



يَوْمَةٌ

الإِنْسَانُ فِي هَذَا الْوَجْهِ

ଓଡ଼ିଆମିଣି

ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କାରେ ପଦ୍ଧତିକରି

باللغة السنغالية

ඉස්ලාමික් මතිසාගේ වදුගතකම

කතා
යුසුර් අල් කර්ලාවි

සිංහලලන්
අබෘල් හකීම් මූහියිදින්

තරිකුණාය
මූහුම්මද නාසිම්

دار الورقات العلمية للنشر والتوزيع ، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

القسم العلمي بالدار

مهمة الإنسان في هذا الوجود. / القسم العلمي بالدار،

عبدالكريم محى الدين - الرياض، ١٤٢٥هـ

٥٢ ص، ١٧ × ١٢ سم

ردمك: ٥ - ٣ - ٩٥٤٩ - ٩٩٦٠

(النص باللغة السنحالية)

١- التوحيد - ٢- العبادات (فقه اسلامي) أ. محى الدين،

عبدالكريم (مترجم) ب. العنوان

١٤٢٥/٣٢٧٢

ديوي ٤٤٠

رقم الإيداع: ١٤٢٥/٣٢٧٢

ردمك: ٥ - ٣ - ٩٥٤٩ - ٩٩٦٠

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

٢٠٠٤ - ١٤٢٥هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

మూడు కవర్తనిక అని ద్వానవిత అల్లోహెగే నూతయన్, పాషణ్మితి చియల్లె చర్చిఖ్యాన అల్లోహెల అయినీలే. తమ్ము ప్రశాంతియి కర లభ్యాగ్యాన్స్ మంజురీయ పాపు చిపిల్లి. ఆపాగే పాపయన్ హబ లభ్యాగ్యాన్స్ మంజురీయ పాపమా ఆయ్దిల్లి. ఆపాగే పాపయన్ హబ లభ్యాగ్యాన్స్ మంజురీయ పాపమా ఆయ్దిల్లి.

మొదట అని విశాల విశ్వామిత పాపయన్ నీరేమాణియ కాలు చర్చివల్ల చర్చివ్యాప్తాన అల్లోహె డెవిల్ లిఫిన్ తొన్నావినీ కూనీ చిత్ర పితావిని విలిషిన్ చంపులున్ ఆయూవిన్ చంపునీపన్యాయ కర ప్రీతి ప్రాపంచాల లిపిన్ వియ హక్కి పారమిపరికవ ద్వారామంకుకారడిన్ చంపిన్ బ్రి మాడ చంపిఖావినీయ లెచ్ లిహి నీరేమాణియ కాలేయ. లే నీరేమాణియ వియ, మా నీరేమాణియ కాలే క్షమనా హేతువున్ రిండసాడ? క్షమకు ప్రిణియద? మహాపూర్వాలే యహమిన్ లీవిన్వియ హక్కి ఆప్రయి ఆలంకాపా బ్రి చియల్ల హాగ్యాయన్ మా చంపు కార ద్విన్ లే చర్చివల్ల డెవిల్ మా లెవిన్ లలాపూర్వాన్నన్ వన్నెన్ క్షమకుడ? లిహిపిత లీవిన్వినా కూలయ క్షమ మా తమ్ము కాలు ప్రిణ్ ప్రతికాలి చంప ప్రతిన్ధియా క్షమకుడ? ఖ్రుష్ణుకు మా మొల్లాల హృష్ణుని వ్యాపిన్ లీవిన్వినా లీవితాయే పరిషమపేనా హారయ చంప ద్వారాకాయ క్షమకుడ? లిహిచే మొలయ పాపుర్గానా లివైనీ ద్వారాప్యక్కున్ లకుకు ఆనవిలాల మొల్లాల ద్వారా లెద్ద లిపిన్ చివినా

සියලු දත්ත් තම ඇශානය හසුරුවා පිළිවදන් සෙවිය යුතු අති මුඛ්‍ය සන්ධිස්ථානයකට පත්ව සිටී.

මිහිපිට සම්පත් හැක්ති විදුමින් පරමාදර්ශීව එහි ජීවත් විමා වරම ලද මිනිසා, නමා ජීවත්වන අල්ප ජීවත් කාලය තුළ තම තොදෙනුවන්ව කරන වැරදි සහ අනෙකුත් අසාමාන්‍ය ක්‍රියාවන් සහ අදුම්වූ ක්‍රියාවන් විශාල ප්‍රති ක්‍රියාවන් සහ විපරීතයන් ඇති කළ හැකි එකක් වුවද සම්පර විව දායාන්වතා අල්ලායේ දෙවිදු මහු කෙරෙහි වූ මහත් දායාව කරුණුව අරහාය, ඒවා සියල්ල උදාර අන්දතින් සසමා වී ස්වර්ගය පිවිසීමට අවස්ථාව උදා කරන්නේය. නමුදු මිනිසා තමා මොලොව උපත ලද හෝතුව සහ ඉලක්කය තොදෙන, මහු ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය ගැන මතා දැනුමක් අවබෝධ යක් නැතිව, මා මෙනා ලද්දේ කා විසින්ද? මා නිර්මාණය කර සැක සුරුවම් කළ මගේ නිර්මාපකයා මගෙන් බලාපො රෝත්තු වන්නේ කුමක්ද, කටඳා හෝ මරණය තුරුල කර ගත යුතු මා මරණයන් පසු සේන්දු විය යුතු අවසන් සන්ධි ස්ථානය කුමක්ද? එහි මා ලබා ගන්නා සුවහෝ දැක හෝ කුමක්ද වැනි අන්තරික්ෂ කරුණු ගැන මතා දැනීමකින් තොරව, ඒ ගැන දැනුමක් ලබා ගනීමට උන්සාහ තොකරද සැකයටත් අව්‍යානයටත් පුෂ්චරත්ව පසුවීම ඒ නිර්මාපකයා වන සර්වංග අල්ලායේ දෙවිදු කිසිදාක සමා තොවන බව අප සියලු දෙනා තරයේ වටහා ගත යුතු ප්‍රධාන කරුණකි.

මිහිපිට තුළ ඇති අසංඛ්‍යාත විශ්ලේෂණ නිර්මාණයන් සර්වංගාන අල්ලායේ දෙවිදු විසින් සුකෘම අන්දමින් නිර්මාණය කර ඇත. ඇශානාත්වත අල්ලායේ දෙවිදු විසින් නිර්මාණය කරන ලද ඒ නිර්මාණයන්ගෙන් නිර්මාණයක් වන මිනිසා අති සම්භාව භාවය පත් කරනු වස් තම අන් කිසිදු නිර්මාණයකට ප්‍රධානය තොකළ දායාදයක් වන ඇශානය ලබා දී අති සම්භාවණයට පත්

කළේය. මිනිසා උසස්බවට පත් කර ඇති දානය හැසුරුවා යමක් කරනවිට එය කළ සූත්‍රද තොටන්නට තොපුත්‍රද යන ස්ථීර තීරණයකින් වටහා ගෙන බුද්ධිගෝචරව කටයුතු කළ සූත්‍රව ඇති බව අසභාය අනපනත්ද මවදන්ද ලබන්නේය.

එමස් ස්ථීරසාර අසභාය නිති ගොන්නාක් දායාද කර ගතිමින් මිහිපිට පත්වූ මිනිසා තමාට පවරා ඇති සූත්‍රකම් සපුරාම අමතක කර තොටන්නට අවස්ථා එමත් කළ ඒවා ඉවු කිරීමෙන් උදාසීන වී තම ගැනාද තම තීර්මානුවරයා ගැනාද අමතක වී හඳුමනසට වහල් වී අන්තනාමතික අන්දමින් කටයුතු කරන්නේය. කටදා හෝ ඇති විය හැකි තම මරණයන් පසු තම ඒකාන්තයන්ම සේන්දු විය සූත්‍ර ස්ථානය ගැන අමතක කර ඒ අරමුණ උල්ලාසනය කරමින් හෝ ඒ ගැන දැනුමකින් තොරව හෝ තිශ්ප්ලව සින්සේ කටයුතු කරන්නේය. එමස් තමා මත ගොඩ ගස් ඇති අනන්ත අප්‍රමාණ සූත්‍රකම් සහ වගකීම් ගැන තොසලකා එඟඛැටි වැනි සන්න්වයන් සේ කැඳී උවමනා වූ විට තමන් හට ආවෙණික ආශාවන් සන්තර්පනය කර ගතිමින්ද, මා ලබාගත් මිහිපිට ජීවිතය මෙය වේ, තිරන්තර තිසංසල මා බලාපුරුත්ත්තු වන ජීවිතයද මෙය වන්නේය මෙය හැර අන් ජීවිතයක් මිහිපිට නැඹ යනුවෙන් සිතා සාර්ථක සසර ජීවිතය යන රාමුවන් එහිට පැන තම ජීවිතය තිශ්ප්ලවක් නැති මහා විනාශ මූබයක් කරා යොමු කරමින් පසුවීම අති තිශ්ප්ලවක් සහ සංවිගනීය සිද්ධියකි.

මිනිසා අගනා දානයක් තමා සතු කරගත් සන්න්වයක් විලසින් කම්සැප ජීවිතයේ අභිසැවල හැඡැමින් ජීවත්වී තම විනා කාලය සහ හෝරව අතිවාර්ගේ ගෙවා දමමින් පසු වන විට මහු තොදැනුවන්වම අල්ලායේ දෙවිදු විසින් තියම වූ මහුගේ යථාර්ථ එනම් මරණය මහු අන්පත් කර ගැනීමට

අපේක්ෂා රහිතව මහු වෙත ගො වන්නේය. තම අසභාය ඇශායක් ලැබුවද මරණය ගොවත් ඒ අවසන් මොහොමදී එයට මූහුණ දීමට නොහැකිව බියට පත්ව උදායීනයෙන් නොයැලුකිල්ලෙන් ගෙවා දැමු අවස්ථා ගෙන මෙනෙහි කරන්නේය. තම මොහොත් කළේ මිහිපිට අතිවාර්ලේ කාලය ගෙවා දැමු ගෙයින් මිහිපිට වසන්නට සුඩ මොහොත් ඉල්ලා තම නිවාරි කරගනීමට හෝ කළේ නොමදන ඒ සුවාය මොහොතා ගෙන සංවේගයට පත්ව පිවත්වීමට කිසි සේන් නැවත අවස්ථාවක් නොලැබෙන ඒ මොහොත්, දුලතාන් මිදි සාර ධර්මයෙන් සසර වසන්නට තවන් අවස්ථාවක් ලබා ගැනීමේ මහන් ආයාවෙන් තම හිමිගෙන් යටහන් පහන්ව අයදේ සිටින්නේය.

ඒ අවසන් මොහොතා සැම මිනිසා වෙනම ගොවන්නට පෙර හෙනම තමාගේ නිර්මාණ වරයා කවරෙක්ද? තම මිහිපිට නිර්මාණය වූ හේතුව කුමක්ද? මිනිස් නිර්මාණයේ අවසන් ඉලක්කය කුමක්ද? මිහිපිට තම, විසින් ඉවු කළ සුතු වදෙගත් සුතුකම් සහ දැමිවූ ක්‍රියා සම්භාරය කුමක්ද තම නිර්මාණයේ ඉලක්කය සහ එහි ප්‍රතිච්චාකය කුමක්ද ඒ වියාකයේ තත්ත්වය කුමක්ද වැනි සුවහසන් ප්‍රය්න්වලට පිළිවදන් සෙවිය සුතු මෙහු අවස්ථාවකට මහු පත්වී සිටින් නේය. ඒ පැනවලට පහැදිලි පිළිවදන් සෙයා ගෙන ඒ අර්ථාත්විත මෙහු උපදෙස් තුළින් නොමැති මරණන් මතු සඳහනික එවිතය පහන් කර ගැනීමට තම සසර එවිතය සකස් කර ගත සුතුය.

මිනිසා තමාගන්ම විමයා ගත සුතු පැනය

කැලුමුණු සිතින් මකද වී සසර වසනා සැම මිනිසාම තම වෙනින්ම විමයා ගත සුතු ප්‍රය්න් රුහියක් මහු බැඳීපිට ගොඩ ගැස් ඇතා. ඒ පැන අසා ඒවාට පිළිවදන් සෙයා පහැදිමට

පෙර පිළිවදන් සෞයාගතසුතු තවත් පැන කිපයක්ද මිනිසා දිඳිරියෙහි හොල්මන් කරමින් පවතී. ඒවා :

1. මා කවරෙක්ද? මා පැමිණියේ නොහි සිටද? එනම් මා තිර්මාණය කරන ලද්දේ කා විසින්ද?
2. මිහිපිට මා තිර්මාණය වූයේ කුමන හේතුවක් උදෙසාද? මාගේ තිර්මාණ වරයා මාගෙන් බලාපොරුත්තු වන්නේ කුමක්ද? නොදැනුවත්ම මෙමලොව එහිය දුටු මා කවදා හෝ මාගේ දැනුමෙන් නොරච්ම මෙමලොවත් ඉවත් වී මිය යන්නේය. එමස් මා මිය ගියා නම් මරණෙන් පසු මා ස්ථ්‍යානය කුමක්ද?

පෙර සඳහන් කළ පැන දෙක මාධ්‍ය වේදින්ගේ, දාර්යානි කයන්ගේ දායුවේ නොසියෙන් පවසන විට ‘මා පැමිණියේ නොහි සිටද, කුමන හේතුවක් උදෙසා පැමිණියාද, මාගේ මරණෙන් පසු මා යා යුත්තේ කිනම් ස්ථ්‍යානයකටද’ යනුවෙන් අර්ථ කාලනය කළ හැකිය. අති බෙලහින අවධියක උපන් මිනිසා තම කුඩා අවධිය පසු කර පරිණන වී සිය තැන කුවණ හොඳවා ඇඟනය මූල් කරගෙන සිතා දැනුම ලබා කටයුතු කිරීමට වෙර දරණ කළ අප පෙර නැඟු පැනයම මහුගේ හඳුමනය කුල විශාල ප්‍රවාහයක් ඇති කරන්නේය. ඒ කුකුස මහුගේ වින්තන පද්ධතිය පහුරු ගාන්නේය. තවද මහු ඒ පැනවලට ස්ථීරසාර තිවරුදී විසැදුම ලබා ගන්නා කුරු හොඳනම ඒ වෙනුවෙන් සිතමින් සුජාවාදීව කටයුතු කිරීමට උත්සුක වන්නේය.

ඒ මුඩ්‍ය පැනවලට ස්ථීරසාර පැහැසුර පිළිවදන් නොල බන්නාට තම ස්ථ්‍යාවරය හෝ මහු විසින් කළ යුතු යුතුකම් කුමක්ද යන්න හෝ නොවන්නට මිහිපිට මහුගේ කාර්ය හාර්යය කුමක්ද යන්න හෝ පහසුවෙන් දැන ගන්නට නොහැකිව මාමුලාවීම නොවැකිවීය හැකිය. තවද හොඳනම,

තම කවරෝක් ද? තම කුමන අරමුණක් උපදෙසා මිහිපිට නිර්මාණය විද? කිසිවක් නැතිව නිකුත් තම ගොහි සිට පැමිණියාද? තමාගේ මරණක් පසු තම යා පුතු ස්ථානය කුමක්ද වැනි සූච්‍යාසක් තොරතුරු ගැන තොදුන සිවිත්තන් නම් හෙතෙම මිහිපිට තම ස්ථාවරය ඉලක්කය ගැන ස්ථීරසාර අවබෝධයක් ලබා ගන්නේ ගොසේද?

වත්මන් මිනිසා ඒ පැනවලට පිළිවෙන් ගසායනු වස් ලොවේ අරදිග් බාගයේ පසුවන විද්‍යාත්‍යන්, අදුරුත්, ප්‍රජායන් අති මහන් පරිග්‍රෑමයක යෙදී සිටිති. ඒ වෙනුවෙන් කරන සම්ක්‍රීඩන ගොඥෝය. ඒ විද්‍යාත්‍යන්ගේ දර්ශන, ගසායා ගැනීම් සහ අදහස්ලදහස් කිසුම් නිවැරදි හෝ වැරදි හෝ වන්නට එයට සුදුසු පිළිවෙන මුත් විසින්ම තෝරා ගෙරා ලබා ගත පුතුය යන්නද අප මෙහිදී වටහා ගත පුතුව ඇත.

ගොහි සිටද කුමටද ගොහිද?

පීවිතයක් ලබා සැරීසරන මිනිසා වන මා නිර්මාණය කරන ලද්දේ කා විසින්ද? ඒ නිර්මාණ වරයා කුමකින් ගොසේ මා නිර්මාණය කළාද? කිසිදු පෙර දැනුම් දීමකින් තොරව විශ්මන ලෙස මහෘෂාලෝච්ච මා කැඳවා ගෙන එන ලැබුයේ කා විසින්ද? මා අවට මගේ දර්ශනයට පසුවන ඉමක් ගොහික් නැතිව පැහැරී ඇති මහෘෂාලෝච්ච සහ එහි ලස්සන අවලස්සන කුදුමහන් නිර්මාණයන් නිර්මාණය කරන ලද්දේ කා විසින්ද? මෙලෙව මා නිර්මාණය වූ හේතුව කුමක්ද? මෙම මිහිපිට අගනා පීවිතයක් ලබු මා සයර වසා සියල්ල අන් හැර මරණයට පත් වූ විට යා පුතු ස්ථානය කුමක්ද? උපතක් ඇති කළ විපතක් එනම් මරණයක් ඇති සේ මෙ ලොවන් අවසානයක්, විනාශයක් වේද? එසේ අවසානයක් වේ නම් ඒ අවසානය හා කුමක් සිදුවියද? එය ගොසේද? එසේ අවසානයක් වේ නම් මා මිහිපිට පීවත්වන තාක් කල්

مهمة الإنسان في هذا الوجود

එ උගේදය පිළිපැදිය සූත්‍ර සංඡ්‍ර පිළිවෙතාක් වෙද? එයේ නම් ඒවා කුමක්ද? ඒවා කිනම් ආකාරයක එකක්ද? ඒවා කා විසින් දෙන ලද්දක්ද? එහි නීතින් මා විසින් සංස්ථාපනය කර ලද්දක්ද? ඒ නීතා පද්ධතින් පිළිවෙත් රැකිව මා කට සූත්‍ර කළ සූත්‍ර පිළිවෙල සහ කුම කුමක්ද වැනි අපරිමිත ප්‍රයෝග වැළක් මිතිසාගේ දානය පද්ධතිය සහ මොලය තිරතුරුව පෘෂ්ඨ ගා ප්‍රඩුව කළ සූත්‍රව ඇත.

එංගලියන් ඒ ගැන දැනුමක් ලබා ගනු වස් මතු නගන දේ අනි වැදගත් ‘මිනිසා කොහි සිට පූමිණියාද? කුමක් තිසා පූමිණියාද? ආපසු යා පූත්තන් කොයිලද?’ යන ප්‍රශ්න තුන පූත්ත තුන පූහැදිලිව හදාරා වටහා ගන්ම අනි වැදගත්ය.

କୋଣି ଜିଏ ପ୍ରମିଳୀଯାଏ?

දැඡ්ලියට හසුවන දේ ගෙන මූළමනින්ම විශ්වාස කරන
හොතික වාදීන්ගේ අදහස් සහ මතය අනුව මෙම වැදගත්
පැහැදිලිව පිළිවූත් දෙන විට සය කිසිදු ස්ථීර පදනම් රහිත
විශ්වාසයක් ලෙස කිව හැකිය. නමුදු මුවන්ගේ අදහස්දරදහස්
සහ වින්තනවල ස්වභාවය ගෙන සලකා බලදී මුවන්
අව්‍යාප්තයේ යථාර්ථය උගුරු දැන්බ මිරිකිමට තරම් වූ ස්ව
මතයක එල්ල සිටි යනුවෙන් කිව හැකිය. මුවන් ස්වභාවය
හෝ සහජ්‍යත්වය යනුවෙන් පවසන කරුණුවල යථාර්ථය
හරිහාටි පහැදිලි තොවන අසුරු තම තර්කයෙන් සහ
වාශ් හරහෙන් එහි ජීවනාචිය තද කර පහසුවෙන් වටහා
ගන්නට අවස්ථා තොදී එය වින්ය කරන්නට වෙය දරනි.
මුවන්ගේ අදහස සහ වින්තනය අනුව විශ්වය, එහි ජීවන්
වන අය සහ එහි ඇති සියල්ල ඉංගිරියා තීමාණය විය, ඇති
විය යනුවෙන් වූ ඒක පාර්ශික මන්සුල්පිත ව්‍යාජ මතයක
එල්ල සිටි. තවද මේ හෙපාලුගාලුව ක්‍රියාකාරීත්වය ක්‍රමිකව
සුෂ්කමව ක්‍රියාවීම මුළික වන්නේ බුද්ධක් ස්වභාවය යනු

වෙන් තම මනයදාඟව භාෂණ අදහස් දිඳිරිපත් කරමින් කුතර්කව කටමුත දාචිමින්ද පසු වෙති. ඒ මතය ගොනොක් දුරට ස්ථීරද යන්න මප්පු කිරීම තරම් සාධක හෝ හේතු පාදක හෝ සෞයා ගැනීමට ඒ අයුරන් විද්‍යාත්‍යන් අද වන තුරු දරනා උත්ස්සය කියා තීම කළ ගොජාකිය.

මවන්ගේ අදහසට භාත්සසින්ම විරුද්ධව යථාර්ථ මතයක් දරමින් සියලු දේ නිර්මාණය කරන ලදී යනුවෙන් විශ්වාස කරන්නාන් විශ්වාස සහ ඒවා තුළ ඇති සියලු දේ නිර්මාණය කර පාලනය කරන්නාවූ අති සම්භාවනීය හාවනාකු අති බව ස්ථීරසාරව පිළි ගනිති. දැක්කරදර, බිඩ, සාංකා, උච්චනාව සහ සන්නුඡ්ටිය වැනි අවස්ථාවන්හි ආරක්ෂාව සහ පිවිවහල වෙනුවෙන් තම සිතා ඒ උසස් හාවතා වෙත මූළමතින්ම හැර විය සුතු බවද විශ්වාස කරයි. මෙවන් ස්ථීරසාර විශ්වාසය මවුන්ගේ සිගෙන් යටිතලයෙහිම රැකුණු අදහසක් බවට පත්වී ඇති ඒ ස්ථීරසාර ව්‍යවහාරික අදහස සහ විශ්වාසය මිනි සාගේ යථාර්ථ දහම මහුගේ ගැලවීමේ මග බව සුරවදන වන අල්කුර්ආනය පැහැදිලි කරයි. ඒ කරුණ පැහැදිලි කරමින් අල්ලස් දෙවිදු අල්කුර්ආනය කුලින් මෙස් විස්තර කරයි. ‘එහෙයින් යථාර්ථ සාපු සන්මාර්ගයෙහි සම්පූර්ණය න්ම මෙගේ මූහුණ හරඹ පිහිටිවි. කුමන දහමෙහි අල්ලස් මිනිසා, නිර්මාණය කළාද්‍ය එය මහුගේ (ස්ථීර) සහජ දහම වේ. අල්ලස්ගේ නිර්මාණයෙහි කිසිදු වෙනස් විශ්වාසක් නැති එය සාපුව් සන්මාර්ගය විග එහෙන් මිනිසුන් ගෙන් ගොහො දැනෙකු එය ගොදන්නාය’’. (30 : 30)

මම ස්ථීර සතාය දිවි සංකල්පය අද ගොහො දදනෙකුගේ ක්‍රියා පරිපාලිය දූඩ් ගුහණයකින් ගනුව මත්ද අන්දමින් ක්‍රියා වේ. තවත් සමහරු තමා මිලමුදලින්, සනුවෙන් සහ නිදහසෙන් කළ ගත කරන අවස්ථාවන්හි ඒ යථාර්ථය

ස්ථාවරය ගැන අමතක කර මූලමතින්ම පිටුදුක තම සින් සේ කටයුතු කරයි. තොවන්නට ඒ සංකල්පය ගැන උදෑසීන යෙන් පසුවෙයි. මිතිසාට තද දුකක්, සාකාචාවක්, කරදරයක් ඇති වී ඒවාට එඩිතරව මූහුණ දෙන්නට අපොහොසත් වී හාගේම සහ වින්නන බෙලභිනයට පත් වන කළ හෝ ඒ වෙනුවෙන් අවවින් සහ සමාජයෙන් පිටිවහලක් මවදනක් ලබන්නට අපොහොසත් වන කළ ඒ යථාර්ථය විශ්වය සහ එහි ඇති දේ නිර්මාණය කළ නිර්මාණ වරයා වෙන හැරි මහු මතින් පිටිවහල් පැනීමට උත්සුක වන්නේය. මූලමතින්ම තම මනැජපාකම් පිශිස පිටිවහල් ලබන්නට ඒ පිටිවහලා හැර වෙනත් ගෙක් නැති බව කළේනා කරන්නේය. මහු හැර තම උවමතාට සඳහා ගන්න හෝ දුක්කරදර ඉවත් කර ගන්න හෝ තම මනැදාල සන්නාපනය කර ගන්නට හෝ ගරා වැටුනු සින් සන්නාපයෙන් මහු වෙන හැරෙන්නේය. සංඝ්ව මහු ඉදිරියෙහි වැදු වැවෙන්නේය.

වරෙක තෙකනොකු තිර්තියිර ඉමත් ජ්‍යෙෂ්ඨ බින් සාදික් තුමා වෙන පැමිණ තම සැකයක් ගැන විමසන් නට විය. එයට පිළිවදන් ලෙස එතුමා ‘මෙ කටදා හෝ මූහුදු ගමන් ගොස් තිබෙනවාද?’ සි ආගන්තුකයාගෙන් විමසුහ. එයට මහු ‘මට’ යනුවෙන් පිළිතුරු දුන්නේය. ‘එසේ මෙ කළ මූහුදු ගමණකදී කටදා හෝ සුළුසුලුගක් හටගෙන මෙ සහ මෙගේ නැවත අනතුරු ඇතිවන අයුරු අවාසනාවන්න අවස්ථ එවකට පත්වූ වාද?’ සි නැවතන් එතුමා මහුගෙන් විමසුහ. එයට මහු ‘මට’ යනුවෙන් පිළිවදන් දුන්නේය. ‘එසේ නම් ඒ අවස්ථාවේ නැවට කපිතන් සහ පිරිසට ඒ අනතුරෙන් මෙ ආරක්ෂා කර ගැනීමට තොහැකිය යන අභයක් මෙ තුළ ඇති වුනාද?’ සි නැවතන් මහුගෙන් විමසන්නට වුහ. මහු ‘මට’ යනුවෙන් පිළිතුරු දුන්නේය. ‘එසේනම් ඒ අනතුරෙන් මෙ ආරක්ෂා

කිරීමල සුදුසු ගක්ති වන්තයෙක් සිටින බව මෙ හදමනසට හැඟීගියේද? සි ජ්‍යෝති තුම නැවත විමුහු. එයට මහු ‘ම්’ යනුවෙන් පිළිතුරු දුන්නේය. ‘මෙ උදව ඉල්ලා ඇමතුවේ කටරක්ද මහු බෙගේ ආරක්ෂකයා වන අල්ලාහ් බව වටහා ගතිව’ යනුවෙන් අවසාන ව්‍යායෙන් එතුමා පැවුණු. මෙනයින් බලන කළ කරදරකට පත්තු විට උදව වන්නේ විශ්වයේ අති සියල්ලට වඩා ගක්තිමත්, විශ්වාස අන්දමින් අල්ලාහ් දදවිද සුද්ධ්‍ය අල්කර්ංචාතයේ කිප තැනක පැහැදිලි කරයි. ‘මිනිසාට යම් විපනක් ඇති වූ කළ මහු පසු පසු නැවිල් ලෙන් හැරී මහුගේ දදවිද අමතා (ප්‍රස්ථානා කර) න්නේය’. (39 : 8) ‘(නැවට යානා කරන) මුත්‍රින් රු වියන් මෙන් වසා ගත් විට අල්ලාහ්ට - මහු කොරහි විශ්වාසය අවශකව නාතා උදව පතා අමතන්නේය’. (31 : 32) ‘තවද මෙට මූහුණුහි දුර්භික්ෂයක් වූ කළහි (අල්ලාහ්) මහු හැර (දදවියන් යයි) මෙ අමතන සියල්ල නැති වී යන්නේය’. (17 : 67)

කිරීතියිර බටහිර ධෘෂිගතිකයෙකු වන බිකාර්චි තම මතයක් ගැන පවසන කළ ‘මම අඩු මූහුණුකමෙන් පිරුණු මිනිසෙකු ලෙස වෙමි. මා මෙයේ වෙදිදී මෙන් වඩා සියලු අයෙයේම පරිසම්පූරු ගක්තිමත් වූ කොනෙකු මට ඉහළින් වැළැමන බවද මම ඉත්සිතින් විශ්වාස කරමි. එයේ මා විශ්වාස කිරීමට මූලිකව මා පෙළගෙන ලද්දේ මෙයේ සිත වේ. මන්දයන් මා මෙයේ අඩුලුහුණුකම් සහ බැරිකම් ගැන ගත්තය කරන මොහොතාක් මොහොතාක් පාසාම කිසිදු අඩු මූහුණුකමෙන් බැරිකමෙන් තොර ගක්තිමත් කොනෙකු සිටින බව මෙයේ හද මටම මොරගා කියන්නට විය. ඒ ස්ථීරසාර අදහස කිසිදු උවමනාවක් නැති අඩුලුහුණු කමෙන් බැරිකමෙන් තොර වූ ගක්ති වන්තයා සර්ව බල අල්ලාහ් දදවිද බව මෙයේ හදමනයේ පත්ලටම හාටන්නට විය.

මිනිසාගේ තුළ සහජ්‍යත්වයෙන්ම ඇති වන්තාවූ යථාර්ථ හැඟීම් තුළින් පෙන නොහි අදහස් ගෙන සහස්‍යත්වනය කර බලදී ඒ අන්තර් අප්‍රමාණ හැඟීම් සහ වින්තානයන් මහු විසින් ඇර්කරුවනය කරගත් ගෝතුවලට එම්බ වූ, මහු ස්වභාවිකය යැයි පවසන මිමිමවද එම්බ එක්තරා උසස් ගෙක්තියක් බලයක් හා බැඳෙන්නේය. ඒ බැඳීම මිහිපිට සර්ව ව්‍යා පිතව පැතිරි ඇති මිනිස් සමාජය අතරද විවිධ කුළ සහ ව්‍යායන් අතරද, අගන්කවිධ වාත්තාන්තා සහ විවිධ කටයුතු තෙරෙහිද, එක් එක් අවස්ථාවන්හිද ප්‍රසාදනය වී ඇති ස්ථීරසාර මතයක් මත සාපුව රඳී පවතින්නේය. ඒ මතය මෙම ව්‍යිශ්වය සහ එහි ඇති ලද නිර්මාණය කළ අති උසස් දෙවියකු ඇති බව වූ ස්ථීරසාර සත්‍ය ව්‍යිශ්වය පද්ධතියක් වන ර්මාන් බව බැවහෙන්නේ පිටස්තර දැනුම් දීමකින් හෝ තොරවය.

ප්‍රතිශාලයේ ප්‍රබල දාර්ශනිකයෙකු සහ විද්‍යාත්‍යාචාර කරයි : විද්‍යාව, කාලාව, දාර්ශන වාදය සහ අගන්ක් විවිධ මාධ්‍යිලියේ ඉගැන්වීම් සහ කාල නැතිව මිනිස් සමාජයන් ලොව සාප්ථාපනය වී අවසන් වී ගියා යැයි කිව හැකිය. එවනි කිසිදු දාර්ශනයක් මූල්‍ය තෙවත් සමාජ සාපුව ඉපයොම්තින්ද මියයෙදීමින්ද පවතින්නේය.

අර්ථස්ථා රිකතුවන් නම් ප්‍රබල දාර්ශනිකය, නම විශ්වෘත නිර්මාණයක් වන 'දහම්වල වාත්තාන්තාය' නම් ගුන්තයේ තානාක පවසන කළ 'අප කැමැති වන සියලු ලද නැති වන සූඩ මිමිමකින් නිර්මාණය වූ නිර්මාණයකි. එසේම මිනිස් ජීවනයද විනාය වන්තාට හැකිය. එසේත් තොවට නම් කුමිකව විනාය මූල්‍යට ලියාවිය හැකිය. තවද වාත්තිය, දැනුම්, බුද්ධිය, ආදානය සහ අන් සිජ් සහ කාලාව හාවිත කරන අවස්ථාව සහ නිදහසද ගිලිහි නැති වී යා හැක. නමුදු මිනිසා තුළ සහජ්‍යත්වයෙන්ම උපදින අධ්‍යාත්මික හැඟීම් සහ දහමාගුණයන්ටු

දැනුම හෝ ඇදානය කිසිසේත් මහුගෙන් ඉවත්වී යැමෙ නොහැකිය. ඒ ගැන තවත් සට්ට්‍රිචර කර පවසනාව නම් මේ සතුය දහම හෙවත් අධ්‍යාත්මික හැඳිල්, ප්‍රජාව මිනිසාගේ මිහිපිට ජීවිතයේ පවු පාරාසයක් තුළ මහුගේ විවාහ නොකැල් වින්තනය බඳු තැබීමට හෝ විලාංගු දැමීමට හෝ තනතන ලොකික වාදය හෝ හොඳික වාදය උපන් තැනෙහිම බෙලභින කරන්නට, අකමකා දැමීමට උත්සාහ දරන විශාල අවශ්‍යක් බව සැලකන් නොරව පැවසිය හැකිය.

ඒ ස්වභාවික දහම නම් පුදෙක් සහජ ස්වභාවික හැඳිම් හා සම්බන්ධ හෝ ඇදානය, කළුව හා සම්බන්ධ හෝ දෙයක් යැයි සීමා කර අවසන් කළ නොහැකිය. එය හැඳිම් සහ ඇදානය හා මූසුඩු අඟම්ල මිගුණයක් යැයි කිව හැකිය. ඒ මිගුණය විද්‍යාමාන දෙව්දු කෙනෙකු ගැන ස්ථීරසාරව විස්තර කර විශ්වස කිරීමේ උවමනාව ප්‍රත්‍යාස්‍ය කරයි. ඒ උවමනාව මිනිස් ජීවිතය තුළ කෙනෙක් දුරට තියෝගේනය වන්නේ නම් ඒ උවමනාව තුළින් මේ ලොව, එහි පිහිටෙන ජීවිතයේ උන්නතිය පහැසුරව විස්තර කළ හැකි අන්දමින්වූ සායනක සම්පූර්ණයන්ම මතු වී පෙනෙන්නන්ය. එසේම ඒ මො දැනුම් සම්භාරය සහ එහි උවමනාව විශ්වයේ අධිපතියා වන අල්ලන් කෙරෙහි වූ නොවුනෙන සුළු විශ්වසයද ඒ විශ්වසය කෙරෙහි වූ අනිහැන් උවමනාවද සාක්ෂාත් කරන්නන්ය.

විශ්වයේ පවතින සියල්ල ඒ වෙනුවෙන්වූ විශ්ෂ කරුණක් හේතුපාදක කරගෙන ක්‍රියා වන්නේය යන්න කිසිදු සෙදිසි යකින් හෝ දැනුමක් නොලො හෝ ඒ ගැන නොහඳුරා හෝ වටහා ගෙ හැකි බව එහි මුල් අවධියේම වූ ක්‍රියා වලියෙන්, අෂ්ට්‍රෙයෙන් සහසුද්දන්ම පැහැදිලි වන කරුණකි. මේ සහජ දැනුම කුමණ මැදිලියේ ක්‍රියාවක් වූවද එය කරන්නා නොවන්නට එය ක්‍රියා කරවන්නා නැතිව විය නොහැකි බව

ඇඟානයට, වින්තනයට සහ බුද්ධියට පහසු වෙන් විවහා ගැනීමට විශාල දැනුමක් තුළින් අධ්‍යානය කිරීමට හෝ සූජුලුල් අත්දැකීමක් හෝ තුවුවමනාය. එසේම කිසිදු නිෂ්පාදනයක් හෝ මැවිමක් හෝ කළා මුර්තියක් හෝ එහි නිෂ්පාදකයක්, මැටුම් කරවෙක්, ශිල්පීයක් නැතිව එම් දැකීමට හැකිය යනුවෙන් වූ අදහසක්ද පිළිගැනීමට නොහැකිය.

උදාවී ඇත්තේ සිදුවන සියල්ල කාරණවක් හේතු නොවගෙන සිදුවන බවට තීරණය වී ඇති මේ ප්‍රපාචනයේ නායාය යක් බව පිළිගැනීමා විවාත අවස්ථාවකි. සිදුවන සියල්ල සිදු වන්තේ කාරණ වක් හේතුපාදක නොව ගෙන දැයි සර්බල සර්බඳාන අල්ලය් නොරෙහි නොහිලිහෙන විශ්වා සයක් තබා ඇති කවුක කාන්තාර පිටසර අරාබි වැසියෙකු ගෙන් කරුණු විමසු කළ මහු අර්ථාත්‍යසාරයෙන් එයට දදන්තේ කාහාවත් අදහා ගත හැකි පහසු, අසංකීර්ණ, සරල පහැදිලි පිළිවෘතනකි.

‘කවුක කාන්තාරයේ දකින මවුලෙටි මවුවෙකු ඒ අවබ්‍රේසුරු බව නොවන්තට එය මවුලගක් යන්න සාක්ෂාත් කරන්නේ නම් මිනිස් පා සටහන් සහ පියමන් කළ අඩයාලම් එහි ඒ මග මස්සේ නොනෙකු පියමන් කළ බව හෝ සුරිසුරු බව හෝ පහැදිලි කරන්නේ නම් අප්‍රමාණ තාරකා සහ ග්‍රහලෝක වලින් සමන්විත මේ විශ්මිත විශ්වයද, විවිධ මැදිලියේ විශාල භුමි ප්‍රදේශයෙන් සමන්විත මහපෞළුවද, නිරන් තරව වෙරළ ගැලෙන විශාල රැලිවලින් සමන්විත මහ සාගරයද ඉනා උසස් අති සුෂ්කමම ඇඟානාත්විත සියල්ල මැටු මහෙන්තාම දෙවියෙකු සිවින බව නොඅහාවන්නේද?

මෙයම සුගයේ සුරෝපායේ විසු ප්‍රබල විද්‍යාංශයෙකු වන අයිතක් නිවාත් මහතා මෙසේ විස්තර කරයි : විධ්‍යාතාන සියුල දැහි නිර්මාතා වරයෙකු සිවින බව වූ අදහසෙහි කිසි

සේත් අවශ්‍යවාස නොකරන්න. මන්දයන් ප්‍රහේද නොවී ක්‍රියා වෙමින් පවතින මෙම විස්තාත විශ්මිත විශ්වය ඉගේ බිජි විය යනුවෙන් පැවසීම බුද්ධියට සහ ඇළුනයට කිසිසේත් අදහිය නොහැකි උන අදහස්වලින් සමන්විත තර්කයකි. විසිනුරු විශ්වය සහ එහි පූජාම තිබුම කොරෝනි ප්‍රාග්ධක් මතිසාගේ දාෂ්ච්‍රිය සහ අවධානය ඇදි යන කළ ඇළුනාන්විත, අති බලමහිම, අති උසස්, තිර්මාතා වරයෙකුගෙන් නොරව එය තිර්මාණය වී ඇතැයි සිතාගත නොහැකිය යන්නා සක්සුද්ධක්සේ පැහැදිලිය. ඒ අදහස සහ වින්තනය මතිසා තුළ අති කරවන්නේ අතිමහන් රාමාන් සංකල්පය හෝවත් අල්ලාහ් දෙවිදු කොරෝනි වූ උසස් විශ්වය පද්ධතියකි.

තවත් ප්‍රබල විද්‍යාතෙකු වන හර්ෂල් තැමැත්තා පටසන බව ස්ථින්සර් තම ග්‍රන්ථයක මෙසේ විස්තර කරයි : මතිසාගේ ඇළුනය වේදනය වන කළ, මූහු කුරා යන කළ ආරම්භයක් තැකි තිර්මාතා වරයෙකු අති බව වූ ප්‍රබල සාධකය මහු තුළ ක්‍රමිකය ප්‍රග්‍රාම වන්නේය. අති උත්සාජ්‍යය දායාන්විත අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ගක්තියට සහ ඇළුනයට සීමා වක් තැන. ගණිතජ්‍යයන් ද, අජ්ට්‍රාකාය ගවෙශකයන්ද, පුරා වස්තු ගවෙශකයන්ද, ප්‍රාණී විද්‍යාජ්‍යයන්ද, අනොකුත් විද්‍යා තුන්ද ඇළුනයේ මහාකාවු පවුර සහ එහි ඉවුරු සකස් කිරීමේදී අදහස් ප්‍රවානරු කරගතිමින් කොනොක් තවත් කොනොකුට පිටිවහාලක් වෙමින් කරන්නේ අසහාය සේවයකි. ඒ මහා පවුරෙන් වට්ටු මහා කොටුව දෙවිදු අල්ලාහ්ගේ මහාන්තම භාවය සහ බලමහිමය ගෙන ක්‍රියා පාන්නේ අති මහත් අන්දමිනි.

විද්‍යාන් ස්පෙන්සර් මහතා තම මත්‍යක් තවත් අවස්ථාවක මෙසේ විස්තර කරයි : ජල බින්දුවක් ගෙන පරිජ්‍යන්යක යෙදෙන කොනොකු එය හෙළුජන් වායුවේ සහ මක්සිජන් අති මහත් අන්දමිනි.

ඩායුවට මිශ්‍රණයක් සංගෝපයක් ලෙස වටහා ගන්නේය. ඒ එස්තවික මිශ්‍රණය අඩුවැඩි වන්නේ තම්, වෙනස් වන්නේ තම් එහි විපාකය ජලය වෙනුවට වෙනත් දෙයක්විය හැකිය යනුවෙන් දකින්නා, ඒ ජලය නිර්මාණ කළ නිර්මාණයාගේ සූක්‍රාම්‍ය ඇළුනය, ගක්තිය සහ බලමේෂය ගැන උසස් අන්දමින් සාක්ෂාත් කර ගන්නේය. නමුදු සාමාන්‍ය කෙනෙකු ඒ නිමුවම බුදෙක් ජල බින්දුවක් ලෙස දකිනි. මෙසේම අයිස් කාටයක සූක්‍රාම්‍ය විශ්වීත නිර්මාණය සහ එය නිර්මාණය පිණිස අඩංගු වී ඇති ඉච්චයන් ගැනද තම අවධානය යොමු කරන විද්‍වතෙකු එහි විශ්වීත විසිතුරු නිර්මාණය ගැන අර්ථා ක්‍රුසාරයෙන්ම වටහා ගන්නේය. නමුදු ඒ ගැන මතා අවබෝධයක් නැති කෙනෙකු එය බුදෙක් සිතෙලන් මිදි ගිය ජල බින්දු කීපයක් යනුවෙන් පමණක් වටහා ගන්නේය.

තවත් ප්‍රබල විද්‍වතෙකු වන බේකන් මෙසේ විස්තර කරයි : මිනිසා නැතැනුවන් වෙහෙසට ලබාගත් සූඩ ප්‍රමාණයේ ඇළුනය, වින්තනය දේව ප්‍රතිඵෙෂ්පය කෙරෙහි, දෙවියෙක් නැති යන්නෙහි ගැන හැර යැමිව හැකිය. නමුදු මිනිසාගේ වින්තනය සීමුවක් තොවු නිර්මාණයන්හි මෙමිය ගැනවු දර්ශනයක ගිලි ඒ ගැන අධ්‍යයනය කරන කළ එය විය්වයේ නිර්මාණ වරයෙකු වන ස්ථීරසර දෙවියෙකු කෙරෙහි වූ රමාන් වෙන මිනිසා රැගෙන යන්නේය. එනම් මිනිස් වින්තනය මුණ් ගැසෙන, සම්මුඛ වන නියයක් නැති අවුල් සහගත තවත් සමහර හාසිර කරණු භා එක් වී ක්‍රියා තෙවී මන්ද ගතියක් පෙන්නුම් කරන්නේය. ඒ හාසිර කරණු පිටු පෙස්, පසුතැනියේ කුමක් තිබෙන බාද්‍ය මදක් උතනදුලුවන් සෙසා බැලීමට මිශ්‍රණ තවත් පියවරක් තැංීමට ඉදිරිපත් නොවන විට මහු එහි යථාර්ථය වටහා ගැනීමට අපෞහාසත්

වන්නේය. එකිනෙකට සම්බන්ධවී ඇති ඒ අසහාය කරුණු ගැන හඳුමනය විවර කර බලන කළ එහි පිටුපස දානා න්‍යත අල්ලාස් දෙවිදු හැර මහුව දකින්නට අන් කිසිවක් තැන යන්න සුපහැදිලිය.

මෙහි ඉහත සඳහන් කළ සමහර විද්‍යාත්‍යන්ගේ අදහස් උදහස් සහ තවත් සමහර කරුණු කොරෝහි විවෘත සිතෙන් වින්තනය යොමු කළ අය එහි ගිලි ගිය අවස්ථාවන් ගැනවූ නොගිලිහෙන සාක්ෂි තුළින් විශ්වය තුළ ඇති අන්තරික්ව නිර්මාණයන්හි අසහාය නිර්මාණත්වය සහ එහි ප්‍රමුඛයා, නිර්මාණ වරයා ගැන මතාව වටහා ගැනීමට හැකි අවස්ථා අපමණ බව කිව හැකිය. නමුදු විද්‍යාත් බෙකන් කරුණු විස්තර කරන අන්දමට අවශ්‍යවාසය සහ ප්‍රතිශක්ෂා කිරීම මිනිසා තුළ වැඩින්නේ මුත් අවධානමන් නොර කළ වින්තනයන් සහ කළ අධ්‍යාපනය තුළින් ලද කරුණුවූන්හි හෝ දැනුමන් සාක්ෂාත් කරගන් උන ප්‍රතිඵලයක් බව කියයි. ඒ විද්‍යාත්‍යන්ගේ සූජිත් සෙධක සහ සුළු පාරාසයක් තුළ කළ හාමිතය අවසානවයේ මිනිසා ප්‍රතිශක්ෂා කිරීම සහ නොමග යැමෙම මා පෙන් කාපන්නේය.

සැබැවින්ම අල්ලාස් දෙවිදු කොරෝහි විශ්වය කිරීම භුදෙක් හැරෙන්නන් වාලේ වටහා ගැනීමට වෙර දරන හාමික් නොව. එය දානායට මිනිස බුද්ධියට සමාධි ගත වුවකි. අල්ලාස් කොරෝහි වූ ස්ථිර විශ්වයක් නොවන්නට මෙම පැනයට පිළිවූන් සෞයා යම්මිදී මිනිසා නොමග යැවීම නොවළක්වය හැකි කරුණකි. මෙසේ ඒ පැනයට පිළිවූනා සෞයා ගෙන යන්නා නොමග නොයන අපුරු අනතුරු අගවතින් අල්කුර්ආනය මෙසේ විස්තර කරයි : ‘නොවන්නට මුත් නිර්මාපකයක් නොමැතිව නිර්මා ඊය කරනු ලැබුවෙයි?

నైతినామి త్రైలుమ నిరీమాయక యోగ్? గో' త్రైను' అహాండ్ మహాయాగోవిద్ నిరీమాయి కాల్పుడ్?' (52 : 35 -36)

విషేషయ సహ లభి త్వల ఆచి చియల తద్ కీషిలుకిను తోర చుంచ జతుణిక నిరీమాయి తోవియ. కీల్వు చమినాంబకమస్ పాతను లతిను' లకుకు' తలను' లకుకుప ప్రవిషులే లెతిను' నిరీమాయి ప్ర్యాయేడ్ నైత. లేలు కీషిట్ ఖాచిర బలప్రామిను' తోరవ తమ, తమ, విషిను'మ నిరీమాయి కార గంతేంద్ నైత. మొమ విషిత్వర్య విషేషయ సహ లేలు త్వల ఆచి లేలుద్ తమ, తమ, విషిను' నిరీమాయి కాల ఏల లే ఆరహయి అపితిలుషి కాలి ద్వల్లు కెతెనాక్స్డ నైత. లాచేమ లిను'మ్ లాచే అపితిలుషికాలి ద్వల్లు, షిరిమ కీషిలుకుల తోషాక్సియ. మ్వైను'మ పెర గో' పశ్చువ గో' కెతెనాక్స్డ లాచే ల్రూమ కాలి అయ్యైలెల నైత. లాచే నాలి అప ద్వద్రియే ప్రసారణయ లే ఆచి ఆచి విశాల ప్రశేణయ సహ క్వక్షయ, లేలుయే నిరీమాతు వరయి సహ లభి అపితికార్యలు కువరెక్స్డ యను'నా తోస్రాబెర్యా అప్పుటి ప్రెల్చిలుధను' షయలిమకి.

విచిచ ఆరయును' సన్సాన్స్ఫ్యున్యాయ కార బలన కాల తెలి లకుమ ఆశుయిప ఆంసేంసే లకుమ ఆశుద్దిల్లి ప్రెల్చిలుధనకి. లే ప్రెల్చిలుధన గార లెనును' ప్రెల్చిత్వరకు' కీషిలుకు లెను నైత. లాచేమ లినియా తమ లిను'నుయ లూ కానూ కారును'నాల గో' లుద్ కారును'నాల గైరియానామి లభిద్ తెలి లకుమ ప్రెల్చిత్వర గార అను' ప్రెల్చిలుధనకు' మణుగు' హదుమణయ త్వల ప్రిలిండను'ంసేంద్ నైత. అహాండ్ షోగులు ల్డ నిరీమాయి కాలు' కువరెక్స్డాప్ లెన త్రైను'గెను' ప్రశేణ కాలు' నాలి లేలు నిరీమాయి కాలు' బలయిలును'నా షియల్ల ధను'నూ(అల్లుషు')య యన్నులెను' త్రైను' కీషిను'గెను'షయ'. (43 : 9)

మా యా ష్ట్రను'ను కొషిబల్ద క్వమన ద్యిషావల్ద?

మా యా ష్ట్రను ద్యిషావ క్వమక్స్డ యన మొమ డెవునీ ఆశుయిప షియల్లలు షువుషావయ, సహాంశుయ గో'న్న లెవ యన్నులెను' లీవానల రతును సపయన సమాంశు లే గైన లత్వులెను' ఆశుద్దిల్లి కీరి

මෙදි අනෙකුත්, නිර්මාණය වඩා සම්පාචනයට පත්කර ඇශාන ගබවැනය දායාදය ලෙස ලබාගත් මතිසා මෙම පැනයට උත්තර මෙන්ම මතිසා අතිශයින්ම සත්ත්වයාටත් ඉතා පහත් නිහිත අන්දමින් තක්සේරු කර මිති. මුළුන් මෙමස්ද විස්තර කරයි : මිහිපිට ජීවය ලබා සැරිසරන මතිසා සයර ජීවත්වී මහුගේ ආසු කාලය අවසන් වී මරණයට පත් වී මිහිදන් වුවාට පසු කය මහෘෝග්‍රාවට එකවී විනාශ වී පස් බවට පත්වී යන්නේය. එවිට මතිසාගේ ඒ ස්ථූල දේහයේ වාත්තාන්ත්‍යයද සඳහාටම අවසන් වන්නේය. ඉතිකපිති ඒ දේහයට හෝ ඒ තුළ පෙර අරක් ගෙන තිබූණු ජීවයට හෝ කිසිදු පැවුන්මක් නැත. මරණෙන් මතු එලාව ජීවත්යද, එහි එලවිපාකයද මතිසාගේ සිත බඳ තබා ගැනීම පිණිස ප්‍රබන්ධ කර පවසන ලද මෙන්මින් මුසාවක් මිස අන් වැදුගන් දෙයක් තොට.

මතිසාගේ සම්පාචනය සහ මහුගේ මිහිපිට ජීවතායේ හරය මරණයන් සමාඟ මෙමස් අවසන් වන බව ඒ ආර්ගෙනිකය න්ගේ මතය වේ. මුළුන් පවසන මේ කාල්පතික අදහස එහි සහ අවසන් විසුදුම ගැන ගණනය කර මිහිපිට වසන මතිස් සමාජයේ ජීවත්ය ගැන මදක් සිතා බලමු. මුළුන්ගේ ඒ සාම්බාදා අදහස් අනුව අප ව්‍යාපේදනය නොට තිගමණ යකට පත් විය යුත්තෙන් මිහිපිට මතිසා මැරි මිහිදන් වුවාට පසු මහු පස් භා සංයෝගය වී නැත්තාවම නැතිවී විනාශ වී යන්නේය යනුවෙති. තවද මුළුන් මිහිපිට ජීවත් වූ කාලය තුළය කළ කටයුතු සුදන හෝ වෛවා දුදන හෝ වෛවා ගොඳ හෝ නරක හෝ වෛවා එවා කිසිදු විමසීමකින් තොරව මෙන්ඇ හෝ අමෙන්ඇ එල විපාකයකින් තොරව අතිවාර්තන් අවසන් වන්නේය.

මවුන්ගේ මෙවන් විෂම අදහස අනුව උදාවන සියලු
නත්ත්වයක් සහ අවස්ථාවන් පාසාම මිහිපිට වසන මිනිස්
සම්පත්තිය කිසිදු එලපුයෝගීතයක් හෝ සම්භාවණත්වයක්
හෝ තොලා මිහිපිට ජීවන් වන කළ නොස් හෝ ජීවන්වී
මියගිය හැකිය යන මූර්ඛ තීරණයකට සහ අර්ථාත්‍ය
ඇදුරු ආගාධයක් සඳහා වූ වින්තනයකට මිනිසා පත්
කරන්නේය. තවද ඒ තීර්ථාක මතය අනුව තම අති උත්තම
තීර්මාත්‍ය වරයා වන අල්ලෙන් දෙව්දුෂුගේ අණපනන් වවනායේ
පරිසම්පත් අන්දමින්ම පිළිගෙන ඒ අනුව සඳ බැතියෙන්
නොසින් සන්හාලන ගුධාවන් ජීවත්වූ නොනාද අල්ලෙන්
දෙව්දුෂුගේ ආජාවන් උදාසීන කර ජීවුදුක තම හදමනසට
වහල් වී අත්තනොමතික අන්දමින් ජීවත්වූ නොනාද අවසා
නයේ කිසිදු වෙනසකින් තොරව එක සමාන තත්ත්වයකට
පත් වන්නේය. එසේම මිනිසාට සේවය කරමින් සමාජයේ
මිනාඋපාකම සපුරාලමින් පිටස්තරයන් වෙනුවන් පරායේ
කාමිව තම ජීවනයේ ලැබෙන එක්ලක් අවස්ථාව උගේ සාම
කාප කරමින් බැතිසුන් සංසාර ගමණක් ගැන සිතා ඒ
දැලක්කය සාක්ෂාත් කරගනු වස් කාන්තාවේදී කටයුතු කළ
තැනැත්තාද, තම ආත්මයේ භා බැඳුණු දැඩි මතායනය
මුල් කරගත් උච්චනාව පමණක් දැලක්කය කරගෙන මන
දෙළ පිනවමින් මිනිස් හාමේ දුෂ්කරත්වයක් ගැන තොසලිකා
කට සුතු කළ තැනැත්තාද විපරීතයන් තොර එක භා සමාන
වන්නේය. මොවුන්ගේ මේ පණ්ඩිනමානී අදහස් බුද්ධියකින්,
අවංක මනසක් තුළින් ගලා බස්නා සාජ් වින්තන වාදියෙකුට
හෝ හික්මිමකින් සඳහුණු කිසිදු නොනෙකුට හෝ පිළිගෙන
හැකිද? මෙවන් අදහසක් නිකුත් කිරීම මවුන් ඉදිරිපත්
වන්නේ කුමන සාරයේම සිතක්, බුද්ධියක් තමා සතු
කරගෙනාද යන්න මහන් ප්‍රහේලිකාවකි.

මධ්‍යන්ගේ ඒ කුහුල දන්වන අදහස් උදහස්වලට අනුගතව මිනිසාගේ අවසානය නිම වේ තම් නොවන්නට මරණෙන් පසු පසට හැඳුල් වී තැන්තවම තැනී වී යන්නේ නම් වියේ වයේ ප්‍රසාරණය වී ඇති නිර්මාණයන් අතරින් මිනිස් සමාජය මිහිපිට උත්පාදන කළ උසස් සම්භාවණිය සමාජයක් ලෙස හැඳුනා ගන්නේ නොයේද? මිනිසාට දුන් මවදන් සහ ධර්මා තුළාසනාවන් අනුවණයේ මුර්තියක් විය හැකි නොවේද? එසේම මිනිසා මිහිපිට ඒවත්වන තාක් කළ මිහිපිට ව්‍යාජ්තව පවතින සියලු සම්පත් මහු සතු කර දුන් අරමුණ කුමක්ද? සර්වජාන අල්ලස් දෙවිදු තම අන් කිසිදු මැවුමකට නොදුන් ඇදානය සහ අවාක පිරිසිදු වෙවතාවන් හෙති වින්තන, අදහස් වැනි වචනා, වස්තු සම්භාර මේ මිනිසාට පමණක් පිරිනැමුවේ කුමන අරමුණක් උපදෙසාද? එක්තරා කාල පරිවහේ දයක් පමණක් මිහිපිට ඒවත්වී මියදී, මිහිදන් වූවාට පසු, පස හා සම්මිග්‍රණය වන්නේය යනුවෙන් යථාර්ථයක්, නිගම ණයක් වේ තම මිහිපිට විද්‍යාමාන අනොකුත් නිර්මාණයන්ට වඩා, මිනිසා ප්‍රමුඛත්වයට පත් කර සම්භාවණයට හාජ්නය කරන ලද්දේ කුමන ජේත්තුවක් නිසාද? මෙවන් ආපමාන ප්‍රයෝගවලට පිළිවෙන් දිය යුත්තේද උඩින් පල්ලෙන් අදහස් ප්‍රකාශ කළ එවන් විද්වතුන් විසින්ම බව නොයේ බලාපූරාත්තු වන්නාද?

මොවුන් මෙසේ කුත්තේකව අදහස් ඉදිරිපත් කරමින් පසුවන කළ මරණෙන් පසු මිනිසාට අත්වන ඉරණම කුමක්ද යන පැනයට සම්පූර්ණ උත්තර දැන ගෙන සිටින්නේ නිත්‍ය වාය යෙන්ම සර්වජාන සර්වබල අල්ලස් දෙවිදු සහ මහුගේ වක්තා වරයා වන මුහම්මද නාබි තුමාද ස්ථීරසාරව වියේවාස කර පිළිගෙන මහුගේ නිතිරිතිවලට ක්‍රිකරු වී යටත්පහන් වී ඒ අනුව කටයුතු කරන ගුධාවන්තයන් පමණි. ඒ යථාර්ථ

සංකල්පය සුබාවනෝයි කරගෙන, එශ්මිත මහපාලීට සහ එහි අසංඛ්‍යාත නිර්මාණයන්ද තම වෙනුවෙන් නිර්මාණය වී ඇත යන යථාර්ථය මිනිසා, වටහා ගෙන සිවිතාවා පමණක් තොට ඒවා වෙනුවෙන්, ඒවාට යටත් වීම තම නිර්මාණය තොටු බවදී, හෙතෙම තම නිර්මාණයේ පූදුව සහ පූදුප්තිය ස්ථිරසාරව වටහා ගෙන සිටි.

මෙම මහපාලීට මිනිසාගේ ජීවිත පැවැත්තම් ප්‍රධාන හරය වන්නේ සසර වසන ජීවිතය යහාමගේ, යහාමින්, යහා ධර්මගුයෙන් වූ ඉලක්කයක් ලෙස සාක්ෂාත් කරගනු වස්, නිර්මාණයේ සම්පූර්ණත්වය වෙත ගොවනු වස්, මරණෙන් පසු මිනිසා ලැබිය හැකි අවසානයක් තැනි අසහාය ජීවිතය වෙනුවෙන් පුර්ව සුදානම් වීමකි. එසේම අවසානයක් තැනි ඒ එලෙට ජීවිතය වෙනුවෙන් විනා අන් කිසිදු හෝතුවක් උගෙසා මිනිසා නිර්මාණය තොටිය යන යථාර්ථය මහු අර්ථාත්‍යසාරයෙන්ම දැනගෙන සිටි. එහෙයින් මිහිපිටඟාතී අනන්ත අප්‍රමාණ කම්පිය සුවය සහ අනෙකුත් ලොකික පහසුකම් නොරහි සිත යොමු කර එහි ආකර්ෂ දුව්‍යයන් මත වැට් එහි මෝහනය නොරහි හඳුනෙස අද්‍ය සිටිමට ඉඩ දිලෙන් වැඩකි අප මරණෙන් පසු ගොවීමට බලාපොරා ත්‍රුතු වන ඒ නිත්‍ය ජීවිතය තම සතු කර ගැනීමට කුමක් අවශ්‍ය දෙශ් එය ඉලක්කය නොට ගෙන කාර්යක්ෂමව අප ජීවා මා සකස් කර ගත සුතුව ඇත.

එ අදහස ගැන සැකෙවින් පටසනාව නම් සසර ජීවිතයෙන් එනෙර වී භාවිතයෙන විලෙන් පසු කරුණාන්විත අල්ලාහ් දෙව්දුගේ සම්පත්ම හිතවනුන් සහ අල්ලාහ්ගේ අනුග්‍රහය, ත්‍රිප්තිය සහ ප්‍රියමනාපයට ලක් වූවන් හැර අන් කිසිවෙකු ලබාගත තොඥාකි භාග්‍යයන්, වරප්‍රසාදයන්ගෙන් පිරි සකල සුජාපෙන් සමන්විත උසස් ස්වර්ගයට තමාද ඇතුළු විය

සුතුය යන එකම අභිලාජනයේ ඒ සංකල්පය ආත්මගත කරගෙන මිතිසා කටයුතු කළ සුතුය. එසේ කටයුතු කිරීමට නම්, ඒ වරප්‍රසාධ පිරිනැමීමට සූදානම්න් සිටින දායාලුර අල්ලාහේ දෙවිදුගේ අනාපනය් සහ ආදාවන් හට පිරිසිදු වේල්නාව මූල්කරගෙන සම්පූර්ණයෙන්ම කිකරු වී යටත් වී ඒ අනුව කටයුතු කිරීමට වග බලාගත සුතුව ඇත. ඒ අදහස සම්පින්චණය කරගෙන කටයුතු කරන විට එහි විශේෂීත ප්‍රතිච්චාකය වන්නේ කිසිදු ආසක් තොදුවූ, කිසිදු සවනක් තොසුයු, කිසිවක විසින් විස්තර කළ තොහැකි ස්වර්ගය වේ. ඒ දරුණු අවසන් විනිශ්ච්‍යන දිනයේ සියලු විමසීම අවසන් වූ පසු උසස් ස්වර්ගයට වරම් ලද අය සම්භාවනීය අන්දමින් පිළිගනු වස් ස්වර්ගයේ ආරක්ෂ කයන් එහි පිළිසීමට වරම් ලද්දන් අති සම්භාවනීය අන්දමින් අමතන බව අල්ලාහේ දෙවිදුගේ සුරවදන වන අල්කුර්ආනයම මෙසේ පිළිවදන් දැයේ.

(නවද එහි ආරක්ෂකයන් එහි පැමිණ) ඔබට සඳා සාමය වෙතා ඔබා (ස්වර්ගය වෙනුවෙන්) සුවද දේදුවන්ය ඔබ සඳා වෙශයනු වස් ඇතුළු වේ. (39 : 73)

මෙම මහාපාලුව සැකසුරුවමෙන් නිර්මාණය කර එහි අගනාකුන් නිර්මාණයන්ද නිර්මාණය කර ඒවාට වූ ප්‍රමාණය, නිතිරිතින්, නියදියන් සහ කාලය වැනි සියල්ල නියම කර එහි තුළ වසන්නන් තම ආධිපත්‍ය තුළට ඇතුළේ කර පාලනය කරමින් පසුවන අතිළත්තම අල්ලාහේ දෙවිදු මහුගේ පාලනය තුළ කිසිවෙකුට අමම්ල යේනුවක තරම් අපුක්තියක් හෝ අසාධාරණයක් හෝ තොකරන්නේය යන්න අප මනාව වටහා ගත සුතුව ඇති කරුණකි. මන්දයන් අල්ලාහේ දෙවිදු අති කාරුණික අති දායාන්විතයාය. නමුදු සියල්ල ස්වභාව ධර්මයේ නියදිය මත ක්‍රියා කරන්නේය යනුවෙන් දර්ගකයක්

மனை மூலிகை அடுதில்லை வந வட்டா ரண்ணய கர வலன கல தினிப்பிடு பூதிரி ஆதி அல்லாக்ஸ் ஹெவிட்டுக்ஸ் நிறீமாஸ்யந்தென் சொற்களும் கரன்தான்டு, தமாவ அபிதியங்க் நாதி அய அஸ்க்ஸ் தி சபாக்கால சாதனாய கரமின் அநிவார்தே அல் ஹலமின் தீவந் வின்தான்டு, தம சபோர்டர் சுதாயங்வ் சப அல்லாக்ஸ் கரன்தூந் அஹிஃபக மூவிட ஹ அஸ்க்ஸ் தியைங்க் சப ஹ ஹிஃப, சபாக்கால பூவந்திவந்வயைங்க் சப சுதாயிகந்வயைங்க் கவப்புது கரன்தான்டு மஹின் கல தூதா குவியாவந் சப அருத்தக குவியாவந் வெந்துவெந் மூக்ஸ்திருக்கவ விமசு, மஹின் ஹவ சூட்டுப் பூதிவும் நோடீ மஹின்கே மரணயங்க் பூது மஹின் பூத ஹ சுமித்திருதய வி விநாக வி யந்தேய யந்துவெந் தீர்ணய கரந கல, தமாவ உகம தீவிவுகல அல்லாக்ஸ் வே, அபவ மூக்ஸ்திய வலாபோருந்து விய ஹகி உகமதீசுவ அல்லாக்ஸ் வெதிந் பலஞ்சி யந சீரீர விசீவாயைங்க் மஹுத கைரண சீயல் அஸ்க்ஸ் தி சப கரார ஹுவசு, யென கவப்புது கரன்தாவ தியம ஹெசிந் மூக்ஸ்திய ஹுவ நோகரா, சுமித்தய விநாக அஹிலுவயவ அடுதென யந அஸ்க்ஸ் தியவ உருகிவ அதான்த அபுமான தூக் கராரவுலை மூக்கு தெமின் கவப்புது கரன்தான் ஹவ மஹின் தீ வெந்துவெந் வி உல வியாக லோ நோடீமா, மூக்ஸ்திருக்கவ கவப்புது கரந பரம ஦யாலு அல்லாக்ஸ் ஹெவிட்டு விசிந் கரந விசீல அகவப்புதெக்க் அபுவர்ணயக்க் நோவெட் யந்துவெந் வர்த்து நிரமன்ய கிரிமல வோகூர் சுவகை தீவீ.

மஹின்கே மனை அந்துவ தினிசு மரணைங் பூது கிசிட்ட விமசீம கிந் நோரவ பூது மிழுவி விநாக்யவ பந்வநு ஆதையீ யந்துவெந் வி சுங்கால்பயக்க், தியமைக்க் வே நாமி, மூக்ஸ்திருக்க அல்லாக்ஸ் ஹெவிட்டு விசிந் அபுச, போலூவ சப தீவு அதர வி சீயல் ஦ய மூவிடு ஹுக்கை கிசிட்ட அரமுனகிந் நோர வி குவியாவந் யந தீர்ணயகவ பந்வந்தாவ ஆதி சுவகை லஹுல வந்தேய. நமுடு

අති දෙනවතින අල්ලාග් දදවිද මුහුන් පටසන ඒ අමුලික අදහසෙන් ඇත්තුවනු ඇති පිරිසිදු, ක්‍රියාවන් හට එල්ලිපාක ලබා දෙන්නාය. නමුදු මිනිසා කිසි සේත් විනාශයට පත් වන්නේන් නැතැ යන අසාධාරණ මත මත ජීවත්වන ඒ තත්ත්වින් දරන අමුලික අදහසට පටහැනිව මිනිසා ජීවත්කූෂ්‍යයට පත්වී කටදා හෝ එමගෙන අවසාන විනිශ්චය දිනයේ මුහුන් නැවත පන යොවා එක්රීස් කර මුහුන් සසර වසන කළ ක්‍රියාවන් ගෙන විමසා එයට ප්‍රති විපාක ලබා දෙනු ඇතා යනුවෙන් අල්ලාග් දදවිදුම පිළිවදන් දදයි. ඒ අදහස පැහැදිලිව සාක්ෂාත් වනු වස් අල්කුර් ආනයම බොහෝ තන්ත්ත්හේ සඳහන් කරයි.

‘ඇප ඔබ නිර්මාණය කළේ නිකමින් බවන් බොලා (රෙණෙන් පසු) ආපසු ඇප මෙනා නොපැමිණන බවන් ගණනය කරමින් පසුවනවද? සත්‍ය හිමියන් ත්‍රි අල්ලාග් දදවිදු ඇති උන්නාශයිය’. (23 : 115 - 116)

රෙණෙන් මත්ව එමගෙන අවසානයක් තැකි එමලාව ජීවතයේ මුල්ම කටයුත්ත මුහුන් කළ කටයුත්තන් ගැනුව් විසින් බව තවන් අල්කුර්ආනය මෙසේ සාධකට පටසයි :

‘(පරමාන්තයේ කිසිදු විසින්මින් නොරල්) නිකමින් අන් හරිනු ලබනු ඇතැයි මිනිසා සිනාන්නේද?’ (75 : 36)

මිනිසාගේ ලොකික ජීවතයේ මුහුන්ගේ එක්ලක් ක්‍රියාවන් අනුව රෙණෙන් මතු මුහුන්ගේ තන්ත්වයද විච්ච පියවර ඇති බව මතු සඳහන් අල්කුර්ආන් වැකිය පහන් කරයි : (‘යහකම් කළ ඇය නපුරුකම් කළ ඇය මෙන් ඇප පත් කර මුදායි මුහුන් සිනාන්නේද? මුහුන් ජීවන් විමද රෙණයට පත්වීම එක හා සමානය මුහුන් මෙයට පටහැනිව තීරණය කර ගැනීම ඇති නපුරුය අභය් සහ යොලෝව අල්ලාග් සත්‍ය කාරණය කොට (සහෝතුක කර) ගෙන නිර්මාණය කළේය. තවද සෑම නොනොකුම මුහුන් (සසර ක්‍රියාවන්ගෙන්) උපයා ගත් දේ වෙනු

වට එලවිපාක දදනු වස් (මහු මිතිසා) නිර්මාණය කළේය. මූහු කිසිසේත් අනෙකු නොකරනු ලබනු ඇත (45 : 21 - 22)

රෝගීන් මතු ජීවිතයක් තැන අප පීවත්වන මේ මිහිපිට ජීවිතය මිතිසාගේ එකම පීවත්වන ස්ථානය වේ යනුවෙන් භූමදක් මගාමය අදහස්වලින් සිතා පුරවාගෙන වැඩිකට තැනි හිස්බසින් අල්ලාගේ දෙව්දුෂගේ වදන් ප්‍රතිඵෙශ්ප කරන්නාන් සහ දෛඩමලු වන ප්‍රජඳංගුරයන්ට අනුතුරු අගභා අල්කුර්ආනය මෙයේ විස්තර කරයි : අහස පොලෝව සහ ඒවා දෙක අනර වූ දේ අප අනිවාර්යෙන් නොමූහුවෙමු. මේවා (අල්ලෙන් දෙව්දුෂ) ප්‍රතිඵෙශ්ප කරන්නන්ගේ නිගමණය වේ. එහෙතින් එයේ ප්‍රතිඵෙශ්ප කරන්නන් හට(සුදානම් කර ඇත්තේ) නිරයේ ගිනින්නේ විපත් නොවන්නට ස්ථීරව වියේ වාස කර යහාකම් කළ ඇය භූමියයේ අපරාධ කළවුන් සේ කරන්නෙමුද? භෞ බියබැංචියන් (දැම්පුකම් කළ) දුලා ගියවුන්සේ කරන්නෙමුද? (38 : 27 - 28) අපේ අහස්ද පොලෝවද ඒ දෙක අනර වූ දෙ කිසිදු කරුණක් තැනිව විනෝදේට නිර්මාණය නොකළවුම් අප සහා කාරණය නොවාගෙන මිය ඒ දෙක නිර්මාණය නොකළවුම් එහෙත් මූන්ගෙන් වැඩි දෙනෙන් එය නොදනින් සඟබැවින්ම (එලවිපාක ලබන) විනිශ්චය දිනය මූන්ට නියමින වාරය වේ (44 : 38 - 40)

මිතිස් නිර්මාණයේ ඉලක්කය

තම අල්ලෙන් දෙව්දුෂ විසින් නිර්මාණය කර මිහිපිට සියලු සම්පත් භූක්ති වැදිමින් පීවත්වන සම්භාවණීය මිතිසේක් බව වටහා ගන්නා නොගෙනු තමාගෙන් විමසා ගත යුතු අනෙක් වැදගත් ප්‍රග්නය නම් තම කුමන හේතුවක් උපදසා නිර්මාණය විද යන්නයි. ඒ ප්‍රග්නයම තම නිර්මාණය වුවයේ කුමන හේතුවක් තියාද යනුවෙන් ප්‍රග්න කළ හැකිය. විය්වයේ ව්‍යාප්තව ඇති අනෙක් මැවිම්වලට වඩා අති උසස්

අන්දමින් තමාව විශේෂ හැකියාවන් ලබා දී සත්‍ය අසත්‍ය අන්රාජීරා වහා ගත්තට තරම් සිනක් දී නිර්මාණය කර උසස් තත්ත්වයකට පත්කර අත්තේ මක්තිසාද? එහෙයින් මිහිපිට ම විසින් ඉටු කළ පුතු අසහාය පුතුකම් මොනවාද? මෙය් වශකීම් මොනවාද? යනුවෙන් අසා පිළිවදන් සෙවය පුතු මතිසා බ්ලිරියෙහි දිග ඇරෙනා ප්‍රශ්න වැළකි.

ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිවදන් මනාව ලබා ගෙන හෝ දැනාගෙන හෝ සිවින්නේ අල්ලැහි ගෙන ස්ථීරසාර දැනුමක් සාන්ෂාන් කරගත් සත්‍ය විශ්වාස වන්තයකු පමණි. යමෙකු යම් භාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනය කරවා යයි සිතුම්. මහු එය නිෂ්පාදනය කරන්වීම එය නිෂ්පාදනය කරන්නේ කුමක් පිණිසද, එහි අරමුණ කුමක්ද යන ප්‍රශ්නයටද උත්තරයක් තමා තුළ සූදානම් කරගෙන සිටී. මන්දියන් මහු එය නිෂ්පාදනය කරන්නේ යම් විශේෂිතව අරමුණක් උදෙසාය.

මිහිපිට වසන මෙවන් සාමාන්‍ය මතිසා පවා යමක් කිරීමේ දී ප්‍රයෝගීතවන් අන්දමින් එහි ප්‍රතිච්චාකය අරමුණ නොව ගෙන අවධානමෙන් සැලියේමක් අනුව කටයුතු කරන විට සූදානම අන්දමින් තීරණය කර කුම්කව කටයුතු කිරීමට මනා වින්තනයක් ලබාදුන් මහුගේ දෙව්දා නොපමණ සූදානම ලෙස මතිසා නිර්මාණය කළේ දැයි සිතා බලිය පුතුය. එහෙයින් එක්තරා විශේෂ අරමුණක් උදෙසා මතිසා නිර්මාණය කළ දෙව්දා ඒ මතිසා මිහිපිට පීවන්වීමට අවශ්‍ය සියලු පහසු කම් සහ ආම්පත්තාද ලබා දී, තවද මහු විසින් නිර්මාණය කරන ලද අනෙකුත් සමහර දැ ද මහු යටතට පත් කර මහුව සතුකර දී, මහු මිහිපිට පීවන්විය පුතු ආකාරයද එයට අධාර තීතිරිතිද තීරණය කර පහදා දී යුත්ති ගරුකට දායාත්විතය පාලනය කරමින් පසු වන්නේය.

මිනිසා තම නිර්මාණය කළ අති දූෂාන්විත කරුණුන්වත දද්ධියෙන්ම ‘දද්ධියකි, ඔබ කුමන සේතුවක් උදෙසා මිනිස් සමාජය නිර්මාණය කළේහිද? ආභාරපාන හැක්ති විද කුමර කමිසැප සුවය හැක්ති විදිමින් සහුවු විමට ඔබ මිනිසා නිර්මාණය කළාද? ගොවන්නට සින්සේ වින්තනය හසුරුවා කෙලිලොලෙහි, කතාබහෙහි තිරත වෙමින් අත්වාර්ලේ කාලය කා දමා අවසානයේ මරණය කුරුව කර ගන්නට නිර්මාණය කළාද? එසේ ගොවන්නට මහජාලුවාවේ අවදික් හාගයේ ගමන් කර තමා කුමැති සියලු දෑඟන දැක බලා ගොන්සින් පිනාවා, තමාට ලැබෙන සියලු දද් අනුභාව කළ හැකි යයි පානය කළ හැකි යයි සිතා සියල්ල කාලී සහුවු වී අවසානයේ නිර්විත්දනය වී මරණයට පත්ව මිහිදන් වී පසේ බවට පත් වන්නටද? එසේන් ගොවන්නට තමා මිහිපිට ජීවත්වන තාක් කල් අපමණ දැක්කමිකවොලු වලට මැදිවී ජීවත් වී යෝජුයුමෙන් මියදෙන්නටද? අති සම්භාවනීය මිනිසා නිර්මාණය කරන ලද්දේ ඉහත සඳහන් අපුරු මිහිපිට ජීවත්වී මැරි යන්නට තම් එක්ලක් කටයුතු ක්‍රියාවහි යෙදෙන අවස්ථාවේ මහුව පිරිනාමා ඇති ඇඟානය හසුරුවා සමික්ෂණ කර ගොරුබේරා ගෙන කටයුතු කිරීමේ වැඩගන් කම කුමක් උදෙසා’ යන්න මදක් විමසිය යුතු පැනයකි.

ඉහත තාගෙන ලද ප්‍රයෝගවලට මනා උත්තරය අල්ලාහ් දද්ධි විසින් මුළුම මිනිසා වන ආදම් නිර්මාණය කරන්නට පෙරම පරිසමාජ්‍ය අන්දමින්ම තීරණය කර මුළුම මිනිසා නිර්මාණය කරන්නට යෝර අල්ලය් තම නිර්මාණය ගැන තමාට ගරු බුහුමන් කරමින් තමා අසලම වාගේ වැෂ්මිණු සුරදුනයන් වෙත දැනුම දීමේදී මිහිපිට ව්‍යාජ්‍යන වී පාලනය කරමින් වසන මිනිස් සමාජයක් ඇති කිරීමට තීරණය කර ඇති බව විස්තර කළුය. ඒ ගැන අල්ලය් දද්ධිම අල්කුර්ආනයේ

මෙසේ විස්තර කරයි: (නඩි තුමනි) ඔබ දෙව්දු සුරදුනයන් අමතා ‘අභ්‍යන්තරෙන්’ මේ පොලෝව මත පාලනය කර කුක්ති විදින (මිනිස් සමාජයේ) කොනෙකු පත් කරම්’ යනුවෙන් පැවුණු විව (දෙව්යනි) එහි දූෂ්චරිකම් කරන්නා ප්‍රද ලේ විශ්‍රාත වන්නා ප්‍රද කොනෙකුද ඔබ එහි පත් කරන්නේ? අප බොගෝ ප්‍රභාවන් ඔබ (සදා අවාකාව) සුවිසුද්ධ කර මින් පසුවන අය මෙම්’ හේ සුර දුනයන් ක්වේය එසට ‘ඔබ නොදන්නා දේ’ මම දනිම්’ යනුවෙන් (අල්ලාග් දෙව්දු වන) මහු (සුර දුනයන් අමතා පැහැදිලිව) ක්වේය. (2 : 30)

අල්ලාග් දෙව්දු පරිගුද්ධ අල්කුර්ආනය තුළින් විස්තර කළ මිහිපිට පීවත්වන්නට යෝජ්පනා කර ඇති ඒ නියෝජනයේ මුල් අවධිය සහ පිවිතුරු ඉලක්කය කුමක් වේ නම් තමා ගේ නිර්මාණ වර්යා ක්වරක්ද යනුවෙන් තෝරාබේරා විභා ගෙන තම මාපකය තමාගෙන් බලාප්‍රාගාත්තු වන්නේ කුමක්ද මහු තමාට කුමක් අන් කර ඇත්දේ, තමා මිහිපිට පීවත් වන තාක් කළේ කොසේ පීවත් විය සුතුය යනුවෙන් ඇතුදා කර ඇත්දේ ඒවා අවබෝධන්මකව විභා ගෙන යථාර්ථ අන්දමින් මහුට සම්පූර්ණයෙන්ම ක්කරු වි පීවත්වීම වේ. ඒ හැර මිනිස් සම්හාවයේ ඉලක්කය අන් කිසිදු අරමුණක් ගෝකු කොටගෙන නොව. ඒ ගෙන අල්ලාග් දෙව්දු පරිගුද්ධවූ අල්කුර්ආනයේ මෙසේ විස්තර කරයි.

(වියම්නා) සප්ත අහස්ද මෙයාලෝවන් ඒහා සමාන ද අති සුන්‍යම අන්දමින් නිර්මාණය කළේ අල්ලාග්ය. සැබුවින්ම අල්ලාග් සියලු දැය කොරහි බලප්‍රාගාත්තය යන්නාද අල්ලාග් සියලු දැය භාන්පසින්ම දන්නේය යන්නාද ඔබ දැන ගනු විස් ඒ (අහස් සහ පොලෝ) අතර (මහුගෝ) අනාපනාන් පහළ වන්නේය. (65 : 12)

ඉහැයින් මිනිසා අල්ලයේ අදවුත් විසින් නිර්මාණය කරන ලද අභය් තෙය, මහාපාලීව සහ එහි ව්‍යාප්තව පවතින විවිධ දේ නිර්මාණය කළ මූල්‍ය ජෝන්ට්, මහුගේ තවත් සූක්ෂ්ම නිර්මාණ වන මිනිස් සහ ඒන් සම්බන්ධය සහ එවායේ නිර්මාණයේ උත්සාහ්‍යත්වය, බලමෙනිය, එවත් අනාර්ථ නිර්මාණ වෙනුවෙන් විය සූත්‍ර ඇඟානය සහ බලය ගැන මනාව විහා ගත සූත්‍රය. එසේ විහා ගන්නාවා පමණක් නොව, එවායේ ඉලක්කය සහ අරමුණ ගැනීද විහා ගත සූත්‍රය. එසේ ඒ ගැන මනාව විහා ගැනීමෙන් අල්ලයේගේ මැවිමේ ගුෂ්ප්‍ර ත්වර්ය සහ මහුගේ මහෝත්ත්තම හාය මනාව විහා ගත ගැකි බව ඉහත විස්තර කරන ලද ගුද්ධිවූ අල්කුර්ඩාන් වැකියෙහි මනාව පැහැ දිලි මේ. මම ඒන් සම්බන්ධය මිනිස් සම්බන්ධය මා නැම දුම් කරන් නාට මිස මැවිමේ නැත්‍ර මා මුත්‍රන්ගෙන් (පැවැත්මල) ඒවිකාවන් නොඳුලුම්. ඇහාර දෙන ලෝද මම මුත්‍රන් ගෙන් නොඳුලුම්. ඇත්තනන්ම (සියලු නිර්මාණයන හට පැවැත්මල) ඒවිකාව දෙන්න් අල්ලයේය. මහු තිරවත් බල හිමිය. (51 : 56 - 58)

තවද සර්වල අල්ලාගේ තම වදනින්ම පෙසන බව මූහම්මද් තුමාගේ හඳිස් සංකල්පයක සතිවුහන් වන කියමනාක් පැහැදිලිව මෙලස් සඳහන් වෙයි. ‘මගේ අතවැසියන්, පුදෙක ලාවට පසුවන මම මගේ පාලුව මෙහරවා ගනු ඇරහය මා සේල්ලමට මලා නිර්මාණය කළේ නැතු. එසේ නොවන්නාට මගේ අනු වැසියන් ප්‍රගුණ කර ගැනීම පිළිසද මම මිනිස් සමාජය නිර්මාණය නොකළේමි. මට ම විසින් කර ගැනීමට නොහැකි වැඩ කටයුතු කරගනීමටද මලාගේ පිටිවහල ලබා ගැනීමටයද මම මලා නිර්මාණය නොකළේමි. එසේන් නොවන්නාට මලාගෙන් හෝදක්, පිනක් ලබා ගැනීමට හෝ මට අතවිය භැකි දැක්කරදර සහ බායික ඉවත්කර ගැනීමට

හෝ මම බෙලා නිර්මාණය තොකළුම්. ඒ නිසා මා පමණක් මෙනෙහි භාවනා කර, මෙගේ අනුපනත්වලට පමණක් කිකරු වේ, යටත් වී දිඛ රු සුවිශ්චද්ධ කරමින් මා පමණක් වන්දනා මාන කරමින් සිටිය සුතුය යන එකම පරම ඉලක්කය උගේයා මම බෙලා නිර්මාණය කළුම්.

තවද මිහිපිට නිර්මාණය කර ඇති නිර්මාණ ගැන විවාතව ගණනය කර බලන කොනෙකු මහු දකින සියලු මූලිම එක්තරා ප්‍රමාණයක අනුත්ව සේවය කරන, අනුත්ව උදව් වන සේවාවය මත නිර්මාණය වී ඇති අන්දම වටහා ගන්නේය. භාගින්නේය. එසේම මූලිම්වල යථාර්ථය අපද විශ්ලේෂණය කර වටහා ගැනීමේ උත්සුක වන කළ එහි භාස්ත්‍යාර හරය මතා ලෙස වටහා ගත භැකිය.

අහසේන් ඇද භැලෙනා වැස්ස ගැන දදක් සිතා බලන්න. එසේ අහසේන් කඩා භැලෙනා සියලු ජ්‍යෙෂ්ඨ මිහිතලය උරා ගන්නේය. එය කරන කොට ගෙන නිස්සාර පොලෝව සාර වත් වන්නේය. එසේ උරා ගන්නා ජ්‍යෙෂ්ඨන් මිහිකත පමණක් ප්‍රයෝග්‍යනය ලබා ගන්නවා තොවේ. එයින් එහි වැශේඩින ගාක සහ වාක්ෂ ලත්දින් ප්‍රයෝග්‍යන ලබන්නේය. මිහිකත උරා ගන්නා ජ්‍යෙෂ්ඨන් ප්‍රයෝග්‍යන ලබන ගාක සහ පත්‍ර අප්‍රමාණ සත්ත්ව වයන්ගේ, මිනිසුන්ගේ, අනෙකුත් ජීවිත්ගේ සාහිත්න නිවන ආහාරය බවට පත් වන්නේය. ඒ සත්ත්ව වයන්ගෙන් බොහෝ දදනෙකු මිනිසා තම පිට මත මසඩා ගෙන මුළුන් අතිමහත් පරිග්‍රාමයන් යන සේරාන කරා යන ව්‍යාහන ලෙසද, මුළුන්ගේ බර උපුලන ගැල් ලෙසද, කුලී හේවායන් ලෙසද ප්‍රයෝග්‍යන වන්නේය. මුළුන්ගේ මායා මිනිසාගේ සහ අනෙකුත් සමහර ජීවිත්ගේ පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලෙසද මුළුන්ගේ අං සහ සම වැනි අනෙකුත් අවයවයන් අන් ආකාරයටද ප්‍රයෝග්‍යනය වන්නේය. මෙසේ සැම දදයක්ම ගණනය කර

බලදී, අවධානය කර බලදී මිහිපිට ඇති නිමැවුම්වල එකක් අලෙකක් එකකට ප්‍රයෝගේන වෙමින් සම්බන්ධිතව තිබෙන බව වැටහෙ. කාරණය එසේ වෙදී මිනිසාගේ සම්භවයේ හේතුව, මහු කුමන හේතුවක් උග්‍රයා තිර්මාණය විද යන්න ගෙන මතාව වටහා ගැනීමේ සන්ධිස්ථානයකට සැම මිනිසාම පත්ව ඇත.

මිනිසා මිහිපිට තිර්මාණය වූ මුබිය හේතුව මහු තම හිමි ගෙන මතාව වටහා ගෙන මහුගේ අනාපනාත් සහ ආදාවන්, අනුමත කිරීම් සහ තහනම් කිරීම් ගෙන අධ්‍යයනය කර වටහා ගෙන ඒවාට කිකරු වී, ඒ පරම ආදර්ශ තීතිවලට අනුගතව ජීවන් විමෙය යන යථාර්ථය මිනිසාගේ ගෝභමාන තිර්මාණය සහ සුක්‍රාෂ්‍රමව තිර්මාණය කරන ලද මහපාලේ මෙව සහ එහි ඇති දේද සාන්ෂාත් වෙමින් පවතී. මිසා මහපාලේවේ නිමැවුනු සියලු දේ මිනිසාගේ උච්චමතාව සහ පරිභරණය වෙනුවෙන් තිර්මාණය වී මහුට එහි අධ්‍යාපනය පවරා දී ඇති කළ, ඒ නිමැවුම් මිනිසාට යනා අන්දමින් තම සේවය ඉටු කරමින් යටත්ව පසුවන කළ, ඒ මිනිසා ඒ තිර්මාණයන් හට වහාලකු ලෙස, ඒවාට සේවය කරන ගෙනෙනකු ලෙස හෝ ඒවා පාලුල වැඳුවේ ගරුඩුමන් කරන ගෙනෙනකු ලෙස හෝ වන්නේ ගෙනසේද?

මිනිසාගේ මිහිපිට උච්චමතාව පිණිස අල්ලාගේ දෙවුනු විසින් තිර්මාණය කළ නිමැවුම්වලට මිනිසා වහාලකු වූ හෙයින්ද, ඒවාට ගරුඩුමන් කිරීම් ඉදිරිපත්වූ හෙයින්ද තමට සේවය කිරීමට තමාගේ උච්චමතාව පිණිස තිර්මාණය වූ ඉර, සඳ, සන්ත්වයන්, තාරකා, ගාගා, ඇල දාල, වෘක්ෂ ලත්දින් සහ අනෙකුත් විවිධ තිර්මාණයන් වෙනුවෙන් වන්දනාමාන ගරුඩුමන් කරන්නට පෙළ ගැසී ඇති බව ගොකිව මතාය. යථාර්ථ නියමය සහ පැවරුම අනුකූලව මිනිසා කුමන හේතුව

ක් අරහයා නිර්මාණය කරන ලද්දේද යන හෝතුව ශකෘතිය විවාහව වින්තනය යොමු කරදී, මතිසා, වෙනත් මතිසෑයකු හෝ ඉර, සඳ, තාරකා හෝ ගස්, ගල්, ගාගා හෝ සන්ත්ව යන් සහ වාස්‍යයන් හෝ වැද පූදා ගැනීමෙන් වැකි, තම උත්තම දෙවිදු විවාහගෙන මහුගේ අන්පනාත්වලට පමණක් කිරීම් වී පමණක් පිරිසිදු වේචනාවෙන් වන්දනාමාන කිරීම, මට, ගරඹුහුමන් කිරීම්, කටයුතු කිරීම් නිර්මාණය කර ඇති බව පූජායැදිලිය. එසේම ප්‍රතිස්ථාප කිරීම්, යථාර්ථ පිවුදුකිරීම්, පිළිම වන්දනාව සහ අදුම්වු ක්‍රියාවන් සාහන්ගේ නොමද උත්සාහයන් සහ මහුගේ ප්‍රයෝගාකාර වාචාවෙන් ඇති වූ බව ප්‍රතිස්ථාප කළ නොහැකි සත්‍යයකි.

වන්දනාමානයට සූදුස්සා අල්ලාහ් පමණක්

අති උත්තම අල්ලාහ් දෙවිදු මූල්ම මතිසා, නිර්මාණය කළ දිනයේම ‘මතිසුනේ’, බෙගේ හිමි වන අල්ලාහ් පමණක් විදින්න, මහු භාර විදින්නට ගරඹුහුමන් කිරීමට අන් දෙවියක් ඔබට නැති’ යන අදහස මහුව උගන්වා, එයට අදාළ ආජාව න්ද නිතිරිතින්ද නියම කළේය. එසේම ඒවා වෙනයේ පරිසාම්ත අන්දමින් ඉතු කිරීමේ පහැදිලි වින්තනයක්ද මහුගේ හදමනස තුළ ජනින කර ඇති බවද සාක්ෂාත්ය. විවාහ විශ්වය තුළ පවතින විශම්ත සයක ඒ ආජාවට, නියදියේ ක්‍රියාකාරම් මතිසා වෙනයේ මූලතින්ම ඉවුකළ සූත්‍ර බවට පවතී. තම වහලා කිරීම් වී කටයුතු කළ සූත්‍ර එවන් වැදගත් ගිවිසුමක් සහ ආජාවක් මහු භා කර ගෙන ඇති බව පරම පිවිතරු අල්ලාහ් දෙවිදුම ගුද්ධවු අල්කුර්ආනය තුළින් මෙසේ නිරසාරව පවසා සිවී.අදුම්ගේ දරුවනි, බෙලා (ම හාර) ගෞයිනාන්ට වන්දනාමාන නොකරන්න යනුවෙන් මම මොලාට (ප්‍රතිඵ්‍යා, වී) අන් තුළන්නම්

మళ్ళ కలా ఆజుల సభురుకీ. కలా తా పంచకు లన్ధనామాన
కారి. (కలాల హితి) స్వార్థమగ లయ లే. (36 : 60- 61)

తపద అల్లోహే డెవిడ్, పిరిష్ట లెపినావెన్ తమ పంచకు
లన్ధనామాన కరన లెసట్ మళ్ళ గార లన్ధనామాన కరన
ధైషిన్ షియల వ్యాప ధైషిన్ ధవనుపు లెసట్ తమ అతవాషియ
శా కర గెన అంతి నొహిలిషెన లే గీవిష్టమ గెన అల్లోహే
డెవిడ్ పరిష్వాధిబ్రు అల్చురీఫానయే తపత్ దృష్టికాద లెసట్
విషేషర కరడి: లిఖిత్ డెవిడ్ ఆధితిత్ ద్వారివనుగెన్, ల్వినుగెన్
షాశ్వతయెన్ (తిహితి) ల్వినుగెన్ సహాతియ లిఖికార ల్విన్ నమన్
సొయిలిమ సూజతి కార్యవన్ కార ‘మా లిఖిత్ హితి నొవెలిద్?’
యమ్మావెన్ విష్టు కల ‘పతస్య, అంతి సూజతి దరన్ నొల్’ ది కీ
అష్టర్ షిహి కారి. లన్ధయన్ (లే సూజతి ద్వారిమ) అమాక కార
ప్రహర్యతేలాన థినయే అప నొస్యలక్షీలునొప్పుల్చిమయన్వెన్
లిఖిత్ కిషిలుక్ నొయియన లెసట (అప కలా సూజతి కార్
వన్ కాల్పల్). నొవెన్నాద తినుయిల అమ్మగ లనుయ కాల్పల్న్
‘యార సమానయన్ న్యాయిలో అపయే తియిల్వునొయ. అష్టుల అంతి
మ్మినుగెన్ ప్రాచీన లన్నాన్ లెమ్మ లే నొయ గీయల్వునుగెన్
తీయిల తీయి తి అప వినుయ కారనుగెనాహిద? ది లిఖిల
(ద్వారింగాల లే క్షమారీకాల లయా) నొయియన్ తించయన్ లయా
(కలా జరీర) సూజతి కార్యవన్ కాల్పల్. (7 : 172 -173)

పెర జఱున్ అల్చురీఫాన్ వాక్య కీపయ అమ్మల, మ్రుల వరంమ
అల్లోహే డెవిడ్ తమ అతవాషియ సమగ కార గన్ లే గీవిష్టమ
తినీయాల ధ్వన్యరూమ అమాక వీయ. నొవెన్నాద ర్విమనావెన్మ తిప్ప
ధైకుకా వీయ హాక్యియ. మళ్ళ తమ హద మనఃప విశులేషి సప్పురూమ
శయల పాలున్నిల తీయి కాల్పల్య. లయాషిన్ లక్షున్ వియన్, ధహమి
సహ అమాకున్ ధ్వన్యప్పాద్య వర్ణన్ పాహల కీరింగ మ్రుబ్య అంగుల
నొధమ్ములునుప, వ్యార్డీమకిన్ సమా హితి లన్ధనామాన కిరింగన్
వ్యాలకీ తిత్తిల సహ అమాకున్ వ్యాప లేవు లన్ధనామాన కల

අය එයින් සපුරාම ඉවත් කර, කිසිදු සයකයකින් තොරව අන්දානුකරනයෙන් පිළිපැද ගෙන ආ තම මුණුන් මින්තන් ගේ පැවැතුම් සහ වන්දනාමානයෙන් ඉවත්කර යහමග පෙන්වීම යන්න සක්සිදක් සේ පැහැදිලිය.

මිනිසාට යහමග පෙන්වනු වස් ආ සියලු වක්ත්‍ය වරයෙක්ම එකම එක කරුණක්, පණිවුචියක් පතුරුවාලීම සාක්ෂාත් කරගෙන පත්වූ බව අල්ලයේ දෙවිදු අල්කුර්ආනයේ පැහැදිලිව විස්තර කරයි. මෙය් ජනතාවනි, අල්ලයේ පමණක් නම්දිව මෙට මහු හැර වෙන දෙවියක් නැතු (7 : 59)

ඒ දෙවිදාන පවසන අන්දමින් පැමිණි තුහ්, සාලිහ්, ලුත් සහ පුහුයි, වැනි වක්ත්‍ය වරුන් තම සමාජ වැසියන් හටද, එසේම එක්සෑවර බාධා ප්‍රතිඵේෂ කරමින් සිටි අනෙකුත් සමාජයන් වෙන පිටත් කළ වක්ත්‍ය වරුන්ද, ඒ ඒ සමාජ වැසියන් අති උත්තම අල්ලයේගේ දෙවිදුගේ සුගම කෙරෙහි අමතාන්නට වුහ. ඒ ගෙන පැහැදිලිව අල්ලයේ අල්කුර්ආනය තුළින් මෙසේ විස්තර කරයි: ‘අල්ලයේ’ පමණක් නැම්දිව න්‍යුස්ත් නම් (අල්ලයේ හැර වන්දනාමාන කරන සියලු දා) අන් හරිවයෝ (ප්‍රකාශ කරමින්) ඇප එක් එක් එක් ජනතාව කළ වක්ත්‍ය වරයෙකු එවැවැලු’. (16 : 36)

‘මා හැර (මෙට වැදිමට) දෙවියක් නැතු එහෙයින් ම පමණක් නම්දිව’ යනුවෙන් ඔහුට වහි නම් සුර පණිවුචි පහළ කොට මිස මෙට පෙර කිසිදු වක්ත්‍ය වරයෙකු නොඑවැවැලු. (21 : 25)

මිනිස් සමාජය එකම සමාජයකි. ඒ මිනිස් සමාජය බිහි ඩියෝ එකම මිනිසාගෙනි. එරසේම ඒ මිනිස් සමාජයට ඇත් ගත්ද එකමලක දෙවිදු කොනෙකි. ඒ යථාර්ථ කරුණ ගෙන අල්ලයේ දෙවිදු අල්කුර්ආනය තුළින් මෙසේ විස්තර කරයි.

‘සැබුවින්ම ගෙයේ සමාජ (කිසිදු වෙනස්කාමක් නැති) එකම සමාජය වේ. තවද ගෙයේ දෙවියා මය. එහෙයින් ම පමණක් නමුද්ව’ (21 : 92)

මිනිසා සිනට වහල් තොටී අල්ලාගේ දෙවිදු විසින් අනුමත වූ පිරිසිදු ආභාර පමණක් අනුහාව කළ යුතුය. එසේම ඒ එකම පරිගුද්ධවූ දෙවිදු පමණක් වත්දනාමාන කළ යුතුය යන්න අල්කුර්ංඡානයේ තවත් තැනක අල්ලාගේ දෙවිදුම මෙසේ පවසයි: වක්ත්‍ර නුමනි භෞද්‍ය දැයින් පමණක් මෙලා අනුහාව කරවා සාලිභ් වූ යහකමිද කරව. ඇත්තෙනාන්ම මෙ කරන දෙය මම දනිමි. තවද සැබුවින්ම ගෙයේ (මූල සන් මෝග) සමාජය එකම සමාජය වේ. ගෙයේ දෙවියා මය. එහෙයින් මට බිජුබිතියන් වටි (23 : 51 -52)

මිහිපිට පත්වූ මිනිසා කටදා හෝ මිහිපිටෙන් සමු ගෙන මිහිදන් වත්තෙන්ය. එහෙයින් ඒ අවසන් මොහොතා පැමිණෙන ගෙක් මහු ඒ පරම පිවිතුරු අල්ලාගේ දෙවිදුට වත්දනාමාන කළ යුතුය. ඒ මැයෙන්ම අල්ලාගේ දෙවිදු මිනිසාගේ යුහා විහාරණය සහ පැවැත්ම උමදසා මහුට යහමග පෙන්වනු වස් අවසාන වක්ත්‍ර වරයා ගෙය මූහම්මද් තුමා පත්කර එතුමාට මෙන්ම ප්‍රාදුලේ මෙසේ අනුහාව සම්පන්න අනක් පණවයි : ‘නියනය (නම් රෙණය) මෙව පැමිණෙන ගෙක් මා හිමි නමුද්ව’ (15 : 99)

එසේම ඒගෙන්ගේවර වාදය සහ අල්ලාගේ දෙවිදුගේ ආදාවන් පිවුදකිමින් කටයුතු කළ සමාජයක් අවසාන දිනයේ දකින ගෙරතර වෙදනා දැක දුකට පත්ව තම ඉරණම ගෙන සිනා දුක්මුසුව පවසන බව අල්ලාගේ දෙවිදු අල්කුර්ංඡානයේ මෙසේ පවසයි : ‘අපට නියනය (නම් අවසන් රෙණය) පැමිණෙන ගෙක් අප ඒ (යනු) විනිශ්චය දිනය ප්‍රතිසෙස කරමින් බුන්නෙමු’ (74 : 46-47)

ඉහත සයදහන් කළ අල්ලැහැ දෙවිදුගේ නිදර්ශනාත්මක ද්‍රව්‍ය එහි අනුව මිනිසා උපන්දා පටන් තම හිමිගේ ආදාවන් හට ඉත්සාතින් කිකරු වී මහුව පමණක් වන්දනාමාන කිරීමා අනාපනවා ඇති බව සක්සුදක් සේ පැහැදිලිය. එසේ මාවන්නාට තමා උසස් තන්ත්වයක සිටි, අල්ලැහැ දෙවිදු සම්පූර්ණ සම්පූර්ණ සිටි යනුවෙන් පවසා ගනි මින් ඒ අල්ලැහැ දෙවිදු අණ පනත් පිළිගෙන වන්දනාමාන කිරීමෙන් වැළකී ගුධාවන්නා කම නැඩිභාගස්ථාන කර ගතිමින් සිටීමා කිසිවෙකුට කිසිදු අවස්ථාවක් නැති. මිහිපිට උපන් සියලු දන්නා උපන් දා සිට මරණය දක්වා තම හිමි අණ කළ අන්දමින් මහුව පමණක් කිකරු වී අන්දමින්ම වන්දනාමාන කළපුතු බව ඒ දෙවිදු විසින්ම විධිවත්ව පටර, ඇති. එසේම අල්ලැහැ දෙවිදු හැර මිහිපිට උපන් කිසිවෙකුට දේවත්වයෙහි කිසිදු අවස්ථාවක් නැති බවත් වන්දාමා නයට තුසුදු බවත්, එසේ තමාට වන්දනාමාන කිරීමා අණ කිරීමා කිසිදු වක්තා වරයෙකුට හෝ ගුද්ධාවන්නා පුද්ගලයෙකුට අවසරයක් දී තැනි බවත් අල්කුර්ජානය පැහැදිලිව පවසා සිටි : (මෝයමිගේ පුන් රසා) මේගේ අල්ලැහැට වහාකු විමට අකමැනි නොවන්නේය. තවද (අල්ලැහැ එතා) ලැබු විශේෂ සුරදුත්‍යන්ද අකමැනි නොවන්නේය. (වහාකු වී කිකරු වී අල්ලැහැට) ඇදහිම නින්දාවක් යැයි සිනා උඩු වන්නේ කටරක්ද මුවන් සියලු දෙනාම මහු (පරමාන්ත්‍රි දිනයේ) තමා එතා එකර්ස් කරන්නේය. නාමුදු වියේ ප්‍රසාද කර යහකම් කරන්නේ කටරක්ද මහු මුවන්නේ සුවිෂාකය සපුරාම දෙන්නේය. තවද මහුගේ අනුග්‍රහයෙන් මුවනාට වැඩියෙන්ද දෙන්නේය. මහුව කිකරු විමට අකමැනි වී උඩු වන්නේ කටරක්ද මුවනාට වෛද්‍යීය දුෂ්චාලමෙන් ආසුවම් කරන්නේය. තවද අල්ලැහැ හැර මුවනාට ආරක්ෂක යෙකුද උදව් කාරයෙකුද නොලබන්නේය. (4 : 172-173)

ඡෙස්ම මිතිසා තුළ මතා දැනුමක් නැති පරමාන්ත දිනයේ අතිච්චරයෙන්ම සිද්ධිය හැකි මහා සිද්ධිමක් ගැන අලෙස් දදවිදු මිතිසාට මෙස් විස්තර කරයි : ‘පරමාන්ත දිනයේ අවසාන තීන්දු දිනයේ අල්ලස් දදවිදු මර්යමිගේ පූත්‍ර වක්ත්‍ර රසා තුමා අමතා එනුමාගේ සමාජ වැසියන් එනුමා අල්ලස්ගේ ස්ථානයට පත් කර මහෝත්තම කර වන්දනාමාන කිරීමට හෝතු වුයේ එනුමාදැයි විමසනු ලබනු ඇත. එයට එනුමා එස් කටයුතු කිරීමට තම කිසිසේත් හෝතු වුයේ නැත යනුවෙන් ගාන්තදාන්තව පිළිවදන් දදනු ඇත. ඒ සිද්ධිය පහැදිලි කරමින් ගුද්ධවු අල්කුර්ආනයම ස්ථීරව මෙස් පවසා සිටි : ‘(විනිශ්චය දිනයේ) මර්යමිගේ පූත්‍ර රසා, (වන්දනා මානයට) අල්ලස් හැර මද මගේ වෙද දදවිරු දදදෙනෙකු කර ගතිව’ යයි මෙ මිතිසුන්ට කිවේද? ඒ අල්ලස් විමසන කළ මහු ‘මෙ ඉනා පරිගුද්ධය. මෙ නොස්ථන් දදයක් මම කිසිසේත් නොකියමි. ම එස් යමන් කියා ඇත්තාම් සඟ එවින්ම මෙ එය දනී. මගේ මෙය තුළ ඇති දේ මෙ දනී. නමුදු මෙ සින්තුල වන දේ මම කිසිසේත් නොදනිමි (එවන් ගෙක්තියක්ද මව නැත). සඟවින්ම ගුප්තා දා ගැන මනාව දන්නේ මෙ පමණි. මෙ ම අන කළ පරිදි මම (මුහුන් අමතා) මෙයේ මගේ හිමි වූ අල්ලස් පමණක් නම්ද්වා’ මිස අන් කිසිවක් මුහුන්ට නොකිවෙමි. නවද ම (මිහිපිල) මුහුන් සමග සිටි කාලය තුළ මුහුන්ට සාක්ෂිව සිටියෙමි. මෙ ම අන්පත් කරගන් අවස්ථාවේ මුහුන් ගැන (නිසි) නිරික්ෂණය කරන්නෙකු ලෙස සිටියේ මෙය. සියලු දැය කෙරහිම සාක්ෂියක් විශයෙන් සිටින්නේය (යනුවෙන් රසා තුමා පවසන්නේය). (5 : 116 -117)

තවද රසා තුමා ගැනවූ සම්භාවයක් ගැන බඩිබලයේ පවසන සිද්ධිමක් මෙස් විස්තර වෙයි : වෘත්තක ජයිතාන් වක්ත්‍ර මර්යමි

ගේ පුන් රසා තුමා පරිජ්‍යාවට හාජ්‍යාය කිරීමේ අවශ්‍යතා එහෙතුම් උස් කුදා ආක්‍රිත ප්‍රදේශයකට කාඳවා ගෙන ගෞස් මිහිපිට ඇති සියලු දී සහ එහි ඇති වැදගත්කමද පැහැදිලි කළේය. පසුව ‘මෙ මට වරක් පමණක් ගාජ්ධාය කරන්නේ’ නම් මෙවා සියල්ල මෙට යටත්කර දෙමිය ප්‍රතිඵ්‍යා විය. එය අසුර් රසා තුමා උරන වී ‘එම්බා පියනාත්, වහා මෙනැතින් පිට වට්. ගාජ්ධාය කළ යුත්තේ නිර්මාතා වරයාට පමණි. වන්දනාමාන කළ යුත්තේද මහුව පමණි යැයි ඒ අල්ලන් දෙවුනුම අප සියලු දෙනාට අනාපනවා ඇත්’ යනුවෙන් පටසා පියනාත් එහෙතු දීමෙමය.

එසේම මිහිපිට එහි දුටු දහම් සියල්ල පරමාධිපත්‍යායෙන් අනාපරිදි වක්තුවරුන් ප්‍රවාරය කළ අන්දමින් අල්ලාහ්ව පමණක් යටත්වී මහුව පමණක් වන්දනාමාන කිරීම මිනිස් නිර්මාණයේ වැදගත් ඉලක්කය බව මෙමතක් අප විස්තර කළ කරුණුවැන් සක්සුදක්සේ පැහැදිලි වෙයි. එහෙයින් මේ කරුණ ස්ථීරසාරව වහා ගෙන ඒ අර්ථාත්‍යාපාරයන්ම කටයුතු කිරීමට සෑම මූස්ලිම් වරයෙකුම බඳී සිටින බව නොකිව මනාය.

දස්ලාමිය වන්දනාමානයේ ස්ථාවරය

දබාදා යන අරාබි වදනට ගෙල බැසන් යටත්ප්‍රහාන් වී අනාපනත් වෙනත් පරිසම්පාත්තා අන්දමින්ම පිළිගෙන වන්දනාමාන කිරීම යනුවෙන් අර්ථවත් කළ හැකිය. එසේම අඩිද් යන අරාබි වෙනයටද වහලා යන ගෝරුම පිළිබුම් වේ. දබාදා යන වෙනය අඩිද් යන වෙනයන් බිඳී ආ වෙනයකි. තවද වන්දනාමාන කිරීම, යටත්වීම, ක්‍රිකරු වීම, අනාපනත් පිළිපදිම යන සියලු වදන්ද ඒ මැයෙන්ම ඒ හාසමාන අරුථ ගෙන දදන්නේය.

යමෙක්, පර මෝත්තම අල්ලැඟ් දෙවිදු වෙනුවෙන් කාලයුතු කටයුතු ගරුඩුමන් තවත් පිටස්තරයක් උත්තනතියට පත් කර පහත් අන්දමින් මහු වෙනුවෙන් කරන විට මහු, මහුව ගරුඩුමන් කරන්නෙක් වන්ද මාන කරන්නෙක් යනුවෙන් අප සමාජය තුළ සාමාන්‍යයෙන් අර්ථකථනය කිරීම අප බොහෝ විට අසා ඇත්තමු. නමුදු යමෙකු අල්ලැඟ් දෙවිදුගේ ආදා අනාපනත්වලට කිෂරුවේ කටයුතු කිරීමේදී ඒවා සියල්ල පරම පිවිතුරු අල්ලැඟ් දෙවිදු වෙනුවෙන් වූ වන්දනාමාන ලෝස වන්නේය. එහෙයින් අප කරන මිත්ම වන්දනාමානයක් වුවද ඒවා කළ යුතු සුදුස්සාට පමණක් කළ යුතුය. ඒ හැර තවත් ගොනෙකු අල්ලැඟ් දෙවිදුගේ ස්ථානයහිලා සංකා මහු වෙනුවෙන් වන්දනාමාන කිරීම පැවුරු වැනි දේ යුද කිරීම අල්ලැඟ් දෙවිදු අනුමත කරන්නේ තැන. එසේ කිරීම අල්ලැඟ් දෙවිදුට ආශාද්‍ය කිරීම නම් විශාල කිසිවිටෙක සමා ගොනාදන පවත් ලෝස සල්ලෙකන්නේය. මේනයින් බලන කළ අපගේ සියලු වන්දනාමානයන් හට එකම සුදුස්සා අපට සවනය, දූෂ්චරිය, ඒවිය, ඒවිනය සහ වන්තනා ගක්තිය වැනි පද්ධතින් ලබා දුන් පරම පිවිතුරු අල්ලැඟ් දෙවිදු බව සක්සුක්සේ ප්‍රාදිලිය.

තවද වන්දනාමානය යන අරුකි වදනට මූලික තේරුම වන්නේ යටහන්පහත් වීම, කිෂරු වීම යන්න වේ යනු වෙන් විශාද ඉස්ලාමීය විද්‍යාතෙකු වන ඉඩිතු තෙහෙමියා තුමා පවසයි. නමුදු අප අපගේ ඉලක්කය වවනයේ අර්ථානුසරයෙන්ම සාක්ෂාත් කර ගනු වස් සත්‍ය පරම පිවිතුරු දෙවිදු පමණක් වන්දනාමාන කරන කළ යුදෙක් මුළු හඳුමනයින් නිහානමාතීව ඒ දෙවිදුට ප්‍රේම කළ යුතු අතර, ඒ දෙවිදුගේ සියලු අනාපනත් සහ ආශාදුවන් හට කිෂරුවේ කටයුතු කිරීම බඳී සිවින්නෙමු. එහෙයින් ගොනෙකු මුළුමතින්ම

අල්ලෙහේට කිකරුවේ කටයුතු කරයි යන්න අර්ථවත් වන කළ මහු අල්ලෙහේ දෙවිදුට අති ඉහළ අන්දමින් ප්‍රේම කරන්නේය යන්නාද සාක්ෂාත් වේ. තවද යමෙකු අතිමහත් අන්දමින් ප්‍රේමය කරන්නේ නම්, ඒ ප්‍රේමය භා කිකරු වීම සමඟ මහුගේ අනාපනත් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවු කරන්නේ නම් මහුගේ හෙළෙම අල්ලෙහේ දෙවිදුට සපුරාම කිකරුවේ කටයුතු කරන වහාලෙකු වීම වේ යනුවෙන් අර්ථවත් කළ භැකිය.

තවද යමෙකු මූලමතින්ම අල්ලෙහේ දෙවිදුට ප්‍රේම කිරීම සහ මහුගේ අනාපනත් සහ ආදාවත් හට සම්පූර්ණයෙන්ම කිකරුවේ කටයුතු කිරීමද අල්ලෙහේ දෙවිදුට පමණක් විනා අන් කිසිවෙකුට හෝ කිසිවකට හෝ නොවිය යුතුය. වෙනුවට අල්ලෙහේ හැර විශ්වයේ විසිරී පවතින මහුගේ මැවිම්වලට එනම් අල්ලෙහේ දෙවිදු හැර අන් ඒවාට තත්ත්වයෙන් උසස් කර දෙවියෙකු ලෙස තකා ප්‍රේම කිරීම සහ සම්භාවන යටපත් කිරීම ඉස්ලාම් කිසිසේත් අනුමත නොකරන අති පහත් ක්‍රියාවක්, ප්‍රායයක් බව ඉස්ලාම් දහම තරයේ කියා සිටී. ඒ ගැන අල්ලෙහේ දෙවිදු ගුද්ධවූ අල්කුර්ආනයේ මෙසේ විස්තර කරයි : (නඩි තුමනි) ‘මෙගේ පියවරුන්ද මෙගේ ප්‍රත්‍යායින්ද මෙගේ සහෝදරයන්ද මෙගේ භාර්යාවන්ද මෙ ගේ නැයන්ද මෙ උපයා ගන් සම්පන්ද විටක අලාහ වේ යයි මෙ බියවන (මෙගේ) වෙළදාමද මෙ ජ්‍යියට වාසය කරන තිබාසද-අල්ලෙහේද මහුගේ වක්ත්‍ය වරයාටද අල්ලෙහේ ගේ මෙහෙතුනි සටන් කර පරිග්‍රාම වීමට වඩා මෙට ජ්‍යි මොස වේ නම් අල්ලෙහේ මහුගේ (වේදනා සහිත දැඩුවම නම්) විනිශ්චය පමුණුවන තුරු බලාපොරුත්තුවෙන් හිඳුවය කියල්. (9 : 24)

ඉහත සඳහන් වූ පරිගුද්ධ වූ අල්කුර්ඡානයේ වදන් පෙල අනුව ඉස්ලාම් දහම තුළ වන්දනාමානයට දී ඇති අර්ථකථ නයේ බැරිරුම ගැන විහා ගැනීමේදී දහම තම මෙයි සේසත් සහ අගෙනුකුත් ප්‍රිය වන ලොකික ගද්ධවලට වඩා අල්ලාහ් දෙවිදු වෙත ලංචිය යුතු බව සක්සුදක්සේ පහැදිලි වේ. ඉස්ලාම් දහම පවසන වන්දනාමාන පිළිවෙත කරණු දෙකක් මත සංස්ථාපිත වන බව විහා ගත යුතුව ඇත.

දායානාවිත අල්ලාහ් දෙවිදු තම පමාධිපත්‍ය වියානය තුළින් දහම ලෙස කුමක් ප්‍රසිද්ධ කර ඇත්දේ ඒවා මහුගේ ආදා වන්, අනුමත කිරීම, ත්‍යානම් කිරීම, හාලාල් සහ හරාම් වැනි තිනියට සපුරාම ඇතුළුවන මිනාම එකක් වුවද වක්තුවරුන් ඒ ආදාවන් මත ජ්‍යායන් අමතා කටයුතු කර ඇත්තම් අපද ඒවා වචනයේ පරිසම්පත් අන්දිත්ත් පිළිපාදිය යුතුය. මෙසේ ඒ පරමාධිපත්‍ය අනාපනත්වලට මූලමතින්ම කිකරු වී කටයුතු කිරීම අල්ලෝ දෙවිදුට පරිසම්පත්ව කිකරු වී කටයුතු කිරීම යතුවෙන් අර්ථවත් වේ. නමුදු පරම අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආදාවන් හට කිකරු වී කටයුතු කිරීම ප්‍රතිඵෙශපා කරන්නේ කටරෙක්ද, තොටන්නට අල්ලාහ්ගේ ආදාවන් පිළිගැනීමෙන් උඩියු ලෙස අකිකරු වන්නේ කටරෙක්ද, තොටන්නට උවමනා වෙන්ම මහුගේ ආදාවන් සහ අනාපනත් පිටු දැකින්නේ කටරෙක්ද මුළුන් අල්ලාහ් දෙවිදු අහස පොලීව සහ ඒවා අතර වූ ඒවා මතා පාලනය කරන්නා, පෝෂණය කරන්නා, පන දෙන්නා, පන නාසන්නා යතුවෙන් මහුගේ ගද්ධන්වයේ ගුණාක පිළි ගත්තද ඔවුන් අල්ලාහ්ගේ කිකරු අතවසියන් ලෙස හෝ අල්ලාහ් පිළිගෙන වන්දනාමාන කරන කිකරු වහලෙක් ලෙස හෝ පිළිගත තොඨාකිය.

මන්දයන් මූහ්‍යම් මද් තුමාගේ සමයේ එවකට අරානි කරයේ විශු මිස්දිවුවන් සහ ආදේශ කරන්නන් පවා අල්ලාභ්‍යගේ කේවලන්වය, විශ්වය මව, පාලනය කරන්නන් මහුය, අහ සෙන් සහ පොලොවෙන් සියලු මැවිමවලට පෝෂණය කරන්නන් ජේ අල්ලාභ්‍ය දෙවිදු විසින්ය වැනි ඉස්ලාම් දහමේ ප්‍රති පත්ති කිහිපයක්ම ජේ සත්‍ය ආගමික දැහැනට සමාධිගතව පිළිගන්නා පරම පිවිතුරු අල්ලාභ්‍ය දෙවිදුගේ ආදාළාවන් සහ අණපනාන්වලට කිෂකරු වී ව්‍යාප දෙවිතුරු ඇදහ්මෙන් ඉවත් වී මහුව පමණක් වන්දනාමාන කිරීම ප්‍රතිජ්‍යා කළ හෝ නිශ්චිත මුත් අල්ලාභ්‍යගේ ස්ථීර විශ්වාස වන්තයින් ලෙස හෝ අල්ලාභ්‍ය දෙවිදුට කිෂකරුව අතවැසියන් ලෙස හෝ නොවන බව අල්කුර් ආනය පැහැදිලිව පටසා සිටි. මන්දයන් යමෙකු අහස පොලොව සහ එවා අතර වූ එවා මව පාලනය කර පෝෂණය කරන්නා අල්ලාභ්‍ය දෙවිදු යනුවෙන් ස්ථීරසාරව පිළිගනීමෙන් පමණක් හෝ තමට ඇති වන්තාවූ ද්‍රක්ඩිත සහ කර්කාර අවස්ථාවන්හි පමණක් ජේ අල්ලාභ්‍ය දෙවිදු වෙත යටහත්පෙන්ව හැරී මහුගෙන් උදව් පැහිමෙන් පමණක් හෝ එවා සත්‍ය බව අවබ්ධතව පිළිගනීමෙන් පමණක් හෝ යමෙකු අල්ලාභ්‍ය ගේ සත්‍ය විශ්වාස වන්තයෙකු ලෙස විය නොහැකිය. අල්ලාභ්‍ය දෙවිදු දහම ලෙස පිළි පදිමට පටසන්තාවූ අනපනත්, ආදා, අනුමත කිරීම, තහනම් කිරීම සහ නිතිරිති වැනි සියල්ල පිළි ගෙන අන්දමින් පිළිපදිමෙන් විනා ඩුම්දක් වෙනයෙන් පමණක් අල්ලාභ්‍ය දෙවිදු පිළි ගැනීමෙන් පමණක් කියම විශ්වාස වන්තයෙකු විය නොහැකිය. මන්ද යන් අල්ලාභ්‍ය දෙවිදුගේ ආදාළාවන් සහ අණපනාන්වලට ඉදුරාම කිෂකරු වන්තා සියලු කටයුතු ඒ ප්‍රතිජ්‍යාව අනුවම ක්‍රියාකළ යුතුව ඇතා යන්න පැහැදිලිය. අල්ලාභ්‍යගේ සත්‍ය අතවැසියෙකු තම සුතුකම සහ තම වෙත පටරා ඇති වගකීම කොසේ

ක්‍රියාවල තැගනවාද යන්න මහු විසින්ම පටසන අයුරු සහ තම අභිමතය ඉදිරිපත් කරන විලස ගෙන අල්ලෝහ් දෙවිදුට පටසන අයුර අල්කුර්ංජානයේ ලුහුවින් මෙසේ පටසයි :

අප ඔබ නම්දීම් මෙගෙන්ම පිහිට පනතු. (1 : 5)

තවද අල්ලෝහ් දෙවිදුට සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රිකරු වීම යනුවෙන් එකලී එසින් අර්ථවත් වන තවත් කරුණක් වනුයේ අල්ලෝහ් තම මැවීම වෙතින් කිසිම පිවිචාලක් හෝ සහාය වීමක හෝ මහුගේ කටයුතු තිම කරන වස් සහකරුවක් හෝ උවමනා නැති තනි කෙගෙනැක බව පිළි ගන්නා අතර, අල්ලෝහ් විසින් වන ලද සුර දුනයන්, මිනිසුන්, පින් සමුහය, තාරකාවන්, ඉර, සඳ, කැඳුහෙල්, ගෘගා ආලදෙදාල, වැනි සියලු දායම අල්ලෝහ්ගේ වහලුන් සහ මැවීම බවද, ඒවා සියල්ල ඒ පරම පිවිතුරු අල්ලෝහ් දෙවිදුගේ පාලනය සහ අනාසක යටතේ මහුගේ තිරික්ෂණය යටතේ පසුවන බවද පිළිගෙන සුනුය. විශ්වය තුළ ඇති සියල්ල අල්ලෝහ් දෙවිදුට ක්‍රිකරු වී මහුව යටත්පෙනව් මහුගේ අනාපනත් සහ ආභ්‍යාවතන් පිළිගෙන මහුගේ මහෙත්ත්තම හාවය පිළි ගතිමන් සිරස නමා ගාස්ථිය කරන්නේය. ඒ ගෙන පරම පිවිතුරු අල්ලෝහ් දෙවිදුම පරිභුද්ධ වූ අල්කුර්ංජානයේ මතු සඳහන් වදන් තුළින් මෙසේ පහැසුරව පහැදිලි කරයි :

‘අභ්‍යාහිදි භාෂාලාවහි ඇති දායද ඒවායේ සෙව නැලිද උදයද සටසද කැමැත්තෙනන්’ හෝ ‘නොකැමැත්තෙනන්’ හෝ අල්ලෝහ්ට යටහත්පෙනත් හාවයන් නැමුම් කරන් ගන්ය. නම් තුමනි, ‘අභ්‍යාහිදි භාෂාලාවහිද හිමි කටයුදායි මූන්ගෙන් විසෙනු මෙනවි ඒ අල්ලෝහ් බව ඔබ පටසනු මෙනවි. (එසේ වෙදදි) මෙලා මහු හාර (ව්‍යාප දෙවිතුරුන්) ආර්යාජ්‍යකායන් ලෙස ගන්නාද? (ඒ ව්‍යාප දෙවිතුරුන්) මූන් නමනාට පතා සැපනක් හෝ විපනක් කරන්නාට නොහැකි

ඇයයේ පටසනු මැනවී තවද පටසව් අන්ධියා පෙන්ම ඇත්තා හා සමාන වේද? නොවන්නට අන්ධිකාරය සහ ආලෝකය එක හා සමාන වන්නේද? නොවන්නට මුළුන් සමානකම් කරගෙන ඇති (ප්‍රධාන දෙවියන්) අල්ලයේ නිර්මාණය කර ඇති සේ යමක් නිර්මාණය කළාද? (එසේ නම් මෙය අල්ලයේගේ නිර්මාණයක්ද නොවන්නට මුළුන්ගේ ආදේශී කයන්ගේ නිර්මාණයක්ද යනුවෙන් මුළුනටම) සහ යක් ඇති විය හැකිය (එසේ නොව එහෙයින්) අල්ලයේ සියලු දැයෙහි නිර්මාණයකයා මහු කේටුයේ සියලු දේ කෙරෙහි බලහන් කාරිය (යනුවෙන්) පටසනු මැනවී. (13 : 15 - 16)

තවද මිහිපිට ඇති මිනිසුන් ඇතුළුව මැවීම සියල්ල තම අනාසකට ගෙන මෙහේකාකා මොනුහාව සම්පන්නව පාලනය කරමින් පසුවන අල්ලයේ දෙවිදු පමණක් වන්ද නාමානයට පිළිගනීමේ තවත් මූලික හරයක් නම් හොඳ සහ නාරක, ජීවිතය සහ මරණය, මැවීම සහ විධානය නිර්ම වැනි සකල කටයුතු මහු සතුව ඇති බවත් මහු යමක් මැවීමට මතාපය වන්නේ නම් සිත්සේ 'වල' යන එකම වදිනින්ම ඒවා මැවී න්නේය යනුවෙන්ද ස්ථීරසාරව පිළිගත යුතුය. තවද සියලු අනපනත් සහ බලමහිම තම සතු කරගෙන පසුවන ඇති ගක්තිමත් අල්ලයේ දෙවිදු අභියස තම බෙලහිනායෙකු, අත වැසියෙකු ලෙසද සියල්ලහි දානාය තිපුණු අන්දමින් තම සතු කර ගෙන ඇති දානාන්විත මහුගේ ඉදිරියෙහි තම මූල්‍යයෙකු බවත් සියලු සම්පන් තම සතු කරගෙන ඇති මහුගේ ඉදිරිපිට තම දැලින්දකු බවද පිළිගන් කළ සියලු දැහි බලමහිමයක් ඇති නිතා ජීවයක් වන අල්ලයේ දෙවිදු අභියස තම වහාලුකු බවත් වචනවලට පමණක් සීමා නොවී එහි භාවාර්ථයන්ම තම ගැන ප්‍රසිද්ධ කළ යුතුය.

එහෙයින් මෙම කරුණු සහ විස්තර හේතුපාදක කර ගෙන මිනිසා තමාගේ නිර්මාතාව වරයා වන පරම පිටිතුරු අල්ලයේ දෙවිදු ගැන මනාව වචා ගන්නා විට, අප පෙර සඳහන් අසුරු අල්ලයේ නොරෝහි වූ විශ්වාස සහ හැඟීම් ප්‍රගුණ වී අල්ලයේ නොරෝහි වූ තමාගේ උතුන්හාම් ගැන මනා අවබෝ ධයක් තම සහු කරගත් නොනොකු වන්නේය. එමතු මනාව, තම සියලු කාර්යයන් අල්ලයේ වෙත පවරා මහුගෙන් පම ණක් උදව උපකාර පතා, යටහන්පෙන්ව, නිහාමාතීව මහු වෙත දැන් මසං මහුගෙන්ම තම උච්චමනාවන් ඉල්ලා තම දැනුවත්ව, මනාදැනුවත්ව, එර්දීමකින් කළ සියලු පවතු වෙනුවෙන් පැය්වාත්තාප වී මහුගෙන්ම පවත් සමා අයදිය සුතු බව විශ්වාස කරන්නොකු ලෙස පත්වන්නේය.

නමුදු මිනිසා සියලු බාධක මැඩිගෙන තම ගැන සහ තමාගේ නිර්මාතාව වරයා ගැන මනාව වචා ගැනීමට අපේ, හොසන් වන කළ, අප පෙර සඳහන් කළ අසුරු විශ්වාසය සහ හැඟීම් සපුරාම මහු නොරෝන් ඉවත්වී මහු යටත්පෙන් වී වන්දනාමාන කළයුතු දෙවිදු වෙනුවට තම දුක්කම්කමෙක ඉවත් කර ගැනීම පිණිසද, තම උච්චමනාවන් පිණිසද, පවත්මාව අයදීම පිණිසද, තම අසිමතයන් ඉවුකර ගැනීම පිණිසද, තම සින්සේ ව්‍යාප අසත්‍ය අතරමැදියෙකු මොරා ගෙන මහුට වන්දනා මාන කරන්නට පවත් ගන්නේය. මෙමස් භෞතිකම වන්දනා මාන කිරීමට මන්රා ගෙන ඇති දෙවිදු ස්ථීර සාරව විශ්වාසයන් නැතිව හෝ වන්දනාමාන කළද මහු කළ ඒ වන්දනාමානයන් අවක හදමනාසන් තුළින් කරන අව්‍යාප වන්දනාමානයන් ලෙස හෝ සත්‍ය දෙවිදුට පිරිසිදු වෙනා වෙන් කළ වන්දනාමානයන් ලෙස හෝ මොවන්නේය.

එහෙයින් ව්‍යාප දෙවිදු නොරෝන් ඉවත්වී අව්‍යාප සත්‍ය පරම පිටිතුරු අල්ලයේ දෙවිදුට කිකරුවී වන්දනාමාන යන්

මහුව පමණක් කරන කළ එය ඉතිසිතින් සඳා බැංචියන් තිහෙමතානීව කළ යුතුය. මත්දයන් එමස් කොනොකු මූල හඳුන් ප්‍රෝම කිරීමට කොනොකු වේ නම් එය අල්ලාහ් දෙවිදු හැර අන් කොනොකු නොවිය යුතුය. මත්දයන් අල්ලාහ් දෙවිදු කොරහි අභි විය භැංචි ප්‍රෝමය බුද්ධක් ලොකික කොනොකු කොරහි උපදිනා, ඇතිවන ප්‍රෝමය භා කිසිවිටෙක සමාන කළ නොහැකිය. අල්ලාහ් දෙවිදු කිසිවක් නැතිව ගුනායක් ලෙස සිට මිතිසා තිර්මාණය කරන්නේය. එ අල්ලාහ් දෙවිදුගේ තිර්මාණයේ අතිමහන් සුක්ෂම තත්ත්වයකි. එමස්ම විශ්වය තුළ විද්‍යාමානව අභි සියලු දේ තිර්මාණය කළේද මහුය. එමස්ම තම තිර්මාණය වන මිතිසාට සියලු වර්ප්‍රසාදයන්ද මහු සතු කර දී රුබර අන්දමින් සකසුරුවමෙන් සකසා තිර්මාණය කළේය. පසුව මිතිසා සම්භාවණයට පත් කරනු වස් තම විසින්ම මහුව ජීවය ලබා දී ස්වර්ගයේ සුරදුත්‍යන් ලබා ගාෂ්ධියා කිරීමටද කුමුසුතු කළේය. එමස් සම්භාවණයට පත්කළ අල්ලාහ්ගේ මැවිමිවලින් අති උසස් මැවිමක් ලෙස මිතිසා පත් කළේය. මහුව අනුහාව පිණිස හොඳ පිරිසිදු ආහාරද දී තවත් සම්භර දේද මහුව වසා කර දී, අල්ලාහ් දෙවිදුගේ වදන වන අල්කුර්ජානයද උගන්වා මිහිපිට වාසය කරන සම්භා වණිය අල්ලාහ්ගේ නියෝජනයා ලෙස පත්කළේය.

මිතිසා මෙමස් අති සම්භාවණිය තත්ත්වයක පසු වෙදිදී මහු ප්‍රෝම කිරීමට අල්ලාහ් හැර අන් උසස් කොනොක් හෝ සුදුසු කොනොක් හෝ වෙද? මහු අල්ලාහ් දෙවිදු කොරහි ප්‍රෝම නොවන්නට ප්‍රෝම කිරීමට අන් සුදුසු කොනොකු වෙද? අල්ලාහ් දෙවිදුගේ අතිමහන් අනුග්‍රහය ලෙස මිතිසා අති උසස් අන්දමින් තිර්මාණය කර රුපිත අන්දමින් සකසුරුවම් කර ලබා දුන් වර්ප්‍රසාධ සහ දැමිවුකම් නිසා අප අල්ලාහ් දෙවිදු කොරහි අති උසස් අන්දමින් ප්‍රෝම කිරීමට බඳී සිටිමු. ඉන

සිතින් අවාකව අල්ලාහ් දදවිදු සිහි තොකරන්නට කිසිසේන් අල්ලාහ් නොරෙහි යථාරේව ප්‍රේම කළ නොනොකු වීම තොහැකිය. එහෙයින් තමාට වෙනුවෙන් හෝද සහ යහපත් කිරීමට ප්‍රිය වන්නේ කවරෙක්ද, මහුව යහකම් කරන නොනා ලබා දුන්නේ, පත් කළේ අල්ලාහ් දදවිදු බවද වටහා ගත යුතුය. ලස්සන ප්‍රිය වන්නේ කවරෙක්ද තොත්සින් පිනවන අඩුරු ඒ ලස්සන ලබා දුන්නේද ඒ අල්ලාහ් දදවිදු බව වටහා ගත යුතුය. තවද සියලු දැහී පරිපූරණත්වය කුමැති වන්නේ කවරෙක්ද අල්ලාහ්ගේ පරිපූරණත්වය හැර අන් පරිපූරණත්වයක් නැත යන බව නොනොම පැහැදිලි කර ගත යුතුය. එමස්ම තමා නොරෙහි ප්‍රිය වන්නේ කවරෙක්ද තමා නොරෙහි ප්‍රිය කරන අන්දමින් ඒ හටතු නිර්මාණය කළේද අල්ලාහ් දදවිදු බව මතාව වටහා ගත යුතුය.

අල්ලාහ් දදවිදුගේ බලමේමය උත්තනතිය ගැන පරමාධිපත්‍ය ගුණය ගැන මතා අන්දමින් දැඹුමක් සාක්ෂාත් කර ගත්තේ කවරෙක්ද ඒ අර්ථාත්‍යසාරයෙන්ම සපිරසාරව අල්ලාහ්ට ප්‍රේම කරන්නේ මහුය. එමස්ම යමෙකු අල්ලාහ් දදවිදු ගැන දැඹුමක් ලබාගෙන ඇත්තේ නොපමණද, අල්ලාහ් නොරෙහි වූ මහුගේ ප්‍රේමයද ඒ ප්‍රමාණය හා සමාන වන්නේය. මූහම්මද් තබා (සල්) තුමා අල්ලාහ් දදවිදු ගැන මතා අන්දමින් වටහා ගෙන තේරුම් ගෙන අල්ලාහ් දදවිදුට කළයුතු බුජුමන් සහ වන්දමාන ඒ අන්දමින්ම කරගෙන සිටි හොයින් එතුමා තම ජීවිතය කාලය තුළම අල්ලාහ් දදවිදුට අති ඉහළ අන්දමින් ප්‍රේම කරන අයෙකු ලෙස වූහ. ගෙදනික වන්දනාමානය එතුමාගේ තොත්සින් පින වන්නක් ලෙස විය. මත්දයන් ගෙදනික දද්ව තැම්බුම මිනිස් සිත්ව සහ අල්ලාහ් දදවිදු අතර තොහිලිගෙන සම්බන් දෙයක් අඩි කරන්නාක් බව යුපහැදිලිය. තවද වක්නා මූහම්මද් තුමා

නම එකම හිමි අල්ලාහ් දෙවිදු ගැන මතා ලෙස වටහා ගෙන සිටී එකම හෝතුව නිසා එතුමා අල්ලාහ් වෙතින් ප්‍රාර්ථනා සහ අයදිම් කරනවිට, එතුමා අල්ලාහ් දෙවිදු සම්මුඛ වීමට ඉතා සතුවෙන් පසුවන බවත්, මහුගේ මූහුණ දැක ප්‍රිතිසට පත්වීම සඳහා අල්ලාහ් දෙවිදු අභියසට පත්වීමට තම කැමැතිදැයි එතුමාගෙන් විමසු කළ එතුමා තම නිර්මාතා වරයා වන අල්ලාහ් දෙවිදු වෙත ගොවීම ඉතා සතුවෙන් ග්‍රැන්රාගෙන ඇති බව පවසා ඇත.

එහෙයින් වන්ද්නාමානයන් සියල්ල අති උසස් අන්ද මින් අනුමතවී එයට තියම වූ එලවිපාක පරිසම්පේත අන්දමින් සාක්ෂාත් කර ගන්නට තම් අල්ලාහ් දෙවිදු ගැන මතා දැඹුමක් තම් සතු කර ගතසුතු වන අතර, කරන සියලු යහකම් අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආභ්‍යාව සහ මූහුම්මද තුමාගේ අනුශාසනාවන් සාරාය අකාවුගෙන කළ පුතුව ඇත. අල්ලාහ් දෙවිදු ප්‍රියමනාපය ලබාගන් මහුගේ තාප්තිය ලබා ගන් ආයමික දහැන තුළට මූහුමතින්ම ඇතුළුවූ මහුගේ කිකරු අතවැසියන්ගේ ගණයට අප සියලු දෙනා අයන් වෙතා යයි ඒ අති දායානවිත අල්ලාහ් දෙවිදුගෙන් යටහන්පහන්ව ඉල්ල සිටිමි.

සියල්ල දන්නේ අල්ලාහ් පමණි.

وَصَلَى اللَّهُ تَعَالَى وَسَلَمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَمَ

مطابع الحسيني 4592217 ف 4581000 في الرياض

مهمة الإنسان في هذا الوجود

باللغة السنحالية

**إعداد
القسم العلمي في الدار**

**الترجمة
عبد الحكيم محيي الدين**

**المراجعة
محمد ناصم**

الرياض - النسفا - هاتف : ٢٠١٣٧٦٥ - فاكس : ٢٤٣٨٨٢٢

دار المؤذن العجمي للنشر والتوزيع



Designed By : BAN/AN 012673455

مهمة

الإنسان في هذا الوجود

تأليف :

القسم العلمي بالدار

ترجمة :

عبد الحكيم محي الدين