

المَكْتَبُ التَّعَاوِنِيُّ لِلْدُعْوَةِ وَتَوعِيَّةِ الْجَاهِلَاتِ بِالْإِنْسَانِ

ඇල්ලාජ්ගේ රීයස්හාවය

කතු

මහ්මුද් රඳා මුරාද්

පරිවර්තනය:

මර්යම

අධීක්ෂණය සහ සකස්කිරීම්:
මුහුම්මද් නලීම ඉස්සදීන්

ප්‍රකාශකයෝ

කැඳුවීමේ හා ලගපෙන්වීමේ සහයෝගී කාය්ස්ලය
අල් රඩ්වා - සමාජ ඒකකය
රියාද් - සුවුද් අරාබියාව

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
رَبِّ الْعٰالٰمِينَ

مِنَ الْكٰتَبِ وَالسَّنَةِ

අල්ලාජ්‍යගේ උසස්හාවය

මහුමුද් රඳා මුරාද්

පරිවර්තනයঃ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଆଦିକାଣ୍ଡଣୀ ଓ ଜଗତକାନ୍ତରେ
ମୁହିମିମଧ୍ୟ ନାଲେମ ଦୃଷ୍ଟିକୁ

ପ୍ରକାଶକାରୀ
କାନ୍ତିମାଳା - ପରିପ୍ରକାଶକ
ଅନ୍ତର୍ଜାଲ - ପରିପ୍ରକାଶକ
ମୁଖ୍ୟମଧ୍ୟ - ପରିପ୍ରକାଶକ

අල්ලාජ්‍යගේ උසස්හාවය පිළිබඳ සාක්ଷි
(අල්කුර්ජාන් සහ සුන්නාහ් ආසුරෙන්)

SINHALES

سنھالی

පෘතු

1. හඳුන් වීම.....	4
2.අල්ලාජ් යනු කවද?.....	10
3.අල්ලාජ් සිවිත්තෙන් කොහොද?.....	15
4. අනුමාන තර්ක.....	21
5.පර්ඩවත්තෙන් තර්කය.....	51
6.අල්ලාජ්ගේ උසස්හාටය පිළිබඳ සූත්‍රනාහ්වලින් සාක්ෂි.....	54
7. වියතුන්ගේ අර්ථ කථන.....	64
8.නඩි (සල්) තුමාගේ සගයන්ගේ ලතය.	69
9.සුප්‍රසිද්ධ ඉමාමිවරු හතරදෙනාගේ ලතය.....	71

ହାତ୍ତିନୀଲିମ

අභි ප්‍රගාසා කරන හා සරණ පතන අල්ලාහේට සියලු ප්‍රගාසාවයි! අභි මහුගේ සමාව හා මගපෙන්වීම සෞයන්නෙමු. අපේම තරක හා පාපක්‍රියා වලින් මහුගේ ආරක්ෂාව පතන්නෙමු. අල්ලාහ් යමෙකු හරිමග යවන්නේද, කිසිවෙකුවත් මහුව තොමග යවිය තොහැක. එසේම, අල්ලාහ් යමෙකු තොමග යවන්නේද කිසිවෙකුවත් මහුව හරිමග යවිය තොහැක.

අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවියකු තැනි බවත්
මහුට සගයෙක් තැනි බවත් මම සාක්ෂි දරමි. තවද
මූහම්මද් (සල්) තුමාණන් අල්ලාහ්ගේ වහලෙකු හා
පණිව්‍ය කරවා බවත් මම සාක්ෂි දරමි. මහුගේ උම්මාහ්
(පරපුර) වෙනුවෙන් අල්ලාහ් මහුට හෝඳම තායාගයන්
දෙන සේක්වා! තවද මහුගේ තත්ත්වය උසස් කරනු
ලැබේවා! තවද මහුගේ සගයින්ට හා ඉදිරි පරම්වරා
වන්ට “දින”¹ ප්‍රවාරය කිරීමේදී මුළුන්ගේ කැඳවීම හා
අව්‍යක්ත්ව වෙනුවෙන් අල්ලාහ් තායාග දෙන සේක්වා!

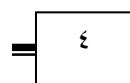
‘දින් යන අරුණ් සෙදුම අනුත ලෙස සාමාන්‍යයෙන් පරිවේතනය සකල්. ඉග්ලුම් පරිභාශික වටෙන් “අහැ” යනු ඉගින් දිනයන්හි කිත්තූ පරිදියක දැනුවත්වකට සවන් දෙමින් පැයක් පමණ ගත කිහිමේ කුමයක් වේ. දින් යන ව්‍යාය යෝදුවේ එම්පූර් තීවන මාත්‍රයක් යන අරුණ අද. එය සියලු ලක්ෂන් ව්‍යුහයි :- එනම්, දේව විස්වාසය, නාමිල්ල කිය, දෙහාලානය හා පෙෂ්වාය ආච්චා සිවස්තර්ත්වය

මුස්ලිම්වරයාට අල්ලාග් ගෙන නිවරදී ලෙස විශ්වාස කිරීම ප්‍රධාන ලෙස වැදගත් වේ. මෙලෙස විශ්වාසකිරීම ගෙන නිවරදී අවබෝධක් තිබීම මුස්ලිම්වරයාට තම “රඩ්”² වඩා හෙදින් ජාත්‍යනා ගතීමටත්, මහුව වඩාත් බිඟ බැහිමත් වීමටත්, මහුව පිදිමට භා මහුව නිසි පූජ්‍යන්වයෙන් බඳී සිටීමටත් උදවුවේ.

මෙම අවබෝධය දිව්‍යමය විශ්වාසයන් හා අල්ලාගේගේ අලංකාර නම් පිළිබඳ දැඩි විශ්වාසය තරකිලීමට උපකාරී වේ. එසේ විශ්වාස කිරීම ද තැම්බිමකි. අල්ලාග් පිළිබඳ එම විශ්වාසයන් සියල්ල හෝ කොටසක් හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම පැහැදිලිවම විශ්වාසය අත්හැරීමක් බවට පත්වේ.

ପିଲିଲେନ ପ୍ରତିପାଦିକାନ୍ତି. ମେ ନିଃସ୍ଵା ଦୁଃଖାତି ଦ୍ଵାରା ଯନ୍ମଲେନ ଯେହିତ ଆଶାତ ଯନ୍ମଲେନ ଯେହିତ ବିଧି ଦ୍ଵାରା ଲେନ.

² “රුඩි” යන පදය සමහරු “ස්වාමිය” ලෙස දක්වති. “ස්වාමිය” යන යෙයුම ගැබලයෙහි අල්ලාගෙන් වහලා වූ රසා නව් (යේපුත්තා) ගේ ස්වාමිත්වය භූවා දක්වයි. නමුත් එය උතුමාණක් නායකයා හිමිකරු හෝ පාලකයා යන අර්ථ් දෙනාටු මිශ “රුඩි” යන පදයහි අන්ත වැදගත් කම ඉදිරිපත් නොකරයි. “රුඩි” යනු තීමත්තාවරයා, භාවිච්චාවන්නා, සපයන්නා, සිංහ සත්වයෙකු මුත්ත්තාගේ ආරක්ෂාව සඳහා යැමිල පටවනු ලබන භා ජීවය භා මරණය ලබාදෙන්නාය.



ආල්ලාභ්ගේ උසස් භාවය

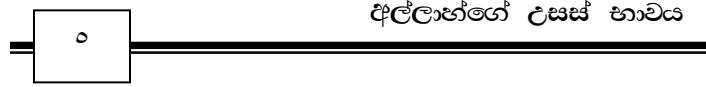
මෙම පොත, ආල්ලාභ් මහුගේ අර්ථ හි මහුගේ අති උත්තම භාවයෙන් අරා සිටිය යන සත්‍යතාවය ස්ථිර කිරීමට කුර්ඩාන් භා සූත්‍රනාභ් වලින් සාක්ෂි ඉදිරිපත් කරයි.

ආල්ලාභ්ගේ උසස් බව නිත්‍ය උරුම බව “ආභ්ජස් සූත්‍රනාභ් වල් ජ්‍යාමාභ්” වරුණ්ගේ අක්දා හෙවත් විශ්වාසය මුවද (neo – Jahmite)³ මෙම මාර්ගයෙන් බැහැර සිටින්නොය.

කුර්ඩාන් භා සූත්‍රනාභ් ගුන්ථවල සත්‍යතාවය වැරදි ලෙස ඔප්පු කරන දාර්ශණික තර්කයන්ගෙන් මවුහු පොහොසත් වෙති. තවද ආල්ලාභ්ගේ උසස්භාවය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ඔප්පුකිරීමට මවුන්ට එම තර්ක අමුතා පරිවර්තනයන් දෙයි.

මවුහු, තබා (සල්) තුමාගේ සයයන් භා ආල්ලාභ්ගේ උසස් බව විශ්වාස කරන සූප්‍රසිද්ධ ඉමාමිවරුන්ට මවුන්ගේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන් නොසලකනවා පමණක් නොව ආල්ලාභ් අභස් භාවට භා

³ Jahmites (ජහමිට්ස්) යනු ජහම් බින් සාම්බන්ධ අනුගමිකයෝ. මහු ආල්ලාභ් අති උත්තමය, මහුගේ අර්ථ මත සිටින්නේය භා ආල්ලාභ් සෑම තැනකම සිටින්නේය යන්න ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ගේ මතයට විරුද්ධ වූ ප්‍රධානියෙකි.



මහුගේ අර්ෂ ට ඉභලින් සිවින බව විශ්වාසකරන සැම කෙනොකුවම "කුණ්ර්" හෝත් දේව ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ආරුණි කරති.

අල්ලාජ් අභස් හත්ව හා මහුගේ අර්ෂට ඉභලින්ද මහුගේ සියලු සන්න්වයන්ගෙන් වෙන්වද සවින්නේය, යන විශ්වාසය අඟ්ලස් සූන්නාජ් වල්-ඡ්‍රෑමාඨත් ගේ ප්‍රධාන අදහිමයි. එය ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා අනෙක් දිව්‍ය විශ්වාසයන්ද ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේය.

අල්ලාජ්ගේ එක්කියන්වය හා මහුගේ දිව්‍යය විශ්වාසය වැනි අදහිලි ක්‍රම විශ්වාස කිරීම "ලින්රා" එය ඉස්ලාම සනායයේ "දින", ලෙසත් අල්ලාජ් තමාගේ "රබ" ලෙසත් ජුදානාගැනීමට අනාදයි.

අඟ්ලස්-සූන්නාජ් වල්-ඡ්‍රෑමාඨත් ගේ මූලධර්මයන්ගෙන් එකක් වන අල්ලාජ්ගේ උසස්හාවය පිළිබඳ විශ්වාසයට එවැනි විරුද්ධ මතවාදී විශ්වාසයන් පටහැනි වේ. අල්ලාජ්ගේ උසස්හාවය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ලෝකය දෙවියන්ගේය යන හින්දු විශ්වාසයන් එක් පැනිකඩිකි.

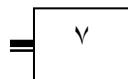
⁵ ලොකික විශ්වය හා මිනිසාට පෙනෙන දේවල්වලින් ඉභලම සනාය අල්ලාජ්ය යන අල්ලාජ් පිළිබඳ සාරාජය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක නිරන්වයි.

ନାମ୍ରନ୍ ଫଳେଖଣୀଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଜ୍ଞାନପଦ୍ୟ ହା ତଥାଙ୍କେ
ଅଣିବୁବିବକରୁଣ୍ଗେ ଜ୍ଞାନପଦ୍ୟ ପଲାପ ବାହି ଚିତ୍ରନେତ୍ରକୁ ଲେଖ
ବିଶେଷଯେନ୍ତିମାତ୍ର ଦ୍ୱୀପମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରୁ ଆତିଥି ବିଶିଷ୍ଟ ଆନ୍ତରିକାନ
ନାମ୍ରକଣ୍ଠରୁ ପରିଦିଃ ପଦ ତତ୍ତ୍ଵ କରିମ ହା ଆନ୍ତରିକାନାମ୍ରରୁ
ମାତ୍ରରୁ ଆରମ୍ଭ କୁଣ୍ଡଳକାମ ଯାଦି ମାତ୍ର ଜିନ୍ତେନ୍.

ඉතා උපකාරී වන ලෙස මම මේ පොතෙහි පාලකයාට තෝරාවට අදාළ පැහැදිලි ගුද්ධ ගුන්ථවල සාක්ෂි සෑපය ඇත්තෙමි. මෙම පොතෙහි සකිල්ල ගුන්ථ දෙකක් මත පදනම් වී ඇත. අභාවප්‍රාප්ත්‍ර උස්මාත් බින් යුතු ඇල්-බාසුස් ගේ (අල්ලාග් මහුව දායාව දක්වා අල්ලාහ්ගේ ගිර්දවුස් වෙත මහුව ඇතුළ කෙරේවා!) "ඉස්බාත් උලුවවු අල්ලාහ්" සහ මහාචාර්ය අවාද් මන්සුර්ගේ "අර්ථමාත් අල්ල අර්ථ ඉස්තවා" යන ගුන්ථ දෙක වේ.

ಅಂ. ಆರ್. ಮುರುಚಿ
ಅಧಿಕರಣ 1422

⁶ ජල - බැසස් නම "ඉස්බාත් ලඹවු අල්ලයි" හෙවත් "ඇල්ලයේගේ උසස් බව ඔප්පු කිරීම" යන ගුන්ථ තුළින් සම්පූර්ණ විරිස්කාගේ විශ්වාසය වැඩි යැයි යෙන්වා දැන් නිසා එම විශ්වාසයන් හිමි විරිස්කා විසින් මහු යානාය කරනු ලැබුවයි. (අල්ලයි මූල්‍ය අල්ලයේගේ මා කරුණුව දක්වනු ලැබේ!)



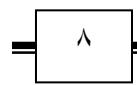
අල්ලාභග් උසස් භාවය

ಅಲ್ಲಾಹ್ ಯನ್ನ ಕವಡಿ?

වද්‍යීමට සූදුසු එකම හා තමාගේ කැමෙන්ත් පරිදි පවතින, සියලුම දිව්‍යමය නාමයන් සහ මනාජර, පරිපූර්ණ විශ්වාසයන් සත්‍ය සැබැඳු දෙවියා අල්ලප්‍රයෝග.

උතුම්බූ අල්ලාහ්, මහුගේ ගුන්ථයෙහි තමාව භා මහුගේ පණිව්‍යකරු මූහ්මිලද් (සල්) විසින් සිය දේශනවලද් (අල්ලාහ්ගේ තත්ත්වය) මතාහර, ග්‍රෑෂ්ඩ භා උසස් ලෙස විස්තර කර තිබේ. කුර්ඛානය අල්ලාහ්ගේ උසස්හාවය මැප්පුකරන සාක්ෂින්ගෙන් පිරි ඇත. "අහ්ලස් සුන්නාහ් වල් ජලාජන්"¹⁴ හි සියලුම ධාරීමික ප්‍රධානීග්‍රා අල්ලාහ්ගේ ලක්ෂණ පිළිබඳ දිවාමය විශ්වාසයන් ජ්‍වායේ අරුත් තොසගවා භා තොකච්චවා පිළිගන්නා අතර අල්ලාහ් අහස් භතට ඉහළින් මහුගේ අර්ථ මත සිටින බවද මහුගේ සන්වයන්ගෙන් වෙනස් බවද විශ්වාස කරති.

අල්ලාභ්ගේ රසස්හාවය පිළිබඳ සාක්ෂි මෙම සංවාදයන් ඉදිරිපත් වෙන අතර එය විශ්වාස කිරීම මිනාසාගේ තිර්මාණය සමග ආවෙශික අංගයක් ද වේ.



අල්ලාභ්ගේ උසස් භාවය

අල්ලාභ්ගේ උසස් භාවය පිළිබඳ සාක්ෂි මෙම සංඛ්‍යාධ්‍යයන් ඉදිරිපත් වෙන අතර එය විශ්වාස කිරීම මිනිසාගේ ආවෙණික අංශයක් ද වේ.

අල්ලාභ්ගේ උසස් භාවය පිළිබඳ විශ්වාසය මිනිසාගේ ආවෙණික දැනුම හා ස්වභාවික ගතිපැවැත්මෙහි කොටසක් මුවත් එය අදහස් හා දාර්ගණික තර්කවලට ලක්කරති. එසේ කරන්නේ මෙම ඉඩිම වැටහෙන හා ස්වයෝ සාක්ෂි දරණ සත්‍යය බොරකිරීමයි. මුහු අල්ලාභ් සෑම තැනකම සිටි යයි මත්පු කිරීමට ගුන්ථවල අති සාක්ෂි විකාති කර එවායේ අරුන් වැරදි ලෙස මත්පු කර ඇති.

සියලුම උසස් දිව්‍යමය විශ්වාසයන් ස්වභාවිකම අති උත්තම දිව්‍ය විශ්වාසයට අයන් වේ. එනිසා එවා විශ්වාස කිරීම යනු අල්ලාභ්ගේ අති උත්තම භාවය පිළිබඳ විශ්වාස කිරීමයි. එවා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම යනු අල්ලාභ්ගේ අති උත්තම භාවය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි.

අල්ලාභ් මහුගේ අර්ථ මත සිටින බවත් මහුගේ සත්ත්වයන් ගෙන් වෙන්ව සිටින බවත් විශ්වාස කරන සෑම කෙනෙක් ම අභස් සහ යොලුව මහුගේ බවට විශ්වාස කළ යුතු වේ. අල්ලාභ් මිනැම දෙයක් මහුගේ කැමැත්තව කරන අතර මහුගේ සිතුයි අනුව පාලනය කරයි.

අල්ලාභ්ගේ උසස්භාවය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
 Jahmits⁷ (ජහ්මිට්ස්) සහ මවුන්ගේ පරපුර විසින්
 වර්දනය කරන ලද විරැද්ධ මතවාදයන්ගෙන් මූලික
 එකකි. මෙය මූසලිම්වරුන් අවුලකට පත් කොට
 මුලාකරයි. මෙම දිව්‍යමය විශ්වාසය බොරුකිරීම,
 අල්ලාභ්ගේ "ඉස්තවා" මහුගේ අර්ථ මත සිටිම යන
 විශ්වාස ප්‍රතික්ෂේප කිරීම දක්වා යයි. අල්ලාභ්ගේ
 අද්විතීය, සුවිශේෂ විශ්වාසයන් හා අලංකාර නම් ප්‍රකාශ
 වෙන කුර්ඩානයේ පැහැදිලි ආයන් (පද්‍යයන්) සමඟ
 අල්ලාභ්ගේ දිව්‍යමය විශ්වාසයන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
 ගැවෙන බවට කිසිදු සැකයක් නැත.

අල්ලාභ් ගේ සුවිශේෂී වූ දිව්‍යමය ගතිගුණ
 අල්ලාභ් පිළිබඳ සංක්ෂීප්තය අන්තර් ගත කරන අතර
 සුපිරි බවක් අමුතුවෙන් එකතු තොකරයි.
 අභ්‍යුජ්-සුන්නාහ් වරුන් විසින් කිසිම අතිරේක අර්ථයන්
 හෝ උපමා ගෙන හැර තොදක්වමින් ඒවාට එකඟ වනු
 ලැබේ. එවා ප්‍රතිකෙෂේප කිරීම යනු පැහැදිලිව ධර්මයට
 අගෞරව කිරීමක් හා කටකරාවක් පමණි.

⁷ Jahmits යනු අල්ලාභ්ට දිව්‍යමය ගතිගුණ නැති බවත් ඔහු සෑම තැනකම
 පවතින බවත් ඉගෙනුවූ ජහ්මිට් තින් ජෘව්‍යාන් නැමැත්තාගේ අනුගාමිකයකි.

අල්ලාභ්ගේ උසස් භාවය පිළිබඳ විශ්වාසයන් හා අල්ලාභ් කොහො සිටින්නේද? යන ප්‍රයෝගය ගෙන සාකච්ඡා කිරීම මේ පොතෙහි අරමුණයි. මේ සඳහා කුර්ඹානයෙන් හා නඩි (සල්) තුමාගේ ලේඛිත සූත්‍රනාජ් වලින්ද මුල් කාලයේ ධාර්මික අතින් උසස් මුස්ලිම් ඉමාම වරැන්ගේ සංස්කෘතිවලිනුත් සාක්ෂින් සපයා තිබේ.

අල්ලාභ් සිටින්නේ කොහොද?

අති උත්තම වූ අල්ලාභ් මහුගේ ගෞරවය හා අති උත්තම භාවය ඉහළ තාංචෙන ලිලාවෙන් අභස් භතට ඉහළින් අති මහුගේ අර්ථ මත සිටින්නේය.

අල්ලාභ්ගේ උසස්භාවය සඳහා කුර්ඹානයෙන් සාක්ෂි

අති උත්තම වූ අල්ලාභ් විශ්වාස කරන්නන්ට අණකරන්නේ, මධ්‍යන්ගේ ආරාවුල් හා වෙනස්කම් වලදී මහුගේ පොත සහ මහුගේ පණිව්‍යකරු නඩි (සල්) තුමාගේ සූත්‍රනාජ් වෙත යොමුවෙන ලෙසයි.

"තවද බබලා කවරකදී වුවද වෙනස්වුවන් එහි තීරණය පවතින්නේ අල්ලාභ් සමගය"⁸
තවද මහු මෙසේ කියයි

⁸ අල් කුර්ඹාන් 42:10

"නවද ඔබලා යම් කරණක් ගෙන ඔබලා අතරේම වෙනස් වෙන විට ඔබ අල්ලාහේ සහ අවසන් දිනය ගෙන විශ්වාස කරන්නහු නම් එය අල්ලාහේට සහ මහුගේ පණිවුචිකරුවෙන යොමුකරන්න."⁹

එතිසා උතුම්බ අල්ලාභ්ගේ වදන් මෙන්ම මහුගේ පණිවුචිකරුවාගේ වදන්ද අවසන් භා තීරණාත්මක වනිශ්චය ලෙස සංකීර්ණ යුතු වේ. "ඉස්තවා" හෝ වෙනත් දිව්‍යමය විශ්වාසයන් සම්බන්ධව එවාට ඉහළින් වනිශ්චයක් හෝ තීරණයක් තැත.

නායා වාදීන් සහ තුනනවාදීනු දිව්‍යමය පහළකිරීම් වලට හේතු බොහෝ උසස් බව ආගමික සත්‍යය පිහිටුවේමේ හේතුව අවධාරණය කරමින් ප්‍රකාශ කරති. කුර්ඩානය සහ සූන්තාහ්වල සඳහන් පරිදි අල්ලාභ්ගේ උසස් බව හේතු වලට වඩා ඉහළ වේ.

සැබෑ විශ්වාසකරුවේ නායා වාදීන්ට එරෙහිව, අල්ලාභ්ගේ අර්ථ අභස් භතට ඉහළින් ඇති බව විශ්වාස කරති. නවද අභස් භතද , පොලීවද, ඒ අතර දේවල්ද මැවිමෙන් පසු උතුම්බ මහුගේ මහා අර්ථ මතට නැගෙන බව මුහු විශ්වාස කරති

⁹ අල් කුර්ඩාන් 4:59

මහු (අල්ලාභ්) මෙසේ කියයි:-

"අති ගේෂේධි වූ බෙගේ "රඩ්" සියලුම අසම්පුර්ණ දෙයින් හා කිළවුවලින් දුරය." ¹⁰

"ගේෂේධි" යන්නෙහි පරීසමාජ්‍ය අර්ථයන්ම "සියලුම දේව වඩා අල්ලාභ් උසස් හා සියලු සත්වයන්ට වඩා ඉහළ " යනුවෙන් සුජිරි වැදගත් කමක් ගෙන හැර දක්වයි. මෙම ආයාච විග්‍රහකරමින් ඉඩිනුල්-කයියිම් (අල්ලාභ්ගේ අයාච මහුට ලැබේවා!) මෙසේ කියා ඇත.

"අතිනයේ මෙන්ම වර්තමානයේද සියලුම මූස්ලිම්වරු අල්ලාභ්ගෙන් ප්‍රාර්ථනා අයදින විට හා මහුගේ එද්ව සෞයන විට මවුන්ගේ අත් අභය දෙස මසවති. මවුහු මවුන්ගේ අත් බිම බලා පොලුව දෙසට වත් වමට හෝ දකුණු දෙසටවත් වෙනත් දිගාවකටවත් දිගු තොකරති. මවුහු මවුන්ගේ අත් ඉහළට දිගුකරන්නේ අල්ලාභ් මවුන්ට ඉහලින් ඇති බව දැනගෙනයි. තවද මවුහු යාජාවේදී සුජ්ජ් කරන විට "මාගේ ගේෂේධි වූ ස්වාමිනි, (රඩ්) සියලු ම අසම්පුර්ණ දෙයින් හා කිළවුවලින් දුරය" සි කියති.

¹⁰ අල්කුරේඛානය 87 : 1

සමහර වෙනස් කණ්ඩායම් විශ්වාස කරන පරිදි අල්ලාභ් සැම තැනකම සිටී නම් ඉහත සඳහන් ආයාව "ගුෂ්ජය" යන්න වෙනුවට " මෙ වතා, මෙම යටින් හෝ සැම තැනකම සිටින මගි ස්වාමිය" යනුවෙන් යෙදිය යුතුය.

"මවුන්ට ඉහලින් සිටින මවුන්ගේ "රබ"ට මවුනු බියඛැනිමන්ය"¹¹ යයි අල්ලාභ් පවසයි.

මෙම ආයාව අපට ඉහලින් සිටින මලක්වරු ගෙන පවසයි. තවද මවුන්ට ඉහලින් ආඹර්වාද කරන අති උත්තම අපගේ ස්වාමිය සිටින්නෝය. කිස්ම අවුලකට ඉඩනොත්තා අල්ලාභ් මෙම ආයාවෙන් අභස්හි (හෝ ස්වර්ගයේ) වැසියන් වන මලක්වරුන්ට ඉහලින් සිටින බව අවධාරණය කරයි.

"අර් රහ්මාන්"¹² මහුම අර්ථ මත නෑම් සිටින්නෝය."¹³

¹¹ අල්බර්ජාන් 16:50

¹² අර් රහ්මාන් යනු අල්ලාභ්ගේ දිව්‍යය මක්‍රුණයකි. මහුගේ අපරිමිත දායාව සියලු රද් මත දක්වන්නා යනුවෙන් එය කියුවේ.

¹³ අල්බර්ජාන් 20 : 5

"තවද සඛැවින්ම මධ්‍යී ස්වාමියා අල්ලාභ් ය. මහු අහස් සහ පොලුව දින හයකින් නිර්මාණය කොට අර්ථ මත තැගී සිටියේය." (අල්කුර්ආන් 7:54)

අල්ලාභ් මෙසේදා පටසයි.

"අහස් වලට ඉහළින් සිටින්නා මබට පොලුව කුලට බැස යාමට සලස්වන්නේ නැතැයි මබ සුරක්ෂිත ලෙස හැගේද? නැතහෙත් අහස්වලට ඉහළින් සිටින්නා මබට එරෙහිව කුණාවුවක් නොවන්නේ යයි මබ සුරක්ෂිත ලෙස හැගේද?"

(අල්කුර්ආන් 16,17)

පසිද්ධ විචාරකයේ "අහස්වලට ඉහළින් සිටින්නා" මහුගේ ගෝජ්යින්වය ඉහළ තැංවන පරිදි මහුගේ අර්ථ මත තැගී ඇත්තේ අල්ලාභ් මිස වෙනකෙකු නොවන බව පිළිගනිති.

අනුමත තර්ක

අල්ලාභ් සෑම තැනකම සිටින්නේ යයි විශ්වාස කරන්නේ තම තර්ක පහත සඳහන් ආයාවන් මත පදනම් කරගනිති,

"තවද මහු අල්ලාභ්ය, අහස් හිද පොලුවහිද වැශ්‍ය ලෙන දෙවියා මහු මධ්‍යී පුද්ගලික හා පොදු ක්‍රියාවන්

දන්නේය. තවද මහු මහු මබ ලබාගන්නා දේවල් දන්නේය." (6:3)

ඉමාම් සයිනුදීන් අල් - කර්මිත අනුව මෙම ආයාව මෙසේ විගුහ වේ.

අභස්හිදා පොලුවෙහිදා "අල්ලාජ්" නමින් හඳුන්වන කෙනා මහුය. අභස්හිදා පොලුවෙහිදා මහුව මේ නමින් හඳුන්වයි.

අභස්හිදා පොලුවෙහිදා විදිනු බෙන්නේ අල්ලාජ්ට බව කිව යුතුයි. එනම් අභස්වල වැසියෝ මහුව විඳිනි. පොලුවෙ වැසියෝද මහුව විඳිනි.

අල්ලාජ් තම අභස්හිදා පොලුවෙහිදා සිටින්නේ යයි අදහස් කර තිබුණේ නම් එම ආයාව මෙසේ තිබිය යුය. (මහු අභස්හිදා පොලුවෙහිදා සිටින්නේය.)

අල්ලාජ් මහුගේ අර්ථ මත සිටින බව ප්‍රතික්ෂේප කරන ඇය පහත සඳහන් ආයාව අනුමාන තර්කයක් ලෙස යොදා ගතිති. තමුන් මෙම ආයාව අල්ලාජ්ගේ දැනුම පිළිබඳ මිස මහුගේ පැවත්ම ගැන නොකියවන තිසා මවුන්ගේ එම තර්කය තිෂ්ප්‍රහා වේ.

"අහස්හි ඇති සියල්ලද, පොලුවහි සියල්ලද අල්ලාභ් දන්නා බව මබ තොදකින්තොහුද? තියදත්තැනැකු අතර රහස්ක් තොපවතින්තොය. මත්ද, මහු මවුන්ගේ හතරවැනියාය. පස් දෙනෙකුගේ නම් මහු මවුන්ගේ හයවැනියාය. රට අඩු ගත්තක හෝ රට වැඩු ගත්තක හෝ වෙවා මවුන් කොහෝ සිටියන් මහු මවුන් සමගය. එතිසා මහු මවුන් කළ දෙය ගැන අවසන් විතිය්වය දිනයේද මවුන්ට දැනුම් දෙයි. සඛැවින්ම අල්ලාභ් සියලු දේ ගැන හෝදින් දන්නේය."¹⁷

ප්‍රසිද්ධ විචාරයකයන්ට අනුව මෙම ආයාව අල්ලාභ්ගේ දැනුම, අහස්හිද පොලුවහිද සියලු දේ කෙරෙහි බව ප්‍රකාශ කරයි. දිව්‍යමය දැනුම "මහු දන්නේය" යන වාක්‍ය කන්චය මෙම ආයාවහි දෙවරක් යෙදී තිබුණෙන් විග්‍රහ වේ. එනම්, උතුම් වූ අල්ලාභ් සැයුවුන දේද ප්‍රසිද්ධයේද දන්නේය යන්නයි.

මෙම ආයාවහි, "අහස්හි ඇති සියල්ලද, පොලුවහි ඇති සයල්ලද යනුවත් නැවත් තිබුණේ නම් මවුන්ගේ තර්කය සලකිල්ලට ගැනීමට ඉඩතිබුණි. නමුත් උතුම් වූ අල්ලාභ් පූනා පූනා පැහැදිලිව දන්වන්නේ

¹⁷ අල්කුරේආන් 58 : 7

සියලු දේ ගැන ඇති මහුගේ දැනුම මිස මහුගේ පැවත්ම නොවේ.

දහන දැක්වෙන මධුන් සැහීමකට පත් වෙන ආයාව අල්ලාභ් සෑම තැනකම සිටින බව ප්‍රකාශ කරයි. ඉඩතු කසීර් නම් ප්‍රකට විවාරකයා මෙම තර්කය නිෂ්ප්‍රහා කරන්නේ මෙසේය. " මෙම ආයාව මධුන්ගේ රහස් හා පුද්ගලික කතාබහද සිතිවිලිද අල්ලාභ්ට ඇසේ, යන තෝරුම දෙයි."

අල් කුර්තුවි ද මෙම ආයාව මෙසේ විග්‍රහ කර ඇත.

"අල්ලාභ් මධුන්ගේ පුද්ගලික මන්ත්‍රණයන් දනී, ඇසයි, අල්ලාභ්ගේ දැනුම පිළිබඳ සත්‍යය මෙම ආයාවේ ස්ථිර කෙරෙන තිසා මේ බව මැප්පුවේ."

අල් කාසිම්

නබි තුලාගේ සගයන් අතරින් තම අනුගාමිකයින්ට අල්කුර්භානයේ තෝරුම කියාදුන් උගනුන් මෙම ආයාව අල්ලාභ් මහුගේ අර්ථ මත සිටින තමුන් මහුගේ දැනුම සියල්ල අන්තර්ගත වේ" යනුවන්

විගුහ කළුහ. මෙම ආයාවේ භාජා විශ්ලේෂණය පහත දැක්වෙන කරුණු ම්‍යුෂ්පකරයි.

- 1) මෙ ආයාවේ ආරම්භක වචන අල්ලාභ්ගේ පිහිටීම (පවත්ම) නොව මහුගේ දැනුම පිළිබඳ කතා කරයි.
 - 2) පුද්ගලික මන්ත්‍රණ හෝ රහස් කතාබහ මෙම ආයාවේ තේමාවයි. අල්ලාභ් මෙසේ පවසයි: "තිදෙනොකුගේ රහස්මන්ත්‍රණයක් නැත. මන්ද, මහු මවුන්ගේ භතර වැනියාය. තවද භතර දෙනොකු නැත. මහු මවුන්ගේ පස්වැනියාය." මෙලස මෙහි තේරුම ඉතා පැහැදිලිව පෙන්වන්නේ අල්ලාභ්ගේ දැනුම මහුගේ සියලුම සත්ත්වයන් පිළිබඳ වන බවයි.
 - 3) මවුන්ගේ රහස් කතාබහ ගැන මවුන්ට අවසන් මහා විනිශ්චය දිනයේදී දන්වන බව අවධාරණය කරයි.
 - 4) ආයාව අවසන් වන්නේ අල්ලාභ්ගේ දැනුම අවධාරණය කරමිනි.
 - 5) අල්ලාභ් සූරා-අල්-මුජාදිලාභ් (58) පතන් ගන්නේ මෙම ආයාව ප්‍රයෝගක් ලෙස එහි පළමු ආයාවහි කොටසකට යොදාගෙනය.
- තම ස්වාමිපුරුෂයා ගැන මබ සමග වාදකරමින් අල්ලාභ්ට පැමිණිලි කරන ගැහැනියගේ වචන අල්ලාභ්ට ඇසෙයි. මබගේ දෙබස් අල්ලාභ්ට ඇසෙන අතර

සබැවින්ම අල්ලාජ් සියල්ල අසන්නේය, සියල්ල දන්නේය.¹⁸

රතුම වූ අල්ලාජ් පවසන්නේ නඩ (සල්) තුමාට පැමිණිලිකරමින් සිටි ගැහැනිය මහුව අසුනු බවද සබැවින්ම ඇගේ ස්ථාම් පුරුෂයා සමග ඇගේ වාද කිරීමද අසුනු බවයි. නමුත් අල්ලාජ් මෙම ආයාවහි මහු මවුන් සමග සිටින බව කියා තැන.

6.පසු ආයාවේ, අල්ලාජ් මහුගේ වහලුන්ගේ ක්‍රියාවන් ගෙන හොඳින් දැන්නා බව අවධාරණය කරයි. යමෙකුට අල්ලාජ් සෑම තැනකම සිටියැයි විශ්වාස කිරීමට සිදුවේ නම් මහු කිහුවු ස්ථාන වලද සිටින බව විශ්වාස කිරීම තොටුපෑකවිය හැකිය. අල්ලාජ්ට එවැනි තනි ලක්ෂණයක් ආරුධි කිරීමට හැක්කේ උමතුවෙකුට පමණි. අල්ලාජ් මවුන් විසින් මහු පවරනු ලබන දේවලින් දුරය.

තවද අල්ලාජ් මහුගේ අභස්හිද පොලුවෙහිද සිටින ඒවින් සමග මිශ්‍රවෙන බවද විශ්වාස කිරීමට සිදුවේ. එවැනි විශ්වාස "සියලු දේ දෙව්‍යන්ය"¹⁹ යන විශ්වාසයට

¹⁸ අල්කුර්ජාන් 58:1

¹⁹ අල්ලාජ් හා විශ්වය එකම දෙයක් බව විශ්වාස කිරීමේ - (අහැශ් සූන්නාජ් වල ජමාත් අවධාරණය කරන පරිදි) මෙම තනය අල්ලාජ්ගේ එකීය හාටය හා මහුගේ නිර්මාණයෙන් වෙනවිම පිළිබඳ මූල යේමයට විරුද්ධය.

ಒಗ ಪೇನ್‌ವಡಿ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಲಿಪಿಯ ಅಥವ ಗಾರ್ಡರಿಕ್‌ವ ಸಿವಿನ್‌ನೇಡ್ ಯಥ ತಿರುವ ಗೋವಿನದಿಗೆ. ನಮ್ಮನ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿಯ ಮ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಲಿಪಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾತ್ರ ಅವರನ್ನು ಲೆನಾ ಡೆಡಿನ್ ಟ್ರೈಡ್.

ರ್ಯಾಂಟಿ ವ್ಯಾ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿಯ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಕಿಸಿವಿಕ್ ಹೊ ಮಹುವ ಅನ್‌ನರಗಣ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಚೆರ್ಪಾನಾಯಕ್ ಹೊ ನಾಹಿ ಬಿಂ ಸಾರ್‌ ವಿಂತ್‌ಬಾಸ ಕರನ್‌ನಾನ್ ಪ್ರಾಡ್‌ಲಿವಿಲ್ ಜಿನ್ ತಿಬಾಗಣ ಘ್ರಾವ್‌ಲೆ. ಟ್ರೈಡ್ ಹಾ ಚೆರ್ಪಾನ (ಜಂವ್‌ವೆಯ್/ತೆವಿನ್) ವೆ. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಂತಿ ಜಿಲ್ಲಿ. ನಾಲ್ಕು ಮಹು ಶೆಂಬಿನ್ ವೆನ್‌ವ ಜಿಲ್ಲಿ. ಜಿಯಲ್‌ಲ ದ್ಯು ಹಾ ತೆವಿನ್‌ರ ಮಹುವ ರ್ವಾಲಿನ್ ವೆನ್‌ವ ಜಿಲ್ಲಿ. ಜಿಯಲ್‌ಲ ದ್ಯು ಹಾ ತೆವಿನ್‌ರ ಮಹುವ ರ್ವಾಲಿನ್ ವೆನ್‌ವ ಜಿಲ್ಲಿ.

ಯಾಂತ್ರಾವೆ "ಕಿವಿಲ್" ಚೆವರೆಗಳು?

ಮ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಲಿಪಿ ವರ್ಯ ನಾ ಅನ್ ಹಾಂತಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಹುವ ಮಜ್‌ವಿಲಿನ್ ಯಾಂತ್ರಾಕರನ್‌ನೇ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿ ವಾಹಿನಿ ಹಾಂತಿ ಜಿಲ್ಲಾ ನಿಸಾಯ. ಮೆಮ್ ಜಿನ್‌ಯಾವ ವಿರ್ಯಾದ ವೆಲಿನ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿಗೆ ರ್ಯಾಂಟಿ ಪ್ರಾತಿಕ್‌ಬೆಂಪ ಕರನ ಅಯ, ಮ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಲಿಪಿ ವರ್ಯ ಮೆಸ್ ಯಾಂತ್ರಾ ಕರನ್‌ನೇ ಚೆವರೆಗಳ ಯಾಂತ್ರಾವೆ ಕಿವಿಲ್ ನಿಸಾ ಬಿಂ ಪ್ರಕಾರ ಕರನಿ. ಮೆಮ್ ಪ್ರಕಾರಾಯ ಮಹು ಕಿರಿಯಲ್ಲ ಕ್ರಾಂತಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿ ಹೊ ಸ್ಟಾನ್‌ನಾನ್ ವಲ ಹೊ ಸಾಯಕ ನಾಹಿ. ನಾಬಿನ್‌ಮಾಗೆ ಜಿಗಾನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಜಿಸ್‌ಡೆನ್‌ನ್ ನೋಲ್‌ವೆ. ಮೆಲ್ಲಿನ್ ಅನ್‌ನಾಗಾಂತಾಯ ಕಾಲ ಬೆಹ್ಯಾಲ್‌ವಿಲನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ನೋಸ್‌ಸಿಂಡ್.

අල්ලාභ්ගේ ගුන්ථයෙහි හෝ මහුගේ පණිවුචිකරුගේ සූත්‍රනාජ් මාර්ගය තුළද සඳහන්ව නැත. "කිඩිලා" යනු ඉස්ලාම් "දින්" හි මධ්‍යයයි. ස්වර්ගය යාදාවේ කිඩිලා වී නම් සියලුම මූස්ලිම්වරු විශේෂයෙන් තම මූස්ලිම් උම්මාවෙහි වියතුන් දැන සිටින්නට තිබුණි.

යාදාවේ හා දුදා ප්‍රාථ්‍මනයන්හි කිඩිලාහ් "කංඛා" ය යන්න සාදා ගනු ලැබූ කරුණෙකි. දුදා හෙවත් ප්‍රාථ්‍මනා අවස්ථාවේදී කිඩිලා ස්වර්ගය බවට ප්‍රකාශ කිරීම අතිමහන් "බිද්දාත" (මතිසුන් විසින් හඳුගන් මත) යක් වේ. එසේම කුර්ඩානය සහ සූත්‍රනාවෙහි එකගතාවයට විරුද්ධ වීමකි. මූස්ලිම්වරුන්ට අන්තේ "කාබා" නම් වූ එකම කිඩිලාවකි.

කිඩිලා යනු මූස්ලිම්වරු සලානය ඉවුකරන විට මහුණ ලන දියාවයි. අභස් (හෝ ස්වර්ගය) කිඩිලාවේ තම අල්ලාභ්ගේ පණිවුචිකරු තම සගයන්ට මවුන්ගේ සලාන් හිදී එදෙසට මහුණ ලන ලෙස අණකරන්නට තිබුණි. නමුත් මූස්ලිම්වරුන් යාදාකරන විට ඉහළ බැලීම තහනම් වේ. ඒ වෙනුවට මවුන් සූජ්ජ්ද කරන විට තම නාමල් තලය බිම ගැවන ස්ථානය දෙස අවධානය යොමුකම් යුතුයි. අල්ලාභ්ගේ පණිවුචිකරු මෙසේ අනතුරු අගවා ඇත.

"ಯಾಹೂವೆಹಿಡಿ ರವಿ ಬಲನ ಅಯ ಶಯ ನತರ ಕಲ್ಪಿತ್ಯ.
ನಾನಾಗಣಾನು ಮಾನು ಅನ್ದ ವನ್ನ ಆನ." (ಗ್ರಂಥ:
ಖೃಷ್ಣರ ಮೃಷ್ಟಿಲಿತ)

ಕೃರ್ಭಾನು ಲಿಯವಿಲಿವಲ ತವನಿ ಅಧಿಸಜ್ವಲವ ಹಿಂದಿನ ರಾಜಾನಾಗಿ. ರತ್ನಮಿ ಇ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮಹುಗೆ ಪಣಿವುಬಿಕರ್ವಾವ ಹಾ
ಮಹುಗೆ ರಮಿಲಾಹೆ ಅಮನು ಜಲಾನು ಕರನವಿತ ಕಂಬಾವ ದೇಸ
ಮಹುಣ ಆನ ಲೆಸ ವಿಗೇಷಯನ್ನಾಮ ಮೆಂಸೆ ಅಂತಿಕಾವ ಆನ.

" ನವಾ ಮಿ ಕೋಹೆ ಸಿವಿಯನು ಅವಿಹಿಂಸಾವೆ ದ್ವೀಪರ್ಪಾನಾಯ
ದೇಸವ ಮಹುಣ ಲನ್ನನ." (ಅಲ್ಲಾಹೆ 2 : 150)

ಅಜ್ಞವ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮೃಷ್ಟಿಲಿತ ರಮಿಲಾಹೆ ಮೆಂಸೆ ಅಂತಿಹಿ:

"ನವಾ ಮಿ ಕೋಹೆ ಸಿವಿಯನು ಮಾನೆ ಮಹುಣ ಶ್ರೀ ದೇಸವ
ಹರವನ್ನನ."

ಉತ್ತರ ಜ್ಯಾಹನು ಧೀಯಾವಾದ ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ರಸಸೆ ಶಾವಯ
ಅಪೇಕ್ಷಾಕರಿ.

"ಯಹಿತನು ವಿಧನು ಮಹು ವೆನ ಪಿತ್ತಿಗಾನು ಲಾಬೆ. ನವಾ ಮಹು
ಯಹಿತನು ಕ್ರಿಯಾ ರಸಸೆ ಕರನಿನೆಯ." (ಅಲ್ಲಾಹೆ 35 :10)
ಮೊಮ ಆಯಾವೆಹಿ ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ಪಾಹಿದ್ದಿಲ್ಲ ವಿವಾ ವಲ ಅಲ್ಲಾಹೆ
ಮಹುಗೆ ಜನನೆವಯನೆಗನು ವೆನ್ನವ ಹುಳಿ ಸಿವಿನ ವಿವ

ಧಕ್ತಿವನ್ನಾದ ಹಿಂದು "ಉಪಾಸಕಿ" ಯನ ಪಾಠದ್ವಿಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಪಡೆಯ ಯೋಧಾ ಆಗಿ.

ಕ್ರಿಯಾವನ್ ಹಿಂದು "ಉಪಾಸಕಿ" ಪಿತ್ರಿಂದ ನಬಿ (ಸಲ್) ನೃಮಾಗೆ ವದನ್ದು ಆಗಿ. "ಷಾಲೆ" ಹೇಬಿನ ದೂರ ಮೈನಾದ ಪ್ರಾಲಿಂಬಿತಾನ್ ಪಣ್ಣ ಪವತಿನ ಕಾಲಯಾಂಶಿ ರಸಜೆಹಾವಯ ಪಿತ್ರಿಂದ ವಿಷಿನರ ಕರಮಿನ ಅರ್ಪಣೆ ಕಾರಣದಿಂದ ತಿಳಿ. ಅಷ್ಟು ಮೇಷೆ ಕಿಂದಿ.

"ಮೆ ಷವರೀಗಳೆ ದ್ಯಾರವ್ಯ ಆರೆನ ಕಾಲಯಾಂಶಿ. ಮೇಮ ಕಾಲಯಾಂಶಿ ಮಾಗೆ ಹೊಂದ ಕ್ರಿಯಾವನ್ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಲೆನ ಉಪಾಸಕಿನ್ನ ಅಷ್ಟಾಯಿ ಮೆ ಬಳಾಪಾರೋನ್ನ ಲೆನಿ."

ಮೇಮ ವಾಕ್ಯಾಯಾಂಶಿ ಉಪಾಸಕಿ ನಾಗಿನ ಯನ ಕ್ರಿಯಾಪದ್ಯ ರ್ಥಿತಿ ವಿ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಲೆನ ಹೊಂದ ಕ್ರಿಯಾವನ್ ಯನ ಬಿಂದಿ ಪೆನ್ನಿಂಬಾ ಅಂತಿ. ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮೇಷೆ ಅವಷಯಿ.

"ಮಲಕ್ವರ್ ಹಾ ಅರ್-ರಜೆ (ಪ್ರಾಲಿರ್ಲೆ) ಅಲ್ಲಾಹೆಲೆನ, ವಿಷರ ಅನಾಷ್ಟಾಂಖಾ ದೀರ್ಘ ದೈನಯಕಾದ್ಯ, ಉಪಾಸಕಿನ್ನ ನೋಯ. (70:4)

ಅಂತಿ ಅರಕ್ತಾಂಶಿ ಅರಕ್ತಾಂಶಿ ಮಲಕ್ವರ್ನ ಹಾ ಮಲ್ಲಿನ್ಗೆ ಉಪಾಸಕಿ ಜಿವಿನ ರಬಿಗಣನ್ ಲೆನ ಕಾರನ ವಿಜಾಲ ದ್ವರ ನಿರ್ಮಾಣಕರ್ತಾಗೆ (ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ) ರಸಜೆಹಾವಯ ಅರ್ಪಣೆ ಕಾರಣಿ. ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮೇಷೆ ಅವಷಯಿ.

"අල්ලාභ් අහස්හි සිට පොලෝව දක්වා කටයුතු පාලනය කරයි."

(අල්කුර්ආන් 32:5)

"ඡබ්බල රසා (පේෂු)! මම ඔබ මරණයට පත් කරමි. එසේම මා වෙන ඔබ මසවන්නෙම්.", (අල්කුර්ආන් 32 : 5)

"මා වෙන ඔබට මසවන්නෙම්" යනුවත් අල්ලාභ් රසා (අලෙල) තුමාව අමතා ඇති නිසා අල්ලාභ් සැම තැනකම සිටින්නේය යනුවත් විශ්වස කරන ඇය "රසා දැන් කොහොද?" යන ප්‍රශ්නයට කමතා පිළිතුරක් දෙන්නෙහුදී? මවුන් මහු සැම තැනකම සිටින්නේය. එසේ තැතිනම ස්වර්ගයේ සිටින්නේය." යනුවත් කියනු ඇති. මවුන් රසා සැම තැනකම සිටි යැයි පවසන්නේ නම් අල්ලාභ් සැම තැනකම ඇතැයි යන මවුන්ගේ මතය නිසා අල්ලාභ් සමග රසාව සමකිරීමට මවුන් මූලික අදහීම අත්හරින්නාය. මන්ද යන් එම මතය දෙවියා තවකෙනෙකුට සමාන කරන ක්‍රිස්තියානිවරුන්ගේ මත බැවිනි. කෙසේ වුවන් මවුන් රසා ස්වර්ගයේ සිටි යැයි කියයි නම් අල්ලාභ් මහුව ස්වර්ගයට මසවා ගන්නේ යැයි මවුන් එකගා විය යුතුය. එනිසා අල්ලාභ් සිටින්නේ අහස්වලට ඉහළිනි. අල්ලාභ් පවසයි.

"සැබැවින්ම මගේ රඩ් අහස් හා පොලුව දින හයකින් නිර්මාණය කළ තැනැත්තා වේ. පසු ඔහු අර්ථ මත "ඉස්නවා" නාගෙනෝය." (7:54)

මෙය උතුම්ව අල්ලාහේ, මහුගේ අර්ථ මත මහුගේ "ඉස්තවා" පිළිබඳ සඳහන් කර ඇති කුර්ඩාන් ආයවන් හතෙන් එකකි. අල්ලාහාගේ මහා අර්ථ අභස් භතල ඉහළින් ඇති බව අහ්ලුස් සූත්‍රනාහ් වරුන්හට සැපීරය. එමෙන්ම පොලිව නිර්මාණකාට එයට අවශ්‍ය දැ සපයා අල්ලාහ් තම මහා අර්ථ මත නැගුණ බවද මවුහු විශ්වාස කරති.

මෙය වෙනත් විද්‍යකට විශ්වාසකරන්නන් මෙම අායාව වෙනත් අදහසක් ඇති බවට එල්බගෙන සිටිනි. අල්ලාජ්, මහුගේ අර්ශ මත සිටින බව ප්‍රතික්ෂේප කරමින්, සැම තැනකම සිටි යයි මත පළ කරනි. අල්ලාජ් උතුමය, මවුන්ගේ පැවරීම්වලින් බොහෝ දැරය.

අල්ලාජ්ගේ උසස්හාවය පිළිබඳ සඳහන් සියලු
හෝ බහුතර ආයාවන් ගෙන හැර දැක්වීමෙන් මෙම
පොනේ පරිමාණය පමණක් වැඩිවේ. කුරුඹාන්, පෙර
ගුන්ප, හෝ මලක්වරුන් පහළ කළ (ඒවු) බව කියවෙන
"පහළ කම්මු" යන ක්‍රියාපදය අඩංගු ආයාවන්

කුර්ජානයේ 215 ක් පමණ ඇත. අල්ලාභ් තම උසස්හාවය සඳහන්වෙන වෙනත් බොහෝ වචනද භාවිත කර ඇත. අල්ලාභ් පවසයි. "සබැවිත්ම අපි එය බලගෙනු රාත්‍රියේදී පහළ කළේමු"

(අල් කුර්ජාන් 97 : 1)

තවද මහු මෙසේ කියයි.

" අපි එය ආභිර්වාද ලත් රාත්‍රියේදී පහළ කළේමු"
(අල්කුර්ජාන් 44 : 3)

මහු මෙස්ද කියයි :

"මෙය අප විසින් පහළ කරන ලද පරිච්ඡේදයකි. තවද එය අනාවශ්‍ය කළේමු."

මෙවා සහ වෙනත් බොහෝ ආයාවන් මහුගේ පණිවුඩ කරුවන්ට මහුගේ ගුන්ථ පහළ කළ උතුම් වූ අල්ලාභ් ය යන සත්‍යය මැශ්‍ය කරයි. පහන සඳහන් අයාවද එය සනාථ කරයි.

" තවද මබගේ ස්වාමියාගෙන් මබ වෙන පහළ කරන ලද දෙය සත්‍ය යැයිද එය බලසම්පන්නාවූ සියලු ප්‍රගාසා හිමියාගේ මාර්ගය පමණුවන්නේ යැයිද දැනුම දෙන ලද අය දතිති." (අල්කුර්ජාන් 34:6)

ಶರ್ವತಿ ತಿನಿಷ್ಟನೀರು, ಮ್ರಾಹಿತಿಯದ್ದೇ ವರ್ತ ಪಾಪಲ ಕರನ
ಲಡ್ಡ ದೇಹ - ಶಿಶಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಹ ಷಣ್ಣನಾಗು ಅಷ್ಟ
ವರ್ತ ಪಾಪಲ ಕರನ್ನು ಲಬ್ಧ ಅಥವೆ ಮಾನುಗೆ ರವಿ ಅಷ್ಟಗೆ
"ಅರ್ಥ" ಮತ ಜಿವಿ ಯನ್ನನ ಜೀವಿರು.

ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮೆಷೆ ಪವಿಷಯಿ.

"ಶ್ರದ್ಧೆ ವ್ಯಾ ಗ್ರಹಿಸಿದ ತಮ ವಹಳ್ಳಿನು ವರ್ತ ಪಾಪಲ ಕಾಲ
ಅಲ್ಲಾಹೆಯ ಜಿಯಲಿ ಪ್ರಾಣಂಷಿ ಹಿತಿವನುನೋ"
(ಅಲ್ಕೃಂಘಾನು)

ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮೆಷೆದ ಪವಿಷಯಿ:

"ತವಾ ಜಾಲಿನಿಂದ ದ್ವಾರಾ ಮಾಡಿ ವಿನಿ ಮಾನುಗೆ ನಾಶರು
ಅಹಿಲಾಷಯನು ಲಹಿನು ಅನೇಕ ಅಯವ ನೋಂಗ ಯಾವು ಅಯ
ಬೊಹೋಯ. ಜಾಲಿನಿಂದ ಮಬಗೆ ಜೀವಿತಿಯ ವೈರಿ ಕರ್ತವನು
ಗ್ರಹ ವಿಧಿನೀಲ ಶೇಷಿನು ದ್ವಾರಾನೋಯ. (ಅಲ್ಕೃಂಘಾನು
೬ :119)

ಉತ್ತರ ದ್ವಾರಾ ವರ್ತ ಆಯಾವತ ಅನ್ನವ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಅಷ್ಟಗೆ
ಅರ್ಥ ಮತ ಜಿವಿನಾನುನೋಯ; ಅಪಾಪ ಹತವ ಉತ್ತರಿನು
ಜಿವಿನಾನೋಯ, ಯನ್ನನ ಪ್ರತಿಕಾರಿತೆ ಕರನ ಅಯ ಮಾನುಗೆ
"ರವಿ" ಗ್ರಹ ನೋಂತನೋಯ. ಮಾನು ವೈರಿಕರ್ತವನ್ನೇ ವರ್ತಿ.
ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮೆಷೆ ಪವಿಷಯಿ;

"ಅಭ್ಯರ ಪಲ್ಲಿಮಿತಿನೀನು, ಅವಣಾಹದಿ; ನೋಪನೇಹದಿ, (ಜಿಯ ಜನ್ತವಯನ್ವ) ಸತೀಪಮ ತಾನಾಶನೀ" (ಅಲ್ಕುರ್ಖಾನ್ ೫೭:೩)

ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮೇಲ ಆಯಾವನ್ ತಿನಿಸಾದ ಸತೀಪಮ ತಾನಾಶನೀ ಅಭ್ಯರ ಬವನ್, ಅಭ್ಯರೆಗೆ ಅನಾನ್ತಾಂಶಿ ದೈನುಮ ಜಿಯಲ ದೇ ಆವರಣಯ ಕರತ ಬವನ್ ಅವಧಾರಣಯ ಕರಡಿ.

ಉತ್ತ ನಿಗಮನಯ

ಡಿವಿಯ ಪಿಲಿಬ್ದ ಮಾರ್ಪಿನೆಗೆ ವಿಗ್ರಹಯ ಅರ್ಥಪ್ರ ಕಿರೀಮತ ಮಾರ್ಪಿನು ನಾಬಿನ್ಯಮಾಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥವಿಲ್ಲಿನ್ ವಗನ್ತಿಯಕ್ ಗೆನ ಹಾರ ದ್ಯಕ್ತವರ್ತಿ. ಅಂತಿ ನಾಬಿನ್ಯಮ ಅಲ್ಲಾಹೆ ತಿನಿಸಾದ ದ್ವಾನು ಸತೀಪ ಬವ ವಿಚ್ಯಾತ ಕರಡಿ. ಮಾರ್ಪಿ ಈಯ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಸ್ಯಾಮ ತಾನಕ ಜಿವಿನ್ನೆನ್ಯಾಯ ಯಡಿ ಉತ್ತ ನಿಗಮನಯಕ್ ಲೇಷ ಅರ್ಪಿಕರ್ತಿ. ಅಹಂ ದ್ಯಕ್ತವೆನ್ನೆನ್ ಶೇ ಪಿಲಿಬ್ದ ಸತೀಪ್ರರ್ಶಾ ಹಾಂಚಿಯಡಿ.

ನಾಬಿನ್ಯಮ ಸಂಗ ಅಭ್ಯರೆಗೆ ಸಂಗಯನ್ ಪಿರಿಸಕ್ ಗಮನಕ್ ಯನವಿತ "ಅಲ್ಲಾಹು ಅಕ್ಬರ್" ಯನ್ವಾವನ್ ಶಾಂತಿನಾಗ ಕ್ರಿಯೆ. ಅಭ್ಯರ ಮಾರ್ಪಿನೆ "ತಿನಿಸ್ಯನಿ, ನಿಃಶಬ್ದವಿನ್ನನ. ಮಾ ಅಂತಾನ್ನೆನ್ ವಿಹಿರಿಮನ್ ನೋಲಿನೆನೊಳ್ಳಿವಿನ್ ನೋವೆ. ಮಾ ಯಂತ್ರಾ ತಾನಾಶನೀ ಮಾಲ್ಯಾ ಸ್ಯಾಮ ಕೆನೆನೊಳ್ಳಿವಿ ತಮ ಸಂಘರೆ ಗೆಲ್ಲಲ್ಲ ಚಿಲ್ಲಾ ಸತೀಪಯ. ಮಾ ಅಂತಾನ್ನೆನ್ ಜಿಯಲ್ಲ ಅಂತಾ, ಸತೀಪತಾನಾಶನೀಯ." (ಬ್ರಹ್ಮ ಮ್ರಾಂತಿಮಿ)

නඩිතමා අල්ලාභ් මධුන් සමීපයේ පැවැත්මෙන් සිටින බව මෙයින් පහද්‍රන්නේ නැතිබව පසක්වේ. නැතහොත් මහු මධුන්ට අල්ලාභ් සෑම තැනකම සිටී යනුවෙන් පවසන්නත තිබුණි. නමුත් මධුන් මධුන්ගේ හස් "අල්ලාභු අක්බර්" යනුවෙන් උසස්කළ තිසා මධුන්ගේ ඇමතීම කෙසේ හෝ මහුට ඇස්සීමට හකි බව නඩි තුමා කිවේය.

"වහලෙකු මහුගේ "රඛ"ට සමීපම අවස්ථාව සූජ්ජ්ද කරනවිටයි" (ඉමාම අහ්මද්)
යනුවෙන් නඩිතමා පසා ඇති වදන්ද මධුහු වැරදි ලෙස පහදි. මෙම හදීසයේ තෝරුම අල්ලාභ් පොලීව තුළද සිටින බවත් මිනිසුන්ට මහුට සමීපවීමට අවශ්‍ය මිනැම විටෙක සූජ්ජ්ද කළ යුතුව පෙන්වන බවත මධුහු තෝක කරති.

මෙම හදීසය පෙන්වා දේන්නේ තම වහලුන් යාජා කරන විට මධුන්ගේ සූජ්ජ්ජ්ඩි කරන ආයාචනාවලට දැක්විය යුතු අල්ලාභ්ගේ පරම යුතුකමයි. තවද එම සමීප බව අල්ලාභ්ට යාජා කරන විට මහු ඉදිරියේ මහුගේ ප්‍රසාදය පතා යටහන් බව පවත්වා ගැනීමක් වේ. වහලා මහුගේ "රඛ" ඉදිරියේ වඩා වඩාන් අවනත වන තරමට මහුව වඩාන් පූජ්‍යනීය කරයි. එසේම මහු මහුට (අල්ලාභ්ට) ඒ තරමටම සමීප වේය.

නඩි තුමා මෙම හදීසයෙන් පෙන්වා දුන්නේ
යාපාව වහලා සහ මහුගේ රඩි අතර ප්‍රධාන
සම්බන්ධතාවය බවත් එම යටහන් බව හා අවනතාවේම
සූජ්ද් මගින් ඉතාමත් හෙයින් සිදුවන බවත්ය.

වෙනත් වචනවලින් පවසන්නේ නම් යටහන්බව
හා අවනතාවය මිනිසාට තම "රඩි" ගේ සම්පූර්ණ
ගෙනෙන අතර අල්ලාජ්ගේ යුතුකමට වඩාත් ගැලපෙන
කාණ්ඩයට මහුව අභ්‍යන්ත් වීමට උද්වලේ. නඩිතුමා
මහුගේ අනුගාමිකයන්ට උපදෙස් දී ඇත්තේ මෙසේය.

"එනිසා සූජ්ද් කරන විට උච්චතාවන් අයදින්න."
යනුවෙති.

නඩිතුමා විසින් උතුම්බූ අල්ලාජ් පවසන්ය යයි
කියා ඇති පහත සඳහන් ඉදෑදිවූ හදීසයේද අල්ලාජ්ගේ
සැම තැනහිම පවත්ම පිළිබඳ තීරණාත්මක සාක්ෂියක්
ඇතැයි මුහු කියති.

"මම මගේ වහලාට මහු මා ගැන සිනන තරම්
සම්පූර්ණවම්. තවද මහු මාව සිහිකරන විට මම මහු සමග
වෙමි. මහු මා සිහිකරන්නේ නම් මම මහුව සිහිකරමි.
මහු මාව සමුහයකදී සිහි කරන්නේ නම් මම මහුව වඩා
හොඳ සමුහයකදී සිහිකරමි. මහු මට අතක දුරට

ಕಿವಿವುವನ್ನೇ ನಮಿ ಮತ ಅಗ್ರಾ ಬಣಿಯಕ್ ಕಿವಿವುವೆತಿ. ನವ್ಯಾ ಮಹು ಮಾ ವೆನ ಆವಿಡಿನ್ ಶಂಭಾನ್ ನಮಿ ಮತ ಅಗ್ರಾವೆನ ಹೃಕೆಂನ್ ಆಧಿಯೆನ್ ಶಂಭಾನ್ನೆತಿ.

(ಗ್ರನೀಯ : ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮ್ರಾಂತಿ)

ಉಪನಿಷತ್ ಗಢಿಷಯೆ ಪಾಹಡ್ಲಿ ತೆರ್ಮ ಗನ್ವಿತ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಶಮ ಕ್ವಿಯವನ್ ಸಿಯಲ್ಲ ಕರನ ಬಲ ಆವಿಷಯ ಹಾಕಿಯಡಿ ಮಾಹ್ ತರ್ಕ ಕರತಿ.

"ಮತ ಅಗ್ರಾ ಜಂಗ ವೆತಿ" ಯನ ವಾಕ್ಯ ಕಾಣೆಬಿಯ "ಅಗ್ರಾ ಮಾ ಸಿಹಿ ಕರನ್ನೆನ್ ನಮಿ" ಯನ ವಾಕ್ಯ ಕಾಣೆಬಿಯ ಪೆರವುಕರಗೆನ ಯೆಡ್ ಆತಿ ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ಮೆ ವ್ಯಾನ್ ದೈನುಮಿದ್ದಿಮೆ ವಿಗಂತಿಯನ್ ನೋಪಿಹಿವ್ರಾವನ ಬಲ ವಿಧ್ಯಾಲಾನಯ. ಅಲ್ಲಾಹೆ ತಮಾ ಅಗ್ರಾಗೆ ವಹಳಾ ಜಂಗ ಸಿವಿನ್ನೆನ್ ಯಡಿ ಆವಿಷೀಮ ದೃವಂತಾ ವಿ ತಿಬ್ರಣೆನಮಿ "ಅಗ್ರಾ ಮಾ ಸಿಹಿಕರನ್ನೆನ್ ನಮಿ" ಯನ ಬಲಾಪೋರ್ಯಾನ್ನಾವೆ ವಾಕ್ಯ ಕಾಣೆಬಿಯಕ್ ಶಿಕಾನ್ ಕಿರಿಮೆ ಆನವಣ್ಯಾವ ತಿಬ್ರಣ್ಣಿ. ಮೆಮ ವಾಕ್ಯ ಬನ್ಬಿಯ ಯೆಡ್ಲೆನೆನ್ ಪಾಹಡ್ಲಿ ವನ್ನೆನ್ ವಹಳಾ ಅಗ್ರಾಗೆ (ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ) ಹಾರ್ಷಣಯ ಹಾ ಆರಕಣ್ಯಾವ ಲೆನ್ನಿಮೆ ವಹಳಾ ಅಗ್ರಾವ ಸಿಹಿಕಲ್ ಯಾನ್ ಬಲವ ಕೊಂಡೆಂಟಿಯಕ್ ವನ ಬಿಹಿ. ಮೆನಿಸಾ ವಹಳಾ ತಮ "ರಬ್" ವಿಂಚ್ವಾಷಕೊವ ಅಗ್ರಾವ ಸಿಹಿಕರನ್ನೆನ್ ನಮಿ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಅಗ್ರಾವ ಕಿಷಿಂಧಿನಕ ವಿವಿನ್ನೆನ್ ನಾನ. ಈ ವೆನ್ನಾವ ಅಗ್ರಾ ದೃವಿ ಕರ ಆರಕಣ್ಯಾ ಕರನ್ನೆನ್ಯಾ. ವೆನಾನ್ ವಿವಿ ವೆನಾ ವಿಲೆನ್ ಆವಿಷೆನ್ ನಮಿ ವಹಳಾ ಕೊಪಮಣ ದ್ವರ್ವಾ ತಮ "ರಬ್" ವೆನ

ಲೋವನೀನೇಡು, ಶಪಂಣ ರ್ಥಾವಿತಕ್ ಅಭ್ರ ಅಭ್ರಗಣ್ಯ ಲೋಗನ ಹಾಕಿವೆ.

ಅಲ್ಲಾಹೆ ಅರ್ಶೆಲನ, ಅಹಂಕಾರವ ಉಹಲಿನ ಜಿವಿನ ಬಿಂದಿಗಳೆಂತೆ ಕರನ ಆಯ ಪಾತ್ರ ಜಡಿತನ ಹಡ್ಡಿಸಯದ್ ಮಾತ್ರಾಗೆ ವಿಷ್ವಾಸಯವ ರ್ಥಾವಿದೆನ ಬಿಂದಿ ತರ್ಕ ಕರತಿ.

"ಅಲ್ಲಾಹೆ ಆವಿಷಿ ಯಡಿ ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ಪಣಿವ್ಯಾಖಕರ್
ಮೆಂಟ್ ಪವಣ್ ಆಣ್.

ಮಂಗೆ "ವಲ್ಲಿ" ಎ ಜನ್ಮರ್ ಯಾರೆಕ್ ವೆಡ ಅಭ್ರ ಮಂಗನ್ ಸ್ವಿದ್ಯಾಕ್ ಬಲಾಪ್ಯಾರ್ಯಾನ್ನ್ ವೆಲ್ಲಾ! ಮಾ ವೆನ ಮಂಗೆ ವಹಲಾವ ವಚಿನ್ ಗ್ರಾಹಿತ್ ಮಂಗೆ ಆಧರ್ ವಿಚಿಪ್ರರ ಲೊಗ್ರೆನ್ ಮಂಗೆ, ಅಭ್ರ ಮಾ ಪರ್ವ ಆಣ್ ಅನಿವಾರ್ಯ ನಾಮ್ದಿತ ಕ್ರಿಯಾವನ್ ಕೀರ್ತಿ ಹಾರ ದ್ಯಾಕ್ ನಾನ್. ಮಾ ಅಭ್ರ ಆಧರ್ ಕರನ ನ್ಮರ್ ಮಾಗೆ ವಹಲಾ ಆಗಲಿಕ ವಿನಾವನ್ ವಲ ಯಾದ್ಯಾತಿನ್ ಮಾ ವೆನ ತಿಗ್ಯಾ ವೆಡಿ. ಅಭ್ರ ಅಃನ ಆಷ್ಟಿತ ಮಾ ವನಾನ್ಮರ್ ದ್ಯಾ, ಅಭ್ರ ದ್ಯಾಕಿನ ದ್ಯಾತಿ ಮಾ ವನಾನ್ಮರ್ದ್ಯಾ ಅಭ್ರ ವಿಚಿಕರನ ದ್ಯಾ ಮಾ ವನಾನ್ಮರ್ದ್ಯಾ, ಅಭ್ರ ಆವೈದೆನ ಪಯ ಮಾವನಾನ್ಮರ್ದ್ಯಾ; ತವೆಡ ಅಭ್ರ ಮಾಗನ್ ಉಲ್ಲೇನ್ನೆನ್ ನಮಿ ಮಾ ಅಭ್ರ ದ್ಯಾತಿ. ಅಭ್ರ ಮಾಗೆ ಆರಂಭಾವ ಸೋಯನ್ನೆನ್ ನಮಿ ಮಾ ಅಭ್ರ ಆರಂಭಾವ ಕರತಿ. ವಿಷ್ವಾಸ ಕರನ್ನೆನಾವ್ಯಗೆ ಶೈವಿಯ ಗ್ರಾಹಿತ್ ಪಾಷಾಂಬಿಕ ಪರ್ವಿ ಮಾ ಆವಣ್ ದ್ಯಾಕ್ ಕೀರ್ತಿ ಮಾ ಕಿಷಿವಿಕನ್ ಪಾಷಾಂಬಿಕ ನೋವೆತಿ. ಅಭ್ರ ಮರಣಯವ ಆಕ್ರಮಿಯ.

මා මහුව අපුසාදයට පත්කිරීමට හෝ දැකට පත්කිරීමට අකුමතිය.

මෙම හදීසයේ පැහැදිලි තේරුම අල්ලාභ් තම වහලාගේ ගුවණයන් දූෂ්චරියන්, එසේම මහුගේ අතන් පයන්ද වන බවට මෛහු තර්ක කරති. එය මුස්ලිම්වරයෙක් විසින් අනුමත නොකෙරේ.

මෙම හදීසයේ යථා අර්ථ දැක්වීම එහි මත්සිට අර්ථයෙන් වසා දැමා ඇත. "මාගේ වලි"⁴¹ එ එදිරිවාදී වන යමෙක් වේද, මහු මගෙන් යුද්ධයක් බලාපොරුන්නු වෙවා! යනුවෙන් අල්ලාභ් එහි පවසයි. මෙම වගන්තිය මෙම හදීසයේ සංඛී තේරුම ගෙනහැර දක්වන විශාල සාක්ෂියක් ලෙස පෙනීසිටිය. උතුම වූ අල්ලාභ් මහුගේ ධාර්මික වහලාගේ සතුරාට විරුද්ධව යුද්ධ කරයි. මත්ද මහු මෙසේ පවසයි: (සංඛැවින්ම ධාර්මික අය පමණක් මහුගේ අවුලිය⁴² වෙති.) මෙසේ අල්ලාභ්ට බිජ බැතිමත්වන , කිකරුවන හා ආදරය කරන සෑම මුස්ලිම් කෙනෙක්ම උතුම්වූ අල්ලාභ්ගේ අවුලියා ගෙන් කෙනෙකි. වලි කෙනෙකුට සතුරු කළින් සලකන යමෙක් වේද මහු අල්ලාභ් සමග යුද්ධයට බසින්නා වේ.

⁴¹ වලි යනු අල්ලාභ්ට ආදරයන් හා කිකරුහාවයන් බඳී සිටින විශ්වාස වශ්වාසවන්නයකි.අල්ලාභ්ද මහුව ආදරය කරයි, උදව කරයි,

⁴² වලි යන්නෙහි බහු වශය

ಉತ್ತರಾ ಹನ್ನರೂಪ ಶರತ್ತಿಲ ಕಂಡುಬ್ಬ ಕರತಿನು ಅಭಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಯದ್, ಧೃತ್ಯೆಯದ್ ಅನು ಹಾ ಪಾದ ಯೋಧನ ವಿಲ ಅಲ್ಲಾಹೆ ನಮ ಉತ್ತರಾಗೆ ಅವಯವ ಗಂತಿಮಂತ್ವ ಪಂಗನುವನ್ನನಿಂದ ದೃಷ್ಟಿರೂಪನು ವೆ.

"ಮಂ ಅಭಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಯದ್ ಧೃತ್ಯೆಯದ್ ಗಂತಿಮಂತ್ವ ಕರತಿ." ಈ ಸರಲವ ಪವಣಾ ಅಲ್ಲಾಹೆ ನುಫ್ತಿಮಂತ್ವ ವನ್ನನೇ ನಾನ. ನಮ ದೃಷ್ಟಿರೂಪ ದೃಷ್ಟಿವಿಲ ಪ್ರಕಾಶ ಕಿರಿಮೆಲ ಅಭಿಗೆ ಉತ್ತರಾಗೆ ಅವಯವ ಲೇಣ ಮಂಬ್ರಾ ರೈಪಾಲಂಕಾರಯನ್ನ ವಿಚ್ಯಂತರ ಕರಣಿ. ಲವಿನಿ ಹಾಸುವಿಲಾಸಯನ್ ಅರುವಿ ಶೀತಿಕಾಯನ್ ಅನುರ ಪ್ರವಿಳಿನಿಯ. ಮಂತ್ರಾಕಾರಯಕು ಗೆನು ಪವಣಾ ವಿಲ " ಅಭಿ ಕಣಕಿ" ಯನ್ನಾವೆನ್ ಪ್ರವಾಸಿಮ ಜಿರಿನಾಕಿ. ದ್ವಾರಾಂತಾಕು ಲೇಣ ಮಂತ್ರಾಕಾರಯಕು ಅಭಿಗೆ ಮಂತ್ರಾ ಬಾಲ್ಯಿಮ ಹಾಕಿ ದೃಷ್ಟಿರೂಪ ಆಕಾರಯ ಸಪ್ತರಾಲ್ಯಿಮೆಲ ನಮ ಗರಿರಯೇ ಶಕ್ ಅವಯವಯಕು ಪಾಲಣಕು ನೊಂದ ತ್ರುಪ ಸಿರಿರೂಪ ಯೋಧಾಗನಿ. ವೆನಾನು ಆಕಾರಯ ಪ್ರವಾಸಿವಹುನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದಿ ಅಂಗಾ ನಮ ಅಂಚ್ ತ್ರುಪ ರಂ ಪ್ರರೂಪ ಯೈವಿಯ" ಈ ಕಿಂತಾ ವಿಲ ಶಹಿ ಸಾಮಾಜಿಕದಿನೆಗೆ ಅಂಚ್ ದ್ವಾರಾಲ್ಲಾ ರಂ ಪ್ರರೂಪ ವಿಜರ್ಣನವನ ಬಂ ನೊಂದಾಗಿ. ನಾಲ್ಕನು ಶಹಿ ಸಾಮಾಜಿಕದಿನೆ ರಂ ಪ್ರರೂಪ ವಿಜರ್ಣ ಜಿವಿನ ಬಂ ಶಹಿನು ಅಂಧಾಸೆ ವೆ.

ರನ್ನಿತಿ ವ್ಯಾ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮಹುಗೆ ಪಶ್ಚಿಮ್ವಿವಿಕರ್, ಮುಹಿಮಿತ್ತದ್
(ಇಲ್) ನ್ಯಾತ "ರಾಲ್ ಅಹಿರ್"⁴³ ಯನ್ನಾವೆನ್ದ ಹಣ್ಣನ್ವಯಿ. ಮೇಮ
ಹಡ್ಡಿಸಯ ಶಿಲ್ಪಿಬಳ್ಳ ಅಧಿಷ್ಟ ದ್ವಾರಿತಿನ್ ಹ್ಯಾತಿ ಅನ್-ನವಗಿ ಮೇಸೆ
ಅವಧಾರಣೆಯ ಕರಡಿ.

ಉತ್ತರ ದ್ವಾರಿವೆನ ಹಡ್ಡಿಸಯ ಅಲ್ಲಾಂಗೆನ್ ತಮ
ವಹಳಾವ ಅಂತಿ ರಂಡಿ ಗೆನ ಹಾರ ದ್ವಾರಿವನ ಹಾಖ್ ವಿಲಾಷಯಕ್
ಅಂತಿ ಹಡ್ಡಿಸಯಕ್ ಲಾವ ಷ್ರೀಪಣಿದ್ದ ವಿಯನ್ನಿನ್ದ ಲಕಾಗಲ್ ಅಂತ.
ತಿನಿಸ್, ಅಲ್ಲಾಂಗೆಲ ಕೀಕರ್, ತೋವೆ ನಮ ಮಹುತ ಅಲ್ಲಾಂಗೆಗೆ
ರಂಡಿ ತೋಲೈಬೆನ್ನೆನ್ಯ. ಮೇಮ ಕರ್ತೃತ್ಯ ಅಲ್ಲಾಂಗೆಗೆ
ವಿವನವಲ್ಲಿನ್ದ ಅವಧಾರಣೆ ಲೆ.

"ಮಾಗೆ ವಹಳಾ ಮಾ ವೆನ ವಿಭಾನ್ ಜಿಲ್ಲೆ ವಿಮೆ ಹಾ ಮಾಗೆ
ಆಧರಯ ವಿಭಾನ್ ಲೊಗೈನೀಲೆ ಮಾ ಮಹುವೆನ ನಿಯಮಕರ ಅಂತಿ
ನ್ಯಾಮೆದ್ದಿಮೆ ಯಾತ್ರು ಕಮಿ ಹಾ ಕ್ವಿಯ ಶಿಲ್ಪಿಪ್ಪಾದ್ದಿಮ ಮಿಸ ವೆನಾನ್
ದ್ಯುಯಕ್ ನಾತೆ. ಮಗೆ ವಹಳಾ ಮಾ ಮಹುತ ಆಧರಯ ದ್ವಾರಿವನ
ನ್ಯಾರ್, ಷ್ರೀಪಣಿಯ ವಿನಾವನ್ವಲ ಯೆಡೆತಿನ್ ಮಾವೆನ
ಅಂಡೆನೆನ್ಯ. ಮಾ ಮಹುತ ಆಧರಯ ದ್ವಾರಿವನ ವಿಲ ಮಹು ಅಸನ
ಅಸೆಮ ಮಾವೆತಿ. ಮಹು ದ್ವಾರಿನ ದ್ವಾರಿಮ ಮಾವೆತಿ.

ಸಿರ್ಫಾವನ್ಗೆ ನರ್ತಕ್ಯ

⁴³ ಅಂತ್ಯಾಂಗಾನ್ ೨ : ೬೦

විශ්වයටම "රඹ" අල්ලාභ්යෙයි මූසා පැවසු විට ගිර්ඇවුන් තම ඇමති භාමාන්ට මෙසේ අනු කළේය;" මහු කිවෙය; එමබල භාමාන්! ස්වර්ගයේ දොරටු වෙත ලෙළ වී මූසාගේ දෙවියා බැඳීමට හැකිවන සේ උස කුළුණක් සාදන්න." ⁴⁴

ගිර්ඇවුන්ගේ මෙම වගන්තිය අල්ලාභ්ගේ උසස්භාවය පිළිබඳ පැහැදිලි සාක්ෂියක් සපයයි. අල්ලාභ් අභස් භත්ත ඉහලින් සිවින්නේ යයි මූසා ගිර්ඇවුන්ට පවසා තිබිය යුතුය. එසේ නැතැහාන් "මොහු බොරුකාරයෙකි" යයි ගිර්ඇවුන් මූසාට දාස්පැවරුවේ කුමකටද? මූසා පැවසු දෙය මහු විශ්වාසකළේ නැත. අල්ලාභ්ගේ උසස් භාවය ප්‍රතික්ෂේප කළේය. මහුට ස්වර්ගයේ දොරටු වෙත ලෙළවී මහු විසින්ම දැක ගැනීමට කුමයක් අවශ්‍ය වූයේ ඒ තිසයි. අල්ලාභ් අභස්වලට ඉහලින් සිවින බව සඛැවින්ම මූසා විශ්වාස කළේය. මන්දයන් අල්ලාභ් එහි පිට මහුව ඇමතුවෙය. අල්ලාභ්ගේ ප්‍රසාදයන් ඉඩිනු අබ්බාස් මෙසේ පැවසුවෙය; "අල්ලාභ් මූසාට අමතන විට මහු අභස්වලට ඉහලින් සිට

⁴⁴ අල්කුරේආන් 36,37

ඇමතුවය. "⁴⁵ සුප්පිද්ධ ඉමාමිවරු ඉහත සඳහන් හේසය
තම අදහස් දැක්වීමේදී මෙසේ අයායන කරති;

ඉමාමි අද් ආරිම් ⁴⁶

උතුම් වූ අල්ලාජ් අභස්වලට ඉහලින් තම
සත්වයන්ගෙන් වෙන්ව සිටින්නේය. යන කරුණ පිළිබඳ
මුසල්මි පරපුර හා මුල් ජාතින් අතර සැකයක් නොවිය.
අල්ලාජ්ගේ ගුන්පය හා මහුගේ පණිව්‍යකරුගේ
සුන්නාහ්ට විරද්ධිව අල්ලාජ්ගේ උසස්හාටය
ප්‍රතික්ෂේපකරන එකම නොමග ගිය කොට්ඨාය⁴⁷
මෙයයි.

ඉමාමි ඉඩනා කුසේයිමාන්

අල්ලාජ්ගේ ගුන්පයෙන් අල්ලාජ්ගේ උසස්හාටය පිළිබඳ
තවත් සාක්ෂියකට කන්දෙන්න. බුද්ධිමත් මතිසුන්. තම
අවශ්‍යවාසය හා තපුරුකම පසෙක තිබියදී උර්ඝවන්
මතිසුන්ගේ මුවුම්කාරය අභස්වලට ඉහලින් සිටින බව
අවබෝධ කරගන්නේය. එනිසා මහු හාමාන්ව උස

⁴⁵ ඉමාමි බුහාරි

⁴⁶ මහා වියගනකි. ඉමාමි අභ්මද්ගේ ශිෂ්‍යයනකි. මහු වෝජ 200 දී පමණ උපත
ලැබිය.

⁴⁷ ඉමාමි අද්-ආරිම් තම අදහස් දැක්වීමේදී අර්ථ දක්වන්නේ අප්පුස් -සුන්නාහ්
වල්-ජමාජාන් විශ්වාසකරන දේව විරද්ධිව අල්ලාජ්ගේ උසස් හාටය ප්‍රතික්ෂේප
කරන පිරිසක් සම්බන්ධවයි.

ಯೋಬಿನಾಗಿಲ್ಲದೆ ನಿನಾ ಲೇಣಿ ಅಂತಹಾಲೇ ಈ ಮಹಾವಿಷಿಣಿಯ ಸಾರ್ಥಕರ ದೈನ ಗೈತೀಲಿಂದಿ.

ಉಮಾತಿ ಅಚ್ ಸನ್‌ಶ್ರಾತಿ

ಉತ್ತರಾತಿ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಅಂತಹಾಲೇ ಉಪಾಳಿನ ಸಿರಿನ ಏಳಿ ಮುಸಾಗಣನ ದೈನಗಣತನ್ ಮುಸಾ ಬೊರ್ಗ ಕೀರ್ತನ್ನನೇ ಯಡಿ ಲೆಂಡನ್ ಕಲೆಯ. ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ರಸಜ್‌ಹಾವಯ ಪ್ರತಿಬಂಧ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಂತ ಮೇಲ ಕರ್ತೃತ್ವ ತೋಣಿನ್ನನೇ ಮಹಿನ್ಯಾರ ಉತ್ತರಾತಿ ವಿಧಾ ಅಭಿ ಖ್ರಿಸ್ತದಿಯಕ್ ಆತಿ ನಿಸಾಯ.

ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ರಸಜ್‌ಹಾವಯ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಸಾಕಷಿ

(ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಂಶ ಅಷ್ಟಾರನ್)

ಪ್ರತಿಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಂಶ ಮೇನ್ಯಾ ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ಪ್ರಸಾದ್ಯಾಯನ್ ನಾಲಿನ್ಯಾಮಾಗೆ ಚಾರಿಸಿನ್ನಿಗೆ ವಾರ್ತಾವಲ್ಲಿದ್ದ, ಉಮಾತಿ ಹಾರು ದೇನಾಗೆ ಹಾ ಅನೇಕುತ್ತ ದರ್ಶಿತದಿ ಪ್ರಾಯಾನೀನ್ನಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾವಲದೆ ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ರಸಜ್‌ಹಾವಯ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಆಂತಿಯ, ನಿಗಮನಾತ್ಮಕ ಹಾ ನಾರ್ಕಿಕಿಕ ಸಾಕಷಿ ಅಬಿಂಧಿ ವೆ. ರಂತ್ಯಾಂತಿ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಮಹುಗೆ ಪಣಿವ್ಯಾಖ್ಯಾಕರಿಸಿ. ನಿಂದ ಮಹುಗೆ ಸಾಂತುಃತಾವಯ ಹಾ ಸಾಂತುಃತಾದಿ ಏಳಿ ಮೇಣಿ ಪರಿಸರಿನ ನಾಲ್ಕಾರ್ಥ ಕರಿಸಿ; "ಮಹುಗೆ ಸಿನಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಮಹು ಕನ್ಯ ಕರನ್ನನ್ಯಾದ ನಾನ. ಮಹುವಾದ ಪಣಲ ಕರನ್ಯ ಲಾನ್ನನೇ ದೇವಾಹಲ್ಲಿದ್ದರವಿ ಪಣಣಿ. "

(ಅಲ್ಕುರ್ಬಾನ್ ೫೫ : ೪,೫)

ನವ್ಯ ಅಲ್ಲಾಹು ಮೇಷೆ ಕಿಯದಿ :-

"ನವ್ಯ, ಪಕ್ಷಿವೃಬಿಕರ್, ಕ್ಷಮಕ್ ಅಂಕಲೋದ್, ಅವ ಶಯದ
ಬಡ್ಡಿಸಿವಿನ್ನನ. ಶಷೇತ ಅಭ್ಯ ಕ್ಷಮಕ್ ನಹನಮಿ ಕಲೋದ್, ಶಿಂಹನ್
ವಲಹಿನ್ನನ" (ಅಂಕ್ರಾಂಧಾನ್ ೫೯:೭)

ನವ್ಯ ಅಲ್ಲಾಂಗಿಗೆ ಪಕ್ಷಿವೃಬಿಕರ್ ಲ್ರಹಿತಿಲ್ (ಃಲ್) ನೀಮಾ
ಮೇಷೆ ಆವಣಿತೆಯ;

"ಷಾಬ್ದಿವಿನ್ ಮ ಮಂ ಕೃಂಧಾನಯ ದ ರವ ಷಮಾನ ದ್ಯಾಹ್ ಶೀ
ಷಂಗಾಮ ದೆಂಬ್ ಲಾಬ ಅಶ್ವಿನೆತಿ."

ಷಿಂಹನ್ನಾಗ್ ಯನ್ನ "ಷರೀಧಾನ್" ಹೇವನ್ ಹೃಷೀಲಾತ್ಯಿ
ನೀತಿಯ ದೇವತ ಖ್ರಿಸ್ತಾಯದಿ. ಹೃಷಾ ಹಡ್ಡಿಸಯೆ ನಬಿ (ಃಲ್)
ನೀಮಾ ದ್ಯಾಹಿತಾ ಕೃಂಧಾನಯವ ಷಮಾನ ಶಕಮ ದೇ ಶಯ ಪಲಹಿ.

ಅಲ್ಲಾಂಗಿಗೆ ರನ್ಯಿತಿಹಾವಯ ಪ್ರತಿಬಾದ ಷಾಂತಾನ್ ವಾರ್ತಾ
ಬೊಹ್ಯ ಅಶ್ವ. ಪಹಾನ ದ್ಯಾಹಿವನ್ನನೆ ಹಡ್ಡಿಸ್ವಲ ವಿಯನ್ನನ್
ವಿಷಿನ್ ಷಿಮ ಕಾಲಯಕಡೀಮ ಷಾಂತಿ ದ್ಯಾ ಅಶ್ವಿ ಪ್ರತಿಗನ್
ವಾರ್ತಾಯಕ್ಯ.

- 1) ನಬಿನೀಮಾ ಶಾಂತಾಗೆ ಮಹಿಳಾ ಜಿಲ ಪ್ರೇರಣಲು ಕಾಲ
ವಾರ್ತಾವ (ಅಲ್ಹಾಷರ್ ಷಾಂತಾ ಅಲ್ಮಿಹಿರ್ಬಾಷ್ ಹೇವನ್ ಪ್ರೇರಣಲು ಜಿಲ
ಷೆವರ್ಗಾಯವ ನಾಗ್ರಿ ಮ ವಾರ್ತಾಕರ ಅಶ್ವ. ಅಭ್ಯ ಮೇಷೆ
ಕೀವೆಯ.

"පිබිරීල් මාව පහතම අභසට (ස්වර්ගයට) ගෙනගොස් එහි දොරවු පල්ලන්ගෙන් එහි දොරවු විවර කරන ලෙස ඉල්ලා සිටියේය. "මේ කවුදයි මහුගෙන් අසන ලදී. මහු"පිබිරීල් " යයි පිළිතුරු දුන්නේය. " ඔබ සමග සිටින්නේ කවුද?" යි මවුහු විමසුවෙය. "මුහම්මද්" යයි මහු පිළිතුරු දුන්නේය. මහු ආරාධණ ලැබ සටින්න්ද?^{කි} ස්වර්ගයේ දොරවු පල්ලන් මහුගෙන් විමසු විට පිබිරීල් "මට" යයි පිළිතුරු දුන්නේය. එවිට යම් කෙනෙක් "මහුව ඉහළින්ම පිළිගනිමු"^{කි} සූජ පැනුවෙය. නබිතුමා තවදුරටත් මෙසේ කිවෙය; "දොරවුව විවර වූ විට මම අභ්‍යුත්වීම්. ආදම් මුණාගැසුණෙම්. පිබිරීල් "මේ මෙවැනියාය. මහුව සූජපතන්න" යි කිවෙය. මා එසේ කළවිට ආදම් මට පෙරලා මෙසේ ප්‍රවසම්න් සූජ පැනුවෙය. "දර්මිඡ්ධ පුතුනි, දර්මිඡ්ධ නබිතුමනි, ඔබව පිළිගනිම්" පසුව පිබිරීල් දෙවන අභස්තලය තැංශේය. එහි දොරවුපල්ලන් එහි දොරවු විවාන කරන ලෙස ඉල්ලා සිටියේය.

සැම අභසකදීම එවායේ දොරවු විවර කිරීමට පෙර එම ප්‍රයෝග කිරීම සූනපුනා සිදුවිය. නබිතුමා සැම අභසකම මහු දුටු මද විස්තර කම්ලේය. අවසානයේදී

මහුව අතිවාර්ය "සලාත්" නියම කළහ. සත්වැනි අභ්‍යව මහුව ගෙන යන ලද.

මෙම පිළිගත් "මුතවාතිර්" ⁵³ හදිසය පහැදිලි වචනවලින් පෙන්වා දෙන්නේ නබෑතුමා මහුගේ "රඩ්" වෙත අහසින් එකිනෙක මතින් තැගී ගෙන ගිය බවට අනුමාන තර්ක හා වැරදි අවබෝධ එක් කළ තොගැකි බවයි.

"මිහුරාජ් සහ ඉස්රා" තොරුවට මතා පැමක් වන් සිහිනයක්වන් නොව සැලැවක් බව "අහ්ලස් සුන්නායේ වල්පරාමාජත්" විශ්වාස කරති. අල්ලාජ් සැම තැනකම සිටින්නේ නම් නබිතුමා හත්වන ස්වර්ගයට රැගෙන ගියේ මතද? අල්ලාජ් මහුව අතිචාර්ය යාපදාව හත්වන ස්වර්ගයේදී නොව පොලොවෙහිදී නියම කිරීමල තිබාණි.

2) నవి తృమా కీలెయడి అబ్దుల్లాహ్ లిన్ ఆమిర్ వార్తా కాలేజీ. "పోతూలు మన జివిన్స్‌నాన్‌ల ద్యావన్‌నావన్‌నా. లవిల ఆహాచ్‌వల్లం ఉఱలిన్ జివిన్స్‌నా మంచ ద్యావన్‌నా విన్న ఓట.

(ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର, ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର ଭାରି)

⁵³ පිළිගත හාකි හඳුස් වර්ගයන්හි ගක්තිලත් එක මෙයයි.

3) නබ් තුමා ක්විටයැයි. අඩු භූරේයිරා වාර්තා කළේය; "මරණයේ දේවදුනතයෝ මරණයට පත්වන ප්‍රද්‍රේගලයෙක් වෙත ගොවෙති. මහු ධර්මිඡ්ධී නම් මහුගේ ආත්මවය මහු මෙසේ කියමින් ආමන්තුණය කරයි. "ඡම්බල යහපත් ආත්මය, යහපත් ගැරිරයෙන් එම්බියට එන්න. මබ පිළිබඳ සතුවු වී ඇති "රඩ්" ගේ දායාවේ දැන්වීමෙහි ප්‍රිතිවන්න." දේව දුනයෝ ගැරිරයෙන් ආත්මය එම්බියට එනතුරු මෙසේ සැනසුම් වදන් කියමින් සූව සල්සනි. පසුව මවුහු එය ස්වර්ගයේ දොරටු ඇඟිලට අවසර සෙවීමට ඉහළ අභසට ගෙන යති. දොරටු පල්ලෝ "මේ කවදැයි විමසනි. "අහවලා"යි දේව දුනයෝ පිළිතුරු දෙති. දොරටු පාලකයෝ "ඡම්බල යහපත් ආත්මය. මබව පිළිගන්නෙමු"යි කියනි. මෙසේ ආත්මය වර්ණනා ලැබූ පසු අවසානයේදී අල්ලාභ් ඉහළ සිවින ස්වර්ගයට ගෙන යනු ලැබේ. (ඉමාම් අජ්මද්, අල්භකීම්)

උතුම් වූ අල්ලාභ් අභස් (ස්වර්ගයන්) හත්ත ඉහළින් සිවින බව ඉතා පැහැදිලිය. එසේ නැතහොත් ආත්මයන් සහ විශ්වාස කරන්නන්ගේ ක්‍රියාවන් අල්ලාභ් සම්පූර්ණ ස්වර්ගයන් ගෙන් ඉහළට ගෙනයන්නේ මත්ද?

4) නබිතුමා පැවැසී යැයි අඩු භූරේයිරා (රලි)
වාර්තාකළේය:

"අල්ලපේ තම කාර්යයන් සඳහා සටන් විදින මුණාහිදින්ට ජන්තාවහි තවතු සිය ගණනක් පිළියෙල කොට ඇතු. ඒවා එකිනෙක අතර දුර "පොලුව නා අහස අතර ඇති ප්‍රමාණයට සමාන වේ.

මබ අල්ලාභ්ගෙන් ස්වර්ගයට අනුල් විමල ඉල්ලන විට ගිරේදුවස් වෙත අනුල් විම ඉල්ලන්න. මත්ද යත් එය ගහි උප්පන් පූන තහින ජන්නාවහි හරිමදු ඉහලින්ම පිහිටා ඇති තිසයි. එයට ඉහලින් මහා කිරුණක අල්ලාභ්ගේ අර්ථ වේ.

6) මුද්‍රාවියාග් අස්-සහුම් වාර්තා කළේය: මට බැඳුවන් සහ උත් බලාගත්තා මෙහෙකාර ගැහැණු ලමයක්ද විය. දිනක් මම මෙය බැඳුවන් පරීක්ෂා කිරීමට පිටත්ව ගියවිට වාකයෙක් උත්ගත් එකක්ව ගිලදමා නිබුණී. මම කාපනක්ෂනයෙකු නිසා කෝප වි ගැහැණු ලමයාට පහර දුනිමි. පසුව මම නාබිතුමා වෙන ගොස් සිද්ධිය කිවෙමි. ඔහු මාගේ ක්‍රියාවහි බරපතලකම ගෙන මාව තිබියට පත්කළේය. "අල්ලාග්ගේ පණිවිඩකරුවනි" මාගේ පාපයන් මිද්ලට මම ඇය තිද්දහස් කරගරන්නදිය ඇසුවෙමි. " ඇයට මා වෙනව ගෙනෙන්නයි ඔහු කිවෙය. මා එස් කළ විට එනමා

මහුගෙන "අල්ලාභ් කොහේද?" යේ අසූවෙය. ඇය "ස්වර්ගයන්ට ඉහළින් සිවී" යයි පැවසුවාය. ඉනික්තිති එතුමා " මම කවදායි ප්‍රශ්න කළේය." එවිට ඇය "අල්ලාභ්ගේපණිවුචකරුවා" යේ පැවසුවාය. "අයට නිදහස් කරන්න. ඇය විශ්වාස කරන්නියකි" යයි මම පැවසුවෙය.

පේදික් කලීල අල් භර්යස්ට අනුව ඉහත සඳහන් හදීසය උතුමත් අල්ලාභ්ගේ උසස්භාවය සනාථකරන අනර්ස සාක්ෂියක් වේ. මෙහි තම වහල් මෙහෙකාරියට පහර දත් මිනිසාට තම පාපයන් මිදිමට ඇයට නිදහස් කිරීමට උවමනා විය. නිබිතුමා අල්ලාභ් කොහේද? යන විශේෂ වූ ප්‍රශ්නය තෝරාගන්මත්ය. එවිට ගැහැණු මෙයා ස්වර්ගයන්ට ඉහළින් නැබිතුමණි! යයි නිවැරදි පිළිතුර දත් පසු ඇය විශ්වාස කරන්නියක ලෙස තම ගොව ඇගේ ස්වාමියාට ඇගේ නිවැරදි පිළිතුර මත ඇයට නිදහස් කරන ලෙස අන් කළේය.

අල්ලාභ් ස්වර්ගයන්ට ඉහළින් සිවින බවට ඉහත සඳහන් හදීසය ගක්තිමත් සාක්ෂියක් නොවන්නේද?" "අල්ලාභ් සෑම තැනැම සිවින්නේය." යේ නොදැනුවන් කමින් පවස ඇයට වඩා ගොපු වහල් දැරිය තම ස්වාමියා වූ අල්ලාභ්ට හොඳින් දැන සිටියාය.

ඉහත හදීසය පිළිබඳ වයනුන්ගේ විචාර.

ಅಲ್ಲಾಗಿಲ್ಲ ಅನೆನಹಾನಿ ಮೇಂಡೆ ಪವಸಣಿ. ಮೇಂಡೆ "ಅಂತ್ರಾಂಗ ಕೊಂಡ್ಯಾಡಿ ಕಾಗೆನು ವಿಳಿಷುವನು ಸೆವಣಾವಿಕವಾಗಿ ಸೆವರೆಗಣನಾಗಿ ಹಣಲಿನು ಜಿವಿ" ಯನ್ನುವೆನು ಪಿತ್ತಿನ್ನರು ದೇನ ಬಿಂದು ಅಂತಿಮ. ಹಣತ ಹಡ್ಡಿಸಣನು ಆಪಿತ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣು ದೇಹಕಾವು ತಿಳಿಕರಗತ ಹಾಕಿಯ.

- 1) "ಅಂತ್ರಾಂಗ ಕೊಂಡ್ಯಾಡಿ?" ಡಿ ಆಪಿತ ನೀತಿಯಾಗುವುದಾಬಾವ.
- 2) "ಮಹು ಸೆವರೆಗಣನಾಗಿ ಹಣಲಿನು ಜಿವಿ" ಯನ ನೀತಿರ್ದೆ ಪಿತ್ತಿನ್ನರು. ಮೆ ನೀಸಾ ಮೆ ಕಾರಣು ದೇಹ ಪ್ರತಿಕಂಷೇಪ ಕರಹ ಕವ್ಯಿರು ವ್ಯವನು ನಾನಿ ತ್ವಾಮಾ ವಿಷೇವನಾಯ ಕಾರಣಿ.

ತ್ವಾಮಾ ಆದ್ದ ಧರಿತಿ

ಯಾ ಕೆನೆಹಾಕು ಅಂತ್ರಾಂಗ ಸೆವರೆಗಣನಾಗಿ ಹಣಲಿನು ಜಿವಿನಾ ಬಿಂದು ನೋಡ್ಯಾನೆನು ನಾಮಿ ಮಹು ವಿಂಚಾಸ ಕರನೆನುಕ್ಕ ನೋವನಾ ಬಿಂದು ಆಪಿತಿ ಸಾಹಿತಿ ಹಣತ ಹಡ್ಡಿಸಣೆ ಆಬಿಂಗಾವೆ.

ಅಂತ ಶವಣಿನೆ

"ಅಂತ್ರಾಂಗ ಕೊಂಡ್ಯಾಡಿ? ಯನ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ "ಸೆವರೆಗಣಾಗಿ ಹಣಲಿನು ಜಿವಿ" ಯನ್ನುವೆನು ಪಿತ್ತಿನ್ನರ ದ್ವಿಮೆನ್ ನಾಬಿತ್ಯಾಮಾ ನಾಮ ಸಗಣಿನು ಹಣಿರೆಯೆ ವಹಳೆ ಮೆಹೆಹಾರ ಧ್ಯಾರಿಯ ವಿಂಚಾಸಕರನೆನಿಯಕು ಲೆಸ ಪ್ರಕಾಣಾಯಾದ ಆನು ಕಾಲ್ಯಾ ಪಾಮಣಿಕು ನೋವ ಸಹಾತಿಕ ಕಾಲೆಯ. ಉನಿಸಾ ನಾಮಾ ವಿಂಚಿಯ ಘ್ರಣ್ಣ ದ್ವಾರಿಯಾ ಕೊಂಡೆ ಜಿವಿದ್ಯಾಡಿ

ನೊಂದನೀನು ನಬಹಿನೀನಾಗೆ ಖಡವತ ದ್ವಿನುಮನ್ ಹಾ ವಿಷವಾಸಯನ್ ದೈತ್ಯಾಂತಕರ ಗತ ನೋಖಾಕಿವ ಆಳಯೇ ಹಿಲೆ ತಿಬೆನ್ನ ಅಥ.

ಗರ್ತ ಅಶ್ವ-ಶೆಡಿಕ್ ನಾಷಿರಡ್ -ದ್ವಿನ್ ಅಲ್ - ಅಲ್ಲಾಹೀ (ಅಂತ್ಯಾಂಶಗೆ ದಯವ ಮಹುತ ಲಾಭಿವಾ!) ಮೇಷೆ ಆವಿಷ್ಯಿಯ;

ಅಂತ್ಯಾಂಶಗೆ ಪಣಿವ್ಯಾಪಿಕರ್ವಾ ಯಾರೆಕುಗೆ ರ್ಮಾನ್ ಗತ ಸಾಹಿ ನೊಂದರನೀನೆಂದ್ ಮಹುತ ವಿಪನ್ಯಿ. ಅರೆನೆಮ "ಅಂತ್ಯಾಂಶ ಕೊಂಡ್?" ಯಾ ಪ್ರಾಣಿಯ ರ್ಮಾನಯೆ ಸಾಹಿಯಕ್ ಲೋಸ ನಬಿ (ಇಲ್) ತೃತ್ಯಾ ಸಾರ್ಕಾ ಏಂ ಪ್ರತಿಕ್ ಶೇಷ ಕರತ ಆಯಬನ್ ವಿಪನ್ಯಿ! ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕ್ ಶೇಷ ಕಿರೀತ ಎರ್ಮಯನ್ ನೋಂಗ ಯಾರೆಹಿ ನರಕಮ ದೇಯ ವೆ.

7) ನಬಿನ್ಯಾಮ ಆವಿಷ್ಯಾವೆ ಯಡಿ ಅಭಿಖರಯಿರ್ (ರಲೆ) ವಾರೀನು ಕಾಲೋಯ; "ಓಗಿರೆವಾದ್ ಕರತ, ದ್ವಿನ್ ವ್ಯಾ ಅಪಗೆ "ರವ್" ಸ್ವಾಮ ರಾತ್ರಿಯಕಾರ ಅವಿಷನ್ ತೃತ್ಯಾವಿನಿ ಯಾರೆಯ್ದ್ ಪಣತಮ ಚೆವರೆಗಾಯಬ ಬಾಷಿ ಮೇಷೆ ಕಿಯನೀನೆಂದ್. "ಮಾವ ಅಂತಹ ಯಾರೆಕ್ ವೆದ್, ಮಲ ಮಹುತ ಪ್ರತಿವಾರ ದಕ್ವಿನೀನೆಮಿ. ಮಾಗೆನ್ ಯಾರೆಕ್ ಯಾರೆಕ್ ದೃಲೆನೀನೆಂದ್, ಮಾ ಉಯ ಮಹುತ ದೆನೀನೆಮಿ, ಮಾಗೆ ಸಮಾವ ಸೋಯನೀನೆಂದ್, ಮಲ ಮಹುತ ಸಾಲುವ ದೆನೀನೆಮಿ"

(ಬ್ರಹ್ಮಾರ್, ಮುಷ್ಲಿಮಿ)

"ଆଖିରେବାଦ କରନ, ରତ୍ନମି ବୁ ଅପାଗେ "ରବି".....
ଆହାଲେ ବୈସ ..." ଯନ ନବିନ୍ଦାମାଗେ ଲବନ ରତ୍ନମି ବୁ
ଆଲୋହେଣେ ରସଜ୍ହାତ୍ୟ ହା ରତ୍ନମିହାତ୍ୟ ଆହାଦିଲେବାମ
ପେନ୍ଦ୍ରମ କରଦି. ଆଲୋହେ ଜୀମ ଧୂନାଗତ୍ତମାବୁ ନବି ନମ୍ବା ଓ "ଆଲୋହେ
ଆହାଲେ ବୈସ" ଯନ୍ତ୍ରବେଳି କିମରିତୀ ରାତ୍ରିଯେ
ଯାମ୍ୟନ୍ତେଗନ୍ତେ ଲକ୍ଷ ଯାମ୍ୟକ୍ ବେଳିକୋବ ହୃଦ୍ୟନାଗନ୍ତେମ
କାରଣ୍ୟକ୍ ନିନ୍ଦିଲେବେଳି ଆହାରା ନେବନ୍ତିମାତ୍ର ନିବ୍ରତୀ.

ମେଯଠ ଆହିଲେବେଳି ଲକ୍ଷମ ଶିତ୍ତିନ୍ଦରକି; ଆଖିରେବାଦ କରନ
ରତ୍ନମି ବୁ ଆଲୋହେ ଚେଲେଗନ୍ତ ହନବ ଢାରିତିନ୍ଦିଦ ଲୋ ଆର୍ଥେ
ତନ୍ଦ ଜିବିନ୍ତେନ୍ଦ୍ରୀୟ.

୫) ଆଲୋହେଣେ ପଣ୍ଡିତୁବିକର୍ଯ୍ୟ ଆବ୍ଲେଷି ଯଦି ଆବ୍ଲୁଧୁରେଦିର୍ଯ୍ୟ (ରାତି)
ଵାର୍ତ୍ତା କାଳେୟ; "ତିନିଷ୍ଟନ୍ତେଗେ କ୍ରିୟାବେଳି ଵାର୍ତ୍ତା କରନ
ଦେବ୍ସ୍ତର୍ଯ୍ୟନ୍ତେବେଳି ଅମନରବ ପେଣିଲେବି ଚାରିଷରନ ଦେବ୍ସ୍ତର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ
ଆଲୋହେବ ଜିବିତି. ରତ୍ନମି ବୁ ଆଲୋହେବ ଜିହିକରନ ତିନିଷ୍ଟ୍ସ୍ତ
କିମ୍ବେଚାଯମକ୍ ଦ୍ୱାରାବେଳି ଭୟନେବୁନାମାତ୍ର "ମେହି ଲନ୍ତନ. ଭବାଲ
ସୋଯନ ଦେ ମେହି ନିବେଳି" ଯନ୍ତ୍ରବେଳି କିମ୍ବା ଗନ୍ତିତି. ମହିନ୍ଦ
ମହିନ୍ଦବ ବେକରଗନ୍ତିତି. ଲମ ତିନିଷ୍ଟନ୍ ବିଷିତିଗିର୍ଯ୍ୟ ବିତ
ଦେବ୍ସ୍ତର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଆହାର ନ୍ଯାଯୀ ଯନି. "ମା ତିବିତୀ ଲବ ବିତ
ମାଗେ ବିହାରିନ୍ କୁମକ୍ କରମିନ୍ ଜିବିଯଧାଦ?" ଏ ଆଲୋହେ
ମହିନ୍ଦଗନ୍ତେ ଆହାର. ନବିମୋହାନ୍. ହାତିଷଙ୍ଗେ ଆନେକ୍ ବିଚ୍ଛନ୍ନ
ଅନ୍ତର ଆଲୋହେ ମହିନ୍ଦବ ବେଳି ହେଡିନ୍ ପିତ୍ତର ଧୂନାଗନ୍ତିନ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ କୋଣି ଜିମି ଲନ୍ତନେଖାଦ? "ହେ ଆଜିଦି. ମୁଖ୍ୟ
"ମଧ୍ୟ ଅମନନ, ମଧ୍ୟ ରସଜ୍କରନ, ମଧ୍ୟ ପ୍ରଗାଷ୍ଠା କରନ
ମରେ ଶେଷିଯନ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶକରନ ହା ମରେନ୍ ଆଯଦିନ ମରେ
ବହାରନ୍ ମେତିନ୍ ଲନ୍ତନେଖାଦ"ହେ ମୁଖ୍ୟ ପିଲିନ୍ଦରୁ ଦେଖି.
(ଢୁମାମି ବ୍ରହ୍ମାର ଢୁମାମି ମୁଷ୍ଟଳିମି)

ଆଲେଖାଙ୍କ ଜିମିନ ପ୍ରଦେଶୀୟ ଲହାଲିମତ ଦେଖିବାକିମିମତ
ଚେତାଗ୍ରହନ୍ତିର ଢୁହଳିନ୍ ନାହିଁ ଯନ ଏବ ମେଦିନ୍ ପାହାଦିଲି
ଓତ.

ନବି (ପାଦ) ନୂମାଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମନ୍ୟ.

ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତିନାହାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଷେଡିନବି⁶⁰ ନମ ବିଵାହଯ
ପିଲିବା ନବି ନୂମାଙ୍କ ଅନେକ ବିରିନ୍ଦୁରରନ୍ ଜଗନ୍ନାଥ ମେଦେ
ପ୍ରାର୍ଥନାରମ ଦେଖିବେଇବି ଅନାପ୍ତ ପାର୍ତ୍ତନା କାଳେଁଯ.

"ମଧ୍ୟ ନବିନୂମାବ ବିଵାହ କରିବାକିମିମତ ମରେନ୍ ପ୍ରାନ୍ତରେ
ଆଜି. ନାହାନ୍ ମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ବିଵାହ କରିବାକିମିମତ ଆହାପ୍ତ ହନତି
(ଚେତାଗ୍ରହନ୍ତି ହନତି)!!!! ଢୁହଳିନ୍ ଜିମିନ ଆଲେଖାଙ୍କୁ.

⁶⁰ ବିଶ୍ୱାସକରନ୍ତିନାହାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ହାତିନ୍ତିରିଲିନ ଷେଡିନବି ବିନନ୍ ରହିଛି, ନବି
(ପାଦ) ନୂମା ହିର୍ମାରିଲି ନୃତ୍ୟରେ ଉପରେଦି ବିଵାହକରଗନ୍ତିରେ. ଆଯ ନବି ନୂମାଙ୍କ
ନିଧାପ୍ତ କରନ ଦେ ବହାରକ୍ଷେତ୍ର ଆହିଦେ ବିନ ହାର୍ମ୍ବାଙ୍କ ବିରିଦିକି.

ಬೆನಾತೆ ನೈನಾಕ ಜಡಣನ್ ವನ ಪರ್ಯಾ ಆಯ ನಬಿ (ಇಲ್) ನ್ಯಾಮಾದ ಮೆಸ್ ಕೀವಾಯ. "ಮಾಲ ಅಬಾಲ ವಿಂಬಾ ಕರ್ಮನೆನ್ ತಮ ಅರ್ಶೆಮನ ಜಿವಿನ ಅರ್ಥ-ರಹ್ಮಾನೆಯ."

ಅಬ್ದುಲ್ಲಾಹೆ ಲಿನ್ ಅಬಿಬಾಸ್

ಉತ್ತರ ಅದೆಶು (ರಲೆ) ಜಂಗ ಮೆಸ್ ಕೀವಿಯ; "ನಬಿನ್ಯಾಮಾ ವೈಚಿಯನ್ ಮಾಧರಯ ಕಲೆ ಲರ್ಡ ಅಬಾಡಿ. ನಬಿನ್ಯಾಮಾ ಪವನ್ಯಾದ್ವಿಲಾಲ ಆಧರಯ ಕಾಲೆಯ. ನಬಿ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಅಬಾಲ ವರದೆನ್ ನಿಧಣಜ್ ಕಿರಿಮಲ ಜೆವರ್ಗಣನ್ ಖನಲ ಹೃಷಳ ಜಿಲ ಶಿಲಿರೀಲ ಹಿನ್ ಅಭಿನ್ಯಾಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್) ಪಣಲ ಕಾಲೆಯ.(ಉಮಾತಿ ಅಹೋಮದ್)

ಅಭಿಬಾಕರ್ ಜಿದ್ದೀಕ್

ಮ್ಯಾಹಿಮಲ್ದ ನಬಿ (ಇಲ್) ನ್ಯಾಮಾ ಅಖಾವಯಲ ಅನ್ ವ್ಯಾ ಅವಜೆಲ್, ವೆಲ್ಲಿ ಶೆನಾಯ ಅನರ ನೊಂಟನ್ ನಬಿನ್ ವಿಯಕ್ ಜಣ ಮರಣಯ ಶಿಲಿಬಾದ ಜೆಕಣಕ್ ಮತ್ತ ವಿಯ. ಉತ್ತರ ಮೆಸ್ ಆವಿಷ್ಯಾವಿಯ; "ಮ್ಯಾಹಿಮಲ್ದ್ವ ವಿಡಿತಿನ್ ಜಿಲ ನೈನಾನ್ ನಾಲ ಮ್ಯಾಹಿಮಲ್ದ ಲಿಯಗೊಂ ಆಂತಿ ಬಾಲ ದಿನ್ ವಿನ್ ನ. ನಾಲ್ತನ್ ಅಲ್ಲಾಹೆ ವಿಡಿತ ನೈನಾನ್ ನಾಲ, ಅಲ್ಲಾಹೆ ಜೆವರ್ಗಣನ್ ಹೃಷಳಿನ್ ಜಧಾಕಾಲಿಕವ ಅಲರಣಿವ ಜಿಲೆಯನ ಪ್ರವತ ಕಿಂಗನ್ ನ. (ಅಂಥಾರಿತಿ ಜಣ ಬೆನಾತೆ)

ಆಪಿದ್ದೆ ಹೃಷಾಮಿವರ್ ಅನರ ದೆನ್ಹಾಗೆ ಲನ್ಯ.
ಉಮಾತಿ ಅಭಿ ಹನೀಗ್⁶⁴

⁶⁴ ಅಭಿ ಹನೀಗ್ ಸ್ವಾಪಿದ್ದೆ ಹೃಷಾಮಿವರ್ ಅನರ ದೆನ್ಹಾಗೆನ್ ಕೆಗೆನಾಕಿ. ಉತ್ತರ ಚರ್ಚಿರ ನಿತಿ ವೆಡಿಯಕಿ. (80 ಜಿಲ 150)

අඩු මුත් අල් බල්කි වාර්තා කළේය.

මාගේ "රඩ්" ස්වර්ගයන්ට ඉහලින් ද තැනහොත් පොලීවහි සිවින්නේදයි මා නොදුනිමි."යි පැවසු තැනැත්තෙකු ගැන ඉමාම අඩු හනිංගෙන් ඇසුවෙමි. අඩු හනිංග; (අල්ලාභ්ගේ දායාව මහුව ලැබේවා!) එවැනි ප්‍රකාශයක් කරන තැනැත්තා ආගම අත්හැරියා වේ. මත්ද යන් උතුම් වූ අල්ලාභ් "අපරිමිත දායාවන්ත වූ මහු අර්ශ මතව තැගැනීය"යි කියයි. තවකු අර්ශ ඇත්තේ ස්වර්ගයන්ට ඉහලිනි. මම අඩුහනිංගෙන් මෙසේ ඇසුවෙමි; "එවැනි පුද්ගලයෙකු අල්ලාභ් අර්ශ ස්වර්ගයන්ට ඉහලින් අතික්ව ප්‍රතික්ෂේප කරයි නම් මහු ආගම අත හැරියා වේ."

(ළරඛුන් තහවිලාභ්)

යම පුද්ගලයෙක් අල්ලාභ්ගේ අර්ශ කොහොදයි තමා නොදුන්තා බව පවස්නේ නම් මහු ආගම අත් හැරියාවේ. එසේම යමෙක් අල්ලාභ්ගේ උසස්හාටය සහමුලින්ම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේද මහු ආගම අතහැරිය තැනැත්තෙකුට වඩා තරකය.

ඉමාම මාලික⁶⁶

⁶⁶ සුප්‍රසිද්ධ ඉමාමිවරු හනරදානාගෙන් කෙනෙක් වූ මාලික් බින් අනස් ස්ථිර නීති වෙදියෙක් හා සාම්පූද්‍යික අයෙක් විය.(13-179 4)

අභිදුල්ලාජ් ඩින් තමි වර්තා කළේය; " මලික් ඩින් අනස් මෙසේ පැවසුවේය; "අල්ලාජ් සිටින්නේ ස්වර්ගයන්ට ඉහලිනි." නමුත් මහුගේ දැනුමෙන් මහු සියල්ල වට්ලන්නේය. මහුගේ දැනුම කිසිවක් අත තොශරියි.

ଶ୍ରୀମାତି ଅଶ୍ଵ-ଶଙ୍କି 68

ଦୂରାମ ଶାରୀ ପାଇସିଯ; " ମା ଲାଦି ଜିବିନ ଜୁନ୍ନାଙ୍କ ଲାଲାମ୍ବନ
ମତ ପେର ଅଯାଦ ଲାଦି ଜିବିଯେ ନାମିକବ ନାମ; ଅଲ୍ଲାଙ୍କ ହାର
ଲାଦିଲାଟ ଜୁନ୍ନାଙ୍କ କଷିମ ଦେଖିଯେବୁ ନାହିଁ; ମୁହିମିଲାଦି
ଅଲ୍ଲାଙ୍କରେ ପଣ୍ଡିତବିକର୍ମୀଙ୍କ; ଅଲ୍ଲାଙ୍କ ଜିବିନ୍ତାଙ୍କ
ଚେରେଗଯନ୍ତେ ଦୂରାମ ଅନ୍ଧାରେ ଅର୍ଥ ନାନା; ଅନ୍ଧାର ଅବଶ୍ୟ
ଜୀମ ବିଲକମ ଅନ୍ଧ ଆହାରିଲାମ ଚେରେଗଯାଇ ବଜିନ୍ତାଙ୍କେ, ଯନ
ବିଜ୍ଞାପନାଙ୍କେ.

ତୁମାମି ଶ୍ରାବି ମେଣ୍ଡେ କିଲେଯ :

"අල්ලාහ් මහුගේ අර්ථ මත මහුගේ ස්වර්ගයන් හතව ඉහළින් තැග්ගෙය; යන්ත භා මහුගේ සත්‍යයන්ගෙන් වෙනත් සිව්‍යන්නෝය යන්ත ප්‍රතික්ෂේප කරන මිනැම කෙනෙක් කාරිර් (අවශ්‍යවාස කරන්නා) වන්නේය. එවැනි

⁶⁸ අඩුදිල්ලාහි මූහ්මිතයදී බින් ඉදිරියේ අජ-පාගි, සුප්‍රසිද්ධ ඉමාමිවරු භතර දෙනාගෙන් එක් පැයකි. තීතිලෝධයකි. (150 - 204)

පුද්ගලයෙක් තම වරද ගෙන කණ්ගාටු විය යුතු අතර මහුගේ විශ්වාස පිළිබඳ නොදැන්නා බව පැවසීය යුතුය.

නයිසාබුද්ධී හි ජාගි විද්‍යාලේ ඉමාත්මකයා වූ අඩු බක්ස් මුහුම්මද් අත් තනිබි පැවසීය; " අල්ලාභ්ගේ ගුණාග භා අල්ලාභ් මහුගේ අර්ථ මත සිටින බව නොදැන්නා ඉමාත් වරයෙකුගේ පිටුපස හිදු මම යාභ්ද නොකරමි.

ඉමාත් අභ්මද්⁷²

මහුගෙන් මෙසේ අසනු ලැබේය; " අල්ලාභ් සිටින්නේ මහුගේ සන්වයනගෙන් වෙන්ව භන්වැනි ස්වර්ගයට ඉහළ මහුගේ අර්ථ මතදී? මහුගේ දැනුම භා බලය සැම දෙයක්ම භා සැම තැනක්ම වට්ටන්නේදී? මහු මෙසේ පිළිතුරු දැන්නේය.

" සබැවින්ම මහු මහුගේ අර්ථ මත සිටි. මහුගේ දැනුම කිසිවක් අතනොහරි"

⁷² අභ්මද් බින් මුහුම්මද් බින් භන්බල් නැමැති හෝ ඉමාත්මකයා "අභ්ජස් සුන්නත් යේ ඉමාත්", යන විරූධාවලිය ලැබුවය. ඉමාත් අභ්මද් (අල්ලාභ්ගේ ප්‍රසාදය මහුට ලැබේවා!) විරයක් වූ අතර කෑදානයේ ලියවී ඇති අල්ලාභ්ගේ වචන ගෙතු එවය යනුවෙන් තම ජනතාවට අනුකූල දැඩි ඇතුවම පැමිණ වූ කාලීන අල් මාමන්ගේ කාලයේ පැවති සාහායික තන්වයන්හි ගෝදුරක්ද වුවය. (මෙසේ අන කිරීමෙන් ක්‍රිස්තියානු වරෘන්ගේ විශ්වාසයට සම කළේය.) මෙම විශ්වාසය අනුමත කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කළ ඉමාත් අභ්මද් හිරිහාර, සිරඳුවුම භා වද වෙදනාවලට ගෙන විය.

ඉහත දැක්වුනු සාක්ෂි සියල්ල අතීතයේ මෙන්ම වර්තමානයේ මූස්ලිම් උම්මාභ් උතුම් වූ අල්ලාභ්ගේ උසස් භාවය භා ග්‍රෑශ්චිහවය පිළිබඳ විශ්වාසය සම්බන්ධයෙන් එකමතිකව සිටින බව ගෙනහැර දක්වයි.

නොමග ගිය කණ්ඩායම් අල්ලාභ් මහුගේ නිර්මාණයෙහි සැරිසරන්නේය යන වැරදි විශ්වාස නාංචාලති.

අල්ලාභ් මහුගේ අර්ථ මත භා හත්වති ස්වර්ගයට ඉහලින් සිටින බව මැප්පු කිරීමට මහුගේ (අල්ලාභ්ගේ) ගාමහිරත්වයට ගැලපෙන පරදි අහ්ලස් සූත්‍රනාභ්ගේ ඉමාම්" අහ්මද් බින් හන්බල් (අල්ලාභ්ගේ දායාව මහුට ලැබේවා!) මෙම විශ්වාසයට වරුද්ධාව අවුරුදු එක්දහස් ගණනකට ඉහතදී ලියුවෙය; "අල්ලාභ් සැම තැනාකම සිටින්නේය යනුවෙන් පවස ජ්‍යෙෂ්ඨයෙහිස් ගේ වරද මැප්පු කිරීමට මබට අවශ්‍යතම්, මවුන්ගෙන් "කිසිවක් නොපැවති කාලයේ අල්ලාභ් පැවති බව සැබැවක් නොවේද? යනුවෙන් අසන්න."අල්ලාභ්ට පෙර කිසිවක් සැබැවින්ම නොවිය." සි කියන්නේද එවිට මවුන්ගෙන් " අල්ලාභ් මහුතුල නිර්මාණය මැවුවද? තැනගොන් මහුට පිටතින් මැවුවද? සි අසන්න. ඉහත දැක්වෙන පිළිතුරු තුනෙන් එකක් නොරා ගැනීමට පෙළිමෙනු ඇත;

- 1) අල්ලාභ් නිර්මාණය මහු තුළම ලැබවය යනුවෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කියන්නේ නම් අවස්ථානුකූලව චවහු පින්වරු, මිනිසුන් හා පෙනාන් අල්ලාභ් තුළ පීටත්වන බව කියමින් ආගම අත්හරිනු ලැබුවේ වන්නේය.
- 2) අල්ලාභ්ගේ නිර්මාණය මහුගෙන් පිටත නිර්මාණය කර පසුව එහි සැරිසරන බව ජ්‍යෙෂ්ඨ කියන්නේ නම් අල්ලාභ් කිහිපා හා කසල ස්ථානවලද සිටින බව පවසා අවස්ථානුකූලව ආගම අත්හරින්නේය.
- 3) නමුත් අල්ලාභ් මහුව පිටස්තරව "නිර්මාණය" නිර්මාණය කළේ යයිද එහි කිසිදාක සැරිසරුවේ නැතැයි ජ්‍යෙෂ්ඨ කියන්නේ නම් මෙම පිළිතුර දැමෙන් මවහු අභ්‍යන්තරයේ සුන්නාප් සමග එක්වෙන් අතර එයින් මවහු මවුන්ගේ වැරදි විශ්වාසයන් වැරදි බව පිළිගන්නේය.

අවසන් වශයෙන්, බලවත් අල්ලාභ් මහුගේ අතට පොලුවේ සියලු දේ එක්කර ගන්නා බව සහ ස්වර්ගයන් මහු හකුලා ගන්නා බව දන්නා මුස්ලිම්වරයෙක්, අල්ලාභ් සැම තැනකම හා පවතින බවට විශ්වාස කරන අය එවැනි ප්‍රකාශයන් කරන්නේ කෙසේදයි පසුම වෙයි. එයට පහත සඳහන් ස්ථිර අවවාදය සාක්ෂි දරයි: අල්ලාභ් "පවසයි" "තවද මවහු මහුව හිමිවය යුතු ගො රචයන් අල්ලාභ්ට ගොරව කර නැත. මත්ද යන් අවසන් මහා විනිශ්චය දිනයේදී පොලුව මහුගේ අතට එකතු කරගනු

ලබන අතර ස්වර්ගයන් මහුගේ දකුණිතය හකුලා ගනු ලැබේ.

අල්ලාභ්ගේ උතුම් හාටය සඳහා සාක්ෂි වශයෙන් ඉහන සඳහන් ආයාව පමණක් වූවක් අල්ලාභ් මහුගේ ස්තවයන්ගෙන් වෙන්ව ස්වර්ගයන්ට ඉහලින් මහා අර්ථ මත සිටින බවට හෝදුවම ප්‍රමාණවන් වේ. මහුට ලැබිය යුතු ගෞරවය අල්ලාභ්ට පුද්කරන අයට එය සැබැවින්ම ප්‍රමාණවන් වේ"

අපි මහුව හමුවී අපව ජේන්නාභ්වේ මිතුස්සන් අතරට කැඳවන තෙක් අපව නිවැරදි මාර්ගයේ පවත්වන මෙන් අල්ලාභ්ගේන අයදිමු.

අවසානය