



وسائل الشبات - سنهاي

193
7

ඩේර රැකිත්මා මුගිල්ස්ථිර

المكتب التعاوني للدعوة والابصار وتقدير احوال الاليان بالذرعية

تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
ص.ب. ٤٣٢، ٢٤٩٣٢، الرياض ١١٤٥٦، هاتف ٤٣٣٠٨٨٨، ملخص ٤٣٠١١٢٢

وسائل الثبات

أعده وترجمه للغة السنهاية :

شعبة توعية الجاليات في الزلفي

ح المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالبدعة، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شعبة توعية الجاليات في الزلفي

وسائل الثبات.-الرياض، ١٤٢٨ هـ

٤٠ ص ، ١٢ × ١٧ سم

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٩٩٩٦-٢-٩

(النص باللغة السنهاية)

١- الوعظ والإرشاد أ- العنوان

١٤٢٨/٦٣٤١ ديوبي ٢١٣

رقم الإيداع : ١٤٢٨/٦٣٤١

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٩٩٩٦-٢-٩

الصف والإخراج: شعبة توعية الجاليات في الزلفي

وسائل الشبات

යේර පැටිත්මා මගරන්විත

තියත්ව සියලු ප්‍රශ්නයා, අල්ලාහ්ටමය. අපි මහුව ප්‍රශ්නයා කරමු. මහුගෙන්ම උදුවූ පනමු. මහුගෙන්ම සමාව අයදිමු. අපගේ කාර්යයන් මහු මත පවරා විශ්වාසය තබමු. අප ආත්මයට කළුවූ අයහාපන් දේශීන් අල්ලාහ්ගෙන් ආරක්ෂාව පනමු. අපගේ ක්‍රියාවල අයහාපන් හාවයෙන්ද ආරක්ෂාව පනමු. අල්ලාහ් කවරෝකුට යහමග පෙන්වන්නේද, මහුව කඩුරුත් නොමග යැවීමට බැරිය. කවරෝකු මහු නොමගහි යවන්නේද, මහුව යහමග යැවීමටද කිසිවෙකුට බැරිය.

අල්ලාහ් හැර නැමැත්මට සුදුසු වෙනත් කවරෝකු හෝ නොමැති බව අප සාක්ෂි දරමු. තවද, මහු තනි අකළනාකු බවද මහුට සමානව කිසිවෙකු නොමැති බවද, තියත්ව, නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා මහුගේ වහලා හා මහුගේ දුනියා බවද අප සාක්ෂි දරමු.

සබැ විශ්වාස වන්තයාගේ උතුම කාර්ය හා ඉමහත් තත්ත්ව ඔහු සිය දහමහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිවිල සහ නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමාගේ සත් ගුණාධර්ම රැක වලදී පිළිපැදිමටට. ආගම අකරෝහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිවි මහි කිසියම් කළබලවීමකින් නොරව හා හඳුසියෙන් මතු වන සැකයකින් හෝ මැධි පැවැත්විය නොහැකි ලිංගික හායේමකින් හෝ පැතිර පවතින කළපායකින් හෝ ඉවත්වී මෙන් නොරව එතුමාව අනුගමනය කළ දුනුයි. මක්නිසාද,

සත්‍යය හා අසත්‍යය අතර කළබලවීම හා තබිනායක තුමා ගේ සූත්‍රනා සංකල්පය විශ්වාස කළ පැදි එය අතහැරීම විශ්වාස වන්තයින්ගේ කාර්යයක් නොවන්නේය. එය අවස්ථාදින්ගේ හා අවශ්වාස වන්තයින්ගේ කාර්යයකි. මවුන් මවුන්ගේ කියමන් හා ප්‍රකාශ අතර වෙනස්කම කරන්නන් හා අනෙකුත් අවස්ථාවල සිය කටයුතුවල විකෘති කරන්නන් බව කුරුදානයෙහි සඳහන්වේ. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

තවද, (ස්ථීර පැවැත්මෙන් තොරව සැකැයෙහි) මූදුනෙන් සිට අල්ලාහ්ට වන්දනාමාන කරන්නාද මිනිසුන් අතර සිටි. එහෙයින්, මහුව යම් යහපතනක් සිදුවුයේනම් ඒ ගෙන මහු තුප්තිමත්වේ. මහුව යම් කරදරයක් සිදුවුයේනම්, මහු සිය මූහුණ මත (විශ්වාසය අත්‍යාර දේව ප්‍රතික්ෂේප කිරීම කරා) පෙරලා, සිටි. (මෙවන්නා) මෙලාවෙහිද පරලාවෙහිද අලාභයට පත් විය. පැහැදිලි අලාභය නම් මෙයමයවේ.

(අල්කුර්ආන්-22:11)

සැබු මාර්ගය අනුගමනය කිරීම හා එහි ස්ථීර පැවැත්මෙන් මෙන් සිටිම විශ්වාස වන්තයෙක් අනුගමනය කළ යුතු හා ක්‍රියාකළ යුතු වැදගත් කාර්යවේ. මේ කරුණු දෙක මිනිසා රැකවලදී පිළිපදිය යුතු හා එවා ලැබීම ගෙන තුති පුදකළ යුතු උතුම් දායාදයන්ය. අනුගමනය කිරීම යනු, අල්ලාහ්ට කිකරුවීම, මහු අණ කළ අතිවාර්ය කාර්යයන් ඉටු කිරීම, මහු තහනම් කළ කාර්යයන්ගත් ඇත්ත්වීම සහ මෙවාහි ස්ථීර පැවැත්මෙන් සිටිම වේ.

සූර්යාන් ඉඩනු අඩුල්ලාහ් අස්සකාගී (රුලි) තුමා තබි වදනාක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මා නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමාගෙන් ‘අල්ලාහ්ගේ දූතයාගෙන්, මබනුමාගෙන් හැර අන් කටරෙකුගෙන් හෝ තොටිමසිය පුතු ඉස්ලාමිහි ඇති (වැදගත්) කරුණක් ගැන මාහා කියා දදන්න’ යයි විමසීම්. එයට එනුමා ‘ආමන්තු බිල්ලාහි (මා අල්ලාහ් නොරෙහි විශ්වාස කළේම්) යයි කියා පසුව එම විශ්වාසයෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටින්න’ යනු වෙන් පැවැසිය. (මුලාගුරුය : අහ්මද්)

මෙම තහි වදනෙහි නඩිනුමා ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටින මෙන් අණ කරන්නේය. කිසියම් වෙනස්කම් කිරීමෙන් හෝ එල්ලසනාය කිරීමකින් තොරව යහ මගෙහි ගමන් කිරීම ස්ථීර පැවත්ම යනුවෙන් හඳුන්වේ. පිළිපැදිමෙහි යථාර්ථය මෙයමය. එහෙයින් අල්ලාහ්ගේ දහම අනුව හාහිරව සහ අභ්‍යන්තරව කටයුතු කිරීම අනුගමනය කිරීම යනුවෙන් හඳුන් වේ. පරීපුරණව අනුගමනය කිරීම යනු, ප්‍රතිපත්ති යෙහිද වන්දනාමානවලද ගුණාගයන්හිද හා හැසිරීමෙහිද අල්ලාහ්ගේ දගම පිළිපැදිමකි. මෙවා, සියල්ල සිය ජීවිතයේ සියලුම කටයුතුවල එනම්, දේවස්ථානයෙහිද ක්‍රියාවන්හිද වෙළඳ පොලෙහිද හා නිවෘත්‍යෙහිද මෙවා අනුගමනය කළ යුතුයි. අල්ලාහ් මෙමස් පවසන්නේය.

(ම : නඩි,) මබ පවසන්න. සැබැවින්ම, මාගේ සලාතය, මාගේ දන්දීම (කුරුබාතිය), මාගේ ජීවිතය, හා මාගේ මරණය විශ්වාසයිපතියෙහි අල්ලාහ්ම හිමිවේ. මහුව කිසියම් සහකරුවෙක් හෝ නැතු මා අණකර අන්නේ මෙමගිනි. තවද, (මහුව කිකරුවූ) මුස්ලිම්වරු අතර මා ප්‍රමුවන්නය. (අල්කුර්ආන්-6:162,163)

කෙනෙක් තම පාපයන් සඳහා අල්ලාහ්ගෙන් පාපාව චාරණයකර, මහු අණකළු ලද් පිළිගෙන අනුගමනය කරන කළ මහු එක් ජීවිතයකින් සිට නව ජීවිතයකට පත්වූ බව වතහා ගනී. මහු නියෝගයේදී, අල්ලාහ්ට විරද්ධව කාරුලි ගසනා, මංමුලාවට පත් හා පාපයන් පිටි ජීවිතයන් සමු ගෙනා අල්ලාහ් දදසට යොමුවිය. එතිසා, මහු නව ජීවිතයට මතින පරිසරයට සිය හදුවන පුරුදු කළ යුතුයි. තම නව ජීවිතයට අදාළව යහපත් වෙනසකම් ඇති කළ යුතුයි.

මෙවත් පරිසරයේ මහු පෙර කියවු පොත්පත් හා සගරා වෙනුවෙන් ඉස්ලාමීය පොත්පත් හා සගරා කියවීමට පතන් ගනී. පෙර සවන්දීන් ගිනි හා වෙනත් කැසට පට වෙනුවෙන් ඉස්ලාමීය කැසට පට සවන්දීමට පතන් ගනී. දිනපතා ප්‍රමාද්‍ය නින්දට යන මහු ගජ්‍රේ සලාතයට නැඟිටීම සඳහා කළ ඇතිව නින්දට යාමට පතන් ගනී. තොමගෙහි ගමන් කිරීමට සහයවු මිතුරන් අතහැර යහමගෙහි ගමන් කිරීමට සහය හා උපකාරවන මිතුරන් තෝරා ගනී. මෙසේම සැම කාර්යයන්හි මහු සිය ජීවිතයේ වෙනසක් ඇති කරයි.

අවශ්‍ය හා අධිජ්ධිතාගතව සංඛ්‍යා මාර්ගය අනුගමනය කිරීමට අදහස් කරන සැම සඛැලු මුස්ලිම වරයාගේම පද නම අල්ලාහ්ගේ ආගමෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටීමකි. සමාජයෙහි කළබල වැඩිවන කළ හා මතන්දා ආගාමන් පෙළුම්වීම ව්‍යාප්තවන කළ වැරදි අතට වැවත්නාන් හා හැරන්නාන් වැඩිවෙ. මව්‍යනතර සමහරුන් බිමයන්ද තවත් සමහරුන් ආගාමන්ද වෙනත් සමහරුන් තොදුන්මෙන්ද වැරදි අතට වැවති.

වත්මන් වකවානුවේ සත්‍යය හා පැහැදිලි දදය වසංචිය. කලබල වැඩිවිය. මෙනෑද ආඟාවන් පොලුවන කාර්යයන් ව්‍යාප්ත විය. නිශ්පල මාර්ග සරලවිය. මෙලෙළාවහි මිත්‍යා ආඟාවන් මිනිස් හඳවන් පොලුවන්නට විය. මෙවන් වකවානුවහි නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමාගේ ප්‍රියමන් මත් ගය කරා මගපෙන්වීම කොපමණ අවශ්‍ය ක්‍රියාවක්ද? එය සියලු මාමුදාවන් හා නින්දාවන් මුස්ලිම වර්යාව රකින මාර්ගයකි. නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘අල්ලාජ්යේ වහාලනී, ස්ථීර පැවත්මන් සිටින්න’ යනුවන් පවසන්නේය. (මුස්ලිම්)

පීඩා හා දූෂ්කරණවන්ට මුහුණදන කළ හා ලොවහි මායාවටද එය පොලුවන කාර්යයන්ටද මුහුණදන කළ ආගම කෙරෙහි ස්ථීර පැවත්මන් සිටීම අල්ලාජ්යේ යහා පත්සිල දායාත්‍යාගේ සඳහාන්නකි. මෙවා, විශ්වාස වන්තයින්ට පරික්ෂාවන් වශයෙන්ද, නිශ්පල හා නොසැලකිලිමත්ව ගමන් කරන්නන්ට පීඩාවන් වශයෙන්ද සිදුවන බව මවුහු දැන සිටිති. විශ්වාස වන්තයින්ට සිදුවන පීඩාවන් මවුන්ගේ විශ්වාසයට කිසිදු බාධාවක් හෝ ඇති තොකරයි. නාමුත්, මෙවන් පීඩාවන් මවුන් ගමන් කරන යහාගේ පිළිබඳව තූප්තිවිම හා එම මගයි ස්ථීර පැවත්මන් සිටීමේ වැද ගත්කම වැඩි කරයි. අල්ලාජ් මෙමස් පවසන්නේය.

අලිං උම මිමි. මිනිස්න් ‘අපි විශ්වාස කළේමු’ යනුවන් ප්‍රකාශ කිරීමෙන් (පමණක්) මවුහු අත්හරිනු ලබන බවත්, මවුහු පරික්ෂාවට ලක්කරනු තොබෙන බවත් සිතාගෙන සිටින්නේද? මවුන්ට පෙර විසු අයද අපි සඛැවින්ම

පරික්ෂාවට ලක්කර ඇත්තෙමු. එහෙයින්, (විශ්වාස කළේම යැයි පවසන මොඩුන් අතර සිවින) සත්‍ය වන්තයින් ගැන අල්ලාහ් තියත්ව දැන සිවින්නෝය. (එසේම මුත්තර සිවින) අසත්‍යවන්තයින් ගැනද අල්ලාහ් තියත්ව දැන සිවින්නෝය. (අල්කුර්ආන්-29:1-3)

මිනිසා සාප්‍ර මාර්ගයෙහි නොකඩවා ගමන් කිරීම හා එය අනුගමනය කිරීම ස්ථීර පැවැත්ම යනුවෙන් හඳුන්වේ. එසේම මහු කුසල් ක්‍රියාවල නොකඩවා යෙදිය යුතුයි. එම කුසල් ක්‍රියාවන් අධිකව ඉවු කිරීම වෙහෙස දැරිය යුතුයි. පෙර දිනට වඩා, අද දිනද, අද දිනට වඩා, හෙට දිනද යහ පත්ව පවත්වීමට වගබලා ගත යුතුයි. එහෙයින්, සැම දින යන්ම මහුව පරෙලාව කරා උගා කරන්නෝය. පොදුවෙන් මිනිසුන් බැලෙහින වන්තයින් බැවින් මවහු සැම අවස්ථා වෙහිම සිදුවන මිනැම කාර්යයන් ගෙවෙන් උනන්දුවෙන් මුහුණ දිය යුතුයි. නාමුදු, විශ්වාසවන්තයා සිය හදවතා සමග සටන් කරයි. යහකම් කාර්යවල නොකඩවා යෙදී සිවින කළ මුහුණ දෙන බැඩාවන් ගැන ඉවසීමෙන් සිටී. පරෙලාව දිනයෙහි මහුගේ ජ්‍යෙගුහණයට අදාළ කාර්යවල තරු විද මින් තියලි සිටී. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නෝය.

විශ්වාස වන්තයින්, බෙලා ඉවසීම වෙළා ගන්න. තවද, (සතුරන් මහුණ දෙන කළ) එකිනෙකුට ස්ථීරභාවයෙන් සිවින්න. තවද, (සතුරන්ට මහුණ දී සටන් කිරීම සඳහා) සැම විටම සිරුවෙන් සිවින්න. අල්ලාහ් ගෙවෙන බිජකමින් සිවින්න. බෙලා (මෙලාවහි හා පරෙලාවහි) ජ්‍යෙගුහණයට පත්වනි. (අල්කුර්ආන්-3:200)

(එනිසා, මිනිසුනී) මබලාගේ ස්වාමියාගේ සමාච කොරෝනිදී, ස්වර්යය කොරෝනිදී මබලා තරුණට ගමන් කරන්න. එක් පළුල අභය් හා පොගලුවෙහි පළුලට සමානව.

(අල්කුර්ආන්-57:21)

මිනිසා කුමණ බැලපිනාතාවයට පත්වුවන්, මහුගේ සීමා, වල වඩා පහත්වීමට හෝ අඩුවීමට හෝ නොයා වග බලාගත යුතුයි. මහු ප්‍රයෝගක් කිරීමෙන් එක් සීමාවට වඩා පහත්වූයේනම්, එහි රඳී නොසිට වහාම එයින් මේදී අල්ලාහ් ගෙන් පාපාව්චාරණය කළ යුතුයි.

මානව ජීවිතයේ ස්ථීර පැවත්මට අදාළ විවිධ උදාහරණ කිපයක් අල්කුර්ආනයේ අල්ලාහ් සඳහන් කර ඇතු. මෙසේ සඳහන්කර ඇත්තේ මෙමගින් ස්ථීර පැවත්මෙහි වැදගත් කම මුස්ලිම්වරයා, භාගවාගෙන තබිතුමාගේ අනුගාමිකයින් සහ මවුන්ට පසු විසුවුවන් වැනි පැරින්නන්ගේ තත්ත්වයට පත්වීම සඳහා වෙළඳ දැරීම සඳහාය. සමාජයෙහි පහත සඳහන් කාර්ය පිරිහි පවතින බවින්, මිනිසා ස්ථීර පැවත් මෙන් සිටීම හා කුසල ක්‍රියාවන්හි යෙදීම අවශ්‍යව.

වත්මන් මුස්ලිම සමාජය පරිභානියට පත්විය. විවිධාකාර කොළඹල, ඒවා පොලුවන කාර්යන්, විවිධාකාර මෙන්ඩ් ආයාවන් හා සැක කිරීම මවුනතර ව්‍යාප්ත වන්නට විය. මෙවන් හේතුන් මත දහම තුළනුවූ අතර, ඒවා පිළිපිළින් -නන්ද තුළනා උදාහරණයක් බවට පත්වුහ. තබිතායක මුහුම්මද (සල්) තුමා පැවැසු වදනාක් අභය් ඉඩිනු මැලික් (රුලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මිනිසුන් අතර කාලයක් පැමිණේ. (ඡම කාලයේ) ආගම අනුගමනය කිරීමේදී (මූහුණදනා අවහිර) ඉවස, සිටින්නා හිනි අහුර වෙළ, සිටින්නා සේ සිටී.

(මූලාශ්‍රය : තිරීමිදී)

පෙර කාලයේ විසු සහෝදරයන්ට වඩා අද ඒවත්වන මුස්ලිම්වරුන්ට ආගම කොරෝහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටීම වැදගත් යන්නෙහි බුද්ධිමත්තුන් අතර කිසියම් සැකුලයක් හෝ නොමැතු. වත්මන් කාලය විනාශට පත්වීය. සබඳ සහෝදරයන් දුර්ලභවූහ. සහයෝගය දක්වන්නාන් අඩුවූහ. උපකාර කරන්නන් අසරන්වූහ. එහෙයින්, ස්ථීර පැවත්ම තහවුරු කිරීමට අධික ලෙස වෙහෙස දැරීම අනිවාර්යවේ.

ස්ථීර පැවත්මෙන් මාරුග

අල්ලාභ, මහුගේ අල්කුර්ආනය මගින්ද, නඩිනායක තුමාගේ වදන් හා එතුමාගේ ඒවන එරිනය මගින්ද ආග මෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටීමට අදාළ සියලු මාර්ග පැහැදිලිකර ඇතු. මෙය අල්ලාභ මානව සමාජයට කළ දායාචිකී. ඒවා අතර සමහර මාර්ග මෙමස්ය :

1-කුරුආනය තරා දැඩිමීම

ආගම කොරෝහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටීමට අල්කුර්ආනය ප්‍රථම මාර්ගයකි. අල්කුර්ආනය වෙළ, ගන්නාට අල්ලාභ ආරක්ෂා කරයි. එය අනුගමනය කරන්නාට ජ්‍යග්‍රහණය ලබා දෙයි. එය කරා කැඳවන්නාට අල්ලාභ සංස්ක්‍රී මාර්ගය පෙන්වයි. මෙම කුරුආනය කුමවත්ව හා පැහැදිලිව පහළ

විමේ අරමුණ, ස්ථීර පැවැත්ම සඳහා බව අල්ලාහ් පවසයි. අවශ්‍යවාස වන්තයින්ගේ සෑක (ප්‍රතික්ෂේප) කිරීමට පිළිතු රක් වශයෙන් අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

තවද, (ම : නඩි,) ප්‍රතික්ෂේප කරුවන් ‘මහුට මෙම කුරු ආනය (තවරාතය, ඉන්ඩීය හා සබුරය යන ගුන්ථ එකට පහළ කළාක් මෙන් මුළුමතින්ම) එකට පහළ තොකලේ කුමක් තිසාද?’ යනුවෙන් විමසන්නායි. එසේම, මෙමගින් මධ්‍යි හද්වන ස්ථීරව පැවැත්ම සඳහා (මෙය පහළ කළෙමු) තවද, මෙය කුමකුමයෙන් අපි පාරායනා (කොට පහැදිලි) කළෙමු. සත්‍ය හා පහැදිලි කිරීමෙන් අලංකාරමත් දෙයක් අපි මෙව ගෙන ඒමත් තොරව මවුහු මෙ වෙත කිසියම් උදාහරණයක් හෝ ගෙන ඒමත තොජාක.

(අල්කුර්ආන්-25:32,33)

කුමණ හෝතුන් මත අල්කුර්ආනය ස්ථීර පැවැත්මෙහි පදනමක් වන්නේද?

- - එය මිතිස් හද්වන්තුල විශ්වාසය ව්‍යුරා මහුට තම ස්වාමියා කොරෙහි පවතින සම්බන්ධතාවය ඉතා ගක්තිමත් කරන්නේය.
- - අවශ්‍යවාසින් හා අවස්ථාවාදීන් වැනි ඉස්ලාමයේ සතුරන් මතුකරන සෑක හා ප්‍රය්නාවලට එය පිළිතුරු සපයන් - මත්ය.
- - එය මුස්ලිම වරයාට යථාර්ථ හා සංජ්‍ය මගහි ස්ථීර භාවය වටහා මදන ගක්තිය සහ සඛී දැනුම ලබා දෙන්නේය.

2-දැනුම :

දැනුම ඇදානයක් තොළබා සිය ජීවිතය ගත කරන්නා අන්ධාකරණයෙහි ගමන් කරන්නෙනු සේය. අන්ධාකාරයෙහි ගමන් කරන්නා විවිධ අනතුරුවලට ලක්වේ. සමහරවිට මහු ගමන් කරන මාර්ගයේ පටා යම් අනතුරුවලට ලක් වේ. නමුදු ඒ ගෙන මහු තොදින්. එසේම දැනුම ඇදානයක් තොළබා සිය ජීවිතය ගත කරන්නා කාම ආශාවන් හෝ සැක කිරීම යනාදින් පොලුම්වන කාර්යවලට පහසුවන් හසුවේ. දැනුම ඇදානය ලබා ගන්නා පහත සඳහන් කරගැනීම් රැකවලදී අනුගමනය කළ යුතුයි.

- -අල්ලෙන් වෙනුවන් යනු පවතු වෙතනාව.
- -තමනුල පවතින අඇදානකම තුරන් කිරීම යනුවන් අදි වන්කර ගැනීම.
- -සමාජයතුල පවතින අඇදානකම තුරන් කිරීම යනුවන් අදිවන්කර ගැනීම.
- -ඉස්ලාමීය හේඛා තීති පද්ධතිය ආරක්ෂා කිරීම හා එයට පවතින බැඩා තුරන්කිරීම යනුවන් අදිවන්කර ගැනීම.
- -ඉස්ලාමින් සංඛී ප්‍රතිපත්තිය ව්‍යාප්ත කිරීම යනුවන් අදිවන්කර ගැනීම.

3-ඇගම රෝඛායේම තා තුළ තීරීම

අල්ලෙන් මෙසේ පවසන්නේය.

(ලාභලාභ ඉල්ලාලෙන් යනු,) එක් ස්ථීර වවනාය මගින් අල්ලෙන් විශ්වාස වන්නයින්ට මෙලේ ජීවිතයේ හා පරෙලා

ವಿಹಿ ಚರ್ತೆರ ಕರಡಿ. ಅಪರಾದ ಕರ್ತುವನ್ (ಮಾನುಂಗೆ ಪಾಪ ಕ್ರಿಯಾ ಮಹಿನ್) ಮಂತ್ರಾಲಾವಿತ ಆನ್ ಕರಡಿ. ಅಲ್ಲಾಹೆ ಸಿಹಿನ ದೇಹ ಕರಡಿ.
(ಅಲ್ಕೃರ್ಭಾನ್-14:27)

ವಿಜ್ಞಾಸವನ್ಹಿನಿನ್ ಮೆಲ್ಲಾವಿಹಿ ಯಹಕಮಿ ಹಾ ಕೃಷಳೆ ಕ್ರಿಯಾ ವನ್ಹಿ ಯೆಡ್ಡಿಮ ಕೆವರಹಿ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಚರ್ತೆರ ಕರಡಿ. ಪರಲ್ಲಾವಿಹಿ ಲನಾಮಿ, ಮಿನೀವಲ್ಲಾಹಿ ಷ್ರೀರಾಮಿನ್ ತಡೆದೆನ್ಹಾ ಮಾನುಂ ಅಮನ್ 'ಒಬ ಅಗೆ ಚೆಲ್ವಾತಿಯ ಕವರೆರಕ್ಕೆಡ ?, ಮಬಾಗೆ ಆಗಮ ಕುಮಕ್ಕೆಡ ? ಒಬ ಅಗೆ ವಹನ್ಹಿವರಯ ಕವರೆರಕ್ಕೆಡ ? ಯಹ್ವಾವನ್ ಪ್ರಾಗೆನ ಕರನ ಕಲ ನಿವರ್ದಿತ ಪಿಲಿನ್ಹರ್ ಸಾಪಯನ್. ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮೆಂಟೆ ಪವಣನ್ಹನ್ಯೆ.

ಮಾನುಂ ತಮನ್ಹಿತ ಕಲ ರಪದೆಚೆ ಅನ್ಹುವ ಕ್ರಿಯಾ ಕರನ್ಹನ್ಹನಾಮಿ, ಅಯ ಮಾನುಂ ತ್ಹಿತ ಧನ್ಹ ಯಹಪಾಹಕ್ ವಿಜಯನ್ಹ್ದ, (ಷಣ್ಯಾಯಹಿ ಮಾನು-ನ್ಹಿತ) ನಾ ಚರ್ತೆರ ಪಾಲಿನ್ಹಿತ್ಹ ವಿಜಯನ್ಹ್ದ ಪಾತನ್.

(ಅಲ್ಕೃರ್ಭಾನ್-4:66)

ಅಂದ ಪಾಹಾಡ್ಲಿಯ. ನೊಂತಾಪೆ ನಾಮಿ, ವಿವಿದ ಕರಾರ್ದರ ಷಿದ್ದಿವನ ಕಲ ಯಹಕಮಿ ನೊಂಕರ ಕಿಮಿಲ್ಲಿಯನ್ ಷಿವಿನ್ಹನಾನ್ಹನೆನ್ ಚರ್ತೆರ ಪಾಲಿನ್ಹಿತ ಅಪೆಕ್ಕೆಹಾ ಕಲ ಹಾಕ್ಕಿದ ? ನಾಲ್ಕಿನ್, ಕವರೆರಕ್ ವಿಜ್ಞಾಸ ಕರ, ಯಹ ಕಿಮಿಹಿ ಯದೆನ್ಹನ್ಹನ್ಹ್, ಮಾನುಂ ಚರ್ತೆರ ಪಾಲಿನ್ಹಿತ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಆನ್ ಕರಡಿ. ಮೆನಿಸ್, ನಾಲಿನಾಯಕ ಮ್ಲಾಹಿತ್ಹ್ಯ (ಷಲ್) ನ್ಹೂತ್, ಯಹಕಮಿ ಕಿರಿಮೆಹಿ ನೊಂಕವಿಲ್ಲ, ಯೆಡ್ಡಿ ಷಿವಿಯೆಯ. ಅನ್ಹೂತ್, ಚೆಲ್ಲೆಪ ವ್ರಿಂದ ನೊಂಕವಿಲ್ಲ, ಕರನ ಕ್ರಿಯಾವನ್ ಶ್ರಿಯ ಕಾಲೆಯ.

4-ವಶಿಶವರಹಿಗೆ ದ್ರಾವಿತಾಡಯನ್ ಥಾಡರ್ಗಾಯ ಗಾಹೋಮ

ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ವಹನ್ಹಿ ವರಿನ್ಹಗೆ ಧನಿಹಾಸಯ ಧಗೆನ ಗೆನ ಲೆಲ್ಲಾ ಆದರ್ಗಾಯಲ ಗೆನ ಲೆ ಅನ್ಹುವ ಕ್ರಿಯಾ ಕಲ ಷ್ರುತ್ಯಿ. ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮೆಂಟೆ ಪವಣನ್ಹನ್ಯೆ.

(మ : నవి,) మంగలు బాధలని జీవిర ఆవిషేషమయ ఆనకిరిమ జీవి అపి మంగల ద్వారా జీవించే జీవిలే ఆవిష్టమయ. నవద, మోహి మంగల జీవించే విష్ణువును తిఱినుండి దైనాల్ని కల బా జీవికిరిమిద్ద ఆమిన ఆశ.

(అల్కురీఅంస్ -11:120)

మోను భూతిఖాయ ఆవిషు విజీ నవినాయక మృఖమిమ్మ (అల్) త్వమాగే కూలయే ఆహల్వియే రషవీదిమయ హో నీఁఁప్రాయేశే నా యయ గాహిమయ హో నొంగి. లేపి ఆహల్వియే నవినాయక త్వమాగే బాధలని జీవి మృషిలిమి విరినుగే బాధలని బలగాను కిరిమి భూమాను ఆరమ్మిన ముల్కర గెనాయ.

5-రూరుణా కీరిమ

ఆగమ క్షేత్రమి జీవిర ఆవిషేషమ లాభాద్యని లాస అల్లాహు గెను ప్రాయినా కిరిమ విష్ణువుయ వనుతిఱినుగే జను గ్రహించి యాకి. ఆగమమి జీవిర ఆవిషేషమ ఆధివిమి ప్రాయినా కిరిమ బలవను హేత్విమి. మోను జమార ప్రాయినావను మెంజేయ.

رَبَّنَا لَا تُرْغِبْنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا (آل عمران: ٨)

రహిబిను లు త్యాగి(గ)త క్షత్రియు బిడ్డ ఉడ్డ ఉడ్డితిను

అప జీవితిని, మిల అపవ యహమాగెహి యోల్లు కులుయిను ఆప్య అప బాధలను (లమ యహమాగెను) నొంగాపరిశు లైనాలు.

(అల్కురీఅంస్ -3:8)

رَبَّنَا أَفْرَغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثُبْتْ أَقْدَامَنَا (البقرة: ٢٥٠)

రహిబిను ఆణరి(గ)త ఆపలిడిను కాచిరను లి కాచిచిత ఆప్టుమిను

අපගේ ස්වාමිනී, මබ අපට ඉවසීම ලබා ගැනු මැනව. තවද, අප පාදයන් ස්ථීර කරනු මැනව.

(අල්කුර්ජාන්-2:250)

නඩිනායක මූහුමමදු (සල්) තුමා තම ප්‍රාථ්‍යාපනයේ පහත සඳහන් ප්‍රාථ්‍යාපනාව අධිකව සඳහන් කරන්නේය.

[يَا مُقْلِبَ الْقُلُوبِ بَثْ قَلْبٍ عَلَى دِينِكَ] (رواہ الترمذی)

යා මුක්ලුල්ලිබ්ල තුළුත්, තැබ්බිත කළඩී අලා දිනික

හදවත් පෙරලු(, පාරිජුද්ධ කර)න ස්වාමිනී, අප හද වත් මබ දහමෙහි ස්ථීර කරනු මැනව.

(මුලාගුය : තිර්මිදී)

6-අල්ලාභ සිහිගැන්වීම

අල්ලාභ අධික වශයෙන් සිහිගැන්වීම (භාවනා කිරීම) ස්ථීර පැවැත්මට මග පෙන්වන ඉමහත් කාර්යයකි. එය විශ්වාස වන්තයින්ගේ හදවත්හි ආයාතම්ක ගුණාග උස් කිරීමෙහි ඉමහත් ප්‍රතිඵලය ඇති කරන්නේය. කවරෝක් හෝ අභිඛාවා යා තොඟාකි තරම් අල්ලාභ නොරෝහි බල වත් සම්බන්ධයක් අල්ලාභ සිහි ගැන්වීමෙහි පවතින්නේය.

7-දෙතු මාර්ගය අනුගමනය කිරීම්පා ආගාවීම

එකම සාල්‍ය මාර්ගය පිළිපැදිමට මුස්ලිම්වරයා, ආගාව දැනුවිය යුතුයි. එනම්, අල්කුර්ජානාය හා නඩිනායක තුමා ගේ සූන්නා සංකල්පය වටහා ගැන පරිදි ආගම පැහැදිලිව දැනාගත යුතු අතර, අනියම් ප්‍රතිපත්තීන් හා මාමුලාවට

පත්කරන වින්තාවන් නොරහි වැඩකි සිටිය යුතුයි. නබ් නායක මූහුමලදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනක් ඉංග්‍රීස් බින් සාරියා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මෙයන් පසු ඒවින් වත්තන් නියත්ව, විවිධ මති මත්තන් තර රිසක් දකිනි. එකළ මබලා මාගේ ගෙද යහ මෙයහි ජීවත්තු කළිණා (ජනාධිපති)වරුන්ගේ ගෙද පිළිපැදිය යුතුයි. එනම්, මගේ යහමග සිය හකු දමනන් හපා තාමදන් අනුගමනය කරන්න. (ආගමික නාමයන්) අභ්‍යන්තර බිජිවන කාර්යයන් ගැන මා මබලාට තරයේ අවබාද කරමි. නියත්ව, මෙසේ බිජිවන සැම කාර්යයන්ම බිඳ්‍යාත් හෝවත් අමුතු වර්තුයන්ය. එවත් සැම බිඳ්‍යාත් වාරේතුයන්ම නොමගකි.

(මුළුගුය : අන්මද්, අඩුදාවුද්, තිර්මිද් හා ඉඩ්නු මාජ්)

8-තුහුරුව ලැයිම

විශ්වාසනීය පුහුණුව, වින්තාත්මක පුහුණුව, හා ක්‍රමවත් පුහුණුව යනාදීන් ආගම නොරහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිටීමට ගෙපයන්වන මුලික කාරණාවන්ය.

අ)-විශ්වාසනීය පුහුණුව

මෙම පුහුණුව, අල්ලාහ් පිළිබඳව බියවිම, මහුගේ දායාව අප්ප්‍යාජා, කිරීම හා මහු ප්‍රියකිරීම යනාදීන් මගින් සිතට හා හාද සාක්ෂියට පුණුර් ඒවායක් ලබා ගැයි.

ආ)-වින්තා පුහුණුව

මෙම පුහුණුව තිවැරදි සාධක මත මිනිසාව රඳවා තබන අතර, අස්ථීරතා ප්‍රතිපත්තීන් හා නිකරණී පිළිපැදිම වළක්වයි.

ඉ) - කුමවත් පුහුණුව

මෙම පුහුණුව පෙර සුදානම් නොවීම, හඳුසිවීම හා වුරුද් සහගත මගේහි ගමන් කිරීම යනාදියෙන් වළක්වා මුස් ලිමි වරයාට මහුගේ ගක්තිය හා හැකියාට අනුව සාජ් මාර්ගය කුමවත්ව පෙන්වයි.

මතිසාට මහුගේ කුඩා අවධියේ සිට මෙවන් පුහුණුවට යොදුවීමට වග බලාගත යුතුයි. මක්නිසාද, මෙවන් පුහුණු ලත් තරුණෝයන් සාරවත් හදවතෙන් හා පවතු ආත්මයන් සිටින බැවින්, සත් ගුණයර්ම හා ගුණාංග පිළිගැනීම එම හදවතට පහසුවට.

ස්ථීර පැවත්මෙහි මාර්ගයක්ව පුහුණුව ලැබීමේ වැදගත් කම වටහාගැනීම සඳහා නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමාගේ ජීවිතය කරා යා යුතුයි. මක්කාවහි සිය සතුරන්ගේ නොයෙක් දුෂ්කරතා හා පිඩිවන්ට ලක්වූ එතුමාගේ අනු ගාමිකයින් ආගම කෙරෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටිමට මූලිකවුයේ කුමක්ද ? යැයි හදවතෙන් විමසා බැලීය යුතුයි. එතුමාගේ නඩින්වයේ ගැහුරු පුහුණුවෙන් නොරව මවුන්ට මෙසේ ස්ථීර පැවත්මක් ලැබීමට හැකිද ?

නඩිතුමාගේ අනුගාමික (ක්)හඩිබාඩි ඉඩිතු අල් අරත් (රලි) තුමාගේ සිද්ධිය මෙයට තිදුසුනකි. මහු සතා ආගම විශ්වාස කළ නිසා මහුගේ හාම්පුතුන් යකඩ කුරුවක් උණු වන තරමට ගිනියම් කර, එහි මහුව නිර්වස්තුයෙන් ඉසා දැමුහ. එම ගින්න නිවන තරමට මහුගේ පිට පැන්තෙන් මේදය උණුවී ගලා ඒමට පටන් ගත්තේය. මේ සියල්ල ඉවසා සිටිමට මහුට හේතුවුයේ කුමක්ද ?

එමේම, නබිනායක තුමාගේ අනුගාමික බිලාල් ඉඩිනු රභාහ් (රලි) තුමාට උග්‍රෝචනයේ වැඩි ගොඩික (තිර්වස්නු යෙන්) තබා මහුගේ පූජා මන විශාල ගලක් තබා වේදනා කරන කළ මහු ආගම නොරෝහි ස්ථීර පැවැත්මෙන් ඉවසා සිටිමට හේතුවූයේ කුමක්ද ? සූමෘමයා (රලි) තුමිය, ඇගේ ස්වාමියා හා පුත්‍රයා කුරිරු දඩුවමකට ලක්වුවන් එය ඉවසා ස්ථීර පැවැත්මෙන් සිටිමට හේතුවූයේ කුමක්ද ?

ගැමුරු විශ්වාසයක් හා එය හඳුනාන්හි තැන්පත් කරන (ස්ථීර පැවැත්මෙන්හි) ගක්තිමත් පුහුණුවක් මවුන්ට නොමැති නම්, මවුන්ට මෙවන් දඩුවම් ඉවසා ගෙන ආගම නොරෝහි ස්ථීරභාවයෙන් සිටිය හැකිද ?.

9-මාර්ග රැල්බදු ජ්‍යෙර්තාවය

මුස්ලිම්වරයා අනුගමනය කරන මාර්ගයේ තිවැරදිභාවය පිළිබඳ විශ්වාසය වැඩිවන කළ එක් ස්ථීරභාවය වැඩි වීමෙන් කිසියම් සැකයක් නොමැතු. එයට අදාළ සමහර මාර්ග මෙසේය.

- මිනිසා ගමන් කරන මෙම යහමග, මහුව පෙර විසු වක්තුවරුන්, සත්‍යවන්තයින්, ආගමික විද්‍යාත්‍යන්, පරිත්‍යාග ගිලින් හා යහපත් ගිලින් ගමන් කළ සංඡ්‍රා මග බව හැඳිම. එවිට මහුගේ තතිකම ඉවත්වී එය සමුහ යක් බවට පත්ව. මහුගේ දුක් පීඩාවන් ඉවත්වී මහු සතුවට පත්ව. මක්නිසාද යන්, මෙම සැම දෙනා මහු ගමන් කරන මාර්ගයේ මහුගේ සැහැදරයින් බව මහුව හැයේ.

- - అల్లోహు అపవ భ్రమగే ఉన్నతి నిర్మాణయకు లెస తోరు గెనా ఆచి లివి బ్యాగ్సిమ. అల్లోహు మెచ్ ఆవసన్సన్సన్స్య.
- (శాఖాధిన్, మి : నాల్సి,) ఆగంటూ జియల్లెల అల్లోహులం కీతి లో. మధ్య తోరు గన్స భ్రమగే ధ్యాయిన్స్చ చామయ ఆహాలు విన్న లంకావ. (అల్క్వార్థాస్-27:59)
- - అల్లోహు అపవ ఆవించుప వన్స్చాయిన్స్ లెస హోస్ త్వనునా లిండ్ఫ్స్ కూర్చు కరు కాడ్లువన్స్చాన్ లెస హోస్ ప్రాపితయకు లెస హోస్ నిర్మాణయ కాల్చునాలు, అపగే బ్యాగ్సిమ కెచ్ ఆవస్తేడ్ ?
- - మినిసావ ఉన్నతి నిర్మాణయకు లెస తోరు, మధ్యవ నాల్సి నాయకు ల్రిఫ్టిమల్డ్ (షల్) త్వమా హా లభ్యమాగే అన్నగాతి కెయిన్ అన్నగమనయ కల్ చూప్తే మార్చుగయే గమన్ కీరిమె వరమ లొ ద్చిమ, మధ్యవ భ్రమగే మార్చుగయెహి చేరీర ఆవున్ మి ఆపుకలు కూర్చువికు నోవన్సన్డ్ ?

10-కాడ్లువిమెంట్ నీరుత్విమ

ఆపుమయ క్రియా నోకరున్సన్సనాలు, లియ ఆపవిన్న నాపులయి ఆపుమెలు. లబ్బిన్స్, ఆపుమయ క్రియావల నాంలిమిల ఉన్నతి మార్చుగయ అల్లోహు కరు కాడ్లువిమెంట్ నియల్లిమెకి. మెయ అల్లోహుగే రష్టల్ (ధ్వని) వర్జన్ కల్ ఉన్నతి షేపుయకు. ఆపుమయ అల్లోహుల కీకరువిమెంట్ హా ఆవసన్సన్సన్సి ఆపి డోమ్ నోకాల్చునాలు, లియ ఆపవ ఆప క్రియావన్స్ కరు డోమ్ కారడి.

కెకనెక్కుగే రమానయ హెవిన్ వించుపయ భ్రమ క్షయల్ క్రియావన్సి నియల్లిమెన్ ఆవికవనా ఆనర, ఆక్షయల్చి నిరుత్వి మెన్ లియ ఆచ్చిమెలు.

දහම පහදා දී එසේ කෙරෙහි ආරුධනා කිරීමේ කාර්යයට උතුම් කුලියක් ලැබෙන අතර, එය ස්ථීර පැවැත්මට තුළු දෙන මාර්ගයක් වගයෙන්ද පවතී. මක්නිසාද, යුද්ධයෙහි නියලී සටන් කරන්නාට ආරක්ෂාවක් අන්වයාවට. අල්ලාහ් කැඳවන්නාන් සමග සිවින බැවින්, මහු මවුන්ගේ පාදයන් ස්ථීර පැවැත්මෙහි තහවුරු කොට මවුන්ගේ පාපයන් කමා කරයි. අල්ලාහ් කරා කැඳවන්නා, තම ඇදානය හා හැකියාව මගින් ලෙඛ සමග සටන් කරන තෙවදාවරයෙකු මෝය. මන්දයන්, අල්ලාහ්ගේ මෙගහි කැඳවන කාර්යයට ලැබෙන කුලිය ඉතාමත් අධිකය. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

කවරෙක් අල්ලාහ් කරා (මිතිසුන්) කැඳවා (තමන්ද) යහකම් කර, සැබවින්ම මා (අල්ලාහ්ට කිකරුවූ) මූස්ලීම් වරුන් අතර කෙනෙකි යනුවෙන් පවසන්නේද, මහුට වඩා වචනයෙන් ඉතා සුන්දර වන්තාය කවරෙක්ද ?

(අල්කුර්ආන්-41:33)

නඩි මූහම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු බව සහ්ලේ බින් සංද් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මෙ මගින් අල්ලාහ් කෙනෙකුට සංජ්‍ර මාර්ගය පෙන්වීම රතු පැහැති මවුවක් මෙට ලැබීමට වඩා මබට හොඳය.

(මුලුගුය : බුහාරි)

11-ජ්‍යෙෂ්ඨ තැබුණුම් අදාළ තාර්ය වෙළා ගණීම

ස්ථීර පැවැත්මට අදාළ මූලික කරුණුවල ස්වභාවය පිළි බඳව නඩිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු වදනක් අනස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

සමහර මිනිසුන් කුසල් ක්‍රියාවල යතුරු ලෙසද, අකුසල් ක්‍රියාවල යතුරු තහවු (ඉඩබන්) ලෙසද සිටින්නොය.

(මූලාශ්‍රය : ඉඩනු මාජ්)

එබැවින්, සබඳ ආගමික විද්‍වතුන් හා යහකම් කොරෝන් උපදෙස් කරන සහෝදරයින් සෞයා යාම හා මවුන් අතු ගමනය කිරීම ස්ථීර පැවත්මට අදාළ වැදගත් කරුණකි. යහපතුන්, ආදේශ වන්තයින් හා රැකබලා ගත්තන් යනාදි අප සහෝදරයින් අල්ලාස්ථානෙන් පසු අපි ගමන් කරන මාර්ගයෙහි උපකාර කරන්නන්ය. මවුහු අල්කුර්ංඇාන් වැකි හා බුද්ධිය මගින් අපව ස්ථීර කරන්නන්ය. එබැවින්, අපි මවුන් සමග ජීවත්වී මවුන් අනුගමනය කළ යුතුයි. අල්ලාහ් සිහි කොරනා සහාවල විශේෂත්වය දැනුගැනීමට වෙහෙස දැරිය යුතුයි. එනිසා, මවුන් සමග එක්ව සමුහයෙන් ජීවත්විය යුතු අතර, වෙනත් තත්ත්වම ජීවත්වීමෙන් වැළකී සිටිය යුතුයි. වාක්‍යා තත්ත්ව සිටින එහිවා ගුහණය කරන සේ තත්ත්ව ජීවත් වන්නාව ජාතන්වරු නොමග යවති.

12-අල්ලාස්ථාන්ගේ උත්තරය

අල්ලාස්ථාන්ගේ උපකාරයද, අනාගතය ඉස්ලාම් දහමටද බව ස්ථීරව විශ්වාස කළ යුතුයි. අල්ලාහ් මෙමස් පටසන්නන්ය.

අහෝ, විශ්වාස වන්තයින්, මබලා අල්ලාහ්ට උපකාර කළේනම්, මහු මබලාට උපකාර කරයි. තවද, මබලාගේ පාදයන් (යහමගහෙහි) ස්ථීර කරයි. (අල්කුර්ංඇාන්-47:7)

නියත වශයෙන්ම, අල්ලාහ් විශ්වාසවන්තයින් (සතුරන් ගේ කරදර මවුන් කරා ගො නොවී) ආරක්ෂා කරයි.

(අල්කුර්ංඇාන්-22:38)

තමා විශ්වාස කරන අයට අල්ලාභ් ආරජපකයාය.

(අල්කුර්ඇඛන්-2:257)

13-අයතන තා රුවේම්

අසත්‍ය කුමක් බව දැනගැනීම හා එමගින් රුවේමෙන් වැළෙකීම අනිවාර්යවේ. අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

(ම : නඩි, අල්ලාභ්ට) වෙනස්කම කරන්නන් (සූපිරි වෙළදුන් හා ධනවතුන් ලෙස ආච්ච්මිබරයෙන්) නගරවල ගැවසීම මතව තොරවවත්වා. (උය) සූඩ ආශ්වාදයකි. පසුව මවන්ගේ රැඳුම ස්ථානය අපායකි. එය ඉතා නපුරුම රැඳුම ස්ථානයකි.

(අල්කුර්ඇඛන්-3:196)

තොමගෙහි සිවින්නන් මෙලෙටාවහි බුක්ති විදින සතුව, ආශ්වාද හා මවන් ගත කරන ආච්ච්මිබර ජීවිතය කොරෙහි විශ්වාස වන්නයා තොරවාටී සිවිය සූතුයි. මක්නිසාද, මවන් ගේ ස්ථීර රැඳුම ස්ථානය අපායවේ. මෙලෙට් ආශ්වාද කළකින් ඉවත්වන හා විනාශවන දෙයකි. මෙය ස්වර්ගගේ අල්ලාභ් සඟේ විශ්වාස වන්නයින් වෙනුවෙන් පිළියෙළ කර ඇති දේ හා සමග සසදා බැඳීමට තොසාකා.

14-ඡ්‍යාමජයන් වර්ධනය ත්‍රීම

ස්ථීර පැවැත්මල උපකාරවන ගුණාය වේදනය කළ සූතුයි. මෙයින් මූලිකව පවතින්නේ ඉවසීමකි. මේ පිළිබඳව නඩිනයක මූහුම්මද (සල්) තුමා පැවැශු වදනාක් අඩු සරද් අල්කුද්ධී (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

ද්‍රව්‍යීමට වඩා උතුම් හා විශාලවන් දායාදයක් කිසියම් කෙනෙකුට හෝ ලබා තොගදන ලදී.

(මූලාශ්‍රය : මුස්ලිම්)

15-යහැරතුත්ගේ උපදෙශ ලබාගැනීම

යහපතුන්ගේ උපදෙස් ලබා ගැනීමට උනන්දී විය යුතු අතර, එසේ ලැබෙන උපදෙස් වටහා ගෙන නිසියාකාරව ක්‍රියා කළ යුතුයි.

- -පුද්ගලයෙක් ගමනක යෙදීමට පෙර, එම ගමනෙහි කිසියම් බ්‍රහ්මක් සිදුවේ දැයි බියට පත්වන කළ ඒ ගෙන උපදෙස් ලබාගත යුතුයි.
- -කෙනෙක් ප්‍රීඩාවකට ලක්වන කළ හෝ එය ලක්වන්කට පෙර හෝ ඒ පිළිබඳව උපදෙස් ලබා ගත යුතුයි.
- -යම් තනතුරක් වෙනුවෙන් කෙනෙක් පත් කෙරෙන කළ හෝ හිමිකම් මගින් සම්පත්ක් හා මුදල් සම්භාරයක් මහුව ලැබෙනවාට මහු යහපතුන්ගෙන් උපදෙස් පැනිය යුතුයි.

තමා ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටිය යුතු අතර, අන් ඇයද එසේම ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටීමට වගබලා ගත යුතුයි. අල්ලාහ් විශ්වාස වන්තයින්ට ආරක්ෂකයා ලෙස සිටි.

16-ස්ථීරාය, අතාය හා මරණාය දහ්ත්ත්රීම

මිතිසා ස්ථීරාගයේ පිටි පවතින භාගයයන් හා අපසයයේ පවතින වෙදනාවන් පිළිබඳව සිතා බලිය යුතු අතර, මරණය ගැනාද සිහිකිරීම මහුව අවශ්‍යවේ. ස්ථීරාය සතුව හා

සැහැසුම ගෙනයදා ස්ථානයක් වන අතර, එය විශ්වාස වන්තයින්ගේ ගමනෙහි අවසානයකි. ජැරිත්‍යාග හා යහාකම් නොකර සිටිමද, ස්ථීර පැවත්මෙන් නොසිටිමද මිනිස් හඳ වගනෙහි ස්වභාවයකි. තමුත්, මෙවන් ක්‍රියාවල යෙදීමෙන් මහු ගමන් කරන මාර්ගයෙහි සිදුවන දූෂ්කරණ හා අසිරුපා වන් සරලවීමේ අපේක්ෂාවක් පවතීනම්, මහුගේ හඳවලතෙහි ස්වභාවය යහාපත් අතබ පත්වේ.

ඡැලැවින් ක්‍රියාවන්ට ලැබෙන කුලියෙහි වටිනාකම දැන සිටින්නාට එම ක්‍රියාවන්හි පවතින අසිරුතාවන් සරලවේ. එමහයින්, මහු මෙවන් ක්‍රියාවල අඛණ්ඩව නිරන්ත්‍රි සිටී. මහු මෙවාහි ස්ථීර පැවත්මෙන් නොසිනම්, අහස් හා පොලෝව ප්‍රමාණ විශාලමන් ස්වර්ගය තමාට නොලැබෙන බව වටහා ගනී.

එසේම, මරණය සිහි කිරීම මුස්ලිම කෙනෙකු දහමෙන් ලිස්ස, නොයා ආරක්ෂා කරයි. අල්ලාහ් තියමකළ සීමාවෙහි මහුව ස්ථීර කරයි. එකඟ මහු එම සීමාව උල්ලාගනය නොකරයි. මක්නිසාද, මහු තම ඒවිනයේ අවසන් මොහොතා තව තජ්පරයෙකින් පැමිණෙන බව දැන සිටියේ නම්, මහු දහමෙන් ලිස්සා යාමට හෝ අස්ථායයෙහි මුරන්ඩුවන් සිටී මට හෝ මහුගේ හඳවතා කෙසේ උනාන්දු කරයිද? එනිසා නඩිනායක මහම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනක් අඩු ප්‍රගරෙරා, (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මබලා ආය්චාදයන් නිශ්චල කරන මරණය, අධික වශයෙන් සිහි කරන්න.

(මුලුගුය : තිර්මිදී)

ස්ථීර පැවත්තේ මාරුගලිය

1-කරදරයන් ස්ථීරවීම

කරදර හා පීඩාවන් සිදුවන විට නොසැලී ස්ථීර පැවත්තේ මෙන් සිටිම හා ඉවසීමන් සිටිය පුතු දිනවල ස්ථීර පැවත්තේ මෙන් සිටිම ස්ථීර පැවත්තේ මාරුගලිය අදාළ අවස්ථාවන්ය. ඉවසීමන් සිටිය පුතු දිනවල ස්ථීර පැවත්තේ මෙන් සිටින්හාට නැව්‍යාකා තුමාගේ අනුගාමික පන්ස දෙනෙකුට ලැබෙන කුලියල සමාන කුලියක් ලැබෙන්නෙය. එය කරදර හා පීඩාවන් සිදුවන අවස්ථාවල ස්ථීර පැවත්තේ සිටිමේදී මහුව ලබන දමඟන් කුලිය අග්‍රෝකාට ගෙනාය.

කරදරයන් වර්ග :

අ)-ස්ථීරත් හා තිළුතලුගි කරදර

සම්පත් හා නිලධාරීන් මිනිසාට සිදුවන කර දරවල අනාතුර පිළිබඳව නැඩා මූහුමලදු (සල) තුමා පැවත්තු වදනාක් කඩා බින් මාලික් අල් අන්සාරී (රල) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නෙය.

මිනිසෙක් ධනයට හා නිලධාරීයට තැණෑහා විම එළවන් හමුවට එවන ලද කුසැගින්හාට පත් ව්‍යකායන් දදෙදනාක් කරන විනාශයට වඩා මහුගේ දහමට දමඟන් විනාශයක් ඇති කරයි.

(මුලාශ්‍රය : තිර්මිදී හා අජ්මද්)

මෙක් තෙරුම 'එළවන් හමුවට පැමිණි අධික කුසැගින් නාට පත් ව්‍යකායන් දදනානාක් මඩුන්ට කරන විනාශයට

වත්‍ය දරුණු විනාශයක් මිතිසා ධෙනායට හා තිලයට දක්වන තැන්හාට මහුගේ දහමට සිදු කරයි' යන්නෙය.

ආ)- බිරිදු හා දරුවන්ගේ කරදර

බිරිදු හා දරුවන්ගේන් සිදුවන කරදර පිළිබඳව අල්ලාජ් මෙමස් පවසන්නෙය.

අහො: විශ්වාස වන්තයින්, තියත්ව, මබාගේ බිරිද්‍යන් හා මබාගේ දරුවන් අතර මබාට සතුරන්ද සිටිති. එතිසා මුළුන් පිළිබඳව අවධානයන් සිටින්න.

(අල්කුර්ආන්-64:14)

ඉ)- තිත්දාව, අත්‍යුම්ක්‍රාවය, දුෂ්චරිතම හා ඉත්තාමය වෙළාගැනීමට බාධා කිරීම සහායි කරදර

ඊ)- දුරජාලුගේ කරදර

නඩිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා, අවසාන දිනායට සහ කුණක් වශයෙන් පැමිණෙන දැඩ්ජාලුගේ කළඟ පිළිබඳව අනාත්‍යු හාඛටා අත්තන්ය. මහුගේ කළඟයට ලක්වන කළ එවා නෙකරෙහි ඉවසීමෙන් සිට දහම නෙකරෙහි ස්ථීර පැවැත් මෙන් සිටින ලෙසත්, මහුගේ හැකියාවන් මහු ප්‍රසිද්ධ කරන අපුරුව කාර්යයන් නෙකරෙහි නොරුවන ලෙසත් අනු කර ඇත්තන්ය. මේ පිළිබඳව නඩිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා, පැවැසු වදනාක් අත්තවාස් බින් සමඟාන් (රල්) තුමා මෙමස් වාර්තා රන්නෙය.

මබාගේන් කවරක් හෝ මහුව (දැඩ්ජාල) දුවුවනාම, මහු ඉදිරියෙහි සුරා ක්‍රිං පරිවිෂ්දයේ ආරම්භ නෙකාවස

පාරුයනා කරන්න. ඉරාකය හා සිරියාව අතර ඇති මාර්ග යකින් පිටවන මහු තම දකුණු හා වම් ප්‍රදේශවල ගොජා හැල ඇති කරයි. අල්ලාජ්ගේ දාසයිනී, (උකළ ඔබලා ඔබලා ගේ ආගම ගොරෝනි) සෑරිර පැවැත්මෙන් සිටින්න.

(මුළුගුය : බ්ලිනු මාජා)

දෑප්පාල්ගේ කරදරවලට නොරුවටි සිය ආගම ගොරෝහි සෑරිර පැවැත්මෙන් හා නිශ්චිත හාවයන් සිටින විශ්වාස වන්නයෙකු පිළිබඳ සංඛී ප්‍රවතක් නැඩිනයක මුහුම්මද (සල්) තුමා උදාහරණයක් ලෙස තමන්ට පැවැසු බව අතු සරද් අල් කුදාරී (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නෙය.

දෑප්පාල් පැමිණේ. මහුව මදිනා මාර්ගවල පිවිසීම තහ නම ගොරෝ. මහු මදිනාවේ ගොහොරු බිමෙන් (Salt Marsh) සිල බසී. එදින මහු වෙත යහපතනක් පැමිණ ‘බැ නැඩි නායක තුමා අපට වටහා දුන් දෑප්පාල් බව මා සාක්ෂි දරා කියම්’ යයි කියයි. උකළ මහු (තම අනුගාමිකයින් අමතා) ‘මා මෙම ප්‍රදේශලයාව සාතනාය ගොට පසුව මහුව ප්‍රාණය ලබා දුන්නේන්නම්, ඔබලා මාගේ මෙම කාර්ය ගොරෝහි සැක පල කරන්නනාද?’ යනුවෙන් විමසයි. එයට මුළුහු සැක පල නොකරන බව කියනි. පසුව දෑප්පාල් මහුව සාතනාය ගොට නැවත මහුව පණ පෝචයි. නැවත පණ පෝචීමෙන් පසු මහු ‘අල්ලාජ් මත දිවුරා කියම්. මෙය (මාව සාතනාය කළ පසු නැවත ප්‍රාණය ලැබිම)ට වඩා, මා, මා (නැඩිතුමා පැවැසු) දෑප්පාල් බවට ඉනා පැහැදිලිව සිටින්නම්’ යයි පවසයි. උකළ දෑප්පාල් (මහුගේ අනුගාමිකයින් අමතා) ‘මා මහුව සාතනාය කරන්නනාද?’ යනුවෙන් විමසයි. නමුත් මහුව සාතනාය කිරීම මහුව නොහැකිවේ. (මුළුගුය : බුහාරි)

2-ජේහාදුයෙන් ස්ථීරවිම

සඛැ විශ්වාස වන්තයින් අල්ලාභ්ගේ සතුරන් සමඟ පුද පිටියෙහි සටන් කරන කළ එහි නැගෙන කඩුවල ගබ්දය හා මරණය පිළිබඳ බිය මවුන්ට දහමෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටිම වර්ධනය කරයි. අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

තවද, මකාපමණ වක්තුවරුන්, මවුන් සමඟ අල්ලාභ් ගේ යහපතුන් බොහෝ දෙනා එක්ව (අල්ලාභ්ගේ මාර්ගයෙහි) පුද්ධය කර ඇත්තෙයි. නමුත්, අල්ලාභ්ගේ මාර්ගයෙහි (පුද්ධය කිරීමෙන්) තමන් ලක්වූ දුෂ්කරපාවන් නිමිත්තනාන් මවුහු අයෙර්යමන් නොවුහ. අසරණයට පත් නොවුහ. (සතුරන්ට) යටත් නොවුහ. අල්ලාභ් (මෙසේ දුෂ්කරපාවන් ඉවසා සිටින) ඉවසීලි වන්තයින් ප්‍රිය කරන්නේය. (මෙවන් අවස්ථාවල මවුහු තම ස්වාමියාගෙන්) ‘අප ස්වාමිනී, අප පාපයන්ද, අපගේ ක්‍රියාවන්හි අපි සීමා ඉක්මවා ගිය වරදද මෙ අපට කමා කරනු මැතිව. අපගේ පාදයන් (පුද්ධයෙන් ඉවත් නොවන සේ) ස්ථීර කරනු මැතිව. (මෙ) ප්‍රතික්ෂේප කරන සමාජයට එමරහිව (ජ්‍යෙග්‍රහණය අත්පත් කිරීම සඳහා) අපට උපකාර කරනු මැතිව’ යනුවෙන් මවුහු (ප්‍රථ රාජාකර) පැවැසීම හැර (අන් කිසි දෙයක්) මවුන්ගේ කිය මන් ලෙස නොපවතිය.

(අල්කුර්ආන්-3:146,147)

මෙසේ පිහාදායේ යෙදෙන මවුහු ආයම මකාරෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටින්නන්ය. බලපින් විශ්වාස වන්තයින් පුද ගට සැලෙන සේ මවුන් කිසියම් සුලුගැට හෝ නොසැලී ගෙධ්‍රේයමත්ව සිටිති. අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

මෙසේ මවුහු ජාලුත් හා මහුගේ හමුදාව සමග සටන් වඳීමට ඉදිරියට ගමන් කළ විට ‘අප ස්වාමිනි, අපට ගෙරේ යය දී ආකිර්වාද කරනු ලැබා. අප පය තැබූ තැනා ගක්ති මන් කරනු ලැබා. මිත්‍යාදාශවික සතුරන් පරදා අපට ඒය ග්‍රහණය දෙනු ලැබා’ යනුවත් පාර්ථිනා කළේය.

(අල්කුර්ජාන්-2:250)

3-කැඳුතුමේ දේශීලිම

සබැ විශ්වාස වන්තයා ඉස්ලාම අනුගාසනාවන් ක්‍රියාත් මක කිරීමටද නුතනා, අප්‍රයෝග්‍යන් හා පාප ක්‍රියාවන් තුරන් කිරීමටද දැඩි ලෙස උනන්දුව දක්වයි. අල්ලැහ්ගේ අනුබල යෙන් ජයග්‍රාහික වන්තයා විම සඳහා මහු නබි මුහුම්මද (සල්) තුමාගේ සූන්නා, සංකල්පය අනුගමනය කරයි. ආය මට අදාළ නොවන බිඳීන් නමවු නුතනා කාර්යයන්. කර, කැඳවන්තන් විශේෂයෙන් අද කාලයේ බහුල විය. මවුහු අල්ලැහ්ගේ ආයම සම්පූර්ණ ආගමක් බව නොදැනීමෙන් නුතනා ක්‍රියාවන් ආගමික ක්‍රියාවන් හා සමග යා කරන් මෙයි. එහෙයින්, මුස්ලිම කෙගෙනකු ආගමික නාමයෙන් ව්‍යුස්තවන නුතනා ක්‍රියාවන් කෙරෙහි අවධානයන් සිටිය යුතුයි.

4-මරණ අවස්ථාවෙන් දේශීලිම

අවිශ්වාස වන්තයින් හා පාඨීන් කරදරවලට මුහුණ දෙන දුෂ්කර අවස්ථාවල ආගම කෙරෙහි ස්ථීර පැවැත්මෙන් සිටි මෙන් වැළකි සිටියි. එනිසා, මවුහු මරණසන්න මොහොතේ දී සාක්ෂි දැරීමට ඒකත්ව වැකිය (කැලීමාව) ප්‍රකාශ කිරීමට

අපහසු වෙති. මෙය අසතුවුදායක අවසානයේ සඟුණුණකි. නැඩිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව මූජාද් බින් ජබල් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කටරෙකුගේ අවසන් ප්‍රකාශය ලා ඉලාහ ඉල්ලෙලාභ් යනුවෙන් පවතින්නේද, මහු ස්වර්ගයට පිවිසේ.

(මුලුගුය : අඩුඇටුද්)

මෙසේ ප්‍රකාශ කිරීමේ භාගය අල්ලෙහිගේ සඛෑ විශ්වාස වන්තයින්ට හැර අන් කටරෙකුට හෝ නොලැබේ. නාපුරු අවසානයට සමඟ උදාහරණ මෙසේය.

මිතිසේක් මහුගේ මරණයන්න මොහොමද් ලාඉලාහ ඉල්ලෙලාභ් යන වැකිය ප්‍රකාශ කරන මෙන් අණකළ විට මහු තම හිස වමට භා දකුණට සෞලවා එය ප්‍රතික්ෂේප කළේය. තවත් කොනොක් මහුගේ මරණයන්න අවස්ථාවේ ‘මෙය හෝද දෙයක්’. මෙය ලාභාට ගත භාක යයි කිය. තෙවැන්නා, එම අවස්ථාවේ වෙස් ඉත්තන්ගේ නම් මතක් කළේය. සිවවැන්නා රාගයන් තාලය කළේය හෝ ගිත වැකි ගායනා, කළේය හෝ තම පැමිවතිය සිහි කළේය.

මෙවන් කාර්යයන්, ලොවහි මවුන් අල්ලෙහිට සිහි කිරී මෙන් භා මහුට කිරාවේ වන්දනාමාන කිරීමෙන් වැළැකිය. එතිසා මවුන්ට මරණයන්න මොහොමද් මෙම වැකිය ප්‍රකාශ කිරීමේ වරම නොලැබේය. මෙවැන්නන් පිළිකුල් මූහුණුවරයකින් හෝ දුශා පිරිවරමින් හෝ පණ පිටවන අවස්ථාවේ කිඩිලා දිසාවන් හැරමින් හෝ සිවති. අල්ලෙහි ගේ අනුග්‍රහයන් නොරව කිසියම යහකමක් කිරීමට හෝ අයහකමන් වැළැකිමට හෝ කටරෙකුටද නොහැක.

නඩිතුමාගේ සූන්නා සංකල්පය අනුගමනය කරන්නාන්ට හා යහපතුන්ට අල්ලාහේ මවුන්ගේ මරණාසන්න සමයෙහි ආගම කෙරෙහි ස්ථීර පැවැත්මෙන් සිටිමේ වරම ලබා දෙයි. ඒ අනුව මවුහු එමොහාගේ ජ්‍යාදා වැකිය පහසුවෙන් ප්‍රකාශ කරනි. මවුන්ගේ යහපත් අවසානයේ සලකුණු එයින් ප්‍රසිද්ධවේ. ප්‍රාණය පිටවන මොහාගේ මවුන් දිපේන් මත් මුහුණුවරකින් හෝ මිහිර සුවද පිරිවරමින් හෝ ප්‍රීති යෙන් සිටිනි. මක්නිසාද, මරණාසන්න මොහාගේ ජ්‍යාදාව ප්‍රකාශ කරන්නාට ස්වර්ගය ලැබෙන බව අල්ලාහේගේ සුර දුත්‍යන් සුභාසිංසනය කර ඇත්තේය. මෙවත් අය පිළිබඳව අල්ලාහේ මෙසේ පවසන්නේය.

තියනව, කවරෙක් තම ස්වාමිය අල්ලාහේ බව පවසා, පසුව (එය කෙරෙහි) ස්ථීරභාවයෙන් රදි සිටින්නේද, එවන් නන් වෙන (මරණාසන්න මොහාගේ) සුරදුත්‍යන් පැමිණ '(පරලාව ගැන) මබලා නොකියවන්නා. මබලා කණ්ගාවු නොවන්නා. මබලාට පොරුන්දුව ස්වර්ගය පිළිබඳව සුභාසිංසනය ලබන්න' යනුවෙන් පවසනි.

(අල්කුර්ආන්-41:30)

තමන්ගේ ස්වාමිය අල්ලාහේ බව පිළිගෙන සිටින කවරෙක් හෝ ඒකදේවත්වයේ හා මවුන්ට අනිවාර්යව පවතින කාර්යයන්හි ස්ථීර පැවැත්මෙන් සිටියේනම්, මවුන්ගේ මරණාසන්න මොහාගේදී මවුන් හමුවට පැමිණෙන අල්ලාහේ ගේ සුරදුත(මලක්)වරුන් 'මරණය ගැන හෝ එයට පසු පවතින කාර්යයන් ගැන හෝ බිය නොවන ලෙසන්, මවුන් ලොවහි අනෙකර ආ බිංද හා දරුවන් වැනි නියෝගීතයින් පිළිබඳව කණ්ගාවු නොවන ලෙසන්, මවුන්ට නියෝගීතයින්

ලෙස මුළුන් සිටින බවත්, මුළුන්ට පොරුන්දුවූ ස්වර්ගය මුළුන්ට ලැබෙන බවටතු සූභාජිංසනාය ලබා ප්‍රීතිවන ලෙසත් පවසනි.

ස්ථීර පැවැත්මේ සම්බර තිදිනුත්

1- නිලාලු නිත් රුහාණි (බල්) තුමා

ඡාතියෝපියාවේ වහාලෙකුවූ බිලාල් (රල්) තුමා නඩා නායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා විසින් සලාතයට කැඳවීම සඳහා පත්කළ ප්‍රථම මූජද්දින් වරයෙකි. මහු නඩානායක තුමා ගැනැද, එනුමාගේ ආගමික ප්‍රචාරය ගැනැද දැනාගත් විශය ඉස්ලාමය වෙළා, ගත්තෙන්ය. වහාම මේ පිළිබඳව දැනා ගත් මහුගේ භාම්ප්‍රතාවූ උගෙමයා, බින් ක්හලෝ ආවේශයට භා ගෙක්පයට පත්වීය. ඉස්ලාමය අන්තරු නාවතා තම පැරණි ආගමට පැමිණීම සඳහා මහු මහුව විවිධ විධ හාසා කිරීමට පතන් ගත්තෙයා.

මහුව දැඩි ලෙස පහර දුන්නේය. කැම නීම කිසිවක් නොදී මහුව උණුවන වැලි ගොඩක (තිරේච්නුයෙන්) තබා මහුගේ පසුව මත විශාල ගලක් තැබුවේය. එනමුත් මහු ‘අල්ලාහ් ගෙනෙකි අල්ලාහ් ගෙනෙකි’ යයි පවසම්පත්ම සිටියේය. මහුව දැඩිවම උගුවන තරමට මහු එසේම නාවතා නාවතා කියමින් සිටියේය. නොකළවා වෙදනා, කිරීමෙන් උගෙමයා, විඩාවට පත්වන තෙක් වෙදනා කළේය. නමුත්, බිලාල් (රල්) තුමා ඒවා, ඉවස, ස්ථීර පැවැත්මෙන් සිටියේය. මෙය දුව අඩුබක්ර් (රල්) තුමා උගෙමයා, වෙත පැමිණ මහු ගෙන් බිලාල් (රල්) තුමාව මිලුව ගෙන නිදහස් කළේය.

ඉස්ලාමය අනහැර පැරණි ආගමට පැමිණෙන මෙන් කුරිරූ ලෙස වෙදනා කළ උගෙමයා බද්දේ දුධ සටන් බිමෙ දි බිලාල් (රලි) තුමාට මූහුණට මූහුණ හමුවිය. එහිදී එතු මාගේ අතින් මහු සානනයට ලක්විය.

2-අම්මාර් නිත් යෝගිර් (බලු) තුමා

යෙමන් සිල මක්කාවට පැමිණ අම්මාර් බින් යාසිර් (රලි) තුමාගේ පියා හයියාත්ගේ දියණියුතු සූගෙමයා නම් ස්ත්‍රීය සමග විවාහවිය. එමගින් මුළුව අම්මාර් නම් පුතු යෙක් ඉපදිය. පුළුව පවුලකුවූ මුළු ව්‍යාම ඉස්ලාමය වෙළා ගත්තෙයා. මෙම හේතුවෙන් මුළුහු බොහෝ කරදරවලට මූහුණ දුන්හා. මුළුහු ඉස්ලාමය කොරෝනි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටි බැවින් විවිධාකාර වශ හිංසාවලට ලක්වුහා.

කිසිදු ආහාරයක් හෝ පානයක් නොදී මුළුව මක්කා කාන්තාරයේ උණුවන තද ඉර අවමෙහි තැබුහා. කස පහර වලින් මුළුගේ දේහ පොචිපටවල විය. මුළුගේ පුව මත ව්‍යාල ගල් තැබුහා. නමුත් මෙවන් වෙදනා හේතුවෙන් මුළු සිය ආගම අනහැර නොයිය අතර, මුළුගේ ස්ථීර පැවත්ම වර්ධනය වන්නට විය. මෙවන් කුරිරූ වෙදනාවට ලක්වූ අම්මාර්ගේ මා සූගෙමයා (රලි) තුමිය ඒවිනකුළයට පත්වුවාය. එමගින් ඇය ඉස්ලාමය වෙනුවෙන් සිය දිවි පුද කළ පුරම කාන්තාවක් බවට ඉතිහාස ගතවුවාය.

නොකඩවා වෙදනාවට ලක් කළන් අම්මාර්ගේ හා මහු ගේ පියාගේ ඉවසීලිභාවය හා මුළුන් හදවත්තුල පැවත්ති ස්ථීර පැවත්ම ඉදිරියේ කුරෙමිවරුන්ට මුළුව අනහැරිම හැර වෙනාත් මාර්ගයක් නොවිය. අම්මාර් (රලි) තුමාගේ

දානාය කිරීමේ ගුණාය හා සත්‍යභාවයෙහි ස්ථීරව සිටීමේ මූල්‍ය හැකියාව අයය කළ නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා එතුමාව අධික වශයෙන් ආදරය කළේය.

3-මුත්‍රාත්‍රි නිෂ් උගෝර (බල) තුමා

ඝනවත් හා සෞන්දර්යමන් තරුණයක්වූ මුස්ඇඩ් බින් උගෝර (රලි) තුමා හිතු මතාපය පරිදි ධෙන මානයෙන් හා අධික භාග්‍යයෙන් සැපේවත් ජීවිතයක් ගත කළේය. නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ගෙනත්, අල්ලාභ්‍රට පමණක් වන්දනාමාන කිරීම හා මූල්‍ය හැර අන් අයට කරන වන්දනා මාන තුරත් කිරීම ගෙරෙහි මිතිසුන් කැඳවන්නෙකු වශ යෙන් අල්ලාභ්‍ර එතුමාව එවා ඇති බවත්, අර්කම (රලි) තුමා ගේ නිවෘපණි එතුමා සිය අනුගාමිකයින් රැස්කර මුවන්ට කුරුඹානය පාරුයනා ගොට නාව ආගමක් උගන්වන බවත් මක්කා වැසියන් මාර්ගයෙන් මූල්‍ය ආරංචිය. මුවන් හමුවට ගොස් මෙම නැඩිවරයා කැඳවන දෙය කුමක්දැයි විමසා බැලීමට මූල්‍ය දිනක් සටස්වරුවෙට අධිවත් කළේය. එහි ගිය මූල්‍ය අල්කුරුඹානයේ වැකි සටන් දීමත් පෙර මූල්‍ය හා වගකි අල්ලාභ්‍ර ගෙරෙහි විශ්වාසය උදාවිය.

එහිදී ඉස්ලාමය වෙළා ගත් මූල්‍ය එය රහස්‍යගතව පවත් වාගෙන යාමට අදහස් කළේය. මන්ද, මූල්‍ය මව මූල්‍ය දක්වන අසීමිත ආදරය සහ මූල්‍ය අයට දක්වක ඉමහත් ගොරවය ජෝත්තුවත් මෙමගින් ඇගේ හඳුවන වෙදනා නොකිරීමට මූල්‍ය වගබලා ගත් නිසාය. මේ හැර කුමෙරු වරුන් ගෙරෙහි පවතින බියට නොවන්නේය.

අර්කම් (රල්) තුමාගේ නිවසෙහි රැස්වන නබිනායක තුමා හා එනුමාගේ අනුගාමිකයින් හමුවට ඔහු නැවත නැවත යාමට පටන් ගත්තේය. දිනක් මෙසේ එම නිවසට පිවිසීම දුටු කුගෙරේ වරයෙක් ඒ බව වහාම ඔහුගේ පියාට දැනුම දුන්නේය. මෙයට ප්‍රති ක්‍රියාවක් වශයෙන් ඔහුගේ මව ඔහු ඉස්ලාමය අතහැර පැරණි ආගමට නැවත එවියන අරමුණෙන් මවුන්ගේ නිවසෙහි එක් කාමරයක ඔහුව සිර කළාය. නමුත්, මෙමගින් ඉස්ලාමය අනුගමනය කිරීමන් ඒ කෙරෙහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිටිමන් ඔහුට වර්ධනය විය.

කාමරයෙහි සිරගතව සිටී ඔහු එයින් පිටතු හෝයින්, ඔහුගේ මව ඔහුට ආරාධ්‍යාන, අදුම් පැලිදුම් හා මුදල් යනා දින් ලබා දීම අත්හිටුවාය. මෙනිසා ධනවත් තරුණයෙක්ටු ඔහු ඉටි අණ්ඩ දැමු අදුම් අදින දිලින්දේක් බවට පත්විය. ඔහු ඉස්ලාමය වෙළා ගන්නා, මෙන් සිය මවට ආරාධ්‍යානා කළාය. නමුදු, එය ප්‍රතික්ෂේප කළ ඔහුගේ මව තමා කිසියම් දිනක හෝ ඉස්ලාමය වෙළා ගන්නා බව දූඩ්‍රා ප්‍රකාශ කළාය.

නබිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමාගේ හද්වගන්හි මුස්ලි (රල්) තුමා පිළිබඳව ඉමහත් ස්ථානයක් පැවැත් බැවින්, මදිනා වැසියන් ඉස්ලාමය කරා කැඳවා මවුන්ට ඉස්ලාමය පිළිබඳව ඉගැන්වීම සඳහා ඔහුට මදිනාවට පිටත් කළාය. ඔහු මදිනාවට ගිය අවස්ථාවේ එහි මුස්ලිම්වරුන් දෙළඹස් (12) දෙනෙක් පමණක් සිටියහ. එනමුත්, මාස කීපයකින් පසු අල්ලයෙන් අනුබලයෙන් මදිනා වැසියන් සැම දෙනා ඔහුගේ කැඳවීමට සටන්දී ඉස්ලාමය වෙළා ගන්හා.

උහද් පුද්ධයට සහභාගිවූ මහු තමාගේ එක් අනකින් ගොඩැඩිය ඇති අනෙක් අනකින් කඩුවද මසවාගෙන වීර ආලෝග යෙන් සටන් කළේය. අධික වශයෙන් සහභාගිවූ සතුරන් මහුව පහර දෙන්නාට පටන් ගත්තා. මවුනතර කොනෙක් සිය කඩුවෙන් මහුගේ අනක් කපා දැමීමේය. වහාම මහු ගොඩැඩිය ඇතෙක් අනකින් මසවාගෙන සටන් කළේය. මහු තමාව රැකගැනීම සඳහා අවධානයෙන් සිටී කළ සතුරකු ගේ වෙනත් කඩු පහරකින් මහුව මහුගේ අනෙක් අනද අහිමිවිය. වහාම මහු තමාගේ උරහිස දෙනෙකාට ගොඩැඩිය මසවා ගත්තෙන්ය.

පසුව එම සතුරා එවු රාතල පහරක් මුස්අඩ් ඉඩිනු උගෙයේගේ පසුව වැඳීමෙන් මහු පොලීංචේ වැටිය. ගොඩැඩිය එසේම වැටිය. මෙය දුටු නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා පහත සඳහන් අල්කුර්ආන් වැකිය පාරායනා කළේය.

විශ්වාස වන්නයින් අතර සමහර පිරිමින් සිටින්නායේ. මවුහු කුමණ දෙය ගෙන අල්ලාප්ට පොරුන්දුවායේද, එය මවුන් සතාය කළේය.

(අල්කුර්ආන්-33:23)

4-උම්මු තරිත් (ජයේ තිත් තාරිර්) (බල) තුම්ය

ජයේ තිත් ජාතිර් (රලි) තුම්ය ඉස්ලාම දහම වොලා ගත් පුවත දැනාගත් ඇගේ ස්වාමී පුරුෂයාගේ පවුල් ඇත්තින් ‘මෙව උගු වේදනාවකට ලක කරන්නෙමු’ යනුවෙන් කිහි. පසුව සිදුවූ අද් ගෙන ඇය මෙහේ පවසන්නීය.

අප නිවසින් මාව එළියට රැගෙන මවුන් වෙත තිබේ නපුරු මවුවක් මත මාව නංවායන් මවුහු මූහෙල රෝසි හා මීපැණි ස්වල්පයක් පමණක් ලබා දුන් අතර, තීමට ජල බිංදුවක් හෝ නොදුන්නේය. මෙසේ දූහවල් ඉර මුදුන් වෙලාව පැමිණ ඉර අවවත දූලවන තෙක් ගමන් කළේමු. පසුව මවුන් බසේ කුඩාරමක් ගසා, එහි හිඳ ගන්නායාය. මාව පමණක් උර්ජණමත් ඉර අවවෙහි තැබුහ. මෙයින් මාගේ කළේපනා කිරීමේ, බැලීමේ හා ගුවණය කිරීමේ හැකියා ඉවත්වන තත්ත්වයට පත්වීම්. මෙසේ දින තුනක් ගතවිය. තෙවැනි දින මවුහු ‘මෙ පිළිගෙන සිටින ආගම අත්‍යරිත්තා’ යයි මාහට ක්ෂිහ. (මවුහු යමක් කියන බව ඇය දැන සිටි නමුත්, මවුන් කියන දෙය පැහැදිලිව දැන නොසිටියාය.) එවිට මා එක දේවත්වය තහවුරු කරමින් මාගේ ආගිල්ලක් අහස් කරා සංඛදා කළේම්. මා අල්ලයේ කොරහි දිවුරා කියම්. මා අසීමිත වෙදනාවට පත්ව සිටියන් මා පිළිගත් ආගම කොරහි ස්ථීරභාවයෙන් සිටියෙම්. එකළ ගිතල ජේලයන් දුත් බාලදියක් මාගේ පසුව මත තිබීම දුවු මා වහාම එයින් භුස්මක් පානය කළේම්. පසුව මාගෙන් ඉවත්වූ එය අහස් හා පොලොව අතර එල්ලමින් පවතීම දැවීම්. එනිසා එයින් නැවත පානය කිරීමට නොහැකි විය. පසුව දෙවැනි වත්තවත් එය මා වෙත පැමිණිය. එයින් මා භුස්මක් පානය කළ පසු එය මෙගෙන් ඉවත් විය.

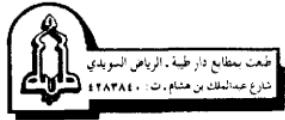
පසුව එය අහස් හා පොලොව අතර එල්ලමින් පවතීම දුවුවෙම්. එනිසා එයින් නැවත පානය කිරීමට නොහැකිවිය. පසුව තෙවැනි වත්තවත් එය මා වෙත පැමිණිය. එයින් මා කුස පිරෙන තෙක් පානය කළ පසු මාගේ හිසේ, මුහුණේ

හා අදුමෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨ වැක්කලුම්. මෙවා සියල්ල දුටු මවුන් එතැනින් පිටත්වූහ. පසුව මවුන් මාව අමතා ‘අල්ලාභ්ගේ සතුරනී, මෙය මෙට ලබා දුන්නේ කටරක්ද?’ යනුවෙන් විමුණු. එයට ඇය ‘අල්ලාභ්ගේ සබැඳු දහමට වෙනසකම කරන්නා මාහට වඩා මහුගේ සතුරාය. මෙම ජ්‍යෙෂ්ඨ ලබා දුන්නේ කටරක් බව මෙලා විමුණුවේය. එය අල්ලාභ්ගෙන් මට ලබු දායාදායකි’ යනුවෙන් පැවැසුවාය. වහාම මවුහු තමන් රස්කර තැබු හම් හාජ්‍යාය පරික්ෂා කර බැඳුහා. එය එලෙසම නොවිවාත්ව බැඳ වසා තිනීම දුටු මවුන් ඇය අමතා ‘මෙ විශ්වාස කළ ස්ථාමියා අපගේද ස්ථාමියා බව සාක්ෂි දරන්නොමු. අපි මෙට මෙවන් වධ හිංසා කළ පසුද මෙට ජ්‍යෙෂ්ඨ ලබා දුන්නේ සබැවින්ම මහුමය. ඉස්ලාමය ආගමක් වශයෙන් පිරිනැමුවෙද මහුමය’ යයි පැවැසුහා. පසුව ඉස්ලාමය වෙළාගත් මවුන් සැම දදානා නැඩිනායක මුහමදු (සල්) කුමාගේ හමුවට ගියෙය. මවුන්ට වඩා මාහට පවතින ග්‍රේෂ්ඨය් හා අල්ලාභ් මාහට කළ උප කාරය ගැන මවුහු දැන ගත්තෙය.

ති ! අප ස්ථාමින්,
 ආගම කෙරෙහේ ස්ථීර පැවැත්මෙන්
 සෑමේ වරම ලබා දෙනු මැත්ව
 අප සැමට...

පටුන

* -ස්ථිර පැවැත්මෙන් නිර්ණ	-10
1 - කුර්ඩානය කරා ලගාවීම	
2 - දැනුම	
3 - ආගම වෙලා ගැනීම හා කුසල් කිරීම	
4 - වක්ත්වාවරුන්ගේ ඉතිහාසයෙන්	
5 - ප්‍රාදේශීලික කිරීම	
6 - අල්ලාස් සිහිගැන්වීම	
7 - සංස්ක්‍රීත මාර්ගය අනුගමනය කිරීමට ආයාවීම	
8 - පුහුණුව ලැබීම	
9 - මාර්ග පිළුබඳ ස්ථිරතාවය	
10 - කැඳවීමෙහි තිරත්වීම	
11 - ස්ථිර පැවැත්මට අදාළ කාර්යයන්	
12 - අල්ලාස්ගේ උපකාරය	
13 - අසත්‍යය හා රෝගීම	
14 - ගුණාංශයන් වර්ධනය කිරීම	
15 - යහපතුන්ගෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීම	
16 - ස්වර්ගය, අපාය හා මරණය සිහිකිරීම	
* -ස්ථිර පැවැත්මෙන් අවස්ථාවන	- 25
1 - කරදරයෙහි ස්ථිරවීම	
2 - පිහාදයෙහි ස්ථිරවීම	
3 - සැලුසුමෙහි ස්ථිරවීම	
4 - මරණ අවස්ථාවෙහි	
* -ස්ථිර පැවැත්මෙට සම්භර තීදුළුන	-32
1 - බිලාල් බින් රබාස් (රලි) තුමා	
2 - අම්මාර් බින් යාසිර් (රලි) තුමා	
3 - මූස්අඩ් බින් උමෙර් (රලි) තුමා	
4 - උම්මූ පරික් (රලි) තුමිය	



مكتبة سلطان دار طيبة ، الرياض السوادي
شارع عبدالملك بن هشام ، ت: ٢٤٣٨٦٠٣