা আল্লাহ ও পরকালে ঈমান এনেছি অথচ (প্রকৃতপক্ষে) তারা মুমিন নয়। (সুরা বকুরাহ ৮ আয়াত)

৬। অস্মীকার ও অগ্রাহ্য করার কুফর। আর তা হল, দ্বিনের সর্বজন -বিদিত কোন বিষয় যেমন ঈমান অথবা ইসলামের কোন রূক্ণকে অস্মীকার করা। তদনুরূপ যে ব্যক্তি নামায ফরয হওয়াকে অস্মীকার ও অগ্রাহ্য করে তা ত্যাগ করে সে কাফের এবং ইসলামী গতির বহির্ভূত হয়ে যায়।

তদনুরূপ সেই বিচারপতি যে আল্লাহর বিচার ও সমাধানকে অস্মীকার করে সেও কাফের। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, এবং আল্লাহর অবতীর্ণ আইনানুসারে যারা বিধান দেয় না, তারাই কাফের। (সুরা মায়েদাহ ৪৪ আয়াত)

ইবনে আবাস বলেন, আল্লাহ যা অবতীর্ণ করেছেন তা যে অস্মীকার করে সে অবশ্যই কাফের হয়ে যাব।

## কুফরে আসগর ও তার প্রকারভেদ

কুফরে আসগর (ছোট কুফরী) যা তার সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিকে ইসলাম থেকে বহিষ্কার করে না। যেমন :-

১। আল্লাহর অনুগ্রহ অস্মীকার করা। এর দলীল আল্লাহ তাআলার বাণী, তিনি মুসা আলাইহিস সালামের সম্প্রদায়ের মু'মিনগণকে সম্মোধন করে বলেন,

( )

অর্থাৎ, স্মরণ কর, যখন তোমার প্রতিপালক ঘোষণা করেন, ‘তোমরা ক্রতৃজ্ঞ হলে তোমাদেরকে অধিক দান করব এবং কৃত্য হলে নিশ্চয় আমার আয়ার বড় কঠোর। (সুরা ইবরাহীম/৭ আয়াত)

২। কুফরে আমালী (কর্মগত কুফরী)। আর তা হল প্রত্যেক সেই পাপকর্ম ও অবাধ্যাচরণ যাকে শরীয়ত কুফর বলে অভিহিত করেছে অথচ তার সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির মধ্যে ঈমানের নামও অবশিষ্ট রেখেছে। যেমন নবী ﷺ-এর উক্তি, “মুসলিমকে গালি-মন্দ করা ফাসেকী এবং তার সহিত যুদ্ধ করা কুফরী।” (বখারী)

তিনি আরো বলেন, “ব্যভিচারী যখন ব্যভিচার করে তখন সে মুমিন থেকে ব্যভিচার করে না এবং মদ্যপায়ী যখন মদ্যপান করে তখন সে মুমিন থেকে মদ্যপান করে না।” সুতরাং এই কুফরী তার সম্পৃক্ত ব্যক্তিকে ইসলাম হতে খারিজ করে দেয় না। পক্ষান্তরে ‘কুফরে ই’তিকাদী’ (বিশ্বাসগত কুফরী) তা করে।

৩। আল্লাহর বিধানকে স্বীকার করে (কোন চাপে পড়ে) আল্লাহর অবতীর্ণকৃত বিধান ছাড়া অন্য বিধান অনুসারে বিচার বা দেশ-শাসন করা।

ইবনে আবাস رض বলেন, মানুষের রচিত বিধানানুসারে বিচারকর্তা অথবা শাসনকর্তা যদি আল্লাহর বিধানকে স্বীকার করে তবে সে যানেম (সীমালংঘন-কারী) ফাসেক, (কাফের নয়)। ইবনে জারীর এই অভিমতকেই গ্রহণ করেছেন। আর আতা’ বলেন, ‘(এরাপ করা) এ কুফরের চেয়ে ছোট কুফর।’

## তাগুত হতে সাবধান

প্রত্যেক সেই পুজ্যমান উপাস্য যে আল্লাহর পরিবর্তে পুজিত হয় এবং সে তার এই পুজায় সম্মত থাকে অথবা আল্লাহ ও তদীয় রসূলের অবাধ্যতায় প্রত্যেক অনুসৃত বা মানিত ব্যক্তিকেই তাগুত বলা হয়।

ଆଲ୍ଲାହ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ରସୂଲ ପ୍ରେରଣ କରେଛେ; ଯାତେ ତାରା ତାଦେର ସ୍ଵ-ସ୍ଵ ସମ୍ପଦାୟକେ ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କରତେ ଏବଂ ତାଗୁତ ହତେ ଦୂରେ ଥାକତେ ଆଦେଶ କରେନ। ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଅବଶ୍ୟାତି ଆମି ପ୍ରତୋକ ଜାତିର ନିକଟ ରସୂଲ ପ୍ରେରଣ କରେଛି ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ଦିଯେ ଯେ, “ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କର ଏବଂ ତାଗୁତ ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକ।” (ସୂରା ନାହଲ ୩୬ ଆୟାତ)

ତାଗୁତ ବହୁ ପ୍ରକାର। ଏଦେର ପ୍ରଥାନ ହଳ ପାଚାଟି :-

୧। ଶ୍ୟାତାନ ୪ ଯେ ଗାୟରଙ୍ଗାହର ଇବାଦତେର ପ୍ରତି ଆହବାନକାରୀ। ଏର ଦଲିଲ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ଏହି ବାଣୀ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ହେ ଆଦମ ସନ୍ତାନ! ଆମି କି ତୋମାଦେରକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିନି ଯେ, ତୋମରା ଶ୍ୟାତାନେର ଦାସତ୍ କରୋ ନା। କାରଣ ସେ ତୋମାଦେର ପ୍ରକାଶ୍ ଶକ୍ତି। (ସୂରା ଇଯାମୀନ-୬୦ ଆୟାତ)

୨। ଆଲ୍ଲାହର ବିଧାନ ବିକୃତକାରୀ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଶାସକ ୪ ଯେମନ ଇସଲାମ ପରିପଦ୍ଧି ଆଇନ-ପ୍ରଗେତା। ଏର ଦଲିଲ, ଆଲ୍ଲାହ ସମ୍ମତ ଓ ସଞ୍ଚିତ ନନ୍ଦ ଏମନ ବିଧାନ-ରଚ୍ୟିତା ମୁଶରିକଦେର ପ୍ରତିବାଦ କରେ ତାର ବାଣୀ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଓଦେର କି ଏମନ କତକ ଅଂଶୀଦାର ଆଛେ, ଯାରା ବିଧାନ ଦେଯ ଏମନ ଦ୍ୱୀନେର ଯାର ଉପର ଆଲ୍ଲାହ ଅନୁମତି ଦେନନି? (ସୂରା ଶୁରା-୨୧ ଆୟାତ)

୩। ଆଲ୍ଲାହର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣକୃତ ବିଧାନ ଛେଡେ ଅନ୍ୟ ବିଧାନାନୁସାରେ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ଶାସକ ୪ ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣକୃତ ସଂବିଧାନକେ ଅଚଳ ମନେ କରେ ଅଥବା ଭିନ୍ନ ସଂବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ବିଚାର ଓ ଶାସନ କରା ବୈଧ ମନେ କରୋ। ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ଯା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରେଛେ ତଦନୁସାରେ ଯାରା ବିଧାନ ଦେଯ ନା ତାରାଇ ତୋ କାଫେର। (ସୂରା ମାୟୋଦାହ ୪୪ ଆୟାତ)

୪। ଆଲ୍ଲାହ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗାୟେବ (ଗାୟେବୀ ବା ଅଦୃଶ୍ୟ ଖବର ଜାନାର) ଦାବୀଦାର। ଯେହେତୁ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ବଲ, ‘ଆଲ୍ଲାହ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆକାଶମଙ୍ଗଲୀ ଓ ପୃଥିବୀର କେଉଁଇ ଗାୟେବ (ଅଦୃଶ୍ୟ) ଖବର ଜାନେ ନା।’ (ସୂରା ନାମ୍ - ୬୫ ଆୟାତ)

୫। ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ (ନୟର-ନିଯାୟ, ମାନତ, ସିଜଦା ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା) ଯାର ପୂଜା କରା ଓ ଯାକେ (ବିପଦେ) ଆହବାନ କରା ହୁଯ ଏବଂ ମେ ଏତେ ସମ୍ମତ ଥାକେ। ଏର ଦଲିଲ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ଏହି ବାଣୀ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ଓଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବଲବେ, ‘ତାର (ଆଲ୍ଲାହର) ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆମିଇ ମାବୁଦ୍’ ତାକେ ଆମ ଜାହାନମେର ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରବ। ଏଭାବେ ଆମ ସୀମାଲ୍ୟନକାରୀ-ଦେରକେ ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେ ଥାକି। (ସୂରା ଆଷିଯା ୨୯ ଆୟାତ)

ଜେନେ ରାଖୁନ ଯେ, ତାଗୁତେର ସାଥେ କୁଫରୀ କରା (ତାକେ ଅମାନ୍ ଓ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା) ମୁମିନେର ଜନ୍ୟ ଓୟାଜେବ। ଏ ଛାଡା ମେ ସରଳ-ସଠିକ ମୁମିନ ହତେ ପାରେ ନା। ଏର ଦଲିଲ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ଏହି ବାଣୀ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ମୁତରାୟ ଯେ ତାଗୁତକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରବେ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ଦ୍ୱାରା ରାଖିବେ ମେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଏମନ ଏକ ସୁଦୃଢ଼ ହାତଲ ଧାରଣ କରବେ ଯା କଥନୋ ଭାଙ୍ଗାର ନଯା। ଆଲ୍ଲାହ ସର୍ବଶ୍ରୋତା, ପ୍ରଜାମୟ। (ସୂରା ବାକ୍ତାରାହ ୨୫୬ ଆୟାତ)

ଡକ୍ଟର ଆଯାତ ଏ କଥାରାଇ ଦଲିଲ ଯେ, ଯାବତୀୟ ଗାୟରାଲ୍ଲାହ (ବାତିଲ) ଉପାସ୍ୟେର ଇବାଦତ ଥେକେ ନା ବାଁଚା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କୋନ ଫଳ ଦେବେ ନା। ଏହି ଅର୍ଥେର ପ୍ରତିଇ ଇନ୍ଦିତ କରେ ରସୂଲ ଶୁଣି ବଲେନ, “ଯେ ବାନ୍ଦି ‘ଲା ଇଲାହା ଇଲ୍‌ଲାହ’ (ଆଲ୍ଲାହ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କୋନ ସତ୍ୟ ଉପାସ୍ୟ ନେଇ) ବଲେ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପୂଜ୍ୟ ଯାବତୀୟ ଉପାସ୍ୟକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେ ତାର ଜାନ ଓ ମାଲ ଅବେଦ୍ଧ ହୁୟେ ଯାଯା। (ଅର୍ଥାଏ ମେ ଇସଲାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ନିରାପତ୍ତା ଲାଭ କରୋ।)” (ମୁସଲିମ)

**ନିଫାକେ ଆକବର**

ମୁଖେ ଇସଲାମ୍ ପ୍ରକାଶ କରା ଏବଂ ହଦୟ ଓ ମନେ କୁଫରୀ ବିଶ୍ୱାସ (ଷ୍ଟପ) ରାଖାକେ ନିଫାକେ ଆକବର (ବ୍ଦ ମନାଫେକୀ) ବଣା ହ୍ୟା। ଏହି ନିଫାକ କହେକ ପ୍ରକାରେର ୧୦-୧୫

୧। ରମୁନ କେ-କେ ଅଥବା ତାର ଆନିତ କିଛୁ ବିଷଯକେ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ କରା।

২। রসূল ﷺ অথবা তাঁর আনীত কিছু বিষয়ের প্রতি ঘৃণা ও বিদ্রোহ পোষণ করা।

৩ - ইসলামের প্রাজ্যে আনন্দবোধ অথবা তার বিজয়ে কষ্টবোধ করা।

কাফেরদের অপেক্ষা মুনাফেকদের শাস্তি ও আয়াব অধিকতর কঠিন এবং  
তাদের ধূংসোন্মুখ অবস্থা অধিকতর মারাত্মক। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )  
অর্থাৎ, অবশ্যই মুনাফিকরা জাহানামের (আগুনের) সর্বনিষ্ঠারে থা-

(সুরা নিসা ১৪৫ আয়াত) এ জনাই আল্লাহ তাআলা সুরা বাক্তারার শুরুতে মাত্র দুটি আয়াতে কাফেরদের অবস্থা বর্ণনা করেন এবং মুনাফিকদের অবস্থা বর্ণনা করেন তেরাটি আয়াত হচ্ছে।

অনুরূপ, সূফীপন্থীদেরকে আমরা মুসলিম মনে করি। তারা নামায পড়ে, রোয়াও রাখে; কিন্তু তাদের দ্বারা সংঘটিত বিপদ অতি সাঞ্চাতিক। কারণ তারা মুসলিমদের আকীদা ও বিশ্বাস বিকৃত করে গায়েরজ্জাহেকে ডাকা ও তার নিকট প্রার্থনা করাকে বৈধ মনে করে, যা এক প্রকার শির্কে আকবর। তারা মনে করে, ‘আগ্লাহ সর্বস্থানেই বিদ্যমান (বিরাজমান)’ এবং কুরআন ও হাদিসের বিরুদ্ধাচরণ করে আগ্লাহৰ আরশে সমারূপ থাকাকে অসীকার ও খন্দন করে।

## নিফাকে আসগর

নিফাকে আসগর (ছোট মুনাফেকী) কর্মগত নিফাক (কপটতা)কে বলা হয়। যেমন মুনাফিকদের চরিত্রগুণে কল্পিত সেই মুসলিম যার প্রসঙ্গে রসূল ﷺ বলেন, “মুনাফিকদের লক্ষণ তিনটি; কথা বললে মিথ্যা বলে, প্রতিশ্রূতি দিলে তা ভঙ্গ করে, এবং তার নিকট কিছু আমানত রাখা হলে খিয়ানত (বিনষ্ট) করে।” (বুখারী ও মুসলিম)

তিনি আরো বলেন, “চারটি গুণ যার মধ্যে পাওয়া যাবে সে খাটি মুনাফিক হবে; আর যার মধ্যে ঐ গুণসমূহের একটি গুণ হবে, তা বর্জন না করা পর্যন্ত তার মধ্যে মুনাফেকীর এক আচরণ বিদ্যমান থাকবে; কথা বললে মিথ্যা বলে, অঙ্গীকার করলে ভঙ্গ করা, চুক্তি করলে ভঙ্গ করা এবং বাদানুবাদ করলে অশ্রীল বলা।” (বুখারী ও মুসলিম)

অবশ্য এই নিফাক তার সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিকে ইসলাম থেকে বহিষ্কার করে না। তবে তা কাবীরা ঘোনাহ (মহাপাপ) নিশ্চয় বটে।

ইমাম তিরমিয়ী বলেন, ‘উলামাগণের নিকট উক্ত (হাদীসের) অর্থ, কর্মগত নিফাক (কপটতা)। মিথ্যাজ্ঞান করার নিফাক তো রসূল ﷺ-এর যুগেই ছিল। (জামেউল উস্লুল ১১ খন্দ ৫৬৯ পৃষ্ঠা হতে সংগৃহীত)

### রহমানের আওলিয়া ও শয়তানের আওলিয়া

আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, জেনে রাখ! আল্লাহর আওলিয়া (বন্ধু)দের কোন ভয় নেই এবং তারা দৃঢ়থিতও হবে না; যারা স্টীমান এনে তাকওয়ার কর্ম করে। (সূরা ইন্দুস ৬: আয়াত)

এই আয়াত নির্দেশ করে যে, মুমিন ও মুন্তাবী ব্যক্তি মাত্রই অলী; যিনি যাবতীয় পাপাচার হতে দূরে থাকেন, নিজ প্রতিপালককেই আহ্বান করেন এবং তাঁর সহিত অন্যকে শরীক করেন না। এমন অলীর নিকট প্রয়োজনে কারামত ও প্রকাশ পায়, যেমন মারয়ামের কারামত ছিল তিনি তাঁর গৃহে খাদ্য-সামগ্রী উপস্থিত পেতেন।

সুতরাং বেলায়ত (অলী হওয়া যায় একথা) প্রমাণিত। কিন্তু বেলায়তের যোগ্য একমাত্র আল্লাহ ও তাঁর রসূলের অনুগত তওহীদবাদী মুমিন। পক্ষান্তরে অলী হওয়ার জন্য তাঁর হাতে কারামত প্রকাশ কোন শর্ত নয়। যেহেতু কুরআন এ শর্ত আরোপ করেনি।

গায়রঞ্জাহকে আহবানকারী কোন মুশরিক বা ফাসেকের হাতে কারামত প্রকাশ পেতে পারে না। গায়রঞ্জাহকে ডাকা মুশরিকদের কর্ম। সুতরাং তারা সম্মানিত আওলিয়া কি করে হতে পারে? অনুরূপ বেলায়ত পূর্বপূরুষদের নিকট হতে উত্তরাধিকার-সুত্রে প্রাপ্য কোন (খেলাফতী) বস্ত বা বিষয় নয়। বরং তা দ্বিমান এবং নেক আমলের বলে প্রাপ্য অমূল্য উপহার।

পক্ষান্তরে কিছু বিদআতীরা যা প্রদর্শন করে থাকে; যেমন লৌহশলাকা দ্বারা উদরে আঘাত, অগ্নিভক্ষণ প্রভৃতি -তা শয়তানদের কর্মকাণ্ড। এ আল্লাহর তরফ থেকে তাদের জন্য এক প্রকার শৈথিল্য, যাতে তারা অষ্টতায় চলমান থাকে। আল্লাহ বলেন,

( )

অর্থাৎ-বল, যারা বিভাস্তিতে আছে আল্লাহ তাদেরকে প্রচুর তিল দেবেন।  
(সূরা মারয়াম ৭৫ আয়াত)

যারা ভারত সফর করেছে তারা অগ্নিপূজকদের নিকট এর চেয়ে অধিক বিস্ময়কর কর্ম দেখেছে, যেমন তাদের একে অপরকে তরবারি দ্বারা আঘাত করা (জিভে সিক ও পেটে ছুরি গাঁথা) ইত্যাদি, অথচ তারা কাফের! ইসলাম সে সব কর্মে স্মীকৃতি দেয় না, যে সব কর্ম রসূল ﷺ ও তাঁর সাহাবাগণ করেননি। যদি তাতে কোন মঙ্গল থাকত, তবে আমাদের চেয়ে অধিকতর যত্নের সাথে তাঁরাই সে কাজ পূর্বেই করে যেতেন।

অনেক মানুষের ধারণা যে, যে গায়ের জানে সেই ব্যক্তিই অলী। অথচ এ (অদৃশ্য জানার) গুণ একমাত্র আল্লাহর বৈশিষ্ট্য। অবশ্য তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর কোন কোন রসূলকে তা প্রকাশ করে থাকেন। তিনি বলেন,

(... )

অর্থাৎ, তিনি অদৃশ্যের পরিজ্ঞাতা। মনোনীত রসূল ব্যক্তীত তিনি তাঁর অদৃশ্যের (গায়েবী) খবর কারো নিকট প্রকাশ করেন না। (সূরা জিন ২৬-২৭ আয়াত)

ଅତଏବ ଉକ୍ତ ଆୟାତେ ଆନ୍ଦ୍ରାହର ଗାୟେବୀ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶେର ବ୍ୟାପାରେ କେବଳ ରସୁଲକେଇ ନିଦିଷ୍ଟ କରା ହୋଇଛେ। ଏଥାନେ ଅନ୍ୟ କାରୋର ଉଲ୍ଲେଖ ନେଇ।

କିନ୍ତୁ ଲୋକ ତୋ କୋନ କବରେର ଉପର ଗମ୍ଭୀର ନିର୍ମିତ ଦେଖେଇ ମନେ କରେ ଏ କବରବାସୀ ନିଶ୍ଚଯ ଅଲୀ। ଅଥଚ ବାସ୍ତବେ ଏ କବର କୋନ ଫାସେକେରେ ହତେ ପାରେ ଅଥବା କବରେ କେଉଁ (ସମାହିତ) ନା-ଓ ଥାକତେ ପାରେ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ କବରେର ଉପର ଇମାରତ ନିର୍ମାଣକେ ଇସଲାମ ହାରାମ ଘୋଷଣା କରେଛେ। ହାଦୀମେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ନବୀ କବରକେ ପାକା ଓ ଚୁନକାମ କରତେ ଏବଂ ତାର ଉପର ଇମାରତ ବାନାତେ ନିଯେଧ କରେଛେ। (ମୁସଲିମ)

ସୁତରାଂ ଅଲୀ ସେଇ ନଯ, ଯାକେ ମସଜିଦେ ସମାଧିଷ୍ଟ କରା ହୋଇଛେ ଅଥବା ତାର ମାୟାର ନିର୍ମାଣ କରା ହୋଇଛେ ଅଥବା ତାର କବରେର ଉପର ଗମ୍ଭୀର ତୈରୀ କରା ହୋଇଛେ। ଯେହେତୁ ଏସବ କର୍ମ ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷାର ପରିପଦ୍ଧୀ। ଯେମନ ନିଦ୍ରାବସ୍ଥାଯ ମୃତ୍ୟୁଭିକ୍ରିକେ ଯୁନ୍ନେ ଦେଖା ତାର ଅଲୀ ହୋଯାର ଶରୀୟ ଦଳିଲ ନଯ। କାରଣ ତା ଶୟାତାନେର ତରଫ ଥେକେ ଅଥିନ ବାଜେ ଯୁନ୍ନେ ହତେ ପାରେ।

## କାରାମତ ନଯ, ଖୁରାଫାତ

‘ତଥାହିଦ’ ପତ୍ରିକାଯ ‘ଦୟକୀ ପ୍ରସଙ୍ଗେ କୁସଂକ୍ଷାର’ ଶିରୋନାମେ ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛେ, ଯାତେ ବଲା ହୋଇଛେ :

“ସା-ବୀର ଟିକାଯ ଲିଖିତ ଯେ, ତିନି (ଦୟକୀ) ସର୍ବପକାର ଭାଷାଯ କଥା ବଲାତେନ; ଅନାରବୀ, ସିରିଆ, ପଶୁ-ପକ୍ଷୀର ଭାଷା ପ୍ରଭୃତି। ତିନି ମାତୃକ୍ଷୋଡେ ରୋଯା ରେଖେଛେ, ‘ଲାଗେ ମାହଫୂୟ’ ଦର୍ଶନ କରେଛେ, ତାଁର ପାଯେର ଜନ୍ୟ ପୃଥିବୀ ସଞ୍ଜୁଲାନ ନଯ, ତିନି ତାଁର ମୁରୀଦ (ଭକ୍ତର) ନାମକେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ହତେ ସୌଭାଗ୍ୟ (ଖାତାୟ) ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରେନ, ପୃଥିବୀକେ ତାଁର ହଣ୍ଡେ ଅଞ୍ଚୁରୀୟର ମତ କରେ ଦେଓଯା ହୋଇଛେ ଏବଂ ତିନି ‘ସିଦ୍ରାତୁଲ ମୁନ୍ତାହା’ ଅତିକ୍ରମ କରେଛେନ।”

ଅଥଚ ଏସବ କଥାଗୁଲି ଅଲୀକ ଏବଂ ବାତିଲ; ଯା ଅଜ୍ଞ ଓ ମୁର୍ଖ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ବିଶ୍ୱାସ କରବେ ନା। ବର୍ବଂ ଏସବ ସ୍ପଷ୍ଟ କୁଫ୍ରା କି ଭାବେ ‘ଲାଗେ ମାହଫୂୟ’ ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ହଲେନ, ଯେ ବିଷୟେ ସୃଷ୍ଟିର ସର୍ଦ୍ଦାର କୁଫ୍ରା ଅବଗତ ଛିଲେନ ନା ?

ଆର କି ରାପେଇ ବା ତିନି ତାର ଭଙ୍ଗ ଦରବେଶଦେର ନାମ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ହତେ ସୌଭାଗ୍ୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରେନ?

ଏସବେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟାଇ କୁସଂକାର ଓ ଅମୂଳକ ଧାରଣା ମାତ୍ର; ଯା ସୁଫି (ଦରବେଶ) ପଞ୍ଚିରା ଗର୍ବେର ସାଥେ ବର୍ଣନା କରେ ଥାକେ। ଅଥଚ ତାଦେର ଏ ହଂସ ନେଇ ଯେ, ତାରା ପକାଶ୍ୟ ବିଭାସିତେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ।

ସୁତରାଂ ପ୍ରିୟ ପାଠକ! ଏହି ଶ୍ରେଣୀର କୁସଂକାରମୂଳକ ବହୁ-ପୁଷ୍ଟକ ପାଠ କରା ହତେ ସାବଧାନ ହନ। ଶା'ରାନୀର ଆତ୍-ତ୍ଵାକାତୁଲ-କୁବରା, ଖୀୟିନାତୁଲ-ଆସରାର, ନୁୟହାତୁଲ-ମାଜାଲିସ, ଆର-ରଣ୍ୟୁଲ-ଫାଯେକ୍, ଗାୟାଲୀର ମୁକାଶାଫାତୁଲ -କୁଲୁବ, ସାଆଲାବୀର ଆଲ-ଆରାୟେସ ପ୍ରଭୃତି। ଯେହେତୁ ଏସବଗୁଲି ଏମନ ବହୁ ଯା ପ୍ରତିବାଦ ଓ ଖଣ୍ଡନ ଉଦେଶ୍ୟ ଛାଡ଼ା ପାଠ କରା, ଛାପା ଓ କ୍ର୍ୟ-ବିକ୍ରି କରା ହାରାମ।

## ଈମାନେର ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା

ରମୁଲ ବଲେନ, “ଈମାନ ଯାଟେର ଅଧିକ ଶାଖାବିଶ୍ଟ; ଯାର ଉତ୍ତମ (ଓ ପ୍ରଧାନ) ଶାଖା ‘ଲା ଇଲା-ହା ଇଲାଲାହ’ (ଆଲାହ ଛାଡ଼ା କୋନ ସତ୍ୟ ଉପାସ୍ୟ ନେଇ) ବଲା ଏବଂ ସବଚେଯେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଶାଖା ପଥ ହତେ କଷ୍ଟଦାୟକ ବନ୍ତ ଅପସାରଣ କରା।” (ମୁସଲିମ)

ଇବନେ ହିରାନ ଯା ଉପଶ୍ରମିତ କରେଛେ ତାର ସାରାଂଶ ପେଶ କରେ ହାଫେୟ (ଇବନେ ହାଜାର) ‘ଫତହଲ ବାରୀ’ତେ ବଲେନ, ‘ଏହି ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖାଗୁଲି ହାଦୟ, ଜିହ୍ଵା ଏବଂ ଦେହେର ବିଭିନ୍ନ କର୍ମକାନ୍ଦେରଇ ଅଂଶ।

୧। ଅନ୍ତର ସଂକ୍ରାନ୍ତ କର୍ମ ଓ ଯାବତୀୟ ଆକିଦାହ ଓ ନିୟତ (ବିଶ୍ୱାସ, ଇଚ୍ଛା ଓ ଉଦେଶ୍ୟ)। ଆର ତା ହଳ ୨୪ ଟି ବିଷୟ :

ଆଲାହର ପ୍ରତି ଈମାନ ଏବଂ ତାର ସତ୍ୟ ଓ ଗୁଣବଲୀର ପ୍ରତି ଈମାନ, “ତାର ସଦୃଶ କୋନ କିଛୁହ ନେଇ, ତିନି ସର୍ବଶ୍ରୋତା, ସର୍ବଦୃଷ୍ଟା।” ଏ ବିଷୟେ ତାର ତେବେହିଦ, ତିନି ବ୍ୟାତିତ ସବ କିଛୁ ନବଘାଟିତ ଓ ସୃଷ୍ଟି- ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାଯଭୁକ୍ତ।

ତାର ଫିରିଶ୍ମାନଶ୍ଳେଷି, ପ୍ରଥାବଲୀ, ନବୀ ଓ ରମୁଲବର୍ଗ ଏବଂ ତକଦୀରେର ଭାଲୋ-ମନ୍ଦେର ଉପର ଈମାନ। ପରକାଳେର ଉପର ଈମାନ; ଆର କବରେ ପ୍ରଶ୍ନୋଭର, ସେଖାନେ

শাস্তি অথবা শাস্তি, পুনর্জীবন ও পুনর্খন, হিসাব, মীয়ান, পুলসিরাত, জামাত ও জাহানাম এরই শ্রেণীভুক্ত।

আল্লাহকে ভালোবাসা, তাঁর সন্তুষ্টিতে কাউকে ভালোবাসা ও ঘণবাসা। নবী ﷺ-কে ভালোবাসা; আর তাঁর যথার্থ তা'যীম ও সম্মান করা, তাঁর উপর দরজদ পাঠ ও তাঁর সুন্নাহর অনুসরণ করা এর পর্যায়ভুক্ত।

ইখলাস ও বিশুদ্ধ-চিন্তায়; আর রিয়া (লোক প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে ইবাদত করা) ও মুনাফেকী ত্যাগ করা এর অন্তর্ভুক্ত।

তওবা, আল্লাহকেই ভয়, তাঁরই নিকট আশা, কৃতজ্ঞতা প্রকাশ, অঙ্গীকার পালন, ধৈর্যধারণ, ভাগ্যের উপর সন্তুষ্টি, আল্লাহর উপরই ভরসা, সৃষ্টির প্রতি দয়া এবং বিনয়; আর বয়োজ্যস্থির প্রতি শুন্দা এবং বয়োকনিষ্ঠের প্রতি মেহ, গর্ব ও অহংকার ত্যাগ, হিংসা, দেৱ ও ক্রোধ বর্জন এরই শ্রেণীভুক্ত।

#### ২। জিহ্বা সংক্রান্ত কর্ম ৭ টি বিষয়ে সংশ্লিষ্ট :

তওহীদ উচ্চারণ (আল্লাহ ব্যতীত কেউ সত্য উপাস্য নেই এবং মুহাম্মাদ আল্লাহর রসূল এই সাক্ষ্য প্রদান), কুরআন তেলাঅত, ইল্ম (দীনী জ্ঞান) শিক্ষা করা ও দেওয়া, দুআ, ধিকর; আর ক্ষমা প্রার্থনা ও তসবীহ পাঠ এরই অন্তর্ভুক্ত, অনুবৃপ্ত অসার ও বাজে ক্রিয়া-কলাপ হতে জিহ্বাকে হিফায়তে রাখা।

#### ৩। দৈহিক কর্ম ৩৮টি বিষয়ে সম্পৃক্ত :

(ক) কিছু কর্ম ব্যক্তিক জীবনের সহিত সংযুক্ত, আর তা হল ১৫টি বিষয়; দেহ ও মনকে পরিত্ব রাখা; আর অপবিত্র বস্ত্রসমূহ হতে দুরে থাকা ও লজ্জাস্থান আবৃত রাখা এরই পর্যায়ভুক্ত। ফরয ও নফল নামায আদায়, যাকাত প্রদান, দাস মুক্তকরণ, বদান্যতা; অন্দান ও অতিথি সেবা এরই অন্তর্ভুক্ত। ফরয ও নফল রোজা পালন, ই'তিকাফ করা, শবেকদর অন্ত্রে দেশাত্যাগ; আর শির্কের দেশ হতে দীমানের দেশে হিজরত এরই শ্রেণীভুক্ত। নয়র পূরণ করা, কসম ও শপথে যথার্থতা অনুসন্ধান (একান্ত প্রয়োজনে হলফ করা), কাফ্ফারাহ আদায় (যেমন, কসম এবং রম্যানের দিবসে স্ত্রী সঙ্গের কাফ্ফারাহ আদায়)।

(খ) কিছু পারিবারিক ও আনুগতিক জীবনের সহিত সংযুক্ত, আর তা হল ৬টি বিষয়ঃ

বিবাহ দ্বারা চারিত্রিক পবিত্রতা, পরিবারের অধিকার আদায়, পিতা-মাতার সেবা; আর তাঁদের অবাধ্যতা হতে দূরে থাকা এরই পর্যায়ভুক্ত। সঙ্গন-সন্ততির প্রতিপালন ও সুশিক্ষার দায়িত্ব পালন, জ্ঞাতি-বন্ধন অঙ্গুষ্ঠ রাখা, (আল্লাহর অবাধ্যতা বিনা) প্রভুর আনুগত্য এবং দাসদের সহিত নম্র ব্যবহার।

(গ) কিছু তো সর্বজনীন ও সামাজিক জীবনের সহিত সংশ্লিষ্ট ; আর তা ১৭টি বিষয়ঃ

ন্যায়পরায়ণতার সহিত নেতৃত্ব ও শাসন, জামাআতের মতানুবর্তী হওয়া, শাসকগোষ্ঠীর আনুগত্য করা -যদি তাঁরা পাপকর্মে আদেশ না দেন তবে। মানুষের মাঝে শান্তি, সম্প্রীতি ও সন্ধি স্থাপন; আর খাওয়ারেজ (১৪) ও বিদ্রোহীদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ এর পর্যায়ভুক্ত। সৎ ও সংযমশীলতা (তাক্হওয়া)র কর্মে অপরের সহযোগীতা; আর সংকর্কারের আদেশ ও অসংকর্কারে বাধা প্রদান এরই অন্তর্ভুক্ত। ইসলামী দ্বন্দ্ববিধি প্রতিষ্ঠা, জিহাদ করা; আর শক্র-সীমান্তে প্রতিরক্ষার খাতিরে প্রস্তুত থাকা এরই শ্রেণীভুক্ত। আমানত আদায় এবং যুদ্ধ-লক্ষ সম্পদের এক-পঞ্চমাংশ আদায় এরই অন্তর্ভুক্ত। ঋণ দেওয়া ও পরিশোধ করা, প্রতিবেশীর সম্মান করা, সদ্যবহার করা, হালাল উপায়ে অর্থ উপার্জন ও যথাস্থানে তা ব্যয় করা; আর অপচয় ও অথথা ব্যয় না করা এরই পর্যায়ভুক্ত। সালামের জওয়াব দেওয়া, কেউ ইঁচির পর ‘আল-হামদুলিল্লাহ’ বললে তার প্রত্যুত্তর দান, মানুষের ক্ষতি না করা, অসার ক্রিয়া ও ক্রীড়াদি হতে দূরে থাকা এবং পথ হতে কষ্টদায়ক বস্তু অপসারণ করা।

পূর্বোন্নেথিত হাদিসটি নির্দেশ করে যে, তওহীদ তথা কলেমা ‘লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ’ হল ঈমানের সর্বোচ্চ এবং সর্বশ্রেষ্ঠ পর্যায়। তাই দাওয়াত পেশকরী-দের উচিত প্রথমে সর্বোচ্চ অতঃপর ধাপে ধাপে তদপেক্ষা নিম্নতর পর্যায়ের ঈমান দ্বারা দাওয়াত আরম্ভ করা, ইমারতের দেওয়াল-গাঁথনির পুরেই ভিত্তি মজবুত করা এবং প্রথমে অতীব গুরুত্বপূর্ণ অতঃপর অন্যান্য বিষয়ে

(১৪) যারা কাবীরা গোনাহর গোনাহর মুসলিমকে কাফের ও চির জাহানামী বলে থাকে।

মনোনিবেশ করা। যেহেতু তওহীদই আরব-অনারব সমস্ত উম্মাহকে ইসলামের পতাকাতলে ঐক্যবন্ধ করেছে এবং তাদেরকে নিয়ে মুসলিম ও তওহীদের রাষ্ট্র রচনা করেছে।

### দুর্গতি আসার কারণ ও তা দূরীকরণের উপায়

মানুষের দুর্গতি ও দুর্দশা আসার কারণ এবং আল্লাহ তাঁর বান্দাদের উপর থেকে কিভাবে তা দূর করেন সে কথা কুরআন কারীম উল্লেখ করেছে। যেমন তিনি বলেন,

১। ( )

অর্থাৎ, তা এ জন্য যে, আল্লাহ যে সম্পদ কোন সম্পদায়কে দান করেন তা তিনি পরিবর্তন করেন না যতক্ষণ না তারা নিজেদের অবস্থা পরিবর্তন করেছে। (সূরা আনফাল ৩৫ আয়াত)

২। ( )

অর্থাৎ, তোমাদের যে বিপদ-আপদ ঘটে থাকে তা তোমাদের কৃতকর্মেরই ফল এবং তোমাদের অনেক অপরাধ তিনি ক্ষমা করে থাকেন। (সূরা শুরা ৩০ আয়াত)

৩। ( )

অর্থাৎ, মানুষের কৃতকর্মের দরজন জলে-স্থলে বিপর্যয় ছড়িয়ে পড়ে; যাতে তিনি ওদের কোন কোন কর্মের প্রতিফল ওদেরকে আস্থাদন করান, যাতে ওরা (সংপথে) ফিরে আসে। (সূরা রাম ৪১ আয়াত)

৪ - ( )

অর্থাৎ, আল্লাহ দৃষ্টান্ত দিচ্ছেন এমন এক জনপদের যা ছিল নিরাপদ ও নিশ্চিন্ত, যেখানে সর্বদিক হতে অনায়াসে জীবিকা আসত, অতঃপর তারা আল্লাহর অনুগ্রহ অস্মীকার করল, ফলে তারা যা করত তার কারণে আল্লাহ তাদেরকে ক্ষুধা ও ভীতির আস্থাদ গ্রহণ করালেন। (সূরা নাহল ১১২ আয়াত)

৫। উক্ত আয়তে কারীমাগুলি বর্ণনা করে যে, আল্লাহ তাআলা ন্যায়পরায়ণ এবং হিকমত ও প্রজ্ঞাময়। আল্লাহ কোন জাতির উপর যে বিপদ অবতীর্ণ করেন তা একমাত্র তাদের আল্লাহর অবাধ্যাচরণ এবং তাঁর নির্দেশের বিরুদ্ধাচরণের কারণেই; বিশেষ করে তওহীদ হতে দূর হওয়া এবং শির্কের ঘটা বৃদ্ধি পাওয়ার কারণে, যা অধিকাংশ মুসলিম রাষ্ট্রগুলিতে ব্যাপক আকারে ছড়িয়ে পড়েছে এবং যার ফলে তার অধিবাসীরা ভয়ানক ফিতনা ও বিপর্যয়ের সম্মুখীন হয়েছে। আর যে ফিতনা কোনদিন দুরও হবে না; যদি না তারা তওহীদের প্রতি এবং তাদের জীবনে, সমাজে ও রাষ্ট্রে তার শরীয়তের চিরস্তন সংবিধান প্রতিষ্ঠাকরণের প্রতি প্রত্যাবর্তন করে।

৬। কুরআন মুশরিকদের অবস্থা উল্লেখ করে বলে যে, তারা বিপদ ও সংকটমুহূর্তে একমাত্র আল্লাহকে ডাকত, অতঃপর আল্লাহ তাদেরকে তা হতে উদ্বার করলে তারা পুনরায় শির্কে ফিরে যেত আর সুখ ও স্বাচ্ছন্দ্যের সময় গায়রম্ভাহকে ডাকত। আল্লাহ তাআলা বলেন,

)

(

অর্থাৎ, ওরা যখন জলায়নে আরোহণ করে তখন বিশুদ্ধ-চিন্ত হয়ে একনিষ্ঠভাবে আল্লাহকে ডাকে; অতঃপর তিনি যখন ওদেরকে উদ্বার করে স্থলে পৌঁছে দেন, তখন ওরা শির্ক করে। (সুরা আনকাবুত ৬৫ আয়াত)

৭। বর্তমান যুগের বহু মুসলমানই কোন বিপদে পড়লে গায়রম্ভাহর নিকট সাহায্য প্রার্থনার সাথে আর্তনাদ করে ডাকে, ‘ইয়া রাসূলাল্লাহ! ইয়া জীলানী! ইয়া রিফায়া! ইয়া মারগানী! ইয়া বাদবী! ইয়া শায়খাল আরব! (অনুরূপ ইয়া দাতা, ইয়া খাজা, ইয়া বাবা অমুক! ইয়া মুরশিদ! ইত্যাদি) সুতরাং এরা বিপদে ও স্বাচ্ছন্দ্যে উভয় অবস্থাতেই আল্লাহর সহিত শির্ক করে এবং নিজেদের প্রতিপালক ও তাঁর রসূলের কথা ও নির্দেশের বিরুদ্ধাচরণ করে।

৮। উহুদ-যুদ্ধে কিছু তিরন্দাজ সেনাপতির নির্দেশের অন্যথাচরণ করলে মুসলিমগণ পরাজিত হন। এতে সকলে আশর্যান্বিত হলে আল্লাহর নিকট থেকে জওয়াব এল, ( )

অর্থাৎ-বল, এ তোমাদের নিজেদের তরফ হতে। (তোমাদের নিজেদের কর্মদোষে।) (সুরা আলে ইমরান ১৬৫ আয়াত)

হনাইন-অভিযানে কিছু মুসলিম বলেছিলেন যে, ‘সংখ্যালঘুদের নিকট আমরা কখনোই পরাজিত হব না!’ কিন্তু এরই ফলে পরাজয় তাদেরই ছিল। আল্লাহর নিকট হতে ভর্তসনা এল,

(...) )

অর্থাৎ, এবং হনাইনের দিন যখন তোমাদের সংখ্যাধিক্য তোমাদেরকে চমৎকৃত করেছিল। কিন্তু তা তোমাদের কোন উপকারে আসে নি। (সুরা তাওহ ২৫ আয়াত)

৯। উমর বিন খাত্বাব رض তাঁর ইরাকের সেনাপতি সা’দকে লিখেছিলেন, ‘--- এবং তোমরা বলো না যে, আমাদের শক্ররা আমাদের অপেক্ষা নিকৃষ্ট; তাই তাদেরকে আমাদের উপর আধিপত্য বিস্তার করতে (আল্লাহর তরফ হতে) কখনোই দেওয়া হবে না। যেহেতু কত জাতির উপর তাদের চেয়ে নিকৃষ্টতর শাসকদেরকে আধিপত্য দেওয়া হয়েছে। যেমন বাণী ইসরাইলের উপর তাদের পাপকর্মের ফলে অগ্নিপূজুক কাফেরদলকে আধিপত্য দেওয়া হয়েছিল। সুতরাং তোমরা তোমাদের আআর বিরক্তে আল্লাহর নিকট সাহায্য চাও, যেমন তোমরা তোমাদের শক্রদের বিরক্তে তাঁর সাহায্য প্রার্থনা করে থাক।’

## নবীদিবস উদ্ধাপন

অধিকাংশ ‘ঈদে-মীলাদুন-নবী’র অনুষ্ঠানে যা ঘটে থাকে তা গর্হিত, বিদআত, এবং শরীয়তের বিরক্তাচরণ, এর অন্যথা নয়। পক্ষান্তরে এই ঈদে মীলাদ রসূল ص, তাঁর সাহাবাবৃন্দ, তাবেয়ীবর্গ, চার ইমামগণ এবং শ্রেষ্ঠতম (প্রারম্ভিক) শতাব্দীগুলির অন্য কেউই পালন করে যাননি। আর এর সপক্ষে কোন শরয়ী প্রমাণ ও নেই।

১। মীলাদ-উদ্যোগেরা অধিকাংশ শির্কে আপত্তি হয়ে থাকে। যেহেতু এতে তারা ‘শিকী না’ত ও গজল আবৃত্তি করে থাকে। যেমন,

‘ହେ ଆଲ୍ଲାହର ରସୁଲ! ମଦଦ ଓ ସାହାୟ  
ହେ ଆଲ୍ଲାହର ରସୁଲ! ଆପନାର ଉପରେଇ ଆମାର ଭରସା।  
ହେ ଆଲ୍ଲାହର ରସୁଲ! ଆମାଦେର ସଙ୍କଟ ଦୂର କରନ,  
ସଙ୍କଟ ତୋ ଆପନାକେ ଦେଖଲେଇ ସରେ ପଡେ!!’

ଏ କଥା ଯଦି ରସୁଲ ﷺ ଶୁଣନେ, ତାହେ ନିଚ୍ଯ ତିନି ତା ଶିର୍କେ ଆକବର ବଲେ  
ଅଭିହିତ କରନେ। ଯେହେତୁ ସାହାୟ, ମଦଦ ଓ ସଙ୍କଟମୁକ୍ତ କରା ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହର  
କାଜ ଏବଂ ଭରସାତ୍ତ୍ଵଳା ଏକମାତ୍ର ତିନିଇ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଅଥବା କେ ଆର୍ତ୍ତର ଆହବାନେ ସାଡ଼ା ଦେଯ ସଥନ ମେ ତାକେ ଡାକେ ଏବଂ  
ବିପଦ-ଆପଦ ଦୂରଭୂତ କରେ? (ଏବଂ କେ ତୋମାଦେରକେ ପୃଥିବୀତେ ପ୍ରତିନିଧି  
କରେ? ଆଲ୍ଲାହର ସଙ୍ଗେ କୋନ ଉପାସ୍ୟ ଆଛେ କି?) (ସ୍ଲାନ୍ତିକ ନାମଲ ୬୨ ଆୟାତ)

ଆଲ୍ଲାହ ତାର ରସୁଲକେ ଆଦେଶ କରେନ ଯେ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ବଲ, ‘ଆମି ତୋମାଦେର ଇଷ୍ଟ-ଅନିଷ୍ଟେର ମାଲିକ ନାହିଁ?’ (ସ୍ଲାନ୍ତିକ ୧ ଆୟାତ)  
ଆର ନବୀ ﷺ ବଲେନ, “ସଥନ (କିଛୁ) ଚାହିଁବେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହରଇ ନିକଟ ଚାଓ ଏବଂ  
ସଥନ ସାହାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହରଇ ନିକଟ କରବା” (ତିରମିଯි, ଆର ତିନି  
ହାଦୀସଟିକେ ହାସାନ ସହୀହ ବଲେଛେ।)

୨। ଅଧିକାଂଶ ମୀଲାଦେ ରସୁଲ ﷺ-ର ପ୍ରଶଂସାୟ ସୀମାଲଂଘନ, ଅତିରଞ୍ଜନ ଓ  
ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଥାକେ; ଅଥାତ୍ ନବୀ ﷺ ତା ନିଷିଦ୍ଧ କରେଛେନ। ତିନି ବଲେନ, “ତୋମରା  
ଆମାର ପ୍ରଶଂସାୟ ଅତିରଞ୍ଜନ କରୋ ନା, ଯେମନ ଖିଣ୍ଡାନରା ମାରଯାମ ପୁତ୍ର (ଦ୍ୱୀପାର)  
କରେଛେ। ଯେହେତୁ ଆମି ତୋ ଏକଜନ ଦାସ ମାତ୍ର, ଅତଏବ ତୋମରା ଆମାକେ  
'ଆଲ୍ଲାହର ଦାସ ଓ ତାର ରସୁଲ'ଇ ବଲୋ।” (ବୁଖାରୀ)

୩। ଉରସ, ମୀଲାଦ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହୟ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ତାର ନୂର  
(ଜ୍ୟୋତି) ହତେ ମୁହାମ୍ମାଦକେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ ଏବଂ ତାର (ମୁହାମ୍ମଦେର) ନୂର ହତେ  
ସକଳ ବନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ। ପରଷ୍ଠ କୁରାଅନ ତାଦେର ଏହି କଥାକେ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିପଦ  
କରେ। ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ବଲ, ଆମି ତୋ ତୋମାଦେଇ ମତ ଏକଜନ ମାନୁଷ; ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ (ଓହି) ହୟ ଯେ, ତୋମାଦେଇ ଉପାସ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଉପାସ୍ୟ। (ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠ ୧୧୦ ଆଯାତ)

ଆବାର ଏକଥା ସର୍ବଜନବିଦିତ ଯେ, ରସୁଳ ଫ୍ଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନୁଷେର ମତରେ ପିତା-ମାତାର ଓରସ ହତେଇ ସୃଷ୍ଟି। କିନ୍ତୁ ତିନି ଛିଲେନ ଆଜ୍ଞାହର ତରଫ ହତେ ଓହି ଦ୍ୱାରା ମନୋନୀତ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନୁଷ।

ତଦନୁରୂପ ମୀଲାଦେ ବଲା ହୟ ଯେ, ‘ଆଜ୍ଞାହ ମୁହାମ୍ମାଦେଇ ଜନ୍ୟାଇ ଜଗଂ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ। (ଏ ବିଷୟେ ହାଦୀସଗୁଲୋ ଜାଲ ଓ ଗଡ଼ା)।

ଅଥଚ କୁରାନ ଏ କଥାକେ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିପନ୍ନ କରୋ। ଆଜ୍ଞାହ ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ଆମି ଜିନ ଓ ମାନୁଷକେ ଏକମାତ୍ର ଆମାର ଇବାଦତେର ଜନ୍ୟାଇ ସୃଷ୍ଟି କରେଛି। (ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠ ୫୬ ଆଯାତ)

୪। ଖିଣ୍ଡନରା ଖିଣ୍ଡର ଜମ୍ବୋଃସବ (ମୀଲାଦ) ଏବଂ ତାଦେଇ ପରିବାରେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜମାଦିନ (ବାର୍ଥତ୍ତେ) ପାଲନ କରେ ଥାକେ। ମୁସଲିମରା ଏହି ବିଦାତାତ ଓଦେର ନିକଟ ହତେଇ ପ୍ରଥମ କରେ ନିଯେଛେ। ତାଇ ଏରାଓ ଓଦେର ମତ ନବୀଦିବସ (ଦ୍ୱଦେ ମୀଲାଦୁନ ନବୀ) ଏବଂ ପରିବାରେର ସଭ୍ୟଦେର (ବିଶେଷ କରେ ଶିଶୁଦେର) ‘ହ୍ୟାପି ବାର୍ଥ ଡେ’ର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉଦ୍ୟାପନ କରୋ। ଅଥଚ ତାଦେଇ ରସୁଳ ତାଦେରକେ ସାବଧାନ କରେ ବଲେନ, “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ ସମ୍ପଦାୟୋର ସାଦର୍ଶ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ସେ ତାଦେରଇ ଏକଜନ।” (ସହିହ ଆବୁଦୁଆଉଦ୍)

୫। ଏହି ନବୀଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ କୃତ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ବେଶୀର ଭାଗଇ ନାରୀ-ପୁରୁଷ ଓ ଯୁବକ-ଯୁବତୀର ଅବାଧ ମିଲାମିଶା ଘଟେ ଥାକେ; ଅଥଚ ଏ କାଜକେ ଇସଲାମ ଅବୈଧ ଘୋଷଣା କରେଛେ।

୬। ନବୀଦିବସ ଉଦ୍ୟାପନେର ସାଜ-ସରଞ୍ଜାମ ଯେମନ; ରଣ୍ଜିନ କାଗଜ, ମୋମବାତି ପ୍ରଭୃତି ଆଡ଼ମ୍ବରେ (ସାରା ବିଶେ) ଯେ ଅର୍ଥ ଖରାଚ କରା ହୟ ତା କମ୍ଯେ ମିଲିଯନେ ଗିଯେ ପୌଛେ ଥାକେ। ଅଥଚ ପରେ ଏ ସବ ସାଜ-ସରଞ୍ଜାମ ଅନର୍ଥକ ପାନିତେ ଫେଲେ ଦେଉୟା ହୟ। ଏତେ ଲାଭବାନ ହୟ ତୋ ଶୁଦ୍ଧ କାଫେରରା; ଯାରା ତାଦେଇ ଦେଶ ହତେ ଆମଦାନୀକୃତ ଏ ସାଜ-ସରଞ୍ଜାମେର ମୂଲ୍ୟ କୁକ୍ଷିଗତ କରୋ। ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ରସୁଳ ଫ୍ଲେ ଅର୍ଥ ନଷ୍ଟ କରାତେ ନିମେଥ କରେଛେନ।

୭। ଏই ଉପଲକ୍ଷେ ମଧ୍ୟଦି ବାନାତେ ଓ ସାଜାତେ ଲୋକେରା ଯା ସମୟ ନଷ୍ଟ କରେ ତାତେ ଅନେକେ ନାମାୟ ଓ ତ୍ୟଗ କରତେ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ; ଯେମନ ଆମି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛି।

୮। ଅଭ୍ୟାସଗତ ଭାବେ ମୀଳାଦେର ଶେଷେ ଲୋକେରା ଉଠେ ଦାଢ଼ିଯେ ଯାଏ (କିଯାମ କରେ)। କେନନା, ତାଦେର ଅନେକେର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ରସୂଲ ମୀଳାଦ ଅନୁଷ୍ଠାନେ (ଏର ଶେଷେ?) ଉପଥିତ ହନ। ଅଥାଚ ଏମନ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅଲୀକ। କାରଣ ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଓଦେର (ପରଲୋକଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର) ସମ୍ମୁଖେ ପୁନରୁଥାନ ଦିବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାରଯାଥ ଥାକବେ। (ସୂର୍ଯ୍ୟମିନ ୧୦୦ ଆୟାତ)

(ବାରଯାଥ, ଅର୍ଥାତ୍ ଇହକାଳ ଓ ପରକାଳେର ମାଝେ ଏକ ଯବନିକା।)

ଆନାସ ବିନ ମାଲେକ ବଲେନ, “ଓଦେର (ସାହାବାଦେର) ନିକଟ ରସୂଲ ମୀଳାଦ ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଅଧିକ ପ୍ରିୟ (ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ) ଛିଲ ନା। ଓରା ସଖନ ତାକେ ଦେଖତେନ ତଥନ ତାର ଜନ୍ୟ ଉଠେ ଦାଁଡ଼ାତେନ ନା। କାରଣ ଏତେ ତାର ଅପର୍ଚନନୀୟତାର କଥା ତାର ଜାନତେନା।” (ସହିହ ଆହମଦ ଓ ତିରମିଯା)

୯। ଓଦେର ଅନେକେ ବଲେ ଥାକେ, ‘ଆମରା ମୀଳାଦେ ରସୂଲ ମୀଳାଦ ଏର ଜୀବନଚାରିତ ଆଲୋଚନା କରିବ।’ କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବେ ଓରା ଏମନ ସବ କରେ ଓ ବଲେ ଯା ତାର ବାଣୀ ଓ ଚରିତେର ପରିପଦ୍ଧତି। ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଆସଲନବୀର ପ୍ରେମିକ ତୋସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିହୀମେ ବ୍ୟକ୍ତିହୀମେ ଏକବାର ନଯା, ବରଂ ପ୍ରତ୍ୟାହ ତାର ଜୀବନ-ଚାରିତ ଆଲୋଚନା ଓ ପାଠ୍ କରେ।

ପରନ୍ତ ରବିଉଲ ଆଓସାଲ; ଯେ ମାସେ (ଏବଂ ଅନେକେର ମତେ, ଯେ ଦିନେ) ତାର ଜମ୍ମ ଠିକ ସେଇ ମାସେଇ (ଓ ସେଇ ଦିନେଇ) ତାର ମୃତ୍ୟୁ। ସୁତରାଂ ତାତେ ଶୋକ-ପାଲନେର ଚେଯେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ନିଶ୍ଚଯ ଉତ୍ତମ ନଯା।<sup>(୧୫)</sup>

୧୦। ଅଧିକାଂଶ ମୀଳାଦଭକ୍ତରା ଏଇ ତାରୀଖେ ଅର୍ଧରାତ୍ରି (ବରଂ ତାରଙ୍ଗ ଅଧିକ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଗରଣ କରେ ଥାକେ ଫଳେ କମପକ୍ଷେ ଫଜରେର ନାମାୟ ଜାମାଆତେ ନା ପଡେ ନଷ୍ଟିକେ କରେ ଫେଲେ ଅଥବା ତାଦେର ନାମାୟଇ ଛୁଟେ ଯାଏ।

୧୧। ଈଦେ ମୀଳାଦ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଉଦ୍ୟାପନ କରେ ଥାକଲେଓ (ସତ ନିରାପଦେ) ସଂଖ୍ୟାଧିକ୍ୟ ବିବେଚ୍ୟ ନଯା। କେନନା ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

(୧୫) ଅବଶ୍ୟ ଶୋକପାଲନ ଓ କୋନ ବିଧେୟ କର୍ମ ନଯା। -ଅନୁବାଦକ

( )

ଅର୍ଥାତ୍, ଆର ଯଦି ତୁମ ଦୁନିଆର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେର କଥାମତ ଚଲ, ତବେ ତାରା ତୋମାକେ ଆନ୍ତାହର ପଥ ହତେ ବିଚୁତ କରେ ଫେଲବେ। (ସୁରା ଆନତା/ମ ୧୧୬ ଆଯା/ତ)

ହ୍ୟାଇଫା ବଲେନ, ‘ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଦାତାତିଥି ଉଷ୍ଟତା, ଯଦିଓ ସକଳ ଲୋକେ ତା ସଂକର୍ମ ବଲେ ଧାରଣା (ବା ଆମଳ) କରେ ଥାକେ।’

୧୨। ହାସାନ ବାସରୀ ବଲେନ, ‘ଆତିତେ ଅଲ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ମାନୁସଙ୍କ ଆହଲେ ସୁନ୍ନାହ ଛିଲ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେ ତାରା ଅଲ୍ପତିଥି ଥାକବେ। ଯାରା ବିଲାସିତାଯ ବିଲାସିଦେର ସଞ୍ଜୀ ହୁଯ ନା ଏବଂ ବିଦାତାତେ ବିଦାତାତିଦେର ସଥୀ ହୁଯ ନା। ତାଦେର ପ୍ରତିପାଳକେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍-କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାରା ନିଜସ ନିତି (ସୁନ୍ନାହର) ଉପର ଧୈର୍ୟ ଧାରଣ କରେ। ଅତଏବ ଏରକମାହି ତୋମରାଓ ହୁଏ।’

୧୩। ଶାମ (ସିରିଯା)ତେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଈଦେ ମୀଲାଦ (ନବୀଦିବସ) ଆବିକ୍ଷାର କରେନ ଶାହ ମୁୟାଫକ୍ଫର ଠିକ ତିଜରୀ ଶନ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀର ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ। ମିସରେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଚାଲୁ କରେ ଫାତେମୀରୀ; ଯାଦେର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଇବନେ କାସିର ବଲେନ, ‘ତାରା ଛିଲ କାଫେର, ଫାସେକ ଓ ପାପାଚାରୀ।’

### ଆନ୍ତାହ ଓ ତାର ରସୁଲକେ ଭାଲୋବାସାର ଧରନ

୧। ଆନ୍ତାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍-ବଲ, ତୋମରା ଯଦି ଆନ୍ତାହକେ ଭାଲୋବାସ ତବେ ଆମାର ଅନୁସରଣ କର ତାହଲେଇ ଆନ୍ତାହ ତୋମାଦେରକେ ଭାଲୋବାସବେନ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଅପରାଧ କ୍ରମା କରବେନ। ଆର ଆନ୍ତାହ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମାଶୀଳ ପରମ ଦୟାଲୁ। (ସୁରା ଆନେ ଈମରାନ ୩୧ ଆଯା/ତ)

୨। ପ୍ରିୟ ନବୀ ଝଙ୍କ ବଲେନ, “ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ କେଉଁ ମୁମିନ ହତେ ପାରବେ ନା ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଆମି ତାର ନିକଟ ତାର ପିତା, ସନ୍ତାନ ଏବଂ ସକଳ ମାନୁସ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରିୟତମ ହୁୟେଛି।” (ବ୍ରଖ୍ୟାନୀ)

୩। ଉକ୍ତ ଆୟାତ ବିବୃତ କରେ ଯେ, ରସୂଲ ﷺ -ଏର ଆନୀତ ବିଷୟେ ଅନୁସରଣ କରେ ଏବଂ ତିନି ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଯା ବର୍ଣନା କରେ ଗେଛେ ସେଇ ସହିହ ହାଦୀସମୁହେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ତାର ଆଦେଶେର ଅନୁଗତ୍ୟ କରେ ଓ ନିଷିଦ୍ଧ ବର୍ଜନ କରେଇ ଆଜ୍ଞାହର ମହବ୍ରତ ଓ ଭାଲୋବାସା ଲାଭ ହୁଯା । ଅନ୍ୟଥା ତାର ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ଅନୁଗାମୀ ନା ହୁଯେ ଏବଂ ତାର ଆଦେଶ ଓ ଆଦେଶେର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ନା ହୁଯେ କେବଳ ଟାନା-ଟାନା ଓ ଭାଙ୍ଗିଯାପୂର୍ଣ୍ଣ କଥାଯ (ବୁଲିତେ) ତାର ମହବ୍ରତ ଲାଭ ହୁଯା ନା ।

୪। ଆର ଉକ୍ତ ସହିହ ହାଦୀସ ବର୍ଣନା କରେ ଯେ, ମୁସଲିମେର ଈମାନ ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ନା ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ମେ ରସୂଲ ﷺ-କେ ଏମନ ଭାଲୋବେଶେ, ଯା ତାର ପିତା ସନ୍ତାନ ଓ ସମନ୍ତ ମାନ୍ୟ, ଏମନକି ନିଜେକେ ଯେମନ ଭାଲୋବାସେ ତାର ଚୟେଓ ଅଧିକ ଗାଁ ଓ ଦୃଢ଼ ହୁଯ; ଯେମନ ଅନ୍ୟ ଏକ ହାଦୀସେ ଏର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏସେହେ । ଭାଲୋବାସାର ପ୍ରଭାବ ତଥନି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୁଯ ଯଥିନ ରସୂଲ ﷺ-ଏର ଆଦେଶ ଓ ନିଯେଧ ଏବଂ ମନେର ଇଚ୍ଛା ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀ, ସମ୍ମାନ-ସମ୍ମାନି ଓ ଭିନ୍ନମୁଖୀ ହୁଯା । ସୁତରାଂ ମେ ଯଦି ସତ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ରସୂଲ-ପ୍ରେମିକ ହୁଯ, ତାହଲେ ତାର ଆଦେଶ-ପାଲନକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇ ଏବଂ ତାର ନିଜ ମନ, ସ୍ତ୍ରୀ-ପରିଜନ, ଖେଯାଳଖୁଶୀ ଓ ସକଳ ମାନୁଷେର ବିରୋଧିତା କରେ । ଆର ଯଦି ମେ କପଟ ଓ ଭଣ୍ଡ ପ୍ରେମିକ ହୁଯ, ତାହଲେ ଆଜ୍ଞାହ ଓ ତାର ରସୂଲେର ଅବାଧ୍ୟାଚରଣ କରେ ଏବଂ ତାର ଶୟତାନ ଓ ମନ-ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ବାଧ୍ୟ ଓ ଅନୁଗତ ଦାସ ହୁଯା ।

୫। ଯଦି ଆପନି କୋନ ମୁସଲିମକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ ଯେ, ‘ତୁମି କି ତୋମାର ରସୂଲକେ ଭାଲୋବାସ? ତଥିନ ଚଟ୍ କରେ ହୁଯତୋ ମେ ଆପନାକେ ବଲବେ, ‘ଆବଶ୍ୟାହ! ଆମାର ଜାନ ଓ ମାଲ ତାର ଜନ୍ୟ କୁରବାନ (ଉତ୍ସର୍ଗ) ହୋକ’ ଅତଃପର ଯଦି ତାକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ, ‘ତାହଲେ ତୁମି ତୋମାର ଦାଢ଼ି ଚାଁଚ କେନ? ଆର ଅମୁକ ଅମୁକ ବିଷୟେ ତୁମି ତାର ବାହ୍ୟିକ ବେଶଭୂଷା, ଚାରିତ୍ର, ତଥାହିଦ ପ୍ରଭୃତିତେ ତାର ସାଦୃଶ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କର ନା କେନ?’ ତଥିନ ଚଟ୍ କରେ ମେ ଏହି ବଲେ ଆପନାକେ ଉତ୍ତର ଦେଇ, ‘ଭାଲୋବାସା ତୋ ଅନ୍ତରେ ହୁଯା । ଆମାର ଅନ୍ତର ଭାଲୋ ଆଲହାମଦୁ ଲିଙ୍ଗାହ! ’

କିନ୍ତୁ ଆମରା ତାକେ ବଲବ, ‘ତୋମାର ଅନ୍ତର ଯଦି ଭାଲୋ ହତ, ତାହଲେ ତାର ପ୍ରଭାବ ଓ ପ୍ରତିକୃତି ତୋମାର ଦେହେ ପରିଷ୍ଫୁଟ ହତ । ଯେହେତୁ ଆଜ୍ଞାହର ରସୂଲ ﷺ ବଲେନ, “ଜେନେ ରାଖ, ଦେହେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକ ମାଂସ-ପିନ୍ଡ ଆଛେ ଯା ଭାଲୋ ହଲେ

সারা দেহ ভালো হবে। আর তা খারাপ হলে সারা দেহ খারাপ হবে। শোন! তাহল হংপিণ্ড (অন্তর)।” (বুখারী ও মুসলিম)<sup>(১৬)</sup>

৬। এক মুসলিম ডাঙ্কারের ডিসপেনসারীতে প্রবেশ করে দেখলাম, দেওয়ালে বহু নারী-পুরুষের ছবি টাঙ্গানো আছে। আমি তাঁকে উপদেশ দিয়ে বললাম যে, আল্লাহর রসূল ﷺ ছবি টাঙ্গাতে নিয়েধ করেছেন। কিন্তু তিনি তা প্রত্যাখ্যান করে বললেন, ‘ওরা আমার ইউনিভার্সিটির সহপাঠী ও সহপাঠিনী! অথচ তাদের অধিকাংশই কাফের। বিশেষ করে যুবতীরা যারা তাদের কেশদাম ও সৌন্দর্যকে ছবিতে প্রকাশ করে রেখেছে - আবার তারা সকলেই কমিউনিষ্ট দেশের!!

এই ডাঙ্কার দাঢ়িও চাঁচতেন। আমি তাঁকে পুনরায় নসীহত শুরু করলাম। কিন্তু তাঁর আআভিমান তাঁকে পাপাচরণেই অবিচলিত রাখল। বললেন, তিনি দাঢ়ি চেঁচেই মরবেন! অথচ আশ্চর্যের বিষয় যে, রসূলের নির্দেশ-বিরোধী এই ডাঙ্কার তাঁর মিথ্যা ভালোবাসার দর্বি করেন। আমাকে বললেন, ‘বলুন, ইয়া রাসূলাল্লাহ আমি আপনার হিফায়তে! আমি মনে মনেই বললাম, আপনি তাঁর কথার ধোলাফ করে তাঁর হিফায়তে ঢুকতে চাচ্ছেন? রসূল ﷺ কি এই শিরে সম্মত হবেন? যেহেতু আমরা এবং রসূল সকলেই একমাত্র আল্লাহর হিফায়তে ও রক্ষণায়।

৭। রসূল ﷺ-এর মহৱত অনুষ্ঠান উদ্যাপনের মাধ্যমে, সৌন্দর্য-বহুল মধ্য নির্মাণ করে, অসঙ্গত না’ত ও গজল পাঠ করে এবং এ ছাড়া অন্যান্য ভিত্তিহীন বিদআতী আড়ম্বর প্রদর্শন করে অভিব্যক্ত হয় না। বরং তাঁর মহৱত অভিব্যক্ত হয় তাঁর পথ-নির্দেশ অনুসরণ করে, তাঁর আদর্শ ও সুন্নাহর অনুকরণ করে এবং তাঁর সমুদয় নির্দেশাবলীকে কার্যকর করে। কবি কি সুন্দরই না বলেছেন,

(১৬) আর আল্লাহ বলেন, “উৎকৃষ্ট ভূমির ফসল তার প্রতিপালকের আদেশে উৎপন্ন হয় এবং যা নিকৃষ্ট তাতে কঠিন পরিশ্রম ব্যতীত কিছুই জন্মায় না।” (সূরা আ’রাফ ৫৮ আয়াত)

-অনুবাদক

‘ତୋମାର ପ୍ରେମ ଯଦି ସତ୍ୟ ହତ, ତାହଲେ ଅବଶ୍ୟାଇ ତୁମି ତା’ର ଆନୁଗତ୍ୟ କରନ୍ତେ।  
କାରଣ ପ୍ରେମିକ ତୋ ପ୍ରେମାସ୍ପଦେର ଅନୁଗତ ହ୍ୟା।’

## ଦରାଦେର ଫୟାଲାତ

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ନିଶ୍ଚୟ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତା’ର ଫିରିଶ୍ଵାବର୍ଗ ନବୀର କଥା ସାରଣ କରେନ। ହେ  
ମୁମିନଗଣ! ତୋମାରଙ୍କ ନବୀର ଜନ୍ୟ ଦରାଦ ପାଠ କର ଏବଂ ଉତ୍ତମରାପେ ସାଲାମ  
ପାଠୀଓ। (ସୁରା ଆହ୍ୱାବ ୫୬ ଆଘାତ)

ଇମାମ ବୁଖାରୀ ବଲେନ, ଆବୁଲ ଆଲିୟାହ ବଲେଚେନ, ‘ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଦରାଦ  
ପଡେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ତିନି ତା’ର ଫିରିଶ୍ଵାବର୍ଗେର ନିକଟ ନବୀ ﷺ-ଏର ପ୍ରଶଂସା କରେନ।  
ଆର ଫିରିଶ୍ଵାରା ଦରାଦ ପଡେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାରା ତା’ର ଜନ୍ୟ ଦୁଆ କରେନ।’

ଇବନେ ଆବଦାସ ବଲେନ, ‘ଦରାଦ ପଡେନ; ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍କତେର ଦୁଆ କରେନ।’

ଅତ୍ର ଆୟାତେର ସାରମର୍ମ; ଯେମନ ଇବନେ କାମୀର ତା’ର ତଫ୍ସିରେ ଉତ୍ତରେଖ କରେଚେନଃ  
“ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଫିରିଶ୍ତା-ସଭାଯ ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ତା’ର ବାନ୍ଦା, ନବୀ ଓ ବନ୍ଦୁର ମର୍ଯ୍ୟାଦା  
କତ, ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତିନି ତା’ର ବାନ୍ଦାଦେରକେ ଅବହିତ କରେନ। ଯେମନ, ଫିରିଶ୍ଵାବର୍ଗେର  
ନିକଟ ତିନି ତା’ର ପ୍ରଶଂସା କରେନ ଏବଂ ଫିରିଶ୍ଵାମନ୍ଦଳୀଓ ତା’ର ଜନ୍ୟ ଅନୁଗହ  
ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ। ଅତଃପର ତିନି ନିଷ୍ଠା-ବିଶ୍ଵେର ଅଧିବାସୀକେ ତା’ର ଉପର ଦରାଦ ପାଠ  
କରତେ ଆଦେଶ କରେନ, ଯାତେ ତା’ର ଉପର ସାରା ବିଶ୍ୱ-ଜଗଦବାସୀର ପ୍ରଶଂସା  
ଏକତ୍ରିତ ହେଯେ ଯାଯା।”

୧। ଉତ୍କ୍ରାତ୍ ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଆମାଦେରକେ ଆଦେଶ କରେନ ଯେ, ଆମରା  
ଯେନ ରସୁଲ ﷺ-ଏର ଜନ୍ୟ ଦୁଆ କରି ଏବଂ ତା’ର ପ୍ରତି ଦରାଦ ପାଠ କରି। ଆର ଏ ନଯ  
ଯେ, ଆମରା ଯେନ ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତା’ରଇ ନିକଟ ଦୁଆ କରି ଅଥବା ତା’ର ଜନ୍ୟ  
ଫାତେହାଖାନୀ କରି; ଯେମନ କିଛୁ ଲୋକ ତା କରେ ଥାକେ ।

୨। ରସୂଲ ﷺ-ର ଉପର ଦରାଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ - ଯା ତିନି ତାର  
ସାହାବାର୍ଗକେ ଶିଖିଯେଛିଲେ ତା ନିମ୍ନରୂପ ୧-  
))

((

ଅର୍ଥାତ୍, ହେ ଆଜ୍ଞାହ! ତୁମି ମୁହାମ୍ମାଦ ଓ ତାର ବଂଶଧରେର ଉପର ଦରାଦ ବର୍ଷଣ କର  
ଯେମନ ତୁମି ଇରାହୀମ ଓ ତାର ବଂଶଧରେର ଉପର ଦରାଦ (କରଣା ଓ ଶାନ୍ତି) ବର୍ଷଣ  
କରେଛିଲେ। ନିଶ୍ଚୟ ତୁମି ପ୍ରଶଂସିତ, ଗୌରବାନ୍ତି।

ହେ ଆଜ୍ଞାହ! ତୁମି ମୁହାମ୍ମାଦ ଓ ତାର ବଂଶଧରେର ଉପର ବର୍କତ ବର୍ଷଣ କର ଯେମନ  
ତୁମି ଇରାହୀମ ଓ ତାର ବଂଶଧରେର ଉପର ବର୍କତ ବର୍ଷଣ କରେଛିଲେ। ନିଶ୍ଚୟ ତୁମି  
ପ୍ରଶଂସିତ, ଗୌରବାନ୍ତି। (ବୁଖାରୀ ଓ ମୁସଲିମ)

୩। ଏହି ଦରୂଦ ଏବଂ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ହାଦୀସ ଓ ଫିକ୍ରାହ-ଏର ଗ୍ରହ୍ସମୁହେ ଉପ୍ରେକ୍ଷିତ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦରାଦେ ‘ସାଇୟଦିନା’ ଶବ୍ଦଟିର ଉଲ୍ଲେଖ ନେଇ, ଯେମନ ବହୁ ମାନୁଷ ଦରାଦେ ତା  
ଅତିରିକ୍ତ ସଂଯୋଜନ କରେ ଥାକେ।

ଅବଶ୍ୟ ଏକଥା ବିଦିତ ଯେ, ରସୂଲ ﷺ ‘ସାଇୟଦିନା’ (ଆମାଦେର ସର୍ଦାର)। କିନ୍ତୁ  
ତବୁ ରସୂଲେର ମୁଖ-ନିଃସ୍ତତ ବାଣୀ ଓ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସରଣ କରା ଏବଂ ତାର  
ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ନା କରାଇ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଓସାଜେବ। ଆର ଇବାଦତେର ଭିନ୍ତି ହଳ ନକଳ  
(ଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଣନା), ଆକଳ (କାରୋ ବିବେକ) ନୟ।

୪। ରସୂଲ ﷺ ବଲେନ, “ମୁଆୟଫିନକେ ଆୟାନ ଦିତେ ଶୁନିଲେ ତୋମରାଓ ଓର  
ଅନୁରାପ ବଲା। ଅତଃପର ଆମାର ଉପର ଦରାଦ ପାଠ କର। କେନନା, ଆମାର ଉପର ଯେ  
ଏକବାର ଦରାଦ ପାଠ କରବେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାର ଉପର ଦଶବାର ଅନୁଗ୍ରହ ବର୍ଷଣ କରବେନ।  
ଅତଃପର ଆମାର ଜନ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହର ନିକଟ ଅସୀଳା ପ୍ରାର୍ଥନା କର। ଯେହେତୁ ‘ଅସୀଳା’  
ଜାଗାତେର ଏକ ଏମନ ସ୍ଥାନ ଯା ଆଜ୍ଞାହର ବାନ୍ଦାଦେର ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ର ଏକଜନ ବାନ୍ଦାର  
ଜନ୍ୟହି ଉପ୍ୟୁକ୍ତ। ଆର ଆମି ଆଶା କରି ଯେ, ଆମିଇ ସେଇ ବାନ୍ଦା। ସୁତରାଏ ଯେ  
ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ଜନ୍ୟ ଅସୀଳା ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ ତାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ସୁପାରିଶ ଅବଧାର୍ୟ  
ହେଁ ଯାବେ” (ମୁସଲିମ)

রসূল ﷺ কর্তৃক বর্ণিত অসীলার দুআ যা আযানের পর ইবরাহিমী দরবদ পাঠ  
করে নিঃশব্দে পাঠ করতে হয় তা নিম্নরূপ :-

))

((

অর্থাৎ :- হে আল্লাহ! হে এই পরিপূর্ণ আহ্�বান ও প্রতিষ্ঠা লাভকারী  
নামাযের প্রভু! তুমি মুহাম্মাদকে অসীলাহ (জাগাতের এক মর্যাদাপূর্ণ স্থান) ও  
ফর্যালাহ (মর্যাদা) দান কর এবং তাঁকে তুমি সেই প্রশংসিত স্থানে প্রেরণ কর  
যার প্রতিশ্রুতি তুমি তাঁকে প্রদান করেছ। (বুখরী)

৫। দুআ ও প্রার্থনা করার সময়ও নবী ﷺ-এর উপর দরবদ বাঞ্ছনীয়। কারণ  
তিনি বলেন, “নবীর উপর দরবদ না পড়া পর্যন্ত প্রত্যেক দুআ অন্তরিত  
থাকবে।” (অর্থাৎ কবুল করা হবে না)। (হাসান, বাযহাকী)

তিনি আরো বলেন, “পৃথিবীতে আল্লাহর ভ্রমণরত বহু ফিরিশ্তা রয়েছেন,  
যাঁরা আমার উম্মতের নিকট হতে আমাকে সালাম পৌছে দেন।” (সহীহ  
মুসনাদে আহমদ)

নবী ﷺ-এর উপর দরবদ এক বাঞ্ছনীয় কর্ম। বিশেষ করে জুমার দিন তাঁর  
উপর দরবদ পাঠ করা উচিত। দরবদ নেকট্যদানকারী শ্রেষ্ঠ আমলসমূহের  
অন্যতম। দুআর সময় দরবদকে অসীলা করাও বিধেয়, কারণ তা এক সৎকর্ম।  
সুতরাং আমরা দুআয় বলতে পারি যে, ‘হে আল্লাহ! তোমার নবীর উপর  
আমার দরবদের অসীলায় আমার সঙ্কট দূর করে দাও---’ ইত্যাদি। অসাল্লাহল্লাহ  
আলা মুহাম্মাদ, আতালা আ-লিহী অসাল্লাম।

## বিদআতী দরবদ

নবী ﷺ-এর উপর দরবদের বহু প্রকার বিদআতী (অভিনব) বাক্যসমষ্টি  
আমরা শুনে থাকি; যা রসূল, তাঁর সাহাবা, তাবেয়ীন এবং আয়েম্মায়ে  
মুজতাহেদীনদের উক্তিতে উল্লেখ হয়নি (যেমন চেহেল কাফ ও বিভিন্ন চিপ্তিয়া  
দরবদ)। বরং তা পরবর্তীকালের কিছু শায়খ ও বুয়ুর্গদের গড়া ও রচনা মাত্র।

কিন্তু দরদের ঐ বিদআতী শব্দ-বিন্যাসগুলি সাধারণ মানুষ এবং উলামা (?) দের মাঝেও প্রচলিত হয়ে পড়েছে। রসূল ﷺ হতে বর্ণিত দরদের চেয়ে ঐ সমস্ত বিদআতী দরদই তারা অধিক অধিক পাঠ করে থাকে। আবার অনেকে বিশুদ্ধ বর্ণিত দরদ ত্যাগ করে তাদের শায়খ ও পীরদের প্রতি সম্পৃক্ত দরদই প্রচার ও প্রচলন করে থাকে। অথচ এই সমস্ত দরদ নিয়ে আমরা যদি গভীর চিন্তা করে দেখি তাহলে আমরা দেখতে পাব যে, তাতে সেই রসূলের নিদেশের পরিপন্থী বহু এমনও উভিঃ রয়েছে যাঁর উপর আমরা দরদ পাঠ করে থাকি। ঐ সমস্ত বিদআতী দরদের কিছু নিম্নরূপ : -

১। “আল্লাহ-সন্মান্তি আলা মুহাম্মাদিন ত্বরিল কুলুবি অ দাওয়া-ইহা, অ আ-ফিয়াতিল আবদা-নি অশিফা-ইহা, অনুরিল আবসা-রি অযিয়া-ইহা অ আলা আ-লিহি অসালিম।”

অর্থাৎ, হে আল্লাহ! তুমি করণা বর্ষণ কর মুহাম্মাদের উপর, যিনি অন্তরের চিকিৎসা ও ঔষধ, শরীরের নিরাপত্তা ও আরোগ্য এবং চোখের জ্যোতি ও দীপ্তি, এবং তাঁর বংশধরের উপরেও (করণা বর্ষণ কর) ও সকলের উপর শান্তি বর্ষণ কর।

এ কথা সর্বজনবিদিত যে, দেহ, হৃদয় ও চক্ষুর রোগ মুক্তিদাতা এবং নিরাপত্তাদানকারী একমাত্র আল্লাহ! রসূল তাঁর নিজের জন্য এবং অপরের জন্যও ইষ্ট-অনিষ্টের মালিক নন। সুতরাং দরদের এই শব্দবিন্যাস আল্লাহ তাআলার এই বাণীর প্রতিকূল :

( )

অর্থাৎ, বল, ‘আল্লাহ যা ইচ্ছা করেন তা ব্যক্তিত আমার ভালো-মন্দের উপর আমার কোন অধিকার নেই।’ (সুরা ইউনুস ৪৯ আয়াত)

আর তা নবী ﷺ-এর এই বাণীরও পরিপন্থী, “তোমরা আমার প্রশংসায় অতিরঞ্জন করো না যেমন খ্রিষ্টানরা মারয্যাম-পুত্র (ঈসা)র প্রশংসায় করেছিল। আমি একজন দাস মাএ। অতএব তোমরা আমাকে ‘আল্লাহর বান্দা (দাস) ও তাঁর রসূলই’ বল।” (বুখারী)

২। একজন লেবাননী সুকীপন্থী বড় শায়খের এক বই দেখেছি, তাতে দরদের এই শব্দসমষ্টি সমিবষ্ট হয়েছে :

“ଆଜ୍ଞା-ହମ୍ମା ସାନ୍ତି ଆଲା ମୁହାମ୍ମାଦିନ ହାତା ତାଜାଲା ମିନହଳ  
ଅହାଦିଯାତାଲ କ୍ଷାଇୟୁମିଯାହୁ。”

ଅର୍ଥାଏ, ହେ ଆଜ୍ଞାହ! ତୁମି ମୁହାମ୍ମାଦେର ଉପର ଅନୁଗ୍ରହ ବର୍ଷଣ କର, ଯାତେ ତୁମି  
ତାଙ୍କେ ଏକତ୍ର ଓ ଅବିନଶ୍ଵରତା ଦାନ କର।

ଅର୍ଥାଏ ଏକତ୍ର ଓ ଅବିନଶ୍ଵରତା କୁରାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଜ୍ଞାହର ଗୁଣାବଳୀର ଅନ୍ୟତମ।  
କିନ୍ତୁ ଏହି ଶାୟଖ ତା ରସୂଲ ପ୍ରକାଶ-ଏର ଜନ୍ୟାନ୍ତର ନିର୍ଧାରଣ କରେଛେ।

ତ୊ ସିରିଯାବାସୀ ଜନେକ ବଡ଼ ଶାୟଖେର ‘ଆଦଇଯାତୁସ ସାବା-ହି ଅଲ ମାସା’  
ନାମକ ପୁସ୍ତକେ ଏହି ଦରାଦ ଦେଖେଛି :

“ଆଜ୍ଞା-ହମ୍ମା ସାନ୍ତି ଆଲା ମୁହାମ୍ମାଦିନିନ୍ଦାୟି ଖାଲାକୃତା ମିନ ନୂରିହୀ କୁଙ୍ଗା  
ଶାହୀ।”

ଅର୍ଥାଏ, ହେ ଆଜ୍ଞାହ! ତୁମି ମୁହାମ୍ମାଦେର ଉପର ଅନୁଗ୍ରହ ବର୍ଷଣ କର, ଯାର ଜ୍ୟୋତି  
ହତେ ତୁମି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଦରେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛ।

ଏଥାନେ ‘ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଦ’ ବଲତେ ଆଦମ, ଇବଲିସ, ବାନର, ଶୁକର ପ୍ରଭୃତିକେ  
ବୁଝାନୋ ଯାଯା। ସୁତରାଏ କୋନ ଜ୍ଞାନୀ ବଲବେ କି ଯେ, ଓରା ସବାଇ ‘ନୂରେ ମୁହାମ୍ମାଦି’  
(ମୁହାମ୍ମାଦେର ଜ୍ୟୋତି) ହତେ ସୃଷ୍ଟି?! ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଶୟତାନ୍ତର ଜେନେଛେ ଯେ, ତାଙ୍କେ  
ଏବଂ ଆଦମକେ କି ହତେ ସୃଷ୍ଟି କରା ହେଯେଛେ। ତାଇ ତୋ ସେ ଆଜ୍ଞାହକେ ବଲେଛିଲ;  
ଯେମନ କୁରାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ :

( )

ଅର୍ଥାଏ, ଆମି ଓର (ଆଦମ) ଥେକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ। (କାରଣ) ଆପନି ଆମାକେ ଆଗୁନ  
ହତେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ, ଆର ଓକେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ ମାଟି ହତେ। (ସୁରା ମ୍ୱାଦ ୭୬ ଆଯାତ)  
ସୁତରାଏ ଏହି ଆଯାତ ଶାୟଖେର ଓହି ଦରାଦକେ ମିଥ୍ୟ ଓ ବାତିଲ ବଲେ ଘୋଷଣା କରୋ।

୪। ଦରାଦର ବିଦାତାତି ଶର୍ଦୁବିନ୍ୟାସେର ଏକଟି ନିଷ୍କରଣ :-

“ଆସମ୍ବାଲ-ତୁ ଅସମ୍ବାଲ-ମୁ ଆଲାଇକା ଇଯା ରାସୁଲାଜ୍ଜା-ହ! ଯା-କ୍ଳାତ ହୀଲାତି  
ଫାଆଦରିକନୀ ଇଯା ହାବିବାଜ୍ଜା-ହ!”

ଅର୍ଥାଏ, ଆପନାର ଉପର ଦରାଦ ଓ ସାଲାମ ହେ ଆଜ୍ଞାହର ରସୂଲ! ଆମି ବୈଗତିକ  
ହୟେ ପଡ଼େଛି, ଅତଏବ ଆମାକେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି, ହେ ଆଜ୍ଞାହର ହାବିବ!

ଏହି ଦରାଦର ପ୍ରଥମାଂଶ ସଠିକ। କିନ୍ତୁ ଆପଦ ଓ ଶିର୍କ ରଖେଛେ ଦ୍ୱିତୀୟାଂଶେ ଯାତେ  
ବଲା ହୟେଛେ ‘ଆଦରିକନୀ ଇଯା ହାବିବାଜ୍ଜା-ହ!’ ଯା ଆଜ୍ଞାହର ଏହି ବାଣୀର ପରିପର୍ହିଃ

( )

অর্থাৎ, আর্তের আর্তনাদে কে সাড়া দেয় যখন সে তাকে ডাকে এবং বিপদ দুরীভূত করে? (অর্থাৎ আল্লাহ ব্যতীত কেউই নয়।) (সুরা নাম্ল ৬২ আয়াত)

তিনি আরো বলেন,

( )

অর্থাৎ, আর আল্লাহ যদি তোমাকে ক্লেশ দান করেন তবে তিনি ভিন্ন তার মোচনকারী আর কেউ নেই। (সুরা আনতাম ১৭ আয়াত)

রসূল ﷺ যখন দুশ্চিন্তা বা দুর্দশাগ্রস্ত হতেন তখন বলতেন, “হে চিরঞ্জীব, হে অবিনশ্বর! আমি তোমার রহমতের অসীলায় সাহায্য প্রার্থনা করছি।” (তিরিয়ী)

সুতরাং আমাদের জন্য কি করে বৈধ হতে পারে যে, আমরা তাঁকে ‘রক্ষা করুন, পরিত্রাণ দিন’ বলবৎ?

আবার এই দর্শন তাঁর এই বণীরও প্রতিকূল, “যখন কিছু চাইবে তখন আল্লাহরই নিকট চাও এবং যখন সাহায্য প্রার্থনা করবে তখন আল্লাহরই নিকট কর।” (তিরিয়ী, তিনি এটিকে হাসান সহীহ বলেছেন।)

৫। ফাতেহী দর্শন এবং তার শব্দগুলি নিম্নরূপ :-

“আল্লাহম্মা সাল্লি আলা মুহাম্মাদিনিল ফা-তিহ লিমা উগলিক্ক-----।”

অর্থাৎ, হে আল্লাহ! তুমি প্রত্যেক বন্ধন-উমেচনকারী মুহাম্মদের উপর করুণা বর্ষণ কর।

আবার এর রচয়িতা মনে করে যে, উক্ত দর্শন পাঠ করা ৬ হাজার বার কুরআন তেলাওয়াত করা অপেক্ষাও উন্নত! এ কথা তিজানিয়াহ-পন্থীদের গুরু শায়খ আহমাদ তিজানী হতে কথিত।

নিঃসন্দেহে এটা মূর্খতা ছাড়া কিছু নয়। একথা কোন মুসলিম তো দূরের কথা-কোন জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিও বিশ্বাস রাখতে পারে না যে, এই বিদআতী দর্শন পড়া আল্লাহর বাণী ৬ হাজার তো বহু দূরের কথা -মাত্র একবার পড়া অপেক্ষাও উন্নত। সুতরাং এ কথা কোন মুসলিমের নয়।

পক্ষান্তরে রসূলকে সাধারণভাবে এবং আল্লাহর ইচ্ছার শর্ত আরোপ না করে হর-বন্ধন উমেচনকারী (বিজয়ী) বলে অভিহিত করাও মহাভুল। কারণ

ରମୁଳ ଆଲ୍ଲାହର ଇଚ୍ଛା ବ୍ୟତିରେକେ ମଙ୍କା ଜୟ କରେନ ନି । ତଦନୁରାପ ତିନି ତାର ପିତୃବ୍ୟେର ଅନ୍ତରକେ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ଈମାନ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଘାଟନ କରତେ ସନ୍ଧମ ହନନି । ବରଂ ତିନି ଶିରେର ଉପରେଇ ମାରା ଯାନ । କୁରାନାନ ରମୁଳକେ ସମ୍ମୋଧନ କରେ ବଲେ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ତୁମ ଯାକେ ପିଯ ମନେ କର ତାକେ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦେ ପାରବେ ନା ବରଂ ଆଲ୍ଲାହ ଯାକେ ଇଚ୍ଛା ତାକେ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦନ କରେନ । (ସୁରା କ୍ଷାସ ୫୬ ଆୟାତ)

ଆଲ୍ଲାହ ଆରୋ ବଲେନ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ନିଶ୍ଚୟ ଆମି ତୋମାର ଜନ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ବିଜୟ ଅବଧାରିତ କରେଛି । (ସୁରା ଫ/ତଃ ୧ ଆୟାତ)

୬। ‘ଦାଲାଯେଲୁ ଖାଇରାତ’-ପ୍ରଗେତୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିୟବେ ବଲେନ,

“ଆଲ୍ଲା-ହୁମ୍ମା ସାନ୍ତି ଆଲା ମୁହାମ୍ମାଦ, ମା ସାଜାଆତିଲ ହାମାଇମୁ ଅ ନାଫାଆତିତ୍ ତାମା-ଇମ ।”

ଅର୍ଥାଏ, ହେ ଆଲ୍ଲାହ ! ତୁମ ମୁହାମ୍ମାଦେର ଉପର କରଣା ବର୍ଷଣ କର, ଯତ କବୁତର ଡାକେ ଏବଂ ଯତ କବଚ ଉପକୃତ କରେ ତାର ସମପରିମାଣ !

ବଦନଜର ଇତ୍ୟାଦି ଥେକେ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଯେ କବଚ ଓ ତାବୀଯ ବାଚାଦେର ଗଲାଯ ବା ହାତେ ବଁଧା ହୁଏ, ତା ଯେ ବଁଧେ ଏବଂ ଯାର ଜନ୍ୟ ବଁଧା ହୁଏ ଉଭୟରାହି କୋନ ଉପକାର ସାଧନ କରେ ନା । ବରଂ କବଚ ବ୍ୟବହାର ମୁଶରିକଦେର କର୍ମ ।

ରମୁଳ ବଲେନ, “ଯେ କବଚ ଲଟକାଯ ମେ ଶିର୍କ କରୋ ।” (ସହୀହ ମୁସନାଦେ ଆହମଦ) ସୁତରାଂ ଏ ଦରାଦ ଏହି ହାଦୀସେର ପରିପଦ୍ଧତି । ଯେହେତୁ ତା ଶିର୍କ ଓ କବଚ ବଁଧାକେ ଆଲ୍ଲାହର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଲାଭେର ମଧ୍ୟମ ନିରାପଦ କରେ ! ସୁତରାଂ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ନିରାପଦା ଓ ହେଦାୟାତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଇ ।

ଉତ୍କ୍ର ପୁସ୍ତକ ‘ଦାଲାଯେଲୁଲୁ ଖାଇରାତ’ ଏ ନିମ୍ନେର ଦରଦ ଓ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେଛେ :

“ଆଲ୍ଲାହୁମ୍ମା ସାନ୍ତି ଆଲା ମୁହାମ୍ମାଦ, ହାତ୍ତା ଲା ଯ୍ୟାବକ୍ତା ମିନାସ ସାଲା-ତି ଶାହି, ଅରହାମ ମୁହାମ୍ମାଦା, ହାତ୍ତା ଲା ଯ୍ୟାବକ୍ତା ମିନାର ରାତମାତି ଶାହି !”

ହେ ଆଲ୍ଲାହ ! ତୁମ ମୁହାମ୍ମାଦେର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ ବର୍ଷଣ କର - ଯାତେ ଅନୁଗ୍ରହେର କିଛୁଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ନା ଥାକେ, ଏବଂ ତୁମ ମୁହାମ୍ମାଦେର ପ୍ରତି କରଣା କର, ଯାତେ କରଣାର କିଛୁଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ନା ଥାକେ !

ଅନୁଗ୍ରହ ଓ କରଣା (ସାଲାତ ଓ ରହମତ) ଆଲ୍ଲାହର କ୍ରିୟାଗତ ଗୁଣ। କିନ୍ତୁ ଏହି ଦରାଦେ ତା ନିଃଶେୟ ଓ ଅବସାନ ହେଁଯାର କଥା ବଲା ହେଁଛେ। କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ଦେର ଏହି କଥାର ଖଣ୍ଡନ କରେ ବଲେନ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍- ବଲ, 'ଆମାର ପ୍ରତିପାଲକେର ବାଣୀ (ଗୁଣାବଲୀ) ଲିପିବନ୍ଦ କରାର ଜନ୍ୟ ଯଦି ସମୁଦ୍ର କାଲି ହୟ ତବେ ଆମାର ପ୍ରତିପାଲକେର ବାଣୀ (ଗୁଣାବଲୀ) ଶୈୟ ହେଁଯାର ପୂରେତି ସମୁଦ୍ର ନିଃଶେୟ ହେଁଯ ଯାବେ ଯଦିଓ ଅନୁରାପ ଅତିରିକ୍ତ ଆରୋ କାଲି ଆନୟନ କରା ହୟ।' (ସୁରା କାହଫ ୧୦୯ ଆୟାତ)

୭। ବାଣୀଶୀ ଦରାଦୀ ଇବନେ ବାଣୀଶ ଏ ଦରାଦେ ବଲେନ,  
“ଆଲ୍ଲାହୁମ୍ମାନ ଶୁଲନୀ ମିନ ଆଓହା-ଲିତ ତାଓହୀଦ, ଆଆଗରିକୁନୀ ଫି ଆଇନି ବାହରିଲ ଅହଦାହ। ଅଯୁଜ୍ଞା ବି ଫିଲ ଆହାଦିଯ୍ୟାତି ହାତା ଲା ଆରା ଅଲା ଆସମାତା ଅଲା ଆହ୍ସ୍‌ସା ଇଲା ବିହା!”

ଅର୍ଥାତ୍, ହେ ଆଲ୍ଲାହ! ତୁ ମି ଆମାକେ ତାଓହୀଦେର କର୍ଦମ ଥେକେ ସତ୍ତର ବାହିର କରେ ନାଓ ଏବଂ ଅଦ୍ଵୈତେର ସିଦ୍ଧୁ-ପ୍ରସ୍ତରବନେ ଆମାକେ ନିମଜ୍ଜିତ କର ଓ ଅଦ୍ଵୈତେ ଆମାକେ ନିଷିଦ୍ଧ କର। ଯାତେ ଆମି ତାର ଦ୍ୱାରାତେଇ ଦର୍ଶନ, ଶ୍ରବଣ ଏବଂ ଅନୁଭବ କରି।

ବଲାଇ ବାହଲ୍ୟ ଯେ, ଉକ୍ତ ମତବାଦ ସର୍ବେଶ୍ଵରବାଦୀଦେର; ଯାରା ପ୍ରଷ୍ଟା ଓ ସୃଷ୍ଟିକେ ଅଭିନନ୍ଦ ମନେ କରେ। ବନ୍ଦାର ମତେ ତାଓହୀଦେ କାଦା ଓ ମଯଳା ଆଛେ, ତାଇ ମେ ଦୁଆ କରାଚେ ଯାତେ ତାକେ ସେଖାନ ହତେ ବେର କରେ ନିଯେ ଅଭିନନ୍ଦତା ଓ ଅଦ୍ଵୈତେର ସମୁଦ୍ର ନିମଜ୍ଜିତ କରା ହୟ ଏବଂ ଏଖାନେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଧୁତେ ତାର ମା'ବୁଦ୍ଧକେ ଦେଖାତେ ପାଯା। ତାଇ ତୋ ଓଦେର ଗୁରୁ ବଲେ,

‘କୁକୁର ଓ ଶୁକର ଆମାଦେର ଉପାସ୍ୟ ବହୁ ଅନ୍ୟ କିଛୁ ନୟ  
ଗିର୍ଜାଯ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଇ ତୋ ଆଲ୍ଲାହ !’

ସୁତରାଂ ଖିଟ୍ଟାନରା ଟ୍ରେସାକେ ଆଲ୍ଲାହର ପୁତ୍ର ମେନେ ମୁଶରିକ ହଲ। କିନ୍ତୁ ଓରା ସାରା ସୃଷ୍ଟିକେ ଆଲ୍ଲାହର ଶରୀକ କରେ ବସଲା!! ମୁଶରିକରା ଯା ବଲେ ତା ହତେ ଆଲ୍ଲାହ କତ ଡର୍ଶେ!

୮। ଅତେବ ହେ ଭାଇ ମୁସଲିମ! ଏ ସମସ୍ତ (ଏବଂ ଏହି ଧରନେର ଯାବତୀୟ) ଦରଦ ହତେ ସାବଧାନ ହନ; ଯା ଆପନାକେ ଶିର୍କେ ଆପତିତ କରେ। ବରଂ ଆପନି ରସୁଲ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଦରଦେଇ ସୀମାବନ୍ଦ ଥାକୁନ; ଯେ ରସୁଲ ନିଜେର ମନ ଥିକେ କିଛୁ ବଲେନ ନା, ସୀର୍ଘ ଅନୁସରଣେ ସଂପଥ ଓ ପରିଆଳ ରହେଛେ ଏବଂ ସୀର୍ଘ ବିରଦ୍ଧାଚରଣ ଓ ଅନ୍ୟଥାଚରଣେ ଆମଳ ଓ କର୍ମ (ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ) ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୁୟେ ଯାଯା। ତିନି (ସଂ) ବଲେ, “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏମନ ଆମଳ କରେ ଯାର ଉପର ଆମାଦେର କୋନ ନିର୍ଦେଶ ନେଇ ତା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ।” (ମୁସଲିମ)

### ଦରଦେ ନା-ରୀ

‘ନା-ରୀ’ ଦରଦ (ବା ଦରଦେ ନା-ରିଯାହ) ବହୁ ଲୋକେର ନିକଟ ପରିଚିତ। ଓରା ମନେ କରେ ଯେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଦରଦ ୪୪୪୪ ବାର ବିପଦ ଦୂରୀକରଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଡ଼ିବେ ତାର ବିପଦ ଦୂର ହବେ ଏବଂ କୋନ ପ୍ରୋଜନ ମିଟାବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଡ଼ିଲେ ତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ। ଅର୍ଥାତ୍ ଏଟା ଏକ ଭାଙ୍ଗ ଧାରଣା, ଯାର କୋନ ଦଲିଲ ନେଇ। ବିଶେଷ କରେ ସଖନ ଆପନି ଓର ଶବ୍ଦାବଳୀ ଜାନବେନ ତଥନ ଓତେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଶିର୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରବେନ। ଏ ଦରଦ ନିମ୍ନରାପ :-

“ଆଲ୍ଲାହମ୍ମା ସ୍ଵାନ୍ତି ସ୍ଵାଲା-ତାନ କା-ମିଲାତ୍ତାଓ ଅସାଲା-ମାନ ତା-ମ୍ମାନ ଆଲା ସାଇଯିଦିନା ମୁହାମ୍ମାଦିନିଲାଯି ତାନହାଲୁ ବିହିଲ ଉକ୍କାଦ, ଅତାନଫାରିଜୁ ବିହିଲ କୁରାବ, ଅତୁକ୍କୟା ବିହିଲ ହାଓୟାଇଜ, ଅତୁନା-ଲୋ ବିହିର ରାଗା-ଇବୁ ଅହସନୁଲ ଖାଓୟାତୀମ, ଅଯୁସତାସକଳ ଗାମା-ମୁ ବିଅଜହିଲ କାରୀମ, ଅଆଲା ଆ-ଲିହୀ ଅସାହବିହି ଆଦାଦା କୁଳ୍ଲି ମା'ଲୁମିନ ଲାକ୍.”

ଅର୍ଥାତ୍, ହେ ଆଲ୍ଲାହ! ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ଶାନ୍ତି ବର୍ଷଣ କର ଆମାଦେର ସର୍ଦାର ମୁହାମ୍ମାଦେର ଉପର; ସୀର୍ଘ ଅସୀଲାୟ ସମସ୍ତ ବାଧନ ଖୁଲେ ଯାଯ, ସମସ୍ତ ସଙ୍କଟ ଦୂରୀଭୂତ ହୟ, ସକଳ ପ୍ରୋଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ, ଅଭିଷ୍ଟ ଓ ଶୁଭ ପରିଣାମ ଲାଭ ହୟ ଏବଂ ସୀର୍ଘ ସମ୍ମାନିତ ଚେହାରାର ଅସୀଲାୟ ବୃଷ୍ଟି ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ହୟ। ଆର (ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ଶାନ୍ତି ବର୍ଷଣ କର) ତାର ବଂଶଧର ଓ ସାହାବାର ଉପର ତୋମାର ଜାନା ବଞ୍ଚିର ସଂଖ୍ୟା ପରିମାଣ।

୧। ତେବେଦେର ଆକିଦା (ବିଶ୍ୱାସ); ଯାର ପ୍ରତି କୁରାନ ଆମାଦେରକେ ଆହବାନ କରେଛେ, ଯା ରସୂଲ ﷺ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁସଲିମେର ଜନ୍ୟ ଯା ବିଶ୍ୱାସ କରା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ତା ହଳ ଏହି ଯେ, ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହି ବନ୍ଧନମୁକ୍ତ କରେନ, ପ୍ରଯୋଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନାର ସମୟ ମାନୁଷ ତାର ନିକଟ ଯା ଚାଯ ତା ତିନିଇ ଦାନ କରେ ଥାକେନ। କୋନ ମୁସଲିମେର ଜନ୍ୟ ସଙ୍କଟ ଦୂରୀକରଣ ଅଥବା ରୋଗ-ନିରାମୟ ପ୍ରଭୃତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗାୟରଙ୍ଗାହକେ ଡାକା ବା ତାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ବୈଧ ନୟ - ସଦିଓ (ଯାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ହୟ) ସେଇ ଗାୟରଙ୍ଗାହ ଆଲ୍ଲାହର ସନ୍ଧିତ କୋନ ଫିରିଶ୍ତା ଅଥବା ପ୍ରେରିତ କୋନ ନବୀ ହେନ। କୁରାନ କାରୀମ ଆସିଯା, ଆଓଲିଯା ପ୍ରଭୃତି ଗାୟରଙ୍ଗାହକେ ଆହବାନ କରାର କଥା ଖଣ୍ଡନ କରେ ବଲେ,

)

(

ଅର୍ଥାତ୍, ବଲ, ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯାଦେରକେ ଉପାସ୍ୟ ମନେ କର ତାଦେରକେ ଆହବାନ କର; (କରିଲେ ଦେଖିବେ) ତୋମାଦେର ଦୁଃଖ-ଦୈନ୍ୟ ଦୂର କରାର ଅଥବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାର ଶକ୍ତି ଓଦେର ନେଇ। ଏ ଉପାସ୍ୟରାଇ ଯାଦେରକେ ଓରା ଆହବାନ କରେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ନିକଟତର ତାରାଇ ତୋ ତାଦେର ପ୍ରତିପାଲକେର ନୈକଟ୍ୟଲାଭେର ଉପାୟ ସନ୍ଧାନ କରେ, ତାଁର ଦୟାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେ ଓ ତାଁର ଆୟାବକେ ଭୟ କରୋ। ନିଶ୍ଚଯ ତୋମାର ପ୍ରତିପାଲକେର ଆୟାବ ଭୟାବହ। (ସ୍ଲୋ ଇଂରୀସ ୫୬-୫୭ ଆୟାତ)

ମୁଫାସ୍ସିରଗନ ବଲେନ, ଉକ୍ତ ଆୟାତଟି ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ; ଯାରା ଈସା ଅଥବା ଫିରିଶ୍ତା ଅଥବା ନେକ ଜିନଦେରକେ ବିପଦେ ଆହବାନ କରିତ ବା ତାଦେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତ। (ଇବନେ କାସିର ଏକଥା ଉତ୍ସେଖ କରେଛେନ।)

୨। ଆଲ୍ଲାହର ରସୂଲ ﷺ କିରାପେ ସମ୍ମତ ହତେ ପାରେନ ଯେ, ତାଁର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲା ହବେ, ‘ତିନି ବନ୍ଧନ ମୁକ୍ତ କରେନ ଓ ବିପଦ ଦୂର କରେନ।’ ଅଥଚ କୁରାନ ତାଁକେ ଆଦେଶ କରେ ଓ ବଲେ,

(

অর্থাৎ- বল, ‘আল্লাহ যা ইচ্ছা করেন তা ব্যতীত আমার নিজের ভালো মন্দের উপরও আমার কোন অধিকার নেই। আমি যদি গায়ের (অদৃশ্যের খবর) জানতাম, তবে তো প্রভূত কল্যাণ লাভ করতাম এবং কোন অকল্যাণই আমাকে স্পর্শ করত না। আমি তো মুমিন সম্প্রদায়ের জন্য সতর্ককারী ও সুসংবাদবাহী মাত্র।’ (সুরা আ’রাফ ১৮-৮ আয়াত)

এক ব্যক্তি রসূল ﷺ-এর নিকট এসে তাঁকে বলল, ‘আল্লাহ ও আপনার ইচ্ছা।’ তিনি বললেন, “তুম কি আমাকে আল্লাহর শরীক (ও সমকক্ষ) করে ফেললে? বল, ‘একমাত্র আল্লাহরই ইচ্ছা।’” (নাসায়ী এটিকে হাসান সনদে বর্ণনা করেছেন।)

৩। উক্ত দর্জে “বিহি” শব্দের স্থলে যদি “বিহা” শব্দ ব্যবহার করা হয় তাহলে তার অর্থ সঠিক ও শিকহীন হবে। অবশ্য উল্লিখিত সংখ্যা (৪৪৪৪) দ্বারা নির্দিষ্ট করা হবে না। সুতরাং বলতে হবে, “আল্লা-হুম্মা সাল্লি স্নালা-তান কা-মেলাত্তাও অসাল্লিম সালা-মান তা-ম্মান আলা সাইয়িদিনা মুহাম্মাদ, আল্লাতী তুহাল্লু বিহাল উক্কাদ---।”

অর্থাৎ, হে আল্লাহ! তুমি পরিপূর্ণ অনুগ্রহ ও শান্তি বর্ষণ কর আমাদের সর্দার মুহাম্মাদের উপর যে অনুগ্রহ (দরাদ)এর অসীলায় বন্ধন মুক্ত করা হয়---।

যেহেতু নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লামের উপর দরাদ পড়া এক ইবাদত; যাকে দুর্চিন্তা ও সংকট দূর করার জন্য অসীলা করে দুতা করা যায়।

৪। পরিশেষে বলি যে, আমরা কেন এসব সাধরণ মানুষের রচিত ও গড়া বিদ্যাতী দরাদ পাঠ করব এবং ক্রটিহীন রসূলের মুখ-নিঃসৃত ইবাহীমী দরাদ পরিযাগ করব?

### কুরআন জীবিতদের জন্য, মৃতদের জন্য নয়

আল্লাহ তাআলা বলেন,

(

অর্থাৎ, আমি এ কল্যাণময় গ্রন্থ তোমার প্রতি অবতীর্ণ করেছি যাতে মানুষ এর আয়াতসমূহ অনুধাবন করে এবং বোধশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ উপদেশ গ্রহণ করে। (সুরা স্লাদ ২৯ আয়াত)

সাহাবাগণ কুরআনের নির্দেশ পালন এবং তার নিষেধ বর্জন করার উপর প্রতিযোগিতা করেছেন। যার ফলে তাঁরা ইহ-পরকালের জন্য পরমসুখী ও সৌভাগ্যবান ছিলেন। মুসলিমরা যখন কুরআনের নির্দেশাবলী ত্যাগ করে বসন এবং কেবল মণ্ডাদের উদ্দেশ্যে, কবরের উপর এবং মৃত্যুর পর কয়েকদিন (আতীয়-স্বজনদের সাক্ষাতের কয়েকদিন) পাঠ করার মধ্যেই সীমাবদ্ধ রাখল তখন তাদের মধ্যে লাঞ্ছনা ও বিচ্ছিন্নতা অবতীর্ণ হল। আল্লাহ তাআলার এই বাণী তাদের বাস্তব পরিস্থিতি বর্ণনা করে বলে,

( )

অর্থাৎ, এবং রসূল বলে, ‘হে আমার প্রতিপালক! আমার সম্প্রদায় তো এ কুরআনকে পরিত্যাজ্য মনে করেছো’ (সুরা ফুরক্কান ৩০ আয়াত)

আল্লাহ কুরআন অবতীর্ণ করেছেন জীবিত মানুষদের জন্য, যাতে তারা তাদের জীবনকে তার নির্দেশানুসারে পরিচালিত করে। সুতরাং কুরআন মৃত মানুষদের জন্য কোন উপকারী বস্ত নয়। যেহেতু তাদের আমল ও কর্ম তো বদ্ধ হয়ে গেছে, তাই তারা তা পড়তে (ও শুনতেও) পারে না এবং সে অনুসারে কর্ম করতে পারে না। আর তাদের নিকট কুরআন পাঠের সওয়াবও পৌছে না। অবশ্য আপন ছেলের নিকট হতে সওয়াব তাদের নিকট পৌছে থাকে কারণ ছেলে বাপের স্বকর্ম (ও প্রতিপালনের) ফল। রসূল ﷺ বলেন, “মানুষ মারা গেলে তিনটি বিষয় ছাড়া তার আমল বদ্ধ হয়ে যায়; সাদকাহ জারিয়াহ (ইষ্টাপূর্ত কর্ম) তার ফলপ্রসূ ইলম এবং সৎসন্তান যে তার জন্য দুআ করো।” (মুসলিম)

আল্লাহ তাআলা বলেন, ( )

অর্থাৎ, এবং মানুষ তাই পায় যা সে নিজে করে। (সুরা নাজিম ৩৯ আয়াত)

ইহনে কাসীর অত্র আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেন, ‘যেমন মানুষ অন্যের পাপ বহন করবে না তেমনি সে সেই পুণ্য ও লাভ করবে না; যা সে নিজের জন্য স্বয়ং অর্জন করেনি। এই আয়াতে কর্মাত্মক থেকেই ইমাম শাফেয়ী উল্টাবন করেন

ଯେ, କୁରାନ ପାଠେର ଉଂସଗୀକୃତ ପୁଣ୍ୟ ମୃତଦେର ନିକଟ ପୌଛେନା। ଯେହେତୁ ତା ତାଦେର (ମେତାଦେର) ନିଜସ୍ଵ ଆମଲ ବା ଉପାର୍ଜନ ନଯା। ଏହି ଜନାଇ ରସୁଲ ﷺ ତାର ଉମ୍ମତକେ ଏ ବିଷୟେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଓ ଉଂସାହିତ କରେନନି ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଅଥବା ଇଞ୍ଜିତେଓ କୋନ ନିର୍ଦେଶ ଦେନନି। ଆର କୋନ ସାହାରୀ ହତେଓ ଏର ବୈଧତା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୟନି। ଯଦି ତାତେ କଳ୍ୟାନ ଥାକତ ତାହଲେ ନିଶ୍ଚଯ ତାରାଇ ସର୍ବାଗ୍ରୋ ତା କରେ ଯେତେନ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଆଲ୍ଲାହର ସାମୀପ୍ୟଦାତା ଇବାଦତେର ବ୍ୟାପାରଟା ଶରୀଯତେର ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଭିର ଉପରାଇ ସୀମାବନ୍ଦ। ଏତେ ନାନା ପ୍ରକାର କିଯାମ (ଅନୁମିତି) ଓ ରାଯେର ଚାକା ଅଚଳ। ଅବଶ୍ୟ ଦୁଆ ଓ ସାଦକାହ ମୃତେର ନିକଟ ପୌଛନୋର କଥା ସର୍ବବାଦିସମ୍ମତ ଏବଂ ଏ ବିଷୟେ ଶରୀଯତେରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନିର୍ଦେଶ ରଯେଛେ।'

୧। ମୁଦ୍ଦାର ନାମେ ‘କୁରାନ ଖାନୀର’ ପ୍ରଥା ଏତ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଚଲିତ ଯେ, କୁରାନ ତେଲାତାତ ମରାଗେର ନିଦର୍ଶନ ଓ ଚିହ୍ନ ହୁଏ ଦାଁଡିଯେଛେ। ସୁତରାଏ ବେତାର-କେନ୍ଦ୍ର ଥେକେ ଏକଟାନା କୁରାନ ପାଠ ଶୁନାଇଛି ପାଓୟା ଯାଯା ନା, ଆର ଯଦି କୋନ ଦିନ ଅବିରାମ ତେଲାତାତ ଶୁନେନ ତାହଲେ ଜାନବେନ ଯେ, କୋନ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକ ମାରା ଗେହେନ। ଯଦି କୋନ ବାଡ଼ି ହତେ ତେଲାତାତର ଶବ୍ଦ ଶୁନେନ ତାହଲେ ଜାନବେନ ଯେ, ଏବାଡିତେ କାରୋ ମୃତ୍ୟୁଶୋକ ପାଲିତ ହୁଚ୍ଛେ।

ଏକଦା ଏକ ରୋଗାଗ୍ରହ ଶିଶୁର ଉପର (ଝାଡ଼ାର ଜନ) ଜାନେକ ସାକ୍ଷାଂକାରୀ କୁରାନ ପାଠ କରତେ ଲାଗଲେ ତାର ମା ଚିତ୍କାର କରେ ବଲେ ଉଠିଲ, ‘ଆମାର ଛେନେ ମାରା ତୋ ଯାଯନି, ଆପନି ଓର ଉପର କୁରାନ ପଡ଼େନ କେନ୍ତିର?’

ଏକ ମହିଳା ରେଡ଼ିଓ ଥେକେ ସୁରା ଫାତିହା ଶୁନେ ବଲିଲ, ‘ଆମ ସୁରାଟିକେ ପଛନ୍ଦ କାରି ନା, କାରଣ ତା ଆମାର ମୃତ ଭାଇକେ ସ୍ୱାରଗ କରିଯେ ଦେଇ; ଯେହେତୁ ଏ ସୁରା ତାର ଉପର ପଡ଼ା ହେଁଛିଲ! ’ (ଏ ସବେର କାରଣ ହଲ, ମାନୁଷ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ତାର ଆନୁଷ୍ଠିକ ବିଷୟକେ ଅପଛନ୍ଦ କରେ।)

୨। ଯେ ମୃତ୍ୟୁଜ୍ଞ ତାର ଜୀବନକାଳେ ନାମାୟ ତ୍ୟାଗ କରେଛେ ସେ ମୃତ୍ୟୁର ପର କୁରାନ ଦ୍ୱାରା କିରାପେ ଉପକୃତ ହତେ ପାରେ? ଅଥଚ କୁରାନ ତାକେ ସର୍ବନାଶ ଓ ଆୟାବେର ଶୁଭସଂବାଦ (?) ଦେଇ,

( )

ଅର୍ଥାଏ, ସୁତରାଏ ଦୁର୍ଭେଗ ସେଇ ନାମାୟିଦେର ଯାରା ତାଦେର ନାମାୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉଦ୍‌ବୀନ।  
(ସୂରା ମାଉନ ୪-୫ ଆୟାତ)

ଆର ଏ ଦୁର୍ଭେଗ ତୋ ତାର, ଯେ ନାମାୟ ତ୍ୟାଗ କରେ ନା; କିନ୍ତୁ ତା ଯଥାସମୟ ହତେ  
ତିଳେ କରେ (ଆଦାୟ କରେ) ତାହଲେ ବେନାମାୟିର ଦୁର୍ଭେଗ କତ ତା ଅନୁମେୟ।)

୩। “ତୋମରା ତୋମାଦେର ମୃତ (ମରଗୋମ୍ବୁଧ) ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଉପର ସୂରା ଇଯାସୀନ  
ପାଠ କର।” ଏହି ହାଦୀସଟିକେ ଇବନୁଲ କାନ୍ତାନ ବିଶ୍ଵଞ୍ଚଳ, ସାହାବୀର ଉକ୍ତି ଏବଂ  
ଅଞ୍ଜାତ-ପରିଚୟ ହେଁଯାର କାରଣେ ଦୁର୍ବଳ ବଲେ ଚିହ୍ନିତ କରେଛେନ। ଦାରାକୁତନୀ  
ବଲେଛେନ, ‘ହାଦୀସଟି ବର୍ଣନ ସୁତ୍ରେର ଦିକ ହତେ ବିଶ୍ଵଞ୍ଚଳ ଓ ମୂଳ ଉକ୍ତିର ଦିକ ହତେ  
ଅଞ୍ଜାତ-ପରିଚୟ ଏବଂ ଅଶୁଦ୍ଧ।’

ରସୂଲ ﷺ ଏବଂ ତାର ସାହାବା କର୍ତ୍ତକେ ଏକଥା ପ୍ରମାଣିତ ନେଇ ଯେ, ତାରା କୋନ  
ମୁଦ୍ଦାର ଉପର ସୂରା ଇଯାସୀନ, ଫାତେହା ବା କୁରାଅନେର ଅନ୍ୟ କୋନ ସୂରା ପାଠ  
କରେଛେନ। ବର୍ବ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଦାଫନକାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା କରାର ପର ରସୂଲ ﷺ  
ସାହାବାବୃନ୍ଦକେ ବଲତେନ, “ତୋମରା ତୋମାଦେର ଭାଯୋର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ  
କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କର ଏବଂ ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥାକାର କ୍ଷମତା ଚାଓ। କାରଣ ଓକେ  
ଏକନି ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହବେ” (ସହିହ୍, ଆବୁଦୁଇଦ ପ୍ରମୁଖ)

୪। ଦୀନେର ଆହବାଯକ ଜନୈକ ଆଲୋମ ବଲେନ, ‘ଧିକ୍ ତୋମାର ପ୍ରତି, ହେ  
ମୁସଲିମ! ତୋମାର ଜୀବନ ଥାକତେ ତୁମ କୁରାଅନକେ ତ୍ୟାଗ କରଲେ ଓ ତାର ନିର୍ଦେଶ  
ଅନୁଯାୟୀ କର୍ମ ତୋ କରଲେ ନା। ଅବଶ୍ୟେ ସଥିନ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁର ସମୟ ହଲ, ତଥିନ  
ଲୋକେରା ତୋମାର ଉପର ସୂରା ଇଯାସୀନ ପାଠ କରିଲ - ସାତେ ତୋମାର ସହଜେ ଜୀବନ  
ଯାଇ! ତାହଲେ କୁରାଅନ ତୋମାର ଜୀବନେର ଜନ୍ୟ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହେଁଛେ ନାକି ତୋମାର  
ମରନେର ଜନ୍ୟ!?’

୫। କବରସ୍ଥାନେ ପ୍ରବେଶେର ସମୟ ସୂରା ଫାତେହା (ବା ଅନ୍ୟ ସୂରା) ପଡ଼ିତେ ହେ - ଏ  
କଥା ରସୂଲ ﷺ ସାହାବାକେ ଶିଖାନ ନି, ବର୍ବ ତାଦେରକେ ଏହି ଦୁଆ ପଡ଼ିତେ  
ଶିଖିଯେଛେନ,

“ଆସସାଲାମୁ ଆଲାଇକୁମ ଆହଲାଦ ଦିଯାାରି ମିନାଲ ମୁ'ମିନୀନା ଆଇମା ଇନଶା-  
ଆଲ୍ଲାହ ବିକୁମ ଲାଲା-ହିକୁନ। ଆସ୍‌ଆଲୁଲ୍‌ହା ଲାନା ଅଲାକୁମୁଲ ଆ-ଫିଯାହ।”

অর্থাৎ, তোমাদের উপর শাস্তি বর্ষণ হোক, হে কবরবাসী মুমিনগণ! আল্লাহ চাইলে আমরা তোমাদের সহিত মিলিত হব। আমি আমাদের এবং তোমাদের জন্য (আবাব হতে) নিরাপত্তা কামনা করিব।” (মুসলিম)

অতএব উক্ত হাদীস আমাদেরকে শিখায় যে, আমরা মৃতব্যক্তিগণের জন্য দুআ করব, না তাদের নিকট আমরা দুআ করব এবং সাহায্য প্রার্থনা করব।

৬। কুরআন অবতীর্ণ হয়েছে যাতে জীবিত মানুষদের উপর পঠিত হয়, যারা তা শ্রবণ করে (বুঝে) আমল করতে (বা নেকী অর্জন করতে) সক্ষম। আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, (এ তো এক উপদেশ ও সুস্পষ্ট কুরআন;) যাতে (রসূল দ্বারা) জীবিত ব্যক্তিকে সতর্ক করতে পারে এবং কাফেরদের বিরুদ্ধে শাস্তির কথা সাব্যস্ত হয়। (সুরা ইয়াসীন ৭০আয়াত)

কিন্তু মৃতরা তা শুনতেই পায় না এবং তারা এর দ্বারা আমল করবে তাও অসম্ভব।

হে আল্লাহ! রসূল ﷺ-এর পদ্ধতি-অনুসারে আমাদেরকে কুরআন অনুযায়ী কর্ম করার প্রেরণা ও শক্তি দান কর। (আমীন)।

## নিষিদ্ধ কিয়াম (প্রাত্যুখান)

প্রিয় রসূল ﷺ বলেন, “যে ব্যক্তি পছন্দ করে যে, লোক তার জন্য দণ্ডায়মান হোক সে যেন তার বাসস্থান জাহানামে করে নেয়।” (সহীহ মুসনাদে আহমদ)

আনাস বলেন, ‘তাঁদের (সাহাবাদের) নিকট রসূল ﷺ অপেক্ষা অন্য কেউই প্রিয়তম ছিল না। তা সত্ত্বেও তাঁরা যখন তাঁকে দেখতেন তখন তাঁর জন্য উঠে দাঁড়াতেন না। যেহেতু তাঁরা জানতেন যে, তিনি তা অপছন্দ করেন।’ (সহীহ তিরমিমী)

১। উক্ত হাদীসদ্বয় হতে বুঝা যায় যে, যে ব্যক্তি কোন মজলিসে প্রবেশের সময় তার জন্য লোকেরা প্রাত্যুখান করুক একথা পছন্দ ও কামনা করে সে

জাহারাম প্রবেশের সম্মুখীন হয়। সাহাবা রض রসূল صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-কে অতিশয় ভালোবাসতেন। কিন্তু তা সত্ত্বেও তাঁরা তাঁকে দেখলে উঠে দণ্ডায়মান হতেন না। কারণ তাঁর জন্য উঠে দণ্ডায়মান হওয়া তাঁর নিকট যে অপছন্দনীয় তা তাঁরা জানতেন।

২। লোকেরা কিছু ব্যক্তিবর্গের জন্য উঠে দণ্ডায়মান হওয়াটাকে অভ্যাস বানিয়ে নিয়েছে, বিশেষ করে শায়খ যখন দর্শ দেবার জন্য অথবা কোন স্থান যিয়ারতের জন্য প্রবেশ করেন, তদনুরূপ শিক্ষক যখন ক্লাসরুমে প্রবেশ করেন, তখন দেখা মাত্রই ছাত্রবৃন্দ তাঁর সম্মানার্থে উঠে দণ্ডায়মান হয়। আর এদের মধ্যে যদি কেউ খাড়া হতে না-ই চায়, তাহলে শিক্ষক ও গুরুর প্রতি তাঁর বেআদবী ও অসম্মান দরুন তাঁকে তিরক্ষার ও ভর্সনা করা হয়।

শায়খ ও শিক্ষকের সম্মানার্থে প্রত্যুখানের উপর তাঁদের নীরবতা এবং প্রত্যুখান করতে অসম্মত ছাত্রকে তিরক্ষার করা এ কথারই দলীল যে, তাঁরা ঐ প্রত্যুখান ও দণ্ডায়মান হওয়াকে মনে মনে পছন্দ করেন ও চান। যার ফলে তাঁরা নিজেদেরকে জাহারামের সম্মুখীন করে তুলেন।

পক্ষান্তরে যদি তাঁরা ঐ আদব পছন্দ না করতেন অথবা নিন্দনীয় জানতেন তাহলে নিশ্চয় তাঁরা তাঁদের ছাত্রদেরকে তা শিক্ষা দিতেন এবং তাঁর পর হতে তাঁদের জন্য আর প্রত্যুখান না করতেই আদেশ দিতেন ও দণ্ডায়মান হতে নিষেধকারী হাদীসসমূহ তাঁদের সামনে ব্যাখ্যা করতেন।

আলেম অথবা প্রবেশকারীর জন্য পুনঃপুনঃ উঠে দাঢ়ানো উভয়ের অন্তরে ঐ অভ্যাসের প্রেম সৃষ্টি করে ফেলে। ফলে যদি তাঁর জন্য কেউ খাড়া না হয়, তাহলে মনে যেন কেমন ক্ষুঁতা অনুভব করে। আর ঐ প্রত্যুখানকারীরা আগস্তকের জন্য প্রত্যুখান-প্রেমের উপর শয়তানের সহায়ক হয়। অথচ নবী صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ বলেন, “তোমাদের ভায়ের বিরংক্ষে শয়তানের সহযোগী হয়ে না।” (বুখারী)

৩। বহু লোক বলে ধাকে, ‘আমরা শায়খ বা শিক্ষকের জন্য দণ্ডায়মান হই তাঁদের ইলমের সম্মানার্থে’ কিন্তু আমরা তাঁদেরকে বলব যে, তোমরা কি রসূল صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-এর ইলম ও তাঁর প্রতি সাহাবাবর্গের আদব ও সম্মান প্রদর্শনে সন্দেহ পোষণ কর? কই তা সত্ত্বেও তাঁরা তো তাঁর জন্য দণ্ডায়মান হননি। পরস্পর ইসলাম প্রত্যুখান ও কিয়াম দ্বারা সম্মান প্রদর্শন গণ্য করেনি। সম্মান

তো আনুগত্য, আজ্ঞাপালন, সালাম (অভিবাদন) ও মুসাফা (করমদন) এর  
মাধ্যমে প্রকাশ পায়।

এ বিষয়ে কবি শওকীর কথা স্থীকার্য নয় :

‘উঠে দন্ডায়মান হও শিক্ষকের জন্য

ও তাঁর পরিপূর্ণ সম্মান প্রদর্শন কর,

কারণ শিক্ষক প্রায় রসূল হওয়ার কাছাকাছি।’

যেহেতু এ কথা বিচুতিহীন রসূল ﷺ-এর বাণীর পরিপন্থী, যিনি দন্ডায়মান  
হওয়াকে অপছন্দ করেছেন। আর যে ব্যক্তি তা পছন্দ করে, সে পছন্দ তার  
জাহানাম যাবার কারণ হবে।

৪। কোন কোন মজলিসে অবস্থান করে অধিকাংশ লক্ষ্য করেছি, সেখানে  
একজন ধনবান প্রবেশ করলে তার জন্য লোকেরা প্রতুখান করে। কিন্তু  
পরক্ষণেই কোন দরিদ্র প্রবেশ করলে তার জন্য কেউ উঠে দাঁড়ায় না। এই  
দ্বিমুখো ব্যবহারের ফলে দরিদ্রের মনে ধনী এবং মজলিসে উপবিষ্ট সকল  
মানুষের প্রতি বিদ্রে ও ঘৃণা সৃষ্টি হয়। পরিশেষে মুসলিম সমাজে পরম্পরের  
প্রতি ঈর্ষা-দ্রেষ্ট্ব ও ঘৃণা অবস্থায় হয়ে যায়; যা হতে ইসলাম নিষেধ করেছে।  
আর এর মূল কারণ হয় এ কিয়াম বা প্রতুখান।

পক্ষান্তরে যার জন্য লোকে উঠে দাঁড়ায় না সেই দরিদ্র এই ধনী অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ  
হতে পারে, যার সম্মানার্থে লোকে উঠে দাঁড়িয়ে থাকে। যেহেতু আল্লাহ বলেন,

( )

অর্থাৎ, তোমাদের মধ্যে অধিক পরহেয়গার (সংযমী) ব্যক্তিই আল্লাহর নিকট  
অধিক মর্যাদসম্পন্ন। (সুরা হজরাত ১৩ আয়াত)

৫। হয়তো কেউ বলতে পারে যে, ‘যদি আমরা আগস্তকের জন্য খাড়া না  
হই, তাহলে সম্ভবতঃ সে উপবিষ্ট ব্যক্তিদের প্রতি মনে মনে ক্ষুম হবে। (তাই  
তার মনোরঞ্জনের উদ্দেশ্যে দাঁড়াতে হয়)।’

কিন্তু আমরা তাকে বলব, এ আগস্তকের জন্য আমরা ব্যাখ্যা করব যে, তার  
প্রতি শ্রদ্ধা ও প্রেম আমাদের অন্তরে বিদ্যমান। (কিন্তু তা প্রতুখান দ্বারা আমরা  
প্রকাশ করতে পারি না।) কারণ আমরা এ বিষয়ে (এবং সর্ববিষয়ে) রসূল  
ﷺ-এর অনুকরণ করি, যিনি নিজের জন্য প্রতুখান (কারো উঠে দাঁড়ানোকে)

অপচন্দ করতেন এবং তাঁর সাহাবার্বেরও অনুসরণ করি, যারা তাঁর উদ্দেশ্যে  
প্রত্যুখান করতেন না। আর আমরা আগস্টকের জন্য জাহাজাম প্রবেশকেও  
অপচন্দ করি।

৬। কিছু ওলাদের হয়তো বলতে শুনবেন যে, রসূলের কবি হাস্সান  
বলেছিলেন, “প্রিয়তমের উদ্দেশ্যে দণ্ডায়মান হওয়া আমার জন্য ফরযা।”  
তো একথা সঠিক ও শুন্দ নয়।

ইবনে বাতাহ হাস্বলীর ছাত্র কি সুন্দরই না বলেছেন,  
“আমাদের অস্তঃকরণ যদি বিশুদ্ধ হয়  
দেহকে কষ্ট না দিয়ে, তবে তাই যথেষ্ট।  
তোমার ভাইকে এমন অভ্যর্থনা করার ভার দিওনা  
যাতে সে তোমার জন্য অবৈধ কর্মকে বৈধ করে ফেলে।  
আমরা প্রত্যেকেই নিজ সুহৃদের প্রীতিতে আস্থাবান  
তবে আবার আমাদের ক্ষোভ ও দুঃখ কিসে ?”



### বিধেয় ও বাস্তিত (কিয়াম) প্রত্যুখান

কিছু সহীহ হাদিস এবং সাহাগনের আমল আগস্টকের প্রতি উঠে  
দণ্ডায়মান হতে নির্দেশ করে। আসুন! আমরা সেই হাদিসগুলিকে বুঝি :-

১। রসূল ﷺ-এর কন্যা ফাতেমা তাঁর নিকট এলে তিনি তাঁর প্রতি এবং তিনি  
ফাতেমার নিকট এলে তিনিও পিতার প্রতি উঠে দণ্ডায়মান হতেন। যেহেতু তা  
হল মেহেমানের সাক্ষাৎ ও খাতিরের উদ্দেশ্যে তার প্রতি উঠে দণ্ডায়মান  
হওয়া। রসূল ﷺ বলেন, “যে ব্যক্তি আল্লাহ ও পরিকালে দ্বিমান রাখে সে যেন  
তার মেহেমানের খাতির করো।” (বুখারী ও মুসলিম)

কিন্তু এই উদ্দেশ্যে কেবল মেজবান (আপ্যায়নকারী গৃহস্থ)ই উঠে দণ্ডায়মান  
হবে।

২। “তোমরা তোমাদের সর্দারের প্রতি উঠ।” (বুখারী ও মুসলিম) অন্য এক বর্ণনায় আছে, “--- এবং ওকে (সওয়ারী) হতে নামাও।”

এই হাদীসের পটভূমিকা এই যে, (খন্দকের যুদ্ধ শেষে) সা’দ তাহত ছিলেন। ইয়াভুদীদের ব্যাপারে বিচার করার উদ্দেশ্যে রসূল তাঁকে আহত করেন। তাই তিনি এক গর্দভের পৃষ্ঠে আরোহণ করে যখন তাঁর নিকট পৌঁছলেন তখন রসূল আনসারকে লক্ষ্য করে বললেন, “তোমরা তোমাদের সর্দারের প্রতি উঠ এবং ওকে নামাও।” সুতরাং (কিছু) সাহাবা উঠে গিয়ে তাঁকে গর্দভ থেকে নামালেন। এই দ্বন্দ্বায়মান আনসারের সর্দার সা’দ এর সাহায্যার্থে বাঞ্ছনীয় ছিল। কারণ তিনি গর্দভের পৃষ্ঠে আহতাবস্থায় বসে ছিলেন; যাতে (নামতে গিয়ে) পড়ে না যান। পক্ষান্তরে রসূল এবং অবশিষ্ট সাহাবাবৃন্দ উঠে দ্বন্দ্বায়মান হননি।

৩। বাণিত যে, সাহাবী কা’ব বিন মালেক যখন মসজিদে প্রবেশ করলেন তখন সাহাবাগণ উপবিষ্ট ছিলেন। জিহাদে অংশ গ্রহণ না করার পর তাঁর তওবা কবুল হওয়ার শুভসংবাদ নিয়ে তালহা তাঁর প্রতি উঠে ছুটে পৌঁছলেন। সুতরাং কোন দুঃখিত ব্যক্তির অস্ত্রে আনন্দ আনয়ন এবং আল্লাহর তরফ থেকে তার তওবা কবুল হওয়ার সুসংবাদ দান করার উদ্দেশ্যে উঠে দ্বন্দ্বায়মান হয়ে তার নিকট যাওয়া বৈধ ছিল।

৪। সফর হতে আগন্তক ব্যক্তির সহিত মুআনাকা (কোলাকুলি) করার উদ্দেশ্যে দ্বন্দ্বায়মান হওয়া বৈধ।

৫। আমরা লক্ষ্য করেছি যে, উক্ত হাদীসগুলির প্রত্যেকটিতে ‘তোমাদের সর্দারের প্রতি, তালহার প্রতি, ফাতেমার প্রতি--’ ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার হয়েছে এই হাদীসসমূহ (আগন্তকের প্রতি) উঠে দ্বন্দ্বায়মান হওয়ার বৈধতা প্রমাণ করে। পক্ষান্তরে দ্বন্দ্বায়মান হতে নিয়েধকারী হাদীসগুলিতে ‘’ (তার জন্য বা উদ্দেশ্যে দ্বন্দ্বায়মান হওয়া) শব্দ ব্যবহার হয়েছে। আর ‘’ (তার প্রতি উঠা, অর্থাৎ তার সাহায্য ও খাতিরার্থে তার নিকট সত্ত্বর উঠে যাওয়া) এবং ‘’ (তার জন্য বা উদ্দেশ্যে উঠা, অর্থাৎ তার তা’ফীম ও সম্মানার্থে স্বস্থানে উঠে দ্বন্দ্বায়মান হওয়া)’’ র মাঝে বিরাট পার্থক্য।

## দুর্বল ও জাল হাদীস

রসূল ﷺ-এর প্রতি সম্বন্ধ (তাঁর নিকট হতে বর্ণিত) হাদীস সমুদয়ের কিছু তো সহীহ ও হাসান এবং কিছু দুর্বল ও জাল। ইমাম মুসলিম তাঁর কিতাব (সহীহ মুসলিম) এর ভূমিকায় যা উল্লেখ করেছেন তাতে যরীক ও দুর্বল হাদীস ব্যবহার করতে সাবধান করা হয়েছে। তিনি বলেন, “প্রত্যেক শ্রত হাদীস বর্ণনা করা নিষিদ্ধ হওয়ার পরিচ্ছেদ।” আর এর দলীল স্বরূপ এই হাদীস উল্লেখ করেন,

নবী ﷺ বলেন, “মানুষের মিথ্যা বলার জন্য এতটুকুই যথেষ্ট যে, সে যা শোনে তাই বর্ণনা করো।”

ইমাম নওবী সহীহ মুসলিমের বাখ্যা-গ্রন্থে উল্লেখ করেন, “দুর্বল বর্ণনাকরীদের নিকট হতে হাদীস বর্ণনা নিষিদ্ধ হওয়ার পরিচ্ছেদ।” এতে তিনি নবী ﷺ-এর এই বাণীকে দলীল স্বরূপ পেশ করেনঃ

“শেষ যুগে আমার উন্ম্মাতের মধ্যে এমন কতক লোক হবে যারা তোমাদেরকে সেই হাদীস বর্ণনা করবে যা তোমরা এবং তোমাদের পিতৃপুরুষরাও শ্রবণ করেন সুতরাং তোমরা তাদের হতে সাবধান থেকো।” (মুসলিম)

ইমাম ইবনে হিবান তাঁর ‘সহীহ’ গ্রন্থে বলেন, ‘যে ব্যক্তি বিশুদ্ধতা ও সঠিকতা না জেনে কোন কিছু মুস্তফা ﷺ-এর প্রতি সম্বন্ধ করে, তার জন্য জাহানাম প্রবেশ অনিবার্য -এই উপস্থাপনার অধ্যায়।’ অতঃপর তাঁর নিজ বর্ণনাসূত্র দ্বারা রসূল ﷺ-এর এই বাণী উল্লেখ করেনঃ

“যে ব্যক্তি আমি যা বলিনি তা আমার নামে বলবে, সে যেন নিজের বাসস্থান জাহানামে করে নেয়।” (হাসান, মুসনাদে আহমদ)

জাল ও গড়া হাদীস থেকেও রসূল ﷺ সতর্ক করেছেন; তিনি বলেন, “যে ব্যক্তি আমার নামে টৈচ্ছাকৃত মিথ্যা বলে সে যেন নিজের বাসস্থান জাহানামে বানিয়ে নেয়।” (বুখারী ও মুসলিম)

কিন্তু দুঃখের বিষয় যে, বহু উলামা ও বুর্যুর্গদেরকে তাদের মযহাব ও বিশ্বাসের সমর্থনে এই (জাল ও গড়া) হাদীস উল্লেখ করতে দেখা যায়।

শত-সহস্র জাল হাদীসের একটি হাদীস ‘আমার উম্মতের মতবিরোধিতা এক ক্ষপা (আপোসের ইখতিলাফ রহমত!)’ আল্লামা ইবনে হায়ম বলেন, ‘এটা হাদীস নয়, বরং তা বাতিল ও মিথ্যা কথা। কারণ মতদ্বেধ যদি ক্ষপা হয় তাহলে মতেক্য ক্ষেত্রে (গবেষণা) হবে। যে কথা কোন মুসলিম বলতে পারে না।

তদনুরূপ এক গড়া হাদীস, “তোমরা যাদু শিক্ষা কর তবে তার দ্বারা কর্ম (আমল) করো না।”

যেমন, “যদি তোমাদের কেউ কোন পাথরে বিশ্বাস রাখে, তবে তা তাকে উপকৃত করে।” অবশ্য প্রচলিত হাদীস “তোমাদের মসজিদ থেকে তোমাদের শিশু ও পাগলদেরকে দূরে রাখ।” এর প্রসঙ্গে ইবনে হাজার বলেন, ‘দুর্বল।’ ইবনুল জওয়া বলেন, ‘শুন্দ নয়।’ আবুল হক বলেন, ‘এর কোন ভিত্তি নেই।’

পক্ষান্তরে সহীহ হাদীসে প্রমাণিত যে, নবী ﷺ বলেন, “তোমাদের সন্তানদের বয়স সাত বছর হলে তাদেরকে নামায শিক্ষা দাও এবং দশ বছর হলে তার (নামাযের) উপর তাদেরকে প্রহার কর।” (সহীহ, বাহ্যার, সহীহল জামে)

আর এই শিক্ষা মসজিদে দেওয়া হয়, যেমন রসূল ﷺ তাঁর সাহাবাবর্গকে মিস্বরের উপর থেকে নামায শিক্ষা দিয়েছেন এবং শিশুরা এমন কি নির্বাচন শিশুরাও তাঁর মসজিদে থাকত।

১। হাদীস (বলার বা লিখার) শেষে এটুকু বলা যথেষ্ট নয় যে, হাদীসটিকে তিরামিয়ী বা অন্য কেউ বর্ণনা করেছেন। যেহেতু তিনিও কখনো কখনো অশুন্দ (যায়ীফ ইত্যাদি) হাদীস বর্ণনা করে থাকেন। সুতরাং হাদীসের মান ‘সহীহ’, ‘হাসান’ বা ‘যয়ীফ’ উল্লেখ করা জরুরী।

অবশ্য আমাদের এই বলা যে, ‘হাদীসটিকে বুখারী অথবা মুসলিম বর্ণনা করেছেন’ এতটুকুই যথেষ্ট। কারণ উভয়ের বর্ণিত হাদীসগুলি সহীহ।

২। দুর্বল হাদীসের বাচনিক সম্বন্ধ -তার বর্ণনা-সুত্রে অথবা মূল বক্তব্যে কোন ক্রটি বর্তমান থাকার কারণে- রসূল ﷺ-এর প্রতি প্রতিপাদিত নয়। আমাদের কেউ যদি যবেহর পশু ক্রয় করতে বাজারে গিয়ে একটি মাংসল সুস্থ এবং অপরাটি ক্ষীণ দুর্বল দেখে, তবে নিচয়ই সে মোটাতাজা মাংসল পশুটাকেই পছন্দ করে গ্রহণ এবং দুর্বলটিকে বর্জন করে। কুরবানীর জন্য মোটাতাজা মাংসল পশু যবেহ করতে এবং রংগণ ও দুর্বল ত্যাগ করতে ইসলাম

আমাদেরকে আদেশ করে। সুতরাং দ্বিনের ব্যাপারে বিশেষ করে সহীহ হাদীসের বর্তমানে দুর্বল হাদীস গ্রহণ ও ব্যবহার করা কিরণে বৈধ হতে পারে?

হাদীস-বিশেষজ্ঞগণ স্পষ্টভাবে উল্লেখ করেন যে, হাদীস যয়ীফ বা দুর্বল হলে তা ‘রসূল ﷺ বলেছেন’ একথা বলা হবে না। যেহেতু এ পরিভাষা সহীহ হাদীসের জন্য ব্যবহৃত। দুর্বল হাদীসের ক্ষেত্রে ‘বর্ণনা করা হয়েছে, বর্ণনা করা হয়ে থাকে, কথিত আছে’ ইত্যাদি কর্মবাচ্য- মূলক শব্দ ব্যবহার করতে হবে। যাতে উভয়ের (সহীহ ও যয়ীফের) মাঝে পার্থক্য নিরূপিত হয়।

৩। পরবর্তী কোন কোন উলামা কিছু শর্তের সাথে যয়ীফ হাদীস ব্যবহার করা বৈধ মনে করেন, যেমন :-

ক। হাদীস যেন ‘ফায়ারেনে আ’মালে’ (কোন শুন্দভাবে প্রমাণিত আমনের ফয়লত বর্ণনায়) হয়।

খ। তা যেন সুবাহর সহীহ ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত হয়।

গ। তার দুর্বলতা যেন খুব বেশী না হয়।

ঘ। তা ব্যবহার করার সময় তা শুন্দ প্রমাণিত বলে যেন বিশ্বাস না রাখা হয়।

কিন্তু বর্তমানে লোকেরা কদাচিং এই সব শর্তের অনুবর্তিতা করে থাকে।

## ক্রতিপায় জাল হাদীসের নমুনা

১। “আল্লাহ তাঁর নিজ নূর (জ্যোতির) এক মুষ্টি ধারণ করে তার উদ্দেশ্যে বলেন, ‘তুমি মুহাম্মাদ হয়ে যাও।’” (জাল)

২। “আল্লাহ প্রথম যা সৃষ্টি করেন তা হল তোমার নবীর নূর, হে জাবের।”  
(গড়া বা জাল)

৩। “তোমরা আমার মর্যাদার অসীলায় (করে দুআ) কর।” (ভিত্তিহান)

৪। “যে ব্যক্তি হজ্র করল, অথচ আমার (কবর) যিয়ারত করল না সে আমার প্রতি দুর্ব্যবহার করল।” (হাফেয় যাহাবী এটিকে জাল বলেছেন।)

- ୫। “ମସଜିଦେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲା ନେକି (ପୁଣ୍ୟ) ଖୋଁ ଫେଲେ ଯେମନ ଆଗୁନ ଇନ୍ଦନ ଖୋଁ (ଧଂସ କରେ) ଫେଲେ।” (ହାଫେୟ ଇରାକୀ ବଲେନ, ‘ଭିତ୍ତିହୀନ।’)
- ୬। “ଆମାର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାଁର ଜାନ ଆମାର ଯାଚନା ଥେବେ ସଥେଷ୍ଟ କରବୋ।” (ଇବନେ ତାହିମିଯାହ ବଲେନ, ‘ଗଡ଼ା।’)
- ୭। “ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମ ଈମାନେର ଅଂଶ ବିଶେଷ।” (ଜାଲ, ଯେମନ ଆସଫାହାନୀ ବଲେନ।)
- ୮। “ତୋମରା ବୃଦ୍ଧାଦେର ଦୀନ ଅବଲମ୍ବନ କର।” (ଜାଲ, ଭିତ୍ତିହୀନ।)
- ୯। “ଯେ ନିଜେକେ ଚିନେଛେ ସେ ତାର ପ୍ରଭୁକେ ଚିନେଛୋ।” (ଭିତ୍ତିହୀନ)
- ୧୦। “ଆମି ଗୁପ୍ତ ଧନ-ଭାନ୍ଦାର ଛିଲାମ।” (ଭିତ୍ତିହୀନ)
- ୧୧। “ଆଦମ ସଥନ କ୍ରଟି କରେ ବସଲେନ ତଥନ ତିନି ବଲଲେନ, ‘ହେ ପ୍ରତିପାଳକ! ଆମି ମୁହାମ୍ମାଦେର ଅସୀଲାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଛି ଆମାକେ କ୍ଷମା କରେ ଦାଓ----।’ (ଜାଲ)
- ୧୨। “ଆଲେମଗଣ ବ୍ୟାତିତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ମାନୁସ ମୃତ, ଏବଂ ଆମଲକାରୀଗଣ ବ୍ୟାତିତ ସମନ୍ତ ଆଲେମ ସର୍ବନାଶଗ୍ରହ୍ୟ, ଏବଂ ମୁଖଲିସ (ବିଶୁଦ୍ଧିତି)ଗଣ ବ୍ୟାତିତ ସମନ୍ତ ଆମଲକାରୀଗଣଙ୍କ ଜଳ-ନିମଞ୍ଜିତ। ଆର ମୁଖଲେସଗଣଙ୍କ ବଡ଼ ବିପଦେର ସମ୍ମୁଖୀନ।” (ଗଡ଼ା)



## କବର ସିଯାରତେର ପଦ୍ଧତି

ମହାନବୀ ଝଙ୍କ ବଲେନ, “ଆମି ତୋମାଦେରକେ କବର ସିଯାରତ କରତେ ନିଷେଧ କରେଛିଲାମ। କିନ୍ତୁ ଏଥନ ତୋମରା ସିଯାରତ କର। ଯାତେ ଐ ସିଯାରତ ତୋମାଦେରକେ କଲ୍ୟାନ (ପରକାଳ-ଚିନ୍ତା) ସ୍ୱାରଗ କରିଯେ ଦେୟ।” (ସହିହ ମୁସନାଦେ ଆହମଦ)

୧। କବରସ୍ଥାନେ ପ୍ରବେଶେର ସମୟ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଜନ୍ୟ ସାଲାମ ଓ ଦୁଆ କରା ସୁମତ। ରସୁନ ଝଙ୍କ ତାଁର ସାହାବାକେ ଏହି ସାଲାମ ଓ ଦୁଆ ପଡ଼ତେ ଶିଖିଯେଛେନ :

আস্মানা-মু আলইকুম আহলাদ দিয়া-রি মিনাল মু'মিনীন, আইমা ইনশা-আল্লাহ বিকুম লালা-হিকুন, আসআলুল্লাহ লানা অলাকুমুল আ-ফিয়াহ।

অর্থাৎ, তোমাদের উপর শাস্তি বর্ষণ হোক, হে কবরবাসী মুমিনগণ! আল্লাহ চাহিলে আমরা তোমাদের সহিত মিলিত হব। আমি আমাদের এবং তোমাদের জন্য (আয়াব হতে) নিরাপত্তা কামনা করিব” (মুসলিম)

২। কবরের উপর বসা তার উপর চলা ও দলা বৈধ নয়। কারণ রসূল ﷺ বলেন, “তোমরা কবরের দিকে (মুখ করে) নামায পড়ো না এবং তার উপর বসো না।” (মুসলিম)

৩। কবরবাসীর নেকট্যালাভের উদ্দেশ্যে কবরের তওয়াফ না করা। যেহেতু আল্লাহ তাআলা বলেন, ( )

অর্থাৎ, তারা যেন প্রাচীন গৃহের তওয়াফ করে। (অর্থাৎ কেবল কা'বারই তওয়াফ বিধেয়।)

৪। কবরস্থানে কুরআন শরীফের কোন অংশ না পড়া। যেহেতু নবী ﷺ বলেন, “তোমরা তোমাদের গৃহকে কবরস্থান বানিও না। যেহেতু শয়তান সেই গৃহ হতে পলায়ন করে; যে গৃহে সুরা বাক্সারাহ পাঠ করা হয়।” (মুসলিম)

উক্ত হাদীসে ইঙ্গিত রয়েছে যে, কবরস্থান কুরআন পাঠের স্থান নয়। পক্ষান্তরে গৃহে কুরআন পাঠ করতে হয়। প্রকাশ যে, কবরস্থানে বা কবরের পাশে কুরআন পাঠের ব্যাপারে বর্ণিত হাদীসগুলি সহীহ নয়।

৫। মৃতব্যক্তির নিকট হতে মদদ ও সাহায্য ভিক্ষা করা শর্কে আকবর; যদিও তিনি নবী অথবা অলী হন। কারণ আল্লাহ তাআলা বলেন,

( )

অর্থাৎ, তুম আল্লাহর পরিবর্তে তাদেরকে আহবান করো না; যারা তোমার উপকার করতে পারে না এবং অপকারও করতে পারে না। করলে তুম সীমালংঘনকারী (মুশরিকদের) শ্রেণীভুক্ত হবে। (সুরা ইউনুস ১০৬ আয়াত)

୬। କବରେର ଉପର ଫୁଲେର ତୋଡ଼ା ନା ରାଖା ଅଥବା ରାଖାର ଜନ୍ୟ ପୁଷ୍ପ-ସ୍ଵବକ  
ବହନ ନା କରା। କାରଣ ତାତେ ଶିଷ୍ଟାନଦେର ଆନୁରପ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରା ହୟ ଏବଂ ଅନର୍ଥକ  
ନିଞ୍ଚଳ ବିଷୟେ ଅର୍ଥ ନଷ୍ଟ ହୟ। ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ଅର୍ଥ ସଦି ମୃତେର ନାମେ ଗରୀବଦେରକେ ଦାନ  
କରା ହୟ, ତାହଲେ ମୃତ ଓ ଗରୀବ ସକଳେଇ ଉପକୃତ ହୟ।

୭। କବରେର ଉପର ଇମାରତ ନିର୍ମାଣ ଅଥବା ତାର ଉପର କୁରାମେର କୋନ ଅଂଶ  
ଅଥବା କୋନ କବିତା-ସ୍ତୋତ୍ର ଲିଖନ ବୈଧ ନଯା। କାରଣ ହାଦୀସେ ଏ ବିଷୟେ ନିମେଧୋଜ୍ଞା  
ଏସେହେ; “ତିନି କବରକେ ପାକା-ଚୁନୁକାମ କରନ୍ତେ ଏବଂ ତାର ଉପର ଇମାରତ  
ନିର୍ମାଣ କରନ୍ତେ ନିଷେଧ କରେଛେନା।”

କବର ଚେନାର ଜନ୍ୟ ବିଦ୍ୟତ ପରିମାଣ ଉଚ୍ଚ ପାଥର (ଶିଯରଦେଶେ) ରାଖାଇ ଯଥେଷ୍ଟ।  
ଯେମନ ରସୂଲ ଉସମାନ ବିନ ମୟଟୁନେର କବରେର ଉପର ଏକଟି ପାଥର ରେଖେ  
ବଲେଛିଲେନ, “ଆମାର ଭାଯେର କବରେର ଉପର ଚିହ୍ନ ରାଖଛି।” (ହାଦୀସାଟିକେ ଆବୁ  
ଦ୍‌ଆଉଦ ହାସାନ ସନଦ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେନା।)



## ଅନ୍ଧାନୁକରଣ (ତକଳୀଦ)

୧। ଆନ୍ତାହ ପାକ ବଲେନ,

(

)

ଅର୍ଥାତ୍, ଆର ଓଦେରକେ ଯଥନ ବଲା ହୟ ଯେ, ‘ତୋମରା ଆନ୍ତାହ ଯା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ  
କରେଛେନ ତାର ଦିକେ ଏବଂ ରସୂଲେର ଦିକେ ଏସ ତଥନ ଓରା ବଲେ, ଆମରା ଆମାଦେର  
ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେରକେ ଯାତେ (ଯେ ମତାଦର୍ଶୀ) ପୋଯେଛି ତାଇ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ।’

যদিও ওদের পূর্বপুরুষগণ কিছুই জানত না এবং সৎপথপ্রাপ্ত ছিল না, তথাপিও?!

উক্ত আয়তে আল্লাহর তাআলা আমাদেরকে মুশরিকদের অবস্থা বর্ণনা করে বলেন যে, রসূল ﷺ যখন তাদেরকে বললেন, ‘তোমরা কুরআন, আল্লাহর তওহিদ ও একমাত্র তাঁকেই আহবান করার প্রতি এসো’, তখন তারা বলল, ‘আমাদের বাপ-দাদাদের আকীদা ও বিশ্বাসই আমাদের জন্য যথেষ্ট।’ কুরআন ঐ দাদু-পত্নীদের প্রতিবাদ করে বলে, তোমাদের বাপ-দাদারা মূর্খ ছিল, তারা কিছু জানতো না এবং সংপত্তিরে পথিকও ছিল না।

২। বহু মুসলিমানই এই অদ্ধানুকরণে আপত্তি। এক বক্তা আনেমকে তাঁর বক্তৃতায় বলতে শুনেছি, ‘আপনাদের পূর্বপুরুষরা কি জানত যে, আল্লাহর হাত আছে?’

অর্থাৎ, তিনি তাঁর বাপদাদাদেরকে দলীল করে আল্লাহর হাত অস্তীকার করতে চান। অর্থে কুরআন তা সাব্যস্ত করে। আল্লাহ তাতালা আদম সৃষ্টির ব্যাপারে বলেন, ( )

ଅର୍ଥାଏ, (ହେ ଇବଲୀସ!) ଆମି ଯାକେ ସ୍ମୀଯ ହନ୍ତଦୟ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି କରେଛି ତାକେ ସିଜଦା କରତେ ତୋମାକେ କେ ବାଧା ଦିଲ ? (ସରା ଯ୍ୟାଦ ୭୫ ଆୟାତ)

କିନ୍ତୁ ତାର ହାତ କୋଣ ସଞ୍ଚିତ ଥାତେର ଘର ନୟ । କାରଣ ତିନି ସଲେନ-

( )

অর্থাৎ, কোন কিছু তাঁর সদশ নয় এবং তিনি সর্বশেষতা সর্বদৃষ্টি। (স্বাশ্রা ১১)

৩। অন্য ক্ষেত্রে আর এক প্রকার ক্ষতিকর তরলীদ (অঙ্গানুকরণ) রয়েছে; আর তা হল অশ্বিলতা, নগতা, বেপৰ্দা ও টাইট-ফিট পরিচ্ছদে পাশ্চাত্যের অঙ্গানুকরণ করা। অথচ হায়! যদি আমরা ফলপ্রসূ বিজ্ঞান ও আবিষ্কারে যেমন বিমান ইত্যাদি উপকারী আধুনিক যন্ত্রাদি নির্মাণে তাদের অনুকরণ করতাম তাহলে কতার্থ হতে পারতাম।

৪। বহু মানুষ আছে তাদেরকে যদি কোন বিষয়ে আপনি বলেন, ‘আল্লাহ  
বলেছেন, আল্লাহর রসূল বলেছেন’- তাহলে তারা উত্তর দেয়, ‘আমাদের

ହ୍ୟୁର ବା ପୀର ସାହେବ ବା ଗୁର ଏହି ବଲେଛେନ!!’ ତାରା କି ଆଲ୍ଲାହର ଏହି ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରେନି ?-

( )

ଅର୍ଥାଏ, ହେ ମୁ'ମିନଗଣ! ତୋମରା (କୋନ ବିଷୟେ) ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତା'ର ରସୂଲେର ସାମନେ ଅଞ୍ଚଳୀ ହୋଇ ନା। (ସୂରା ହଜରାତ ୧ ଅଯାତ)

ଅର୍ଥାଏ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ରସୂଲେର କଥାର ଉପର ଆର କାରୋ କଥାକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ ଓ ପ୍ରାଥାନ୍ୟ ଦିଓ ନା। ଇବେଳେ ଆକାସ ଝାଲେନ, ‘ଆମାର ମନେ ହୟ ଓରା ଧ୍ୱଂସ ହୟେ ଯାବେ! ଆମି ବଲାଛି, ନବୀ ବଲେଛେନ, ଆର ଓରା ବଲାଛେ, ଆବୁ ବକର ଓ ଉମାର ବଲେଛେନ! ’ (ମୁସନାଦେ ଆହମଦ ପ୍ରମୁଖ, ଆହମଦ ଶାକେର ଏଟିକେ ଶୁଦ୍ଧ ବଲେଛେନ।)

ଯାରା ତାଦେର ହ୍ୟୁର ଓ ଗୁରର କଥାକେ ଦଲିଲରାପେ ପେଶ କରେ, ତାଦେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରକାଶ କରେ ଓ ପ୍ରତିବାଦ କରେ କବି ବଲେନ,

“ଆମି ବଲାଛି, ‘ଆଲ୍ଲାହ ବଲେଛେନ ଓ ତା'ର ରସୂଲ ବଲେଛେନ,’

ଆର ତୁମ ଉତ୍ତରେ ବଲାଛ, ‘ଆମାର ଶାସଖ ବଲେଛେନ ? !’



### ସତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୋ ନା

୧। ଆଲ୍ଲାହ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ରସୂଲଗଣକେ ପ୍ରେରଣ କରେଛେନ ଏବଂ ତାଦେରକେ ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ ଓ ତା'ର ଏକତ୍ରବାଦେର ପ୍ରତି ଦାଓୟାତ ଦିତେ ଆହବାନ କରେଛେନ। କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ଜାତି ରସୂଲଗଣକେ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିପନ୍ନ କରଲା। ଏବଂ ଯେ ସତ୍ୟର ପ୍ରତି ତାଦେରକେ ଆହବାନ କରା ହେଉଛିଲ ତା ତାରା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରଲା। ଆର ସେ ସତ୍ୟ ଛିଲ ତଥାଦୀ। ତାଇ ତାଦେର ପରିଗାମ ଛିଲ ଧ୍ୱଂସ।

୨। ପିଯ ନବী ବଲେନ, “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତରେ ଅନୁ ପରିମାଣ ଓନ୍ଦତ୍ୟ ଥାକବେ ମେ ଜାଗାତେ ପ୍ରବେଶ କରବେ ନା।” ଅତଃପର ତିନି ବଲେନ, “ଓନ୍ଦତ୍ୟ ହଲ, ସତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରା ଏବଂ ମାନୁଷକେ ଘୃଣା କରା।” (ମୁସଲିମ)

ଅତଏବ ଅତ୍ର ହାଦୀସେର ଆଲୋକେ କୋନ ମୁ'ମିନେର ଜନ୍ୟ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଉପଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରା ବୈଧ ନନ୍ଦା ଯାତେ ମେ କାଫେରଦେର ଅନୁରୂପ ନା ହୁଯେ ଯାଯା ଏବଂ ମେହି ଅହଂକାର ଓ ଓନ୍ଦତ୍ୟ ନା ପଡ଼େ ଯାଯା, ଯା ଅହଂକାରୀ ଓ ଉନ୍ଦତ ମାନୁଷକେ ଜାଗାତ ପ୍ରବେଶେ ବାଧା ଦେଯା। କେନ ନା ହିକମତ ଓ ଜାନ ମୁମିନେର ହାରାନୋ ବଞ୍ଚି, ଯେଥାନେଇ ମେ ତା ପାଯ କୁଡ଼ିଯେ ନେଯା।

୩। ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ ସ୍ମୀକାର ଓ ଗ୍ରହଣ କରା ଓୟାଜେବ ତାତେ ତା ଯେ ମାନୁଷ ଥେକେଇ ହୋକ ନା କେନ, ଏମନ କି ଶୟତାନେର ନିକଟ ଥେକେଓ ସତ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଯା। ହାଦୀସେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଯେ, ଏକଦା ରସୁଲ ଆବୁ ହୁରାଇରାକେ ବାୟତୁଳ ମାଲେର ଉପର ପାହାଡ଼ାଦାର ନିୟକ୍ତ କରଲେନ; ଏକ ଚୋର ଚୁରି କରତେ ଏଲେ ଆବୁ ହୁରାଇରା ତାକେ ଧରେ ଫେଲଲେନ। ଢୋରାଟି ତାଁର ନିକଟ କ୍ଷମାର ଆଶା ବ୍ୟକ୍ତ ଏବଂ ନିଜ ଦିରିଦ୍ଵତାର କଥା ପ୍ରକାଶ କରଲେ ତିନି ତାକେ ଛେଡେ ଦିଲେନ। କିନ୍ତୁ ଢୋରାଟି ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଓ ତୃତୀୟବାର ଚୁରି କରତେ ଏଲା। ପ୍ରତ୍ୟେକବାର ଆବୁ ହୁରାଇରା ତାକେ ଧରେ ବଲଲେନ, ‘ତୋମାକେ ରସୁଲେର ଦରବାରେ ପେଶ କରବହି।’ ଢୋରାଟି ବଲଲ, ‘ଆମାକେ ଛେଡେ ଦାଓ, ଆମି ତୋମାକେ କୁରାମାନେର ଏମନ ଏକଟି ଆୟାତ ଶିଖିଯେ ଦେବ, ଯା ପାଠ କରଲେ ଶୟତାନ ତୋମାର ନିକଟବତ୍ତୀ ହବେ ନା।’ ଆବୁ ହୁରାଇରା ବଲଲେନ, ‘ତା କୋନ ଆୟାତ? ’ ଢୋରାଟି ବଲଲ, ‘ଆୟାତୁଳ କୁରସୀ।’ ଆବୁ ହୁରାଇରା ତାକେ ଛେଡେ ଦିଲେନ। ଅତଃପର ତାଁର ଦେଖା ଏହି ଘଟନା ରସୁଲ ମୁସଲିମ-ଏର ନିକଟ ବର୍ଣ୍ଣା କରଲେ ତିନି ବଲଲେନ, “ତୁମି ଜାନ କି, କେ ଏ କଥା ବଲେଛେ? ଓ ଛିଲ ଶୟତାନ ମେ ବଲେଛେ ସତ୍ୟାଇ ଅଥଚ ନିଜେ ଭୀଷଣ ମିଥ୍ୟକ।” (ବୁଖାରୀ)

## ମୁସଲିମେର ଆକାଦାହ

ଆହମଦ ମୁସଲିମ-ଏର ଅନୁସାରୀ ଯଦି ହୟ ଓୟାହାବୀ  
ତାହଲେ ଆମି ସ୍ମୀକାର କରି ଯେ, ଆମି ଓୟାହାବୀ।

আল্লাহ থেকে শরীক খন্দন করি, সুতরাং নেই আমার  
একমাত্র ‘আল-ওয়াহহাব’ (মহাদাতা আল্লাহ) ব্যাতীত কোন প্রভু।  
না কোন গম্ভুজ (মায়ারের) নিকট আশা আর না কোন মুর্তি  
ও কবর (বিপদমুক্তি ও সুখ অর্জনের) হেতু।  
কঙ্কনাই না, না পাথর, না কোন বৃক্ষ, না নির্ধার,  
আর না কোন প্রতিষ্ঠিত বেদী (আস্তানা আমার বিপন্নারণ)।  
আমি তা’বীয (কবচ) ও বাঁধিনা। বালা, কড়ি (জীবশ্চাক),  
কিছুর দাঁত (বা হাড়) ও উপকারের আশায় অথবা বিপদ  
অপসারণের উদ্দেশ্যে ব্যবহার করি না।  
আল্লাহই আমাকে উপকৃত করেন এবং আমার বিপদ দূর করেন।  
বিদআত এবং দ্বীনে রচিত অভিনব প্রত্যেক কর্মকে  
জ্ঞানীগণ অঙ্গীকার ও খন্দন করেন।  
আমি আশা রাখি যে, আমি তার নিকটবর্তী হব না  
এবং তাকে দ্বীন বলে সমর্থন করবো না, কারণ তা তো সঠিক নয়।  
আমি আশ্রয় চাই জাহামিয়াত<sup>(১৭)</sup> থেকে যা হতে  
প্রত্যেক সন্দেহ পোষণকারী অপব্যাখ্যাতার মতভেদে সীমালংঘন করেছে।  
আল্লাহর আরশে সমারূচ থাকা এক কুদরত। এ ব্যাপারে আমার জন্য  
মহা মতি ইমারগণের কথাই যথেষ্ট;  
শাফেয়ী, মালেক, আবু হানীফাহ এবং মুস্তকী আল্লাহ-মুখী ইবনে হাস্বল।  
কিন্তু বত্মানে যে রাখে এই আকীদাহ ও বিশ্বাস  
লোকেরা শোর করে তার প্রসঙ্গে বলে, ‘আকারবাদী ওয়াহাবী।’  
হাদিসে বর্ণিত যে, ইসলামের অনুসারী মানুষ (প্রবাসীর মত) মুষ্টিমেয়  
তাই প্রিয়ের উচিত, মুষ্টিমেয় প্রীতিভাজনদের জন্য রোদন করা।  
আল্লাহ আমাদেরকে রক্ষা করবন ও আমাদের দ্বীন সংরক্ষণ করবন  
গালি-মন্দকারী প্রত্যেক হঠকারীর মন্দ হতে।  
আর তিনি একনিষ্ঠ দ্বীনের সাহায্য করবন

(১৭) আল্লাহর গুণবলী অঙ্গীকারকারী ও তার অপব্যাখ্যাকারী এক মযহাব।

কিতাব ও সুন্নাহর অনুসারী জামাআত দ্বারা।  
 যাঁরা কারো রায় ও কিয়াসের অনুকরণ করেন না  
 যাঁদের জন্য দুই অঙ্গীকার আশ্রয়স্থল।  
 মনোনীত (নবী) যাঁদের প্রসঙ্গে সংবাদ দিয়ে বলেছেন,  
 তাঁরা পরিজন ও সঙ্গীদের মধ্যে অনন্যসাধারণ।  
 তাঁরা সৎপথের পথিক (সাহাবা)দের পথ ধরে চলেন  
 আর সঠিকতা নিয়ে তাঁদের মতাদর্শের অনুগমন করেন।  
 এ জন্যই অতিরঞ্জনকারীরা তাঁদের নিকট হতে দূরে  
 সরে যায়। আমরা বলি, ‘তা তো আশ্চর্যের কিছু নয়।  
 তাঁরাও দূরে সরে গোছে, যাঁদেরকে সৃষ্টির সেরা আহবান করেছিলেন।  
 তখন তাঁরা তাঁকে যাদুকর ও মিথ্যক বলে অভিহিত করেছিল।  
 অথচ তাঁরা তাঁর আমানতদারী, ধর্ম, সম্মান ও কথার  
 সত্যবাদিতায় বিশ্বাসী ছিল।’  
 আল্লাহ তাঁর উপর চিরস্ময়ী করণা বর্ষণ করুন  
 আর তাঁর বংশধর এবং সাহাবাবর্গের উপরেও। (আমান)  
 -শায়খ মুঘ্লা উমরান  
 وَصَلَى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَهْلِ الصَّابِرِيَّةِ أَجْمَعِينَ.

### \* সমাপ্তি \*

