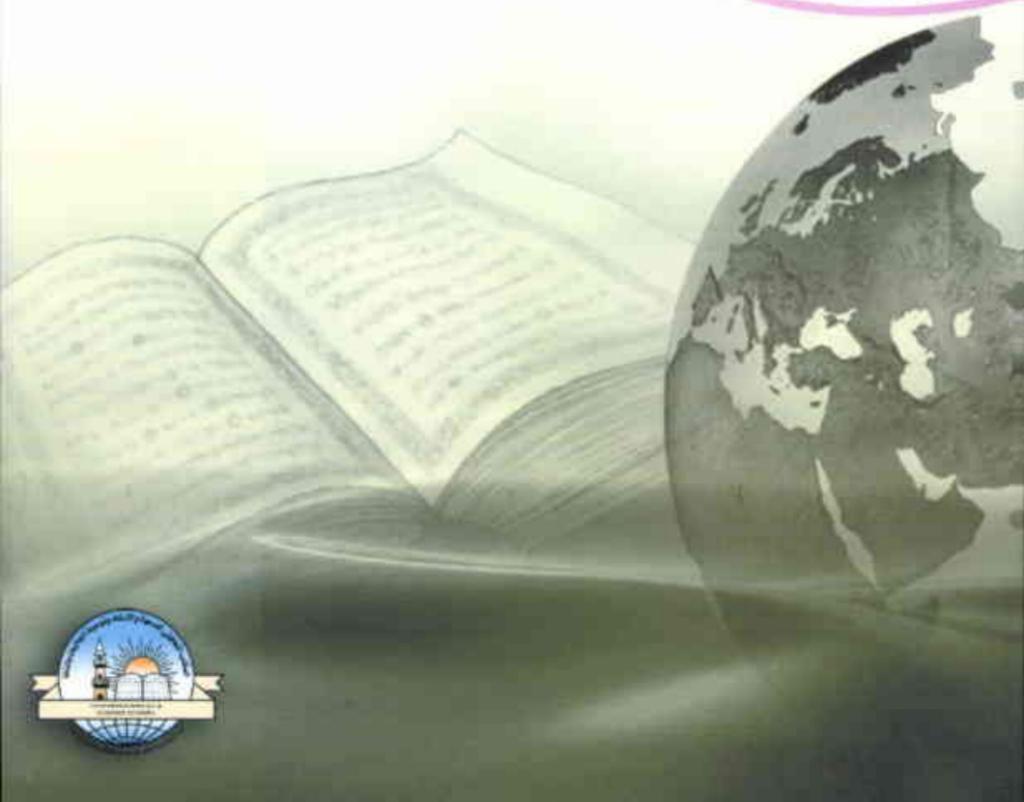


ଓଡ଼ିଆ

ହୈନ୍‌ଦିଲିମକୁ



ଓଡ଼ିଆ

ହୃଦୀନ୍ଦ୍ରିୟମଳ୍କ

පටුන

- 1 ඉස්ලාම විමසුම ඇසින්
- 2 අල් කුර්ඛාතය ගැන වියතුන්ගේ අදහස්
- 3 ඉස්ලාම ගැන ඔවුන්ගේ අදහස්
- 4 මූහමමද (සල්) තුමා ගැන වියතුන්ගේ අදහස්
- 5 ඉස්ලාමීය සඳවාරය
- 6 මරණීන් මතු ජීවීතය
- 7 නැනීත්වය හා ඉස්ලාම
- 8 ඉබාදන් ඉස්ලාමීය වන්පිළිවෙන්
- 9 ඉස්ලාමහි ඒකදේවතාධය
- 10 ඉස්ලාමහි මානව අධිතිවාසිකම

ඉස්ලාම

විමසුම් ඇසින්

ඉස්ලාම සහ මුස්ලිමුන්:

ඉස්ලාම යනු අරාබි පදයකි. සාමය, අවතන එම හා කීකරුවේම යනු එහි අදහසයි. අල්ලැජ, ස්වකිය, තාක් වූ මූහමද රපුප්‍රාලැජ (සල්ලැලැජූ අලයිතිව පල්ලම) තුමා මාරුගයෙන් ගෙවිදරව කළා වූ බෝමානුයායනා සහ මාරුගෙන්පද්‍රයන් ඉදුර පිදිගුතිම්. ඉස්ලාම වේ.

අල්ලැජට බැහිමන් වෙමින් ඔහු ගේ මගපෙන්වීම හා රපුප්‍රාලැජ (සල්) තුමා ගේ දෙශනාවන්(හදිසි) ඇතුව. ස්වකිය තේරිය මුළුමතින්ම හැඩගසවා ගන්නේ. මුස්ලිම වේ. එකි පදනම සටනේ මාතට සමාජය ගොඩ තහනු සඳහා ද ඔහු ක්‍රියා කිරීම් කරයි. ඉස්ලාමය ණුන්වනු පිතිස මහමන් ආගම යනුවෙන් යොදීම වරදක් වේ. එමහින් ඉස්ලාම හි ගරයට ද පහරක් එල්ල වේ.

වෛවියන් වහනස - GOD-යන පදයට අරාබි වහරන් යොදීය හැඩි උරිතකම පදය ‘අල්ලැජ’ යන්නයි. මිට බැහුවතනයක් හෝ ජත්‍ය ලිංග වෙනතයක් හෝ තැත්. එනයින් එය අනුපාලිය හා අසඟාය යොදීමක් වේ.

අබණ්ධව පහල වූ පණිවුධය:

ඉස්ලාම්. අපත් ආගමක් නොවේ. එහි යුරය වන්නේ අල්ලාජ් විසින් යුතු තබිටරයෙකු වම හෙදිදාව කළා වූ තිබේදනය හා මගපෙනීමයි

‘කියුත්, ‘අපි අල්ලාජ් අදහමු, තවද් අප්පාහිම -ABRAHAM , අයුමාහිල -ISMAEL , තුෂ්තාක -ISSAK සහ යාඛ්‍ය -JACOB හා ගෙත්තිකයන්, මුසු MOSES රෝස් JESUS CHRIST සහ යෝසු තබිටදුතටත් ඔවුන් ගේ සභාතීයා රිසින හෙදි කෙරුණා වූ දහම්. එයටය කරන බවත් පටයන්. ඔවුන්තර කිසිදු විශේදනයක් සිදු නොකරන බවත්, පටයන්.’
(අල් කුරු-ආත්-3:83).

මුහමදය රුපුලුලාජ් (සල්) තුමාට හෙදි කළේ ඉස්ලාම් හි සුඩාවබේධාරීතක්. පරිසමාර්තන හා අවසාන සටරුපයයි.

ඉස්ලාම් හි පංචය්ථමනකා:

ඉස්ලාම්. කුලුණු පහක් මත රැදී ඇත.

(1) රිමාන්- හක්ති ප්‍රකාශය :-

අල්ලාජ් ණුර පිදුමට තිසි සෙස්සෙකු තැනි බවත්, කියාමත් පරමාත්මක ද්‍රවය දක්වා අල්ලාජ් ගේ දුනයා මුහමදයා (සල්) තුමා ගේ තබිත්ත්වය තිසා. මුස්ලිමුන්ට එතුමාගේ ආදර්යමත් ලිවිතය අනුගමනය කළ නැඹි වේ.

(2)සලාන්- තුමුදුම්:-

අල්ලාජ් හමුවේ ඉවුකෙරෙන වගකීමක් වගයෙන්, දිනකට පස් වෙළක් අල්ලාජ් තමදිනු දැඩි. මේ මගින් අල්ලාජ් කෙරේ වූ හක්තිය යැඳි යැඳින් තහවුරු එ පුනර්විවයක් ලබයි. තවද, වැඩිපුර උසස් පදනාරයක් අත්කර ගැනීමෙහිලා, මිනිසා තැනු පෙනුයිමක් ඇති කෙරේ. සලාන් තිසා මතය පිවිතුරු වේ, සිතා වරදට හා පටට යොමුවීමෙන් වළැකි.

(3)සට්ට- රම්ලාන් මයෙහි උපවාසය :-

රම්ලාන් මය මුහුලුලේ හිමිදිරි උදාහනය සිට, අවරින් සිරුඩුස යන තාක් කල් දිවාකල ආහාර ප්‍රාන්තීයන් හා ලිංගික සබඳතාවලින් වැළකි සිරීනු පමණක් නොවේ. වැයදී අදහස් හා ආයාවන් ගෙන් ද මුස්ලිම්පු වැළකි සිටින්. මෙමගින් ආදර

කරුණුව. වියට්ටාසූදී ණාචය හා කුපත්‍රිම යනාදිය ප්‍රගුණ කෙරේ කටද සමාජය පිළිබඳ පුළුල් අදහස් ඉවත් ම, පරාරුථකාලීනවය හා අධිකාරීන යක්තිය ද වැඩි දියුණු කෙරේ.

(4) සභාත් අසරන දේ :-

තම සමාජයේ දියුණු රුන කොටස් වෙනුවෙන් විය පැහැදුම කරනු ලිතිය, යෙහි ඉතිරිකිරීම වලින් සියායට දෙකඟමාරක් ($2 \frac{1}{2}\%$) වාර්ෂිකව දක්දීම ආගමානුශ්‍රය වගකීමක් වේ.

(5) හෑ- මක්කා පුරු ගමන :-

ආර්ථික හා කායික වශයෙන් පහසුකම ඇතැයි, දිරිහිමියෙන් එක වරක් හඳු මෙහෙයා සඳහා මක්කාවට යාපුණු වෙති.

කටද, අල්ලාජ යේ ප්‍රයාදය පිළිය වෙතින් අදහසින් ඉටු කෙරෙන යුතු ස්ථිරාවක්ම වනාවෙන් ගනන් ඇ ගැනීම්.

අල්ලාජ යේ උක්ත්වය හා පරම සභාධිකාරය කෙරේ වියට්ටාසූ පිහිටුවක මෙය අස්ථාම මිනියාට අනුකර සිරි. මෙමගින් වියට්ටා හා එතැනු තමා දරන තත්ත්වය මිනියාට වටහා ගත නැතියා මේ ඇදිනිල්ලේ හේතුවෙන්, සාරිබලධාරී අල්ලාජ, තිර්ත්තරායෙන්ම තමා අධිකාරී සිරිගින් යන නැතිම තහවරු වේ. එනයින්, ඔපු කෙරේ පටත්කා අස්ථාන මියයුක හා මිට්‍රා මිනිමාත්තර පහත් යයි. මේ වියට්ටාසූ වාරිකට ප්‍රකාශ විය යුතු අතර ස්ථිරාවෙන් ස්ථානයේ යුතුය. වියට්ටාසූ පමණක් ප්‍රමානවන් හොඳවී එකම අල්ලාජ කෙරේ ඇති තක්තිය තියා, වියට්ටා ප්‍රමුඛ සකල සාය්කාරුයකම තිරමාකා, ආර්ජාක, පෝෂක හා සාරිබලධාරී වූ අල්ලාජ යටතේ සමඟක මානව සාහකියම එකම ප්‍රවාලක් වශයෙන් යුතුකිය යුතුවේ. කිසියම් තියෙන් පිරිසක යේ පිහිටෙන් ගක්තිය දියුණු කර ගතිමින් මෙක්සය සෙවීමේ ස්ථිරා, අස්ථාම හෙළාදකී. අතර මැදියෙකු ගෙන් නොරව, අල්ලාජ හා සාපුරුසම්බන්ධතා පටත්වා ගත යුතුය.

තිදහස් මිනියා:

අල්ලාජ යේ වියුණු මිනියා, මිනියාය මිනියාට අස්ථරම නැතියාවන් හා කුයලතාවන් සිමිකර ද ඇත. තිදහස් සිනුම පැතුම, ස්ථිර හා තිසි වහ තෙරු බෙරු ගුනමේහිලා මිනියාට ප්‍රමාණ තිදහස ඇත. අල්ලාජ විසින් ඔපු සාපුරු මාවත දක්වා

අත. මිනිසා ගෙ ජයග්‍රහණය හා වීමුක්කිය රේද අත්තේ එකි කරුණු දවය පිදිපැදිමෙහි. ඉස්සාම. මත්‍යාභාවයේ පෙශේකිතවය ගැන උගෙනයි. ජාති, කුල, දේශ, භාෂා, උගා ගෙට වන්නේ ද ගෙද කිසින් නොතියා සූම මිනිසේකුම් සම තැන පුදකරයි. අල්කුර්ආනයේ සඳහන් අල්ලාන් ගෙ අන්තර්ත් සහ රසුලුලාභ (සල්) තුමා ගෙ තීවිතාදරයා. සෙසු පියලුල් අහිඛවමින් උග්‍රත්කාජ්‍ය සෑරුණයක් දරයි. උග්‍රය පහන්, පාලක්, පාලිත රජප්‍රත් ශේෂීපුත් බතාදීන් කාවත් එය පොදුවේ.

අල්කුර්ආන් සහා අල්හදිස්:

අල්ලාභ ගෙන් පරීසමාජතට පහළ මුළුන් අල් කුර් ආහායයි. එය ඉස්සාමිය දේශයා හා අන්තර්ත්වල මුළයාරය වේ. ආයම, සඳවාරය, මාතට ඉතිහාසය, වකාවත් ඇත්තෙය, ප්‍රජාව, අල්ලාභ හා මිනිසා ගෙ අන්තර් සමබඡයි, ඇතුළුව ට, සමාජ ප්‍රක්ෂිය, ආරථීකය, දේශපාලනය, ව්‍යවස්ථා, අධිකරණය, තීතිය හා ජාත්‍යන්තර සමබන්ධය සඳහා අවහල් වන අරථාන්තේ ඉගුන්වීම යන්දීය අල්කුර් ආහායේ අධිංශ වැදගත් කරුණු වේ.

මූහම්බද් රසුලුලාභ (සල්) තුමා අකුරු නොදත්තුකිය යෙමිවට හෝ ලිවිමට තුපුවෙන්, එහෙත් තබා අනුගාමිකයන් සහාබාවරුන් විසින් රසුලුලාභ (සල්) තුමාගේ උපදෙස් යෙන් අල්කුර් ආහාය කට පාඩිම කිරීමත්, උල්බනගත කිරීමත් දියුරිය. මේ අනුව අල්කුර්ආනය පහළ මු ප්‍රකාරයයෙන්ම පහළ මු ප්‍රකාරි භාෂාවෙන්ම (අරුවී) මිනුම සොහොසුව ලබාගන තැකිව ඇත. එහි අරුත් සඳහන් පරිවර්තන උග්‍රත් භාෂා රිසයින්ම පළවී ඇත. අල් හදිස් යනු රසුලුලාභ (සල්) තුමා ගෙ දේශයා, අඳහය් හා ක්‍රියාවත්යේ. ඇප කුඩාවු සහාබාවරුන් විසින් වෙවා එකරාසි කරන ලදී. හදිස්වලින් අල්කුර් ආතිය පාධයන් ප්‍රවේශමෙන් විශ්‍රාවේ.

වතාවත්හි අරමුණ:

ඉස්සාම ඩැඩ්ක් වාරිතානුකුල ප්‍රතිපත්ති වතාවත් පමණක් අනුමත කරන්නේ නොවේ. එමගින් අධිංශයනාය හා ක්‍රියාව අවධාරණය නොගැනී අල්ලාභ තුම්බීම යනු ඔහු පිළිබඳ අවබෝධය, ඔහු කෙරෙහි වාත්සලාය හා තීවිතයේ සූම ක්‍රියාවලියකදීම, කාර්යාලයකදීම, ඔහුගේ අන්තර්කාලීම් අනුකුලව තීවත් විමහි. යහාපත දියුකරණී, ඔහු තහනම් කළාමු ක්‍රියා හා පිළාවලින් වැළැකි, සිලවත් හා පුශක්ති ගරුකට තීවත්වෙමින්, මිනිස් වර්ගයාට සේවය කිරීම මාර්ගයෙන් අල්ලාභට සේවය කළ යුතුය.

අල්කුරුජාතයේ, මේ අරමුණ මෙසේ විභින් ලොස විස්තර කෙරේ. පෙරදිගට සේ බටහිර ඔබ ගෙ මුළුණ හැරවීම හිලයක් නොවේ. හිලය වන්නේ, අල්ලජ්, කියුම්ස් පරමාත්මක ද විස්, මලුව් වරුන් පුරුදුතයේ, ආගම හා තබිචුන් කෙරේ වියුවාසු පිසිවුම්වෙමයි. අල්ලජ් කෙරේ සෙනෙහැයින්, ඇතින් අනාථයේ හා දිලින්දන්, මගින් හා යවකායන්ට ගැවියා වස්තුවෙන් විය පැහැදිව කිරීම; වහුදු තිදහස් කරවීම; අදු ව්‍යාපෘති පිරීම; සකාන් ගෙරීම; පොලෝන්ස් ඉවුකිරීම; දුක්මිඩා බෙදයන්හි ද ඉඩිම යාම්දියයි. මෙවැන්සේ භූදැහැවත්තු ලෙනි. මෙවැන්නේ අල්ලජට ඩියුත්නේ වෙති.”

(අල්කුරුජාත 2:177)

ඉස්ලාමීය ර්වන රටාව:

ඉස්ලාම මහින් ජනතාවගේ තීවිධ තොතුයන්ට අදු අත්දේශී මාර්ගයාපදෙශ සරයමින්, ස්වේරසාර ත්වත රටාවක් ඉදිරිපත් කෙරේ. එමගින් ලද බෙත මගපෙන්වීම ඉතා පැහැදිලිය අවබෝධයට පහසුය ජනතාවගේ සාමාජික, ආර්ථික, දේශපාලනීක, සඳවාරාත්මක හා අධ්‍යාපනීක තේරිතය ද රට අනුදත් වේ. අල්කුරුජාතය මගින් මිනිසාව, මෙලෙපු තේරිතයේ පරමාර්ථය, ඔහුගේ පුදුකම හා වගකීම්; තමන් මෙත්ම ස්වකිය ලේ ඇතින්, සමාජය සහෙස්දර මිනිස් වරියා, ස්වකිය මැවුම්කාරය විෂයයෙහි පුදුකම හා වගකීම් යාම්දිය සිහිපත් කරවු ලැබේ; අර්ථත්වීම ණ්වීතයකට අදු මුළික මගපෙන්වීම සැරයෙක පසුව, ඒ උගස් පරමාර්ථය ප්‍රායෝගික වගයෙන් මුද්‍රණපත් කරගනු යිනිස්. මුළු ආචාර හා මිනිස්යාගියකට ලක් කෙරේ. ඉස්ලාමීය, මිනිස් තේරිතය විෂම තරණකාරී අංශ වලින් තොත්ව, තේරිතය රැකිය වගයෙන් සම්පූර්ණ වේ. සිහි හා පැවැත් වගයෙන් මිනිසාකු ඇඟ විෂම අංශ දෙකක් තුළ. මුළු ආචාරය විෂම තොත්ව, එතුදු මේ අංශ දෙකම රැකරුණ වේ.

ලේනිභාසික තීරවද්‍යතාවය

මුහමද් (සල්) තුමා, ශ්‍රී. ව. 570 දී අරාබියේ මක්කා තගරයේ ප්‍රාග ප්‍රවීතක දැකුණු. එතුමාට සහලියිස්වික වියවත කළ, ප්‍රථම වසී දිවා හෙළිකිරීම් පහද වන්නට විය. එතුමා ධිර්මානුගාසකාවන් ඇරණුවහාම එතුමාට හා අස්සාවිකට අනෙකු ප්‍රකාර අවසිර බාධා එල්ල විය. ඔවුනු තානා සිංහා අනවරුතාට මුළුණ දුන්. මේ තියා අල්ලජ්ගේ අහිමකය අනුව, ඔවුනු අරාබියේ සෙසු තගරයක් වු මදිනාවට සිරිපත් කළහ. වසර 23 ක තරම ප්‍රාග කාලයක් බැං එතුමා තම තබිත්වෙයි වගකීම් සියලුල මුද්‍රණපත් කෙටි වයස අවුරුදු 63 දී මෙලෙපිවිත තුරන් වුහ. එතුමා අල්කුරුජාතයේ

ඉගුරුවීම වලට අනුකූලව, සමඟ්ත මානව සංහැරියටම ආදර්යමන්තු පරීපුරුණ තේරිතයක් ගත කළහ.

ඉස්ලාමින් යථාර්ථවාදී කරුණු:

ඉස්ලාම හි සහා දෙයිම පැහැදිලි හා නොවයි සාක්ෂි මාර්ගය තීසු, සත්‍යය සෙයෙන ප්‍රුනට එවැනි බෙහෙරින් අනුග්‍රහයන් අත්වේ. මෙය, තේරිතයේ සවිකාර ගැටුවකටම විසුදුමක් වේ. මගු සාර්ථක හා අංගසම්පූරුණ තේරිතයක් සඳහා, සුම අවස්ථාවකදීම සකදු සාය්කාර්යකම තීර්මානා සවිබුද්ධීරි. පරම ද්‍යාචර වූ අරුණකයා වන අල්ලාස් ගෙ මග පෙන්වීම දැඩි.

මුය්ලිම ජනග්‍රහණය (1975 දී කළ ගණනයකි.)

අප්‍රිකාව -දයලකා 224. 20

ආසියාව -දයලකා 575. 30

පුරෝපය -දයලකා 20. 00

රුජුරු හා දකුණු අමෙරිකාව-දයලකා සහ ඔයිල්ට්‍රියාව 4.00

එකතුව- 823. 50

මුය්ලිම ජනග්‍රහණ වධිනය හා ඉස්ලාමය වැළැද ගැනීමෙහිල රුග්‍ර ව්‍යාජන ප්‍රවර්ණනාවය සලකා බලන කළ, 1975 ජ්‍යෙෂ්ඨ තැබකට පසු ලෝක මුය්ලිම ජනග්‍රහණය නොරේ සියය ඉක්මවා ඇතුළු වියවාස කෙරේ.

රටේ බඩුජනනාව වශයෙන් එනම 50% කට වඩා මුය්ලිම ජනකායක් වෙසෙන රාජ්‍යයන් 58 ක් ඇත.

නුතන ගැටුවලට විසුදුමක් වන ඉස්ලාම:

මානව සහෙරදරණය

නුතන මිනිසාට මුහුණ පැමට සිදුව ඇති ප්‍රධාන ගැටුවක් තම භාවිතාදයයේ. ආර්ථික වශයෙන් සාවර්ධීක රටවල, මිනිසුන් සාධා සංස්කෘත්‍යා කළත්, මිනිසා සිය සහෙරදර මිනිසා කෙරේදක්වන වෙටරය හා සටන්කාමිත්වය වලක්වාලීමට ඒ රටවල් සමත්වී

නැත. අනෙක් අතට අස්ථාම ඉකුත් වසර 1400 කුද රුතිවාදය තුරන් කළ තැක් අත්දම ක්‍රියාවෙන් ඔප්පු කළේය සුම වසරකදීම හඳ සමයේදී අස්ථාමිය සහෙස්දරත්වය තමුන් භාස්කම, සිංහලින් දැකගත ඇතිය එහිරා සුම රුතියකම, දේශීයකම දනෝ තම සහෙස්දරත්වය ක්‍රියාවෙන් විද්‍යා දක්වනී.

නොබ්‍රූනු ජීවීත දරුණුනය

මිනිසා, ස්වකී මත්‍යාශ්‍යවයේ පරමාර්ථව අනුව නොව තෙවත් වේ. තවුස් දිවියකට ආවධින සඩාන් මගින්, ජීවීතයේ තීවිධ භා විෂම සෙශනුයන් සි පටත්නා අවයාකාවයන් උකරායි කළ නොහැකිය තැපේ වෙත්තිය භා ආහැමික භාව්‍යා පිළුන්මක භා ආධ්‍යාත්මික භාවයද අතර ගැටුම් පටති. මේ ගැටුමට අස්ථාමයෙන් අවසානයක් දැක්වේ. මගින් මිනිස් ජීවීත දරුණුනයට පිටුවහලක් අත්වේ.

අල් කුරානය

ගැන වියතුන්ගේ අදහස්

අල් කුරානය ගැන වියතුන්ගේ අදහස්:

මතුපා වහිය වෙතුවෙන් දිවුමය මාර්ගෝපදේශ, දෙයාකාරුවකින් පහල විය.

(1) අල්ලාභගේ වදන් මහින්.

(2) මිනිස් වහිය හා සබඳතා පවත්වා ගනු පිශීය අල්ලාභ විසින් තොරු ගත්තා දේ තැනිවරුන් මහින්.

මෙ දෙවැදුරුම කරුණු කටයුත් සමාඟිත පවතී. ඉහත සඳහන් කළ කටර කරුණක් හෝ නොසලකා ණුරිය කළ. අල්ලාභගේ මතාපය කටරෙක් දුඩී දූතගුතීමෙහිලා නොමග යාමක් සිදුවේ. සිදු ඊක්තිකයේ තැනිවරුන් ගැන නොසලකා, ඒ තැනිවරුන්ගේ පොත් දහම වලට පමණක් අවධානය යොමු කළය. මේ තීසා, උවා ඇදෙක් වාක්‍ය ප්‍රගෝලිකාවන් බවට පත් වී ඉදරා අතර මං විය. මේ අන්දමින් ම ක්‍රියාත්මක විසින් විසින්, අල්ලාභගේ පොත ගැන නොසලකා, යුම වැදගත් කමක්ම යේපුස් වගන්තේස් වෙත යොමු කරන ලදී. මේ අනුව උත්ත්වන්සේට දිවුන්වසක් ආදේශ කළ අතර, බයිබලයේ සාර ධර්මය එනම අල්ලාභගේ ඒකීයත්වය හාගෙන තවතින් අමතක නොව දමන ලදී.

මෙ සේතුවෙන් අල්කුර්ජය පහළ වස්තුව පහළ වූ දිවා හෙළිකිරීම-ව්‍යුහ-ඩුපුනාක් වගයෙන්, පැරණි තෙස්තාමෙන්තුව සහ අභ්‍යාරාලි යානාදිය ගුන්පාරාඩ් වුයේ එකවිධියෙන් පෙනෙන් කළකට පසුවයි එය සිදුවුයේ පරිවර්තන වගයෙනි. සේතුව මූස බබ්(MOSES) (අලයි) තුමාගේ සේ රෝ තඩ් (JESUS CHRIST) (අලයි) තුමාගේ ආශ්‍යාලිකයින් විසින්, එකවිරුද්‍ය ලබාග්‍ය අතර සිරියදී ම බුදුත්ගේ ධර්මනුශායාවන් ආරක්ෂා කිරීම යදහා, ඇලකිය යුතු බැවත් හොඳුරිමයි එකවිරුද්‍යන්ගේ මරණයෙන් තොනේ කළකට පසුව, තේම ලේඛන ගත විය වෙ අනුව, අද අප අතර පෙනීබලයේ ස්වරුපයෙන් පැරණි හා අලුත් තෙස්තාමෙන්තුව පටක්නා ගුන්පාය අදාළ තැබිවරුන්ගේ ප්‍රකාශී ධර්මනුශායාවන්, ආශ්‍යාලිකයන් විසින් ආදය කිරීම, ඉවත් කිරීම සිදුකාල වූ පෙන්දාලික කර්තව්‍යයායි. අනෙක් අතට, අවසාන දිවා හෙළිකිරීම සිදුකාල වූ පෙන්දාලික කර්තව්‍යයායි අනෙක් අතට අවසාන දිවා හෙළිකිරීම වලින් පමණ්වීත අල්කුර්ජය ප්‍රකාශී ආකාරයෙන්ම පවතී. එහි ආරක්ෂාව අල්ලාස් විසින් ම දරනු ලදී. වෙ නිසා මුහුම්මද තහි (සල්) තුමාගේ ණලදීම, තල්පත් සකට් සම හා ඇටකුවූ යනාදින් සි වෙන්වෙන් වගයෙන් ප්‍රවාද, තේම ලේඛනගත විය වෙ නැර, මුහුම්මද රජුලුලාඟ (සල්) තුමාගේ ලොක් පාඨ්‍යාන සහභාවදුන් (ආශ්‍යාලිකයන්) විසින් පමුප්‍රදාන කුර්ජයාම කටයාමීම කරගතනා උද අතර රජුලුලාඟ (සල්) තුමාගේ පෘත්‍රීම අවධියේ එතුමා තේබිල (Gabriel)(අලයි) ගැමුවේ වසරකට වරක් සේ දෙවරක් දියුතා ඇදිරිපත් කළහ. ඉත්තැනු පළමු කළිනා ප්‍රආචුබකර (රල්) තුමාගේ මෙහෙයිමෙන් පමුප්‍රදාන කුර්ජයාන ආනායම රෙක රාජිකාව, තහි ප්‍රාන්පායක වශයෙන් පාකය කරක ලදී රජුලුලාඟ (සල්) තුමාගේ වෘත්තිය ලේඛකයා වූ යයිදී ඉමුණු තාවිත් (රල්) තුමා, මෙය ලේඛනයාඩ් කළහ. ආචුබකර (රල්) තුමාගේ මරණය පොනෙන දක්වා, එය එතුම්බෙන් නාරයේ ඇටත්තියෙය අත්තාදුව අදවත් කළිනා වූ උග්‍රමර (රල්) තුමාගේ නාරයෙක්, එතුම්බෙන් ඇවුම්තාමෙන් සර්සු (රජුලුලාඟ පල්ල තුමාගේ මෙහෙයි) තුම්පය ගුරුතානයේ මුල් පිටපත ඇපුරින් පිටපත කිරුයක් කරයි, ඉත්තාම්පාලිය අධිරාජුයේ ප්‍රආන තාතරයා යුතුය.

අල්කුර්ජය, මෙය ප්‍රපරික්කාකාරී ප්‍රාතිත්‍ය දැකුවන්, මානට සාහතියේ මත පරාපරාවලටද එමගින් වග පෙන්වීම සැලුසිමේ ධර්මනාර්ථීයෙනි. එය රහළ වූ මාන-අරුබ්-හානාවෙන්, අම්බනුණය තොනේරෙන්නේ එබෑරිනි. එමගින්, පෙනුවේ මිනිසුන්ට ආම්බනුණය තෙකළේ.

“මුණාය ගිඛ තෙන් ස්වාමීය ගෙන් ඉවත් කරවන්නේ කටරක්ද?”

මුහුමමද රසුපුද්ලාජ (පල) තුමාගේ හා ලොව පුරා වෙළෙඳන මුස්සිලිම සත්තන්ගේ තේවීතාදරුගයෙක් කුරුඅතිය ඉගුණවීම හතුවුරු කෙරේ. අල්කුරුඅන්ඩ වියිත්තැන්ටය වන්නේ, පෙළු යහපත උදෙසා පහසුවෙන් ගුහනුය හා ආදේශ කරගත නැති අවබාදුයායනුවන් එදිරිපත් කිරීමයි. කටර මීටුම කුමයකින් මුවදා පරිසංඛ්‍යා ඇතාය වන්නේ, කුරුඅතිය ඇතායයි. එමගින් යරියා පිළිකුල් කොට කොත්කර දුම්මක් හෝ එයට ආත්ම වෙත වෙදනාවන් පැමිකාවීමක් නොශකලයි. ආත්මය ගැන නොයලුකා භුරුමක්ද නොකෙරේ මත්‍යායෙකුට ද්‍රීප්‍රභාව හෝදේවියකුට මත්‍යායෙකුට හෝ ආදේශ නොකෙරේ. මවත්තා ලැබුවා මු පරිද්දෙන්ම, යමයින් සංඡකාරයක්ම රේ රේ ග්‍රෑහාවයේ මා යලකනු ලැබේ.

සැඩුවින්ම අල්කුරුඅන්ඩ ප්‍රබන්ධකයා මුහුමමද රසුපුද්ලාජ (පල) තුමා යයි මතය දරණ විතුරදායන් වියින්ම, අල් කුරුඅන්ඩයේ පූජුක් මිනින්පෙකු වියින් සිදු කළ නොහැකි අසාමාන්‍ය අශ්‍රුභාවක් පවත්නා බව පිළිගුණේ. සාම්ප්‍රදාය යන වර්ෂයේ විපු පුරුෂයෙකු වියින් කුරුඅන්ඩ යදාහන් වන්නායේ බඳු විද්‍යාමක සත්‍යයන් විශ්‍රානු කළ නැතිවේද? ගිණියක් තුළ කළලයක් ගුම්ණාය වන කුමය තුනා විදුද්‍යයෙකු මෙන් රේ තීය තිබුරදී ලොස ව්‍යෝ කළ නැතිවේද?

අවත්තාව, ග්‍රෑහිය සත්‍යාලිය වන විය දක්වා, ඉදුරු අවාක වියට්වායටන්ත හාටයට තමයිග මුහුමමද රසුපුද්ලාජ (පල) තුමාට, අරාබියේ කාලින වියත් කාවින් හා කාවිකායන්ට තුළප්‍රවාහනයේ වියින් සාම්ප්‍රදායක කාතියක කාතීවරයා විය නැතියුයි පැවතීම තර්කානුකුල විය නැතියිද?

අවසාන වගයෙන්, අවාක හා වියට්වායටන්ක හාටය තීමින්නෙන් ‘අල් අමින්’ නම විශ්‍රානුවා ලැබේ. ග්‍රෑහිය සමාජයේ හා නොමුස්සිලිමුන්තයේ ද ගරුවුපුමනාට ලක්වු පුරුෂයෙකු, ව්‍යාජ තීවිදායක් සහිතව එදිරිපත් වෙමින්, තුනලය මත අතිග්‍රෑහී සමාජයක් ගෙවිනුවීය නැති තරමේ පුදිකිනි, අවාක හා වියට්වාය දායක පිරිසස් පූද්‍යම කළු කෙසේදුයි විමය බැලිය පුද්‍යය.

සැඩුවින්ම, අල්කුරුඅන්ඩ අල්ලාජ හෙලිදයි කළ ගුන්පාය බැව අවාක හා අප්පාපාති විමර්ශකයන් අදහනු ඇත.

සැඩුවින්ම, අල් කුරුඅනාය අල්ලාජ හෙලිදයි කළ ගුන්පාය බැව අවාක හා අප්පාපාති විමර්ශකයන් අදහනු ඇත.

අල්කුරුඅනාය සම්බන්ධයෙන් පුපුදිද කොමුස්සිලිම වියදාන දරන අදහස එමලය. රේවා අවසානයෙන්ම පිළිගතපුදු තැතින්, මුවක්ගේ ඇතුම් අදහන් මෙහිඟා පදනාන්

කිරීම වට්. තුනත ලෝකය, අල්ඹර්ජාහලයේ සත්‍යතාවයට කොතරම යම්පෙන් සිටින්දුයේ මෙමගින් පැහැදිලි වේ. ඉහත සඳහන් කරුණු සිනෙහි රුධා ගෙන, අල්ඡර්ජාහය පරිභිකාය කරන ලදී. විටාත මනසක් සිංහිටි වියුණුගෙන් අල්ඡරු සිටිමු කුර්ජාහය, ස්ථානය පුරුෂයෙකු විසින් රූහා කළ නොහැකිකාක වග ඔවුන්ට ප්‍රකාශ වන බව තිසුණාය.

“අල් කුර්ජාහය කියවන විට, මුදේ අමිසිට, පසුව ඇම අවස්ථාවකදීම, තුවම් වෙමින් කුලුම්න් කරවුන්, වියුතුවට පත්කරවමින්, අවස්ථායේදී එය කොරසි ගරුයරු ආකල්පයක් දැනිකරයි..... එහි ලෙට, , ගෙයලිය, අඩු කරුණු අතර පවත්තා එකඟතවය, හා අවල අරමුණ ප්‍රකාශනීය වේ, එ කොරසි සඳහාමිශා වූ යුතු අවනතහාවයක් හටගති, මෙයේ මෙ ගුන්ථ මතු ඇම වකවුනුවක දීම විසින් බලපුමක් පවත්වා ගන්නෙයු.”

යෙයාත (T. P. Hughes' Dictionary of Islam- පිටුව 526)

“උයක් ධීම් ගුන්ථ අත්තින් කුර්ජාහය අත්තෙක්ම විසින්දු ස්ථානයක් උපුලයි ඉතිනායය ගොඩනගන යාහිතු ශේෂතාවේ ලාභාලතම තුළ දුරවත්, වේ මිනින් වියාල ප්‍රමාණයක මිනිස් සමාජ ඩිජිකොට දැන. මිනිස් ආකල්පයන්හි ඉදාර තව මුහුණුවරක් මෙන් ම තව තේවක රටාවක් ද ඩිජිකර දැන.

මුදින් ම, අයාධි අර්ධවිපායේ, කාජතාරය ප්‍රමාණයිකාන්ත විවිධ යෝගිකායෙන් එකම විර ජාතියක් බවට පත් කළේය. පසුව, මහමධික ලෝකයේ වියාලතම දෙගජපාලන හා ආගමික සාධිතායක් වගයෙන් පෙරමුණ ගත්තෙයා. මෙය විකමන් ප්‍රාග්‍රෑහයේ හා පෙරදිග යටල වියාලතම බලවිගෙන් වගයෙන් ඇලකේ”

G. මාරයෝලියක් J. M. රෝඩිවේල්ජේ The Koran පොතකි යුදික්වීම - New York - Every Man's Library 1977- පිටුව 7.

“අශ්‍රේද කාලායක්! පසුව, දුරින් හා කාලයෙන් දැන එපිට වස්තුන්න් තුළ, එරක විරසිත භාගිම උදුකරන, එවත වඩා මානසික සාච්ඡනයක් හට ගත්තන ගෞජිත කාලායක්! කියවීමේ අදිරිය අත්ත කොට අනු තින්කමින් කියවිතනට අවහැරුණන්කා මිනිස් සිතකින් තිපැදුම් අයිතරම කාජිතයක් යා අභිජනර ආකල්පය පහති, ටිමනියක් හා එ කොර තදදැලුමක් ද හටගති.”

Dr. ඡෛවයිනෙයා - T. P. Hughes Dictionary of Islam පිටුව 526-7

“අල්කුර්ජාහය මුහමදේ තුමන්ගේ කානියකුටී පවත්තෙන්ගේ කළුපිතය සාවද සහගත බව, අහත සඳහන් කරුණුවලින් පෙනෙන් අකුරු තොදත්තෙකු විසින් මූල මහත් අරඹි සහිතායේ විසින්වතම සාහිත්‍යයාධිරා විය හැකියා නොවේ? තත්ත්වයේ අන් කිහිපි මිනිනෝ තොදත් සිටි තරමේ අල්ප මානු වරද්ධින් තොරව, එබු විදුතමක සත්‍යයන් හෙළිදරව කළ හැකියා නොවේ?”

Maurice Bucaille - The Bible, The Quran and Science 1978(පිටුව 125)

“එමතිය මෙහිලා පරිවයක් හෝ ආනුදුතිමකින් තොරව, සාහිත්‍ය කානියක් සම්බන්ධයෙන් කරන රුහාස්‍යවාද මිමෙන් තොකල යුතුය. කුර්ජාහය මගින් මුහමදේ තුමාගේ ප්‍රතිචාරීන් හා රටවුයියන් ඇල දැනිකාල වු ප්‍රතිපාලයන් ගැන ඇලකිලිමත් විය යුතුය ප්‍රාථමිකයන් ඇල එසා යක්තිමත් මෙහෙළුමක් දැනිකොටම. ඇදනු දුදක් සියලුල එකම බැවුමකින් බැඳු. මහඟ සාරිධාකාත්මක සංමාර්ගය ගෙවනාගිය හැකිවුවානම, එහි හාඟ ගෙයලිය ආග සමපුරුණ වේ. දැන්තෙන්ම අල්කුර්ජාහය මගින් අයිලාවාර යෝජිකයන් ඇඳින් සිලාවාර ජාතියක් විසිනිය ඉතිහාසයේ ගෙයෝදු තොහැමෙන ජෙදයකින් තටුමු තම්බාවයක් හට ගත්තේය.”

Dr. Steingass සිපුර හෝ Dictionary of Islam (පිටුව - 528)

“මම පෙනුවන් දැරු ප්‍රයත්න තවදුරටත දුශ්‍රි පිණියන් අරඹි අල්කුර්ජාහයේ අති විසින්ද හා ප්‍රාථමික වු හාඟ කෙදායලාකාවය සම්බන්ධයෙන් සිදියන හැකි යම කිහිවක් ගෙනහැර දක්වීම පිණියන් මධ්‍ය අල්කුර්ජාහය පරිභිලාය කිරීමෙහිලා වෙශය ගත්තෙමි. එහි විවිධාකාර වු විසිනුදැ ගෙයලියක් ගෙනහැර පාන පැණවීයියට අතිරේකව, මිනියාගේ ලේඛන්ම සාහිත්‍ය මාධ්‍යය වියයෙන් උපුලා අකාහිතවූ යුතුයා සාහිත්‍යයන් ඇලකුව මත්‍යා. අල්කුර්ජාහය කියවන කළ, ප්‍රවත්ත කළ පමණින් දැනින් ක්‍රියා ගෙන බවත්, අධ්‍යාත්මික වායුයෙන් ග්‍රන්තිරාකර එලයක් අවවා බවත්, එය අදහන්නේ ප්‍රකාශ කරන්. මේ අදහස පුරුව පරිවර්තකයන් විසින් ඉදුරා තොසලකා හැර ඇතුළු.”

Arther J. Arberg-The Koran Interpreted London - Oxford University Press 1964-පිටුව 10

අල්කුර්ජාහය, තුකන විදුතමක පහතින් මතා ලෙස පිරික්සිමේ දී ඒක අකර පවත්තා අනෙකුත්‍යා එකාගාකාවය සය්පූරුදක් ගෝ පූහුදිලි වේ. මේ බැවු මේ පෙර ඩොයේ අවස්ථාවල ගෙන හැර දක්වීමු, මුහමදේගේ දට්ස ඇවතින් දනුම මටවම

අභ්‍යව. මෙබදු වගන්හි සඳහන් කාන්තියක. ප්‍රබඩ්ධයාටිමේ තැකියාව මීතියකු තුල පැවතුණේ යුයේ කොළඹත්ම දිනාගත නොහැකිය අල්කුර්ඥයට එකි ග්‍රන්ථය ග්‍රුෂ්ඨත්වය සිම්වත්තේ එට ගොනිකවස් විශ්‍රාතයක් කිරීමෙහිලා මධ්‍යස්ථා මතයාර් විදුලායෙකුට තැකියාවක් තැනිවත්තේන් එ හේතුවෙති.

Maurice Bucaille- The Quran and Modern Science- 1981 පෙ 18

ඉස්ලාම් ගැන ඔවුන්ගේ අදහස්

මුහුමද රසුපුරුෂාන් (පලුලුලුනු අලයිසිට සලුලම) තුමාට පහළටු අස්ලාමය, පෙර පහළ වූ සුම ආගමකම එකතුවක් හා සමාජතායකවේ. මෙතෘයින්, එය සුම පුශෝකට මෙත්ම සුම ජන කොටසකට මපෙනුවේ පහළ වී ඇත. මෙය අගනා සාධක වලින් සාක්ෂි වේ.

පළමුව, මේ ඉදිවුගුන්පරයේ - කුරානායේ අත්තරගත කරුණුවලට හා එහි නිමාවට සරිලා අන් කියිදු යුත්පරයක් පහළ වී ඇත. දෙවනුව, සෙපු කියිදු දහමක් සුම පුශෘකට මෙත්ම, මිනිස් නිවන රටාවේ සුම සෙශුයකට ම ගැලපෙන ලෙස පහළ වී ඇත. මානව සංඛතියට පලුල් ආකාරයකින් අමත්තින් සියලුම මානව ගැටුවලට මුලික මගපෙන්වීමක් ඉදිරිපත් කරන්නේ ඉස්ලාම පමණි. මේ සියලුලට වඩා, අස්ලාම, මුහුමද රසුපුරුෂාන් (පලු) තුමාගේ තායකත්වයෙන් මෙත්ම, අතිකාශීන් පුරා යන වර්ණ දහ තතරක් මුදලුලුම්. අදරයවත් සමාජ ගෙවිනගමීන් එහි විශිෂ්ටත්වයද ලෙසට සාක්ෂි කර ඇත.

ප්‍රමාණවත් ගොනික සම්පත්වල ආධාරයකින් තොර ව, ස්වකිය ප්‍රකිවාදීන් පටා අස්ලාමීය තුරුලට ගැන්මෙහිදා මුහුමද රසුපුරුෂාන් (පලු) තුමා ලක් ජයග්‍රහණය, ඇත්තෙන්ම හාස්කමකි. ප්‍රතිමා වත්දකයේ, මුණ්න්මින්නන්ගෙන් ගතානුගතික පුරු වත්තාවක් අන්ධානුකාරණය කළේ, ගොනික වාද හේද වර්ධනයකළේ මානව ගරුණවය හා දැයිරය අය මාන්දලීන් කෙලෙස්මින් විසුලේ. අස්ලාම හා එහි තධිතුමන් යටතේ අතිපුෂ්කිකීත දහන් බවට පරිවර්තනය වූහ. අස්ලාම මිනිස් අධ්‍යානම්ක ගුණ්ධාන්වයත් මුළුමානාකාරීන්ගෙන් මිනිසුන්ගේ සාමාජික, ස. ස්කෑනික, සඳවාරුන්මක, අර්ථීක යනුදී සුම

කටපුත්තකට ම අදාළ මූලික හිති රිති හා පිළිවෙත් ඉස්ලාමය මගින් සකසා දෙන ලදී. මෙම මත්‍යාංශ ජ්වලනවය හා කොතරම ගැලපේද යන් කටර ප්‍රාග්‍යකටත්, එය යෝග්‍ය ව්‍යෝග්‍යයි.

මුළු අවධියේදී ඉස්ලාම සි පුරිවයෙන් යාරප්පකත්වය වටහා ගැනු වෙනුවට බටහිර ක්‍රියාකාරීතිහු ඉස්ලාමය තමන්තරය වැනින්හාට විසි මුද්‍රා බර්මයක්වයෙන් සලකුන්හාට මුහු . මෙකි ආකෘත්පාය කුරුස පුද්‍රා සමයේදී තවත් බලවත් විය. මේ තිසු ඉස්ලාමය වාසයා ලකු අවශ්‍යෙක් දහස ප්‍රාථමික පොත් පත් පල කළයේ. එකමුත් ඉස්ලාම සි ඉස්තරම ගෞත්තන්වය තුනක විහාරදායක්ට හෙළිදරව් විමෙන් පසු ඔවුනු අනිත හි රිතියා පක්‍රායා ලේඛකයෙන් ගේ වෙශ්‍යානු සපුරා යවදා බව, ලේඛවට පැහැදිලි කරන්නට වුහු.

තුනක සමයේ ඇතුම පුප්පකට මූස්ਟ්‍රිට නොවන විහාරදායක්, ඉස්ලාම සම්බන්ධයෙන් දෙන අදහස සැලකිල්ලට ගත මත්‍යාංශ ඇත්තෙන්හා භාවායේ සභාවනාවය සහාය කරනු ලිසිස බාහිර ආධාරයාකාර අවය තුළු එහෙත් කාලාන්තරයක් මූස්ਟ්‍රිටල් දියත් කළා මුදු මාන ව්‍යාපාර සේන්තලවත් ස්වාධීන හා සභාවනාදී වින්තකයෙන් ගේ විත්ත සභාවනායේ ද වැරදි ආකෘත්ප යෝජකය වී පැවතිය තුළිය ඉස්ලාම සි කත්වාකාර අය පහත යදහන් තීරිණා නොරුහුරු මගින් අවබෝධවනු ඇතුළු උදෑස් රැදුක් ම අපේක්ෂා කරමු.

“මෙය - ඉස්ලාම - පුරක හාවය වෙනුවට මත්‍යාංශවය ජ්‍යාපනය කළේය මෙමගින් වහැලුවට අපේක්ෂා සහගත විවාහයක් මාකට සාහතියට සහෙස්දරත්වයෙන්, මත්‍යාංශ ජ්වලනවයේ මූලිකාංශ පිළිගැනීමක්ද සිදුකෙකළේ” Canon Tayior 1887.10.07 දෙවලුවර හැමිත් ගිවි පුරකසඟනවේදී කළ ප්‍රකාශකයක The Preaching of Islam (පිටුව 71-72) Arnold විසින් උප්පා දක්වන ලදී

“ඉස්ලාම සි මහඳ පිළිවෙත්වූලියා, විසින්වතම ආගායක් වෙනුවේ, සාධාරණත්වය පිළිබඳ තුළිමයි. මා කුරු ආනය කියවන කළ, එකි උතුම පිළිවෙත පුදෙක් ව්‍යාපාරයක් නොව, දෙදෙනික මත්‍යාංශ තීරිණයේ පඩුන්මට උවිත මුදු ප්‍රායෝගික විනය බර්මයක් බව පැහැදිලි වේ. මෙය, මුදු වහන් ලේඛකයාම යෝග්‍ය වේ.”

සයෙකිනි නායුවා - ඉස්ලාම සි පිළිවෙත තුළින් කරන ලද ඇයනා Speaches And Writings of Sarojini Naidu Madras 1918 පිටුව 167.

“සටන්කාම් මූස්ට්‍රිටුව විසින් අසිපත් තුළින්, ලොව පුරා ඉස්ලාමය - බලයෙන් - කාවද්දන ලදී අතිහාසදායක් නොකඩවා කළ ප්‍රකාශය බැඳුරුම මුස්වක වන

වග කෙසේ සේ අතිහාසයෙක් ම සභාර වේ". De Lacyo'leary Islam at the Crossroads- London 1923 පිටුව 8.

"මත්‍යානා ඉහැයිදිය පිශීය, අස්ලාමයෙන් අටුරිය යුතු තවත් වැඩි කොටසක් ඇතු යුතු ප්‍රයෝගයට වඩා, අස්ලාම පෙරදිගට සම්පූර්ණ ඇතු. මෙම මිනින් සමාජයෙන් වෙත මත්‍යානා අවබෝධියක් හා සහයෝගිතාවයක් පටතවාගෙනුතු. විවිධ රාජ්‍යමයෙන් අතර සම්භාන්ත්‍යාචාරය හා සමාජ වරම්, අධිනිවාසිකම් යුතු එක්සයක් කිරීමෙහි උස යෝජු කිරීදු සමාජයක් මෙයෙන් සාර්ථක වාර්තාවක් පිහිටුවා ඇතු ජාති හා පාර්ම්පරික අයමගිකම්වලින් ගැටෙක ජන සමාජයක් සමඟ සම්පූර්ණ සිරිමේ යක්තිය, තවත් අස්ලාමයට ඇතු බවහිර හා පෙරදිග මත්‍යානා ජන සමාජයෙන් අතර පටත්තා විදුදිධාන්කම, සාම්කාම් මුහුණුවරකින් ඇරත් කුද ගැස්කෙක් හම්. අස්ලාමය ඒ සඳහා යෝගිතාවම මාධ්‍යය වේ. පෙරදිග ජාතින් හා සම්බන්ධතා පටතවා ගැනීමෙහි උස යෝජිතය ජාතින් මුහුණ දෙක්නා වූ ගැටුවලට සරවප්‍රකාර වූ සාර්ථක විසුම රඳී ඇත්තේ අස්ලාමයෙහිය මේ ජාතින් සමඟ සම්පත්තා වූවා නම්, නොහිරිය ගැනී අයයක් ඇතිවේ. නමුත් යුතු යෝජිතය ජාතින් විසින් අස්ලාම හි සහයෝගය පිටු දිකිනු ලබන්නේ හම්, අස්ලාමය එහි ප්‍රකිතියෙන් අතර පත්කරනු ලබන්නේ තම යෙළාක්තා සාම සම්මුති දෙපසකායෙම විභායයට තුළුදිය ගැනීය" H.A.R. සිං - Wither Islam -London 1932(පිටුව 379).

"මුහුමද් තුමාගේ ආගමේ පටත්තා විසින්ට පැවුන්ම සම්බන්ධයෙන් මම කෘත්‍යා උසය් අදහස් දරම්. සැම යුතුයකටම ගැලපෙන මහඟ වර්යාධර්මයකින් යුත් එකම ධර්මය අස්ලාම බව මට පෙනෙන්. එනමා ග්‍රෑශ්ඩ පුරුෂයකු බව මතා ව වටහා ගනිම්. ක්‍රිස්තියානි විරෝධියකු නොවෙමින් පටයකතා තම්, එනමා මානව සාහතියේ ගැලුවුම කාරණය. එයෙන් පුරුෂයකු තුනකා ලෝකයේ එකාධිපති භාෂාය අත්කර ගන සොන් දක්ව පටත්තා සැම ගැටුවක් මතිරාකරණය වෙමින්, ලෝකට බෙහෙවින් අවශ්‍ය ව ඇති යාමය හා සතුව අන්වෙන බව මම කරයේ විස්වාස කරම්. වත්ත්වන් යුතු යෝජිතය විසින්, මුහුමද් (පල) ඇමාරි ධර්මය පිළිගෙ ගැස්කෙක් බවට ගැලෙන්නට වී ඇතු. අනායත යුතු යෝජිතයට ද එය ආදේශ විය ගැස්කෙක් බව මගේ අනාවුතිකියයි" G.B. සේ The Genuine Islam - Vol.1 -No 8(1936).

"මුහුමුත් අතර ජාතින්ද අදහස් නොපටන්නා තත්ත්වය වූ කළී අස්ලාමයේ අස්තරම ආයුධයකි. වත්ත්වන් ලෝකේ සිදුවෙමින් පටත්තා සිද්ධීන් ගැන ගැලුකිවදී, අස්ලාමීය සිලෝද ගැටෙන අවශ්‍යතාවයක් වී ඇතු" A.J. Toynbee- Civilization on Trial - New York- 1948 (පිටුව 205).

"අස්ලාමීය උද්‍යුත වූ කළී. ඇතුම විව මානව අතිහාසයේ, අති විශ්වාස ජනක සිද්ධීය

වයයෙන් ඩැලකිය තුළිය. අපුදිද්ධ රාජ්‍ය කොටසකින් කාන්තාරය තුළින් අස්ථාවී පිහිටි (ගතවරුවක හරම කාලයක් තුළ පෙවේයි අවකට විභා පුද්ගලයක් තුළ විසිර ව්‍යාචන වූ) මහා අධිරාජ්‍යයක් මේහි කළුදුය. කාලෝත්තරයක් පුරු ඇවතින් ආගම මති මකෘත්තර ඇවත ගා තව රාජ්‍ය සමාජයක් පුකුරුත්පාපත්‍ය කළුදුය. අප්‍රාන් ම ලෝකයක් ගොඩ කුගුවේය

මෙකි පුරාණිය සිසාරු, තවත් කිසුනු ලෙස විමසා බැඳුවා තම එහි ප්‍රතිඵල අස මානුශය විශේෂත්වය දිස්ත්‍රිඩු. සෙපු ප්‍රධාන ආගම සාර්ථකව ප්‍රවීත වූයේ සෙමිනි. ඒ යද්දා මහක් පරිප්‍රේමයක් දුරිය පුණු විය.

අත්තිලෙදී සාර්ථක වුයේ බැලවෙන රාජ්‍ය නායකයන් එකි දහම වැඳුදු ගැනීමෙන් අත්තුවේය. ක්‍රියාකාරීන් බර්මයට කොන්සේන්ත්‍රිත්ද, බොද්ධ බර්මයට අයෙකු අධිරාජ්‍යයා, සරතුවු බර්මයට සයින්ස රජ්ද පිටියන. මේ කුවරුන් තමස් තොරාගත් දැරිය වෙනුවෙන්, මෙලඳු වයයෙන් හිමිව් ඇවතින් බලය යොමු කළය. අස්ථාම හි එවැන්සක් පිදු වි තැනා රාජ්‍ය අනුමානයේ, තැනින් තැනා මේන් තෙවත් වූවා වූ අතිනාසයේ රේට පෙර කිසිදු වැදගත් තැනාක් ගොලදා වූ රාජ්‍ය කොටසක් තුළ අස්ථාම පහද විය එය ඉදුරු මිනුමා අනුබලයකින් තොර ව, කුටුම්, ගොනික බාධාවෙන මුඩිගෙන අති විශාලික් පෙරට ගියේය. පිරිනිස කුදුවුරිය සිට සිමාලය කුදුවුරිය දක්වාක්, මධ්‍යම ආයිජාතික කාන්තාරවල සිට මධ්‍යම අඩුකානු කාන්තාර දක්වාත් වූ පුද්ගල තුළ, ප්‍රවනට බදු වෙගයෙන් රුහුයා ලෙස පැනිර් ගියේය.“ A.M.L.Stoddard, Islam - The Religion of All Prophets පොනින් ගත උපවිතය Begum Bawani Waqf- Karachchi Pkistan (පිටුව 56)

“වාන්තාන්ත හා උරිනිභාසික වයයෙන් පුවාල් ලෙස සලකා බලන කළේ, අස්ථාම, අතිචාරයෙන් ම යථාර්ථවදී බර්මයකී. ආගමික දැරියකට පදනම වන්නා වූ පුවාලියෙන් යථාර්ථවදී තීර්වවනය, සවී පුකාරයෙන් අස්ථාමයට ගැලඳේ. සාන්තවරුන් පිදියැමි, ආගමික යුති පලකා ගොඩැනුත් තීර්මා වියාස, නාගුණ වැඳුනු යාවිතය යනුදාව මුයිලුම් අතර තැන්නේ ගොවේ. තමුන් අස්ථාමේ බලවෙන පුගතිය මධ්‍යමයේ තම් (යල්) තුමාගේ බර්මානුශයනාවකට සපුරා එකාග්‍ර පුකාන් තන්වයේ ම පවතී. එමගින් අල්ලාස්ගේ එකිනෙකටය ‘තැව්ඩ් පිදියා පිදිවෙත ඉතා විශිෂ්ට ගාමහිර පානිඹැද්ධ හා දැඩි අධිජ්‍යාකුගිලිව අවධාරණය කොරේ. මෙකි වුලික ප්‍රතිපත්තිය කොරසි ඇති දැඩි බද්ධායාව සහ මෙම බර්මප්‍රධානයෙන් තුළ ඇවතින් තද බල රුද්දුගා යනුදාය මුහුමලද තුමාගේ සාර්ථක බර්මදා ව්‍යාපාරයට කේඛෙනින් ඇවුනුන් බව සිට හැකිය

‘ම සා අගනුවුත්, ආගමික විස්තරවලින් පොගොසන් වූත්, සාම්‍යා මේහිඩ්‍යන්ගේ

ද පහසු අවබෝධය පිශීය වූන් දහමක්. මේහිස සිත් සහන් ඇද ගැනීම අරුමයක් නොවේ.“Edward Monte La Propande Chretienne et Ses - Adversaries Musulmans- Paris 1890 -T.W.Arnold හෝ Preaching of Islam-London 1913 හි උපය දක්වන ලද්දකි.(පටුව 413- 414).

“සමානු විශ්වාසයට අනුව මම මුස්ලිමෙකු නොවේ. තමුන් අලුතුයට (God) අවනාන වූවෙකු වයයෙන මම ද මුස්ලිම ලෙඟී. කුරුඅභයයේ යා ඉස්ලාමිය යෙපු විෂයන්හි ද දිවාමය සත්‍ය රාජියක් අඩු දුට පවත්තා බව මම අදහමී. රේඛීන් . මාදු යෙපු බෙහිර දානින් ද ගුණ යුතු ඇ තවත් අනෙකුවන් ඇතු අනාගතයේ එකම ආගමක් පිශීය වූ අවශ්‍ය ඇම අංශයක්ම - නොරුහුරක්ම- ඉස්ලාමිය අන්තර්ගතව ඇත.“W.Montgomery Watt, Islam and Christianity today- London 1983 (පටුව 9).

මුහමද (සල) තුමා

ගැන වියතුන්ගේ අදහස්

කුරුය පුද්ධ සමයේදී මුහමද (සල) තුමාට එරෙහිව විවිධාකාර අපටෘද්‍යන් සෙවීමෙහිලා ප්‍රතිචාරීඛු අතිශයෙන් උනක්ද යුතු. තමුන් ආගම ඉවසීමේ හා තීදහස් වින්තන සහිත තුනානා පුළුල් උනක්ද සමඟ, රුපුලුල්ලාජ (සල) තුමාගේ තෙවක රඩාට හා වරිතය විග්‍රහ කිරීමෙහිලා බටහිර ලේඛකයේ තැකැරු යුතු. ඇතුළු නොමුස්සිලිම වියතුන් විසින් මුහමද (සල) තුමා සමබන්ධයෙන් දරු අදහස්, මතු යදහන් කෙරේ ඒ මගින්, එතුමාගේ ගුණාත්මක ප්‍රේක්ෂිතව තවත් තහවුරු නොවේ.

එනමුන් මුහමද (සල) තුමා, සහාය හා මත්‍යාංශ ජුනිය වෙනුවෙන් පහළ කළ වූ අල්ලාගේ පරිසමාජත තැබිය යන වැදගත්ම සත්‍යාංශ වටහාගැනීම් බටහිර ජුනින් තවත් සියවරක් අදිරියට යාපුත්‍රා එතුමාගේ අසහාය බව හා තැබිත්වය අවධානයට ලක්වීය පුළු කරුණකි. එහෙත් එය වටහා ගැනු පදනා බටහිර ජුනින් අවශ්‍ය හා විධිමත් මූලක් දරු තැතු. එතුමාගේ ගුණාත්මක ප්‍රේක්ෂිතව හා සාර්ථකත්වය රුණුප්‍රමා ලෙසින් පිළිගැනීත්, එතුමා අල්ලාගේ තැබී බව පැහැදිලි වශයෙන්ම, නො එයේ තම විමසා නොබලා, පිටුදුකීම දැන්හෙත්ම වෙින විය පුළු තරම කරුණකි. ඔවුන්ගේ යටිහිත ගැන සොයා බැලීය පුත්තෙන්ත ඔවුන් දරන අදහස් ප්‍රතිචාරවලෝකතා කුදාපුතු අවයාත්‍යවාක් පැන තැබින්නෙන් මෙහිදිය. මුහමද (සල) තුමාගේ තැබිතය හා සමබන්ධයෙන් අපස්සාතිවුත්, තරකාත්‍යාකුලුවෙන්, ස්වාධීනවුත් තිගමනයකට එලෙසීමෙහිලා උපකාරී වනු ඇත.

සතුලිස් වන විය දක්වා, මූහ්මටද (පල්) එමා පාලකයෙකු දැයකයෙකු හෝ කේරිකයෙකු ප්‍රශ්නය තුළ යුතු. ස්වභාව බේත්‍රාවය, ආතම දහම. තීතිය දැයපාලන හෝ සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ තියින් පිළිඳාරක යොදු තුළ. එතුමා කොරෝන් ප්‍රෝට්‍රේ තේව රෘත්‍යක්, සිත්කළු පැවතුම්, උසස් ඉණුසහම හා සිත්තාන්‍යක් පැවතුනි බව තීඩ්කාය එ වුවත්, මතු ද්‍රව්‍ය ඉමහත් පෙරලියක් සිදුකළ සැකි තරම් ගුණිත පු හෝ පුරියෙක පු අයුමාකා ගතිලක්ෂණයක් එතුමා තුළ නොවේ, එ වුවත් තබ තීවෙදකායක් සහිතව සිරු ග්‍රහාවෙන් පිටත් පු කළ, එතුමා ඉදුරා වෙනස් වි සිරියහා එවු පැවතුමක් ඇති පුරුෂයෙකු, කාධිලුවියේ මූස්බාදියෙකු වෙනස් පෙරලී අල්ලඟෙන් තබ වෙයෙන් ආතම ගැනීන්වීමක් කර ගතිමින්, සැකිය ජනතාව කුහිතයට පත්‍රකරනු ඇතිද? කටර සේතුවක් තිසු, එතුමා රේසා දුකකරදර ඉවසා දර යන්නේද පැත්‍රයක් තුළයේ තත් බ්‍රිමානුශායනාවන් තතර කළේ තම, රටේ කිරුල ඇලදුවීමටත්, සියාම සම්පත් එතුමාගේ පාමුල ගෙයඩියිමටත් රට වැසියේ ඉදිරිපත් ප්‍රාග්. එකි ප්‍රශ්නවත් පැවතු පරුදු පරිත්‍යාග සියලුල පිළිකළන් ප්‍රතිඵාසාප කළ එතුමා, එක පුද්ගලයෙකු වෙනස් තුළි සිටි, කමා ගේ ම බැඳු ජනතාගේ, විවිධ කාර අවමක් අවථාද අවසා දර ගතිමින්, සමාජයෙන් නොවැකරනු ලබමින්, කායික වධ බෙත්තායට ද මුහුණ දෙමීන් බේමානුශායනාවන් හි තිරන ප්‍රාග්. අල්ලඟෙන් ම අනුමැදුයක් නොවේ තම, මානව සහන්ත්‍රය එකම ගැලවුම් මග අයුරාමය යා එතුමා ගේ අවල අධිශ්චාය ද නොවෙකම, එතුමා තම තේරික පරුදුවත් ඉදිරිපත්වනු ඇතිද? තවද, තීයියායින්ට හා පුදෙවුන්ට විරෝධී වු කිසියම රථාවක් එතුමා විසින් ඉදිරිපත් කෙරුණේද? එසේ තම ඉංග්‍රීස් රේමා හක්කිය සම්පූර්ණවීමේ අවශ්‍යතාවයක් වෙනයෙන්, මුස්ලිමයන් රේසා තබ ප්‍රිස්‍ත (අලයි), මූස් Moses තබ (අලයි) ප්‍රමුඛ සියලුම තැබ වරුන් පිළිබඳ වියත්‍යය පිහිටුවා ගත පුහුළුයේ ප්‍රකාශ කරනු ඇතිද? කියවීමට හෝ ලිවීමට නොදැනු පුරු වසර හන්දීනක් මුදලුලේ යන්පුන් දීවියක් ගතකළ අයෙකු සැකිය බේමානුශායනාවන් ප්‍රාග්‍රහ කළ අවසාවේ, මුද්‍ර මහක අරුකිකරයම වියමින එම්, එතුමාගේ හායා කොළඹාතාවය ව පාරු වුවරුයා කොරේ වසහවීම, එතුමාගේ තැබීමින් සායා කරන්නාවු පැහැදිලි යාක්ෂණයක් නොවේ ද? මුද්‍ර මහත් අරුව් කරගෙම විසු පුරින කිවියන් කැවිකායන් හා දැයකයන් ව පාරා ඒ හා සමාන කැඩියක් කළ නොහැකි විය. මේ හැර, එද්වය සියින් වියතෙකු විසින් විග්‍රහ කළ නොහැකි තරම්, ස්වභාව බේත් පිළිබඳ විදුත්මක නොවැනුද තුරුභායෙහි- යෙනහුර දක්වුයේ කොංය්ද?

බලය හා ආධිපත්‍යය සිම් විෂමන් පසුවත් එතුමා, දුෂ්කර වාම තේව රථාවක් සඳහා යත්තේ මක්නියාද? එතුමාගේ මරණයන්න මොඩොන් කළ ප්‍රකාශ ගැන විමසා බලුවු වටි. “තම් වායාව අයන් අපට ගුරුමකම ලැබේ තුළ. අප ඉතිරි කර යන දේ දා පරිත්‍යාග පිණිස වේ.”

මෙ අනුව, මේ තුතලය මත, මාකට සමාරම්භයේ සිට, විවිධ දිග හා ගැලී, කළුන් කළ පහල මූ තැබ්වරුන්නේ දම්වැල් අත්‍යන්ත පුරුෂ, මුහමද මද රුපුලුලාජ (සල්) ඉමාය.

“පරමාරථයේ ග්‍රේෂණක්වය, මාර්ගයේ පහසුව හා වියමය ජනක ප්‍රතිඵල යන තේ එදුරුම සාධකයන් මගින් පුරුෂෝන්තම හාටය මතිනු දැබේ නම්. තුනක ඉතිහාසයේ, මුහමද (සල්) ඉමා හා සැස්දීය භැඩි පුරුෂෝන්තමයෙක් වෙත තුළ. අතිහයින් පුපුසිද්ධ පුරුෂලයෝ, එක්සේ අවි ආසුද තුළීම, තීති ව්‍යාච්‍යා සමඟාතය තැන්තම අධිරාජ්‍යයන් පමණක් ස්ථාපනය කළය. මුවන් විසින් යොයාගැනු දැමු කිසිවක් වේ තම්, ඩී. බිජුන්න දෙනෙනාට වසන්ට ඇවත් කිසියම් ගොඩික බලවෙශයක වේ. මේ උදාර මුළුජායා-මුහමද (සල්) ඉමා-තුනුවේ. හමුදවන්, ව්‍යාච්‍යාවන්, අධිරාජ්‍යයන්, මුළුජා සමාජ හා පරමාරුවන් පමණක් නොවේ. එ දටය විපු ලේක්වායින් ගෙන් තුන්නේ එක් කොටසකා පමණ වූ කොට් සංඛ්‍යාත තීතිපුත් තුනුන්. එට වඩා (පුරුෂයා) අල්කාර, දෙවිඳුනාවුන්, ආයම දහම්. අදහස් උදාහස් සංඛ්‍යාවක්ද වියෙය හා ආත්මයන්ද සෙද වූහ. ජයධීන් එනුමාගේ සංඛ්‍යාත් ස්වභාවය, අධිරාජ්‍යයක් ගොඩිනු, ගිරීමේ අතිලාජයක් කොහොත්ම තැන්, එකම පරමාරථයක් සඳහා කුරුපු එනුමාගේ අධිජයා බලය, එනුමාගේ අඛණ්ඩ තුමුදු- සලාන්- අල්ලාස් සමග කළු වූ ඉජතමය සංඛ්‍යා, එනුමාගේ මරණය හා පෘත්‍රාන් ජාග්‍රතාන් යනාදී පියලුලෙන් සකාර වන්නේ ව්‍යාච්‍යාවයක් නොව. ස්වභාව ප්‍රතිපත්තිය ස්ථාපනය කරවීමෙහිලා දකුවු ස්ථිර අධිජයා යක්තියෙන් අන් වූ ජාග්‍රතාන්යයි. මේ ප්‍රතිපත්තිය කරුණු දෙකකින් සමන්වීන වේ. එකම (1) අල්ලාස්ගේ (God) එකිනෙක්ව හා (2) අල්ලාස්ගේ අගෙන්තික ගාටයයි. පළමුවැන්නේ අල්ලාස් ගැන විශ්‍රාත කෙරේ. මේ දෙවාන්න, එකම ව්‍යාජ අව්‍යාච්‍යන් තුරන් කිරීමෙහිලා අසිපත් බලයන්, මුල්කරුණු ස්ථාපනය කිරීමෙහිලා ව්‍යාජබලයන් යොදා ගැන්නා ලදී.

දේශනීකියාකු, කාලීකයෙකු, ආගම වැඩිනුවරයෙකු, ව්‍යාච්‍යාදයකයෙකු, සෙබලෙකු, අදහස් ජයගත්තේකු, දුපායක් රහිත දැම්මකින් ප්‍රතිපත්ති ස්ථාපනය කරන්නෙකු, මෙර මා අධිරාජ්‍යයන් විස්සක්ද, පරලේ අධිරාජ්‍යයක්ද ස්ථාපනය කිරීමේ පුරෝගාමීයෙකු, ඩී මුහමද (සල්) ඉමා වෙති, මුළුජා වියිජ්‍යාවය තිරණය කරන්නා වූ සියලුම සාධකයන් ගැන සලකන කළ, මෙනුමාට වඩා ග්‍රේෂධ පුරුෂයක් සිරිත්තු පුරුෂ කළ තුළිය.”- Lamartine - Histoire de la Turquie- Paris 1854- Vol. II- (පිටුව 276-77)

“ අප වියමයට පත්කරන්නේ අති වියාල බැංකිමතුන් සංඛ්‍යාවක් නොව, එනුමාගේ ධම්ප ස්ථාපනයිවයයි, ගත වර්ග දෙළඹය (12) පුරුෂ, අත්දියාව, අප්‍රිකාව හා

ఇద్దికిడె బ్రటిలును లిడిన పరిష కుడి ప్రాపు ప్రుల్డి రియ (శ్వరాణుయ) లిక్కాలె ఖా లడ్డులె కెప్పులిపత్త ప్రు ప్రకూపి అసూరుయుమి తలిలున పాలనీ ఆగట కెకలే తల లాబర్లియ తో క్లాపరీల తోసాప్పుల వైకుచుబెల్లిలు ల్రిచ్లిమ అయ లిఫ్టపశ వ క్రుష్టుకు ప్రు. 'అప్పుడే రకమ డెల్రియెన లిలింట్సె ఎలిన ల్రులిల్లిడ (అల్చ) ఇల్లా గ్రహితయిబెయ్లె ద్వాయు ఎలిన లిల వీయాయ కార్లె.' ఎన్న ఉచ్చలుల చి చరల ఖా తోలెతాప అధికిల్లిడై ప్రథమ తోపర రియ ప్రుషు దీసు తాలుపర. ద్వాయులుకు ప్రు కిపియల రిపుకూరుపకు డెల్లెన దీసుఱులియ పశుకుర క్లు. నిపీలురుశెర్ దీప ప్రుష ఉయనలిప లూకుల ప్రు చపకూర లిడిన కపికర క్లు. లిభులులె కెల్లిఖార్డుయెస ల ద్వామ ఖా ఆగటె కిలూల ఏలిపే అన్నయితెకుయే షుటిలకుల పాప్పుల."Edward Gibbon and Simon Ockley, History of the Saracen Empire - London 1870 -(పిల్లు 54)" లిభులు ఖాల కిటిర చుల పెప్పలుభయెలు డెడెనుల అరకు మున కిరియలు. లిభులు పెప్ప ప్రుషు డెప్ప లిలింట్సె బొపిర అధారీల లిల్సె తోరుపయ కిటిర ప్రుష లిల్లె బెల్ అష్టులిన తోరుపయ. అసులురుకుకు బెబిల్స రథితలియ. లిల్లె లూలైయ లింగితయ. చపులర అధులుకు క్లుకిలిమయ. దీసు అన్నగులుయె పాలుకుయె యెడ్యుషెషన్స్ పి యలి కిపిలెవుళ్ళ క్లున పలుపుతోకు. లే ల్రులిల్లిడ్య అధుల అరి అప్పుడి క్లుని ప్రులను. లేవాయె ర్పకూరుపకు తోసెంట షుట బెయుస్ట కి తెల్లి కిమ్ము వీరికు."Bosworth Smith, Mohammad and Mohammadanism London 1874 (పిల్లు 92)

"අරාධියේ ග්‍රේස් නැඩුමා ගෙ කේත කාල හා ලිඛන රෝට පිදිඳව අධ්‍යාපනය කරන්නෙකුව. එනුමා කොරේ පමණාකානීය ගරුත්වයක් හටගානී. ගේතුව, එනුමා අතිශ්‍රේණි පුරුෂයෙකු මෙන්ම වැදගත් දායකයු එව හැඳි යාමයි. ඔහුට මා කාර අත්දේශීන් ප්‍රජාවන්, කළරු අවස්ථාවක ප්‍රේක්ෂ ඇඟිලියෝ එනුමන්දේ විරිතා දියවන කළහි එ ඇම අවස්ථාවකම, ඒ මහා ආචාර්යවරයා කොරේ මානුද තබ ගෙනෙහෙයු ගරුයරු හා තැනිලක් හටගානී."Annie Besant - The Life and Teachings of Muhammad - Madras 1932(පිටුව 4)

ස්වභිය දහිය වෙනුවෙන් වධ වේදානා දරුගැනීමට පූද්‍රාම වීම. එතුමා කෙරේ වියවායය පිහිටුවා තම තායකයා වශයෙන් කෙරුගතවූන් තුළ පිසිටි උපයකම සඳහාරය සහ එතුමා ලද සකල ජාග්‍රණයකම විසින්ටත්වය යෙහුදී පියලුම. එතුමාගේ මුද්‍රික ගෝන්දත්වය විදානා දක්වයි. මුහුමලද තුමා ව්‍යුත තබිටරයෙකු ලෙස භැඳින්වීමේ දිගුවට්ටිජාතාවා වෙනුවට තවත් ගුවේ, බහුල වශයෙන් මුහුවේ. මේ හැර බටහිර රාජිතයේ පෙනීභාසික ප්‍රයායන් අතරේ සෙසු කිසිවෙකුට, මුහුමලද තුමාට බුදු පාහන ඇලකීමක් දක්වා තැක." W. Montgomery Mohammed at Mecca, Oxford 1953(පෙව 52)

“අභ්‍යලාමය දියත් කළ ජනකෝති පුරුෂයකු වූ මූහමලද (සල්) තුමා ක්‍රි. ට. 570 දී අරාබියේ ප්‍රතිමා වන්දක ගෙෂ්‍යායක උපත්තා. අකාර්යෙකු වයයෙන්, තිරණ්තරයෙන්ම තුන් බැරි දුරින්, වැන්දානුවත් හා අකාර්යෙකු වහැළුන් හා තිබිතයෙකු කෙරේ වියෙශයෙන් අනුකමපා කළහ. වයස අවුරුදු රීස්ටොයිඩ් සාර්ථක වෙළෙඳුනුක් වූහ, පසුව දිනවත් එන්දානු කාර්යාවකගේ ඔවු සාලම් මූලක් මෙහෙයවූහ, එන්මාගේ ප්‍රහාසනීය වාර්යාව දුටු එන්ඩ්‍රොයිඩ් විවාහ යෝගතාව අනුව, තමන්ට වඩා වසර 15 කින් වැන්දානුවලද ප්‍රවත් එන්මා, එන්ඩ්‍රොයිඩ් හා විවාහත් වූහ. එන්ඩ්‍රොයිඩ් තිබිතයෙන් අතර සිරිත තාක් කල් අපකැඟවූ සංවාල්පුරුෂයෙකු වයයෙන් ක්‍රියා කළහ, අල්ලාභයෝගීය පණිවිධිය ජනතාව අතට පත් කිරීමට පෙර, ස්වභිඩ් තොහැකියාව මෙහෙහි කෙටි, පෙර විපු සියලුම ප්‍රධාන පෙල් තැබ්වරුන් මෙන් එන්මාද ලැඹු වූහ. එහෙත් පුරුෂතා තෙමෙ (කේරිල් අලඛි) කියවුත්තුදී අනු කළදෙය. අප දත් පමණින් එන්මාට කියවීමට හෝ උපිමට තුපුරුවත්, එහෙත් ඒ ආකර්ෂණීය වදත් ඒ අපුරික්ම කියවන්නට වූහ. ‘දැන්සේ එකම දෙවියෙක් අල්ලාභ-ප්‍රමණ’ මේ මගින් මහ පොලොට මහ විභාල පුද්ගලයක් තුළ ඉමහත් පෙරදියක් සිදුවේය

“සුම ක්‍රියාවකදීම, මූහමලද (සල්) තුමා අව්‍යා වයයෙන්ම ප්‍රායෝගික වූහ. එන්මාගේ දායාචර පුණ්‍ය තුමාහිම මලුනිය අවස්ථාවේ අන්දය පුයා ගුහණයක් ඇතිවිය. ‘මේ මගින් අල්ලාභගේ යෝගය ප්‍රකාශවත්ති’යි. ජනතාව තුළ රාවයක් පැනිර හියේය. එකල මූහමලද (සල්) තුමා ‘පුරුෂ ගුහණය සවභාව ධීඩියේ විපරිත පිද්ධියකි. එය මිනිසකුගේ මරණය හෝ උපත නිසා සිදුවුණේ යැයි සැලකීම මූලාවකි’යි ප්‍රකාශ කළහ.

“මූහමලද (සල්) තුමාගේම ඇවුමාට දිවා ස්වභාවයක් ආදාය කිරීමට කිසියම බුද්‍යමක් යුතු ලැබුණි. එහෙත් එන්මාගේ ඇවුමාට පනතුවූ පරිපාලක තුමා විසින් කෙරුණු උරේහිභාසික වැදගත් බවක් උපුලංඡලාවූ ග්‍රේෂ්ඩ දෙශයකායක මගින් එකි වැයම වාර්තා කෙරුණු. ‘මබ අතර මූහමලද (සල්) තුමාට වතාවත් කරන්නන් වෙත් තම ඔහු සඳහමට ජ්වත වෙති.’James A Michener - Islam; the Misunderstood Religion - Readers Digest (American Edition) May 1955, (පටුව 68-70).

“ලෝකයේ අධික බලපුම සහිත පුරුෂයන්ගේ තාම ලැයිස්තුව සැකසීමේ දී ම විසින් එහි ප්‍රධානතම ස්ථානය මූහමලද තුමන්ට දෙන කල, ඇතමුන් මවිත විය ඇතියි. තව සමඟරුවූ ප්‍රයන් තනු ඇතු. : එහෙත් ඉතිහාසයේ, ලොකික හා ලෝකෝන්තර යන දෙයකාරයෙන් ග්‍රේෂ්ඩකම සාර්ථකත්වය උපුලං එකම පුරුෂය එන්මාය.”Michael H, Hart, the 100; A Ranking of the Most influential persons in History- New York - 1978(පටුව 37)

ඉස්ලාමීය සිදුවාරය

ඉස්ලාමි, මානව සිතපුට පිණිස වූ මුලික අධිකිච්චිකම රෙසක් දැක්වේ. සුම මොහොතාක්දීම එට ගරු කැම යුතුයා; එමා පිළිපැදිය යුතුය යෙමෙන් අධිකිච්චිකම අත්තර ගුරීම උදෙසා, ඩිනුයුතුකුල ගකටරණය පමණක් නොව, එලදී සඳවාරාත්මක සැලු ජම්ඩ් ඉස්ලාම, ඉදිරිපත් කරයි. මෙයේ මෙයේ පෙර්ගලික හා පෝදු යහපත පිණිස සිදුකරනුයා වූ සියලුලක්ම සඳවාරාත්මක වශයෙන් යහපත වේ. අල්ලාභ කෙරේ දක්වන රාජාදරයට අතිශය වැදගත්කමක් සිමිකරන ඉස්ලාම, රාජාත්‍යාගකින්වයට වහල් ව සිටිමේ ව්‍යාහාවට එරෙහිව අනුතුව අහඹි. අල් කුර්ඛානයේ මෙයේ සඳහන් වේ.

“පෙරදීයට හෝ වෙහිට මුහුණ භාරිම සිලුයක් නොවේ. සිලුය වෙතෙන් අල්ලාභ, කියුම්බ දට්සා, හා මලුක් වරුණ, ආගම හා තැබිවරුන් කෙරේ වියවායා පිහිටුවීම, අල්ලාභ කෙරේ ස්ථේහැයෙන් ලේ ඇතින්, අකාච්චන්, දිලිජ්ංඩ්, මිනින් හා යාවකයෙන් වෙනුවෙන් ස්වකිය වස්නුවෙන් විය පැහැදුම කිරීම, වහැළුව තීජහස් කරවීම, අදාළ වකාවන් පිරීම, සකාන් ගෙවීම, පොරෝන්දු ඉටුකිරීම හා දැස් පිඩි බෙදා යන්නේ දී ඉටසා සිටිම යහායියේ. මෙවැන්නො යුදු නැවත්තු වෙති; මෙවැන්නො අල්ලාභට ඩියුන්නො වෙති.” (2:177)

මෙකි පායන්ගෙන්, සිලුවන් හා අල්ලාභ කෙරේ ඩියුන්නො පිළිබඳව විසිනු විශ්වාසක් කෙරේ. මිනිය විකායාවර ධම් සිදිපැදිය යුතු අතරම අල්ලාභට හා පුද් රාජාත්‍යාවට පෙනෙහැවත් විමෙහි ආ තීරණු භැංකිලිමන් විය යුතුය. මෙහිලා අවශ්‍ය තා සකරක් ඉදිරිපත් කෙරේ.

(1) අපේ රේමාන් ගක්තීය- අව්‍යාජ විය යුතුයා; අව්‍යාජ විය යුතුය

(2) සහයෝදර ජනතාව වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වශයෙන් දා පරිත්‍යාග කළ යුතුය.

(3) සමාජ සාධීතා යනුදායට ඇප උපකාර කරුණේ හෝ පූර්වියන් විය යුතුය.

(4) ඇම විටෙකම, සැම මොසොතකම වින්ත සාරාවර්ත්වය පවත්වා ගත යුතුය.

කිහිපා භැංක් කළ ක්‍රියාවක් යහපත් හෝ අභ්‍යන්තර යැයි තීරණය කෙරෙන්නේ ඉහත සඳහන් කරුණු පදනම් කරයෙනිමිනි. සැම සඳවාරාත්මක පැවැත්මක්ම මෙකි විනියුව තුමය එටු ප්‍රමත්ත වේ. මිනියෙකු කෙරෙහි සඳවාරාත්මක අභ්‍යන්තර ඇතැබීමට පෙරුතුව, ඔහුගේ ඇම කටයුත්තක්, ක්‍රියාවක් ම වෙත්ම ඇම තැනකදීම, සැම මොසොතකක්ම අල්ලන් ඔහු දෙප දැඩිය හෙලම්ක් සිරික බව, මුද්‍රා ලෝකයෙහිම ඇඟවුණක් අල්ලාපෙන් මුවා විය නොහැකි බව, අන් සියලුමක්ම මුද්‍රා කළන් අල්ලාප මුද්‍රා කළ නොහැකි බව කටවරුකුගේ ග්‍රහණයෙන් මිශ්‍රාත් අල්ලායේගේ ග්‍රහණයෙන් මිනියාගේ සිතෙහි තහවුරු කිරීම සඳහා අස්ථාම වෙරදරයි. මෙයේ අල්ලායේ ප්‍රයාදයට ඉවහල් මුද්‍රා මිනිස තීර්තයක පරිමාර්ථ විය යුතු බව තීරණය කෙටි, අස්ථාම මගින් සඳවාරාත්මක වශයෙන්මු උසස් තත්ත්වයද සලසා දෙනු ලැබේ. මානව සඳවාරාත්මක සාචර්ඛතායෙහි අධිකිත්ත අභ්‍යන්තර ඇතිකිරීමෙහිදා මෙය අවහල් බව. දිවු මය හෙළිකිරීම - වහි - යනු ඇතුළු යෙය වශයෙන් සලකා, මේ සඳවාරාත්මක තත්ත්වයන්ට අනුමත බව භා සාරාවර්ත්වය ලබා දෙනු ලැබේ. සාධාරණ සේතු සහගත ලෙස වර්යාලී භැංගුණුයේම් අනුසාස කිරීම භා වෙතයේ කිරීම කරුණ තැනිය. එහෙත් පිකාම්පා සිදුකාරු වරදක් වශයෙන්, බැංරුම වෙතසක් සිදුකිරීමක් හෝ සඳවාරය ලිඛිල් කරවීමක් හෝ පවත්නා අඛණ්ඩාවය කඩිකරුණ්නක් වශයෙන් එකු වෙතසක් කළ නොහැකිය. අල්ලන් කෙරෙ ඇල්ල භා ඩිය සේතුවෙන් මුද්‍රා සඳවාරයන්ට මෙ මගින් අනුමුලියි ලැබේ. අල්ලන් සහ ක්‍රියාවක් ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ ඇදහිලි සහිතව ඉහා ඕනෑම් භා උත්සුව්‍යෙන්ද අව්‍යාච එමෙන්ම හඳුනාගම ලෙස සඳවාරාත්මක පැවතුම සකසා ගනු පිළිසා, මිනියාට තැනියාවක් ඇතිවේ.

මේ සඳවාර තීකිරීනින්හි අව්‍යාච ජ්‍යෙෂ්ඨයක් තැන් අමුණු ආවෝපද තැන් සාමාන්‍ය සඳවාර පැත්ම වැඩින් ඇත් කිරීමක් ද තැන් සේතු විරහිත ලෙස හෝ අනියෙක්තියන් කිහිපා අභ්‍යන්තර ඇතැබීමින් අමිතක කෙටි හැර ද්‍රමා තැන්. ව්‍යුවහාරයේ ඇති සියලු ම සඳවාර විතයන් ගැන සලකා ඇත් රැක්සි එකිනෙක උරින ලෙස

පිහිටුවා. තෙන සැදුස්මක් තුළ පමණයක් වගයෙන් පපුරා ස්ථියාත්මක වන අර්ථමේන් වග බලාගෙන ඇතු. මෙ මගින් මිතියාගේ පෙරැගලික හා සාමූහික තෙන අරමුණු පුලුල්කාරවනු ලැබේ. මිතියා ගෙ ගාහයෝ තැකිරීම්, පාඩාර්තිනා ඇවුම් මෙනම්, දේශපාලතික, ආර්ථික, අධිකරණ අධ්‍යාපතික හා සාමාජික නොතුයන් සි ස්ථියා කටයුතු වලදී පිළිපෑදිය පුළු සඳවාර විනාය බේරියන් විගු කෙරේ. අජලාමිය සඳවාරයෙන්, මිතිස් තේරිතය තිවින් සමාජය දක්වාත් කුම වෙයයේ සිටි පුද් පිරිය හා සාම සම්මෙලන දක්වාත්, කොට්ඨම් කොට්ඨලේ සිට යොහොත් විම දක්වා යුකායිය පුළු ආකෘතය ඉගුන්වේ. අජලාමිය සඳවාරය තුළින් කිසිදු අංයයක් ගිලිනි තුන. කිසිදු නොතුයන් මගුරු තුන. එය අවබෝධයටද පහසුය එමගින් තේරිත කාර්යාලිය ගුණුම් පරමාර්ථ සහිතව ගුවුකාරවනු ලැබේ. මෙහිලා ආතමාර්ථකාම් හෝ පහත් පාභාප්‍රානාවෙන් ගෙවන ණ්‍රේත්‍යාකාම් අඩංගු තුන.

අජලාමිය විකාශයන් යහපත් භුවනුම් සහිත, අයහපත් පුවනුම් වලින් මුද්‍රණවු සාර්ථක ණ්‍රේත්‍යාකාස් සඳහා පෙදුලුවිම සිදු කෙරේ. සිලුවන් සික්‍රාකාම් සඳහා පමණක් නොව, එකි යහ ගුණ පුදුන කිරීමටත් කෙළෙස් දමනය කොට ගුන ගුණදහම් පුහුණු කිරීමටත් අුන ගුණදහම් තුරන් කිරීමටත් පෙදුලුවනු ලැබේ. හඳුය ගාසියට එකඟ වු දේවලපෙනක් සකයා ගැනීමත්, කුටර අවස්ථාවක් යටතේ වුවද වර්ද්‍ය යොමුවීමෙන් වැඩියි සිටීමටත් අජලාමිය සඳවාරයෙන් අරමුණු වේ. මේ ඇරුමටම ප්‍රතිචාරයක් දක්වන්නේ, රැකිය සමාජයක් වගයෙන් එක්සෑස් කරනු ලැබ ‘මුස්ලිම්’ යන තීම්ස් හැඳුනවනු ලැබේති. මේ සමාජයේ(රුම්ඛ්‍ය)සාමූහික වගයෙන් එකස්ථ වෙමින් යහපත් ස්ථාපනය කිරීමට හා අයහපත් මුළුනුප්‍රටා දුම්මට වෙර දුරිය පුණුය මුස්ලිමෙකු ගෙ තේරිතයේ විවිධ ආයතන් හිදි බලපෑන අපුරුණ් උග්‍රත්වය දී සඳවාර මුලධෙමියන් කිරියක් මෙහිලා සඳහන් කෙරේ.

අල්ලාභ් පිළිබඳ මතකය:

මේ පු කළී, මුස්ලිමෙකු තුළ පිහිටිය පුණු උසඩ්කම ලක්ශණය වගයෙන් කුරුඅන්ති යුතුන් වේ. “ ඔබ අනුරූප අතිය සමානතිය අය වු කළී, අල්ලාභ් අතියය, අල්ලාභ් පිළිබඳ මතා සිහියක් සහිත පුද්ගලයාය.” (අල් කුරුඅන් 49:13)

අවකාශ හාවය, සන්ස්කුත් තැන්පත් හාවය, ආනම දමනය, සත්‍යවාදී හාවය, අවාක හාවය, විතින හාවය, ඉවසිලිවන්න හාවය, ස්ථාවරනය හා පොලෝන්ද ගුවුකිරීම යන්දිය අල් කුරුඅන්ති සුන පුත්‍ර පුත්‍ර ඉගුන්වෙන සඳවාර විනායන්ය, අල් කුරුඅන්ති මෙමයේ සඳහන් වේ.

“තවද අවාක හා ස්ථාවර වුවන්ට අල්ලාභ් ඇප්‍රම කරයි” (අල් කුරුඅන් 3:146)

“‘ఎలపత స్వికరణనుచి అల్లాహ ఎలపత చలయి బ్యాహి ఉబి రజకాయాగేసుకూలు గూతకయ పిణీయను చిఱ్చ పిల్లిచె మనకాయను ప్రఫుల అన్ని కల్పి లు త్వాన్ని కల్పి దన్పిన కారణాను ప్రత్యే, కోపయ ధమతయ కారణాను ప్రత్యే, యహేడర ధనాను (అనే విషయ) ఏ చలాలి అధించు ప్రత రిహల్భాన్ యాహు, లెప కొండ అన్ని చెవరు చలపత్తియ పిణీయను ఉబి వారుకారిల ఔరీరిపత పింకు.’’ (అల్ఖురాఖ 3:133-134)

“శిథి కల చలాన కి యెడెన్తో, ప్రపట్టియ గ్రహికరణు, పరదిప తెడెబు, ఇంటజ సిగ్యలెవతనీ పాసిలిపునీ పింకు, ఏప లెనాప నొపున ప్రప దిల్లునాపక్కి” అన్నాన్ ధమియిచ ధనాసూర నొపునీ లిఖ పోత్తులి లిత ఆరీతిక లెప గలిక నొకరణు, అల్లాహు, ర్మిఠు లు ప్రపట్టయమ దెవిహపు జూర్చటపిచె చిబి యె (పా) పియలిర అధర చుంచుస ప్రమాణయ పరికాయక తాబ గాంతు, కలి ఈబి పాపణ కారణణు, ర్మిచ కురు కతాలి, అన్తాలెజమి ప్ర్యుల్వాగె బెరిహన బ్యా వె.” (అల్కురాఖ 31:18-19)

ముచ్చట్లెంచు యె విశయగ్యకు త్వాన్నిమ మ్ముచ్చినీ దక్కువు విశయయెన రష్టప్రుల్లాహ (పాల్) ఇంటా మెంచే ప్రపాగ కారనీ, “మంగ అధజాకుయ మి అణపతనీ శాపయ పలరు అన్త, దీనిల మ్ముచ్చకులొలి హే చుమ్మికిల పిరియనీ తీరచుతరయెనీమ అల్లాహ పిల్లిచె పిణీయ, కెపపులీషిల లో చుమ్మి చన్చప్పునీ పిరియప ప్రపట్టియ తెలపల్లి, చుప్పానీ సౌస దినులను పిరియధి త్వాన్తపులీష, మంగనీ పాప ప్రుపునీ యల్చి ఉంకర్యుతిమ, మా కిమ్ముచెచు ర్మిలియిల ర్మిలి ర్మిలికుయ కిరీమ, తీయెల్లమనీ పిరియధి పింకునుయయి కారనీమ, మా బెలు బ్యాల్మ అపలుధ్యాయుసునుయ పిమ, చున తీమ్మిర్ది దే అపించుయ కారలీమ యాక నాయిచె, లే.”

చుంచుయ విగాకిమ:

అపలుతీయ గ్యాన్సరీలిమ అన్నాఖులుల, చుంచుక విగాకిమ విశాచి కార్యానుల లు పరాపరయ పిణీయ రీప ప్రఫులులి. రీయెష అపించుపునీ ది కార్యానుల పిల్లిచె ప్ర లెంకి మ్ముచ్చల్ కిలయ నొపులుకు హర్షు లంబు బ్యాహి. రీరిచ అపించుపున పిల్లిప్పాడియ ప్రుణు కార్యానుల పిల్లిచె రియెష క్ర్యూపునీ, విగాకిమ లు చలపబుదు పిల్లిచెల ప్రిపుల రీపుల కెలరె చలపబుదు పిల్లిచెల ప్రిపుల చ్చలక్కిలె ది అపగె మ్ములిక విగాకిమ విమ్మాయ, అంతాన్స, చ్చల్ముయ అంతిమాల లు ఫారీషపుని ల యెప్ప యెమినీ, అపల్చుచెయ్య, లెంపును లు దిపును ఖ్యాతాలపున అసుపునీ లు వ్యాప్తాన్నిపున, ఘుమియ చలాతయ దిల్చిన్చున్, చలహేడర మ్ముచెల్లునీ, చకల తీనిప్పునీ లు చపపుచెప ద కెలరచెయ

డెగ్గుర్చునీ:

මව පිය දෙදෙකට ගරුකිරීම හා උපස්ථිත කිරීම, ඉස්ලාම හි අවධාරණයෙන් ඇතුළුවේ. මෙය ඉස්ලාමීය ගක්තියට අවහල් වනු, වැදගත් ආයත් වේ.

“මඟේ ආරක්ෂකයා තමා තුර සයඹයෙකු තොපුදක ලෙසත් දෙමටවියනට කරණ දායව දක්වන ලෙසත් ඔබට අණකරයි ඔබේ තේරිත කාලය තුළ ඔපුන්ගෙන් කෙනෙකු හෝ දෙදෙනාම මහඩ විය පත්වුවානම, ඔවුන්ගේ සිතු රිදුවන කිහිදු වදනක් පූඩිම හෝ ඔපුන් කෙක් කිරීම තොකරන්න. ඔපුන්ට ගරුපරුව කතා කරන්න කාරුණික ලෙස කිකරු වන්න. පසුව පටයන්න.

“මගේ ආරක්ෂකයාගෙන්, මා කුඩා කළ ඔපුන් මා කෙරේ දුකුටු සෙනෙහස මෙන් ඔපුන් කෙරේ ඔබේ පරම දායව දක්වන්න.” (අල්කුරාන් 17:26)

සෙසු දැනීන්:

“දියුන්දන් මගින් මෙන්ම බන්දුන්ට ද හිමිවිය පුතු උරුමකම ප්‍රදාය කරන්න. තවද නායින් කාරණයෙකු මෙන් ඔබේ වස්තුව විනාය කොකරන්න.” (අල්කුරාන් 17:26)

අසල්වැසියන්:

රසුලුල්ලාජ (සල) තුමාගේ මෙයේ වදරනි. “අසල්වැසියා, යාහින්කෙන් පිඩා විදික කළ, තුළපුරා ආභාර යන්නා, මුස්ලිමෙක් තොවේ. තවද ඔවා සටකිය තොප්පන් උවත්ත තීය අසල්වැසියා ආභාරකින තනවියේ පසු වෙනම ඔහු රෑමාන් ධාරීයෙකු - ගුද්ධාවන්කයෙකු තොවේ.”

සැබේහිම කුරානයට හා ප්‍රාන්තාජ වට අනුකූලව, මුස්ලිමෙකු විසින් සඳවාරාන්මක වගකීම අවුකළ පුතුව්සෙකේ, සටකිය දෙගුරුජ තු හිතවනුන් හා අසල්වැසියන්ට පමණක් නොවේ. සමයෙන මානව සංඛ්‍යාතයම, සකළ ප්‍රාණයෙකුම, එලදැයි ගස්, පැලුරි වස්තුව කෙරේද අවුකළ පුතු වගකීම ඇත. තීදුළාක් වගයෙන් විනෝදය සඳහා සත්ව හා කුරුඩා ද්‍රියම යන්නාදියට අවසරයක් තුළ. එසේම රුගු අවයුතාවයකින් තොරව එල දරන වාක්ෂලතාවන් කුඩා භාජනම කොට ඇත. මෙයේ මුළුක සඳවාරාන්මක පැවැත්මෙදී ඉස්ලාම මගින් උස්ස සඳවාරාන්මක විනායක් ගොඩනාගා ඇත. එවායේ ගෞශ්චත්වය, මිනිසාව පහසුවෙන්ම අවබෝධවත්තු ඇත. ඉස්ලාම මගින්, මිනිසාන් කෙරෙන්, ආන්ම වර්ණනාව, දුෂ්ච පාලනය, අධිකිතා

හා අවිතින හාටය යක්ෂීය කෙළඳස් දුරු කුරවේ. ඒ වෙනුවට, අල්ලාන් කෙරේ ඩියති, පුද්ධාචන් ප්‍රතිපත්තිගරුක අමදුප හා වරදෙහි නොඩැනු පුරුෂයන් ගෙවිනෙනු ලැබේ. පද්ධාරාන්මක වශයෙන් වූ වගකීම පිළිබඳ තැනිම පුබුදුවන්නා වූ අතරම ආතම සායමයට ඉවහල් වන හැකියාවද වෙතවයි. අයුරාම මගින් සුම විටෙකම, කරුණුව, දායාව ත්‍යාගකිලි හාටය, අනුකාලපාව, සමාජාය, අනුතරයේ සෙන පැතිම, විතින හාටය හා සියලු සත්වයන් කෙරෙහි සත්‍යවාදී හාටය පිළිවුටා ගැන්මේ තැනිම පෝෂණය කෙරේ. එමගින් ඔහාපත සුලෙසෙන සුම උතුම කාර්යාලය සඳහා ම අනුබලය ලැබේ.

මරණීන් මතු ජීවිතයයේ

මරණීන් මතු ජීවිතයක් ඇත්දායී යන ගුවැට් විදුත්මක තීගමනයකට අදාළ ප්‍රාවක් නොවේ. ගෙෂ්ච්චව, විදුව මගින් කෙරෙන්නේ අස්සියයන්ට විෂය වූ දත්තයන් විශ්වල්දුෂණය කිරීමක් පමණි. එපමණක් ද නොවේ. තුනත වහැරින් පටයනොත්, මිනියා විදුත්මක තීරික්ෂණ හා පර්යේෂණයන් හි තිරක වත්කාට ප්‍රායේ, අඛත් යනවර්ශ කිපය තුළ පමණි. මරණීන් මතු ජීවිතය පිළිබඳ පිළිවෙත, ඔහුට දුරාතිතයේ සිට ඩුරුපුරුදු ප්‍රාවකී. යුම නැනිවරයෝක්ම තම ප්‍රකාට අමත්‍ය අල්ලාභ අධ්‍යන ලෙසය්, මරණීන් මතු ජීවිතය පිළිබඳ වියවාසය පිහිටුවන ලෙසය් දෙපුහ. ඔවුන් මොනතරම අවධාරණයකින් එය අගුන් ප්‍රාවාද යන්, මරණීන් මතු ජීවිතයක් තැනි කළ එමහින් තැගෙන්නේ අල්ලාභට පිවුප්‍රාලක්, පෙපු ඕනෑම වියවාසයක් තියුලුල වන බවත තරයේ ප්‍රකාශ කළහ. අල්ලාභගේ යුම නැනිවරයෝක්ම, මරණීන් මතු ජීවිතය පිළිබඳ ව එකා කාරව, එගුන අතියය ඇදහිලි සහිතව කරුණු සඳහන්කළහ. එනැනිවරදාන විපුල වකවාසු අතර දහස් යාචා වසරක පරතරයක් ඇවත්තියන් මරණීන් මතු ජීවිතය සම්බන්ධයෙන් ඔවුන්දන් දතුම ප්‍රමාණය සමාන විය. තීදුෂුකක් වයයෙන් “වහි” - ද්‍රව්‍ය ගෙලිදරව් - දක්වීය තැකිය. මරණීන් මතු ජීවිතය පිළිබඳ වියවාසයක් නොවු බැවින්, එ යුම නැනිවරයුම සමකාලීන ජනතාවගේ ගුරුණුමට ලක්වූ බව අපි දතිමු. එ ගුරුණුම, විරෝධතා මධ්‍යයේ මුවද, එ නැනිවරදාට අවංක අනුගාමිකයේ බෙහෙවින් උක රාහි ප්‍රාග්. මෙහිද පැනතරින ප්‍රාග්නයක් තම, තන සමාජයෙන් කොත්කරනු ලැබීම පටා නොහැකා, තදින් කාඩ්ද තීමුණු වියවාස, මතිමතනාන්තර හා මුණ්ඩ්මින්තන්ගේ සිරින් විරින්, ගතුණුගතික මතිමතනාන්තර යනාදිය දුරුලත්මට තරම මොවුන් පෙදු ඔවුන් කටරක්ද සහායයි. මිට සරලම පිළිතුර තම, ඔවුන් සත්‍යය වටහාගුන්මෙහිලා දැඩි අවයාතාවයකින් තම සිත්සතාන් යොමුකිරීමයි. ඔවුන් එය වටහාගුන්නේ අනුදුනුමක් සහිතවද? එසේ විය නොහැකිය.

මරණීන් මතු කේරිතය පිළිබඳ අනුදානුමක්, අනුදානුමක් පිහිටිය නොහැකිය අනුදානුමට අමතකව, අල්ලාස් විසින් මේතියට, යථාර්ථවාදී සෞඛ්‍යරෝහ්‍යත්වක හා සඳහාරාත්මක හැඳිම හිමිකර දිදු හා සත්‍යය මත මේතියට මගපෙනවීමක් ලබාදෙන්නේ මෙයි හැඳිමයි ඉස්සූයයකට ගෙවීර පු දත්තයන් මගින් එය විශ්‍ය කළ නොහැකිය අල්ලාස්ගේ ක්‍රිචිච්ඡ් අල්ලාස් යහ මරණීන් මතු කේරිතය ගැන වියව්‍යය පිහිටුවක මෙන් තම ජ්‍යෙෂ්ඨ කුදාවන අතරම සෞඛ්‍යරෝහ්‍යත්මකා සඳහාරාත්මක හා යථාර්ථවාදී හැඳිම ද රේ හා ආදේශ කළහ නිස්ප්‍රානක වශයෙන් මක්කාවේ ප්‍රතිමා වියද්‍යකායන් විසින් මරණීන් මතු කේරිතය පිළිබඳ පිළිවෙත නොහිඳිගත් අවස්ථාවේ, ඔවුන් ගෙදුබලකම ඩුලා දක්වනු පිණිස අල්කුරානාවෙන් තර්කානුකුල හා යථාර්ථවාදී විශ්‍යයක් මගින් එය සඟාට කෙරුණු.

“කටද ඔහු අපට ආදේශකයින් පිහිටුවයි ඔහුගේ මැලිම ගැන අමතක කොට “මේ ඇටකුටු දිරාපත්වු පසු එයින් යැදි මුතුකරන්නේ කෙසෙයු”යි (විමයයි) පටසන්න, ප්‍රාරම්භයේද එය තීපදුටු ඔහුම යැදි මුතුකරන්නේයි. ගෙදුව ඔහු පියලු තීරමාණයක් ගැනම ද දීමි. හැරින වෘත්තායක් තුළින ඔබට ගින්දර ඇපසුවට කටද? ඔබ එයින් දැල්වන්නේයි. ආකාය හා මහ පෙළෙළව මූලික කටද? රී අනුදානු මැවිය භාෂණක් කාටද? ඇඟිය. ප්‍රෝශ්ධිතම මැවුමකාරය ඔහුය ඔහු සට්‍යනීවේ.” (අල්කුරානා 36: 78- 81).

කාරිර වර්තන මරණීන් මතු කේරිතය නොඅදහා සිටිමෙහි උ කිසිදු පදනමක් තැනි බව, සෙසු අවස්ථාවකදී විස්තර කෙරේ.

“මෙලෝ කේරිතය හැර වෙනත් කේරිතයක් තැකැයි ඔවුනු පටසනි. ‘අපි මදුමුවට පත්වෙමු . අපි තෙක්වෙමු කාලය විකා අප වෘත්තය සෙසු කිසිවක් තැත්.’ රේ ගැන ඔවුන්ට කිසිදු දානුමක් තැත්. ඔවුන් දරුන්නේ ඩුලදක් උපකල්පන පමණි. අපේ වහි ඔවුන්ට දෙයනාකරන චිට, ඔවුන්ගෙන් එකම කැළිය වන්න් මෙයයි. ‘ඔබ ඇත්ත දෙවිතව්‍යම අපේ පියවරුන් (යැදි) මතු කරයින්. ගෙනත් පෙන්වන්න.’ ඔන්නයි” (අල් කුරානා 45: 24- 25)

තීයත වශයෙන්ම මළගිය පියල්ල, අල්ලාස් යැදි මතු කරන්නේයි. එහෙන් අල්ලාස්ට සහකිය සැලුසුමක් කියේ. මේ මුළු මහන් තීයවන් මණ්ඩිලයම විකායයට පත්වේ, මළගිය පියල්ල අල්ලාස් ණුවුවේ තැනිසිටින දිනයක ගුවනු ඇත්. එය තේරිතයේ ආරම්භක ද්වසයි. එමතු අවස්ථායක් තැත් තටද, එදින සැම පුද්ගලයෙකුටම ඔවුනෙකුට කළ කුයල් හා අකුයලයට අදල එල විපාක ප්‍රදාන නොරැකි.

මරණීන් මතු කිරීතයක අවශ්‍යතාවය සම්බන්ධයෙන් මිනිසා අල්ලා සිරිනා විග්‍රහය, අල්කුර්ජාතයෙන් යුතුයේ දැන්තෙනම් මරණීන් මතු කිරීතයක් තුන්හම්. අල්ලාගේ කෙරේ පිසිටුවන ඇදිසිල්ල නිජප්පල වෙත ඇතු තුන්හම් අල්ලාගේ පිළිටි ඇදිසිල්ල පිසිටුවා ගත්තක්, මිනිසුන් මටා ඔහුලේ ඉරණම නොවීයදා එම අල්ලාගේ අයාධිකරණ හා පැහැදුම් අල්ලාගේ කෙනෙකුයි හැඳුනු ඇතු. තීඩුක වගයෙනම් අල්ලාගේ සාධාරණය යහා යාම්ප්‍රාය යෙදා අභිජනක රුහුතාව සාහත්‍ය කරමින් සමාජයේ දැඩ්ත්ත දූෂණ දුරකාරයන් හි තීරන වෙමින්, තමන්ගේ ටුඩිකටටපුතු කරවා ගෘ පිළිස අයාම්ප්‍රාය දහන වහල් භාවයේ යොදාමා ගතිමින් යාම්ප්‍රාය සිමානිකාරුන්ත සාපරාධී කටයුතු වල යොමුවුවන්ට අල්ලාගේ දුටුවම කරන්නේමය. වේ මිනිනලය මත ඉතා ලසු කිරීත කාලයක් ගතකරන මිනිසාට අඩු කරමින් වෙත ගොනික ලෝකය පටා යදකාලීක නොවන කළ, ඔහු කළ තුළලාකුගැලයෙන්ට අදු එල විපාක පමුණුවාලීමට තරම, කාලය ප්‍රමාණවන් නොවේ. පුක්තිය විනිශ්චය කරන දියාක් උද්ධීයපුතු බවත්, එහිදී යුත් ආතමයකම ඉරණම, ඔවුනෙකුවුන් ඉදිරිපත් කරන සහන් වාර්තා අනුව, අල්ලාගේ විසින් පුක්තිය විනිශ්චය කෙරෙන බවත් නොඅනුමතය.

“කාරිජු මෙසේ කියන් ‘ලේ මොසොත අපට කිසිදුරු නොවේ.’ පටයන්ත් තුතා මගය සභාමියාගේ නාමයෙන්, එය තීඩුක වගයෙනම් ඔබටත් උද්ධීයන්ය (එහු) අවිද්‍යාතා ඇදු දැකි. පරමාණුවක තරම තුන්හම් එට වැඩි හෝ අඩුබරක් වුවද ආකායයන්හි සේ පාවේවිය මත (ඔහුගේ දැනුවෙන්) මූලා විය නොහැකිය. එය පැහැදිලි සහභාන් යදහන් වේ. ඔහු අදහා යහපත පියුකරන්නන්ට ඔහු තිළින් ප්‍රදාය කරයි. ඔවුන්ට සමාව හා වියල තිළින් ද ඇතු.”

“එහෙන් අපේ වහි වලට එරෙහිව අභියෝග කරමින් කළබල කරනුවුත්ට පිඩාකාරී දුටුවම හා (දෙව) උදාහස හිමිවේ.” (අල් කුර්ජන් 34: 3-5)

යැලිමතුවන- කියමත් දිනය වුක්කාලී. අල්ලාගේගේ පරම සාධාරණත්වය හා පරම කාරුණු දායාව යන ද්‍රව්‍ය ගුණාග සපුරා පිරි උතුරු යන ද්‍රව්‍යයේ තමන්ට සභාමික සාත්‍යාශයිය දැනුවෙන් අදහා, ලොකික තීරින සමයේ අල්ලාගේ වෙනුවෙන් දුක් පිඩා දරයන් දහන් කෙරේ ඔහු විභිජ්ධේතම වෙමෙනි මහිමය හලුනු ඇතු. එහෙන් මතු දිරියක් සම්බන්ධයෙන් නොසැලකිල්ලෙන්, අල්ලාගේගේ අන්යක කඩිකළවුන් වෙදතීය යොකුක්‍රියකට පත්වෙනි. මෙකි උගා පාරුණුවම සාසන්දන කරමින් අල්කුර්ජාතයේ මෙසේ යදහන් වේ.

“මොවුන් එක හා සමාඟය? අපේ මහජ පොලෝසුදු ලදවුන් එය අත්තරගුණ පිශීය උහාවන්නේ කටයුතු? අප විසින් මෙලෙපෑ මක සුව පහසු තේරිතයක ලදවුන් (දුටුවම පිශීය) ගෙනෙනු දැඩුවන් හා සිරින්ද?” (අල් තුර්ජන 26:61)

ලෙකින් තේරිතය වුකළේ. මරණීන් මතු සඳහාමූලික තේරිතය යදහා, පුද්ගල විම පිශීය වුවකි. මරණීන් මතු තේරිතය ප්‍රතිශීෂ්ප කරන්නා, ස්වභිඛ තැන්හා ආයාචන් විවෘත වෙළින් සිලුවන් හා අල්ලාජ නොරේ ඩියුත්තන්ට උරහාස කරන්. මෙවැන්නේ තම වරුද වටහා යන්නේ මරණයන්න මොහොතෙයි. එහිදී මෙලෙපෑ තේරිතය යදහා කටන් බැඳී අවස්ථාවක් දැඩුවනායි පතලීන් වැළපෙනි. ඔවුන්ට එකුදා අවස්ථාවක් උදා නොවේ. මරණයන්න මොහොතෙ ඔවුන් පුවුන් පසුවක යෝජාතු කාත්ත්වය හා කියාමන් පරමාන්ත ද්වැන්, ඔවුන් පසුවක බෙදාහිජ විලායය හා අම්හ මුළුන් වරුදන් යදහා සහභාගික වූ සඳහාමූලික ආයිතවාදය ගැන අල් තුර්ජනයේ මැත්ත්වින් විසින් නොරේ. “මුවුනු තුර්ජන් නොහැකි මරණයන්න වුවිට, මලය ස්වාමීන්! මා ආපසු යටත්නා මවිසින් නොකරන දැ තුළල් පුරුණන්ටේ පි පටසයි. තුළුත් තැනු. එය ඔහු දෙඩින වද්‍යක් පමණි. එවැන්නවුන්ගේ පසුපස යැදි මත්තකරුණ ලබන දිනය තාක් යම්බන්ධයක් පවති. පුරු - තාලාව පිශීන කල ඔවුන්තර එදාන තැ සඩානා නොදැස්වේ. එකිනෙකාගෙන් ඉල්ලාගත ගැඹු දියියින් පිශීන තැනා මාරුදිය බවත්නේ කාගෙදා, ඔහු ජයග්‍රාහි වේයි. තාරුදිය සැඟැලුල්පුවන්නේ කාගෙදා ඔහු ආත්මය කරකාදියට පත්කර ගතිති. ඔවුන්ගේ මුහුණු තරකාදියෙන් පිළිසෙයි. ඔවුනු එකුල තුර්ජන් මැලුවෙනි.” මරණීන් මතු තේරිතය පිළිබඳ ඇදිහිල්ලෙක් මතු තේරිතය සාර්ථක පෙනාව, මිනිසුන්ගේ කියාකළාප යම්බන්ධයෙන් අතිය වගකීම හා ආකළුප ඇතිවිවෙන් මහ පොලෙපෑ මතා සාමය හා සංඛ්‍ය රුකුරයි.

අරුවියේ රාජාව ගැන පින යොමුකරන්න. මරණීන් මතු තේරිතය පිළිබඳ ඇදිහිල්ලක් නැති අවධියේ, සුරුව, සුවුට, ගෝජික සටන්, ආරමුල්, මා පැහැරීම හා මිනිස් සාක්න යනාදිය ඔවුන්ගේ වැදගත් සියාකළාප පරිය. එගන්ත් එකම අල්ලාජ හා මරණීන් මතු තේරිතය පිළිබඳව ඔවුන් අදහන්තට පටන්ගත් වහාම, ඔවුනු සමඟන ලෝකයේ ම දැහුම් ඕලාවාර සම්පත්තා රාත්‍රියක් බවට පත්වුන. ඔවුනු දුයිරිත් අත්තුලුහ. දුකේදී එකිනෙකාට පිහිටුන. කමත්ගේ සුම අරභුදයකම ගැටුවක්ම පුක්කියෙන් සාධාරණන්වයෙන් හා ස මාකාන්මතාවයෙන් තීරාකරණය කර ගත්ත. එපේම මරණීන් මතු තේරිතය පිළිබඳ අවශ්‍යායය තියු, එලෙපෑ වගයෙන් පමණක නොව මෙලෙපෑ වගයෙන්හිස් අත්තාගාර ප්‍රතිඵල යෙන දේ මුව මහන් රාමුයකම එය ප්‍රතිශීෂ්ප කරන්නේ නම්, එ සමාරු තුල සටිකාර දුයිරිත් හා දැඩුවලින් පිරිසිර

යොයේ එය ඇදුර විභාය වියවු ඇත්. අල් කුරාහායෝත්, ආද හා සමුද් වරුනට මෙන්ම ගාරුවේ වරුනට අතුවු පරීභාතිය තරමක් විස්තර කෙලේ.

“සමුද් හා ආද (වාර්ගිකයෝ) මතු සිදුවන ධර්මාධිකරණය ගැන නොඳුදුහා සමුද් වරු අනුත්‍ය ඇරයෙන්ද, ආද වරු බිජකුරු කුණුවුවකින්ද විභාය කරනු ලැබුව අල්ලාත් එය ඔවුන් කෙරේ පුරුදින අවක් හා රානී හතක් මූල්‍යලේල් ම පෙන් කළේය මේ තීයා එහි දෙනෙක් කපා හෙලක ලද ඇදියස් මෙන් දරදුවු බවට පත්වා.

“දෙන ඔවුන්ගේ සිදු වූ බෙදාය දුටුවෙහිද? ගාරුවේ ද පෙර ද එසේම මුහ. (එයද) ඔවුන්ගේ පුරුරයද විභාය කරන ලදී ඔවුනු වරුද සිදුකළය. අල්ලාත් යුතුවන්වයට එයෙහිට කඩාකජපල් කාර් ක්‍රියාවන් කළය. එතියා අල්ලාත් ඔවුන් දැඩිලෙස ගුහණය කළේය ජලය ගුහා ගැලු ගැනීමෙන් නැවත්තුලට ඔබ දුමුවෙමු එමගින් ඔබට සිහිපත් කරවීමක් හා සාච්ඡාවට ප්‍රාවණය කරවීමක් සඳහාය. එතියා ‘පුරුදාතාලාව වරක්කාද කළ විට පාවේරිය හා කුදා පාවිත එස්ථී, තීමෙංඟයකින් (එකවරම) පුණු විපුණු වි යයි පසුව එදින හිති ප්‍රාත්‍යාග්‍ය රුහුණයි. එදින අහස කුදී ඩිංදුබල වි යයි. එවිට පොත පුරුණෙහි ලද්දේ’ මෙන්න, මගේ පොත, රිගෙන කියවෙන්න.” ඇත්තෙන්ම මා කළ දේ වල ප්‍රතිඵලය මට ලැබෙනියි ඇදුනුවෙමි. එමගින්, මතුව පැදැදා ගුණම උයනේ තේරිතය අතවතු ඇත. මුත්තින් හා ඩැඩිනායෙන් ඔබ එවුන්නක් කළේ බොහෝ කළකට පෙරය.”

“එහෙන් පොත වමගෙනහි ලැත් අය මෙසේ පටබනු ඇත. ‘මට මගේ පොත ලැබුවෙන් කුඩා නොවා. එතියා මාකළ දේවල ප්‍රතිඵලය මාදත්තෙන් කුඩා නොවා, මේ අවස්ථයද? අහෝ! මගේ වස්තුවෙන් මට පිහිටිය කුඩා මගේ ආයෝගාත්‍ය- බලය මගයක් හිලියි යොයේ.

(අල්කුරාත් (69:4-39)

මරණේ මතු තේරිතය ඇදියිමට ඉවහලුවු මෙබදු අවබෝධාත්මක කරුණු කුරානායේ අඩියු වේ.

පලමුවා:- මරණේ මතු තේරිතය ගැන වියවායය සිහිවුවන මෙන් යුම තැඩි වරයෙක්ම දෙනා කළය.

දෙවනුවා:- මෙ වියවායය පදනම් සමාජයක් ගොඩ තුදුණු කළ, එය සාමුහික හා සාච්ඡාක්මක දෙයින ශොරව ග්‍රේෂ්ධිතම සාම්ප්‍රදායික සමාජයක් වනු ඇත.

නොවනුවා:- නැඩ්දුමාගේ අඛණ්ඩ අනුතුරු ඇඟලිමටලින් පසුවත් රුහු කොටසක් සාමූහික වශයෙන්ම ඇදහිල්ල ප්‍රතිකෙෂ්ප කළු තම, අල්ලාග් විසින් මෙලෙසාවෙහිදීම රේ රාජෝත්‍යය වනයා දමන බව ඉතිහාසයෙන් යුතුව වේ.

සිවවනුවා:- මිතිසාගේ සදවාරුත්මක යථාර්ථවාදී හා සෙන්දර්මාත්මක අනුදාතීම මගින් මරණීන් මතු තේරිතය ගැන එවඟා ගත හැකිය.

ප්‍රයෝගවනුවා:- මරණීන් මතු තේරිතයක් තැබ්තාම, අල්ලාග් ගේ යුත්ති සාධාරණත්වය හා කරුණු ගෙවෙනුයේ අර්ථයක් තැත.

නඩිත්වය හා ඉස්ලාම

දෙවිලෙකින් පහත වුවුද, ක්‍රිස්තියාති යනාදී දහම වලට තබිත්වය අමුත්තක් නොවේ. එහෙතු ඉස්ලාම හි රේ පුළුවිලෝ තත්ත්වයක් හා වැදගත් කමක් පුද්ගලය කොරේ.

ඉස්ලාමයෙන් අගුන්වෙන පරිදී අල්ලාජ තීසින් මිනිසුන් මවතු ලැබුණේ උඩුම අරමුණක් සඳහායා මිනිසුන් අල්ලාජ තැමදීම හා සිලුවන් ලිඛිතයක් සකසා ගැනීම. ඒ අරමුණයේ ඒ සඳහා අල්ලාජයේ අගුන්වේ මිනිසුන් මග පෙන්වීම සලසා ඇත. ඒකී අරමුණ, පැහැදිලි හා ප්‍රයෝගිකවු උපදෙස් වලින් තොරව, මිනිසා දැනගන්නේ කොයේද? තබිත්වයේ අවශ්‍යතාවයක් මතු වන්නේ ලේඛිදිය. ස්වඹිය පණිවුඩා ජනතාවට අදිරිපත් කරනු ඒසිය, සූම ජනකාමාවයක් නාතියක් තුළින්ම. අල්ලාජ තබිතරයෙකු හෝ කිහිප දෙනාකු තොරා ගෙන ඇත.

අයෙකු මෙයේ වීමසනු ඇත. ‘තබිතරුන් තොරාගනු ලැබුණේ කොයේද? ඒකී ග්‍රේෂ්ඨ සම්මානය එම්බිය භැක්කෙක් කටවරකුවද?’

තබිත්වය වූ කඩී, අල්ලාජයේ මතාපයට අනුව, ස්වඹිය කරනු ලෙමත්තියට පානුවුවන්ට පුද් කරන්නෙකි, අතිභායය අධ්‍යාපනය කිරීමේදී, විවිධ තබිතරුන් තුළ පෙනුවේ පිහිටි තෙවැදුරුම ස්වභාවයන් ගෙන් තබිතරයෙකු හඳුනාගත භැක්කිය. (1) සඳවාරාන්මක හා ප්‍රවුද්ධිත්වය අතින්, එනුමාගේ හත් සමාජයේ උසස්කම ස්ථානය උපුලුති. මේ දැනාගය පිහිටින්නේ, තබිතරයෙකුගෙන් අනුගාමිකයන්ට ආදරයක් සලසනු ඒසියය. එනුමාගේ පෙෂරුඡ ලක්ෂණ තීයා, ජනතාව ඒකී තිවේදනය පිළිගන්නා පූඩ් විව පූඩ්ය. එනුමාගේ දන්නයේ යුර්ස්පිටිමක් නොවිය පූඩ්ය. තිවේදනය තබිතරයා අතට පත් වූ පසු, එනුමාගේ ත්වත් රටාව නොකෙලුස් විය පූඩ්ය.

එකම කිසිදු අනුයල කළීයක් සිදු නොවිය යුතුය. සූච් ප්‍රමාණ වරදක් සිදුවන කළ රේඛ් වැසි මගින් තියෙදේ කාලෝනු ලැබේ.

(2) එතුමා ව්‍යුහ තබාවරයෙකු නොවන වග සභාට කරනු තිබේය ප්‍රාතිභාරය, හායිකම පැමෙ හැකියාව එතුමාව සිමිලේ. මෙයි ප්‍රාතිභාරය යක්කිය හා අවසරය පැවතෙන්නේ අල්ලාස් විසිනි. මේ ප්‍රාතිභාරය බලය තියා එකි තබාතුමානේ රාජාව අතර පුරිලෙස යෙන්යේ ගා සැලකෙනි. මේ බැව් ලෙසකයේ ප්‍රධාන පෙළේ ආගම තුනක් වකා, ජුදු කිසියාකාරීය හා අස්ථාම් සිත්තබාවරුන් පැවත්තා ඇත්තාව සියලුම මගින් පැහැදිලි වේ. මූසේ(MOSES) තබා(අලඩි) තුමාගේ දැනීය විෂ්ඨාචාරීය සමන් මුහු. එතියා එතුමාගේ මුලික ප්‍රාතිභාරය මුළුය එදාວය රේඛ්තාවේ විපුල ද්‍රාශ්‍යම රිශ්චකරුවන් පරාජයකීමෙන් රේඛ් තබා(Jesus Christ)(අලඩි) තුමා ගේ දැනීය ද්‍රාශ්‍ය පෙටෙදුවරු වුහු. එබැවින් එතුමාගේ ප්‍රාතිභාරය මුළුය මැලුවෙන තැගිට විම හා ප්‍රවාකුල නොහැකි ආභාස ප්‍රවාකු කිරීමයි. මුහුමලද තබා(සල්) තුමාගේ අරාධී ජනනය විතුර කාලීකානවයට හා කාලු තීර්මාණයට ප්‍රාපත්තාව සිරියා, එබැවින් මුහුමලද(සල්) තුමාගේ ප්‍රධානතම ප්‍රාතිභාරය වුයේ. අල්කුර්ඡානයයි. නොකැඩාව කළ අභියෝග වැළින් පසුවත් එය සමඟත අරාධීය කිසිදු ප්‍රවින් කාලීයෙකුට හෝ කාලීයෙකුට තුළුවත් වූ කරමේ කානියකි. තවද මුහුමලද(සල්) තුමාගේ පෙදුහරේසි පටතකා වියෙනුවයක්ද ඇත. මුලදී යෙපු තබාවරුන් දැක්වූ ප්‍රාතිභාරයෙන් තත් කාලයට හා ජ්‍යාකාලයට පමණක් සිමා විය. එහෙම එකි හායිකම දැක්වනු ලැබුණෙන තියරින පිරිසක් අධියාය තියරින අවස්ථාවය මුහුමලද(සල්) තුමාගේ භායිකම් එනම අල්කුර්ඡානය එසේ නොවේ. එය වියේ එළුජන වුවකි. සැදුකාලික වුවකි. එහි ගෙයලිය, ප්‍රාතිභාරුන්මක ජ්‍යාකාවය, අන්තරාගත කරුණු එමගින් අත්තක අධ්‍යාත්මික එලය යක්දායට පුරුව පරවානා යැකි දරනී. අභාගත පරවානාද යැකි දරනු ඇත. දැනු මේ බව පිරිසයා බැලිය හැකියා මේ අනුව, අල්කුර්ඡානයේ ද්‍රාශ්‍යය සමඟාවය කටයුත් ඔපුපුවෙන් පටති.

(3) සුම තබාවරයෙක්ම, තමන් ලද පණීවීය ස්ථීර තීර්මාණයක් නොවු බවත්, මානව ඉහළ යායාකා පිශීය අල්ලාස් විසින් පටත ලද්දක් බවත් වදුහු තමනට පෙරානුව පහළ වුත්, තමන්යේ පසුව පහළවත්තා මුත් දහම පිළිබඳව ද ඔවුනු කරුණු දැක්වාහු. තබාවරයෙකු මෙලෙස කරන්නේ, තමන් සැදුක් එකම සත්‍ය වූ අල්ලාස් යෙන්, සුම ජන කොටසකටම සුම අවධීයකම පෙනු වූ තීවේදනය රාජාව අතට පත්කරන බව පෙන්වා දීමටය. මේ අනුව තීවේදනයේ යාරධ්‍යීය හා අභිමතාර්ථ කටයුත් එක සමාජය. මේ තියා තියරින තබාවරයෙකුට පෙරානුව පහළ වූ හෝ පසු කුඩා පහළ වන්නාවූ එයු දහමක් පිටු දැකිය යුතු තැත.

අල්ලාස්යේ ගුපදෙස් හා මග පෙන්වීම මානව වැඩියාට අදිරිපත් කිරීමෙහිලා තබාවරු අවසා වෙති. අප මටත ලද ජේතුව දැනාගැනීමේ මාර්ගයක් තැත. මරණීන් මත්

අපට සිදුවන්නේ කුමක්ද? මරණීන් මතු තේරිකායක් තිබේද? එනම ලොංකික තේරිකායදී අප කළ කි දේ වල ආතියාය හෝ ආදිතිව ඇත්ක්ද? අප ඒ ක්‍රියාවකට වගකීව යුතුදී? මෙබදු ගැටු හා අල්ලාස්, මුදක්වරුන්, දෙව්ලොව, අපාය යහාදීය සම්බන්ධයෙන්, අයහාය මූලුම කාරුයාවන්, සැලපුණු දේ දක්නා වුත් අල්ලාස්ගේ සාක්ෂ හෙළිදරි කිරීමකින් නොවා, පිළිතුර ලබාගත නොයෙ. එකි පිළිතුර සූඩ්වීය යුතුයා අපගේ වියවායා හා ගෞරවාදය දිනාගත් පුරුෂයාගේ විසින් ම සැපයෙක පිළිතුරක් විය යුතුයා. නැවතරුන්, තත සමාජයෙන් ම සඳහාවර සම්පත්කා, බුද්ධිම්ව කුයලානාවයෙන් සම්බන්ධ වුවන් අතරින් සෙරු ගැනු ලබන්නේ එබැරිනි.

මේ අනුව බැඩිල් පුරාවන්තායක්ද, ඇතුළු ගෝෂය තැබිවරුන් සම්බන්ධයෙන් කෙරෙන ව්‍යුහ කතන්දර මුදලිම වරුන් විසින් පිළි නොයායේ. තැදපුනක් වගයෙක්, පුත් (Put) නැඩ-අලපි- තුමා බිමක්ට උචිකිය දියායෙන් හා අකාර්ථරයේ තැපුරුණු ආර්ථිය, පුද් නැඩ (David) අලපි තුමා උචිකිය බිරිද පාඩානු පිශීය තම නායකයෙකු මරදු මිම බුදු නොරතුරු දැක්වාය තැකිය. මේ කතන්දර වලින් ගෙය දක්වන අත්දම වට්ටි, මුදලිම වරු නැවතරුන් උසස් එ සලකාකී. ඉස්ලාමිය දැඩි කෙරෙනයෙන් විමයන කළ, එකි කතන්දරය සත්‍ය විය නොහැකිය

නැවතරු ඉත්තමය වගයෙන් අල්ලාස්ගේ පිහිට ලබනි. දිවා තීවේදනය නොකළවා ගෙන යනු පිශීය අල්ලාස්ගෙන් උපදෙස් ලබනි.

මානව සංඛ්‍යා වෙනුවෙන් නැවතරයෙකු ඉදිරිපත් කරන තීවේදනයක අඩුගුවක කරුණු යුතුකෙරින් මෙයෝය.

- (1) අල්ලාස් පිළිබඳ ඇතුළුදි පිළිවෙත් ඔහුගේ පරම ගුණාත්, ඔහු ගේ මැවිච, ඔහුට පිළුව යා අමිය දේ
- (2) තුදුමු ලෝකය මුදක්වරුන්, තේවතරුන් (භාත්‍යීන්), උචිරාග ලෝකය හා තාරකාදීය පිළිබඳ ඇතුළුදි අදහස.
- (3) අල්ලාස් අප මැවිචේ මක්තියාද? අපෙන් ඔහුට අවශ්‍යවත්තෙන් කුමක්ද? ඔහුට කිහිදු හෝ අකිකරු වූ කළ අපට සිම්බන විපාක කළයේද?
- (4) ඔහුගේ මත්‍යපයට අදු ව, අපගේ සමාජ පවත්වා ගත යුත්තෙන් කෙසේද? එනම අවශ්‍ය ව හා තීවේදීව කියාත්මක කළවීට ප්‍රතිමත හා ආදර්යවත් සමාජයක් ගෙයඩතුවීමට අවස්ථා වත්තාවූ ඇතුළුදි උපදෙස් හා තීති රේඛින් කළයේද?

ඉහත කළ සකාචිලුවෙන් අපට ඇඟියෝනේ තැබ්වරුන් වෙනුවට අප් කිසිවකු ආදාය කළ නොහැකි බවයි. විදුත්මක දීපුණුව පටතනා අද පටා, උත්තරික ලෙසකය පිළිබඳව වියවාය ආකා නොරඹු ලැබිය තැකි එකම මාරුගය වනිෂ්ව විදුවෙන් සේ දාර්තමය ආනුජාවයින් මගපෙන්වෙන් ලබාදිය නොහැකිය ප්‍රලුවුත්තු, ප්‍රමාණය අක්මවා ලෙසකායක වේ. සිමාසහිත වූවක් වේ. දෙපුත්තා ප්‍රමාණය අක්මවා වියාජුබදා වේ. විරිජ් විට නොමග යටතෙක් වේ.

දැන්, ඇතමෙකු මෙයේ විමසිය තැකිය අල්ලයේ විසින්, මානව සංඛතිය වෙනුවෙන් තැබ්වරු කි දෙනෙක් යටතු දැකුවෙයි?

මෙ ගැඹ අමි තීජුක වගයෙන් නොදත්තෙමු, ඇතුම මුස්ලිම වියරදයේ, තැබ්වරු යේ සංඛ්‍යාව දෙලකා රහලිස දහසකුය (240000) දක්වනී. අල්කුර්ංංගය සඳහාට අනුකූලව අල්ලයේ සූම භාතියක් වෙනුවෙන් ම තැබ්වරයෙකු (සේ වැඩි සංඛ්‍යාවයා) එටා ඇත්, පෙනුවා, කළපුණ භා නොකළ යුතු ඇ පිළිබඳ විශ්‍රායක නොකාට, අපගේ කාරුයායේ සඳහා වගකියන මෙන් පහතා තැකි බැවිති. ණරුණුරාභායෙහි තැබ්වරුන් (25ක්) විසිප්පදෙනෙකු පිළිබඳව පදන්ත වේ. මුහුමලද (පල්) ඇමර්කරුන්වික දෙ තවත් තැබ්වරුන් සිටි බවිධ එකිනෙකු විසිප්පදෙනා අකර තුහු(Noah)-, අඩාහි(Abraham)-, මූස(MOSES)-, රිසස(Jesus Christ) (අලයි) සහ මුහුමලද (පල්) තුමා ද අඩාද වෙනී. මෙයි තැබ්වරු ප්‍රජාත්‍යා අල්ලයේන් ප්‍රධිනතම තැබ්වරු වගයෙන් ගැනෙනි.

තැබ්වරය පිළිබඳව අයිල්ලේ ඇදහිල්ලේ ප්‍රසායකීය අ-ය වනුයේ. මුස්ලිම වරු කිසිදි තැබ්වරයෙකු අත් නොහැර, ඒ සියල්ලන්ම තැබ්වරුන්ම තැබ්වරු වියලෙයා ඇදහිල්ලේ සූම තැබ්වරයෙකුම මානව සංඛතිය අල්ලයේ වෙතට මග පෙන්වීමේ එකම ඇරුණු යදහා- එකම අල්ලයේ විසින් එවනු දැකුවා තම, ඒ සියලු තැබ්වරුන් ගැන ඇදහිල්ල අනුවලයා මෙන් ම තරකානුකූල ද වේ. කෙනෙකු පිළිගෙන, යොසයකු පිළිදාකීමේ ක්‍රියාව, එකෙකු ඒ තැබ්වරුන් පිළිබඳ එවරදී අවබෝධිය තීයා නොවෙන්ම රාම්පිතය තීයා විය යුතුය හසකියේ අතිවාර්ය අ-යක් වගයෙන්, සියලු ම තැබ්වරුන් කෙකෙර වියවායා සිහිවුවන්නේ ලෙසකයේ ම මුස්ලිම වරුන් පමණි. පුද්ගලි තු, රේසා තැබ් (යෙසුස් වහන්සේ) භා මුහුමලද (පල්) තුමන් ප්‍රතිසේර සාරනි. එයෙම් ක්‍රියාත්මකා තු මුහුමලද (පල්) තුමන් පිටුදාකීනි. මූසාතැබ් (අලයි) තුම්: යේ අනුපතන් එලට තමන් බැඳී තැකි තීයා ම ඒ තැබ්වරුන්ද ඔපුනු පිටුදාකීනි. ඒ මේ සියලුම තැබ්වරුන්, මානව ප්‍රසායකා තාකා මගපෙන්වනු පිළිය අල්ලයේ විසින් එවනු දැකුවා වගයෙන් මුස්ලිම වරු පිළිගෙනි. කෙසේ සේ, ඒ තැබ්වරුන් අල්ලයේ ගෙන් ගෙන්, වහිදාවා හෙදිකිමේ ඒ දක්න් විසින් කිසියම ක්‍රමයකින් සේ කුමටලින් කෙලෙසන ලදී.

සියලු ම තබාවද් කොරේ වියතාසය පිහිටුවන මෙන් අල් කුරානායෙන් මුස්ලිමුන්ට විධානය කොරේ.

“‘කියන්න (මුස්ලිම් වරුති)’” අම් අල්ලාජ අදහම් ඔහු අපට හෙදිකාලුවෙන් ඉඩරාහිම් ඉඩමායිල් සහ තැන්හාක්, යාකුඩ සහ ඔහු ගේ දරුවන්, මුසා සහ රේසා යහාදින්ට ලැබුණු ප්‍රත්, අල්ලාජගෙන් සෙපු තබාවද් න්ට ලැබුණාවුත්, අල්ලාජගෙන් සෙපු තබාවද් න්ට ලැබුණුවුත් ඇද ගැන වියතාස කරමු අම්, මුව් අතර කිසි විශේෂතාසයක් තොකරමු, අප අවනත වන්නේ ඔහුවය” (අල් කුරානාය :- 2:136)

මෙය සත්‍ය හා අපකෘෂාපනී ඇදහිල්ලක් බව මුස්ලිම්වරුන්ට දක්වනු පිළිය, අල් කුරානායෙන් බැඩිදුරටත් විගුහ කොරේ. සෙපු රාතින්ද මෙය අදහන්නේ තම ඔවුනු සාදු මාවකෙහි ගමන් ගතිති. එයේ තොටෙනම්, ඔවුනු හිතුමන් ක්‍රියා කරති. අල්ලාජ ඔවුන් ගැන සලකා යනු ඇතු මෙ බැව් අල් කුරානායෙන් බැඩිදුරටත් විගුහ කොරේ. සෙපු රාතින්ද මෙය අදහන්නේ තම ඔවුනු හිතුමන් ක්‍රියා කරති. අල්ලාජ ඔවුන් ගැන සලකා යනු ඇතු මෙ බැව් අල් කුරානායෙන් බැඩිදුරටත් විගුහ කොරේ. සෙපු රාතින්ද මෙය අදහන්නේ තම ඔවුනු හිතුමන් ක්‍රියා කරති. අල්ලාජ ඔවුන් ගැන සලකා යනු ඇතු මෙ බැව් අල් කුරානායෙන් බැඩිදුරටත් විගුහ කොරේ.

“‘මෙ අදහන ඇය ඔවුන් අදහන්නේ තම, ඔවුනු නිසි මග සිරිති, ඔවුන් පිටුපාත්‍රනේ තම ඔවුනු ගෙද් ව සිරිති, ඔවුන් ව එරෙහි ව අල්ලාජ ඔවෙන් ඡුහිමට පත්වන්නේය ඔහු සවී ප්‍රාවක්ෂාස සවිජාය මෙය අල්ලාජ ගේ ධෝමයි. තවද අල්ලාජ හැර ධෝමයි කවද ගෞශ්ච ද? (අල්කුරානාය :2:137-138)

තබාවද පිළිබඳ ව විගුහ කළ පුෂ්‍ර බැදගත් කරුණු අඩුවයෙන් දෙකක් ඇතු එනම්, තබාවද් ව ටයෙන් රේසා තබා(අලපී) හා මුහම්මද්(පල්) තුමාගේ වරිත ගැන පොදු වේ බැරදී අවබෝධායක පවතී.

අල්කුරානායේ විගුහය මගින්, රේසා තබා(අලපී) තුමාගේ ‘දිව්‍යත්වය’ හා ‘දිව්‍ය පුෂ්‍ර’ හාටය තුදුරා ප්‍රතිකෙෂ්ප කොරේ. යෝජුයේ වහන්සේ ද රේසා තබා-අල්ලාජ ගේ තබාවයෙකු ව ටයෙන්, කුරානායෙකු අදිරිපත් කොරේ. පියෙකු ගෙක් කොර ව උපන් ක්‍රියා උපන් වහන්සේ අල්ලාජගේ පුෂ්‍රය(Son of God) විය තොහැකිය පියෙකු හා මවක් ද රහිත ව උපන් ආදම තබා අලපී - තුමා ගැන ද මෙහි ද තිදුපුන් දැක්වේ.

“අත්තන්නම අල්ලාජ හමුවේ, රේසා ගේ තත්ත්වයන්, ආදම ගේ තත්ත්වයන් සමානය. ඔහු මොහු පාඨවියෙක් ඔවුවේය පසු ව ‘වේටා’ - කුන් - ඇය කිවෙය, මොහු (ඇති) රිය.” (අල්කුරානාය :3:59)

සෙපු තැබිරෝන් මෙය රේසා තබා-අලයි-ඩමාද හාස්කම ඇය තීදුපුකාක් වගයෙන් මලුවුක් තැකිවූවේ, ඇ හා බරතා යෙහින් පුවලන් කිරීම, යහාදිය දක්කීය රෙසෙක්, මේ හාස්කම සියලුල ම අල්ලාස් ගෙන් ලක් දෙයක් බව එතුමා තීරුණුව ව වදුහු.

අත්තෙකක් රේසා තබා- අලයි- ඩමා ගේ පෙරදැය හා බෛප්පාරය වරදවා වටහා ගැනීමේහිලා තුවුනුයෙන්, එතුම්ප ගේ බෛප්පායකාවන් (ව්‍යි) එතුමා ගේ තේරික කාලයේ ම, උල්බනාරුධි කිරීමේහිලා ආනුයාමිකයන් පුහුපුව තොටීමයි. එවා උල්බනාරුධි පුහුව, එතුමාගේ ඇඩුවෙන් සිය වසරකට පමණ පසුවය. කුරානායේ දෙහනට ඇතුව, එතුමා රේසායිල්වරදැන්ගේ දුච්චල් වෙත එවතු දැක්වා දැක්වා මූල්‍ය වූයා තබා අලයි- ඩමාට පහළ මූ ත්වරිතයි- (පුදේවි දහම) වල-අ හාට තහවුරු කළ රේසා තබා තුමා මත් ඇම්ලෙන් තබා තුමා ද අනාවරණය කළය.

“පසුව මෙරියේ පුත් යේපු.” රේසායිල් වරදන්ගේ දරුවෙති, මට පෙරාකුව පහළ මූ ත්වරිතය (Torah) - දහම තහවුරු කරමින්. මගෙන් පසු ඇසපුම ලදී යන තම්ප පුතුව දුන්තයෙකු ඇම්ලෙන් යෙහි යන සතුවුදුයක තීවෙදනය පහිතව, මම ඔබ වෙත පැමිණීය වුදුතයා වෙමි.” (61:6) අරුණී පදය ‘අස්මද’ යුතුයි ඒ, මුහුමද තුමාගේ එතුවේ නාමයයි.

එහෙත්, පුදෙවුන් ගෙන් බහුතරය, යේපුයි වහන්සේයේ බෛප්පාරය ප්‍රතිසේප කළය. උත්ත්වයන්සේයේ තේරිකයට හානි ඇම්ලෙන් ම සඳහා කුමන්තුවය කළය. තිවුන්ගේ අදහස පරිදි උක්වහන්සේ කුරුයියෙහි ඇත් ගසා මරා දමැත්තු දැක්වා යේකු එහෙත් මේ මකය, අල්කරානයෙන් ප්‍රතිසේප කෙරේ. පුදෙවිටන් විසින් රේසා තබා තුමා (අලයි) කුරුයියේ ඇත්තයෙනු දැක්වා හෝ මරුදමුත්තු දැක්වා තැත්. අල්ලාස්, ඒ, තබාතුම්ප තම්ප වෙත සියලු ගෙන්සේ රේසා තබා (අලයි) තුමා යුතින් ඇම්ලෙන් බවත් එතුමා ගේ තේරික කාලය තුළ දීම සියලුම විශ්වියායින් හා පුදෙවුන් එතුමාගේ දහම (ඉස්ලාමය) පිළිගන්නා බවත්, අල කුරානායේ පායකින් දක්වේ. මේ බව, මුහුමද රසුලුලාස් (සල්) තුමාගේ හැඳු දියායින් ඇම්ලෙන් ප්‍රකාශනය (ස්.ව.) අරුණීයෙ ගුපත්සා. එතුමාට සත්‍යීය වන විය දක්වා, මක්කා ටායින් විසින් දාන හැඳු සිරියේ ගෞත්ත ව්‍යාරායවක් ඇති, ශිලාවාර සම්පත්තා ඉන්දියා හා ගත් ඇවතුම් පිහිටි පුරුෂයෙකු වගයෙන් පමණි. මේ තීයා එතුමා වීයටායායකයා යන අරුණී දෙනා ‘අල’ ඇම්ලෙන් කළීන හැතුත්වනු දැක්වා තැත්, අල්ලාස් ගේ තැත් වි, තහුරුව්වා බෙක්කෙකු වෙතියි එතුමා පත් දාන සිරියේ තැත්. එතුමා මක්කාවේ ප්‍රකාශනයා

අල්ලාසේ පරීසමාජ්‍ය තබා මූ මුහුමද (සල්) තුමා සායන ගත්වරායය (ස්.ව.) අරුණීයෙ ගුපත්සා. එතුමාට සත්‍යීය වන විය දක්වා, මක්කා ටායින් විසින් දාන හැඳු සිරියේ ගෞත්ත ව්‍යාරායවක් ඇති, ශිලාවාර සම්පත්තා ඉන්දියා හා ගත් ඇවතුම් පිහිටි පුරුෂයෙකු වගයෙන් පමණි. මේ තීයා එතුමා වීයටායායකයා යන අරුණී දෙනා ‘අල’ ඇම්ලෙන් කළීන හැතුත්වනු දැක්වා තැත්, අල්ලාස් ගේ තැත් වි, තහුරුව්වා බෙක්කෙකු වෙතියි එතුමා පත් දාන සිරියේ තැත්. එතුමා මක්කාවේ ප්‍රකාශනයා

වත්දකයන් අමතු. එකම දෙවියා වූ අල්ලාභ් අදහස මෙන්ද, තමා ඔහුගේ තබා බව පිළිගත්තා මෙන්ද ඉල්ල සිරියහ. එතුමා ව පහළ වූ වත්මින් තත් ලේඛන කාලය ඇලදී ම අනුගම්කායන් විසින් කට පාඩිම කරනු ලැබ. තල්පත්, සත්වසම යනාදියේ ලෙඛනගත කරනු ලැබ පුරක්ෂා කරන ලදී. මෙයේ අද අතර දක්නට ඇත්ති අල් කුරෘභාය, එද එතුමාට පහළ වූ පියවි ආකාරයෙක්ම, වචනයුත් තෝ එමේ තොව් පටති. එහි ආරක්ෂා ව අල්ලාභ් විසින්ම සහතික කෙරේ. සිදුම කාලයක් හි දී ම වෙශයෙන මුළු මහත් මානව යාන්ත්‍රිය උගෙයා පහළ වූවක් බවත් අල්ලාභ්ගේ පරිසමාජත නව්. මුහම්මද (පල්ලල්ලඟු අලයිසිට පල්ලම)තුමා බවත් අල් කුරෘභායයේ අවධාරණය කෙරේ.

ඉභාදන්

ඉස්ලාමීය වත්පිළිවෙන්

අදහම මුස්ලිම්වරුන් දැනුවට බොහෝ අය, ඉස්ලාමීය ඉභාදන් වත් පිළිවෙන් ගැන වරදඩා වටහා ගෙක සිටිනි. පොදුවේ, ඉභාදන් වගයෙක් යුලකෙන්නේ, අස්ථාන් තුවුමුම, අස්ථාවල උපවාසය, ඇස්සකෘත් අසරණ දා යන්නේ වාර්තානුකූල ක්‍රියාවන්ය. මේ වූ කළී, ඉභාදන් පිළිබඳ සිමිතා අවධ්‍යාත්මක ප්‍රමාණ, එකම, ඒ වාර්තානුකූල ඉභාදන් වනානි ඉස්ලාමීය ඉභාදන් වල එකතුරා ආයතක් ප්‍රමාණ ඉස්ලාමීය ඉභාදන් සම්බන්ධයෙක් යළෝක්කා පරමපරානුගත අර්ථ කාලය සිදු කෙරෙන්නේ, ඒ වාර්තානුකූල ඉභාදන් වල, කෙනෙකු ගේ කිවන කායුම්වලියට අදාළ කරුණු සියලුල ම අඩු අඩුවක බැවින්, ප්‍රමාධ්‍යාත්මක විවරණයක් වගයෙනි. එකී විවරණයෙක් මෙයිද යම්කිවෙක්ද ඇඟන් වේ. “කෙනෙකුගේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර වගයෙක් වූ අල්ලාස්ථය මනාපයට අදාළ සියලුම කාල හා ක්‍රියාවන් ඉභාදන් වේ.”

අන් ලෙසකින් ප්‍රසාදවකම, අල්ලාස්ථය ප්‍රසාදයට අවහල විය ගැනී යුම වටහායකම, ක්‍රියාත්මකම ඉභාදන් වේ. මෙහිලා වාර්තානුකූල ඉභාදන් මෙන්ම අදහිලි සමාජ සේවා සහ සහයෝග මීතිස් විසියාගේ සිමිතා ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ පොදු ගැලීම් කුපරිමි සියලුලද අඩු වේ.

ඉස්ලාම, ප්‍රදානයෙනු ගැන සලකෙන්නේ සමස්තයක් වගයෙනි. මුහමද රපුලුලාස (සල) තුමාට අල් කුරුඹනය මගින් දකුවුවාක් මෙන් මීතිස් ගෙන් අල්ලාස් කෙරේ සමපුරණ කුපරිමක් අපේක්ෂා කෙරේ “පවයකා (මුහමද

නවීවරයාණකි!) මගේ තුමදුම්, මගේ කුප කිරීම්, මගේ කේතිය හා මගේ මරණය අල්ලාජ සඳහාවේ. ඔහුට ගැවුල් කරුවෙකු තුළ. මම අවකත වුවත් මූස්ලිම් වරුජ් අතර සිටිමට අඟ ලදීම්.” මෙයේ අවකත විමෙන් සිදුවන ස්වාධාවික ප්‍රතිචලය වන්නේ, අල්ලාජගේ උපදෙස් වලට අනුකූලව මේතියාගේ සුම ක්‍රියා ක්‍රියාපාකම හැඩාගැනීමයි. අඟලාමිය නිවහ රාමාවෙක් අපේක්ෂා කෙරෙක්නේ, සැදුහවතුන් ගේ ආයමික හා යෝජු සුම ක්‍රියා ක්‍රියාපාකම එහි ඉගුත්වීම වලට අනුකූලව ආදර්ශන විමයි ආගම වු කළී, බාහිර වාරිතුනුකූල වතාවත් මහින් මේතිය හා අල්ලාජ අතර සමබන්ධිකා පවත්වා ගැනා මතරශේක් පමණකුයි දදහස් කරනවුන්ට මෙය විමතියට කරුණක් වනු ඇත.

මේතියුන් කෙරේ, අනුසන්තර වයයෙක් බලපුමක් සිදු කළ කොහොති යාන්ත්‍රික වු වැරුණුනුකූල වතාවත් පිළිබඳව ඉඟලාම එදි තුළිමක් කොකරුයි කිබිලාවෙහි දියාව වෙකස් විම සමබන්ධියෙන් එවිධ මත පලවු අවස්ථාවේ, ඉඟලාමිය සැදුහවතුන් හා අඛල්වූසියෙන් අමතා, අල් කුරානයේ පායකින් මෙයේ ප්‍රකාශ කෙරේ.

“පෙරදියට හෝ බෙහෙර ඔබගේ මුහුණ තුරුවීම යහපතක් තොට්ටේ, යහපතක් ක්‍රියාව වන්නේ, අල්ලාජ්, ක්‍රියාමන් ද දස. මුදකවරුන් ආගම හා නවීවරුන් කෙරේ වියවාය පිහිටුවීමයි අල්ලාජ කෙරේ සන්නයෙන් සැනින් ආසායන් හා දිලිජේන් මැරින් හා යාවකයන් යාකාදින්ට සට්ටකිය වස්තුවෙන් විය පැහැදුම කිරීම, වහුන් තීදහස් කරවීම අදාළවතාවත් කිරීම, සකාන් ගෙවීම, පොරෝනු ඉටුකිරීම, දුක් පිඩි අවධාම වලදී අවස්ථාවක් විම යනුදායයි. මෙවැන්නො සැදුහවතුන් අල්ලාජට බිඳුන්නේය (2 : 177)

ඉහත යදහන් කුරාන් පායකෙන් දැක්වෙන ක්‍රියාවන් දියරීමික ලේ. එවා අඛාදත්වල එක්තරු අංශයක පමණි. රපුලුල්ලාජ් (පල්) තුමා විසින්, අඛාදත්වල පදකම රීමාන් භක්තිය - වයයෙන්දකවා ඇත. අඛාදත්වල කොටස්හැවකි. (60) එහිලා ප්‍රධානතම ස්ථානය උපුන්නේ අල්ලාජ ගේ එ කියත්වය පිළිබඳ භක්තියයි එතම්. අල්ලාජ තුරු සැමුවම තීයි යෝජු කියිවක් හෝ කියිවක් තුළ. යක රීමානයයි. අඛාදත් හි අවසාන තුන ගත්තේ ජනයා ගමනකරන මාවතක ඇත්ති කටු කොහොල් බාධාදාය ඉවත්කිරීමයි”

යහපත රැකියාව - සමාජක ක්‍රීයාත්මක ද අඛාදත් කුමාපක් බැව ඉඟලාමයෙක් සලකනු ලැබේ. “සහධාය යාමය වන විට, ස්වකිය වෘත්තිකිය තියා විඩාපත්ව සිටින්නාගේ සියලු ම අකුරල් ‘අල්ලාජ විසින් කමා කරනු ලැබේ.’” වි රපුලුල්ලාජ් (පල්) තුමානේ පැවසුහ. ඇත ගවෙන්නය දුරස්ථම අඛාදත් ගණයේ ගැඹුලුකේ.” දැනුම

සෙවීම. සුම මුදලුවටරයෙකු කොරේහි ම පැවරි ඇති ආගමික වගකීමකි.” තවත් අවස්ථාවක එතුමාණෝ මෙයේ සඳහන් කළහ. “දූතත්ව වසරක් මුහුල්ලේ සාලාන්හි යෙදෙනවාට වඩා පුදක කාලයක් තුළ දැනුම සෙවීම උපස වේ.” අලුභගේ කාමයෙන් සමාජ ගෝවා කටයුතුවල හා සාමුහික තීයාවල නීතක වීම ව්‍යාචනීයි අංශයක වෙතින් රසුපුලුලුණ (පලු) තුමාණෝ දක්වති. “සිහාමුදු මුහුතින් පුහුව ඔබගේ මීතුය පිළිගැනීමේදී සඳහා හෙවත් දායකී කොනෙකුගේ සැඟුල්ලුව ඔයවා ඔහුගේ සහායෙන් පිටත ඇවත්වෙනියා උපකාර වීමද දායකී. අභ්‍ය වැඩියාගේ හාජකායකට ව්‍යුරු පුරා දීමද දායකී.”

සෙවකීය වගකීම නිසි ගේ ඉවුකිරීමද ඉඩාන් කුමයක් වේ. ප්‍රවුල් සාමාජිකයන් වෙනුවෙන් කරන ඔතුම වියහියදමක් දායක් වගයෙන් රසුපුලුලුණ (පලු) තුමාණෝ දක්වති. එකි වස්තුව තීත්‍යානුකූලව උපයා ඇත්තෙම. ඔහුට සම්මාන පිරිනුමෙන්නේය ප්‍රවුල් සාමාජිකයන් කොරේ කාරුණික වීම ද ඉඩාන් කුමයක් වේ. සිය හාරායාවගේ මුව්‍යලටකුම් පිඩික්දීමිද එඩු කරුණාවකුයේ රසුපුලුලුණ (පලු) තුමා තීදුෂුන් දක්වති.

එපමණක් නොවේ. රසුපුලුලුණ (පලු) තුමාගේ අනුග්‍යනාවනට බැඳී. විනෙකදෙයාදය පිළිස කරන සියලුම තීයා ඉඩාන් වේ. එතුමාණෝ තම සහායවරුන් අමතා, ඔවුනොප්‍රේන් තමනමන්ගේ හාරායාවන් පමණ සංසරගයේ යෙදීමද ඔවුන්ගේ ඉඩාන් ගණයට වැටෙන බවයේ, ඒ සඳහා ඔවුන්ට සම්මාන සිම්වන බවත් ඇවුපුහ. මෙහිදී මිරියට පත් සහායවරු “අපි අතියින් ආයවාදය ලබන්නා මු ස්කියාවකට සම්මාන සිම්වන්නේ කොසේ දැයි විමසු” ය. එකල රසුපුලුලුණ (පලු) තුමා, “මඟ ඔබට ආයාවක් තීති විරෝධී ලෙස සංතරපතාය කරගතිතුයේ සිතන්න. ඒ සඳහා ඔබට ආයුවම විදිමට සිදුවනා නොවේද” යේ. සහායවරුන්ගෙන් විමසු. “ඇඩු” ඇයි පිළිතුරු දැමුණෙන්, එතුමා, “එතිසා එය තීත්‍යානුකූල ලෙස ඔබගේ හාරායාව පමණ සංතරපතාය කරගතන්නේ තම සම්මාන දැබෙන්නොයු” යේ පිළිතුරු දැන්න. මෙයද ඉඩාන් කුමයක් බව, එහි අදහස වේ.

මෙයේ ල්‍රීංගිකායාදය අපවිතු වුවකුයේ ඉස්ලාමයෙන් නොසුලකේ. එය අපවිතු හා පාපයක් වන්නේ, විවාහ තීරිතයෙන් පරිඛාහිරව සංතරපතාය කරගතනා විට පමණි.

ඉහත සඳහන් කරුණු වලින් පැහැදිලිව ප්‍රත්‍යාසු වන්නක් නම. කොනෙකුගේ තීවිතය හා සම්බන්ධ ප්‍රමාණ කුළු විය වැඩුන්නකම් ඉස්ලාමිය ඉඩාන් වලට ඇතුළත් වන බවයි. ඉස්ලාමයි සවිසාපුක්ක ත්වත රවාවට, සැබුරින්ම මෙය එකඟ වේ. මේනිස තීවිතයක පොදුගැලීක, සාමාජික ආර්ථික, දේශපාලනික හා ආධ්‍යාත්මික වගයෙන් මු යුම

සෞඛ්‍යයක්ම මේ මහින් ආවාරණය වේ. මීතිස් කිරීතාක අල්පමානු විෂයයන් සිදි වුවද, ඉස්සාම මහින් ම පෙනවෙනු ලබන්නේ එඩ්විටි. තියරිත විශයයෝගී එකී මාර්ගයේපදෙශය පිළිපැදිම, ඉස්සාමීය උපදෙස් පිළිපැදිමක් වගයෙන් සැලකේ. තමාගේ සූම කටයුත්කෙම අල්ලාස් ගේ අවධාරය ලබම් ඇතුළු යන වැට්ටිම මීතියා තුළ රුතිත ප්‍රකාල, ඔහුට ඉමහත ගෙධීයෙක් දුනේ. මේ තියා තිතිරි සිරියා, තිරිකාකායන් යටතේ වුවන් ස්වභාවීය හියාවන් මහින්, තිරිකාකායන්ම අල්ලාස්ගේ ප්‍රසාද පැහැදිලිවත් ඔහු පෙනුයෙනු ඇතු. 'තිතා තිරිකාකායන් සිටි. ඔහු සියලුල දකිනී ඒ අල්ලාස්ය.

වාරිත්‍යානුකූල නොවන, ඉඩාන් සම්බන්ධියන් සාකච්ඡා කරන කාල, වාරිත්‍යානුකූල ඉඩාන් එල වැදගත් කම දුපුලකොට කුකීමක් නොකෙරද සත්තාකින්ම, සිතට එකත්ව ප්‍රායක්ෂාව වාරිත්‍යානුකූල වතාවත් තියා මීතියාගේ සඳහාරාත්මක යා අධ්‍යාත්මික තත්ත්වය උපය වේ. ඒ හේතුවෙන්, කිරීතයේ සූම ආයාක් සෞඛ්‍යයක් තුලදී ම, ඔහු අල්ලාස්ගේ මග පෙන්වීම වලට බැඳී හියා කරනු ඇත. වාරිත්‍යානුකූල ඉඩාන් අත්තින් අස්සාලාස්(කුමදුම) හේතු දැකක් තියා ප්‍රමුඛජ්‍යාකාය ගතී. පලමුව, එනකට ප්‍රසාද වතාවක්, අල්ලාස් යා සාදු තමුවක් සලයා ගැනීම, නොකළිවා යැඹු යැඹින් සම්බන්ධිතාවය කුවුම් කර ගැනීම, ඔහුට පමණක් තමදීම්, ඔවෙන් පමණක් පිහිටි පත්මු, අප යහාමගෙහි යොමු කරන්නයි' ප්‍රන්ත්‍රානා ආයාවනා සිරීමන් තියා සූදු නැවතකෙකු පටට යා වරදට යොමුවීම වලකි. ඇත්තෙක්ම ගකන්නයේ ප්‍රථම ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතාවය වත්තෙන් අස්සාලාස්ය සූදු නැවතකෙන්ගේ ජයග්‍රහණයට අදාළ යුතු මුළු ප්‍රායික වැදගත් කොස්ඳේසිය වත්තෙන් ද එයයි. "තම සලාස්හි තිසි ලෙස තිරක වත්තා වු මුළු' මින් වරු සත්තාකින්ම ජයග්‍රාහකයෝයි" (අල්කුරුදාකය 23:1-2).

මේ අදහසම රුපුලුලාස් (සල්) තුමාගේ වෙකත්තුමයකින් අවාරණය කරකි. "මහත් සූලකිල්ලෙන් යා වෙනුව නොවරදුව, සලාස් සි තිරක වත්තාකිට එය ආලලුකායක් වී, තම ගක්තිය සහාය කිරීමේ යායියෙකුද, සියාමක් (විතියටය දිනය) ගැලුම් පිශීස්වූ හේතුවක්ද වත්තෙයි."

අස්සාලාස් වලට අනුතුව අස්සකාත් ඉස්සාලාමහි වැදගත් ස්ථානකායක් වේ. අල් කුරුදාකාය බොහෝ ඇත්ති සලාත්හා සක්‍රාන්ත උග ලැහින් ම සඳහන් කෙරේ. සලාස් මෙන් සක්‍රාන්ත මහින්ද, වියවයේ සූම සාස්සකාරයකම එකම සිම්කරු අල්ලාස් එවත් මීතිපුත් රීඩින් පරීභරණය කෙරෙන්නා වු සියලුලක්ම අල්ලාස්ගේ වතාපයට අනුව වැය කරනු එසීය පටර දෙන දෙ බවත් සහාය කරවන්නා මු, ගක්තියේ වැදගත් උක්ෂණයකි.

“අල්ලාජ සහ ඔපුලගේ ක්‍රමිතයා (මූහමලද් (සල්)) කොරේ වියෝගය පිහිටුවන්න. ඔබ ගේ හාරකාරක්වයට පත්කර ඇති දෙයින් වියදුම කරන්න.” (57:7)

මෙ අනුව සක්‍රාන්ත ද සලාන් මෙනම මූල්‍යීය වරුන් අල්ලාජට සම්පූර්ණ කරන්න වූ සු යුදුතුවන් කියාවකි.

මෙ ගුර සක්‍රාන්ත මිනින් අලේක්සා කරන්නේ පානි හා කැස්මියාම් අතර ගවුපත්ග සම්පත් හා දුර්ජන් පොහොසත් සම්බන්ධයෙන් පවත්නා පරතය උසිල් කාලීනයේ සමාජ ස්ථාවරක්වය උදෙසා මෙමනින් වියල මෙහෙයුක් අවුවට. ඩිනවත්තන්හෙ සිතින් ආතමාර්ථකාම්පතිය තු, දිනිත්ත්දෑයෙන් සිතින් සමාජ විරෝධී රීමිශා තොරයාත් බුරන් කරනීන්, පානි ගෙද්දයට තුවුලදෙනා වූ ගෙනු සාධක අවත් කෙරේ. එකසාම් හා එකසින්ට පෙරට යා ගුනි වේ. මෙ ස්ථාවරත්වය ස්ථාපනය වන්නේ ගුණදක් ඩිනවත්තන් ගෙ පෙදාදැරීක අදහස් මත පිහිටා නොවේ. ඩිනවත්තන් සක්‍රාන්ත දීම ප්‍රතිස්ස්ස කෙරේ තම, අවශ්‍යතාවය අනුව, එය බලයෙන් හෝ පටය ගුනිමේ ගැඹුමාව මත අස්සක්ෂත වගකීම ස්ථාවරය ස්ථාපනය වී ඇත. අස්සවම (රම්ඩාන් මාසයේ ද්වානාගයේ උපට්‍රාසයෙහි යෙදීම) අස්සාම සි තවත් ස්ථාවරකායක් වේ. මෙකි උපට්‍රාසය තීයා මුදලීම වරු අභ්‍යන්තර වයයෙන් පිවිතුව වෙති. සෙසු පරිජාත (ආගමික තීති රීති) වන්ගෙන් සිදුවන්නේ බාහිර පවිත්‍රතාවයයි. අභ්‍යන්තර පවිත්‍රතාවයෙන් ඔහුට තිබුරදී හා යහපත් දෙයට තැපිරු විමර්ශී චුරදී හා අභ්‍යන්තර දෙයින් ඇත් රීමටත් ප්‍රාථමික කුර ආකෘත්‍ය භාජන් වන පාඨයෙන් අපට වටහා ගත ගැක්කෙක් මෙයයි. “මූල්‍යීය වරුන්, ඔබට පෙරාතුව විසුවන් මෙනම පවිත්‍ර නාමය අත්කර ගනු පිණිය ඔබටත් ගැනීමේය විසුවන් වරුන් අත්කර ගනු පිණිය ඔබටත් ගැනීමේය.” (2:183)

රසුලුලාජ (සල්) ඉමානෙක් මෙයේ දක්වා ඇති. “මා (අල්ලාජ) වෙනුවන් පාහාර පාක හා දියික ආකෘත්‍ය කළකට තතර කරතියි අල්ලාජ් පටයයි” මෙ අනුව, අල්ලාජගෙන් ලබන සමාජ අසිමික වන්නේය.

මුළු මහත් සමාජය රීක ම වකවානුවක් තුළ යාමුවිකවතින් වන බුවින්, උපට්‍රාසය තීයා පුද්ගල සින් සත්තන පිබිදේ. ඇම පුද්ගලයෙකු තුළම තව තේවයක් පිවිතෙයි. තවද උපට්‍රාසය ගෙනුවෙකු, මසක් මුදලුලේ ම ගරීර යන්නායට අතීච්චය විවේකයෙක් දැක්වා ඇතිමටද මගක් යුලුවෙක් සෙසු අභ්‍යන්තර සහෙස්දර මුදලීම වරුන්ගෙන් දක අවබෝධ කර ගුනිමටත් ඔවුන් කෙරෙහි කරනු දයාව උපදාන ගැන්මටත් උපට්‍රාසය ඉවහල් වේ.

අවසාන වයයෙන් අල්ලාග මක්කාවට යන වන්දනා ගමන තුන සඳහා බලමු.

ඉස්ථාවීමි මෙකි වැදගත් යම්පෙනෙක ප්‍ර කළේ විවිධ ජේද යුතුවේ මුද්‍රිලට වරුන් එකම ඒකකයක් වයයෙන් එකස්ථා කරන්නයි. ලෝකයේ භානු දෙසින් සාකුම්ලංඡල වන මුද්‍රිලට වරු, එක සමඟ වයෝග්‍යයෙන් ඇරඹි, එකම හඩින් හා භාෂාවකින් ‘ලබධිස් - අල්ලාභුමල ලබධිස්’ (මෙන්න යා අල්ලාග, මම බැබේ සේවය පිළිය පූරිණියෙම්) වේ රැවිදෙනි. ඩක් මෙහෙයුයේ දි බලගැනී ආනම් සාම්ප්‍රදායක් හා ආනම් දම්කායක් රිදු මාන වේ. එහි ද ප්‍රශ්නීය වයෝග්‍යන් ප්‍රමණය නොව, පක්ෂීන්, පැදුරින් ව පටා භාතියක් නොකළ පුතු බැවින්, එටා පුරකින් ව පටින්” කටද අල්ලාග ගෙය ප්‍රශ්නීය වයෝග්‍යන්ට ප්‍රමණක් නොව, පක්ෂීන්, පැදුරින් ව පටා භාතියක් නොකළ පුතු බැවින්, එටා පුරකින් ව පටින්” කටද අල්ලාභුගේ ප්‍රශ්නීය වයෝග්‍යනා - ඔහු ව අල්ලාග හා සිටිම වඩාත් වටිනි.” (22:30)

භක් වන්දනා ගමන මිනින් සමඟත මුද්‍රිලට ලෝකයේ සුම සාම්බිඛකවීම, පානියකටම, සංවිධානයකටම හා රුපයකටම අපුරුදු පසා ද වැන්ත සම්මෙලනයකට සහභාගි විමේ අවස්ථාව ගුදවේ. මේ මාන සම්මෙලනය පටනවු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨය, කාලය, ඔවුන්ගේ අල්ලාග විසින් තිගමනය කෙරේ. එය ව්‍යුත්වා ලිඛිත කියිවෙකුට බලයාක් තුනු. මෙයට සහභාගි වන සුම මුද්‍රිලට වරායුවම - ඕවුන් එය කළ නොකරන තුනක් - අවසාන යම්පුරුණ ආරක්ෂාව හා තිද්‍යය අල්ලාග විසින් සහභාගි කෙරේ. මෙයේ මාරිනුවුනුවල ගෝ මාරිනුවුනුවල නොවු ඉස්ථාවීය ව්‍යාවත් මිනින්, කෙනෙකුට ජ්‍යෙෂ්ඨ සියලුම සාර්ථක කෙරේ සෙනෙහෙය ජනින කරවීමටත්, මානව සාහතියේ සියලුම දෙස් දෙමුනය් සියාවන් දුරුකිරීමෙහිනා අධිජ්‍යතා බලයාක්, ආනම් ගක්තියක් හා ගුරුවාන විරෝධයක් ඇති කෙටුව, ලොව පුරුදාල්ලාභුගේ වද්‍යවල ආධිපත්‍යය තහවුරු කරවීමෙන් පුහුණුවක් දකු දැඩි.

ඉස්ලාමිහි එකදේවතාධය

දෙවියන් වහන්සේ හෝ ඇතුම රිට පූඩ දෙවිචංෝන් භාෂ්‍යවලු පිළිය සුම භාෂාවකින්ම කිහිපම පදන්ස් හෝ පද කිහිපයක් භාවිත කෙරේ. අල්ලාජ සමබන්ධියෙන් එසේ නොවේ. අල්ලාජ යනු එකම සැඟ දෙවිකෙනෙකුගේ අන්වර්ථ නාමයයි. අල්ලාජ යන පදන් සෙපු කිහිවක් සඳහා යෙදීය හැකි නොවේ. මෙට බසු වාචික පදන්ස් හෝ උග බෙදාහැස් හෝ තුනාමේ පදන්ස් අල්ලාජ ගේ අනුපාලනය භාවය ප්‍රවාදක්වේ. දෙවිණි(Gods) යන පදන් දෙවිචංෝන්(Gods) යන බහුව්‍යතායකදී, දෙවානාවිය (Goddess) යන ස්ත්‍රී උග පදන්ස් ඇතා සෙපුය වහන්සේගේ භාෂාව ප්‍රාග් අරාමාජා Aramaic භාෂාවයි ඇස්කෘතාන්මේ, අරාමාජා භාෂාවේ යහෙක්දර අරාමාජා භාෂාවයක් දෙවියන් වහන්සේ යන්න (God) භාෂ්‍යවලු දැකුණේ. අල්ලාජ යනුවෙති.

ඉස්ලාම් සි ව්‍යවහාර ව්‍යෙනාක් මෙන්, එකම සැඟ දෙවියන් වහන්සේ අනුපාලනය, අසම සම ප්‍රවාකී මුස්ලිමටරයෙකුට අල්ලාජ. වියටඳේ ස්ථා බලධාරීයා මුළුම්කාරයාය; ආරක්ෂකයාය; පෝෂකයාය; මිශ්‍ර කිහිවකුට සම තුනා මිශ්‍රට කිහිවක් සම තුනා තිත්කාල දෙනේ. මුහුමලද (සල්) තුමාගෙන්, අල්ලාජ ගැන විමසුය. අල්ලාජ විසින්ම අදු පිළිඳුර ඇර් ආකීය වදනාක් වයලෙන් - සපයක ලදී එය එකිනෙකටදේ හරය හෝ එක දෙවි ව්‍යාගේ හරය වයලෙන් සැලැකේ. එය අල්ඹර්ඛකයේ 112 පරිවිෂ්දයේ මෙසේ සඳහන් වේ.

“අනි කාරුත්තීක සා පරම දායාබර පු අල්ලාජ ගේ භාමයෙන් පවයන්. (මුහුමලද

කම්බරයානෙකි!) ඔහු අල්ලාස්‍ය එකම අල්ලාස්‍ය සඳහාලිකා ආර්සුකායාය ඔහුට උපතක් තැත්. ඔහු උපද්‍රවත්තේ තැත් ඔහුට කිසිවෙක් තැත්.”

ඉස්ලාමික් අල්ලාස්‍ය තු පරුෂ ක්‍රිය දෙවෘත්තු වගයෙන්ද, තමන් කෙරෙ පමුජරණ අවනාත ගාච්‍ය අපේක්ෂා කරන්නෙකු වගයෙන් ද ඇතුම් සොමූඩ්ලිමටරු පටයනි. ඔහු කාරුණික හෝ දායාබර නොවන්නෙකු වගයෙන් ඔවුනු දෙස් පටයනි. මේ වඩා සහායවට පටහුනි වූ අභ්‍යන්තරයේ වෙනත් තැත් අල් කුරානායේ එකම එක් පරිවිශේෂයක් නැර, යොපු පරිවිශේෂ 113 ම ඇරඹින්නේ “අති කාරුණික භා පරම දායාබර වූ අල්ලාස්‍ය ගෝ නාමයෙන්” යොවෙන්. ඒ තරම දාගත්තන් ප්‍රමාණවත් වේ. මූහම්මද රුපුදුලාස් (සල්) තුමාගේ එක්කර හදිස්‍යක (හඩ් විදාක) “දරුවෙකු කෙරෙසි මවක් දක්වක සෙනෙහසට වඩා අල්ලාස්‍ය ගෝ කරුණුව භා උගෙන්හාය මුදියු” යි සඳහන් වේ.

කම්පිත්, අල්ලාස් සාධාරණයෙදී. ඒ තියා දුක්තිය භා අකුෂල් පුරුණන්නට අදා විපාකයාද, සිල්වතුන්ට අදා සම්මාන ඔහු ගෝ දායාව සම්බන්ධ පරම දාන්‍යායද, සාධාරණත්ව පිළිබඳ පරම දාන්‍යායයේහිලා පැහැදිලිව ප්‍රත්‍යාසා වේ. අල්ලාස් වෙනුවෙන් දිවිඵිලියෙන් කුඩ වි දුක් පිඩා විදින මුත්ද, දිවිඵිලියෙන් ජ්‍යානාව තාලු පෙදා හි-සු කරන්නා වූ භා සෙයේයෙන් පුරා කරන්නා වූ අයද, ඔවුන්ගේ ස්වාමීයාගෙන් එක සමාන එල විපාක ලැබිය යුතු නොවේ. එයේ සමාන ප්‍රතිථල අපේක්ෂාකිරීම වකාසී, මරණීන් මතු තේරියාද, මෙලෙපු වගයෙන් සඳවාරුන්මක සිල්වන් තේරියාගේ ගත කුලපුතු යන සත් ක්‍රියාවද ඔවුන්මක්වන්නේයි. මේ සම්බන්ධයෙන් යට ඇහන් කුරානානිය පාඨය ඉකා පැවතුදිලියි සාරුය.

අුත්තෙක්ම, සිල්වතුන්ට ඔවුන්ගේ ස්වාමීය හමුවේ සතුට උදාරතා උයයාය ඇත් එවිට සඳු වතුන්ට ද අම් පාලික්ට මෙන්සලක්මුද? බවට සිදුව ඇත්තේ සුමික්ද? ඔබ කෙටෙ විතියාව කරන්නේද? (කුරානාය 68:34-36)

අල්ලාස් කිසිදු මූහාව වරිහායක් ආරෝපනය කිරීමේ ක්‍රියාව, ඉස්ලාම තරඟ හෙදා දකි. එළඹිරෝය, ගක්තිය හා ජාතින් වගයෙන් හෝ කිසියම පිරිසකට, ජාතින්ට අනුග්‍රහ දක්වන් යි එන පදනමකින් දුප ඇඟිලේ ක්‍රියාවද, ඉස්ලාම හෙදා දකි. අල්ලාස් විසින් මක්‍රානු සත්වය මවතු ලැබුවේ අ-ගස්‍යාලාන වගයෙනි. ඔවුනු තම තමන්ගේ අන්තරුකාඩාව වෙනෙකාට හඳුනාගත යුතුය. අල්ලාස්ගේ පිළිස්‍ය පැමිය යුත්තේ සිල්ය ජ්‍යා පුද්මාවන් පමණි.

ඉස්ලාමිය දැන් මක්‍රානුයෙන් සලකා බලන කළ, අල්ලාස් ස්වාමීය මැලීම ක්‍රියාවලිය අක්වීත් සත්වක දිනයේහි විවෙක ගත්තේයුයි හෝ ස්වාමීය සෙබලෙකු සමඟ සටන

කළේ ඇයේ හෝ දෙවියන් වහන්දේ මාකට වර්ණීයට එරෙහිව කුම්ජ්‍රාණය කළේ ඇයේ හෝ දෙවියන් වහන්දේ ඕනෑම මත්‍යාභාත්මක් ලබා පැලීගෙනියි යොදු සිදුවෙන් තරඟය ටුරදී සහාය වේ.

අල්ලාජ යනුවෙන් ඔහුගේ අනුපමේය අන්වර්ථ කාමයෙක්ම ව්‍යවහාර කරමින්, ඉස්ලාම එහි පරින්තවිය ප්‍රක්‍රියා කරයි. එහි සාරඛලිය ද එය ම වේ. ඇම තැබිවරයෙකුම තිවේදනය කළේ ද එයයි මේ තිස්‍ය, අල්ලාජට සෙසු කිසි දිවාමය වස්තුවක් හෝ පෙරදාගලීකාංචියක් ආරෝපනය කිරීම. ආදාය කිරීම හෝ උපමා කිරීම, ඉස්ලාම හි දරුණු පාපයකට ගෙයෙන සලක්‍ය ලුණේ. සෙසු කුටර පාපයකට සමාච දෙනාත්, අල්ලාජ මෙවැනින් කිසිඳේත් ක්‍රම නොකරන්නේය.

මූලුම කාරුයා, අවධ්‍ය වෙත ලද වස්තුන්ට වහා වෙනස් ස්ථාවයක් දුරිය යුතුයා වෙත ලදීද චු වස්තුවකට හෝ ස්ථාවයකට සම්වේකම ඔහු ද අතිත්‍යය විය යුතුය. එවිට ඔහුගේ ද, තීර්මාතාවරයෙකු සිරිය යුතුය මෙයින් භූගෝන්සේ ඔහු කිසිවකට සම නොවන වගයි. ඔහු තාවකාලීක නොවේ නම සඳකාලීක විය යුතුයි. අතිත්‍යය නොවේ නම තිතු විය යුතුයි. ඔහු පදකාලීක නම ඔහුට කාරකයක් තැනු ඔහුගේ පැවැත්මට කාරකයකට සියිල්‍ය තැනු රැකිත් තැනු භූගෝන්සේ ඔහු ස්ථාවය පැවැත්ම පිශීය ඔහු කිසිදු ආධාරකයක් මත රැදී තැන්නම, එකල ඔහුගේ පැවැත්මට තිම්ක් තැනු. ඒ අනුව මූලිකාරුයා, සත්‍යතාය : සඳකාලීකය තිත්‍යය. ආරම්භය ඔහුයා අඩ්‍යාත්‍යය ඔහු මය.

මූලු සවිය පෙර්මිතය, නොගොන් සවිය-රකිතය, කුරුභාතිය පදයකින් පටසෙමෙන්, ඔහු අල් බැඩිපුවේ මූලිකාරුයා, සවිකිය මූලිම පුදු පැවැත්ම සඳහා පමණක් වෙතෙන් තැනු ඔහු ඔහුගේ රක්ෂා කරයි. ඔහුගේ ඔහුගේ පැවැත්ම සමාජා ද කරයි. වෙත ලද සාය්‍යකාරයකට කුමක් සිදුවෙතත්, එට සම්පුර්ණ සේෂ්‍යාධිකාය වෙතෙන් අල්ලාජය.

සකල සාය්‍යකාරයක ම තීර්මාතාවරයා, අල්ලාජය ඔහු සකල සාය්‍යකාරයකම ආරක්ෂකයාය, ආකාර හා ගු තලයේ යුතුදු සිම්බෙන්සේ ඔහුවය. අල්ලාජ ගෙයේ ආහාර ප්‍රාන් නොදු බෙකම්, මහ පොලෝ කළය මහ කිසිදු තීවියකු ගුවයෙක්සේ තැනු. එවායේ සෙවණ හා තිවහා ගුන දන සිරින්සේ ඔහුයා.

අල්ලාජගේ පරම ගුණාග

මූලිකාරුයා සත්‍යතා හා සඳකාලීක තම, ඔහු ගේ පරම ඉකාග්‍ර සත්‍යතා හා

සඳහාලික විය ප්‍රූතිය ඔහුගේ කිසිදු පරම ඉංගායක් සිල්පී හා නොහැකිය පරම ඉංගායක් අප්‍රේමික් එවිටියා නොහැකිය මෙය මෙයේ තම්. ඔහුගේ පරම ඉංගාය සහ සම්පූර්ණ වේ. මෙයේ සහ සම්පූර්ණ පරම ඉංගාය සහිතව මුළුව කරුවන් දෙදෙනැතු සිටිය යුතියි? සහ සම්පූර්ණ බල සහිතව, මුළුවකදීවන් දෙදෙනැතු සිටිය යුතියි? මොහෝකක් සිනා බුලුවත්, එකු දෙදෙනැතුගේ පැවත්තමක් විය නොහැකි බව පැහැදිලි වේ. මෙකි තක්ස අල්ලාජාත්‍යාචාරයෙන් ප්‍රසුවින් දැක්වෙන්නේ මෙයේ “අල්ලාජ විසින් තමාට කියා ප්‍රශනකු වූ ගත්තේ නැතු ඔහු සම් සම් යෙපු දෙවියක්ද නැතු. එකු දෙවියක් වුයෙකම්, ඔවුන් එකිනෙකා තමන් මුළු දේ ආපු ගන්නට ඇතු. තවද ඔවුන් එකිනෙකා යොයියෙන් අහිඛවා සිටිත්තට ඇත් යාරුණ්‍ය ඇතු අල්ලාජ නැරු. මහ පොලොව හා ආකායයකි වෙනක් දෙවියක් සිටියේ තම්. මහපෞලොව හා ආකාය තිසුක වශයෙන්ම විනාය වි යනු ඇතු.

අල්ලාජගේ එකිය තාවය

යෙපු පුළු දෙවිටරුන්ගේ ව්‍යාජනවා ගැන කුරාතාය මෙයේ මෙහෙයිකාලයේ. “මිනියා විසින් තිපදවන ලද වස්ත්‍රවා, වෙන්දනා මෙය කරන්නායෙන් ගිවේය විමෙයේ” ඔබ විසින්ම අධිගත්තා ලද වස්ත්‍රවාව. ඔබ පුද් සත්‍යාචාර කරන්නේදු? ඔබ අල්ලාජ නැරු දමු. ආත්මාරජාවට පතා යලසා ගැන නොහැකි මෙවා ගිණී ආරක්ෂකයින් වශයෙන් නොරා ගත්තේදු?

ආකාය වස්ත්‍රවාව, පුද්යක්කාරයෙහි යෙදෙනැවුන් වෙනුවෙන්, අල්ලාජාත්‍යාචාරයේ ඉඩුහිම තම්- අලේල සියෙසළාම තුවක් පිළිඳු ප්‍රවතක් මෙහෙයි කුරවේ.

භාන්පසින්ම අන්ධිකාරය රාජීය වෙළාගතවේ සාරකාවන් දුටු ඔහු මෙයේ කිය. “මෙ මගේ ස්වාමීය” එහෙත් රිය බැස හිය විට “මම බැසයත්තේ අප්‍රිය කරමි” වි කිවේය විශුයා පායනු දුටු විට “මෙ මගේ ස්වාමීයයා” වි කිය එහෙත් ඇද බැසයත්තේ වේ මෙයේ කිවේය. ‘මගේ ස්වාමීය මට(යන) විය නොපෙන්නෙන්නාම, මම තිසුක වශයෙන්ම නොමග ගියවුන් රැලට වැඩවෙන්නාම්’. ඉර පායා එනු දුටු විට ඔහු මෙයේ කිවේය ‘මෙ මගේ ස්වාමීයය මෙය විමාන ග්‍රෑතයි’ එහෙත් රිය බැස හිය විට, ඔහු මෙයේ කිවේය “ අන් මගේ ජ්‍යෙෂ්ඨී, ඔබ විසින් ආදය කෙරෙන දේ මම අවත්කරම්. ආකායයන්හා මහ පොලොව මුළු ඔහු දෙසට නැරෙම්. සිවිශුරු බැංකිමෙනු එ ප්‍රතිඵා වස්දකායක් නොවේම්”.

ග්‍රද්ධ්වත්තයින්ගේ තත්ත්වය

මුස්ලිම්වරයාකු බවට පත්වීම් එහම අල්ලාභට අවකන්වීම පිශීය අල්ලාභ එකම මූලිකාරයාය රුක්කාවරණය සලෙස්ත්‍රාය පෝෂකායාය යනු ඇ ගෙයින් පැහැදිලියේ එකීයත්වය පිශීගැන පුද්‍රාය එහෙත් තවත්තිද්-ආර-දැමුවියාය සලෙය ගැනු පිශීය තවත්තිද්- අල් උප්‍රේක්ෂියාද අවයාය එහම පිදුමට පුද්‍රාපු වෙතෙන් අල්ලාභ පමණක් බව අදහම්න සෙපු තේරිත්ව හෝ වස්තුත්ව පුද්‍රසත්කාර කිරීමේ ක්‍රියාවෙක්ද මැලකිය පුද්‍රාය

එකම සූඩු අල්ලාභ පිළිබඳ මෙකි දූම අත්කර ගෙය ඔපු කෙරේ නිර්තරයෙක්ම වියවායා තහවුරු කාරගත පුද්‍රාය එකී පත්‍රාය පිටුදුක්ම පිශීය කෙරෙන කිසිදු පෙලුලැබීමෙකට ඉඩ තොහල පුද්‍රාය

කෙනෙකුගේ සිතට මෙකි ගක්තිය පිටිසිරිට, එමගින් කිසියම මාකාධික විපර්යායායක් පිදුවේ. ක්‍රියා කළාපයන්හි වෙනසක්ද ඇති වේ. මේ වෙනකාධික භා ක්‍රියාත්මක වෙනස යාචු කළ එමගින් සූඩු ගක්තිය පත්‍රාප වේ. රජුලුල්ලාභ (පල්) ඇමා ‘ගක්තිය වු කළේ සිශීයා අවධාරණය වේ. ක්‍රියාවත් පිළිබුදුවක්නෙක්’ යේ වදුදය. අල්ලාභ පිළිබඳ කාන්තාත්‍යා පුර්වක තැනිම ඉඩාත්- ව්‍යාචන් සි සාරය වේ.

මේ කාන්තාත්‍යා පුර්වක තැනිම අතියයින් මැදුරාත් වේ. එය නොඅදහන්නෙක් කානීර වයයෙන් තැනුවෙනු ලබන්. “පත්‍රාය පිටුදුකින්නා” යනු එහි අදහයයි. ‘තුනුමකු තැනුකින්නා’ යන්නාද එයින් ඇගලට්වේ.

තමාට අත්ව සූඩු ආධිරවාදයන් නිමිත්තෙන් මුවින් - සූඩු අදහන්නා - අල්ලාභට සෙනෙහෙහ දක්වයි. කාන්තාත්‍යා පුර්වකද වෙයි තැවත්. මාකාධික භා සාක්ෂික වයයෙන් ඔපු කුළු පිදුවද එලෝ හෝ මෙලෝ වයයෙන් තමු අල්ලාභයේ තුවටට ලක්වෙකියි යන විකිනිය, ඔපු තැන නිරුත්තු ම පවතී. එමතියා ඔපු අල්ලාභට ඩීඩෙයි තිබුව කුඩාවයි. අතිය බැඟුරුත් විලයින් අල්ලාභ වෙනුවෙන් සෙවය කරයි. සූඩු අවස්ථාවකම, සූඩු මොහොකකම, අල්ලාභ පිළිබඳ සිශීය නොපවති තම, මෙබඳ මාකාධික පසුතැනයක් ඇති කොට්ඨාසි. මෙනෙයින්, අල්ලාභ පිළිබඳ නිර්තනර මතකාය, තේත බෙලවියා බවට පත්වෙයි

අල්ලාභයේ පරම ඉණායෙන්, ප්‍රති පුද්‍රාය වැඩිමෙන්, මෙකි කාන්තාත්‍යා පුර්වක තැනිම පුද්‍රාන කරවෙනු පිශීය අල්කුරුතානායෙන් වෙර දරනු ලැබේ. පහත යදහන් පායියෙන්, සඡෝක්න පරම ඉණායෙන් එකම වර දුන්වීමට තැන් තෙකුදේ.

“මුළු අල්ලාභය, මුළු තැර සෙපු දෙවියකු නැතු. අදහාමක භා තුදුටු ඇද ගැන

දැන්තේය සියලු කරුණාවෙන් භා දායාවෙන් පුක්කාය තිහු අල්ලායා තිහු හුර සෙසු දෙවියෙක් තැත්. තිහු පරම අධිරාජුයායා සහි පුරුත්තියා යාන්තියායා හක්කීයේ රුක්කායායා සහි ආර්ජාකායායා සහිබලධිරායා සහි බලවෙගකාරියා සහි ග්‍රෝෂ්ධින්ටයා හටුල්කාරියා සහි බලවෙගකාරියා සහි ග්‍රෝෂ්ධින්ටයා හටුල්කාරුවන් ඇතිකරන මුත් එරෙහිව තිහුව ඇසපුම්! තිහු අල්ලායා මූලුමකාරුයායා නිෂ්පාදකායායා නිමාව සලස්කාරුයායා අති රමණිය තම විහුව සිම්වේ. ආකාය භා පොලෝතලය මත සුම වස්තුවක් විසින්ම තිහු සමමානාතිය කෙරේ. තිහු සහි බලධාරියා සහිණු ඇතිය (අල්කුර්ජාතය 59: 22-24)

“මිහු හුර සෙසු දෙවියෙක් තැත්. තිහු තෙමාතියා සඳහා එකිනෙකාය, තිහුව තීද්වතාය භෙදු ගේ. තිහු තීද්න්තේද තැත්. ආකාය භා මත පොලෝව මත සකල සාචකාරුවම තිහු සත්‍යය. තිහුගේ කටයුතුවලට(තිහු භුරු) හරස්වීය තුළකේකාවද? මිනිසුන්ගේ අමියය-වත්මන්හි සිදුවන දේත්. තුළුන්ගේ පසු අකායනායේ සිදුවන දේත් තිහු දේ. මිනිසුන් තෙරුම ගත්තේ තිහුගේ මකාපයට අදා වූ සොටස පමණි. තිහුගේ දිවායකය ආකාය භා මත පොලෝව තරම වියාලය රේඛා ආරක්ෂාකිරීමේදී තිහු විඩාපත් නොවේ. තිහු පරමේන්තුම වෙ. ගුත්කාජ්ද වේ.”(අල්කුර්ජාතය 2: 255)

“පොත සිම් මිනිසුන්, (බඩා) ඔබේ ධම්මෙ සිමාවන් අක්මවා නොයක්. අල්ලා පවත්තියෙන් සත්‍යය තැරු. අන් කියිවක් නොනෙපලන්නා. මරයම ගේ මසින් (Jesus) අල්ලාගේදුකායකු පමණි. තිහු මසින් මරයමට ප්‍රවුත්ත ඇතුළුන් සාරයෙන් දැඩිණුයි. එතියා අල්ලාය සහ තිහුගේ තැබ් වරුන් අදහන්. තවද ‘ඇනක් ඔ නොයියෙන්න. වැඩින්න. එය ඔබට විඩා හෝද වේ. අල්ලාය එකම අල්ලායා සියලු ඇසපුම් තිහුවය කමාට දටු ප්‍රශනකු ඇතුළුයේ යන මතය තිහු නො දේ.’” (අල්කුර්ජාත 4: 171)

ඉස්ලාමී මානව අධික්‍රිතාසිකම්

සමස්ක මුද්‍යා වර්ගයෙහේ සහ වියවත් වෙශ්චිලේය අයහාය ජ්‍වාලියද, එසියල්ලකම ආරක්ෂක, පෝෂක හා ජ්‍වාලිය අල්ලාස වක කල ඔහු රිසින මවන ලද යුම මිනියෙකුම සම්භාව ඔහු සවියතට මෙන් වටිනි. ඔහුගේ දාය මහිමයෙන් තේරිජ ගටයා. පෙළුවට යුම මිනියෙකුටම පෙරදු පත්‍ර හා ගුරුත්වය පිරිනමා ඇතු. ජ්‍වකිය සාරයෙන් ප්‍රාණය පිළි ඇතු එකම, ඔහු අධියය, යුම මිනියෙකුම සම්පූර්ණ පෙරදු ගැලික අනුෂ්‍ය ගුරු සාජකාරයෙන් වගයෙන් කැවරුන් එක සම්භාව කුලය, ප්‍රතිඵා දෙයාය, වර්ණය වගයෙන් සිව්‍යෙනා ප්‍රාණයෙන් පිසිවුවාගත ගෙදයක් විනා, අල්ලාසගේ මුරිම සම්බන්ධයෙන් කිසිදු ගෙදයක් තුළ මේ අනුව යුම මිනියෙකුම එකිනෙකා. අනෙකාට අයත්වේ. යුම මිනියෙකු ම ආකම ගුරුත්වයෙන් හා පිහාදර ජ්‍වාලිය වෙළුවෙන් පිතුළි කුපරිමක් පැහිතට එක ම සහෞදර සාමාජයකට අයක් වෙති. මෙයු ප්‍රාණයෙන් පරිජරයක් තුළ අල්ලාස යේ එකිනෙක්වය පිළිබඳ පිළිවෙක බලගතු ලෙස කෙක්දාගත වේ. මානව සාහතියද, මානව සහෞදරත්වයද එහා සම්භාව බව අවධාරණය කෙරේ.

පාවේශීය මත කුවර තුළක ප්‍රවිද ඉස්ලාමීය රජයක් සජාපනය වී ඇතිවිට, එයට හොමික වගයෙන් ප්‍රාණන ඩිමාවන් පිහිටුවා මානව තීදියා මර්දකය කිරීමට ඉස්ලාම සොපදුනේ. ඉස්ලාම මහින්, මානව සාහතිය රුදෙසා ඇතුම පෙළු මුලික අධික්‍රිතාසිකම් කිහිපයක් ඉදිරිපත් කෙරේ. ඉස්ලාම රජයක බල ප්‍රදේශය තුළ හෝ පිටත කුවර තුළක පාසය කළත්, රජයක් සමග සාම්යෙන් ප්‍රස්ථාවත්, සාමාජයක ප්‍රතිලි සිරියන්, යුම අවස්ථාවක්ම එකි අධික්‍රිතාසිකමට ගරු කළ ප්‍රාණය රෝග පිළිපුදිය ප්‍රාණය මෙය අල්කුරාතාසියේ තුළ ඇතුදිලිව විශ්‍ය කෙරේ.

“මුළුව වරුති, ඔබ අල්ලාස ව ප්‍රාණකම තුවු කරන්නේ වත්හ ප්‍රක්ෂි ගරුක ලෙස සාක්ෂි කියන්න. සෙස්ස්ස් කෙරේ සිඛ ඇති ගෙවරය තියා ප්‍රක්ෂියෙන්

ඉත්තුවන්නෙකු නොවන්න සාධාරණ වන්න. එය අල්ලාස් කෙරේ ඩියුත්තෙකු ගෙ තත්ත්වය ට ඔබ සම්පූර්ණ කරයි.” (අල්කුරානය 5:8)

මතුපා දැයිරය පවිත්‍ර වස්තුවක් ලෙස ආරක්ෂා කෙරයි. එය අසාධාරණ අන්දුම්ත පෙළලීය නොහැකිය. මතුපා දැයිරයට පිරිතමා ඇති මේ ප්‍රත්‍යා භාවය උල්ලාසාය කරමින්, යමෙකු අන් කිසිවෙකු සාන්නය කළේ නම, එය මුළු මාන ව්‍යාහාතිය ම සාන්නය කළා භා සමාන වේ. දැයිර වන්දිය පිණිස තොවී, ඔම කිසිවෙකු පොලෝක්ලය වත් මතුපා සාන්නයෙන් දුෂ්‍රණයෙහි යෙදේ නම, ඒ වු කළී මුළු මානව සාහාතියම සාන්නය කිරීමක් බුද්ධ වේ. කාජ්තාවක්, දරුවන්, වැඩි මහත්, රෝගීන් හා අභ්‍යන්තරී හිඟා භා උපදු ව්‍යුහකිරීම තහනම වේ. සුම අවස්ථාවක දීම කාජ්තාවක් ගේ පැවත්තයට ගරු කළ පුණුය. දිලින්දනට් ආභාර පාන පිළිගුජ්‍රිය පුණුය. අදිවන් තුන්නුවන්ට වස්තුවායිය පිදිය පුණුය තුවාල දැවුන්ට හා රෝගීන්ට ඔවුන් ඉස්ලාමීය සමාජයට අයත් වුවත්, සැකුරු පිළුහි සිටියන් අවයා වෛදු ප්‍රතිකාර ලාභදාය පුණුය.

ඉස්ලාමී මෙවත අධිකිවාසිකම සම්බන්ධයෙන් කතිකා කිරීමේදී එහි සැබු අදහස වනුයේ එකී අධිකිවාසිකම, අල්ලාස් විසින් පුද්‍යාය කළාවු දේ බවයි. ඡ්‍යෙම මූලි උණු තැන්කාරා ඇල්ලාන් විභාග ය. එවා කිසියම රජකු හෝ රාජ්‍ය සභාවකින් පුද්‍යාය කෙරුණේ නොවේ. රජුන් හෝ රාජ්‍ය සභාවකින් පුද්‍ය දේ අධිකිවාසිකම පෙරුළා ඔවුන් විසින්ම අවලංගු කළ භාකිය. ආදායාක පාලකයන් විසින් සිම්ලිකෙරෙන අධිකිවාසිකම සම්බන්ධයෙන් ද තත්ත්වය එසේ ම වේ. ඔවුන්ගේ අම්ලතය පරිදී අධිකිවාසිකම පිදීමත්, පෙරුළා අවලංගු කිරීමත් එමෙන් ම ඒ තිනිරින් පුද්‍යාධියේ තමන් විසින් ම කඩ කිරීමත් ඔවුන්ට ප්‍රාප්‍ය දෙයකි. එහෙත්, ඉස්ලාමී දැක්වෙන මිනිස අධිකිවාසිකම අල්ලාස් විසින් ම පුද්‍යාය කුරු දේදක් බුවින්, ලොවුනි කුවර රාජ්‍ය සභාවකට හෝ රාජ්‍යකට එවායේ වෙකස් කම හෝ සායෝධිතයක සිදු කිරීමට, කිසිදු ගුරුමයක් තුළු බලයක් තුන්. මේ වු කළී පුද්‍යාක් නාම මානුයෙන් පුද්‍රයාය කිරීමේ අරමුණීන්, ලේඛක වලට පමණක් සිමා කළ මානව අධිකිවාසිකම නොවේ. දරෘතික සිද්ධාත්මක මෙන්, ස්වභාවික ජීවිතයෙන් ඇත් කෙශට පෙන්වන දේ. මානව අධිකිවාසිකම ද නොවේ.

අල්ලාස් විසින් පනවන දේ මේය, එකස්ථ දානිතගේ මානව අධිකිවාසිකම පිළිඳා ප්‍රකාශනයට සමකළ නොහැකිය. හේතුව එකස්ථ දානිත් විසින් සම්පූද්‍ය ප්‍රජාත්වීය මිනිසුන් කෙරේ ආදාය කළ නොහැකි ක්‍රමුන්, අල්ලාස්ගේ තිනිය සුම එමන්ධාරීයකුවම වියවායවන්නයකුට ම පොදු වෙයි. එය ඉස්ලාමීය භක්තියේ අංගයකි. මුස්ලිම්වරු යයි තුන්වා ගෙන්නා වු සුම මුස්ලිම්වරයෙකුම පාලකයෙකු ම එය පිළිගත යුතු අතර, මුත්තාවින් වටහා ගෙනා ක්‍රියාත්මක කළ පුණුය. අල්ලාස්ගේ

සහතිකයක් සහිත, එකී අයිතිවාසිකම ක්‍රියාත්මක කිරීම අතපසු කිරීම සේ එවා ප්‍රජිනෙක්ප කිරීමට පෙදු තීම හෝ එසේ නම, එවායේ යායෙකින වෙශයෙකම සිදු කිරීමට තැන් කිරීම හෝ තාම මානුයෙන් පිළිගෙන, ප්‍රායෝගික වගයෙන් එවා කඩිකිරීම වරදක් වේ. එබූ වරදක් සිදුකරන රුපකට අත්ත අනුවම අල්කර්ඡාකයේ පැහැදිලිව සඳහන් වේ.

“අල්ලඟ විසින් පකවක ලද දෙයට ආනුභුල ව පුක්කි විතියටය නොකරන්නේ මු'මිත්වරු නොවේනී.”

(අල් කුර්ජානය 5:44)

ඉස්ලාමීය රජයක් තුළ මාතට අයිතිවාසිකම

(1) දේපල සම්පත්වල ආරක්ෂාව අවසාන හත් මෙහෙය සමයේදී රපුලුලඟ (සල්) තුමා කළ දේ යෙය මෙය සඳහන් කළේය “කියාමන් දටඹේ යුත් මතුවේ ජ්‍යාමීය හමුවක තාක්, කෙනෙකුගේ ප්‍රාණය හා දේපල සම්පත් දහෙකාව තහනම වේ”. ඉස්ලාමීය රජයක් තුළ වසා නොමුස්ථිරවරුන් දීමීමිවරුන් තුළ ද රපුලුලඟ (සල්) තුමා සඳහන් කරයි “සමුම්බිජිව බැඳී සිරින පුත්, දමීමිවරුන් සාතනය කාරණාව ස්වර්ගයේ සුවද සේ නොදු නොන්නේය”

(2) ගරුත්වයේ ආරක්ෂාව

අල් කුර්ඡාකයේ, මෙයේ සඳහන් වේ,

1. මු'මිත්වරුන් ඔබ අනුරිත පිරිසක්, සෙසු පිරිසකගේ උපහාසයට උක් නොකරන්න.

2. ඔබ එකිනෙකා අපහාස නොකරන්න.

3. පටබැඳී කම්වලින් ආනුජට තීගුහ නොකරන්න.

4. ඔපාදුපටල නොයෙදෙන්න. ආනුත් කැඩි තැන ඔපුන්ගේ වැරදි කතා නොකරන්න. (අල් කුර්ඡානය 49:11-12).

(3) පෙදු යලික ජීවිතය පිළිබඳ ආරක්ෂාව.

අල් කුර්ඡාකයේ මේ අත්තන් පැනවේ.

1. ආනුජ්යේ රහය නොයෙයන්.

2. ගෙහිමියාගේ අනුමතිය ඇතිව්‍ය තීයටය වකනාක් ඔහුගේ ගෙඹුලට නොහිටියෙන්න.

(4) පෞද්ගලික තීදහසට ආරක්ෂාව.

එවාක උසාරියක තැබූ විභාගයකින් නොර ව කිසිදු පුද්ගලයෙකු සිරගත කිරීම ඉස්ලාමයෙන් තහනම් වේ. කෙනෙකු සැකපිට අස්ථිඛාරුවට ගෙන, විභාගේ තීදහසට හා ආරක්ෂාවට කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමේ සැලකිය පුතු අවස්ථාවක් ලබා නොදී බ්‍රහ්මානාර ගත කිරීම ඉස්ලාමයෙන් සපුරා තහනම් වේ.

(5) ආභ්‍යන්තරියට එරෙහිවීමේ උරුමය

ඉස්ලාමයෙන් හිමිකර දී ඇති මානව අධිනිවාසිකම අතර රජයක රැකාඩිලති වැදුයට එරෙහි ව නැඟී සිරීමේ අධිනිවාසිකම ද අධිඛ වේ. වේ පිළිබඳ ව අල් කුරානාහෝ මෙයේ සඳහන් වේ: “කෙනෙකුට තුමාල සිදුකිරීමක් වු කළෙක විනා ප්‍රසිද්ධියේ වරදක් කතාකිරීමේ ක්‍රියාව අල්ලාජ නොරුයේයි”.

පෙර සඳහන් කළාක් මෙන්, සැම බලයක් ම ආධිපත්‍යයක් ම අල්ලාජ සඳහ වේ. මිතියාතු වන්නේ, පුදෙක් තීයෝලේනයෙකුට හිමිවත තරමේ සිමිත බලයකි. මෙහු වගකීමක්, බලයක් දරන්නා එය මහ ජනතාවගේ සේවය පිළිසිය යෙදා ගත යුතු අතර මහ ජනතාව හමුවෙන් ගරුසරු ව පෙනී සිරිය යුතුය. මෙය, හස්රත් අඩුබක්කර (රලි) තුමා විසින් ආදර්ශයෙන් සහාය කරන ලදී. එතුමා කළිගා වීමෙන් පසු කළ කුඩාල් දේශනයේ දීමා තීවුරදී ව සිරිනතාක් කළේ මට සහයෝගය දක්වන්න. මා වරදක් කරන කළ එය තීයෙද් කරවන්න. මා, අල්ලාජ යහු රසුලුල්ලාජ (පලි) තුමාගේ අණපනත්, හා අවවාද්‍යායාසනා පිළිපදිත තාක් කළ මට කිකරුවන්න. මා එයින් බැහුර වනකළ මගෙන් අවත් වන්න.”

(6) කතා කිරීමේ තීදහස.

වැරදී හා ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියා පැනිරෝමට නොව, සිල්වස් බව හා පත්‍රාපනය කිරීමේ අරමුණින්, ඉස්ලාමීය රජයක සැම පුරවූසියෙකුටම සිනිමේ හා කතාකිරීමේ තීදහස ඉස්ලාමයෙන් පුදාය කෙරෙ, ඉස්ලාමීය කතා කිරීම තීදහස වු කළේ. වන්මත්හි බටහිර රටවල පවත්නා එකී තීදහස පිළිවෙකට වඩා අනියයින් උස්සය කිසිදු සේතුවක් මත, වැරදී හා ප්‍රචණ්ඩකම ව්‍යුරුත් කිරීමේ ක්‍රියාවලට

ඇස්ලාමයෙන් අනුමැතිය නොලැබේ. විවෙචනය කිරීමේ මූලාවත්, නොමත් හා අභ්‍යන්තර ලෙස කතා කිරීමට කිසිවෙකුට අධිකිවාසිකමක් තුළ යම්පම අවස්ථාවල. තීයේහි කදුණු සඳහා 'වහි' පහල ප්‍රෝ දැයි රසුපුලුලාජ (සලු) ගෙන් විවිධ ප්‍රභාෂණවරුන්ගේ සිරින් විය. එංඩු 'වහි' පහළ විමලක් නොවිණුවේ එනුමා පළ කළා තම එකිනෙකදුනු සම්බන්ධයෙන්, මුදලිලුත් තම තීදහස් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමද සිරින් විය.

(7) සම්මින් යමාගම සඳහා තීදහස්

සම්මින් යමාගම හෝ පක්‍රාන්තික සාම්බන්ධ ස්ථාපනය කරගැනීම පිළිස්ස ඇස්ලාමය, ස්වභිජ ජනතාවට තීදහස් ප්‍රදානය කරයි. මේ තීදහස් ද යම්පම පෙනු තීමින් ව යටත් වේ.

(8) සිතිමේ හා ඇදහිලේ තීදහස්

ඇස්ලාමයේ මෙයේ ප්‍රකාශ වේ. ගුද්ධාව පිළිබඳ ව බලපූරුෂ නොතිබිය යුතුය. මෙයට පටහුන් ලෙස, එක ප්‍රාක්ෂීක සමාර්යාන්සි මෙකි පුද්ගල තීදහස් ඇදරා අභිජි කර ඇති රජයක මෙකි අපුරු බලපූරුෂ මගින් මිනියා එක්තරා වහල් බුම්පකට තත්ත්වකාව ඇතුළු එක්තරා අවධියක, මිනිපුන් වහල් භාවයේ තබා ගැනීමේ ක්‍රියාව, මිනියා මත මිනියා ඇදරා ආධීපත්‍ය ප්‍රතිච්චා ගැනීමේ සැලක්‍යා දැමුවේ එංඩු වහල් ව්‍යාපෘතිය දැන් මිනියෙන් තහවුම් කර ඇතුළුත්, එ වෙනුවට එක ප්‍රාක්ෂීක රාම්පාන්සි රේ හා යමාන් රාජ්‍ය ත්‍යාගීක තීති මගින් මිනිපුන් ප්‍රකාශ කෙරේ.

(9) ආගමික තීදහස් හා ආරණ්‍යාව

මිනිමේ හා ඇදහිලේ පිළිබඳ තීදහස් අනුව කෙනෙකුගේ ආගමික දැක්දීයට අදාළ යරුත්වය ඇස්ලාම මගින් ප්‍රත්‍යාශ කෙරේ. මෙකි අධිකිවාසිකමට පටහුන්ට සියිල්වස් කිරීම හෝ ප්‍රකාශ කිරීමක් කළ නොහැකිය.

(10) වැරදි සිර දූටුවම්න් ආරණ්‍යාව

සයස්සෙකු කළ වරදක් අපරාධයක් සඳහා දහනකෙකු සිරගත කිරීමට ක්‍රියාවෙන් ඇස්ලාම ආරණ්‍යාව සලයා දෙයි. මේ පිළිවෙත, අල් කුරුඹකයේ මෙයේ විශ්‍රා කෙරේ “කෙනෙකුගේ බරක් තවත් කෙනෙකු මත නොපූටිය යුතුය.”

(11) මුලික අවයානා සඳහා වූ අධිකිවාසිකම.

දිශිත්තයට උදව උපකාර කරමින් සහ යෝගය දැක්වීය යුතුය. මෙය දිශිත්තයේ, සඳහා වූ අධිකිවාසිකමකි “තවද ඔවුන්ගේ වස්තුවෙන් තුනි බැරි දනත්ව උරුමයක් ඇත”.

(12) අධිකරණය හමුවේ සමානාන්ත්‍රණවය

ඉස්ලාම, ස්වකිය බැහිමනුත්ව තීතිය හමුවේ සම්පූර්ණ සමානාන්ත්‍රණවය පිරිනමයි

(13) තීතියට පිටුපා නොයන පාලකයන්

එකතු පුණු කාන්තාවක් සොරකමක් කළුන්, අත් අධිග්‍රවට ගණ ලැබුවයි. මේ නඩුව රසුපුලුලුහ් (පල්) තුමා හමුවට ගෙණෙන ලදී ඇයට අඩුවම නොකළපුතුයැයි සෙස්සෙස් එතුමා ව තීරදේ කළහ. රසුපුලුලුහ් (පල්) තුමාගේ පිළිතුර වූයේ මෙයයි. “මිටට කාලීන් විසු ජුතින් විනායවටතුවයේ, ඔවුන් සාමාන්‍ය පුරවුසියනට දඩුවම කළ අතර, තමන්ගේ උසස් ඡැනීන් කළ අපරාධනයට දඩුවම නොකළ හේයිනි. මා ජ්‍වල් කරවන ඔහුගේ නාමයෙන්, මුහුමටද ගේ ද ගාතිමා (තම දියණිය) මේ අපරාධය කළන් මම ඇයගේ අනා කපන්නෙමි.”

(14) රාජ්‍ය කටයුතු වල තීරනවීමේ අධිකිවාසිකමේ

“තවද, ඔවුන්ගේ කායුපිපරිපාරින් බිඛුකතර කෙරෙන සාකච්ඡාවන් මගින් සිදුවේ.” (අල්-ඛර්ජාය 42:38) ‘පුරුෂ’ හෝ ව්‍යුවයේ ව්‍යුවයක් සඟාව සත්ත්‍යාචාර්‍ය අරුණයි අනෙකක් නොවේ. රජයේ විධානය නායකයා හා යෝජු සාමාජිකයෝ. මහජනතාවගේ තීදහස් ජන්දයෙන් තෝරී පත්වීය යුත්තාහ.

අවසාන වගයෙන්, අභ්‍යන්තරයේ කළ හා නොකළ මානව අධිකිවාසිකම අත්කරණයේමෙහි ආ ඉස්ලාම ක්‍රියාකරන්නේ එවා අර්ථා කිරීමෙන් පමණක් නොව, ප්‍රධාන වගයෙන් ම පවුල් මහජනතාවය (රදුවාදය), ගාජාවය අභ්‍යන්තරකම, හා ආර්ථික වරුපයා බැඳු පහත් කිරීසන් ආකල්ප වලින මිදිමට ද මිතියාට ඇරුමු කරමිනි. ඉස්ලාම මානව විධානය ආර්ථික කරන්නේ, උදාර මතසක් සහිතව, මණ්‍ය පැවැත්මක් හා එමගින් සහෞදිරත්වය යෝජාත්වය අවබෝධ කරගැනීමෙහි ආ ඉවහල් වස්ත්‍යානු නීතිමටයි.

هذا الكتاب عبارة عن تجميع لطويات
الندوة العالمية للشباب الإسلامي ويحتوي
على العناوين التالية :

- ١ - نبذة مختصرة عن الإسلام .
- ٢ - ماذا قالوا عن القرآن .
- ٣ - ماذا قالوا عن محمد ﷺ .
- ٤ - ماذا قالوا عن الإسلام .
- ٥ - حكمة النظام الإسلامي .
- ٦ - البعث بعد الموت .
- ٧ - النبوة في الإسلام .
- ٨ - مفهوم العبادة في الإسلام .
- ٩ - مفهوم الإله في الإسلام .
- ١٠ - حقوق الإنسان في الإسلام .

نبذة عن الإسلام

باللغة السنغالية

إعداد ونجمي

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد بالبديبة

السنهانيه

نبذة عن الإسلام

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في الشفاف
هاتف: ٤٢٢٦٦٢٦ — ٤٢٠٦٢٠ — من ب ٣٧١٧ — الريانف ١٤٤٨

